



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2024

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



จัดทำโดย

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ จึงมีนโยบายให้การสนับสนุนการดำเนินการฯ ดังกล่าว เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕ และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ และการให้บริการประชาชนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ต่อไป

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ฉบับนี้ จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และมุ่งวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice) ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงาน ต่อหน่วยงาน ผู้รับบริการ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice) ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA รอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ประจำปีเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยผลการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลการประเมินในระดับ A คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๐

๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน และมอบหมายหน้าที่ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ประจำปีเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ โดยเก็บข้อมูล ๓ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ส่วนที่ ๒ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด และส่วนที่ ๓ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

๓. ดำเนินการติดตามผลการดำเนินการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชาวดี ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ ประจำปีเดือนเมษายน ๒๕๖๗ โดยให้เปิดเผยผลการดำเนินงานเผยแพร่ทางเว็บไซต์หลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๒ ตัวชี้วัด จำนวนข้อคำถาม ๓๕ ข้อ ทั้งนี้ ได้ดำเนินการดำเนินการตอบแบบวัด OIT ผ่านระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ MOE - ITA วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๒๔.๐๐ น.

๔. จัดทำรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยนำรายชื่อบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ตั้งแต่ก่อนวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งกำหนดนำเข้าและอนุมัติรับรองข้อมูล ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการภายในหน่วยงานตนเอง ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยสอบถามการรับรู้และแสดงความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ๑๕ ข้อคำถาม และสำรวจรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในได้ จำนวน ๒๑ ราย

๕. ขอความอนุเคราะห์ภาคีเครือข่ายมาเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ขอความอนุเคราะห์ภาคีเครือข่าย จำนวน ๕๑ ราย ซึ่งเป็นผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาเป็นภาคีเครือข่ายเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งกำหนดนำเข้าและอนุมัติรับรองข้อมูล ระหว่างวันที่ ๑๕ มกราคม - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการสุ่มสอบถามเพื่อให้เกิดโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๔๐ โดยสอบถามความคิดเห็น จำนวน ๙ ข้อคำถาม ใน ๓ ตัวชี้วัด

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๖. จัดกิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต จำนวน ๓ ครั้ง ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล ๙ ธันวาคม ของทุกปี (International Anti - Corruption Day) ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ บริเวณหน้าเสาธง อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๑.๐๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ ผลการประเมินในภาพรวม ๙๔.๕๐ ถือว่าผ่าน ในระดับดี โดยผลการประเมิน IIT อยู่ที่ ๑๐๐ คะแนน, ผลการประเมิน EIT อยู่ที่ ๘๓.๕๖ คะแนน, ผลการประเมิน OIT อยู่ที่ ๙๘.๕๘ คะแนน

๑. การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice)

๑.๑ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๒ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประพฤติตนในการทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต ไม่คอร์รัปชันในการปฏิบัติงาน

๑.๓ หน่วยงานภาคีเครือข่ายมีความเป็นกัลยาณมิตร ให้ความร่วมมือในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT ได้เป็นอย่างดี

๑.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒. ปัญหาและอุปสรรค

๒.๑ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน ITA บกพร่องในเรื่องของการส่งลิงค์ข้อมูลลงระบบ MOE - ITA ส่งผลให้กรรมการไม่เห็นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีข้อมูลคู่มือการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ ทำให้เสียคะแนนในข้อนี้ไป

๒.๒ สำนักงาน ป.ป.ช. มีการกำหนดแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT ขึ้นใหม่ในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่กำหนดค่าคะแนนด้วย ส่งผลให้การดำเนินการประเมินมีปัญหาในเรื่องของการตอบแบบประเมินซึ่งไม่ได้เข้าเปิดดูอีเมลบ้าง หรือเข้าดูอีเมลแล้วในภายหลังเวลาที่กำหนด

๓. ข้อเสนอแนะ

๓.๑ ควรมีการกำกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน ITA ให้ส่งลิงค์การเปิดเผยข้อมูลลงระบบ MOE - ITA ให้ครบถ้วน

๓.๒ ควรมีการประชาสัมพันธ์เป็นระยะ ๆ รวมถึงติดตาม เกี่ยวกับแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | ๒ |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | ๓ |
| สารบัญ | ๕ |
| สารบัญตาราง | ๗ |
| สารบัญภาพ | ๘ |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ | ๙ |
| ความเป็นมาและความสำคัญ | ๙ |
| วัตถุประสงค์ | ๙ |
| ขอบเขตของการดำเนินงาน | ๙ |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | ๑๐ |
| ส่วนที่ ๒ เอกสารและแนวคิดในการดำเนินงาน | ๑๑ |
| รายละเอียดโครงการ | ๑๑ |
| หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง | ๑๔ |
| บทบาท หน้าที่ รายละเอียดของหน่วยงาน | ๒๓ |
| ๑. บทบาท หน้าที่ รายละเอียดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี | ๒๓ |
| ๒. บทบาท หน้าที่ รายละเอียดของกลุ่มบริหารงานบุคคล | ๒๖ |
| ส่วนที่ ๓ วิธีดำเนินงาน | ๒๗ |
| ขั้นตอนในการดำเนินงาน | ๒๗ |
| วิธีดำเนินงาน | ๓๑ |
| การติดตามและประเมินผล | ๓๒ |
| ส่วนที่ ๔ ผลสำเร็จของโครงการ | ๓๓ |
| ผลสำเร็จของการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ | ๓๓ |
| ๑. วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA รอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | ๓๖ |
| ๒. ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ๓๖ |
| ๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน | ๒๙ |
| ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | ๓๗ |
| ๕. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ๓๗ |
| ๖. ประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต และการแสดงเจตจำนงสุจริตด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน | ๓๘ |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| ๗. จัดทำรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Integrity and Transparency Assessment : IIT) | ๓๙ |
| ๘. ขอความอนุเคราะห์ภาคีเครือข่ายมาเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) | ๓๙ |
| ๙. ดำเนินการมอบหมายหน้าที่ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) | ๔๐ |
| ๑๐. กำหนดผู้จัดการระบบ (Admin) และผู้รายงานข้อมูลของหน่วยงาน | ๔๔ |
| ๑๑. จัดกิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต | ๔๕ |
| ๑๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจงผลการประเมิน ITA วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน | ๖๓ |
| ส่วนที่ ๕ สรุปวิเคราะห์และอภิปรายผล สรุปผลการดำเนินงาน | ๖๕ |
| วิเคราะห์และอภิปรายผลการดำเนินงาน | ๖๗ |
| นำผลงานไปใช้ประโยชน์ | ๖๙ |
| คณะผู้จัดทำ | ๗๐ |
| บรรณานุกรม | ๗๑ |
| ภาคผนวก | ๗๒ |

สารบัญตาราง

| เรื่อง | หน้า |
|---|---------|
| ตารางที่ ๑ : รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ | ๑๒ |
| ตารางที่ ๒ : ผลการประเมิน ITA ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล | ๓๓ - ๓๔ |
| ตารางที่ ๓ : ผลการประเมิน ITA ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล | ๓๔ - ๓๕ |
| ตารางที่ ๔ : ข้อเสนอแนะการประเมิน ITA ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล | ๓๕ |
| ตารางที่ ๕ : ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก | ๔๐ |
| ตารางที่ ๖ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ ข้อมูลพื้นฐาน | ๔๑ |
| ตารางที่ ๗ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การประชาสัมพันธ์ | ๔๑ |
| ตารางที่ ๘ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล | ๔๑ |
| ตารางที่ ๙ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ | ๔๑ |
| ตารางที่ ๑๐ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การปฏิบัติงาน | ๔๒ |
| ตารางที่ ๑๑ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การให้บริการและการติดต่อประสานงาน | ๔๒ |
| ตารางที่ ๑๒ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การจัดซื้อจัดจ้าง | ๔๒ |
| ตารางที่ ๑๓ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล | ๔๒ |
| ตารางที่ ๑๔ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ๔๓ |
| ตารางที่ ๑๕ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม | ๔๓ |
| ตารางที่ ๑๖ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๑๐ นโยบาย No Gift Policy | ๔๓ |
| ตารางที่ ๑๗ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต | ๔๓ |
| ตารางที่ ๑๘ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๑๐ แผนป้องกันการทุจริต | ๔๔ |
| ตารางที่ ๑๙ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๑๐ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน | ๔๔ |
| ตารางที่ ๒๐ : ผู้จัดการระบบ (Admin) | ๔๔ |
| ตารางที่ ๒๑ : ผู้รายงานข้อมูลของหน่วยงาน | ๔๔ |
| ตารางที่ ๒๒ - ๒๔ : ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ | ๔๘ - ๔๙ |
| ตารางที่ ๒๕ - ๒๗ : ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ | ๔๙ - ๕๐ |
| ตารางที่ ๒๘ - ๓๐ : ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ | ๕๐ - ๕๑ |
| ตารางที่ ๓๑ - ๓๓ : ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ๕๒ - ๕๓ |
| ตารางที่ ๓๔ - ๓๖ : ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ๕๓ - ๕๔ |
| ตารางที่ ๓๗ - ๓๙ : ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน | ๕๕ |
| ตารางที่ ๔๐ - ๔๒ : ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร | ๕๖ |
| ตารางที่ ๔๓ - ๔๕ : ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน | ๕๗ |
| ตารางที่ ๔๖ : ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล | ๕๘ - ๕๙ |
| ตารางที่ ๔๗ : ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต | ๕๙ - ๖๐ |
| ตารางที่ ๔๘ : คำอธิบายรายตัวชี้วัดที่ได้คะแนนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย | ๖๑ - ๖๒ |

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน

สารบัญภาพ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| ภาพที่ ๑ : โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี | ๒๕ |
| ภาพที่ ๒ : ผังการเคลื่อนของงานการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๓๐ |
| ภาพที่ ๓ : ผลการประเมินในภาพรวม | ๔๖ |
| ภาพที่ ๔ : ผลการประเมินรายเครื่องมือ | ๔๖ |
| ภาพที่ ๕ : ผลการประเมินรายตัวชี้วัด | ๔๗ |

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยในระยะที่ ๒ ได้กำหนดให้ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ซึ่งมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA คือ

๑) ได้มีการเพิ่มเติมเป้าหมายระดับประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดให้ในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทุกหน่วยงานในประเทศไทยจะต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๘๙ คะแนน

๒) ได้มีการปรับแก้เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งกำหนดให้ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จะต้องมีสัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

คณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบ ข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. เสนอ โดยสรุปสาระสำคัญให้หน่วยงานภาครัฐต้องให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินฯ แนวทางการประเมินฯ และเครื่องมือการประเมินฯ ให้เป็นไปตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด (สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๖๗, น.๘)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานผลการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๒. เพื่อรายงานผลการสร้างจิตสำนึกการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ขอบเขตของการดำเนินงาน

รายงานผลโครงการฉบับนี้ ครอบคลุมการดำเนินงานทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปฏิบัติงานโดยมีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต ยึดแนวทางการป้องกันการทุจริต มีคุณธรรม และดำเนินงานด้วยความโปร่งใส

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ใช้รายงานฉบับนี้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนทางการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณถัดไป

ส่วนที่ ๒

เอกสารและแนวคิดในการดำเนินงาน

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๑) เป้าหมายภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๒) ประเด็นภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y)
- ๒) ประเทศไทยปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ข้อที่ ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- ๒) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- ๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) V๐๓ พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน
- ๒) ชื่อปัจจัย (F) F๐๓๒ ระบบการประเมินการปฏิบัติราชการ/ITA ที่ทำให้เกิดความเข้าใจและเข้าถึงได้ง่าย เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนงานยุทธศาสตร์ ๖.๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและการบริการประชาชน

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ หน้า | 11

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ(X) : M ๒ – M ๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นวาระสำคัญที่ถูกระบุไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมการต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้ประเด็น “แก้ปัญหาการทุจริต” เป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะหน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน รวมถึงการส่งเสริม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความดี ความมีระเบียบวินัย และปลูกจิตสำนึกผ่านกระบวนการและกลไกทางการศึกษาในทุกระดับ โดยมีสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมการขับเคลื่อนดังกล่าวจึงมีส่วนสำคัญในการผลักดันให้เกิดกระบวนการปรับฐานความคิดในการดำรงตนให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เสริมพลังและสร้างเครือข่ายบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาการทุจริตมิชอบดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๓.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๔. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้ารับการประชุม ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการรับรู้และเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปฏิบัติงานโดยมีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต ยึดแนวทางการป้องกันการทุจริต มีคุณธรรม และดำเนินงานด้วยความโปร่งใส

๖. ดัชนีวัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้ารับการประชุม ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการรับรู้และเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตสำนึกปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๓๘ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ : M๔ – M๕

๘. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

๘.๑ เสนอโครงการ

๘.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๘.๓ ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และสร้างการรับรู้แนวทางประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๘.๔ กิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์การต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ

๘.๕ ประชุมติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยให้ผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดรายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการตามตัวชี้วัด

๘.๖ ประชุมสรุปการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยให้ผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดรายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการตามตัวชี้วัด และสรุปผลการดำเนินการตามแบบตรวจตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามตัวชี้วัด

| กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) |
|--|----------------|
| ๑. ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินการภาครัฐและสร้างการรับรู้และมอบหมายตัวชี้วัด | - |
| ๒. กิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์การต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ | - |
| ๓. ประชุมติดตามผลฯ | - |
| ๔. ประชุมสรุปผลฯ | - |
| รวมวงเงิน (บาท) | - |

