



สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดอุทัยธานี

รายงานผลโครงการ ป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
จัดทำโดย
กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานและสถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยมีการผลักดันให้มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบให้กับเยาวชนซึ่งเป็นต้นกล้าที่สำคัญของประเทศในการที่จะทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่ยึดมั่น ถ้อยมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

รายงานผลการดำเนินงานโครงการป้องกันและต่อต้านการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice) อุปสรรคปัญหา ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานต่อหน่วยงาน ครู นักเรียน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice) ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการดำเนินงานส่งเสริมการจัดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้เป็นรายวิชาเพิ่มเติมในสถานศึกษาเอกชนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม ได้แก่ ผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รวมจำนวน ๕๓ คน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ออกนิเทศ ติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา ณ สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ทั้ง ๑๐ แห่ง เมื่อวันที่ ๑๐, ๑๒, ๑๖, และ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ พบว่า สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการปรับใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ดังนี้

๒.๑ สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีการจัดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๔ แห่ง จากจำนวนทั้งสิ้น ๘ แห่ง (ไม่นับรวมโรงเรียนอนุบาลจรณา และโรงเรียนอนุบาลสีฟ้า) ซึ่งถือว่ามีผลตามเป้าหมายร้อยละ ๕๐ ได้แก่ โรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์ โรงเรียนอนุบาลรัศมี โรงเรียนอุทัยธรรมนุวัตรวิทยา และโรงเรียนทองประสาทเวทย์

๒.๒ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ จำนวน ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ได้แก่ โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๔

๒.๓ จัดเป็นโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลจรณา และโรงเรียนอนุบาลสีฟ้า

๒.๔ จัดในรูปแบบผสมผสานระหว่างจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระดับปฐมวัย จำนวน ๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๐ ได้แก่ โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓ โรงเรียนพิทักษ์ศิษย์วิทยา และโรงเรียนพระสุธรรมยานเถระวิทยา

และมีจุดเด่นของสถานศึกษา (ที่สามารถเป็น Best practice) ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ ดังนี้

๓. จุดเด่นของสถานศึกษา (ที่สามารถเป็น Best practice)

๓.๑ สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีความพร้อมในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” หรือบูรณาการกับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นคนดีและคนเก่งในสังคมต่อไป

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๓.๒ สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการกำหนดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๓.๓ สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้กับผู้เรียน

๓.๔ สถานศึกษามีการสร้างสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๕ สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา มีการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ผสมผสานระหว่างจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในระดับประถมศึกษา และจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระดับปฐมวัย

๓.๖ โรงเรียนบางแห่งมีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างน่าสนใจและจูงใจนักเรียน

๔. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

๔.๑ สถานศึกษาขาดความรู้ในการเขียนคำอธิบายรายวิชา

๔.๒ ครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๔.๓ เนื้อหาในสื่อการจัดการเรียนการสอนเป็นเรื่องใกล้ตัวผู้เรียน เช่น ยกตัวอย่างสถานการณ์ที่ผู้ใหญ่เป็นผู้ทุจริต ควรปรับเนื้อหาที่ใกล้ตัวเด็กมากขึ้น เช่น นักเรียนลอกการบ้าน ฯลฯ

๔.๔ การวัดและประเมินผล เป็นเรื่องยากกว่าวิชาอื่น

๔.๕ ครูมีการลาออกและบรรจุใหม่บ่อย ส่งผลต่อองค์ความรู้และความพร้อมในการจัดหลักสูตรดังกล่าว

๔.๖ สถานศึกษาขาดแคลนงบประมาณในการพิมพ์ใบงานใบความรู้เพื่อจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๔.๗ สถานศึกษาต้องการสื่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เช่น บอร์ดเกมด้านทฤษฎี

๕. ข้อเสนอแนะ

๕.๑ ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมครูผู้สอนทุกรายที่จัดการเรียนการสอนวิชาดังกล่าว

๕.๒ ควรมีการทบทวนเนื้อหาที่อยู่ในแผนให้มีความใกล้ตัวเด็กนักเรียนมากยิ่งขึ้น

๕.๓ ควรมีการมอบสื่อการจัดการเรียนการสอนให้สถานศึกษาเอกชน

๕.๔ ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาเอกชนในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรดังกล่าว

๕.๕ ควรส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนิเทศภายในสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ทุกภาคเรียน เพื่อให้คำแนะนำในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๓
สารบัญ	๕
สารบัญตาราง	๗
สารบัญภาพ	๘
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๙
ความเป็นมาและความสำคัญ	๙
วัตถุประสงค์	๑๐
ขอบเขตของการดำเนินงาน	๑๐
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๐
ส่วนที่ ๒ เอกสารและแนวคิดในการดำเนินงาน	๑๑
รายละเอียดโครงการ	๑๑
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	๑๖
๑. การจัดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)	๑๖
๒. แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศ	๑๗
บทบาท หน้าที่ รายละเอียดของหน่วยงาน (ถ้ามี)	๑๘
๑. บทบาท หน้าที่ รายละเอียดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	๑๘
๒. บทบาท หน้าที่ รายละเอียดของกลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๑
ส่วนที่ ๓ วิธีดำเนินงาน	๒๒
ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	๒๒
วิธีการดำเนินงานโครงการ	๒๖
การติดตามและประเมินผล	๒๗
ส่วนที่ ๔ ผลสำเร็จของโครงการ	๒๘
๑. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	๒๘
๒. การอบรมหลักสูตรออนไลน์ : การสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	๒๙
๓. การส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตผ่านแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education Platform)	๓๒
๔. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๕๒
๕. จัดกิจกรรม Kick off การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในโรงเรียนเอกชน	๕๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๖. กิจกรรมประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยภาครัฐ (ITA)	๕๓
๗. ดำเนินการให้สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี รายงานข้อมูล การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ผ่านระบบสารสนเทศจัดเก็บ ข้อมูลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ผ่านระบบโรงเรียนพร้อม	๕๗
๘. นิเทศ ติดตาม การดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	๕๘
๘.๑ สรุปผลการดำเนินงาน	๕๙
๘.๑.๑ แนวทางการปรับใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา	๕๙
๘.๑.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี	๖๐
๙. กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี	๖๑
๑๐. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน	๖๒
๑๐.๑ จุดเด่นของสถานศึกษา (ที่สามารถเป็น Best practice)	๖๒
๑๐.๒ ปัญหา / อุปสรรค ในการดำเนินงาน	๖๒
๑๐.๓ ข้อเสนอแนะ	๖๒
ส่วนที่ ๕ สรุปวิเคราะห์และอภิปรายผล	๖๔
๑. สรุปผลการดำเนินงาน	๖๔
๒. วิเคราะห์และอภิปรายผลการดำเนินงาน	๖๖
๒.๑ จุดเด่นของสถานศึกษา (ที่สามารถเป็น Best practice)	๖๖
๒.๒ ปัญหา / อุปสรรค ในการดำเนินงาน	๖๖
๒.๓ ข้อเสนอแนะ	๖๗
๒.๔ การนำผลการดำเนินงานไปใช้ประโยชน์	๖๗
คณะผู้จัดทำ	๖๘
บรรณานุกรม	๖๙
ภาคผนวก	๗๐

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ ๑ : รายละเอียดการใช้งบประมาณ	๑๓ - ๑๔
ตารางที่ ๒ : แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๔
ตารางที่ ๓ : แผนนิเทศ ติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา	๒๔
ตารางที่ ๔ : รายชื่อผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรออนไลน์ : การสร้างวิทยากรผู้นำ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	๒๙ - ๓๑
ตารางที่ ๕ : จำนวนนักเรียนลงทะเบียนแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา	๓๒
ตารางที่ ๖ : รายชื่อนักเรียนลงทะเบียนระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา	๓๒ - ๕๑
ตารางที่ ๗ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ ข้อมูลพื้นฐาน	๕๔
ตารางที่ ๘ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การประชาสัมพันธ์	๕๔
ตารางที่ ๙ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล	๕๔
ตารางที่ ๑๐ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ	๕๔
ตารางที่ ๑๑ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การปฏิบัติงาน	๕๕
ตารางที่ ๑๒ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การให้บริการและการติดต่อประสานงาน	๕๕
ตารางที่ ๑๓ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การจัดซื้อจัดจ้าง	๕๕
ตารางที่ ๑๔ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๕๕
ตารางที่ ๑๕ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๕๖
ตารางที่ ๑๖ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	๕๖
ตารางที่ ๑๗ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๑๐ นโยบาย No Gift Policy	๕๖
ตารางที่ ๑๘ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต	๕๖
ตารางที่ ๑๙ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๑๐ แผนป้องกันการทุจริต	๕๗
ตารางที่ ๒๐ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๑๐ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๕๗
ตารางที่ ๒๑ : รายงานผลในระบบโรงเรียนพร้อม	๕๗ - ๕๘
ตารางที่ ๒๒ : แนวทางการปรับใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา	๕๙
ตารางที่ ๒๓ : แนวทางการปรับใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา	๖๕

สารบัญภาพ

เรื่อง	หน้า
ภาพที่ ๑ : โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	๒๐
ภาพที่ ๒ : แผนผังขั้นตอนการดำเนินงานโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๕

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัจจุบัน ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่าง ๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้น เป็นที่ทราบกันดีว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญระดับต้น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนาน หรือกล่าวได้ว่า เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทย ให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชนและภาคประชาชน พร้อมทั้งสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต ให้ดำเนินการโดย

๑. ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง ภาครัฐดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วน มุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทัศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริตธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับกลุ่มคนในสังคม ผ่านกลไกครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชน และเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์ สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้องสร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำผิด หรือผู้กระทำความผิดและประพฤติมิชอบ

๒. เร่งรัดให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานในการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด โดยติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานของรัฐอย่างต่อเนื่อง (สำนักพัฒนานวัตกรรมการศึกษา, ๒๕๖๑, น. ๓)

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี เกี่ยวกับการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม และเพื่อนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. เพื่อรายงานผลการส่งเสริมสนับสนุนการนำหลักสูตรทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

ขอบเขตของการดำเนินงาน

รายงานผลโครงการฉบับนี้ ครอบคลุมการดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี สามารถนำข้อมูลผลการดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในรายงานฉบับนี้ ไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๒. ได้ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ตลอดจนปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี สำหรับผู้บริหารใช้เป็นแนวทางในการวางแผน พัฒนา/ปรับปรุง การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ส่วนที่ ๒ เอกสารและแนวคิดในการดำเนินงาน

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วม
ต่อต้านการทุจริต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๔ พัฒนาการบริหารงานภาครัฐ

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๔๐๑ กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี
คุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยทุกภาคส่วนร่วม ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญถึงแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในโรงเรียนเอกชน การดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในโรงเรียนเอกชน และการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้มีประสิทธิภาพและระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้การดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เกี่ยวกับการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๓.๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เกี่ยวกับระบบ แพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา

๓.๓ เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัด อุทัยธานี เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๔ เพื่อนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนเป็น รายวิชาเพิ่มเติม ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี

๓.๕ เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีจิตสำนึกและค่านิยม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน้า | 12

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๔.๑.๑ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ ๕๐

๔.๑.๒ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และครูของโรงเรียนเอกชน เข้ารับการอบรม ผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓๗ คน

๔.๑.๓ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการรณรงค์ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ ๑๐๐

๔.๑.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๒ บุคลากรที่เข้ารับการอบรมในแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียง ด้านทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร

๔.๒.๓ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ไม่มีข้อร้องเรียนหรือถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๕.๒ บุคลากรที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียง ด้านทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร

๕.๓ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕.๔ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ไม่มีข้อร้องเรียนหรือถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๕๐ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

(๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และครูของโรงเรียนเอกชน เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาผ่านระบบแพลตฟอร์ม ไม่น้อยกว่า ๓๗ คน

(๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) บุคลากรที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร

(๓) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ไม่มีข้อร้องเรียนหรือถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๗.๑ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๔๐ คน

๗.๒ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ๓๑ คน

รวมเป็น ๗๑ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ : M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน

๑. วางแผนการดำเนินงาน

๒. แต่งตั้งคณะทำงานฯ

๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๔. Kick Off การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้แก่โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี

๕. ประชุมสร้างการรับรู้ ให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน

๖. นิเทศ ติดตาม การดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี

๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี

๑๑. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณ จำนวน ๑๔,๕๐๐ บาท จากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ภายใต้โครงการ
ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประเภทงบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ : อบรมเชิงปฏิบัติการ การนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน เป็นรายวิชาเพิ่มเติม				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ x ๕๐ คน x ๓๕ บาท เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ x ๕๐ คน x ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
- ค่าวัสดุ ๕๐๐ บาท	-	-	๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : Kick Off การป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ ในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤ ติมิชอบของหน่วยงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ : นิเทศ ติดตาม การดำเนินหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ของโรงเรียน เอกชนในจังหวัดอุทัยธานี				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ จำนวน ๕ คน คนละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๕ วัน เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๕ : กำกับ ติดตาม และสรุปผล การดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชา เพิ่มเติม ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	-	-
รวม	๓,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๕๐๐	๑๔,๕๐๐

ตารางที่ ๑ : รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียน การสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ Kick Off การป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ ในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และการจัดทำแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบของหน่วยงาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ : นิเทศ ติดตาม (เปิดภาคเรียน) การดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็น รายวิชาเพิ่มเติม ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด อุทัยธานี	-	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : กำกับ ติดตาม และสรุปผล การดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็น รายวิชาเพิ่มเติม ของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๑๔,๕๐๐	-	๑๔,๕๐๐

ตารางที่ ๒ : แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง : จำนวนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ไม่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : จัดให้มีการนิเทศ ติดตาม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ช่วงเปิดภาคเรียน และระหว่างภาคเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือหรือแนะนำผู้บริหารและครูในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๑๓. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล : นางสาวปาริฉัตร จันทน์เนตร

ตำแหน่ง : นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

E-mail : Channetparichat@gmail.com

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๘๑ ๘๗๖ ๘๐๘๗

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๑. หลักการจัดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ประกอบด้วย ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมที่สถานศึกษาจัดให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังและป้องกันการทุจริตไม่ให้เกิดขึ้น โดยเริ่มปลูกฝังผู้เรียนตั้งแต่ชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ กระบวนการ มีสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้น สิ่งที่คุณเรียนต้องเรียนรู้ในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับระบบฐานสิบ ระบบคิดฐานสอง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ในชุมชน สังคม ประเทศชาติและโลก ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของความละเอียด ความไม่ทนต่อการทุจริต และพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริตซึ่งประกอบด้วย

S (Sufficient) : ความพอเพียง หมายถึง ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์เป็นหลักในการทำงาน การดำรงชีวิต การพัฒนาตนเองและส่วนรวม รวมถึง การป้องกันการทุจริตอย่างยั่งยืน ความพอเพียงต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งของมนุษย์ แม้ว่าจะแตกต่างกันตามพื้นฐาน แต่การตัดสินใจว่าความพอเพียงของตนเองต้องตั้งอยู่บนความมีเหตุมีผล รวมทั้งต้องไม่เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่น และส่วนรวมความพอเพียงจึงเป็นภูมิคุ้มกันให้บุคคลนั้นไม่กระทำการทุจริต ซึ่งต้องให้ความรู้ความเข้าใจและปลูกให้ตื่นรู้

