

**“การกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับ  
ผลการปฏิบัติงาน  
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์”**

**ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (1)**

**รอบที่ 2 (ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)**

# ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

1

หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0201.4/8155 ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2566 เรื่อง การกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รอบที่ 2 (ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

2

หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 23 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3

หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0201.4/1844 ลงวันที่ 31 มกราคม 2566 เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

# หลักการ

องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน มี 3 องค์ประกอบ ดังนี้

## \* องค์ประกอบที่ 1

การประเมินผลประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน  
ตามมาตรฐานตำแหน่ง 80 คะแนน แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ระดับความสำเร็จในการ  
พัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง  
60 คะแนน

ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จในการ  
พัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย  
20 คะแนน

# 🌟 **หลักการ (ต่อ)**

## \* **องค์ประกอบที่ 2**

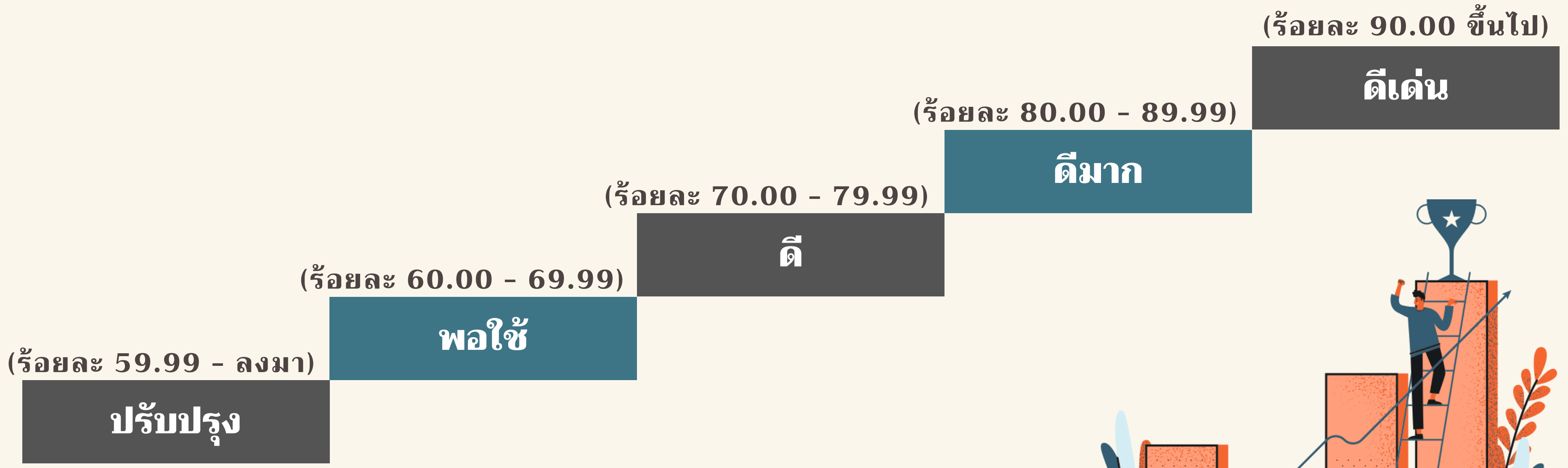
ผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา  
**10 คะแนน**

## \* **องค์ประกอบที่ 3**

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย  
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
**10 คะแนน**

# 🌟 หลักการ (ต่อ)

ระดับผลการประเมินมี 5 ระดับ ดังนี้



# หลักการ (ต่อ)

ให้มีการกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานร่วมกัน  
ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้รับการประเมิน ดังนี้

## องค์ประกอบที่ 1

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง  
ให้กำหนดข้อตกลงปีงบประมาณละ 1 ครั้ง โดยให้ใช้ข้อตกลงในการพัฒนางาน  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา เป็นข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน

# หลักการ (ต่อ)

ทั้งนี้ ให้กำหนดขอบเขตของผลการปฏิบัติงานที่คาดหวังเพื่อใช้สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานครั้งที่ 1 ให้สอดคล้องกับข้อตกลงในการพัฒนางานด้วย

กรณีที่ผู้รับการประเมิน โอน เลื่อนตำแหน่ง ย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง สับเปลี่ยนหน้าที่ ไปช่วยราชการ หรือได้รับมอบหมาย หรือได้รับอนุญาต ให้ไปปฏิบัติงานนอกเหนือหน้าที่ หรืองานพิเศษอื่นใด หรือลาไปปฏิบัติงาน ในองค์การระหว่างประเทศ ระหว่างปีงบประมาณ ให้ผู้รับการประเมินจัดทำ ข้อตกลงในการพัฒนางาน กับผู้บังคับบัญชาคนใหม่ และให้นำผลการปฏิบัติ ราชการและผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมินทุกตำแหน่งและทุกแห่ง มาประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน





# หลักการ (ต่อ)

## องค์ประกอบที่ 2

การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

และ

## องค์ประกอบที่ 3

การประเมินผลการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย  
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

**\* ให้เป็นดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชา \***



# หลักการ (ต่อ)

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1

ผู้บังคับบัญชาชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้รับการประเมินเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการฯ ก่อนเริ่มรอบการประเมินหรือในช่วงเริ่มรอบการประเมิน

2

ผู้บังคับบัญชาชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินตาม ข้อตกลงและกำหนดปฏิทินการประเมิน ให้ทราบโดยทั่วกัน

3

ในระหว่างรอบการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาให้คำปรึกษา แนะนำผู้รับการประเมินเพื่อปรับปรุง พัฒนา เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ให้ผลการปฏิบัติงาน ประสบผลสำเร็จตามข้อตกลงก่อนเริ่มรอบการประเมินหรือในช่วงเริ่มรอบการประเมิน

4

ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเองตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยประเมิน จากเอกสารหลักฐานที่มีอยู่จริง แล้วเสนอต่อผู้บังคับบัญชาพิจารณา

# หลักการ (ต่อ)

ให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานและบันทึกผลการประเมินไว้

## องค์ประกอบที่ 1

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

การประเมินผลการปฏิบัติงานครั้งที่ 1 ให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมินตามขอบเขตของการปฏิบัติงานที่คาดหวังที่กำหนดไว้



การประเมินผลการปฏิบัติงานครั้งที่ 2 ให้ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมิน ข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้ประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานในองค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานได้

# หลักการ (ต่อ)

ให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานและบันทึกผลการประเมินไว้

## องค์ประกอบที่ 2

การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

และ

## องค์ประกอบที่ 3

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย  
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



ในแต่ละรอบการประเมิน ให้ผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมิน และพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามสภาพจริงของผู้รับการประเมิน



# หลักการ (ต่อ)

สำหรับการกำหนดข้อตกลงเรื่องการพัฒนาตนเองหรือเข้ารับการอบรม  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งกำหนดเป็นตัวชี้วัดรายบุคคลไว้อย่าง  
น้อยปีงบประมาณละ 1 ตัวชี้วัด ขอให้ดำเนินการกำหนดเป็นข้อตกลง



โดยกำหนดให้สอดคล้องเป็นไปในแนวทางเดียวกันกับผลการประเมินผล  
การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน  
ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 23 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564 ในองค์ประกอบที่ 1  
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง  
ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



# หลักการ (ต่อ)

การประเมินผลการปฏิบัติงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงาน โดยนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1

การเลื่อนเงินเดือน  
และค่าตอบแทนอื่น ๆ



2

การคงวิทยฐานะ และการลดระยะเวลา  
สำหรับผู้มีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะ



3

การพัฒนา เสริมสร้างประสิทธิภาพ  
และประสิทธิผลการปฏิบัติงาน



# หลักการ (ต่อ)

การประเมินผลการปฏิบัติงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงาน โดยนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

4

การให้รางวัลชื่นใจ



5

การให้ออกจากราชการ



6

การบริหารงานบุคคลเรื่องอื่น ๆ





# หลักกการ (ต่อ)

การประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ดำเนินการปีละ 2 ครั้ง ตามปีงบประมาณ ดังนี้

## ครั้งที่ 1

ประเมินผลการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึงวันที่ 31 มีนาคมของปีถัดไป

## ครั้งที่ 2

ประเมินผลการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ 1 เมษายน ถึงวันที่ 30 กันยายน ของปีเดียวกัน





# หลักการ (ต่อ)

ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมินพร้อมความเห็นให้ผู้รับการประเมินทราบ



ผู้บังคับบัญชาประกาศรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น และดีมากในที่เปิดเผย ให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการยกย่อง ชมเชยและสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติงานในรอบการประเมินต่อไปให้ดียิ่งขึ้น



แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการจัดเก็บรักษาไว้อย่างน้อย 4 รอบการประเมิน

# หลักกการ (ต่อ)

ให้ยกเลิกการให้ศึกษาธิการจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติงาน เพื่อการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ โดยให้ศึกษาธิการจังหวัดประเมินศึกษานิเทศก์แล้วเสนอผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของตำแหน่งศึกษานิเทศก์ต่อคณะกรรมการกลั่นกรองฯ ที่ศึกษาธิการภาคพิจารณาแต่งตั้ง ก่อนนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นต่อผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนต่อไป (โดยมิต้องผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)



**ขอบคุณค่ะ/ครับ**

**กลุ่มบริหารงานบุคคล**

**สำนักงานศึกษาธิการ**

**จังหวัดอุทัยธานี**