ตารางที่ ๑ : รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน้า | 13

๙. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๑๑. งบประมาณ จำนวน - บาท (พร้อมระบุตัวคุณ)

แหล่งงบประมาณจาก -

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๒.๑ ความเสี่ยง : จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการประชุมไม่ครบตามจำนวนเป้าหมายและตัวชี้วัด

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : มีการนัดหมายวัน เวลาในการประชุมล่วงหน้า เพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมครบตามจำนวนเป้าหมายและตัวชี้วัด

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ผู้ประสานงาน ชื่อ-สกุล นายชัยพร อ่อนหวาน

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๖ ๕๑๐ ๖๐๑ โทรสาร ๐๕๖ ๕๑๒ ๓๘๘

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๒ - ๕๑๘ ๙๔๐๖ E-mail : jaimyojaimyo@gmail.com

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๑. แนวคิดหลักธรรมาภิบาล (Good Governace)

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง โครงสร้างและกระบวนการทางสังคม ชุมชน ภาคธุรกิจ และภาครัฐสามารถชี้้นำการดำเนินงานของตนได้โดยปราศจากการครอบงำจากส่วนกลาง สามารถกำหนดแนวทางกฎหมาย และการดำเนินงานของตนได้ (United Nations Office on Drugs and Crime, ๒๐๐๙, p.๙) โดยยึดหลักการของความรับผิดชอบและความโปร่งใสในการดำเนินงานภารกิจของภาครัฐมีการถ่วงดุลอำนาจในการตรวจสอบการดำเนินการกิจของภาครัฐ ซึ่งจะนำไปสู่การให้บริการที่ดีแก่ประชาชน ยกย่องความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน สร้างงานให้เกิดขึ้นภายในประเทศ เสริมความเข้มแข็งหรือสร้างภูมิคุ้มกันแก่ประเทศ โดยหลักธรรมาภิบาลนี้ จะเน้นการลดโอกาสและแรงจูงใจในการฉ้อราษฎร์บังหลวง (Wolfowitz, ๒๐๐๖, P.๓) สังคมจะรู้สึกถึงความยุติธรรม ความโปร่งใส และความมีส่วนร่วม โดยหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ประกอบด้วย ๑๐ หลัก ดังนี้

๑.๑ ประสิทธิภาพ (Efficiency) หมายถึง การดำเนินงานจะมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และประหยัด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม โดยการลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวก และลดภาระค่าใช้จ่าย ตลอดจนยกเลิกภารกิจที่ล้าสมัยและไม่มีความจำเป็น

๑.๒ ประสิทธิภาพ (Effectiveness) หมายถึง ปฏิบัติงานจะมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ พันธกิจ เป้าประสงค์ขององค์การ มีการวางแผนเป้าหมายการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและอยู่ในระดับที่ตอบสนองต่อความคาดหวังของประชาชน สร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน มีการจัดการความเสี่ยงและมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

๑.๓ การตอบสนอง (Responsiveness) หมายถึง ปฏิบัติงานจะมีการตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยสามารถให้บริการประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ ตอบสนองตามความคาดหวัง/ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๑.๔ ภาระรับผิดชอบ/สามารถตรวจสอบได้ (Accountability) หมายถึง ปฏิบัติงานของรัฐจะมีความรับผิดชอบ และสามารถตรวจสอบได้ โดยสามารถตอบคำถามและชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย รวมทั้งต้องมีการจัดวางระบบการรายงานความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบและการให้คุณให้โทษ ตลอดจนมีการจัดเตรียมระบบการแก้ไขหรือบรรเทาปัญหาและผลกระทบใด ๆ ที่อาจเกิดขึ้น

๑.๕ เปิดเผย/โปร่งใส (Transparency) หมายถึง ปฏิบัติงานจะเน้นความซื่อสัตย์สุจริตตรงไปตรงมา รวมทั้งต้องมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและเชื่อถือได้ให้ประชาชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ ประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูลของรัฐในทุก ๆ ด้าน สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้โดยง่าย ไม่ว่าจะเป็นการกำหนดนโยบายหรือการดำเนินนโยบายในเรื่องต่าง ๆ (Keping, ๒๐๑๗, p.๕)

๑.๖ หลักนิติธรรม (Rule of Law) หมายถึง การปฏิบัติงานของรัฐจะคำนึงถึงกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด เป็นไปตามหลักนิติธรรม มีการวางแผนปฏิบัติ ของกฎหมายปกครอง และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฝ่ายต่าง ๆ

๑.๗ ความเสมอภาค (Equity) หมายถึง การปฏิบัติราชการต้องคำนึงถึงความเท่าเทียมกัน ไม่มีการเหยียดเพศ เชื้อชาติ ภาษา ความเชื่อทางศาสนา อายุ สภาพทางกายภาพ สถานะของบุคคล ฐานะ ทางเศรษฐกิจและสังคม ฯลฯ อีกทั้งยังต้องคำนึงถึงโอกาสความเท่าเทียมกันของการเข้าถึงบริการสาธารณะ ของกลุ่มบุคคลผู้ด้อยโอกาสในสังคมด้วย

๑.๘ การมีส่วนร่วม/การพยายามแสวงหาฉันทามติ (Participation/Consensus Oriented) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการมีหลักของการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน รวมทั้งเปิดให้ประชาชน มีส่วนร่วมในการรับรู้ แสดงความคิดเห็น ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมคิดแก้ไขปัญหา ในการทำงานของรัฐบางอย่างที่มีผลกระทบต่อประชาชน

๑.๙ การกระจายอำนาจ (Decentralization) หมายถึง การปฏิบัติราชการมีการมอบอำนาจ และกระจายอำนาจความรับผิดชอบในการตัดสินใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และใน ระดับโครงสร้างของรัฐ จะมีการถ่ายโอนบทบาทและภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย

๑.๑๐ คุณธรรม/จริยธรรม (Morality/Ethics) หมายถึง การปฏิบัติราชการจะมีการคำนึงถึง จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปอย่างมีศีลธรรม คุณธรรม และตรงตามความคาดหวัง ของสังคม ยึดมั่นในค่านิยมและมาตรฐานจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยมีการกำหนดประมวลจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของข้าราชการพลเรือน ตลอดจน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของระบบราชการไทย ๘ ประการ (I AM READY) ได้แก่

- I — Integrity ซื่อสัตย์และกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง
- A — Activeness ทำงานเชิงรุก คิดเชิงบวกและมีจิตบริการ
- M — Morality มีศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรม
- R — Responsiveness คำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชนเป็นที่ตั้ง
- E — Efficiency มุ่งเน้นประสิทธิภาพ
- A — Accountability ตรวจสอบได้
- D — Democracy ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย
- Y — Yield มุ่งผลสัมฤทธิ์

๒. แนวคิดการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management)

การบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐโดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยการนำเอาแนวทางหรือวิธีการบริหารงานของภาคเอกชนมาปรับใช้กับการบริหารงานภาครัฐ เช่น การบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ การบริหารงานแบบมีอาชีพ การคำนึงถึงหลักความคุ้มค่า การจัดการโครงสร้างที่กะทัดรัดและแนวราบ การเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามาแข่งขันการให้บริการสาธารณะ การให้ความสำคัญต่อค่านิยม จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรม มีการสร้างความรับผิดชอบในระบบผลงาน (Performance) ที่เชื่อมโยงกับการริเริ่ม สาธารณะและผลกระทบต่อสาธารณะอย่างจริงจัง (โกวิทย์ กังสนันท์, ม.ป.ป., น.๗) ตลอดทั้งการมุ่งเน้นการให้บริการแก่ประชาชนโดยคำนึงถึงคุณภาพเป็นสำคัญ

โดยสรุปลักษณะสำคัญของการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ ๑๐ ประการ ดังต่อไปนี้

- ๑) มีความเชื่อว่าการบริหารงานมีลักษณะความเป็นสากลสภาพ หรือไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างการบริหารงานของภาคธุรกิจเอกชน และการบริหารงานภาครัฐ
- ๒) ปรับเปลี่ยนการให้น้ำหนักความสำคัญจากเดิมที่มุ่งเน้นการควบคุมทรัพยากรและกฎระเบียบ เป็นเรื่องของการควบคุมผลผลิตและผลลัพธ์ หรือปรับเปลี่ยนจากการให้ความสำคัญ ในภาระรับผิดชอบต่อกระบวนการงาน (Process Accountability) ไปสู่การรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ (Accountability for Result)
 - ๓) ให้ความสำคัญต่อเรื่องทักษะการบริหารจัดการมากกว่าการกำหนดนโยบาย
 - ๔) ถ่ายโอนอำนาจการควบคุมของหน่วยงานส่วนกลาง (Devolution of Centralized Power) เพื่อให้อิสระและความคล่องตัวแก่ผู้บริหารของแต่ละหน่วยงาน
 - ๕) ปรับเปลี่ยนโครงสร้างหน่วยงานราชการใหม่โดยแบ่งออกเป็น ๓ ภารกิจ ได้แก่ ๑. งานเชิงพาณิชย์ (การกำกับดูแลควบคุม) และ ๒. งานเชิงนโยบายและการให้บริการ เพื่อให้องค์กรมีขนาดเล็กลงในรูปแบบของหน่วยงานอิสระในกำกับ
 - ๖) เน้นการบริหารกิจการของรัฐเป็นรูปแบบเอกชนและให้มีการจ้างเหมาบุคคลภายนอก (Outsourcing) รวมทั้งบูรณาการวิธีการจัดจ้างและการประมูลงาน (Competitive Tendering) เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการและลดต้นทุน
 - ๗) บุคลากรของภาครัฐในเรื่องการทำสัญญาจ้างปรับให้เป็นระยะสั้น กำหนดเงื่อนไขข้อตกลงให้มีความชัดเจนสามารถตรวจสอบได้
 - ๘) นำรูปแบบการบริหารจัดการของภาคธุรกิจเอกชนที่ประสบความสำเร็จมาประยุกต์ใช้ เช่น การบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารคุณภาพเชิงรวม การจ่ายรางวัลค่าตอบแทนตามผลงาน การจัดจ้างบุคคลภายนอกให้เข้ามาปฏิบัติงานเป็นการชั่วคราวเฉพาะกิจ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารงาน

๙) มีการสร้างแรงจูงใจในองค์กร เช่น การจ่ายตอบแทนในรูปของตัวเงินมากขึ้นเพื่อเป็นรางวัล (Monetary Incentives)

๑๐) พยายามลดต้นทุนค่าใช้จ่ายและเพิ่มผลผลิต เพื่อให้เกิดการใช้จ่ายงบประมาณที่คุ้มค่า (ฉัตรชัย นาถำพลอย, ๒๕๖๓, น. ๔๖๓)

การปฏิรูปราชการ (ใช้หลัก ๔ RE ๒ สร้าง ๑ เปิด)

๑. การปรับเปลี่ยนกระบวนการและวิธีการทำงาน (Reprocess) ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้เป็นแบบมุ่งไปสู่การบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จขององค์กรด้วยมิติอะไรบ้าง แต่ละหน่วยมีตัวอะไรเป็นตัวชี้วัดผลงานที่เป็นรูปธรรม คือ นอกจากจะวัดว่า ทำอะไรได้บ้างแล้ว ยังจะวัดว่า ประชาชนได้อะไรด้วย

๒. การปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณ การเงิน และการพัสดุ (Refinance & Budget) เป็นเรื่องการพัฒนากระบวนการจัดทำงานงบประมาณที่เน้นการควบคุมการใช้จ่ายเงินเป็นหลักเพื่อให้ตรวจสอบได้ง่ายและเน้นเป็นเครื่องมือในการวางแผน ดังนั้น งบประมาณจะชี้ให้เห็นถึงวัตถุประสงค์หรือยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน คือทำให้ผู้พิจารณางบประมาณสามารถทราบได้ว่าการจัดสรรงบประมาณนั้นช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายได้หรือไม่ และเป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานและผลสัมฤทธิ์ มีการกำหนดเป้าหมายของงานอย่างเป็น รูปธรรม มีดัชนีชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน

๓. การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยม (Reparadigm) จะมุ่งที่การปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและทัศนคติของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จากความคิดความเชื่อเดิม ๆ ไปเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีค่านิยมรักศักดิ์ศรี มีจริยธรรม รับผิดชอบต่อผลงาน

๔. การปรับปรุงโครงสร้างบริหารราชการแผ่นดิน (Reorganised) มีการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวง ทบวง กรม

๕. สร้างระบบบริหารบุคคลและค่าตอบแทน จะมีการปรับเปลี่ยนระบบการกำหนดตำแหน่งและเงินเดือน จากระบบยัดชั้นหรือระดับตำแหน่ง เป็นการยึดความสามารถและผลงานพัฒนารูปแบบการจ้างงานให้มีความหลากหลาย เช่น บางตำแหน่งที่ต้องการความเชี่ยวชาญ อาจใช้การจ้างพิเศษ จะมีการสร้างระบบนักบริหาร ระดับสูง ให้การสรรหาทำได้อย่างโปร่งใสเปิดกว้างและยึดหลัก "ความสามารถ" มากกว่า "อำนาจนิยม" และจะมีการดูแลขนาดกำลังคนให้กระชับรัดกุมเหมาะสมกับภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม

๖. สร้างระบบราชการให้มีความทันสมัย

๗. เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม

ดังนั้น การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) จึงเป็นแนวคิดพื้นฐานของการบริหารจัดการภาครัฐซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงระบบต่าง ๆ ของภาครัฐและยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรม มีแนวทางในการบริหารจัดการดังนี้