T (Transparent) : ความโปร่งใส หมายถึง ผู้เรียนต้องปฏิบัติงานบนฐานของความโปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงต้องมีและปฏิบัติตามหลักปฏิบัติ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ กฎหมาย ความโปร่งใส ซึ่งต้องให้ความรู้ความเข้าใจและปลูกให้ตื่นรู้

R (Realize) : ความตื่นรู้ หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงรากเหง้าของปัญหา และภัยร้ายแรงของการทุจริตประพจน์มิชอบภายในชุมชน และประเทศ ความตื่นรู้จะบังเกิดเมื่อได้พบเห็นสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการทุจริต ย่อมจะมีปฏิกิริยาเฝ้าระวังและไม่ยินยอมต่อการทุจริตในที่สุด ซึ่งต้องให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์การทุจริตที่เกิดขึ้น ความร้ายแรงและผลกระทบต่อระดับบุคคลและส่วนรวม

O (Onward) : มุ่งไปข้างหน้า หมายถึง ผู้เรียนมุ่งพัฒนาและปรับเปลี่ยนตนเองและส่วนรวมให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน บนฐานความโปร่งใส ความพอเพียงและร่วมสร้างวัฒนธรรมสุจริตให้เกิดขึ้นอย่างไม่ย่อท้อ ซึ่งต้องมีความรู้ความเข้าใจในประเด็นดังกล่าว

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

N (Knowledge) : ความรู้ หมายถึง ผู้เรียนต้องมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเมินได้อย่าง่องแท้ ในเรื่องสถานการณ์การทุจริต ผลกระทบที่มีต่อตนเอง และส่วนรวม ความพอเพียงด้านทุจริต การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ที่มีความสำคัญยิ่งต่อการลดการทุจริตในระยะยาว รวมทั้งความละเอียด ไม่กล้าทำทุจริต และความไม่ทน เมื่อพบเห็นว่ามีทุจริตเกิดขึ้น เพื่อสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต

G (Generosity) : ความเอื้ออาทร หมายถึง ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร มีเมตตา มีน้ำใจ ต่อกันบนฐานของจิตพอเพียงด้านทุจริต ไม่เอื้อต่อการรับหรือการให้ผลประโยชน์หรือต่อพวกพ้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของพลเมือง ความรับผิดชอบของพลเมือง ต่อตนเอง ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และโลก การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น การปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย และการปฏิบัติตามเป็นพลเมืองที่ดี ในการป้องกันการทุจริต (สำนักพัฒนานวัตกรรมการศึกษา, ๒๕๖๑, น. ๘)

๒. แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศ

การนิเทศ ติดตามการดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ช่วงเปิดภาคเรียน เป็นการให้คำแนะนำแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการพัฒนา ผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตรด้านทุจริตเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อ

- ๑) ให้คำแนะนำในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครู
- ๒) สนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้และพัฒนา นวัตกรรม/วิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน
- ๓) ส่งเสริมให้ครูได้เรียนรู้ คิดค้นและพัฒนา นวัตกรรม/วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา ในชั้นเรียน

๔) ติดตาม ดูแลการจัดการเรียนรู้และการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๕) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ

๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมาย โดยการนิเทศจะเป็นการนิเทศแบบกัลยาณมิตรและมีเทคนิคในการให้ข้อมูลสารสนเทศ โดยตรง (The Directive Informational Approach) ซึ่งเป็นการนิเทศที่ศึกษานิเทศก์เป็นผู้ให้ข้อมูลสารสนเทศแก่ครู เพื่อช่วยเหลือ แนะนำแนวทางในการแก้ปัญหาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (จิตติมา วรรณศรี, ๒๕๕๗, น. ๑๐๙) โดยมีแนวทาง ดังนี้ คือ

- ๑) ระบุปัญหา โดยผู้นิเทศสืบค้น สอบถาม รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อระบุปัญหาที่ชัดเจน
- ๒) เสนอแนวทางแก้ปัญหา โดยผู้นิเทศวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แล้วเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอน โดยครูมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพิ่มเติม
- ๓) สรุปทางเลือก โดยผู้นิเทศให้ครูพิจารณาทบทวนแนวทางปฏิบัติเพื่อปัญหาและตัดสินใจเลือกแนวทางในการแก้ปัญหา
- ๔) กำหนดแผนดำเนินการ ผู้นิเทศและครูร่วมกำหนดแผนในการปฏิบัติ โดยผู้นิเทศมาพบปะ ติดตามผลและให้คำปรึกษาหารือแก่ครู

บทบาท หน้าที่ รายละเอียดของหน่วยงาน

บทบาท หน้าที่ รายละเอียดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกลุ่มบริหารงานบุคคล มีดังนี้

๑. บทบาท หน้าที่ รายละเอียดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังนี้

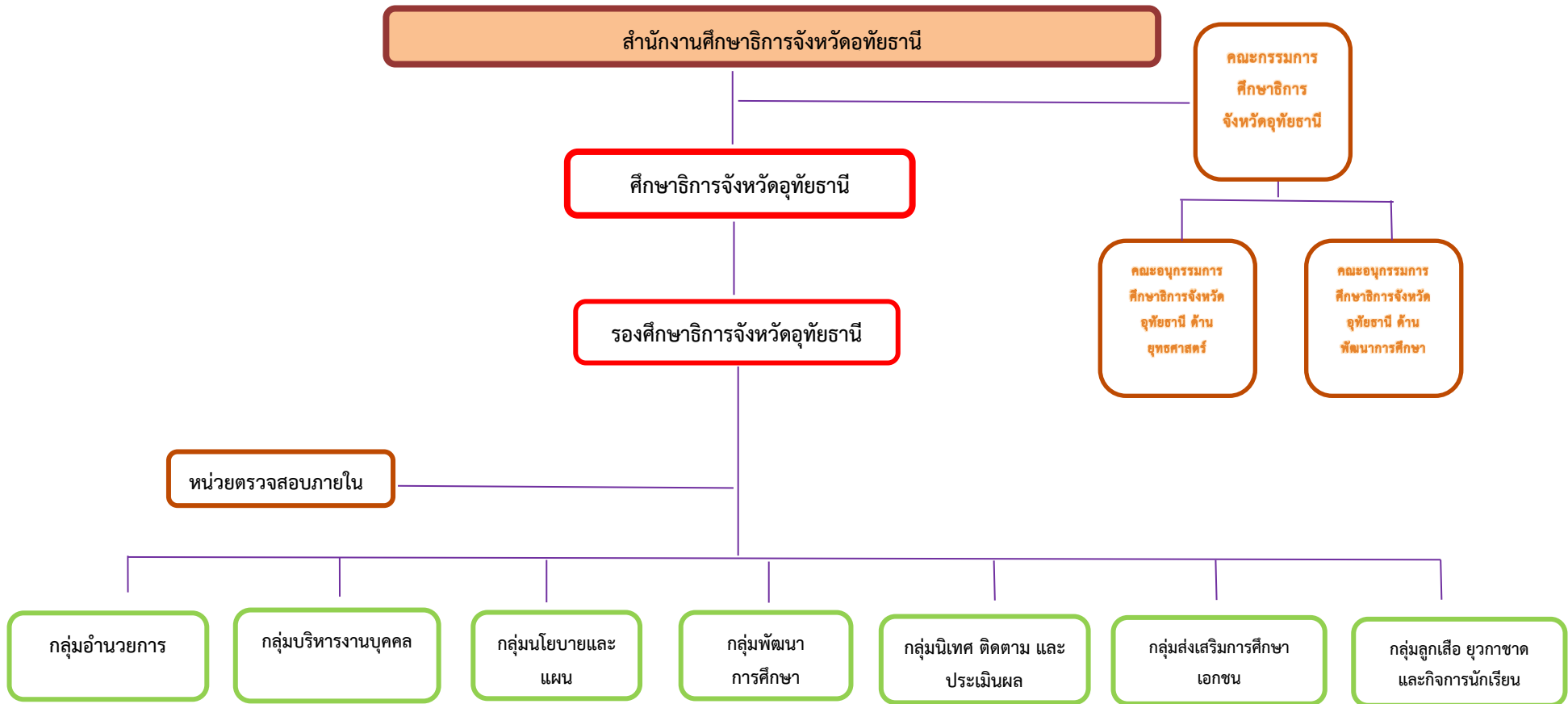
- ๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- ๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- ๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- ๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

มีการออกแบบโครงสร้างรองรับบทบาทภารกิจงานตามโครงสร้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ซึ่งแบ่งออกเป็น ๘ กลุ่ม/หน่วย ดังนี้

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- ๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- ๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- ๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

ตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของ “กลุ่มงาน” ดังกล่าว จึงจำแนกภารกิจไปสู่กลุ่มงานและงานตามลำดับ โดยแต่ละงานจะแสดงภาระงานเป็นแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน โดยแสดงโครงสร้างของ “สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี” ดังแผนผังโครงสร้างต่อไปนี้

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



ภาพที่ ๑: โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๒. บทบาท หน้าที่ รายละเอียดของกลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- ๑) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- ๒) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- ๓) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัด ของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- ๔) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดระบบกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ
- ๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๖) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๗) ดำเนินการเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
- ๙) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรม และเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๑๐) ดำเนินการให้บริการรับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- ๑๑) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ
- ๑๒) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๑๓) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๓ วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา จะมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ๔ ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนนี้ เป็นการวางแผนการดำเนินงานว่าจะดำเนินการอย่างไรบ้างเพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้กับผู้เรียนได้มีจิตสำนึกต้านทุจริตดังกล่าว โดยวางแผนให้ความรู้กับครูให้สามารถจัดหลักสูตรดังกล่าวได้ รวมถึงมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุน และให้ข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาด้วย

ขั้นตอนที่ ๒ จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนของการดำเนินการอบรมให้ความรู้แก่ครูสถานศึกษาเอกชนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอน ๓ ระดับชั้น คือ ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางให้สถานศึกษานำไปปรับใช้ ดังนี้ ๑) เปิดรายวิชาเพิ่มเติม ๒) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือเนตรนารี ชุมนุมหรือชมรม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น สหกรณ์โรงเรียน สถานักเรียน วายน้ำเพื่อชีวิต และ ๖) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมเสียงตามสาย เทศกาลต่าง ๆ

โดยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้จำนวน ๔ หน่วยการเรียนรู้ คือ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ความพอเพียง (Sufficient) ความโปร่งใส (Transparent) ความตื่นรู้ (Realize) มุ่งไปข้างหน้า (Onward) ความรู้ (Knowledge) ความเอื้ออาทร (Generosity) และหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม

โดยมีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อน การประเมินการปฏิบัติ การประเมินสภาพจริง การใช้คำถาม การสนทนา ฯลฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

วิทยากร : ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
เจ้าหน้าที่ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

หัวข้อการอบรม : ๑. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๒. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๓. การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้
๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
๕. การใช้แพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา
(Anti - Corruption Education Platform)

กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม : ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
๒. ครูสังกัดสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
๓. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
รวมจำนวนทั้งสิ้น ๕๓ คน

กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมเกินเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ ๕๐ คน โดยมีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้นจำนวน ๕๓ คน

ขั้นตอนที่ ๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

การนิเทศ ติดตามการดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตเป็นรายวิชาเพิ่มเติม เป็นการให้คำแนะนำแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อ

- ๑) ให้คำแนะนำในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครู
- ๒) สนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม/วิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน
- ๓) ส่งเสริมให้ครูได้เรียนรู้ คิดค้นและพัฒนานวัตกรรม/วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน

๔) เพื่อติดตาม ดูแลการจัดการเรียนรู้และการทำงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๕) เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ

๖) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมาย

โดยการนิเทศจะเป็นการนิเทศแบบกัลยาณมิตรและมีเทคนิคในการให้ข้อมูลสารสนเทศโดยตรง (The Directive Informational Approach) ซึ่งเป็นการนิเทศที่ครูเป็นผู้ให้ข้อมูลสารสนเทศแก่ครูเพื่อช่วยเหลือ แนะนำแนวทางในการแก้ปัญหาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีแนวทาง ดังนี้ คือ ๑) ระบุปัญหา โดยผู้นิเทศสืบค้น สอบถาม รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อระบุปัญหาที่ชัดเจน ๒) เสนอแนวทางแก้ปัญหา โดยผู้นิเทศวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แล้วเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอน โดยครูมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพิ่มเติม ๓) สรุปทางเลือก โดยผู้นิเทศให้ครูพิจารณา ทบทวนแนวทางปฏิบัติเพื่อปัญหาและตัดสินใจเลือกแนวทางในการแก้ปัญหา ๔) กำหนดแผนดำเนินการ ผู้นิเทศและครูร่วมกำหนดแผนในการปฏิบัติ โดยผู้นิเทศมาพบปะติดตามผลและให้คำปรึกษาหารือแก่ครู

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนออกนิเทศ ติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง รายละเอียดดังนี้

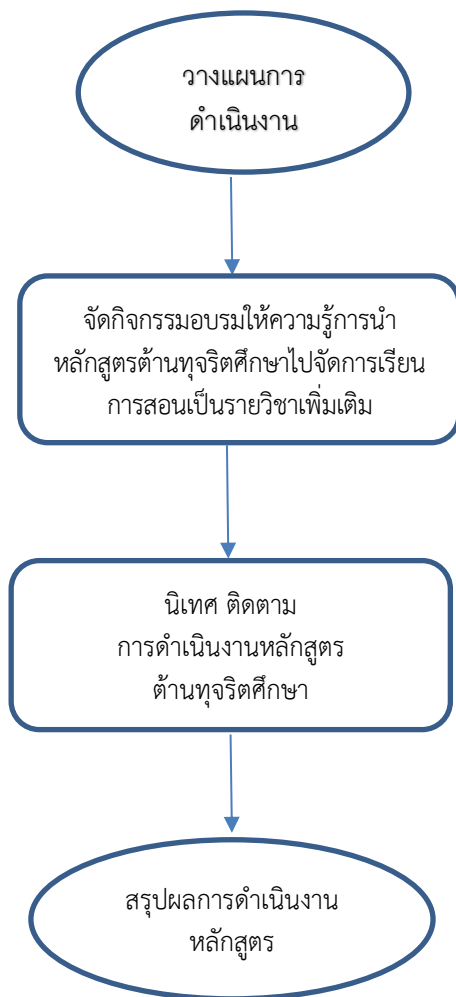
วันที่	สถานศึกษา	ผู้นิเทศ
๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑. รร. อนุศิษย์วิทยา ๓ ๒. รร. อนุศิษย์วิทยา ๔	๑. นางอนุสรณ์ อัยสิงห์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑. รร. พิทักษ์ศิษย์วิทยา ๒. รร. พระสุธรรมยานเถระวิทยา	๒. นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง ศึกษาพิเศษฯ ชำนาญการพิเศษ ๓. นายธราธร ชูศรี ศึกษาพิเศษฯ ชำนาญการ
๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑. รร. อนุบาลสีฟ้า ๒. รร. สีฟ้าพัฒนวิทย์ ๓. รร. อุทัยธรรมมานุวัตรวิทยา ๔. รร. อนุบาลจรณา	๔. นายชัยพร อ่อนหวาน ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ๕. นางสาวจุฑามาศ พงษ์เพ็ง นักรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ ๖. นางสาวธัชสินี เขาวนรงค์ นักรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ ๗. นางสาวปาริฉัตร จันทร์เนตร นักรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ
๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑. รร. ทองประสาทเวทย์ ๒. รร. อนุบาลรัศมี	

ตารางที่ ๓ : แผนนิเทศ ติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนนี้เป็นการสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาว่ามีผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice) มีอะไรบ้าง อุปสรรคปัญหาอยู่ตรงจุดใด ตลอดจนหาข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานฯ เพื่อนำผลการดำเนินงานที่ได้มาวิเคราะห์และปรับปรุงการดำเนินงานฯ ในปีงบประมาณถัดไปให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตลอดจนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน ต่อไป

แผนผังขั้นตอนการดำเนินงานโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ภาพที่ ๒ : แผนผังขั้นตอนการดำเนินงานโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิธีดำเนินงาน

ในการดำเนินงานโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในที่นี้จะมีวิธีการในการดำเนินงาน ดังนี้

การวางแผน (Plan)

วิธีการนี้เป็นการวางแผนการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการวางแผนว่าจะดำเนินงานอย่างไรโดยมีการนำหลักของ 4 M มาใช้ คือ ๑. Man คือ การวางตัวบุคคลที่วางแผนว่าจะใช้ให้ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร รวมทั้งจะประสานงานกับใครบ้าง ๒. Money คือ เงินงบประมาณ ที่จะต้องกำหนดว่าในแต่ละงานจะใช้งบประมาณเท่าไร ๓. Material คือ วัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ในการดำเนินงาน และ ๔. Management คือ การจัดการ เช่น การมอบหมายงานให้แต่ละคนไปดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ตามความถนัด เป็นต้น โดยมีแผนดังนี้

๑. กลุ่มเป้าหมาย

- ๑.๑ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี
- ๑.๒ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- ๑.๓ ครูโรงเรียนเอกชน

๒. ระยะเวลา

มกราคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. พื้นที่ดำเนินการ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ในที่นี้จะใช้ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔ ขั้นตอน ดังที่ได้มีการกล่าวไปแล้วข้างต้น (รายละเอียดตามขั้นตอนการดำเนินงานโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๕. วิธีการเก็บข้อมูล

การเก็บข้อมูลในการดำเนินงานโครงการ มีดังนี้

๕.๑ การเก็บข้อมูลข้อมูลเชิงปฐมภูมิ (Primary Data) จากร่องรอยเอกสารหลักฐาน และร่องรอยของการดำเนินการต่าง ๆ เช่น หนังสือราชการ แบบรายงานต่าง ๆ รายงานการประชุม ประกาศฯ คำสั่งฯ เป็นต้น ซึ่งเป็น เพื่อนำมาวิเคราะห์ต่อไป

๕.๒ การเก็บข้อมูลข้อมูลเชิงทุติยภูมิ (Secondary Data) จากตำรา และเอกสาร รายงาน เพื่อทำการศึกษารวมรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโดยมีหลักทฤษฎีอ้างอิงที่ชัดเจน

๕.๓ การประเมินผลโดยใช้วิธีการสังเกต (Observation)

๖. **รูปแบบของรายงานผล** รูปแบบของรายงานผลการดำเนินงานโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลงานในรูปแบบเชิงคุณภาพ (Qualitative Analysis) เป็นหลัก

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

การลงมือปฏิบัติ (Do) ซึ่งได้มีการดำเนินการที่เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นการปฏิบัติตามแผนที่ได้มีการกำหนดไว้แล้ว และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ มาเพื่อรายงานผล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการดำเนินงาน ฯ ต่อไป

การสรุปผลการดำเนินงาน (Check) วิธีการนี้เป็นการนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้มาเขียนรายงานและสรุปผลการดำเนินงานโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และนำข้อมูลที่ได้มาศึกษาวิเคราะห์ถึงประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหา และนำข้อวิเคราะห์เข้าสู่กระบวนการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการทำงานครั้งต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลในรายงานฉบับนี้เป็นการนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ จากเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยต่าง ๆ (Document Analysis) มาจำแนกเพื่ออธิบายความในเชิงพรรณนาหรือความเรียง สรุปความ หรือสังเคราะห์ข้อความ ซึ่งความยากง่าย ก็จะขึ้นอยู่กับข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาว่า ได้มาเพียงพอหรือไม่ สรุปความออกมาเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้และหาแนวทางในการดำเนินงานในอนาคตต่อไป

การนำผลที่ได้จากการปฏิบัติเข้าสู่กระบวนการพัฒนา (Act) เป็นวิธีการที่นำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงแก้ไข โดยนำผลการวิเคราะห์มาดำเนินการและปรับปรุงในการดำเนินงานครั้งต่อ ๆ ไป โดยบันทึกเป็นรายงานผลการดำเนินงานซึ่งการเขียนรายงานของทั้งสองส่วนจะมีความสอดคล้องกัน และมีความเป็นไปได้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป ไม่ได้วิเคราะห์การดำเนินงานที่อยู่บนหลักการที่ไม่อาจปฏิบัติได้หรือเป็นไปได้ไม่ได้ในทางปฏิบัติ เช่น ต้องใช้งบประมาณ หรือการดำเนินการบางอย่างที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่มีงบประมาณหรือดำเนินการไม่ได้ และนำรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวไปวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ มีดังนี้

๑. แบบสรุปผลการกำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (แบบที่ ๑)
๒. แบบสรุปผลการกำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (แบบที่ ๒)
๓. แบบสรุปผลการกำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (แบบที่ ๓)
๔. แบบสรุปผลการกำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของ ศธจ. (แบบที่ ๔)
๕. การวิเคราะห์ผลโครงการฯ โดยใช้เครื่องมือของกระบวนการบริหารงานวิชาการ

PDCA

ส่วนที่ ๔ ผลสำเร็จของโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีผลสำเร็จของการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ดังนี้

ผลสำเร็จของโครงการ

๑. การจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนเอกชน

๑) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีการจัดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๔ แห่ง จากจำนวนทั้งสิ้น ๘ แห่ง (ไม่นับรวมโรงเรียนอนุบาลจันทนา และโรงเรียนอนุบาลสีฟ้า) ซึ่งถือว่ามีผลตามเป้าหมายร้อยละ ๕๐ ได้แก่ โรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์ โรงเรียนอนุบาลรัศมี โรงเรียนอุทัยธรรมานุกัฏฐวิทยา และโรงเรียนทองประสาทเวทย์

๒) จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ จำนวน ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ได้แก่ โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๔

๓) จัดเป็นโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ได้แก่โรงเรียนอนุบาลจันทนา และโรงเรียนอนุบาลสีฟ้า

๔) จัดในรูปแบบผสมผสานระหว่างจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระดับปฐมวัย จำนวน ๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๐ ได้แก่ โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓ โรงเรียนพิทักษ์ศิษย์วิทยา และโรงเรียนพระสุธรรมยานเถระวิทยา

ผลสำเร็จที่เกิดจากกิจกรรมดังกล่าว มีดังนี้

๑) ครูสังกัดสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนโรงเรียนเอกชน ได้รับการปลูกฝังค่านิยม “คนไทยไม่โกง” มีจิตสำนึกในการรักษาผลประโยชน์สาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตพอเพียงด้านทุจริต STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ซึ่งประกอบด้วยหลักของ ๑. S (Sufficient) : ความพอเพียง ๒. T (Transparent) : ความโปร่งใส ๓. R (Realize) : ความตื่นรู้ ๔. O (Onward) : มุ่งไปข้างหน้า ๕. N (Knowledge) : ความรู้ และ ๖. G (Generosity) : ความเอื้ออาทร

๓) หน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้เตรียมความพร้อม สร้างความรู้ความเข้าใจ และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดได้ปรับใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) เป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๒. การอบรมหลักสูตรออนไลน์ : การสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้ารับการอบรมหลักสูตรออนไลน์ : การสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑) โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โดยผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร ประกอบด้วย

๑. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๒๔ ราย
 ๒. ผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๔๖ ราย
- รวมจำนวนทั้งสิ้น ๗๐ คน

รายชื่อผู้เข้ารับการอบรมฯ มีดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ	สังกัด
๑	นางสาวณัฐวันน์ เกษตรการณ	นักจัดการงานทั่วไป	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๒	นายปรัชญา ภัคตศิฎผล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๓	นางจิณณา โพธิวิจิตร	นักวิชาการเงินและบัญชี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๔	นายพีระพงษ์ พรหมวัลย์	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๕	นางสาวระพีพรรณ จวงถาวร	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๖	นายชัยพร อ่อนหวาน	นักทรัพยากรบุคคล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๗	นางสาวปาริฉัตร จันทน์เนตร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๘	นางสาวจุฑามาศ พงษ์เพ็ง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๙	นางสาวธัชสินี เขาวนรงค์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๑๐	นางนัฐภรณ์ รักษาทรัพย์	นิติกรชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๑๑	นางสาวนฤมล สีนพูล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๑๒	นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๑๓	นายเกรียงไกร เกิดคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๑๔	นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๑๕	นางสาวณัฐริมา ชูอินทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๑๖	นางสาวสุภาภัทร สดุดี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๑๗	นางฉัฐนันท์ แดงศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๑๘	นางสาววริยา ตาเดียว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ	สังกัด
๑๙	นางสาวมนัชชา ว่องวิทย์การ	นักวิชาการศึกษาคำานาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๒๐	นายอรรถพร สุขใส	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๒๑	นางอนุสรณ์ อ้อยสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๒๒	นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๒๓	นางสาวณัฐชา สังข์ทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๒๔	นายธรรธร ชูศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๒๕	นางชุลีภรณ์ สีเข้ม	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓
๒๖	นายอมรเทพ กอบกัยกิจ	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓
๒๗	นางวราพร กอบกัยกิจ	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓
๒๘	นางสาวพนิดา สีเข้ม	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓
๒๙	นางสาวนภัทร กอบกัยกิจ	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓
๓๐	นางสาวกัลย์จิตา ชวนะพานิชย์	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓
๓๑	นางนุชนาด จรบบุรี	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓
๓๒	นางสุพัตรา รัตนทอง	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓
๓๓	นางสมจิตร โรงทอง	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓
๓๔	นางสาวพรพิมล หาญรบ	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓
๓๕	นางประไพ เชื้อแพ่ง	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓
๓๖	นางสาวปภาวรินทร์ เจริญทรัพย์	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓
๓๗	นางสาวทิวา ไม้สนธิ์	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓
๓๘	นางสาวจตุมา ศิริวิสัย	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓
๓๙	นางสาวน้ำทิพย์ เขียวทอง	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓
๔๐	นางสาวพัชราภรณ์ สีทอง	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓
๔๑	นางสาวพรพิมล ดีเลิศ	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓
๔๒	นายนิสิต ศึกษา	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓
๔๓	นางสาวอนัญญา อ้าทอง	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓
๔๔	นางสาวเจนจิรา ชั่งข้าว	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓
๔๕	นางบุญญาภา คล้ายแดง	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ	สังกัด
๔๖	นายกฤต ทองสุ่ม	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓
๔๗	นางชิตชนก อภิธัญยาศัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๔
๔๘	นายสมบัติ อภิธัญยาศัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๔
๔๙	นางโสภา สนประเสริฐ	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๔
๕๐	นางสาวกรกนก มหาสุชลน์	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๔
๕๑	นางสาวศิริรัตน์ จุ้ยดอนกลอย	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๔
๕๒	นางสาวอินทรี เก่งธัญกรรม	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๔
๕๓	นางสาวธัญเรศ ทองโต	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๔
๕๔	นายพิพรพงษ์ พาหะพรม	ครู	โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๔
๕๕	นางสาวประวีณา สีลำไย	ครู	โรงเรียนอนุบาลจรณา
๕๖	นางสาวกัญญา เสาทอง	ครู	โรงเรียนอนุบาลจรณา
๕๗	นางสาวเพ็ญญา ทองไทย	ครูที่เลี้ยง	โรงเรียนอนุบาลจรณา
๕๘	นางสาวจิราพัชร สานนท์	ธุรการ	โรงเรียนอนุบาลจรณา
๕๙	นางสาวธนพร ดวงดาว	ครู	โรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา
๖๐	นางสาวมลชนก สุฬาภา	ครู	โรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา
๖๑	ว่าที่ รต.หญิงกนิษฐา บุญสิงห์	ครู	โรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา
๖๒	นายอนุชา เขียวเกตุวิทย์	ครู	โรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา
๖๓	นางสาวสุภาพร โทนใหญ่	ครู	โรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา
๖๔	นางสาวพาณิภัค ภัคศิริรักษ์	ครู	โรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา
๖๕	นางสาวพิมพ์พันธุ์ อิมหน้า	ครู	โรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา
๖๖	นายอัศภา สุรมาตย์	ครู	โรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา
๖๗	นางสาวชนาภา ชอัมพงษ์	ครู	โรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา
๖๘	นางสาวเจนจิรา สมบูรณ์	ครู	โรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา
๖๙	นางสาววัลรัตน์ กฤตกรเรืองธนา	ครู	โรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา
๗๐	นางสาวประภัสสร ลอยสงเคราะห์	ครู	โรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา

ตารางที่ ๔ : รายชื่อผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรออนไลน์: การสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน้า | 33

๓. การส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ผ่านแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education Platform)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัด ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบการเรียนรู้ตามแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education Platform) ผ่านเว็บไซต์ <http://aced.nacc.go.th> จำนวนอย่างน้อย ร้อยละ ๑๐ ของจำนวนนักเรียนในสถานศึกษา ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายของสถานศึกษาเอกชน คือระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education Platform) เป็นแพลตฟอร์มรูปแบบ **Web Application** ที่เป็นศูนย์ข้อมูลกลาง และเป็นแหล่งเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รวมถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งประชาชนทุกเพศทุกวัย ทุกสาขาอาชีพ สามารถเข้าถึงได้ หลากหลายช่องทาง ทั้งเน็ตบุ๊ก คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และสมาร์ทโฟน

จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบการเรียนรู้ตามแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education Platform) ผ่านเว็บไซต์ <http://aced.nacc.go.th> แยกรายสถานศึกษามีดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบการเรียนรู้ตามแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา	หมายเหตุ
๑	อนุศิษย์วิทยา ๓	๓๖	
๒	อนุศิษย์วิทยา ๔	๓๑	
๓	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	๖๖	
๔	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	๖๖	
๕	ทองประสาทเวทย์	๖๗	
๖	อุทัยธรรมนวัตวิทยา	๑๖๖	
๗	อนุบาลรจนา	๕	
๘	อนุบาลรัศมี	๙๕	
๙	อนุบาลสีฟ้า	๑๔	
๑๐	สีฟ้าพัฒนวิทย์	๕๐	
รวมจำนวน		๕๙๖	

ตารางที่ ๕ : จำนวนนักเรียนลงทะเบียนแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา

โดยมีนักเรียนที่ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบการเรียนรู้ตามแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education Platform) ผ่านเว็บไซต์ <http://aced.nacc.go.th> จำนวน ๕๙๖ ราย ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	ด.ช. ปันณวิชญ์ อินทร์พรหม	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๒	ด.ช. ตรัยคุณ ปากดี	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๓	ด.ช. กิตติธัช แข็งธัญญกรณ์	อนุศิษย์วิทยา ๓	