- การให้บริการที่มีคุณภาพแก่ประชาชน
- คำนึงถึงความต้องการของประชาชนเป็นหลัก
- รัฐพึงทำบทบาทเฉพาะที่รัฐทำได้ดีกว่านั้น (อภิญา บำรุงจิตต์, ม.ป.ป., น. ๑๒๙๐ - ๑๒๙๑)

รูปแบบการนำการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่มาใช้ในระบบราชการไทย

๑. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ ใน มาตรา ๓/๑ ได้กำหนดให้การพัฒนาาระบบราชการต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ความต้องการของประชาชนและทันต่อการบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลของงาน

การจัดสรรงบประมาณ และการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้าดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ ต้องคำนึงถึงหลักการตามวรรคหนึ่ง

ในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการ ต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน

๒. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวดที่ ๑ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มาตรา ๖ บัญญัติว่า การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ได้แก่ การบริหารราชการเพื่อบรรลุเป้าหมายดังต่อไปนี้

- ๑) เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- ๒) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- ๓) มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- ๔) ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- ๕) มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อเหตุการณ์
- ๖) ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวก และได้รับการตอบสนองความต้องการ
- ๗) มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

รายละเอียด ขอบเขต แบบแผน วิธีปฏิบัติราชการ เพื่อเป็นไปตามหลักการบริหารภาครัฐแนวใหม่ ตามหมวดที่ ๒ - ๘

๓. แนวคิดการพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการภาครัฐ PMQA

แนวคิดการพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการภาครัฐ Public Sector Management Quality Award : PMQA มีที่มาจากประเทศสหรัฐอเมริกาที่ได้รับเริ่มพัฒนามาตรฐานและคุณภาพของการบริหารจัดการ โดยระดมสมองนักบริหารและนักวิชาการระดับแนวหน้าของประเทศ รวมถึงมีการจัดเก็บข้อมูลจากองค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ รวบรวมวิธีปฏิบัติที่นำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ สร้างเป็นเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ นำมาส่งเสริมให้องค์กรอเมริกันทั้งภาครัฐกิจและภาครัฐรัฐมีการประเมินตนเองและปรับปรุงระบบบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ เป็นแนวทางการดำเนินการเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐนำไปใช้พัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานไปสู่ระดับมาตรฐานสากลโดยใช้เป็นกรอบในการประเมินตนเอง เพื่อหาจุดแข็งและโอกาสในการปรับปรุงองค์กรให้มีขีดสมรรถนะที่สูงขึ้น

ระบบราชการไทย ๔.๐ เป็นแนวคิดที่รองรับต่อยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ภาครัฐหรือระบบราชการจะต้องทำงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อประโยชน์ของประชาชน (Better Governance, Happier Citizens) ซึ่งหมายความว่า ระบบราชการจะต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทำงานใหม่เพื่อพลิกโฉม (Transform) ให้สามารถเป็นที่เชื่อถือไว้วางใจและเป็นที่ยิ่งของประชาชนได้อย่างแท้จริง (Credible and Trusted Government) ดังนี้

๑. เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน (Open & Connected Government) ต้องมีความเปิดเผย โปร่งใสในการทำงาน โดยบุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของทางราชการหรือมีการแบ่งปันข้อมูลซึ่งกันและกัน และสามารถเข้ามาตรวจสอบการทำงานได้ ตลอดจนเปิดกว้างให้กลไกหรือภาคส่วนอื่นๆ เช่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วม และถ่ายโอนภารกิจที่ภาครัฐไม่ควรดำเนินการเองออกไปให้ภาคส่วนอื่น ๆ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการแทน โดยจัดระเบียบความสัมพันธ์ในเชิงโครงสร้างให้สอดคล้องกับการทำงานแนวระนาบ ในลักษณะของเครือข่าย มากกว่าตามสายการบังคับบัญชาในแนวตั้ง ขณะเดียวกันก็ยังคงเชื่อมโยงการทำงานในภาครัฐด้วยกันเองให้มีเอกภาพและสอดคล้องประสานกัน ไม่ว่าจะเป็นราชการบริหารส่วนกลางส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

๒. ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen – Centric Government) ต้องทำงานในเชิงรุก และมองไปข้างหน้า โดยตั้งคำถามกับตนเองเสมอว่าประชาชนจะได้อะไร มุ่งเน้นแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน โดยไม่ต้องรอให้เข้ามาติดต่อขอรับบริการหรือร้องขอความช่วยเหลือจากทางราชการ (Proactive Public Services) รวมทั้งใช้ประโยชน์จากทางข้อมูลภาครัฐ (Big Government Data) และระบบดิจิทัลสมัยใหม่ในการบริหารจัดการสาธารณะที่ตรงกับความต้องการของประชาชน (Personalized หรือ Tailored Services) พร้อมทั้งอำนวยความสะดวก โดยมีการเชื่อมโยงกันเองของทางราชการเพื่อให้บริการได้เสร็จสิ้นในจุดเดียว ประชาชนสามารถเรียกใช้บริการของทางราชการได้ตลอดเวลาตามความต้องการของตนและผ่านการติดต่อได้หลายช่องทางผสมผสานกันทั้งการติดต่อมาด้วยตนเอง เว็บไซต์ โซเชียลมีเดีย หรือแอปพลิเคชันทางโทรศัพท์มือถือ มีการดำเนินการเพื่อกำหนดความต้องการ ความคาดหวัง และความนิยมชมชอบ การสร้างความสัมพันธ์ และการกำหนดปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน้า | 20

๓. มีขีดสมรรถนะสูงชันและทันสมัย (Smart & High Performance Government) ต้องทำงานอย่างเตรียมการณไว้วางหน้า มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง สร้างนวัตกรรมหรือความคิดริเริ่ม และประยุกต์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาใช้ในการตอบโต้กับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน เพื่อสร้างคุณค่า มีความยืดหยุ่นและความสามารถในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา ตลอดจนเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง และปรับตัวเข้าสู่สภาพความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ รวมทั้งทำให้ข้าราชการมีความผูกพันต่อการปฏิบัติราชการและปฏิบัติหน้าที่อย่างเหมาะสมกับบทบาทของตน

๔. แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่ง โดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสุขภาพองค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวกและตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้น การประเมิน ITA จึงมิได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของ ความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำเป็นแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบอบราชการไทยต่อไป

การประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือที่หน่วยงานภาครัฐได้สำรวจและประเมินตนเอง เพื่อให้ได้รับทราบข้อมูลอันส่งผลให้เกิดความตระหนักและปรับปรุงการบริหารงานและกำกับดูแลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และให้ความสำคัญกับด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรตนเองมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การประเมิน ITA ยังส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของหน่วยงานภาครัฐในทางปฏิบัติอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งความตื่นตัวและหันมาให้ความสนใจต่อการพัฒนาแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ของตนเองให้ทันสมัยและน่าสนใจมากยิ่งขึ้น ที่สำคัญคือส่งผลให้หน่วยงานมีการจัดการข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบระเบียบและเตรียมความพร้อมในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะให้ได้รับทราบและส่งเสริมให้เกิดการตรวจสอบอีกด้วย

นอกจากนี้ ในด้านของประชาชนและสังคมไทยแล้ว การประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือที่ทุกคนจะได้มีส่วนร่วมในการสะท้อนความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนคนไทยได้รับการบริการจากภาครัฐที่ดีขึ้น และยังส่งผลให้ประชาชนและสาธารณชนมีโอกาสดำเนินการมีส่วนร่วม กำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของภาครัฐได้มากขึ้นอีกด้วย

การประเมิน ITA ได้เริ่มดำเนินงานมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมีพัฒนาการมา เป็นระยะ โดยการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นี้ นอกจากจะยังมีการประเมินอย่างต่อเนื่อง กับปีที่ผ่านมาแล้ว ยังถือเป็นช่วงพัฒนาเครื่องมือการประเมิน ITA ให้มีประสิทธิภาพในการยกระดับธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐได้มากขึ้น

หลักการพื้นฐานของ ITA คือ ITA ได้รับการออกแบบขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดธรรมาภิบาล การเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต เป็นเครื่องมือที่มีการเก็บข้อมูลอย่างรอบด้านและหลากหลายมิติ กำหนดระเบียบวิธีการประเมินผลที่เป็นไปตามหลักการทางสถิติและทางวิชาการ เพื่อให้ผลการประเมิน สามารถสะท้อนสุขภาวะขององค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างแท้จริง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก ทั้ง ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ตั้งแต่ก่อนวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้ความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ ๒ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบงาน

ส่วนที่ ๓ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อยได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (สำนักงาน

ป.ป.ช., ๒๕๖๗, น. ๕ - ๗)

บทบาท หน้าที่ รายละเอียดของหน่วยงาน

บทบาท หน้าที่ รายละเอียดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกลุ่มบริหารงานบุคคล มีดังนี้

๑. บทบาท หน้าที่ รายละเอียดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังนี้

๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

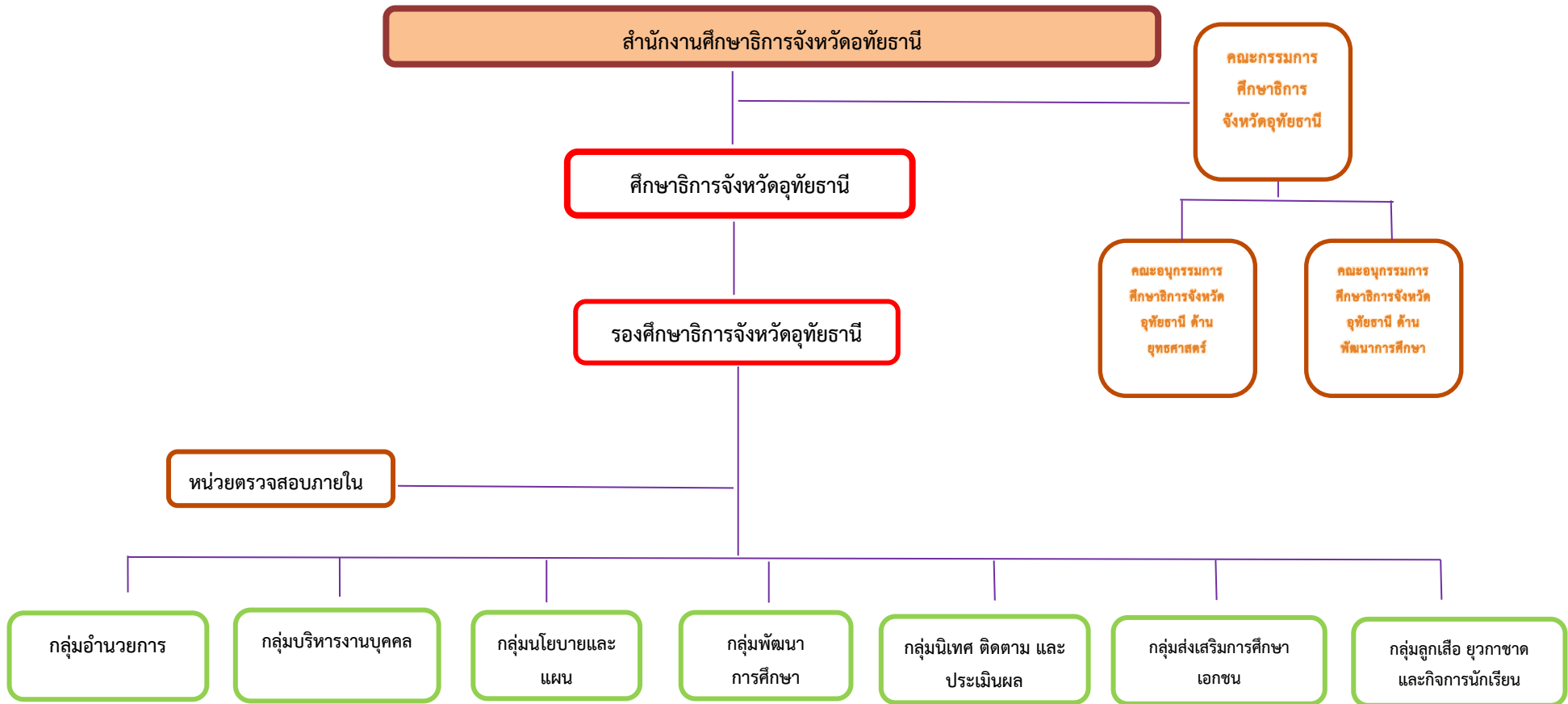
๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

มีการออกแบบโครงสร้างรองรับบทบาทภารกิจงานตามโครงสร้างของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดอุทัยธานี ซึ่งแบ่งออกเป็น ๘ กลุ่ม/หน่วย ดังนี้

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- ๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- ๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- ๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

ตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของ “กลุ่มงาน” ดังกล่าว จึงจำแนกภารกิจไปสู่กลุ่มงานและงาน
ตามลำดับ โดยแต่ละงานจะแสดงภาระงานเป็นแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน โดยแสดงโครงสร้างของ “สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี” ดังแผนผังโครงสร้างต่อไปนี้

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



ภาพที่ ๑: โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ

๒. บทบาท หน้าที่ รายละเอียดของกลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

๒) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๖) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๗) ดำเนินการเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

๙) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรม และเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๐) ดำเนินการให้บริการรับเรื่องร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๑๑) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

๑๒) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑๓) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๓ วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในที่มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ๗ ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ ๑ วิเคราะห์ผล ITA

ขั้นตอนนี้ เป็นการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ว่ามีผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร มีประเด็นใดที่ดำเนินการได้ดีแล้ว และมีประเด็นใดที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานที่ฉายภาพสิ่งที่สำนักงานเป็นอยู่เพื่อนำไปสู่การวางแผนงานและเป้าหมายการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อไป