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
๔	ด.ช. ปันธุ์ธรรณ สติการ	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๕	ด.ช. พิรัชช แสนเพชร	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๖	ด.ช. ธรกร งามพัต	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๗	ด.ช. ธรภัทร ศักดิ์พิพัฒน์	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๘	ด.ญ. กุศลภัส ฉลาดธัญกิจ	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๙	ด.ญ.ภาวิกา เอี่ยมโต	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๑๐	ด.ญ. ณัฐนิชา เปรมจิตต์	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๑๑	ด.ญ. ณัฐกานต์ เทพเกา	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๑๒	ด.ญ. ปาณิสสา อุทาน	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๑๓	ด.ญ. ณัฐธิชา พรหมศิริ	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๑๔	ด.ญ. ณัฐรินีย์ มีอยู่	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๑๕	ด.ญ. พิศขากมณัฐ ตระกูลมีทรัพย์	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๑๖	ด.ช. ศุภวิชญ์ ปาละสาร	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๑๗	ด.ช. กษิเดช พานิชพันธุ์	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๑๘	ด.ช. จิรัฐ แฝงกลีน	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๑๙	ด.ช.ณัฐรัชต์ พลอยสี	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๒๐	ด.ช. ชนินทร์ ทวีเขตกิจ	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๒๑	ด.ญ. อรไพลิน ชูรักษา	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๒๒	ด.ญ. พิรญาณ์ บุญญาน้อย	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๒๓	ด.ญ. อภิญญา ชาติวรรณ	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๒๔	ด.ญ. รัชชานนท์ เชนย	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๒๕	ด.ญ. ณัฐวศา สอาดศรี	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๒๖	ด.ญ. ภาวิชญา ลีพิทักษ์พงศ์	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๒๗	ด.ญ. ภรณ์ชนก เต่ามี	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๒๘	ด.ญ. ปุณิกา ม้วนทอง	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๒๙	ด.ญ. สัจจิตรา เตยวิรัตน์	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๓๐	ด.ญ. อริสา พุ่มไย	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๓๑	ด.ญ. กมลรัตน์ สาแซ	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๓๒	ด.ญ. ณัฐนรี วราหะ	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๓๓	ด.ญ. ภัคจิรา บุญมา	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๓๔	ด.ญ. ปวีณสุดา น้อยเพ็ง	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๓๕	ด.ญ. จิราพร แสนทวีสุข	อนุศิษย์วิทยา ๓	
๓๖	ด.ญ. ณัฐกร เจตเกตกิจ	อนุศิษย์วิทยา ๓	

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
๓๗	ด.ช. พัชรกร ฟาพันธ์	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๓๘	ด.ช. รพีภัส จันทรสี	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๓๙	ด.ช. ภูริทัต อัมพรดิษฐ์	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๔๐	ด.ช. นนทพัทธ์ ย่องหยี	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๔๑	ด.ช. กฤตยชญ์ ยมณี	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๔๒	ด.ช. ภาคิน สุขดี	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๔๓	ด.ช. ลภัสกร ร่มกุหลาบ	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๔๔	ด.ช. อนันต์พิทักษ์ เชื้ออินทร์	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๔๕	ด.ช. กิตติศักดิ์ เสืออุดม	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๔๖	ด.ช. รัชชานนท์ จันจินดา	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๔๗	ด.ช. ธาวิน เย็นสุข	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๔๘	ด.ช. ธันยธเนศ แสงเล็ก	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๔๙	ด.ญ. อภิสรา อาจเอื้อ	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๕๐	ด.ญ. นภัสกร จันจินดา	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๕๑	ด.ญ. พัฒนิตา แซ่ซิ่น	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๕๒	ด.ญ. กชกร บัวเจริญ	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๕๓	ด.ช. อภิภู เขียวอุบล	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๕๔	ด.ช. ปวเรศ ช้างโต	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๕๕	ด.ช. พชรพล ฉิมสุข	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๕๖	ด.ช. ธีรภัทร ช้างโต	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๕๗	ด.ช. อธิพิล อินทร์ศรี	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๕๘	ด.ช. นภัสกร ช้างโต	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๕๙	ด.ช. กัณทสมิษฐ์ บัวเจริญ	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๖๐	ด.ช. วชิรพล เอี่ยมสะอาด	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๖๑	ด.ญ. สิริรัตน์ อยู่ปรากฏ	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๖๒	ด.ช. นันทพงศ์ แสงเงิน	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๖๓	ด.ช. อนุชิต สีคำเดช	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๖๔	ด.ญ. กมลเนตร วรรณพันธ์	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๖๕	ด.ญ. ธนพร ว่องวิการ	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๖๖	ด.ญ. ภัทรศยา ทองศิลลา	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๖๗	ด.ญ. อนัญญา คำภาวินิจ	อนุศิษย์วิทยา ๔	
๖๘	ด.ช. ภูมภัทร พระรัมย์	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๖๙	ด.ช. นิธิศ นิลสนธิ	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
๗๐	ด.ช.ศรุต นิลภูมิ	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๗๑	ด.ช. สิทธิโชค ศาสตร์ประสิทธิ์	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๗๒	ด.ช. ยชญ์สุธา เกิดนาค	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๗๓	ด.ช. ภากร เหล่าอินทร์	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๗๔	ด.ญ. อันตรา ไชยแสนทา	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๗๕	ด.ญ. ชาราทิพย์ รัตนอาจารย์	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๗๖	ด.ญ. สรณรัชฎา มาขาว	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๗๗	ด.ญ. ปภาวรินทร์ สิงหา	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๗๘	ด.ญ. คณิศร โพธิ์ทอง	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๗๙	ด.ญ. พิชญ์ธิดา ฉลาดธัญกิจ	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๘๐	ด.ญ. พัชรินา ปันต๊ะรังษี	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๘๑	ด.ญ. ธิมาพร บุญสิน	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๘๒	ด.ญ. ณิชนันท์ ศรีวิสาร	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๘๓	ด.ญ. พิรญาณ์ ปากเกร็ด	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๘๔	ด.ญ. ภัทรดา สอนเงิน	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๘๕	ด.ญ. หฤทชญา เจนเขตต์การณ	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๘๖	ด.ญ.สมัชญา อังกาบ	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๘๗	ด.ญ. ศรณีย์ ชมหนองเต่า	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๘๘	ด.ญ. ดาริน บุชวะดี	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๘๙	ด.ญ. จุฑาทิพ ไหวคุณ	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๙๐	ด.ญ. ณิชนันท์ บุญยะรังค์	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๙๑	ด.ช. วีรพล เย็นสุข	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๙๒	ด.ช. กล้าหาญ โพขวาง	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๙๓	ด.ช. สิริภัทร พิมพ์โพธิ์	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๙๔	ด.ช. รัชพล บุญเพียร	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๙๕	ด.ช. ศุภวิชญ์ ทองแพ	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๙๖	ด.ช. ศุภรัตน์ บุญปริก	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๙๗	ด.ช. วสุพล ดุลย์มา	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๙๘	ด.ช. ภัสสร ชูแก้ว	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๙๙	ด.ช. ชนินทร์ เสมสุข	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๐๐	ด.ช. วรินทร์ จินดา	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๐๑	ด.ช. สदानันท์ พันธะสี	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๐๒	ด.ช. ปัญญาโชติ ศรีสมยา	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑๐๓	ด.ญ. ณิชฐญา บัวบาน	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๐๔	ด.ญ. กวินธิดา โบราณประสิทธิ์	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๐๕	ด.ญ. ปิพิชญา เหล่าเขตกิจ	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๐๖	ด.ญ. พีชญา สอนจีน	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๐๗	ด.ญ. นิรชา ศรีสุขพร้อม	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๐๘	ด.ญ. สุอาภา คมกลาง	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๐๙	ด.ญ. พัชราพร พุ่มพฤษ์	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๑๐	ด.ญ. รินรดา เผ่าพันธ์	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๑๑	ด.ญ. ชุตินันท์ อุบลเขตร์	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๑๒	ด.ช. จักรภัทร ศรีพุด	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๑๓	ด.ช. ชิตินันท์ นิลกำแหง	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๑๔	ด.ช. นิภัทร์ นิลกำแหง	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๑๕	ด.ช. กิตินันท์ นรการ	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๑๖	ด.ช. ฌฐวรรธ ทองแจ่ม	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๑๗	ด.ช. พงศกร สืบสอาด	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๑๘	ด.ช. ปกป้อง เกิดสุข	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๑๙	ด.ช. วุฒินันท์ สมัครการนา	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๒๐	ด.ช. กมลภพ อินทร์ศรี	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๒๑	ด.ช. อัศวินท์ มูลเตี้ย	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๒๒	ด.ช. ฌภัทร เภาสิงห์	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๒๓	ด.ญ. ชญานี โพชวาง	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๒๔	ด.ญ. ชนิตา โพชวาง	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๒๕	ด.ญ. นันทิพร ปานพรม	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๒๖	ด.ญ. กัญญ์นิษฐ์ฐา จำปาพันธ์	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๒๗	ด.ญ. สุदारัตน์ นาควิสุทธิ	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๒๘	ด.ญ. ธนัญญา คละจิตตา	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๒๙	ด.ญ. ดารารัตน์ ไม้บง	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๓๐	ด.ญ. ปาณิสรา ปุเหล็ก	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๓๑	ด.ญ. พิชญา นาควิสุทธิ	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๓๒	ด.ญ. ศิริลักษณ์ นาคนิลทอง	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๓๓	ด.ญ. แพรวา พรหมณรงค์	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	
๑๓๔	น.ส. สุวณันท์ สุรชาติ	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๓๕	ด.ญ. สุภโกศร บุญล้วน	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑๓๖	ด.ญ. ญัฐสิณี ทศกร	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๓๗	น.ส. พิชาภา พัฒนวิริยะพิศาล	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๓๘	ด.ญ. พิมพ์มาดา แต่ตระกูล	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๓๙	ด.ญ. ธัชพัชรลักษณ์ บุญไชย	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๔๐	ด.ญ. โยชิตา สิ่งเรือง	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๔๑	ด.ญ. กชวรรณ องค์กร	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๔๒	ด.ญ.กนกพิชญ์ พระสุทัย	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๔๓	ด.ญ. อภิขยา วรวงศานุกุล	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๔๔	ด.ช. วรกิตติ์ สีวันนา	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๔๕	ด.ช. ปรวีร์ สมบัติมี	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๔๖	ด.ช. ไตรทศ ชาญพรมราช	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๔๗	นายสุทธิพจน์ อินจันทร์	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๔๘	ด.ญ. วิลาศินีย์ แจ่มประแดง	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๔๙	ด.ญ. อาทิตยา กลิ่นพิกุล	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๕๐	ด.ญ. ดารารัตน์ แผงโกฏี	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๕๑	น.ส. ทริกานต์ มลคณรานันต์	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๕๒	น.ส. กนกวรรณ ศรีเกื้อกลิ่น	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๕๓	น.ส. นฤมล ปานพรม	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๕๔	ด.ญ. พาฝัน พลอยเพชร	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๕๕	น.ส. นนทร์รัตน์ สุขีสุมบุญ	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๕๖	ด.ญ. สุชาสินี สมณะชัยกรณ์	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๕๗	ด.ญ. กิ่งฟ้า บรรพจิตร	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๕๘	ด.ญ. วิภาดา นะอารีย์	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๕๙	น.ส. รมิตา กองโพธิ์	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๖๐	ด.ญ. ปรียาธร ดำนิล	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๖๑	ด.ญ. เมธาพร ศรีคร้าม	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๖๒	ด.ญ. ธนวรรณ กิ่งสวรรค์	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๖๓	ด.ญ. วาสนา ถือหมู่	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๖๔	ด.ญ. วรัญญา ขยันเขตกรณ์	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๖๕	ด.ญ. จริชยา น้อยตม	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๖๖	ด.ญ. ชลกร รัตนศักดิ์	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๖๗	ด.ญ. ญัฐวรัญช์ จินเมือง	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๖๘	น.ส. มุณณดา มั่นสตรง	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑๖๙	น.ส. ปนัดดา วานิสดำรงธรรม	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๗๐	ด.ญ. กรปภา ชื่นกรมรักษ์	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๗๑	ด.ญ. พิชญ์วรรณ ฤทธิสวี่	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๗๒	ด.ญ. นพมาทร แสงวงศ์	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๗๓	ด.ญ. ชุติมา จบศรี	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๗๔	ด.ญ. ปัฐวิภรณ์ กลั่นการไถ	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๗๕	ด.ญ. ชมพู จันทร์จินดา	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๗๖	ด.ญ. จิตรชาดา ศุภสกุล	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๗๗	ด.ญ. ญัฐกมล ผนกลาง	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๗๘	ด.ช. รติกร ประศิกะ	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๗๙	ด.ช. สิทธิโชค มีหาร	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๘๐	ด.ช. ญัฐพัชร์ คงประพันธ์	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๘๑	นายภัทรพงษ์ ชุตินสาระ	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๘๒	นายศิวกร สุทธิศักดิ์	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๘๓	นายจิรวัฒน์ อุดทา	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๘๔	ด.ช. อมรพงศ์ รัตนบัณฑิต	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๘๕	นายภารัช นิมิตรรัตน์	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๘๖	ด.ญ. ดารารัตน์ อรรถพันธ์	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๘๗	ด.ญ. ปานัทญา พันธุ์รัตน์	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๘๘	ด.ญ. วรกานต์ นิยมสมบัติ	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๘๙	ด.ญ. จินดาภัทร์ ลอเจริญ	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๙๐	ด.ญ. โยษิตา ลูกแก้ว	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๙๑	ด.ญ. ชิดชนก เรืองดี	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๙๒	ด.ญ. พอนสุพพิต อินทรสิงห์	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๙๓	ด.ญ. วรชมล พะนาน	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๙๔	ด.ญ. ศิริกัญญา นามวงษ์	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๙๕	ด.ญ. ปรียาภัทร์ มนูญวงษ์	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๙๖	น.ส. บุชบา ทวีสุข	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๙๗	น.ศ. กมลพร พละโสม	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๙๘	ด.ญ. สุภลักษณ์ อภิสิตานนท์	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๑๙๙	ด.ญ. ปิ่นมณี ส ภูศรี	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	
๒๐๐	ด.ช. กฤติเดช วิมลลักษณ์	ทองประสาทเวทย์	
๒๐๑	ด.ญ. กุสุมารณ์ สารสุวรรณ	ทองประสาทเวทย์	

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
๒๐๒	ด.ญ. ภาณุสรณ์ ชินชาติ	ทองประสาทเวทย์	
๒๐๓	ด.ช. ปภาวิน วรโชติชูวิทย์	ทองประสาทเวทย์	
๒๐๔	ด.ญ. พิษยาภา งามพสุธาตล	ทองประสาทเวทย์	
๒๐๕	ด.ญ. ภูริตา โพธิมล	ทองประสาทเวทย์	
๒๐๖	ด.ญ. กนกพิชญ์ บุญประสาร	ทองประสาทเวทย์	
๒๐๗	ด.ญ. ธัญพิชชา อมราสิงห์	ทองประสาทเวทย์	
๒๐๘	ด.ช. ธนภัทร พุ่มทอง	ทองประสาทเวทย์	
๒๐๙	ด.ญ. พัชณิ จบศรี	ทองประสาทเวทย์	
๒๑๐	ด.ช. นันทพงศ์ เผ่าชวด	ทองประสาทเวทย์	
๒๑๑	ด.ญ. ณิชานันท์ กล้าทวี	ทองประสาทเวทย์	
๒๑๒	ด.ช. สิรินนท์ เกษเวชสุริยา	ทองประสาทเวทย์	
๒๑๓	ด.ญ. ญัฐธิชา ดิษย์ม	ทองประสาทเวทย์	
๒๑๔	ด.ช. อธิรณันท์ หมุ่มมาก	ทองประสาทเวทย์	
๒๑๕	ด.ช. กฤษณ์ เกิดอินทร์	ทองประสาทเวทย์	
๒๑๖	ด.ช. ทินภัทร กันท์ศน์	ทองประสาทเวทย์	
๒๑๗	ด.ช. ชัชฎพงษ์ เส็งหนองแบน	ทองประสาทเวทย์	
๒๑๘	ด.ช. ศรัณยงค์ สุขะการีย์	ทองประสาทเวทย์	
๒๑๙	ด.ญ. เจริญภา สว่างจิตร	ทองประสาทเวทย์	
๒๒๐	ด.ช. ชินดนัย สารินนธ์	ทองประสาทเวทย์	
๒๒๑	ด.ช. ญัฐกร แก้วกล้า	ทองประสาทเวทย์	
๒๒๒	ด.ญ. สมิตา ชนะศักดิ์	ทองประสาทเวทย์	
๒๒๓	ด.ช. อธิธาวิท คงไทย	ทองประสาทเวทย์	
๒๒๔	ด.ช. ญัฐกร อินทโชติ	ทองประสาทเวทย์	
๒๒๕	ด.ญ. สุนิสา สุขสุวานนท์	ทองประสาทเวทย์	
๒๒๖	ด.ช. ธนภัทร เพ็งน่วม	ทองประสาทเวทย์	
๒๒๗	ด.ช. จอมทรัพย์ ตันติเสรีรัตน์	ทองประสาทเวทย์	
๒๒๘	ด.ช. พงษ์ศักดิ์ นาคพงษ์	ทองประสาทเวทย์	
๒๒๙	ด.ญ. จิตาธิ์ อี่ยมแพรวธัญ	ทองประสาทเวทย์	
๒๓๐	ด.ช. ตินณภาพ เศรษฐเสถียร	ทองประสาทเวทย์	
๒๓๑	ด.ญ. ธนวดี เดชประทุม	ทองประสาทเวทย์	
๒๓๒	ด.ญ. ญภัทรฐนัน ไทยเจริญ	ทองประสาทเวทย์	