ขั้นตอนที่ ๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน

ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนของการดำเนินการประชุมชี้แจงเกณฑ์และตัวชี้วัดในการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการเก็บข้อมูล ๓ ส่วน และมีตัวชี้วัด จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ตั้งแต่ก่อนวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้ความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ ๒ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบงาน

ส่วนที่ ๓ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อยได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ขั้นตอนที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรม เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ขั้นตอนที่ ๔ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี วางแผนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อกำหนดเป้าหมายและทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สร้างมาตรการควบคุมเพื่อลดความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่รัฐ สนับสนุนและส่งเสริมให้หน่วยงานมีการบริหารราชการด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

ขั้นตอนที่ ๕ ประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต การแสดงเจตจำนงสุจริตด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน และประกาศแนวทางการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของบุคลากร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี วางแผนกำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต และการแสดงเจตจำนงสุจริตด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน เพื่อให้บุคลากรได้นำไปปฏิบัติใช้ในการทำงานในส่วนที่เกี่ยวข้องของตนต่อไป

ขั้นตอนที่ ๖ จัดทำรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Integrity and Transparency Assessment : IIT)

ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนของการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในสำนักงานที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ตั้งแต่ก่อนวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ ได้มีโอกาสสะท้อนความคิดเห็นด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตนเอง ใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน

โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการสำรวจบุคลากรภายในสำนักงานที่ปฏิบัติงานให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มาไม่น้อยกว่า ๑ ปี เพื่อนำข้อมูลเข้าระบบประเมิน ITA ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสุ่มสำรวจแบบสอบถาม จำนวนร้อยละ ๒๐ ของจำนวนรายชื่อที่สำรวจทั้งหมด ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จะได้ดำเนินการเผยแพร่แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency) หรือแบบวัด IIT ทางหน้าเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ด้วย

ขั้นตอนที่ ๗ ขอความอนุเคราะห์ภาคีเครือข่ายมาเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนของการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงาน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน ใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการสำรวจผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำข้อมูลเข้าระบบประเมิน ITA ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสุ่มสำรวจแบบสอบถาม จำนวนร้อยละ ๔๐ ของจำนวนรายชื่อที่สำรวจทั้งหมด ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จะได้ดำเนินการเผยแพร่แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) หรือแบบวัด EIT ทางหน้าเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ด้วย

ขั้นตอนที่ ๘ ดำเนินการมอบหมายหน้าที่ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment)

ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนของการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT เพื่อให้เกิดการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทางช่องทางหลักเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ใน ๒ ตัวชี้วัดหลัก ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

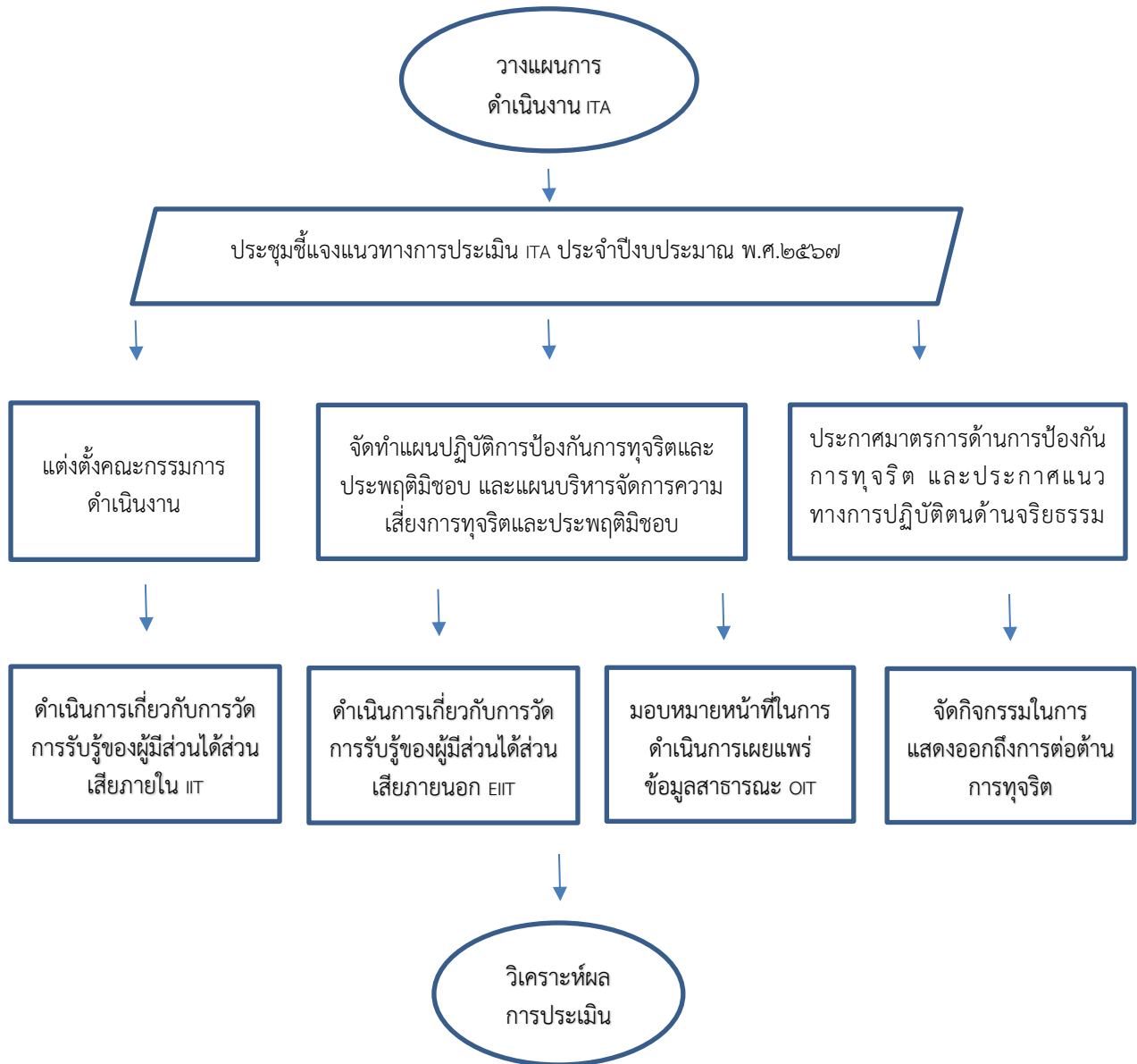
ขั้นตอนที่ ๙ จัดกิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต

ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนของการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหารข้าราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่แสดงออกถึงการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต เพื่อนำไปสู่การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ขั้นตอนที่ ๑๐ วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA

ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ทางเว็บไซต์ <https://ita-opsonline.moe.go.th/> และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ก็จะได้พินิจวิเคราะห์ว่าผลคะแนนที่ออกมามีข้อใดบ้างที่ประสบความสำเร็จ และมีข้อใดบ้างที่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป

แผนผังขั้นตอนการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ภาพที่ ๒ : ผังการเคลื่อนของงานการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิธีดำเนินงาน

ในการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในที่นี้จะมีวิธีการในการดำเนินงาน ดังนี้

การวางแผน (Plan)

วิธีการนี้เป็นการวางแผนการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการวางแผนว่าจะดำเนินงานอย่างไรโดยมีการนำหลักของ 4 M มาใช้ คือ ๑. Man คือ การวางตัวบุคคลที่วางแผนว่าจะใช้ให้ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร รวมทั้งจะประสานงานกับใครบ้าง ๒. Money คือ เงินงบประมาณ ที่ต้องกำหนดว่าในแต่ละงานจะใช้งบประมาณเท่าไร ๓. Material คือ วัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ในการดำเนินงาน และ ๔. Management คือ การจัดการ เช่น การมอบหมายงานให้แต่ละคนไปดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ตามความถนัด เป็นต้น โดยมีแผนดังนี้

๑. กลุ่มเป้าหมาย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดอุทัยธานี
- ผู้บริหารและครูสังกัดโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

๒. ระยะเวลา

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. พื้นที่ดำเนินการ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ในที่นี้จะใช้ขั้นตอนการดำเนินงาน ๗ ขั้นตอน ดังที่ได้มีการกล่าวไปแล้วข้างต้น (รายละเอียดตามขั้นตอนการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๕. วิธีการเก็บข้อมูล

การเก็บข้อมูลในการดำเนินงานโครงการ มีดังนี้

๕.๑ การเก็บข้อมูลข้อมูลเชิงปฐมภูมิ (Primary Data) จากร่องรอยเอกสารหลักฐาน และร่องรอยของการดำเนินการต่าง ๆ เช่น ผลการประเมิน ITA ทางหน้าเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี หนังสือราชการ แบบรายงานต่าง ๆ รายงานการประชุม ประกาศฯ คำสั่งฯ เป็นต้น เพื่อนำมาวิเคราะห์ต่อไป

๕.๒ การเก็บข้อมูลข้อมูลเชิงทุติยภูมิ (Secondary Data) จากตำราและเอกสารรายงานผลการประเมิน ITA เพื่อทำการศึกษารวมรวมองค์ความรู้ และวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน โดยมีหลักทฤษฎีอ้างอิงที่ชัดเจน

๕.๓ การประเมินผลโดยใช้วิธีการสังเกต (Observation)

๖. รูปแบบของรายงานผล รูปแบบของรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลงานในรูปแบบเชิงคุณภาพ (Qualitative Analysis) เป็นหลัก

การลงมือปฏิบัติ (Do) ซึ่งได้มีการดำเนินการที่เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นการปฏิบัติตามแผนที่ได้มีการกำหนดไว้แล้ว และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ มาเพื่อรายงานผล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการดำเนินงานฯ ต่อไป

การสรุปผลการดำเนินงาน (Check) วิธีการนี้เป็นการนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้มาเขียนรายงานและสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และนำข้อมูลที่ได้มาศึกษาวิเคราะห์ถึงประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหา และนำข้อวิเคราะห์เข้าสู่กระบวนการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการทำงานครั้งต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลในรายงานฉบับนี้เป็นการนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ จากเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยต่าง ๆ (Document Analysis) มาจำแนกเพื่ออธิบายความในเชิงพรรณนาหรือความเรียง สรุปความ หรือสังเคราะห์ข้อความ ซึ่งความยากง่ายก็จะขึ้นอยู่กับข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาว่า ได้มาเพียงพอหรือไม่ สรุปความออกมาเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้และหาแนวทางในการดำเนินงานในอนาคตต่อไป

การนำผลที่ได้จากการปฏิบัติเข้าสู่กระบวนการพัฒนา (Act) เป็นวิธีการที่นำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงแก้ไข โดยนำผลการวิเคราะห์มาดำเนินการและปรับปรุงในการดำเนินงานครั้งต่อ ๆ ไป โดยบันทึกเป็นรายงานผลการดำเนินงานซึ่งการเขียนรายงานของทั้งสองส่วนจะมีความสอดคล้องกัน และมีความเป็นไปได้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป ไม่ได้วิเคราะห์การดำเนินงานที่อยู่บนหลักการที่ไม่อาจปฏิบัติได้ หรือเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ เช่น ต้องใช้งบประมาณ หรือการดำเนินการบางอย่างที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่มีงบประมาณหรือดำเนินการไม่ได้ และนำรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวไปวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ มีดังนี้

๑. ผลคะแนนการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้เครื่องมือของกระบวนการบริหารงานวิชาการ PDCA

ส่วนที่ ๔ ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. วิเคราะห์ผลผลการประเมิน ITA รอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ตามประเด็นตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำขึ้นโดยใช้ข้อมูลจากแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของสำนักงาน ป.ป.ช. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี แสดงข้อมูลทางเว็บไซต์หลักของสำนักงาน โดยมีลักษณะข้อความบรรยาย รูปภาพ หรือเนื้อหาในรูปแบบอื่นๆ มีคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์และตรวจสอบสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ โดยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลการประเมินในระดับ A คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๐ แสดงคะแนนตามประเด็นของตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล จำนวน ๓๐ ข้อ

| ข้อ | ข้อมูล | คะแนนที่ได้ |
|-----|--------------------------------------|-------------|
| ๑ | โครงสร้าง | ๑๐๐ |
| ๒ | ข้อมูลผู้บริหาร | ๑๐๐ |
| ๓ | อำนาจหน้าที่ | ๑๐๐ |
| ๔ | แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน | ๑๐๐ |
| ๕ | ข้อมูลการติดต่อ | ๑๐๐ |
| ๖ | กฎหมายที่เกี่ยวข้อง | ๑๐๐ |
| ๗ | ข่าวประชาสัมพันธ์ | ๑๐๐ |
| ๘ | Q&A | ๑๐๐ |
| ๙ | Social Network | ๐ |
| ๑๐ | นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล | ๑๐๐ |
| ๑๑ | แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี | ๑๐๐ |

| ข้อ | ข้อมูล | คะแนนที่ได้ |
|-----|--|-------------|
| ๑๒ | รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน | ๑๐๐ |
| ๑๓ | รายงานผลการดำเนินงานประจำปี | ๑๐๐ |
| ๑๔ | คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน | ๑๐๐ |
| ๑๕ | คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ | ๑๐๐ |
| ๑๖ | ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ | ๐ |
| ๑๗ | รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ | ๑๐๐ |
| ๑๘ | E-Service | ๑๐๐ |
| ๑๙ | แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ | ๑๐๐ |
| ๒๐ | ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ | ๑๐๐ |
| ๒๑ | สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดुरายเดือน | ๑๐๐ |
| ๒๒ | รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี | ๑๐๐ |
| ๒๓ | นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล | ๐ |
| ๒๔ | การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล | ๑๐๐ |
| ๒๕ | หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล | ๑๐๐ |
| ๒๖ | รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี | ๑๐๐ |
| ๒๗ | แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ๑๐๐ |
| ๒๘ | ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ๐ |
| ๒๙ | ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ๑๐๐ |
| ๓๐ | การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม | ๑๐๐ |

ตารางที่ ๒ : ผลการประเมิน ITA ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต จำนวน ๑๓ ข้อ

| ข้อ | ข้อมูล | คะแนนที่ได้ |
|-----|---|-------------|
| ๑ | ประกาศเจตนาธรรมเนียมนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ | ๑๐๐ |
| ๒ | การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy | ๑๐๐ |
| ๓ | รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy | ๑๐๐ |
| ๔ | การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี | ๑๐๐ |
| ๕ | การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ๑๐๐ |
| ๖ | แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต | ๑๐๐ |
| ๗ | รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน | ๑๐๐ |
| ๘ | รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี | ๑๐๐ |
| ๙ | ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ | ๑๐๐ |

| ข้อ | ข้อมูล | คะแนนที่ได้ |
|-----|--|-------------|
| ๑๐ | การขับเคลื่อนจริยธรรม | ๑๐๐ |
| ๑๑ | การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ | ๑๐๐ |
| ๑๒ | มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน | ๑๐๐ |
| ๑๓ | การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน | ๑๐๐ |

ตารางที่ ๓ : ผลการประเมิน ITA ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละ ๙๐.๗๐ อยู่ในระดับ A ซึ่งมากกว่าค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐมีผลการประเมินไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

จากผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (OIT) สะท้อนคุณภาพการให้บริการด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะอยู่ในระดับ A เพื่อให้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มากกว่าค่าเป้าหมาย และมีคะแนนที่เพิ่มมากขึ้น สำหรับประเด็นต่างๆ ตามตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ที่มีผลการประเมินเป็น ๐ จึงมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้มีผลการประเมินที่ดีขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล จำนวน ๓ ข้อ

| ข้อ | ข้อมูล | ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง |
|-----|--|---|
| ๙ | Social Network | เครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงานต้องเชื่อมโยงบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน |
| ๑๖ | ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ | ข้อมูลไม่ครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ขาด ต.ค. - ธ.ค.) |
| ๒๓ | นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล | ไม่แสดงนโยบายของผู้บริหารสูงสุดหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่กำหนดในนามของหน่วยงาน (ตามตัวชี้วัด) |
| ๒๘ | ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ต้องแสดง link ที่เชื่อมโยงจากหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน |

ตารางที่ ๔ : ข้อเสนอแนะการประเมิน ITA ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

๒. ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร่วมประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

๑. ร่วมกิจกรรมเสริมสร้างและให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมรสสุคนธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดโดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ Zoom Meeting

๒. ร่วมการประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยมีนายธนู ขวัญเดช รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดการประชุม

๓. เข้าร่วมประชุมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านระบบ ZOOM

๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ประจำปีเดือนมีนาคม ๒๕๖๗

สำหรับแบบวัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ITA) ที่แจ้งต่อที่ประชุมฯ ประกอบไปด้วย ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ตั้งแต่ก่อนวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้ความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ ๒ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบงาน

ส่วนที่ ๓ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อยได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัด IIT และ EIT เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ ทางช่องทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรม ตามคำสั่งที่ ๖๐/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยคณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่ขับเคลื่อนและให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม เสนอแนะพฤติกรรมที่พึงปฏิบัติและไม่พึงปฏิบัติ แก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

๕. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเผยแพร่แผนดังกล่าว เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความเข้าใจในจุดเสี่ยงที่อาจทำให้เกิดการทุจริตในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อสร้างมาตรการควบคุมเพื่อลดความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่รัฐ สนับสนุนและส่งเสริมให้หน่วยงานมีการบริหารราชการด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ รวมถึง สร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยประเด็นที่เป็นความเสี่ยงตามแผนฯ คือ การขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดเป้าหมาย และทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ และมีเป้าหมายที่สำคัญในการที่จะทำให้ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ที่ซื่อสัตย์สุจริต โดยมีโครงการที่สำคัญรองรับ จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้ ๑. โครงการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ ๒. โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๖. ประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต การแสดงเจตจำนง สุจริตด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน และประกาศแนวทางการปฏิบัติตนด้านจริยธรรม ของบุคลากร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต และการแสดงเจตจำนงสุจริตด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต มี ๕ มาตรการ ดังนี้

๑. มาตรการใช้รถราชการ
๒. มาตรการเบิกค่าตอบแทน
๓. มาตรการการจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนา
๔. มาตรการจัดหาพัสดุ
๕. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

เจตจำนงสุจริตด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน มี ๖ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านความโปร่งใส
๒. ด้านความพร้อมรับผิด
๓. ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน
๔. ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร
๕. ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน
๖. ด้านการสื่อสารภายในหน่วยงาน

รวมถึงมีการประกาศแนวทางการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของบุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประกาศเมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งประกอบไปด้วยแนวทาง “สิ่งที่ควร ปฏิบัติ (Do’s) และสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ (Don’ts) จำนวน ๘ ด้าน ดังนี้

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่
๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง
๔. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิตอาสา และมีจิตสาธารณะ
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก

๗. จัดทำรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Integrity and Transparency Assessment : IIT)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยนำรายชื่อบุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ตั้งแต่ก่อนวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งกำหนดนำเข้าและอนุมัติรับรองข้อมูล ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการภายในหน่วยงานตนเอง ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยสอบถามการรับรู้และแสดงความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ประกอบด้วย ๑๕ ข้อคำถาม และสำรวจรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในได้ จำนวน ๒๑ ราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการประชาสัมพันธ์ช่องทางตอบแบบวัด IIT เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ ทางช่องทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๘. ขอความอนุเคราะห์ภาคีเครือข่ายมาเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ขอความอนุเคราะห์ภาคีเครือข่าย จำนวน ๕๑ คน ซึ่งเป็นผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาเป็นภาคีเครือข่ายมาเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งกำหนดนำเข้าและอนุมัติรับรองข้อมูล ระหว่างวันที่ ๑๕ มกราคม - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการสุ่มสอบถามเพื่อให้เกิดโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐ โดยสอบถามความคิดเห็น จำนวน ๙ ข้อคำถาม ใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

โดยข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก สามารถสรุปได้ดังนี้

| ที่ | หน่วยงาน/สถานศึกษา | จำนวน (ราย) | หมายเหตุ |
|-----|---|-------------|----------|
| ๑ | อนุบาลรัศมี | ๑๗ | |
| ๒ | อนุบาลสีฟ้า | ๒ | |
| ๓ | สีฟ้าพัฒนวิทย์ | ๒ | |
| ๔ | พิทักษ์ศิษย์วิทยา | ๓ | |
| ๕ | อุทัยธรรมนุวัตรวิทยา | ๕ | |
| ๖ | อนุบาลรจนา | ๔ | |
| ๗ | ทองประสาทเวทย์ | ๔ | |
| ๘ | พระสุธรรมยานเถระวิทยา | ๔ | |
| ๙ | อนุศิษย์วิทยา ๓ | ๓ | |
| ๑๐ | อนุศิษย์วิทยา ๔ | ๓ | |
| ๑๑ | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (พนักงานจ้างเหมาบริการ ปี ๒๕๖๗) | ๓ | |
| ๑๒ | ข้าราชการบำนาญ | ๑ | |
| รวม | | ๕๑ | |

ตารางที่ ๕ : ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัด EIIT เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ ทางช่องทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๙. ดำเนินมอบหมายหน้าที่เกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment)

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการประชุมมอบหมายความรับผิดชอบ การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว นั้น จึงได้มีการติดตามผลการดำเนินการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เกี่ยวกับการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ ประจำปีเดือนเมษายน ๒๕๖๗ โดยให้เปิดเผยข้อมูลสาธารณะโดยเผยแพร่ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด แบ่งเป็นข้อคำถาม จำนวน ๓๕ ข้อ โดยแบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

- ๑.๑) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน
- ๑.๒) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
- ๑.๓) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง
- ๑.๔) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ๑.๕) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน้า | 41

๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

๒.๑) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินงานเพื่อการป้องกันการทุจริตในประเด็น

สินบน

๒.๒) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

แบ่งเป็นข้อคำถาม จำนวน ๓๕ ข้อ และมีการมอบหมายกลุ่มงานรับผิดชอบในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ดังนี้

๙.๑ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

๙.๑.๑ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑) ข้อมูลพื้นฐาน

| ข้อ | ข้อมูล | ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย) | หมายเหตุ |
|-----|-----------------|----------------------------|----------|
| ๐๑ | โครงสร้าง | อำนวยการ | |
| ๐๒ | ข้อมูลผู้บริหาร | อำนวยการ | |
| ๐๓ | อำนาจหน้าที่ | อำนวยการ | |
| ๐๔ | ข้อมูลการติดต่อ | อำนวยการ | |

ตารางที่ ๖ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ ข้อมูลพื้นฐาน

๒) การประชาสัมพันธ์

| ข้อ | ข้อมูล | ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย) | หมายเหตุ |
|-----|-------------------|----------------------------|----------|
| ๐๕ | ข่าวประชาสัมพันธ์ | อำนวยการ | |

ตารางที่ ๗ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การประชาสัมพันธ์

๓) การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

| ข้อ | ข้อมูล | ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย) | หมายเหตุ |
|-----|--------|----------------------------|----------|
| ๐๖ | Q&A | อำนวยการ | |

ตารางที่ ๘ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

๙.๑.๒ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและงบประมาณ

๑) แผนการดำเนินงานและงบประมาณ

| ข้อ | ข้อมูล | ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย) | หมายเหตุ |
|-----|--|----------------------------|----------|
| ๐๗ | แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน | นโยบายและแผน | |
| ๐๘ | แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี | นโยบายและแผน | |
| ๐๙ | รายงานผลการดำเนินงานประจำปี | นโยบายและแผน | |

ตารางที่ ๙ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน้า | 42

๒) การปฏิบัติงาน

| ข้อ | ข้อมูล | ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย) | หมายเหตุ |
|-----|---|----------------------------|----------|
| ๐๑๐ | คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ | ทุกกลุ่มงาน | |

ตารางที่ ๑๐ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การปฏิบัติงาน

๓) การให้บริการและการติดต่อประสานงาน

| ข้อ | ข้อมูล | ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย) | หมายเหตุ |
|-----|---|----------------------------|----------|
| ๐๑๑ | คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ | ทุกกลุ่มงาน | |
| ๐๑๒ | ข้อมูลสถิติการให้บริการ | ส่งเสริมการศึกษาเอกชน | |
| ๐๑๓ | E-Service | อำนาจการ | |

ตารางที่ ๑๑ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การให้บริการและการติดต่อประสานงาน

๙.๑.๓ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

| ข้อ | ข้อมูล | ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย) | หมายเหตุ |
|-----|--|----------------------------|----------|
| ๐๑๔ | รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ | อำนาจการ | |
| ๐๑๕ | ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ | อำนาจการ | |
| ๐๑๖ | ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ | อำนาจการ | |
| ๐๑๗ | รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี | อำนาจการ | |

ตารางที่ ๑๒ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การจัดซื้อจัดจ้าง

๙.๑.๔ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

| ข้อ | ข้อมูล | ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย) | หมายเหตุ |
|-----|--|----------------------------|----------|
| ๐๑๘ | แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล | บริหารงานบุคคล | |
| ๐๑๙ | รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล | บริหารงานบุคคล | |
| ๐๒๐ | ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ | บริหารงานบุคคล | |
| ๐๒๑ | การขับเคลื่อนจริยธรรม | บริหารงานบุคคล | |

ตารางที่ ๑๓ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๙.๑.๕ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

๑) การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

| ข้อ | ข้อมูล | ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย) | หมายเหตุ |
|-----|--|----------------------------|----------|
| ๐๒๒ | แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ | บริหารงานบุคคล | |
| ๐๒๓ | ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ | บริหารงานบุคคล | |
| ๐๒๔ | ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ | บริหารงานบุคคล | |

ตารางที่ ๑๔ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒) การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

| ข้อ | ข้อมูล | ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย) | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------|----------------------------|----------|
| ๐๒๕ | การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม | ทุกกลุ่มงาน | |

ตารางที่ ๑๕ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๙.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๙.๒.๑ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็น

สินบน

๑) นโยบาย No Gift Policy

| ข้อ | ข้อมูล | ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย) | หมายเหตุ |
|-----|---|----------------------------|----------|
| ๐๒๖ | ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ | บริหารงานบุคคล | |
| ๐๒๗ | การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy | บริหารงานบุคคล | |
| ๐๒๘ | รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy | บริหารงานบุคคล | |
| ๐๒๙ | รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา | บริหารงานบุคคล | |

ตารางที่ ๑๖ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๑๐ นโยบาย No Gift Policy

๒) การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

| ข้อ | ข้อมูล | ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย) | หมายเหตุ |
|-----|--|----------------------------|----------|
| ๐๓๐ | การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน | บริหารงานบุคคล & อำนวยการ | |
| ๐๓๑ | รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี | บริหารงานบุคคล & อำนวยการ | |