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
๒๓๓	ด.ช. ชนาธิป ทองแท่ง	ทองประสาทเวทย์	
๒๓๔	ด.ญ. ยุทธธิดา ศรีสรรพ์	ทองประสาทเวทย์	
๒๓๕	ด.ญ. เขมฐิตา เหมะ	ทองประสาทเวทย์	
๒๓๖	ด.ช. อติศักดิ์ พวงจำปา	ทองประสาทเวทย์	
๒๓๗	ด.ช. เพชรายุทธ คงเฉลิม	ทองประสาทเวทย์	
๒๓๘	ด.ช. ภาวัต นพรัตน์	ทองประสาทเวทย์	
๒๓๙	ด.ญ. จิณัฐิษา นิลโสม	ทองประสาทเวทย์	
๒๔๐	ด.ญ. วริศรา แดงผา	ทองประสาทเวทย์	
๒๔๑	ด.ญ. ณิชฐาพร หงษ์พันธ์	ทองประสาทเวทย์	
๒๔๒	ด.ช. อรุณวิทย์ สัมพันธ์ภัย	ทองประสาทเวทย์	
๒๔๓	ด.ญ. สุขญา อรุโณทอง	ทองประสาทเวทย์	
๒๔๔	ด.ญ. ภิญาพัชญ์ หัวเพชร	ทองประสาทเวทย์	
๒๔๕	ด.ญ. นันณภัชสรณ์ อิมโษษฐ์	ทองประสาทเวทย์	
๒๔๖	ด.ช. กฤติเดช เอี่ยมละออ	ทองประสาทเวทย์	
๒๔๗	ด.ช. ชยงกูร กาสา	ทองประสาทเวทย์	
๒๔๘	ด.ช. ศรัณย์ภวินท์ อุดลธรรม	ทองประสาทเวทย์	
๒๔๙	ด.ช. กิตติณัฐ ทรวงสวัสดิ์	ทองประสาทเวทย์	
๒๕๐	ด.ช. ปุณณ์ สนธิประเสริฐ	ทองประสาทเวทย์	
๒๕๑	ด.ช. ศิขร วงศ์ัญญกรณ	ทองประสาทเวทย์	
๒๕๒	ด.ญ. ญรพร จุฬมุสิก	ทองประสาทเวทย์	
๒๕๓	ด.ญ. ศิโรรัตน์ บุญมี	ทองประสาทเวทย์	
๒๕๔	ด.ช. ณิชวัฒน์ วาศรี	ทองประสาทเวทย์	
๒๕๕	ด.ช. ชยณัฐ สุขารมณ	ทองประสาทเวทย์	
๒๕๖	ด.ญ. พิทยาภรณ์ เมฆอิม	ทองประสาทเวทย์	
๒๕๗	ด.ญ. ปราณปรียา หลวงอำมาตย์	ทองประสาทเวทย์	
๒๕๘	ด.ญ. ปาณิศรา ประเสริฐน้อย	ทองประสาทเวทย์	
๒๕๙	ด.ญ. เชิญขวัญ ตันติเสวีรัตน์	ทองประสาทเวทย์	
๒๖๐	ด.ญ. พิรญาณ์ ดอกจอก	ทองประสาทเวทย์	
๒๖๑	ด.ญ. พิจิกา วัชรธรรม	ทองประสาทเวทย์	
๒๖๒	ด.ญ. ณิชฎาญจน์ ธรรมสละ	ทองประสาทเวทย์	
๒๖๓	ด.ช. ภาพิสิษฐ์ สุภิการนนท์	ทองประสาทเวทย์	

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
๒๖๔	ด.ญ. ธิญญณ์ภัทร แจ้งจิต	ทองประสาทเวทย์	
๒๖๕	ด.ช. อนุชา สารสุวรรณ	ทองประสาทเวทย์	
๒๖๖	ด.ญ.นภิสา ใจคำ	ทองประสาทเวทย์	
๒๖๗	เด็กหญิงอรอินท์ สนวน่อแร่	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๖๘	เด็กหญิงปวีณา เสือเผือก	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๖๙	เด็กหญิงนันทมน แดงรัมย์	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๗๐	เด็กหญิงชุตติกาญ์ คงสน	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๗๑	เด็กหญิงธัญจิรา อารังเกต	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๗๒	เด็กหญิงชาลิตา เทพธรรม	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๗๓	เด็กหญิงอโรชา ชูช่วย	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๗๔	เด็กหญิงอริสรา อินทรพิมพ์	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๗๕	เด็กหญิงกัญญาภัก เพ็ชรจัน	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๗๖	เด็กชายนภัทร เศรษฐฐีคังชู	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๗๗	เด็กหญิงกัญญาภัก อินสละ	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๗๘	เด็กชายภาณุวัฒน์ แสงผ่อง	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๗๙	เด็กหญิงพรนภา จุฬานนท์	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๘๐	เด็กหญิงพิชญธิดา ตังชัย	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๘๑	เด็กหญิงพัชรพร นาเกต	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๘๒	เด็กหญิงอัษฎาริณ วารี	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๘๓	เด็กหญิงอารยา อั้งอำนวยพงศ์	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๘๔	เด็กชายศุภเสกข์ มหามาตร	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๘๕	เด็กชายพงศสิริ กล้ากสิกิจ	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๘๖	เด็กหญิงภัทรวดี กลิ่นสาท	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๘๗	เด็กชายวรากร พุ่มกลิ่น	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๘๘	เด็กชายธนกร กลั่นแท้	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๘๙	เด็กชายณัฐวรนน ลิขิตบัณฑูร	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๙๐	เด็กหญิงกัญญาพัชร สอนเถื่อน	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๙๑	เด็กหญิงจรรุพิชญา โประณะ	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๙๒	เด็กชายภูวเดช กลิ่นพงศ์สาโรจน์	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๙๓	เด็กหญิงศุภาพิชญ์ กมุธากรณ์	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๒๙๔	เด็กชายนพดล นาคสิงห์	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
๒๙๕	เด็กชายสิทธิพร วิชัย	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๒๙๖	เด็กชายปฏิพัฒ บัวบาน	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๒๙๗	เด็กชายนวพล แก้วสุวรรณ	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๒๙๘	เด็กชายภัทรพล กาฬภักดี	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๒๙๙	เด็กหญิงณัฐธิดา วงษ์ศรีแก้ว	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๐๐	เด็กหญิงบวรลักษณ์ สังวาลย์	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๐๑	เด็กหญิงสุนันทา จอจาน	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๐๒	เด็กชายรัฐพงษ์ สารมะณี	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๐๓	เด็กชายอัครเดช ไชบุรีรินทร์	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๐๔	เด็กหญิงกุลสินี พลายอินทร์	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๐๕	เด็กหญิงชลนิชา เผ่าคง	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๐๖	เด็กหญิงณัฐนิชา สมปอง	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๐๗	เด็กหญิงลภัสสินี หนองคาย	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๐๘	เด็กหญิงธันยกาญจน์ ฉุนหอม	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๐๙	เด็กหญิงอาทิตย์ยา เจนเขตรกิจ	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๑๐	เด็กชายสรารุช ยะไข่	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๑๑	เด็กชายแวอัลวา ศรีสะสุด	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๑๒	เด็กหญิงณัฐกานต์ ดอกจันทร์	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๑๓	เด็กชายธนภุต แซ่ไคว้	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๑๔	เด็กหญิงปณิติตา แข็งเขตการณ์	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๑๕	เด็กหญิงณัฐนิชา ชมฤทธิ์	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๑๖	เด็กชายภาณุสรณ์ กุลยะ	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๑๗	เด็กหญิงอารีวรรณ ดิษเจริญ	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๑๘	เด็กหญิงพิมพ์พิศุทธิ์ สิงห์ทอง	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๑๙	เด็กชายสรารุช ยะไข่	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๒๐	เด็กชายแวอัลวา ศรีสะสุด	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๒๑	เด็กหญิงณัฐกานต์ ดอกจันทร์	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๒๒	เด็กหญิงภัทรปภา ปานเพชร	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๒๓	เด็กหญิงกัญญาลักษณ์ เชื้อเมืองพาน	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๒๔	เด็กหญิงณวรา รักเขตรการ	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๒๕	เด็กหญิงจันทกานต์ ป้อมป้อม	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
๓๒๖	เด็กหญิงกนกนิกา พักอ่อน	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๒๗	เด็กหญิงวิษญาพร ทองน้อย	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๒๘	เด็กหญิงนภัสวรรณ อินสุวรรณค์	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๒๙	เด็กหญิงลลิตา อินวกุล	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๓๐	เด็กหญิงปิยวรรณ ดีเทียน	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๓๑	เด็กหญิงชลกร เกิดข้า	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๓๒	เด็กหญิงปณิตา ศรีเมือง	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๓๓	เด็กหญิงปณชิตา โทเท	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๓๔	เด็กหญิงวรรณพร วอเพชร	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๓๕	เด็กหญิงปณิตา ศรีเมือง	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๓๖	เด็กชายกฤตชัย แสนหอม	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๓๗	เด็กชายธนกร ล้อมทองแก้ว	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๓๘	เด็กชายธนวัฒน์ อยู่สิงห์	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๓๙	เด็กชายธนศ บัญเลิศ	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๔๐	เด็กชายพงศธร แม้นพยัคฆ์	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๔๑	เด็กชายภูวพิศิษฐ์ ภูริศรี	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๔๒	เด็กชายสุทธิพนธ์ เพ็องชีวิต	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๔๓	เด็กหญิงจุฑารัตน์ จุลบุตร	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๔๔	นางสาวณัฐชนันท์ มัทปะนัง	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๔๕	เด็กหญิงณัฐธิดา หัสแดง	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๔๖	เด็กหญิงทักษพร ทวีผล	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๔๗	เด็กหญิงนภัสสร ทวีเขตกิจ	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๔๘	นางสาวน้ำเพชร จ้อตระกูล	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๔๙	เด็กหญิงพิชชานันท์ เพ็ญพันธ์นาค	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๕๐	เด็กหญิงภัทรภร กาฬภักดี	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๕๑	เด็กหญิงสุภัสสร ทวีเขตกิจ	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๕๒	เด็กหญิงกมลพร ชาญกิจกรรณ์	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๕๓	เด็กหญิงกัลยรัตน์ ทาอุบล	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๕๔	นางสาวมณีนรัตน์ แป้นเพชร	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๕๕	เด็กหญิงณภัทร จันทราศรีมิโชติ	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๕๖	นางสาว รัตนากร พุ่มโพธิ์	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
๓๕๗	เด็กหญิงชลนิภา ญาณสาลี	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๕๘	นางสาวสิริวรรณ จันอำภา	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๕๙	นางสาวพิชามณ กลั่นกลสิกรณ์	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๖๐	นางสาวศศิวิมล เก่งเกตุ	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๖๑	นางสาวกัญจนพร นวลล่อง	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๖๒	นางสาวณิชากานต์ กันตังกุล	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๖๓	นางสาวปานไพลิน พงษ์เผ่า	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๖๔	นางสาวภัทรภร กลางสุพรรณ	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๖๕	นางสาวภัทรภร พิรักษา	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๖๖	นางสาวภูษณิศา แจ็งถิ่นป่า	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๖๗	นางสาวธิดิมา กมลแสนณี	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๖๘	นางสาวพิมพ์วิมล หมื่นชำนาญ	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๖๙	นางสาวพุทธิดา บุญเนื่อง	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๗๐	นางสาวธนพน ทองยา	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๗๑	นางสาวกนกรัตน์ มัธยมาศ	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๗๒	นางสาวน้ำเพชร จันทรชื่น	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๗๓	นางสาวธนีสร ตามประหัตต์	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๗๔	นางสาวณิชาวี จันทรกระจ่าง	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๗๕	นางสาวชัชฎาภรณ์ สุขชี	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๗๖	นางสาวชญาณี สีทอง	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๗๗	นางสาวทศวรรณ บุญสง่า	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๗๘	นางสาวจิตาภา ทบพวก	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๗๙	นางสาวพนิดา ม่วงแก้ว	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๘๐	นายณัฐพงศ์ ภิญโย	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๘๑	นายวิฑะนา บุตรน้อย	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๘๒	นายภูริ พวงทิพย์	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๘๓	นายทวิสิน กลิ่นรัตน์	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๘๔	นายวิชญพงศ์ ดีเฉย	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๘๕	นายกฤษณพล แซ่เต๋อว	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๘๖	นางสาวนาถดา ศรีเต็ม	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๓๘๗	นางสาวณิชากร บรรดาศักดิ์	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
๓๘๘	นางสาวภัทรธิดา เพ็ญโคกสูง	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๘๙	นางสาวชาลิสา ทองนพคุณ	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๙๐	นางสาวมีนา ผันอากาศ	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๙๑	นางสาวสุวิมล เหมะ	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๙๒	นางสาวธัญชนก โกฎจัน	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๙๓	นางสาวณัฐนิกา สุวรรณ	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๙๔	นางสาววาสนา ม่วงทอง	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๙๕	นายธราเทพ สิงห์พละ	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๙๖	นายศิลา มลิวัลย์	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๙๗	นางสาวจุฑามณี พุฒศิริ	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๙๘	นายศิวกร เจนเขตรกิจ	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๓๙๙	นายธนีสร วรรณโต	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๔๐๐	นายธีรยุทธ กรสุวรรณ	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๔๐๑	นายนพรัตน์ สมหวัง	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๔๐๒	นายวิฑูรย์ แสงหา	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๔๐๓	นางสาวกนกพร หัสแดง	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๔๐๔	นางสาวกัญญาณัฐ คำภา	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๔๐๕	นางสาวจตุพร กลิ่นแก้ว	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๔๐๖	นางสาวจิตระเลขา ศรีสรรค์	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๔๐๗	นางสาวฉัตรชนก อินทอาสา	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๔๐๘	นางสาวชัชฌิมพร ชุนทอง	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๔๐๙	นางสาวณัฐณิภา อัมภาพันธ์	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๔๑๐	นางสาวณัฐณิชา คำอิม	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๔๑๑	นางสาวนฤสรณ์ จันทเดช	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๔๑๒	นางสาวนารีรัตน์ บัวกลับ	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๔๑๓	นางสาวบุญญารัตน์ กันยา	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๔๑๔	นางสาวบุญนิสา ทุมการณ์	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๔๑๕	นางสาวปฎิภาณันต์ พรรณขาม	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๔๑๖	นางสาวพิมพ์ชนก ดวงแห	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๔๑๗	นางสาววินิทร่า ปัญญา	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	
๔๑๘	นางสาวศศิگانต์ มะนาวหวาน	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
๔๑๙	นางสาวศิวพร แข่งเพ็ญแข	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๔๒๐	นางสาวสิธาสิณี โสภากา	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๔๒๑	นางสาวสิริยากร นาคอินทร์	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๔๒๒	นางสาวสุกัศสร่า แม้นทอง	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๔๒๓	นายชัยอนันต์ แจ้งถีนป่า	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๔๒๔	นายณัชพล อ่อนบาง	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๔๒๕	นางสาวชนากานต์ ทับทอง	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๔๒๖	นางสาวเกวลิณ เรืองเขตรการ	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๔๒๗	นางสาวจุฑาทิพย์ พลายคง	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๔๒๘	นางสาวณัฐณิชา พุ่มทอง	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๔๒๙	นางสาวณัฐธิดา พุ่มทอง	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๔๓๐	นางสาวพรปวีณ์ หงส์ร่อน	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๔๓๑	นางสาวสุกัญญา อินทร์สมบัติ	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๔๓๒	นางสาวสุนิสา อุ่นนางวงศ์	อุทัยธรรมานูวัตร์วิทยา	
๔๓๓	ด.ญ.กัญจนพร องครักษ์	อนุบาลจรณา	
๔๓๔	ด.ญ.อิสริยาภรณ์ สังข์ด้วงยาง	อนุบาลจรณา	
๔๓๕	ด.ญ.อริสา วงษ์ประพันธ์	อนุบาลจรณา	
๔๓๖	ด.ช.พีรพัฒน์ คำคง	อนุบาลจรณา	
๔๓๗	ด.ช.ณัฐชัย อุ่นวิเศษ	อนุบาลจรณา	
๔๓๘	เด็กหญิงพัชราวดี ศรีเดช	อนุบาลรัศมี	
๔๓๙	เด็กชายจิรายุ แดงเจริญ	อนุบาลรัศมี	
๔๔๐	เด็กหญิงกนกพัชร อาสะโภา	อนุบาลรัศมี	
๔๔๑	เด็กชายวิวิธวินธ์ โพธิ์ยิ้ม	อนุบาลรัศมี	
๔๔๒	เด็กชายปริญเมศร์ โสภณอิสราภิตต์	อนุบาลรัศมี	
๔๔๓	เด็กหญิงพิมพ์ชนก สิงห์ทอง	อนุบาลรัศมี	
๔๔๔	เด็กชายปณณวัฒน์ ใจกล้า	อนุบาลรัศมี	
๔๔๕	เด็กหญิงเมธาวิณี เหล่าแก้วก่อง	อนุบาลรัศมี	
๔๔๖	เด็กชายภัทรดล ดีจ่าย	อนุบาลรัศมี	
๔๔๗	เด็กหญิงชนินทร์ชญา บัวสาย	อนุบาลรัศมี	
๔๔๘	เด็กชายภูริภัทร กาฬภักดี	อนุบาลรัศมี	
๔๔๙	เด็กหญิงธิดาภา แพงศรี	อนุบาลรัศมี	

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
๔๕๐	เด็กหญิงสรวรรณ สิงห์ทอง	อนุบาลรัศมี	
๔๕๑	เด็กชายชนาภัทร สุวรรณพุ่ม	อนุบาลรัศมี	
๔๕๒	เด็กชายเพชร พงษ์โสภณ	อนุบาลรัศมี	
๔๕๓	เด็กชายสิทธิพล ศรีวันนา	อนุบาลรัศมี	
๔๕๔	เด็กชายกนต์พงศ์ เขิดสูงเนิน	อนุบาลรัศมี	
๔๕๕	เด็กหญิงสิริรัตน์ ทองอยู่สุข	อนุบาลรัศมี	
๔๕๖	เด็กหญิงปานตะวัน จันทร์ศิริ	อนุบาลรัศมี	
๔๕๗	เด็กชายจักริน พักอ่อน	อนุบาลรัศมี	
๔๕๘	เด็กหญิงกรองแก้ว เอี่ยมมา	อนุบาลรัศมี	
๔๕๙	เด็กหญิงฐิติชญา เหล่าแก้วก่อง	อนุบาลรัศมี	
๔๖๐	เด็กหญิงพิชญาภา อาลากุล	อนุบาลรัศมี	
๔๖๑	เด็กหญิงธนารีย์ เกษประทุม	อนุบาลรัศมี	
๔๖๒	เด็กหญิงญาดา จบศรี	อนุบาลรัศมี	
๔๖๓	เด็กชายราเมศ ภาววินโชติ	อนุบาลรัศมี	
๔๖๔	เด็กหญิงวรัญญา ว่องเชิงคำ	อนุบาลรัศมี	
๔๖๕	เด็กหญิงธัญยามาศ ครุฑพันธุ์	อนุบาลรัศมี	
๔๖๖	เด็กชายจิรายุ เอี่ยมละออ	อนุบาลรัศมี	
๔๖๗	เด็กชายธนัทปกรณ์ พฤกรัตน์	อนุบาลรัศมี	
๔๖๘	เด็กหญิงนิตา สมัครเขตการ	อนุบาลรัศมี	
๔๖๙	เด็กชายศุภณัฐ สังข์พันธ์	อนุบาลรัศมี	
๔๗๐	เด็กหญิงกวิณธิดา บากอง	อนุบาลรัศมี	
๔๗๑	เด็กหญิงชนาภัทร ป้อมคำ	อนุบาลรัศมี	
๔๗๒	เด็กหญิงศิริภัสสร สุวรรณคำภู	อนุบาลรัศมี	
๔๗๓	เด็กชายวรวัฒน์ กันยา	อนุบาลรัศมี	
๔๗๔	เด็กชายศุภภฤช บุญศรี	อนุบาลรัศมี	
๔๗๕	เด็กหญิงจิตาภา ชาวป่า	อนุบาลรัศมี	
๔๗๖	เด็กชายภูตะวัน อ่อนขำ	อนุบาลรัศมี	
๔๗๗	เด็กหญิงรัตนดาวรรณ รักชื่อ	อนุบาลรัศมี	
๔๗๘	เด็กหญิงอุดมลักษณ์ แจ็งอิม	อนุบาลรัศมี	
๔๗๙	เด็กหญิงณัฐสินี สุวรรณโอสถ	อนุบาลรัศมี	
๔๘๐	เด็กชายสรวิศ ปานเพชร	อนุบาลรัศมี	

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
๔๘๑	เด็กชายภูวดล ศรีตะบุศย์	อนุบาลรัศมี	
๔๘๒	เด็กหญิงวริศรา มณีวงศ์	อนุบาลรัศมี	
๔๘๓	เด็กชายณัฐพัฒน์ สุดเขตต์	อนุบาลรัศมี	
๔๘๔	เด็กชายนรารุณี เจริญพันธ์	อนุบาลรัศมี	
๔๘๕	เด็กหญิงทัศนันท์ จันทร์	อนุบาลรัศมี	
๔๘๖	เด็กหญิงธันชชา ป้อมเพชร	อนุบาลรัศมี	
๔๘๗	เด็กชายไรวินท์ กาฬภักดี	อนุบาลรัศมี	
๔๘๘	เด็กหญิงณิชากร สว่างศรี	อนุบาลรัศมี	
๔๘๙	เด็กชายกิตติกร ช้อบาง	อนุบาลรัศมี	
๔๙๐	เด็กชายกิตติพัชญ์ วิชนนท์เจริญกิจ	อนุบาลรัศมี	
๔๙๑	เด็กชายนฤนาท เหมินเนอร์	อนุบาลรัศมี	
๔๙๒	เด็กหญิงอภิชญา กระแหง	อนุบาลรัศมี	
๔๙๓	เด็กชายพศวัต พรมงค์	อนุบาลรัศมี	
๔๙๔	เด็กชายตรีณพัชญ์ แจ้งจิตร	อนุบาลรัศมี	
๔๙๕	เด็กหญิงรัตนศรี พานิช	อนุบาลรัศมี	
๔๙๖	เด็กหญิงสิรินธิชา นันตา	อนุบาลรัศมี	
๔๙๗	เด็กชายภาวัต อุทัยวัฒนา	อนุบาลรัศมี	
๔๙๘	เด็กหญิงอรพิมพ์ อยู่โต	อนุบาลรัศมี	
๔๙๙	เด็กชายศิริสิทธิ์ ปั่นคง	อนุบาลรัศมี	
๕๐๐	เด็กชายพรพิทักษ์ บูชาพันธ์	อนุบาลรัศมี	
๕๐๑	เด็กหญิงนภาพร เขมนกิจ	อนุบาลรัศมี	
๕๐๒	เด็กหญิงปกิตตา ทาเอื้อ	อนุบาลรัศมี	
๕๐๓	เด็กชายพิชุตม์ ไชชูโชติ	อนุบาลรัศมี	
๕๐๔	เด็กหญิงกรกนก จินดาวรรณ	อนุบาลรัศมี	
๕๐๕	เด็กชายทัศนศิลป์ ยอดนาค	อนุบาลรัศมี	
๕๐๖	เด็กหญิงจิรัชยา ฉ่ำพิพัฒน์	อนุบาลรัศมี	
๕๐๗	เด็กชายณัฐกร นวนพ่อง	อนุบาลรัศมี	
๕๐๘	เด็กหญิงภคพร จ้อยอยู่	อนุบาลรัศมี	
๕๐๙	เด็กหญิงมนสนันท์ วงษ์ไสว	อนุบาลรัศมี	
๕๑๐	เด็กหญิงนันทภรณ์ สกกรัตน์	อนุบาลรัศมี	
๕๑๑	เด็กชายศุภกฤต ศุภโกศล	อนุบาลรัศมี	

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
๕๑๒	เด็กชายก้องภพ กันยานก	อนุบาลรัศมี	
๕๑๓	เด็กชายเพชร ศรีเดช	อนุบาลรัศมี	
๕๑๔	เด็กหญิงชวีศา ศรีเดช	อนุบาลรัศมี	
๕๑๕	เด็กชายเมธาสิทธิ์ ชูบัว	อนุบาลรัศมี	
๕๑๖	เด็กชายภูวเดช ศรีเดช	อนุบาลรัศมี	
๕๑๗	เด็กชายภาณุวิชญ์ จันท	อนุบาลรัศมี	
๕๑๘	เด็กหญิงนิชานันท์ คำมัน	อนุบาลรัศมี	
๕๑๙	เด็กชายศุภณัฐ แสนโท	อนุบาลรัศมี	
๕๒๐	เด็กหญิงนันทน์ภัส สุวรรณสถิต	อนุบาลรัศมี	
๕๒๑	เด็กหญิงณัฐชยาน์ โพธิ์พันธ์	อนุบาลรัศมี	
๕๒๒	เด็กชายพัฒนวัฒน์ เสรีवास	อนุบาลรัศมี	
๕๒๓	เด็กหญิงภรณ์ชนก ลิมศิริวัฒน์	อนุบาลรัศมี	
๕๒๔	เด็กชายปวรัชดล ชัยเลิศ	อนุบาลรัศมี	
๕๒๕	เด็กหญิงอนูธิดา เสวกวรรณ	อนุบาลรัศมี	
๕๒๖	เด็กชายพริษฐ์ ทีปะลา	อนุบาลรัศมี	
๕๒๗	เด็กหญิงฐิตินันท์ เปรมทอง	อนุบาลรัศมี	
๕๒๘	เด็กหญิงชฎานี ศรีภิรมย์	อนุบาลรัศมี	
๕๒๙	เด็กชายวัชรากร กลั่นน้ำทิพย์	อนุบาลรัศมี	
๕๓๐	เด็กชายศุภกรณ์ เพชรรัตน์	อนุบาลรัศมี	
๕๓๑	เด็กหญิงเมฆหลา วงษ์สาริกิจ	อนุบาลรัศมี	
๕๓๒	เด็กหญิงพัชราวดี ศรีเดช	อนุบาลรัศมี	
๕๓๓	ด.ญ. ฌมลวรรณ รอดคง	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๓๔	ด.ญ. สุภาญจน์ดา เก่งตรง	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๓๕	ด.ญ. ฐิติพร ดิษฐสุวรรณค์	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๓๖	ด.ญ. ภัทรวดี โตโชคไพศาล	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๓๗	ด.ช. ทักษณ์ย จันทอง	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๓๘	ด.ญ. ธนภัค เนียมเมืองปัก	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๓๙	ด.ญ. ฐิตาพรรณณ์ แก้วขาว	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๔๐	ด.ช. กันต์ภัทท์ คนทา	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๔๑	ด.ญ. อังคณา สีนวล	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๔๒	ด.ช. พีรพัฒน์ คำหอม	สีฟ้าพัฒนวิทย์	

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
๕๔๓	ด.ช. พัชรพล คำหอม	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๔๔	ด.ญ. ณิชมน คนทา	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๔๕	ด.ญ. ธนัตพร แห้วเพชร	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๔๖	ด.ช. ชยานนท์ ร้อยแก้ว	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๔๗	ด.ช. บัณฑิต บุญมา	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๔๘	ด.ช. พุฒิภัทร ไหมงาม	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๔๙	ด.ช. วรรณันท์ ธรรมพัฒนกิจ	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๕๐	ด.ช. สหรัฐ วรรณทวี	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๕๑	ด.ญ. ปณัฐนิชา คุณคุดมทรัพย์	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๕๒	ด.ญ. คชภา ทรดี	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๕๓	ด.ช. พีรวัส เกตุประทุม	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๕๔	ด.ญ. กัญญาภัค เขียวนิล	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๕๕	ด.ญ. แพรวมินดา คนทา	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๕๖	ด.ญ. ณิชชา เมืองชมภู	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๕๗	ด.ช. ภูผาภูมิ ชำนินา	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๕๘	ด.ช. คมิก ระโหลฐาน	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๕๙	ด.ช. นครินทร์ วิเศษ	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๖๐	ด.ช. ปรมัตถ์ ทับโถม	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๖๑	ด.ญ. ขวัญข้าว ไนรัมย์	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๖๒	ด.ช. อีร์เมท จิวรรักษ์	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๖๓	ด.ช. ธนดล กระจ่าง	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๖๔	ด.ช. ภาณุวัฒน์ อนุพันธ์วิทยากุล	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๖๕	ด.ช. วีรากร หล่อทอง	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๖๖	ด.ช. ธนัตถ์ศรณ สมบูรณ์	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๖๗	ด.ญ. กัญญาวีร์ วงษ์ประเสริฐ	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๖๘	ด.ญ. พิชญภา ทองศรี	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๖๙	ด.ช. ศรัณยู ตระการวุฒิวรชัย	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๗๐	ด.ช. วีระเดช ภู่ออน	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๗๑	ด.ช. กิตติ์ สุวรรณประทีป	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๗๒	ด.ช. วิญญู ขามาลา	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๗๓	ด.ช. ธรรมบดินทร์ สมบูรณ์	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๗๔	ด.ช. ฌภัทร แห้วเพชร	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๗๕	ด.ญ. บุณณดา บุญมา	สีฟ้าพัฒนวิทย์	