ตารางที่ ๑๗ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน้า | 44

๙.๒.๒ ตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๑) แผนป้องกันการทุจริต

| ข้อ | ข้อมูล | ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย) | หมายเหตุ |
|-----|---|----------------------------|----------|
| ๐๓๒ | แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต | บริหารงานบุคคล | |
| ๐๓๓ | รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี | บริหารงานบุคคล | |

ตารางที่ ๑๘ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๑๐ แผนป้องกันการทุจริต

๒) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

| ข้อ | ข้อมูล | ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/หน่วย) | หมายเหตุ |
|-----|---|----------------------------|----------|
| ๐๓๔ | มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน | บริหารงานบุคคล | |
| ๐๓๕ | รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน | บริหารงานบุคคล | |

ตารางที่ ๑๙ : OIT ตัวชี้วัดที่ ๑๐ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการตอบแบบวัด OIT ผ่านระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบการประเมินฯ MOE - ITA ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๒๔.๐๐ น. ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑๐. กำหนดผู้จัดการระบบ (Admin) และผู้รายงานข้อมูลของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการรายงานข้อมูลผู้จัดการระบบ (Admin) และผู้รายงานข้อมูลของหน่วยงาน ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๑๓๑/๕๑๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

๑๐.๑ ผู้จัดการระบบ (Admin)

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | หน้าที่ในระบบ ITA |
|-----|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| ๑ | นางสายไหม นันทศรี | ศึกษาธิการจังหวัด | ผู้รับรองข้อมูลของหน่วยงาน |
| ๒ | นางสาวปาริฉัตร จันทน์เนตร | นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ | ผู้จัดการระบบของหน่วยงาน |
| ๓ | นางสาวจุฑามาศ พงษ์เพ็ง | นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ | ผู้จัดการระบบของหน่วยงาน |

ตารางที่ ๒๐ : ผู้จัดการระบบ (Admin)

๑๐.๒ ผู้รายงานข้อมูลของหน่วยงาน

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | หน้าที่ในระบบ ITA |
|-----|---------------------|--------------------------------|----------------------------|
| ๑ | นายชัยพร อ่อนหวาน | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ | ผู้รายงานข้อมูลของหน่วยงาน |
| ๒ | นายปรัชญา ภัคศิษุผล | นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ | ผู้รายงานข้อมูลของหน่วยงาน |

ตารางที่ ๒๑ : ผู้รายงานข้อมูลของหน่วยงาน

๑๑. จัดกิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร่วมกิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยนางบุญญดา ขาววงศ์ศรี รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี นำข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร่วมประกาศเจตนารมณ์และแสดงสัญลักษณ์การต่อต้านการทุจริต เนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล ๙ ธันวาคม ของทุกปี (International Anti - Corruption Day) ภายใต้แนวคิด "Zero Tolerance คนไทย ไม่ทนต่อการทุจริต" เพื่อแสดงเจตนารมณ์ของหน่วยงานที่มีความมุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างต่อเนื่อง และปลุกกระแสสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ในวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ในการนี้ ได้มอบหมายให้บุคลากร เข้าร่วมรับชมการถ่ายทอดสดกิจกรรม งานวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) ซึ่งจัดขึ้น ณ ฮอลล์ ๔ อาคารศูนย์การประชุมอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี โดยนายภูมิธรรม เวชยชัย รองนายกรัฐมนตรีเป็นประธานในกิจกรรม จัดขึ้นภายใต้แนวคิด "Zero Tolerance คนไทย ไม่ทนต่อการทุจริต" ซึ่งจัดงานในรูปแบบผสมผสาน (Hybrid Event) พร้อมกันทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อแสดงเจตนารมณ์ของผู้นำทางการเมืองที่ร่วมกับภาคีทุกภาคส่วน มีความมุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างต่อเนื่อง และปลุกกระแสสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต มุ่งยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI)

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี นำโดยนางสายไหม นันทศรี ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี พร้อมด้วยบุคลากร ศธจ.อุทัยธานี ร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ บริเวณหน้าเสาธง อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ในการนี้ ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ถ่ายรูปเชิงสัญลักษณ์ เพื่อแสดงออกถึงองค์กรในการต่อต้านคอร์รัปชัน โดยร่วมใจประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต ภายใต้แนวคิดคนไทยไม่ทนต่อการทุจริต รวมถึงนโยบาย No Gift Policy ให้กับบุคลากรในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยนางสายไหม นันทศรี ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี นางบุญญดา ขาววงศ์ศรี รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่มงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้เข้าร่วมแสดงสัญลักษณ์การต่อต้านการทุจริต ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๑.๐๐ น. โดยมีว่าที่ร้อยตรี เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน ศึกษาธิการภาค ๑๗ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๘ นำทีมแสดงสัญลักษณ์การต่อต้านการทุจริต

๑๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งผลการประเมิน ITA

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้ ผลการประเมินในภาพรวม **๙๔.๕๐** ถือว่า **ผ่าน** ในระดับดี

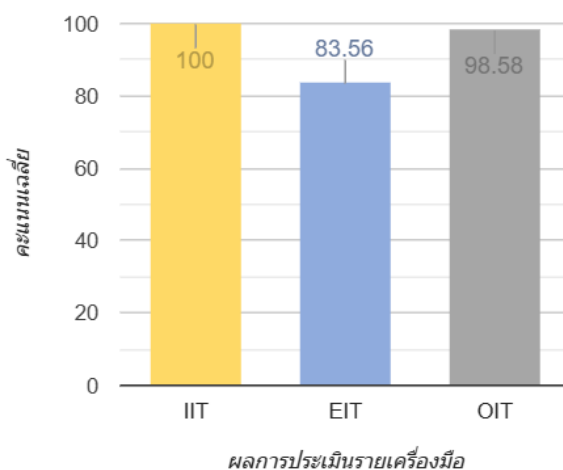


ผลการประเมินในภาพรวม

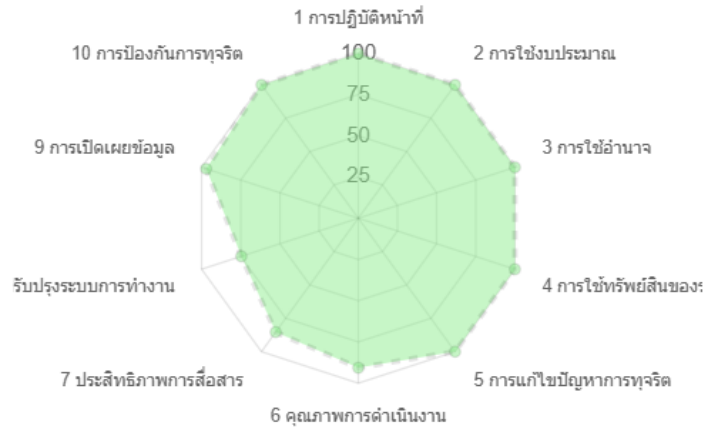
94.5 [ผ่าน]

ภาพที่ ๓ : ผลการประเมินในภาพรวม

โดยผลการประเมิน IIT อยู่ที่ ๑๐๐ คะแนน, ผลการประเมิน EIT อยู่ที่ ๘๓.๕๖ คะแนน, ผลการประเมิน OIT อยู่ที่ ๙๘.๕๘ คะแนน



ภาพที่ ๔ : ผลการประเมินรายเครื่องมือ



ภาพที่ ๕ : ผลการประเมินรายตัวชี้วัด

ผลการประเมินรายตัวชี้วัด มีดังนี้

| | | |
|--|-------|-------|
| ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ | ๑๐๐ | คะแนน |
| ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ | ๑๐๐ | คะแนน |
| ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ | ๑๐๐ | คะแนน |
| ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ๑๐๐ | คะแนน |
| ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ๑๐๐ | คะแนน |
| ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน | ๙๐.๖๗ | คะแนน |
| ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร | ๘๕.๘๓ | คะแนน |
| ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน | ๗๔.๖๗ | คะแนน |
| ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล | ๘๗.๑๕ | คะแนน |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต | ๑๐๐ | คะแนน |

ค่าเฉลี่ย IIT : ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ข้อคำถามจำนวน ๓ ข้อ คะแนนเฉลี่ย ๑๐๐

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | | | | | ผลการประเมิน |
|-----|---|----------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------|----------------------------|--------------|
| | | ไม่เป็นไปตามที่กำหนด | เป็นไปตามที่กำหนดน้อยที่สุด | เป็นไปตามที่กำหนดน้อย | เป็นไปตามที่กำหนดค่อนข้างมาก | เป็นไปตามที่กำหนดมาก | เป็นไปตามที่กำหนดมากที่สุด | |
| ๑ | การปฏิบัติงานหรือการให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาอย่างน้อยเพียงใด | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๔ | ๑๐๐% |

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | | | | | ผลการประเมิน |
|-----|--|--|---------------------|---------------|----------------------|--------------|--------------------|--------------|
| | | เจ้าหน้าที่ทุกคนปฏิบัติงานอย่างไม่เท่าเทียมกัน | มีสัดส่วนน้อยที่สุด | มีสัดส่วนน้อย | มีสัดส่วนค่อนข้างมาก | มีสัดส่วนมาก | มีสัดส่วนมากที่สุด | |
| ๒ | ในหน่วยงานของงานมีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกันอย่างน้อยเพียงใด | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๔ | ๑๐๐% |

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | ผลการประเมิน |
|-----|---|-------|----|--------------|
| | | ไม่มี | มี | |
| 13 | เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่ | ๔ | ๐ | ๑๐๐% |

ตารางที่ ๒๒ - ๒๔ : ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ข้อคำถามจำนวน ๓ ข้อ คะแนนเฉลี่ย ๑๐๐

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | | | | | ผลการประเมิน |
|-----|---|------------------------------|---|-------------------------------|---|----------------------------------|--|--------------|
| | | ไม่เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ | เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ น้อยที่สุด | เป็นไปตาม วัตถุประสงค์น้อย | เป็นไปตามที่ วัตถุประสงค์ ค่อนข้างมาก | เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ มาก | เป็นไปตาม วัตถุประสงค์มาก ที่สุด | |
| 14 | หน่วยงานของท่านใช้จ่าย งบประมาณเป็นไปตาม วัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๔ | ๑๐๐% |

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | | | | | ผลการประเมิน |
|-----|--|--|-------------------------|---------------|--------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| | | ไม่มีเจ้าหน้าที่ คนใดที่มีการ เบิกจ่ายเป็นเท็จ | มีสัดส่วนน้อย ที่สุด | มีสัดส่วนน้อย | มีสัดส่วน ค่อนข้างมาก | มีสัดส่วนมาก | มีสัดส่วนมากที่สุด | |
| 15 | ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อย เพียงใด | ๔ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๐๐% |

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | | | | | ผลการประเมิน |
|-----|---|-------|--------------|--------|---------------|-------|-------------|--------------|
| | | ไม่มี | มีน้อยที่สุด | มีน้อย | มีค่อนข้างมาก | มีมาก | มีมากที่สุด | |
| 16 | หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งมากน้อยเพียงใด | ๔ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๐๐% |

ตารางที่ ๒๕ - ๒๗ : ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ข้อคำถามจำนวน ๓ ข้อ คะแนนเฉลี่ย ๑๐๐

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | | | | | ผลการประเมิน |
|-----|---|--|---------------------|---------------|----------------------|--------------|--------------------|--------------|
| | | ไม่มีผู้บังคับบัญชาคนใดที่สั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุรกรรมส่วนตัว | มีสัดส่วนน้อยที่สุด | มีสัดส่วนน้อย | มีสัดส่วนค่อนข้างมาก | มีสัดส่วนมาก | มีสัดส่วนมากที่สุด | |
| 17 | ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุรกรรมส่วนตัวของผู้บังคับบัญชามากน้อยเพียงใด | ๔ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๐๐% |

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | | | | | ผลการประเมิน |
|-----|---|--|-------------------------|---------------|--------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| | | ไม่มี ผู้บังคับบัญชา คนใดที่สั่งให้ เจ้าหน้าที่ทำใน สิ่งที่เป็นการ ทุจริตหรือ ประพฤติมิชอบ | มีสัดส่วนน้อย ที่สุด | มีสัดส่วนน้อย | มีสัดส่วน ค่อนข้างมาก | มีสัดส่วนมาก | มีสัดส่วนมากที่สุด | |
| ๑๘ | ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด | ๔ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๐๐% |

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | ผลการประเมิน |
|-----|---|-------|----|--------------|
| | | ไม่มี | มี | |
| ๑๙ | การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่าน มีการให้หรือรับสินบนเพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายหรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่ | ๔ | ๐ | ๑๐๐% |

ตารางที่ ๒๘ - ๓๐ : ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ข้อคำถามจำนวน ๓ ข้อ คะแนนเฉลี่ย ๑๐๐

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | | | | | ผลการประเมิน |
|-----|---|--|-------------------------|---------------|--------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| | | ไม่มีเจ้าหน้าที่ คนใดที่ขอยืม อย่างถูกต้อง | มีสัดส่วนน้อย ที่สุด | มีสัดส่วนน้อย | มีสัดส่วน ค่อนข้างมาก | มีสัดส่วนมาก | มีสัดส่วนมากที่สุด | |
| ๑๐ | ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อย เพียงใด | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๔ | ๑๐๐% |

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | | | | | ผลการประเมิน |
|-----|--|--|-------------------------|---------------|--------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| | | ไม่มีเจ้าหน้าที่ คนใดที่นำไปใช้ เพื่อประโยชน์ ส่วนตัว | มีสัดส่วนน้อย ที่สุด | มีสัดส่วนน้อย | มีสัดส่วน ค่อนข้างมาก | มีสัดส่วนมาก | มีสัดส่วนมากที่สุด | |
| ๑๑ | ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้ เพื่อประโยชน์ส่วนตัวมากน้อย เพียงใด | ๔ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๐๐% |