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
๕๗๖	ด.ญ. นิชาภัทร เจะละละ	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๗๗	ด.ญ. อธิศรา ปั้นเพ็ง	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๗๘	ด.ญ. ธัญลักษณ์ ปัญญาอรบรู	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๗๙	ด.ช. วชิรวิษณุ พิลา	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๘๐	ด.ญ. จุฑาทิพย์ คณทา	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๘๑	ด.ช. ปิยนันท์ สุริยา	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๘๒	ด.ช. กฤษณกันท์ แห้วเพชร	สีฟ้าพัฒนวิทย์	
๕๘๓	ด.ญ. ญัฐจิรา ยอดมวงคุณ	อนุบาลสีฟ้า	
๕๘๔	ด.ญ. ชนิตาภา เสลา	อนุบาลสีฟ้า	
๕๘๕	ด.ญ. ลิลิญา พุ่มบัว	อนุบาลสีฟ้า	
๕๘๖	ด.ช. อาณกร เหล่ากสิกร	อนุบาลสีฟ้า	
๕๘๗	ด.ช. ธนวัฒน์ สีเล	อนุบาลสีฟ้า	
๕๘๘	ด.ญ. นิชานัน ยะภู	อนุบาลสีฟ้า	
๕๘๙	ด.ช. พุฒิเมธ เพ็ชรไทย	อนุบาลสีฟ้า	
๕๙๐	ด.ญ. ญัฐธิดา ผูกพยนต์	อนุบาลสีฟ้า	
๕๙๑	ด.ช. พชรพล ขามาลา	อนุบาลสีฟ้า	
๕๙๒	ด.ญ. โชติกา ขุนณรงค์	อนุบาลสีฟ้า	
๕๙๓	ด.ช. ฌภัทร คณทา	อนุบาลสีฟ้า	
๕๙๔	ด.ช. ธนวิวัฒน์ ขามาลา	อนุบาลสีฟ้า	
๕๙๕	ด.ญ. ธัญญาภาศ แรมไพร	อนุบาลสีฟ้า	
๕๙๖	ด.ญ. ลภัสสรดา มะโนธรรม	อนุบาลสีฟ้า	

ตารางที่ ๖ : รายชื่อนักเรียนลงทะเบียนระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา

๔. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเผยแพร่แผนดังกล่าว เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความเข้าใจในจุดเสี่ยงที่อาจทำให้เกิดการทุจริตในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อสร้างมาตรการควบคุมเพื่อลดความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่รัฐ สนับสนุนและส่งเสริมให้หน่วยงานมีการบริหารราชการด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ตรวจสอบได้ รวมถึง สร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยประเด็นที่เป็นความเสี่ยงตามแผนฯ คือ การขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดเป้าหมายและทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ และมีเป้าหมายที่สำคัญในการที่จะทำให้ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต โดยมีโครงการที่สำคัญรองรับ จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้ ๑. โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ ๒. โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๕. จัดกิจกรรม Kick off การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในโรงเรียนเอกชน

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร่วมกิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์การต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ ในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ทั้ง ๑๐ แห่ง เมื่อวันที่ ๑๐, ๑๒, ๑๖, และ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เพื่อแสดงออกว่า ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนโรงเรียนเอกชน มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีค่านิยม “คนไทยไม่โกง” มีจิตสำนึกในการรักษาผลประโยชน์สาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตพอเพียงต้านทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ซึ่งประกอบด้วยหลักของ ๑. S (Sufficient) : ความพอเพียง ๒. T (Transparent) : ความโปร่งใส ๓. R (Realize) : ความตื่นรู้ ๔. O (Onward) : มุ่งไปข้างหน้า ๕. N (Knowledge) : ความรู้ และ ๖. G (Generosity) : ความเอื้ออาทร

๖. กิจกรรมประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ประจำปีเดือนมีนาคม ๒๕๖๗

สำหรับแบบวัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ITA) ที่แจ้งต่อที่ประชุมฯ ประกอบไปด้วย ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ตั้งแต่ก่อนวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้ความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ ๒ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบงาน

ส่วนที่ ๓ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อยได้แก่
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

โดยได้มีการประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัด IIT และ EIT เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ ทางช่องทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการประชุมมอบหมายความรับผิดชอบ การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว นั้น จึงได้มีการติดตามผลการดำเนินการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เกี่ยวกับการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ ประจำปีเดือนเมษายน ๒๕๖๗ โดยให้เปิดเผยข้อมูลสาธารณะโดยเผยแพร่ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด แบ่งเป็นข้อคำถาม จำนวน ๓๕ ข้อ โดยแบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด และมอบหมาย กลุ่มงานรับผิดชอบในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ดังนี้

๖.๑ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

๖.๑.๑ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑) ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย)	หมายเหตุ
๐๑	โครงสร้าง	อำนาจการ	
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร	อำนาจการ	
๐๓	อำนาจหน้าที่	อำนาจการ	
๐๔	ข้อมูลการติดต่อ	อำนาจการ	

ตารางที่ ๗ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ ข้อมูลพื้นฐาน

๒) การประชาสัมพันธ์

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย)	หมายเหตุ
๐๕	ข่าวประชาสัมพันธ์	อำนาจการ	

ตารางที่ ๘ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การประชาสัมพันธ์

๓) การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย)	หมายเหตุ
๐๖	Q&A	อำนาจการ	

ตารางที่ ๙ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

๖.๑.๒ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและงบประมาณ

๑) แผนการดำเนินงานและงบประมาณ

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย)	หมายเหตุ
๐๗	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	นโยบายและแผน	
๐๘	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	นโยบายและแผน	
๐๙	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	นโยบายและแผน	

ตารางที่ ๑๐ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ

๒) การปฏิบัติงาน

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย)	หมายเหตุ
๐๑๐	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	ทุกกลุ่มงาน	

ตารางที่ ๑๑ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การปฏิบัติงาน

๓) การให้บริการและการติดต่อประสานงาน

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย)	หมายเหตุ
๐๑๑	คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	ทุกกลุ่มงาน	
๐๑๒	ข้อมูลสถิติการให้บริการ	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
๐๑๓	E-Service	อำนาจการ	

ตารางที่ ๑๒ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การให้บริการและการติดต่อประสานงาน

๖.๑.๓ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย)	หมายเหตุ
๐๑๔	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	อำนาจการ	
๐๑๕	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	อำนาจการ	
๐๑๖	ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	อำนาจการ	
๐๑๗	รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	อำนาจการ	

ตารางที่ ๑๓ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การจัดซื้อจัดจ้าง

๖.๑.๔ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย)	หมายเหตุ
๐๑๘	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	บริหารงานบุคคล	
๐๑๙	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	บริหารงานบุคคล	
๐๒๐	ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	บริหารงานบุคคล	
๐๒๑	การขับเคลื่อนจริยธรรม	บริหารงานบุคคล	

ตารางที่ ๑๔ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๖.๑.๕ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

๑) การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย)	หมายเหตุ
๐๒๒	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	บริหารงานบุคคล	
๐๒๓	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	บริหารงานบุคคล	
๐๒๔	ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	บริหารงานบุคคล	

ตารางที่ ๑๕ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒) การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย)	หมายเหตุ
๐๒๕	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ทุกกลุ่มงาน	

ตารางที่ ๑๖ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๖.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๖.๒.๑ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

๑) นโยบาย No Gift Policy

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย)	หมายเหตุ
๐๒๖	ประกาศเจตนาธรรมเนียมนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	บริหารงานบุคคล	
๐๒๗	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	บริหารงานบุคคล	
๐๒๘	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	บริหารงานบุคคล	
๐๒๙	รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	บริหารงานบุคคล	

ตารางที่ ๑๗ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๑๐ นโยบาย No Gift Policy

๒) การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย)	หมายเหตุ
๐๓๐	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	บริหารงานบุคคล & อำนาจการ	
๐๓๑	รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	บริหารงานบุคคล & อำนาจการ	

ตารางที่ ๑๘ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

๖.๒.๒ ตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๑) แผนป้องกันการทุจริต

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย)	หมายเหตุ
๐๓๒	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	บริหารงานบุคคล	
๐๓๓	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	บริหารงานบุคคล	

ตารางที่ ๑๙ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๑๐ แผนป้องกันการทุจริต

๒) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย)	หมายเหตุ
๐๓๔	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	บริหารงานบุคคล	
๐๓๕	รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	บริหารงานบุคคล	

ตารางที่ ๒๐ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๑๐ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการตอบแบบวัด OIT ผ่านระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบการประเมินฯ MOE - ITA ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๒๔.๐๐ น. ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๗. ดำเนินการให้สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี รายงานข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ผ่านระบบสารสนเทศจัดเก็บข้อมูลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านระบบโรงเรียนพร้อม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ขอความอนุเคราะห์ให้สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการเข้าใช้งานระบบโรงเรียนพร้อม เพื่อรายงานข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านเว็บไซต์ <https://school.nacc.go.th> ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ ศธ ๐๒๑๓๑/ว ๑๐๐๓ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

ระบบโรงเรียนพร้อมมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือในการติดตามและจัดเก็บข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาของสถานศึกษา สามารถรายงานผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดสามารถรายงานผลของสถานศึกษาในสังกัดผ่านระบบออนไลน์ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ รวมถึงสามารถแสดงผลข้อมูลภาพรวมของการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และวางแผนขยายผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสถานศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบโรงเรียนพร้อมครบทั้ง ๑๐ แห่ง ดังนี้

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	โรงเรียน	รายงานผลการดำเนินการ จัดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระบบโรงเรียนพร้อม	หมายเหตุ
๑	ทองประสาทเวทย์	รายงานผลแล้ว	
๒	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	รายงานผลแล้ว	
๓	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	รายงานผลแล้ว	
๔	สีฟ้าพัฒนวิทย์	รายงานผลแล้ว	
๕	อนุบาลจรณา	รายงานผลแล้ว	
๖	อนุบาลรัศมี	รายงานผลแล้ว	
๗	อนุบาลสีฟ้า	รายงานผลแล้ว	
๘	อนุศิษย์วิทยา ๓	รายงานผลแล้ว	
๙	อนุศิษย์วิทยา ๔	รายงานผลแล้ว	
๑๐	อุทัยธรรมนิวัตรวิทยา	รายงานผลแล้ว	

ตารางที่ ๒๑ : รายงานผลในระบบโรงเรียนพร้อม

๘. การนิเทศ ติดตาม การดำเนินหลักสูตรต้านทุจริตเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามคำสั่งที่ ๗๔/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ดังนี้

- | | |
|--|--|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางอนุสรณ์ อัยสิงห์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวณัฐฐวันน์ เกษตรการณ์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๕. นางสาววริยา ตาเตียว นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ รักษาการ | กรรมการ |
| | ในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| ๖. นางสาวจำเริญ นกเอี้ยงศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๗. นายธรรธร ชูศรีศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวจามจรี ฉลาดแย้ม นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวมนัชญา ว่องวิทย์การ นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๐. นายอรรถพร สุกใส นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๑๑. นายชัยพร อ่อนหวาน นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๑๒. นางสาวปรีฉัตร จันทรเนตร นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | |
| ๑๓. นางสาวจุฑามาศ พงษ์เพ็ง นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | |
| ๑๔. นางสาวธชสินี เขาวนรังค์ นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | |

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๘.๑ สรุปผลการดำเนินงาน

๘.๑.๑ แนวทางการปรับใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา

ที่	สถานศึกษา	แนวทางการปรับใช้หลักสูตร	หมายเหตุ
๑	อนุศิษย์วิทยา ๓	๑. จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ป. ๑ - ๖ ๒. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ระดับชั้น ปฐมวัย	
๒	อนุศิษย์วิทยา ๔	๑. บูรณาการกับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อนุบาล ๑ - ป. ๖	
๓	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	๑. จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ป. ๑ - ๖ ๒. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ระดับชั้น ปฐมวัย	
๔	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	๑. จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ม. ๑ และ ม. ๔ ๒. บูรณาการกับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม. ๒ ๓ ๕ และ ๖	
๕	อนุบาลจรณา	จัดเป็นโครงการ อนุบาล ๑ - ๓	
๖	อนุบาลสีฟ้า	จัดเป็นโครงการ ในระดับชั้น อนุบาล ๒ และ ๓	
๗	สีฟ้าพัฒนวิทย์	จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ป. ๑ - ๖	
๘	อนุบาลรัศมี	จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ป. ๑ - ๖	
๙	อุทัยธรรมมานูวัตรวิทยา	จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ป. ๑ - ๖	
๑๐	ทองประสาทเวทย์	จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ป. ๑ - ๖	

ตารางที่ ๒๒ : แนวทางการปรับใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา

๘.๑.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษาเอกชน
ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน...๑๐...แห่ง ผู้เรียนจำนวน...๔,๙๖๘...คน
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้
 - ๒.๑ สถานศึกษามีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
จำนวน...๑๐...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐...
 - ๒.๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน...๗...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๗๐...
 - ๒.๓ มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน จำนวน...๗...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๗๐...
 - ๒.๔ มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
จำนวน...๑๐...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐...
 - ๒.๕ มีการนิเทศติดตามผลภายในสถานศึกษา จำนวน...๕...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๕๐...
 - ๒.๖ มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง
จำนวน...๓...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๓๐...
๓. สถานศึกษามีแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ดังนี้
 - ๓.๑ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ จำนวน ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐
 - ๓.๒ จัดเป็นโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐
 - ๓.๓ จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๐
 - ๓.๔ จัดในรูปแบบผสมผสานระหว่างจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และ
จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระดับปฐมวัย จำนวน ๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๐
 - ๓.๕ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดย
 - ๓.๕.๑) จัดในกิจกรรมแนะแนว
จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
 - ๓.๕.๒) จัดในกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/ชุมนุม หรือ ชมรม)
จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
 - ๓.๕.๓) จัดในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
 - ๓.๖ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา จำนวน.....แห่ง
คิดเป็นร้อยละ..... กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัด ได้แก่
๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้
 - ๔.๑ ให้ครูศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอน
จำนวน...๑๐...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐...
 - ๔.๒ ให้ครูเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้
จำนวน...๙...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๙๐...
 - ๔.๓ ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จำนวน...๑...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐...
 - ๔.๔ ให้ครูบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
จำนวน...๒...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๒๐.....

รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๔.๕ ให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....

๔.๖ ให้ครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิต

ในสถานศึกษา จำนวน...๑...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๑๐....

๔.๗ ให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้

จำนวน...๘...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๘๐....

๔.๘ ให้ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน

จำนวน...๒...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๒๐....

๔.๙ ให้ครูลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้

จำนวน...๗...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๗๐....

๔.๑๐ ให้ครูรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น

จำนวน...๔...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...๔๐....

๕. คุณภาพผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

๕.๑ ผู้เรียนทุกสถานศึกษาผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นรายชั้น ดังนี้

๑) ระดับชั้นปฐมวัย	จำนวน...๖๔๐...คน	คิดเป็นร้อยละ...๙๙.๒๒....
๒) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน...๕๗๒...คน	คิดเป็นร้อยละ...๙๙.๘๒....
๓) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน...๓๑๕...คน	คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐....
๔) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน...๓๐๔...คน	คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐....
๕) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน...๓๒๑...คน	คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐....
๖) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน...๓๑๗...คน	คิดเป็นร้อยละ...๙๙.๖๘....
๗) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน...๓๓๒...คน	คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐....
๘) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน...๑๐๐...คน	คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐....
๙) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน...๘๔...คน	คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐....
๑๐) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน...๙๑...คน	คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐....
๑๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน...๓๗๕...คน	คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐....
๑๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน...๔๕...คน	คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐....
๑๓) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน...๓๓๖...คน	คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐....