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | | | | | ผลการประเมิน |
|-----|---|--------|-------------|-------------|--------------|-----------|-----------|--------------|
| | | ไม่เคย | แทบจะไม่เคย | นาน ๆ ครั้ง | ค่อนข้างน้อย | บ่อยครั้ง | เป็นประจำ | |
| 1๑๒ | หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๔ | ๑๐๐% |

ตารางที่ ๓๑ - ๓๓ : ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ข้อคำถามจำนวน ๓ ข้อ คะแนนเฉลี่ย ๑๐๐

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | | | | | ผลการประเมิน |
|-----|---|-----------------|------------------------|------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| | | ไม่ให้ความสำคัญ | ให้ความสำคัญน้อยที่สุด | ให้ความสำคัญน้อย | ให้ความสำคัญค่อนข้างมาก | ให้ความสำคัญมาก | ให้ความสำคัญมากที่สุด | |
| 1๑๓ | ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๔ | ๑๐๐% |

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | | | | | ผลการประเมิน |
|-----|--|---------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------|---------------------------|--------------|
| | | ไม่สามารถป้องกันได้ | สามารถป้องกันได้น้อยที่สุด | สามารถป้องกันได้น้อย | สามารถป้องกันได้ค่อนข้างมาก | สามารถป้องกันได้ | สามารถป้องกันได้มากที่สุด | |
| ๑๔ | ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานของท่านสามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๔ | ๑๐๐% |

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | | | | | ผลการประเมิน |
|-----|--|--------------|---------------------|---------------|----------------------|--------------|--------------------|--------------|
| | | ไม่เชื่อมั่น | เชื่อมั่นน้อยที่สุด | เชื่อมั่นน้อย | เชื่อมั่นค่อนข้างมาก | เชื่อมั่นมาก | เชื่อมั่นมากที่สุด | |
| ๑๕ | ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๔ | ๑๐๐% |

ตารางที่ ๓๔ - ๓๖ : ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ค่าเฉลี่ย EIT : ๘๓.๕๖

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ข้อคำถามจำนวน ๓ ข้อ คะแนนเฉลี่ย ๙๐.๖๗

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | | | | | ผลการประเมิน |
|-----|--|----------------------|-------------|---------------------|------------------|----------|-------------------|--------------|
| | | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่เห็นด้วย | ค่อนข้างไม่เห็นด้วย | ค่อนข้างเห็นด้วย | เห็นด้วย | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | |
| e๑ | เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนระยะเวลา | ๐ | ๐ | ๑ | ๑ | ๒๔ | ๑๔ | ๘๕.๕๐% |

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | | | | | ผลการประเมิน |
|-----|--|----------------------|-------------|---------------------|------------------|----------|-------------------|--------------|
| | | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่เห็นด้วย | ค่อนข้างไม่เห็นด้วย | ค่อนข้างเห็นด้วย | เห็นด้วย | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | |
| e๒ | เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน | ๐ | ๑ | ๐ | ๒ | ๑๙ | ๑๘ | ๘๖.๕๐% |

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | ผลการประเมิน |
|-----|--|--------|-----|--------------|
| | | ไม่เคย | เคย | |
| e๓ | ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่ | ๔๐ | ๐ | ๑๐๐% |

ตารางที่ ๓๗ - ๓๙ : ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ข้อคำถามจำนวน ๓ ข้อ คะแนนเฉลี่ย ๘๕.๓๓

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | | | | | ผลการประเมิน |
|-----|---|----------------------|-------------|---------------------|------------------|----------|-------------------|--------------|
| | | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่เห็นด้วย | ค่อนข้างไม่เห็นด้วย | ค่อนข้างเห็นด้วย | เห็นด้วย | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | |
| e๔ | หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย | ๐ | ๐ | ๐ | ๔ | ๒๓ | ๑๓ | ๘๔.๕๐% |

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | | | | | ผลการประเมิน |
|-----|---|----------------------|-------------|---------------------|------------------|----------|-------------------|--------------|
| | | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่เห็นด้วย | ค่อนข้างไม่เห็นด้วย | ค่อนข้างเห็นด้วย | เห็นด้วย | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | |
| e๕ | หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน | ๐ | ๐ | ๐ | ๒ | ๒๔ | ๑๔ | ๘๖.๐๐% |

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | | | | | ผลการประเมิน |
|-----|--|----------------------|-------------|---------------------|------------------|----------|-------------------|--------------|
| | | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่เห็นด้วย | ค่อนข้างไม่เห็นด้วย | ค่อนข้างเห็นด้วย | เห็นด้วย | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | |
| e๖ | เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน | ๐ | ๐ | ๐ | ๒ | ๒๕ | ๑๓ | ๘๕.๕๐% |

ตารางที่ ๔๐ - ๔๒ : ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ข้อคำถามจำนวน ๓ ข้อ คะแนนเฉลี่ย ๗๔.๖๗

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | | | | | ผลการประเมิน |
|-----|--|----------------------|-------------|---------------------|------------------|----------|-------------------|--------------|
| | | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่เห็นด้วย | ค่อนข้างไม่เห็นด้วย | ค่อนข้างเห็นด้วย | เห็นด้วย | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | |
| e๗ | หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน | ๐ | ๐ | ๑ | ๔ | ๒๖ | ๙ | ๘๑.๕๐% |

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | | | | | ผลการประเมิน |
|-----|---|----------------------|-------------|---------------------|------------------|----------|-------------------|--------------|
| | | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่เห็นด้วย | ค่อนข้างไม่เห็นด้วย | ค่อนข้างเห็นด้วย | เห็นด้วย | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | |
| e๘ | หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน | ๐ | ๐ | ๐ | ๔ | ๒๒ | ๑๔ | ๘๕.๐๐% |

| ข้อ | คำถาม | ระดับ | | ผลการประเมิน |
|-----|---|--------|-----|--------------|
| | | ไม่เคย | เคย | |
| e๙ | ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่ | ๑๗ | ๒๓ | ๕๗.๕๐% |

ตารางที่ ๔๓ - ๔๕ : ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

ค่าเฉลี่ย OIT : ๙๘.๕๘

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล คะแนนเฉลี่ย ๙๗.๑๕

| หัวข้อการประเมิน | ผลการประเมิน | คำอธิบายประกอบ การให้คะแนน |
|---|--------------|---|
| ๐๑ โครงสร้าง | ๑๐๐ | |
| ๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร | ๑๐๐ | |
| ๐๓ อำนาจหน้าที่ | ๑๐๐ | |
| ๐๔ ข้อมูลการติดต่อ | ๑๐๐ | |
| ๐๕ ข่าวประชาสัมพันธ์ | ๑๐๐ | |
| ๐๖ Q&A | ๑๐๐ | |
| ๐๗ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน | ๑๐๐ | |
| ๐๘ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้ จ่ายงบประมาณประจำปี | ๕๐ | <p>ความเห็นจากคณะกรรมการ คนที่ ๑. ความเห็นจากคณะกรรมการ คนที่ ๒. มีโครงการ แต่ไม่ ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่ กำหนดหรือไม่เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด ขาดรายงาน แบบ สงป. ๓๐๑/๓๐๒</p> <p>ความเห็นจากคณะกรรมการ คนที่ ๓. ข้อมูลไม่ครบตาม องค์ประกอบ ขาดแบบ สงป. ๓๐๑/๓๐๒</p> |
| ๐๙ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี | ๑๐๐ | |
| ๐๑๐ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ | ๑๐๐ | |
| ๐๑๑ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ | ๕๐ | <p>ความเห็นจากคณะกรรมการ คนที่ ๑. ข้อมูลไม่ครบถ้วนตาม องค์ประกอบ</p> <p>ความเห็นจากคณะกรรมการ คนที่ ๒. ครบองค์ประกอบ เพียง ๑ งาน (คู่มือการให้บริการ การ อนุญาต และการดำเนินกิจการ โรงเรียนเอกชน)</p> <p>ความเห็นจากคณะกรรมการ คนที่ ๓. ต้องเป็นคู่มือที่ หน่วยงานจัดทำขึ้นเอง ซึ่งมีแค่ คู่มือการจัดการร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบของ กลุ่มบริหารงานบุคคล ศธจ. อุทัยธานี เท่านั้นที่ตนเอง</p> |
| ๐๑๒ ข้อมูลสถิติการให้บริการ | ๑๐๐ | |

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ หน้า | 59

| หัวข้อการประเมิน | ผลการประเมิน | คำอธิบายประกอบ การให้คะแนน |
|--|--------------|-------------------------------|
| ๐๑๓ E - Service | ๑๐๐ | |
| ๐๑๔ รายงานการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ | ๑๐๐ | |
| ๐๑๕ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ | ๑๐๐ | |
| ๐๑๖ ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ | ๑๐๐ | |
| ๐๑๗ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี | ๑๐๐ | |
| ๐๑๘ แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล | ๑๐๐ | |
| ๐๑๙ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี | ๑๐๐ | |
| ๐๒๐ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ | ๑๐๐ | |
| ๐๒๑ การขับเคลื่อนจริยธรรม | ๑๐๐ | |
| ๐๒๒ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ๑๐๐ | |
| ๐๒๓ ช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ๑๐๐ | |
| ๐๒๔ ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ๑๐๐ | |
| ๐๒๕ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม | ๑๐๐ | |

ตารางที่ ๔๖ : ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต คะแนนเฉลี่ย ๑๐๐

| หัวข้อการประเมิน | ผลการประเมิน | คำอธิบายประกอบ การให้คะแนน |
|---|--------------|-------------------------------|
| ๐๒๖ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ | ๑๐๐ | |
| ๐๒๗ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy | ๑๐๐ | |
| ๐๒๘ รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy | ๑๐๐ | |
| ๐๒๙ รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา | ๑๐๐ | |
| ๐๓๐ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน | ๑๐๐ | |

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน้า | 60

| หัวข้อการประเมิน | ผลการประเมิน | คำอธิบายประกอบ การให้คะแนน |
|--|--------------|-------------------------------|
| ๐๓๑ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี | ๑๐๐ | |
| ๐๓๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต | ๑๐๐ | |
| ๐๓๓ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี | ๑๐๐ | |
| ๐๓๔ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน | ๑๐๐ | |
| ๐๓๕ รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน | ๑๐๐ | |

ตารางที่ ๔๗ : ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

**วิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๕๐ อยู่ในระดับผ่านดี ซึ่งมากกว่า
ค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็นที่ ๒๑
การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐมีผลการประเมิน
ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้มีผลการประเมินที่ดีขึ้น
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ผลการประเมิน IIT

๑.๑ ผลการประเมิน IIT มีค่าคะแนนประเมินรายเครื่องมืออยู่ที่ ๑๐๐ คะแนน
ซึ่งเป็นไปตามความคาดหวังของสำนักงาน เห็นควรที่จะคงระดับการดำเนินงานไว้ ในรอบปีงบประมาณถัดไป

๒. ผลการประเมิน EIT

๒.๑ ผลการประเมิน EIT มีค่าคะแนนประเมินรายเครื่องมืออยู่ที่ ๘๓.๕๖ คะแนน
ซึ่งไม่เป็นไปตามความคาดหวังของสำนักงาน โดยทั้ง ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน มีค่าคะแนนที่ยังต้อง
ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ โดยประเด็นที่ต้องพัฒนาเป็นลำดับที่ ๑ คือการปรับปรุง
ระบบการทำงาน ต่อมาคือเรื่องของประสิทธิภาพการสื่อสาร และคุณภาพการดำเนินงาน ตามลำดับ

๒.๒ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ผู้รับบริการบางรายยังมีความคิดเห็นว่า
ค่อนข้างไม่เห็นด้วยกับการที่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการ เป็นไปตามขั้นตอนระยะเวลา และมีค่อนข้าง
เห็นด้วยกับประเด็นของการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน สะท้อนให้เห็นว่า
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ยังบกพร่องในการให้บริการผู้รับบริการในแง่ของระยะเวลาการให้บริการ
และความเท่าเทียม

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๒.๓ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ผู้รับบริการบางรายยังมีความคิดเห็นว่าคุณภาพการบริการไม่เห็นด้วยกับการที่หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงง่าย และมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน และมีความเห็นค่อนข้างเห็นด้วยกับประเด็นของเจ้าหน้าที่ที่สามารถสื่อสารตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายได้อย่างชัดเจน สะท้อนให้เห็นว่า ผู้รับบริการบางรายยังไม่ได้รับทราบถึงช่องทางการสื่อสาร หรือการประชาสัมพันธ์ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีอยู่ และนอกจากนั้น การตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่ยังไม่ชัดเจนซึ่งบ่งบอกว่าเจ้าหน้าที่อาจจะยังไม่มีความพร้อมด้านข้อมูลที่เป็นประเด็นซักถามหรืออาจจะยังไม่พร้อมสำหรับให้บริการตอบคำถามก็เป็นไปได้

๒.๔ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ผู้รับบริการบางรายเห็นว่าค่อนข้างไม่เห็นด้วยกับการที่หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน และมีบางรายมีความเห็นว่าคุณภาพการบริการไม่เห็นด้วยกับการที่หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานอาจจะยังไม่ได้ประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการเป็นได้ว่าเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนางาน และระบบการทำงาน ผู้รับบริการมองเห็นยังอาจไม่ต่างไปจากเดิม ทั้ง ๆ ที่ได้มีการปรับปรุงระบบการทำงานแล้วก็ตาม สำหรับประเด็นที่น่ากังวลก็คือมีผู้รับบริการยังไม่เคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E - Service) จำนวนถึง ๑๗ ราย ทั้ง ๆ ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการให้บริการออนไลน์มาสักระยะหนึ่งแล้ว