๙. กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินหลักสูตร
ด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗
ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖
กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ โดยทุกภาคส่วนร่วมต่อด้านการทฤษฎี
และประพฤติมิชอบ ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๑๐. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ จุดเด่นของสถานศึกษา (ที่สามารถเป็น Best practice)

๑) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีความพร้อมในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” หรือบูรณาการกับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นคนดีและคนเก่งในสังคมต่อไป

๒) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการกำหนดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๓) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ทุกแห่ง มีการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้กับผู้เรียน

๔) สถานศึกษามีการสร้างสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ

๕) สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา มีการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ผสมผสานระหว่างจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในระดับประถมศึกษา และจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระดับปฐมวัย

๖) โรงเรียนบางแห่งมีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างน่าสนใจและจูงใจนักเรียน

๑๐.๒ ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

๑) สถานศึกษาขาดความรู้ในการเขียนคำอธิบายรายวิชา

๒) ครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๓) เนื้อหาในสื่อการจัดการเรียนการสอนเป็นเรื่องใกล้ตัวผู้เรียน เช่น ยกตัวอย่างสถานการณ์ที่ผู้ใหญ่มองเป็นผู้ทุจริต ควรปรับเนื้อหาที่ใกล้ตัวเด็กมากขึ้น เช่น นักเรียนลอกการบ้าน ฯลฯ

๔) การวัดและประเมินผล เป็นเรื่องยากกว่าวิชาอื่น

๕) ครูมีการลาออกและบรรจุใหม่บ่อย ส่งผลต่อองค์ความรู้และความพร้อมในการจัดหลักสูตรดังกล่าว

๖) สถานศึกษาขาดแคลนงบประมาณในการพิมพ์ใบงานใบความรู้เพื่อจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๗) สถานศึกษาต้องการสื่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เช่น บอร์ดเกมด้านทุจริต

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะ

๑) ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมครูผู้สอนทุกรายที่จัดการเรียนการสอนวิชาดังกล่าว

๒) ควรมีการทบทวนเนื้อหาที่อยู่ในแผนให้มีความใกล้ตัวเด็กนักเรียนมากยิ่งขึ้น

๓) ควรมีการมอบสื่อการจัดการเรียนการสอนให้สถานศึกษาเอกชน

๔) ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาเอกชนในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรดังกล่าว

๕) ควรส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนิเทศภายในสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ทุกภาคเรียน เพื่อให้คำแนะนำในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ ๕ สรุปวิเคราะห์และอภิปรายผล

๑. สรุปผลการดำเนินงาน

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ตามโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน และครูสังกัดสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รวมจำนวนทั้งสิ้น ๕๓ คน

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้ารับการอบรม หลักสูตรออนไลน์ : การสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑) โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร ประกอบด้วย บุคลากรสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวนทั้งสิ้น ๗๐ คน

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ส่งเสริมให้นักเรียน ในสังกัด ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบการเรียนรู้ตามแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education Platform) ผ่านเว็บไซต์ <http://aced.nacc.go.th> จำนวนอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ เป็นจำนวน นักเรียนทั้งสิ้น ๕๙๖ คน

๔) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเผยแพร่แผนดังกล่าว เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดกิจกรรม Kick off แสดงออกเชิงสัญลักษณ์ การต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ ในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ทั้ง ๑๐ แห่ง เมื่อวันที่ ๑๐, ๑๒, ๑๖, และ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เพื่อแสดงออกว่าผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน โรงเรียนเอกชน มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีค่านิยม “คนไทยไม่โกง” มีจิตสำนึก ในการรักษาผลประโยชน์สาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตพอเพียงด้านทุจริต STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต ซึ่งประกอบด้วยหลักของ ๑. S (Sufficient) : ความพอเพียง ๒. T (Transparent) : ความโปร่งใส ๓. R (Realize) : ความตื่นรู้ ๔. O (Onward) : มุ่งไปข้างหน้า ๕. N (Knowledge) : ความรู้ และ ๖. G (Generosity) : ความเอื้ออาทร

๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดกิจกรรมประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ ประจำปีเดือนเมษายน ๒๕๖๗

๗) ดำเนินการให้สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี รายงานข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ผ่านระบบสารสนเทศจัดเก็บข้อมูลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ผ่านระบบโรงเรียนพร้อม เพื่อรายงานข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านเว็บไซต์ <https://school.nacc.go.th>

๘) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ออกนิตศการดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๑๐ แห่ง คือ โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓ โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๔ โรงเรียนพิทักษ์ศิษย์วิทยา โรงเรียนพระสุธรรมยานเถระวิทยา โรงเรียนอนุบาลสีฟ้า โรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์ โรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตร โรงเรียนอนุบาลจรณา โรงเรียนทองประสาทเวทย์ และโรงเรียนอนุบาลรัศมี เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗, ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗, ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๙) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการปรับใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	แนวทางการปรับใช้หลักสูตร	หมายเหตุ
๑	อนุศิษย์วิทยา ๓	๑. จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ป. ๑ - ๖ ๒. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ระดับชั้นปฐมวัย	
๒	อนุศิษย์วิทยา ๔	๑. บูรณาการกับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อนุบาล ๑ - ป. ๖	
๓	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	๑. จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ป. ๑ - ๖ ๒. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ระดับชั้นปฐมวัย	
๔	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	๑. จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ม. ๑ และ ม. ๔ ๒. บูรณาการกับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม. ๒ ๓ ๕ และ ๖	
๕	อนุบาลจรณา	จัดเป็นโครงการ อนุบาล ๑ - ๓	
๖	อนุบาลสีฟ้า	จัดเป็นโครงการ ในระดับชั้น อนุบาล ๒ และ ๓	
๗	สีฟ้าพัฒนวิทย์	จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ป. ๑ - ๖	
๘	อนุบาลรัศมี	จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ป. ๑ - ๖	
๙	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ป. ๑ - ๖	
๑๐	ทองประสาทเวทย์	จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ป. ๑ - ๖	

ตารางที่ ๒๓ : แนวทางการปรับใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา

๑๐) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ โดยทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิชอบ ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๒. วิเคราะห์และอภิปรายผลการดำเนินงาน

๒.๑ จุดเด่นของสถานศึกษา (ที่สามารถเป็น Best practice)

๑) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี มีความพร้อมในการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” หรือบูรณาการกับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุน การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นคนดีและคนเก่งในสังคมต่อไป

๒) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีการกำหนดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๓) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ทุกแห่ง มีการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้กับผู้เรียน

๔) สถานศึกษามีการสร้างสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ

๕) สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา มีการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ผสมผสานระหว่างจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในระดับประถมศึกษา และจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในระดับปฐมวัย

๖) โรงเรียนบางแห่งมีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างน่าสนใจและจูงใจนักเรียน

๒.๒ ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

๑) สถานศึกษาขาดความรู้ในการเขียนคำอธิบายรายวิชา

๒) ครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๓) เนื้อหาในสื่อการจัดการเรียนการสอนเป็นเรื่องใกล้ตัวผู้เรียน เช่น ยกตัวอย่างสถานการณ์ ที่ผู้ใหญ่เป็นผู้ทุจริต ควรปรับเนื้อหาที่ใกล้ตัวเด็กมากขึ้น เช่น นักเรียนลอกการบ้าน ฯลฯ

๔) การวัดและประเมินผล เป็นเรื่องยากกว่าวิชาอื่น

๕) ครูมีการลาออกและบรรจุใหม่บ่อย ส่งผลต่อองค์ความรู้และความพร้อมในการจัดหลักสูตรดังกล่าว

๖) สถานศึกษาขาดแคลนงบประมาณในการพิมพ์งานใบความรู้เพื่อจัดการเรียนการสอน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๗) สถานศึกษาต้องการสื่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เช่น บอร์ดเกม ด้านทุจริต

๒.๓ ข้อเสนอแนะ

๑) ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมครูผู้สอนทุกรายที่จัดการเรียนการสอนวิชาดังกล่าว

๒) ควรมีการทบทวนเนื้อหาที่อยู่ในแผนให้มีความใกล้ชิดตัวเด็กนักเรียนมากยิ่งขึ้น

๓) ควรมีการมอบสื่อการจัดการเรียนการสอนให้สถานศึกษาเอกชน

๔) ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาเอกชนในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรดังกล่าว

๕) ควรส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนิเทศภายในสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ทุกภาคเรียน เพื่อให้คำแนะนำในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ

๒.๔ การนำผลการดำเนินงานไปใช้ประโยชน์

๑) ครู และผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและสามารถนำความรู้การจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีในสถานศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้มากกว่าร้อยละ ๕๐

๒) ผู้เรียนสถานศึกษาเอกชน มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชัน

๓) สังคมไทยเป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชัน ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน ตลอดจนสร้างสังคมไทยให้มีวัฒนธรรมซื่อสัตย์สุจริตเป็นฐาน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- นางสายไหม นันทศรี
- นางบุญญาดา ชวงค์ศรี

ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะผู้จัดทำ

- นางอนุสรณ์ อัยสิงห์
- นางสาวจำแรงแง นกเอี้ยง
- นายธรรธร ชูศรี
- นายชัยพร อ่อนหวาน
- นางสาวจุฑามาศ พงษ์เพ็ง
- นางสาวปาริฉัตร ยงคาริ
- นางสาวธัชสินี เขาวนรงค์

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ
นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ
นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ
นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ

ผู้เรียบเรียงข้อมูล/จัดทำต้นฉบับ

นายชัยพร อ่อนหวาน

นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

บรรณานุกรม

- คู่มือหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education). (๒๕๖๑). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และสำนักพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- จิตติมา วรรณศรี. (๒๕๕๗). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. พิษณุโลก : รัตนสุวรรณการพิมพ์ ๓.

ภาคผนวก

๑. ภาพกิจกรรมอบรมให้ความรู้การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอน
เป็นรายวิชาเพิ่มเติม



รายงานผลโครงการป้องกันการศึกษาและประพฤตินมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน้า | 72



๒. ภาพกิจกรรมนิเทศ ติดตาม การดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม



๓. ภาพกิจกรรมประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยภาครัฐ (ITA)



๔. ภาพกิจกรรม Kick off การแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริตและประพฤติ

มิชอบ



รายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๕. ภาพกิจกรรมการกำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี



๖. คำสั่งคณะกรรมการนิเทศหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่ ๗๔ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

.....
ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การดำเนิน
หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี

เพื่อให้การดำเนินงานของกิจกรรมนิเทศ ติดตาม การดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชา
เพิ่มเติม ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ตามโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดอุทัยธานี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของโรงเรียนเอกชน
ในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีคณะกรรมการประกอบด้วย ดังนี้

- | | | |
|----------------------------------|---|---------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี | | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี | | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางอนุสรณ์ อัยสิงห์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผล | กรรมการ |
| ๔. นางสาวณัฐวันน์ เกษตรการณ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๕. นางสาววริยา ตาเตียว | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๖. นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๗. นายธรรธร ชูศรี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวมนชยา ว่องวิทย์การ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๐. นายอรรถพร สุขใส | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๑๑. นายชัยพร อ่อนหวาน | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการและเลขานุการ |

/๑๒. นางสาวปาริฉัตร...

๓.๒ การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนาต่างๆ ให้มีเป้าหมายและรายละเอียดการดำเนินงานฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา ที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหาและพัฒนางานของหน่วยงานหรือองค์การอย่างชัดเจน

๓.๓ จัดให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม สรุปรประเมินผล และรายงานการดำเนินโครงการฯ โดยมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหน่วยงานและภายนอกหน่วยงานทุกโครงการ

๓.๔ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการให้ผู้บังคับบัญชาทราบ หลังเสร็จสิ้นโครงการ

๔. มาตรการการจัดหาพัสดุ

๔.๑ ให้เจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๔.๒ ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง เข้าไปมีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๔.๓ ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ยอมให้ผู้อื่นอาศัยหน้าที่ของตนหาผลประโยชน์จากการจัดซื้อจัดจ้างกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๔.๔ ให้หัวหน้าส่วนราชการ กำกับ ดูแล การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ ให้กลุ่มอำนวยการ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการต่างๆ และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างต่อศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีละ ๑ ครั้ง ภายใน ๓๐ วัน นับถัดจากวันสิ้นสุดปีงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๕. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

๕.๑ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานอย่างน้อยตาม มาตรา ๗ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ ตามมาตรา ๔๓ และมาตรา ๔๔ พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และไม่เผยแพร่ข้อมูลตามมาตรา ๑๔ และมาตรา ๑๕ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๕.๒ ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน

๕.๓ ให้ความสำคัญกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและการรักษาความมั่นคงปลอดภัยบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๕.๔ ให้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานเผยแพร่ข้อมูล โดยแต่งตั้งคณะทำงานในการดูแลเว็บไซต์ เพื่อให้มีการดำเนินงานเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสายไหม นันทศรี)
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โทร. ๐๕๖ ๕๑๐ ๖๐๑.....

ที่ ศธ.๐๒๑๓๑/..... วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๑. ข้อเท็จจริง

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้อนุมัติโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) หน้า ๒๗๕ - ๒๘๐ งบประมาณ ๑๔,๕๐๐ บาท นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว สามารถรายงานผลการดำเนินงานโดยสรุปพอสังเขป ดังนี้

๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม ได้แก่ ผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รวมจำนวน ๕๓ คน

๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้ารับการอบรมหลักสูตรออนไลน์ : การสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑) โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร ประกอบด้วย บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวนทั้งสิ้น ๗๐ คน

๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัด ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบการเรียนรู้ตามแพลตฟอร์มต่อต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education Platform) ผ่านเว็บไซต์ <http://aced.nacc.go.th> จำนวนอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ เป็นจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๕๘๐ คน

๒.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ออกนิเทศ ติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา ในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ทั้ง ๑๐ แห่ง เมื่อวันที่ ๑๐, ๑๒, ๑๖, และ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ พบว่า สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการปรับใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๕ แห่ง จากจำนวนทั้งสิ้น ๘ แห่ง (ไม่นับรวมโรงเรียนอนุบาลจรณา และโรงเรียนอนุบาลสีฟ้า) ซึ่งถือว่ามีผลตามเป้าหมายร้อยละ ๕๐ ได้แก่ โรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์ โรงเรียนอนุบาลศรีศรี โรงเรียนอุทัยธรรมานุวัตรวิทยา และโรงเรียนทองประสาทเวทย์

ทั้งนี้ รายละเอียดรายงานผลโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังแนบ

๓. ข้อพิจารณา...

“เรียนดี มีความสุข”

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มบริหารงานบุคคล พิจารณาแล้ว เห็นควรเผยแพร่รายงานผลตามโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บนเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี <https://www.uthaipeo.go.th> ต่อไป

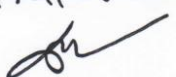
๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาตให้เผยแพร่รายงานฯ



(นายชัยพร อ่อนหวาน)

นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

เพื่อไปติดที่กรม
อ.อุทัยธานี และยื่นต่อที่ราชการ


(นางปวงยุดา ขาววงศ์ศรี)
รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

- ทราบ.....
 - ลงนัด.....
 - อนุมัติ.....
 - อนุญาต.....
 - มอบ.....
 - ลงนามแล้ว.....
 - ดำเนินการตามเสนอ.....
- 

(นางสายไหม นันทศรี)
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

“เรียนดี มีความสุข”