๓. ผลการประเมิน OIT

๓.๑ ผลการประเมิน OIT มีตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลได้ค่าคะแนนรวมอยู่ที่ ๙๗.๑๕ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม

๓.๒ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล มี ๒ ข้อมูลที่ได้คะแนน ๕๐ คือ e๘ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และ e๑๑ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยมีความเห็นจากกรรมการดังนี้

| หัวข้อการประเมิน | ผลการประเมิน | คำอธิบายประกอบ การให้คะแนน |
|---|--------------|--|
| ๐๘ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี | ๑๐๐ | ความเห็นจากคณะอนุกรรมการคนที่ ๑. ความเห็นจากคณะอนุกรรมการคนที่ ๒. มีโครงการ แต่ไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ขาดรายงาน แบบ สป. ๓๐๑/๓๐๒ ความเห็นจากคณะอนุกรรมการคนที่ ๓. ข้อมูลไม่ครบตามองค์ประกอบ ขาดแบบ สป. ๓๐๑/๓๐๒ |

| หัวข้อการประเมิน | ผลการประเมิน | คำอธิบายประกอบ การให้คะแนน |
|---|--------------|---|
| ๐๑๑ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ | ๕๐ | <p>ความเห็นจากคณะกรรมการคนที่ ๑. ข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบ</p> <p>ความเห็นจากคณะกรรมการคนที่ ๒. ครบองค์ประกอบ เพียง ๑ งาน (คู่มือการให้บริการ การอนุญาต และการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน)</p> <p>ความเห็นจากคณะกรรมการคนที่ ๓. ต้องเป็นคู่มือที่หน่วยงานจัดทำขึ้นเอง ซึ่งมีแค่คู่มือการจัดการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของกลุ่มบริหารงานบุคคล ศธจ. อุทัยธานี เท่านั้นที่ตนเอง</p> |

ตารางที่ ๔๗ : คำอธิบายรายตัวชี้วัดที่ได้คะแนนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

จากความเห็นกรรมการประเมินฯ สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ยังไม่กรอกข้อมูลแบบ สงป. ๓๐๑/๓๐๒ ให้เป็นไปตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ส่วนคู่มือการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ลงไว้ในเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีแล้ว แต่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบซึ่งโอนไปอยู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ได้นำลงระบบ MOE - ITA เพื่อให้กรรมการเห็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้นำผลการวิเคราะห์การดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในที่ประชุมกำกับติดตาม ผลการปฏิบัติราชการและการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๑๒ เดือน ครั้งที่ ๓/๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยที่ประชุมเห็นว่าให้นำผลการวิเคราะห์ดังกล่าว ไปดำเนินการวางแผนปรับปรุงผลการดำเนินงาน ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป

วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice)

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประพฤติตนในการทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชันในการปฏิบัติงาน
๓. หน่วยงานภาคีเครือข่ายมีความเป็นกัลยาณมิตร ให้ความร่วมมือในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT ได้เป็นอย่างดี
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ปัญหาและอุปสรรค

๑. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน ITA มีการส่งลิงค์ข้อมูลลงระบบ MOE – ITA ไม่ครบถ้วน ส่งผลให้กรรมการไม่เห็นว่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีข้อมูลคู่มือการให้บริการสำหรับผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ ทำให้เสียคะแนนในข้อนี้ไป
๒. สำนักงาน ป.ป.ช. มีการกำหนดแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT ขึ้นใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่กำหนดค่าคะแนนด้วย ส่งผลให้การดำเนินการประเมินมีปัญหาในเรื่องของการตอบแบบประเมินซึ่งไม่ได้เข้าเปิดคู่มือเล่มบ้าง หรือเข้าคู่มือแล้วในภายหลังเวลาที่กำหนด
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ยังมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการ อาจจะไม่เป็นไปตามขั้นตอนระยะเวลา และการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจนน้อยเกินไป
๕. เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีทักษะการสื่อสารในการตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายยังไม่ชัดเจน
๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน น้อยเกินไป
๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ยังขาดการปรับปรุงระบบการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน
๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการเผยแพร่ระบบการให้บริการออนไลน์ (E - Service) ของหน่วยงาน ยังไม่ครบถ้วน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรกำกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน ITA ให้ส่งลิงค์การเปิดเผยข้อมูลลงระบบ MOE - ITA ให้ครบถ้วน

๒. ควรมีการประชาสัมพันธ์เป็นระยะ ๆ รวมถึงติดตาม เกี่ยวกับแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT

๓. ควรมีการอบรมให้ความรู้ให้แก่บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในเรื่องของการปฏิบัติงานหรือให้บริการ

๔. ควรกำชับให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน บ่อยครั้งและหลากหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น

๕. ควรมีการอบรมให้ความรู้ให้แก่บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในเรื่องของการสื่อสาร

๖. ควรเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

๗. ควรปรับปรุงระบบการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

๘. ควรเผยแพร่ระบบการให้บริการออนไลน์ (E - Service) ของหน่วยงานให้กับผู้รับบริการ บ่อยครั้งและหลากหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๕ สรุปวิเคราะห์และอภิปรายผล

สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA รอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ประจำปีเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ โดยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลการประเมินในระดับ A คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๐ แสดงคะแนนอยู่ในระดับ A ซึ่งมากกว่าค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐมีผลการประเมิน ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน และมีประเด็นที่ต้องปรับปรุงพัฒนาในตัวชี้วัดที่ ๙ จำนวน ๔ ข้อ คือ ๑. Social Network ๒. ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ ๓. นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และ ๔. ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน และมอบหมายหน้าที่ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ครั้ง เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ประจำปีเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ซึ่ง สำนักงาน ป.ป.ช. มีการเก็บข้อมูลประกอบไปด้วย ๓ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ส่วนที่ ๒ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT จำนวน ๓ ตัวชี้วัด และส่วนที่ ๓ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

๓. จัดทำรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Integrity and Transparency Assessment : IIT)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยนำรายชื่อบุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ตั้งแต่ก่อนวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งกำหนดนำเข้าและอนุมัติรับรองข้อมูล ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการภายในหน่วยงานตนเอง ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยสอบถามการรับรู้และแสดงความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ๑๕ ข้อคำถาม และสำรวจรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในได้ จำนวน ๒๑ ราย

๔. ขอความอนุเคราะห์ภาคีเครือข่ายมาเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ขอความอนุเคราะห์ภาคีเครือข่าย จำนวน ๕๑ ราย ซึ่งเป็นผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาเป็นภาคีเครือข่ายมาเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งกำหนดนำเข้าและอนุมัติรับรองข้อมูล ระหว่างวันที่ ๑๕ มกราคม - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการสุ่มสอบถาม เพื่อให้เกิดโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๔๐ โดยสอบถามความคิดเห็น จำนวน ๙ ข้อคำถาม ใน ๓ ตัวชี้วัด

๕. ดำเนินการมอบหมายหน้าที่เกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรม ตามคำสั่งที่ ๖๐/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยคณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่ขับเคลื่อนและให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม เสนอแนะพฤติกรรมที่พึงปฏิบัติและไม่พึงปฏิบัติ แก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ รวมถึงมีการประกาศแนวทางการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของบุคลากร นอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประกาศเมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งประกอบไปด้วยแนวทาง “สิ่งที่ควรปฏิบัติ (Do’s) และสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ (Don’ts) จำนวน ๘ ด้าน

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการประชุมมอบหมายความรับผิดชอบ การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว นั้น จึงได้มีการติดตามผลการดำเนินการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ ประจำเดือนเมษายน ๒๕๖๗ โดยให้เปิดเผยข้อมูลสาธารณะโดยเผยแพร่ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด แบ่งเป็นข้อคำถาม จำนวน ๓๕ ข้อ และได้ดำเนินการดำเนินการตอบแบบวัด OIT ผ่านระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบการประเมินฯ MOE - ITA วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๒๔.๐๐ น.

๖. จัดกิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร่วมกิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ การต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ จำนวน ๓ ครั้ง ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล ๙ ธันวาคม ของทุกปี (International Anti - Corruption Day) ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ บริเวณ หน้าเสาธง อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๑.๐๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

๗. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งมีผลการประเมินในภาพรวม ๙๔.๕๐ ถือว่าผ่าน ในระดับดี โดยผลการประเมิน IIT อยู่ที่ ๑๐๐ คะแนน, ผลการประเมิน EIT อยู่ที่ ๘๓.๕๖ คะแนน, ผลการประเมิน OIT อยู่ที่ ๘๘.๕๘ คะแนน และมีผลการประเมินรายตัวชี้วัด ดังนี้

| | | |
|--|-------|-------|
| ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ | ๑๐๐ | คะแนน |
| ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ | ๑๐๐ | คะแนน |
| ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ | ๑๐๐ | คะแนน |
| ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ๑๐๐ | คะแนน |
| ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ๑๐๐ | คะแนน |
| ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน | ๙๐.๖๗ | คะแนน |
| ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร | ๘๕.๙๓ | คะแนน |
| ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน | ๗๔.๖๗ | คะแนน |
| ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล | ๙๗.๑๕ | คะแนน |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต | ๑๐๐ | คะแนน |

วิเคราะห์และอภิปรายผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice)

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประพฤติตนในการทำงานอย่าง ซื่อสัตย์สุจริต ไม่คอร์รัปชันในการปฏิบัติงาน

๓. หน่วยงานภาคีเครือข่ายมีความเป็นกัลยาณมิตร ให้ความร่วมมือในการตอบแบบวัด การรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT ได้เป็นอย่างดี

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค

๑. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน ITA มีการส่งลิงค์ข้อมูลลงระบบ MOE – ITA ไม่ครบถ้วน ส่งผลให้กรรมการไม่เห็นว่ามีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีข้อมูลคู่มือการให้บริการสำหรับผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ ทำให้เสียคะแนนในข้อนี้ไป

๒. สำนักงาน ป.ป.ช. มีการกำหนดแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT ขึ้นใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่กำหนดค่าคะแนนด้วย ส่งผลให้การดำเนินการประเมินมีปัญหาในเรื่องของการตอบแบบประเมินซึ่งไม่ได้เข้าเปิดคู่มือเล่มบ้าง หรือเข้าคู่มือแล้วในภายหลังเวลาที่กำหนด

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ยังมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการ อาจจะยังไม่เป็นไปตามขั้นตอนระยะเวลา และการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน น้อยเกินไป

๕. เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีทักษะการสื่อสารในการตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายยังไม่ชัดเจน

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน น้อยเกินไป

๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ยังขาดการปรับปรุงระบบการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

๘. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการเผยแพร่ระบบการให้บริการออนไลน์ (E - Service) ของหน่วยงาน ยังไม่ครบถ้วน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรกำกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน ITA ให้ส่งลิงค์การเปิดเผยข้อมูลลงระบบ MOE - ITA ให้ครบถ้วน

๒. ควรมีการประชาสัมพันธ์เป็นระยะ ๆ รวมถึงติดตาม เกี่ยวกับแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT

๓. ควรมีการอบรมให้ความรู้ให้แก่บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในเรื่องของการปฏิบัติงานหรือให้บริการ

๔. ควรกำชับให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน บ่อยครั้งและหลากหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น

๕. ควรมีการอบรมให้ความรู้ให้แก่บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในเรื่องของการสื่อสาร

รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน้า | 69

๖. ควรเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

๗. ควรปรับปรุงระบบการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

๘. ควรเผยแพร่ระบบการให้บริการออนไลน์ (E - Service) ของหน่วยงานให้กับผู้รับบริการบ่อยครั้งและหลากหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น

นำผลงานไปใช้ประโยชน์

๑. รับทราบถึงผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหา/อุปสรรค ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๒. หน่วยงานเกิดความกระตือรือร้น และการพัฒนาเกี่ยวกับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- นางสายไหม นันทศรี
- นางบุญญาดา ชาววงศ์ศรี

ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะผู้จัดทำ

- นายชัยพร อ่อนหวาน
- นายปรัชญา ภัคดีสุภผล
- นางสาวจุฑามาศ พงษ์เพ็ง
- นางสาวปาริฉัตร จันทร์เนตร
- นางสาวธัชสินี เขาวนรงค์
- นางสาวปาริฉัตร ยงศาริ

นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ
นักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการ
นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ
นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ
นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ
นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ

ผู้เรียบเรียงข้อมูล/จัดทำต้นฉบับ

นายชัยพร อ่อนหวาน

นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก

๑. ภาพการประชุมชี้แจงการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ ภาพกิจกรรมเสริมสร้างและให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมรสสุคนธ์



๑.๒ ภาพการประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗



รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน้า | 73

๑.๓ ภาพการประชุมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗



๒. ภาพการประชุมชี้แจงการดำเนินงาน

๒.๑ ภาพการประชุมชี้แจงเกณฑ์และตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) และมอบหมายหน้าที่ในการ
เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เมื่อวันที่
๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗



รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน้า | 74

๒.๒ ภาพการประชุมชี้แจงเกณฑ์และตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) และการดำเนินการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗



๓. ภาพกิจกรรมจัดกิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต

๓.๑ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อุทัยธานี



รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน้า | 75

๓.๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ บริเวณหน้าเสาธง อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



๓.๓ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘



รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน้า | 76

๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรม



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ที่ ๖๐ /๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรม

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตามตัวชี้วัดที่ ๔ การเปิดเผยข้อมูล ซึ่งข้อ ๐๒๑ การขับเคลื่อนจริยธรรม กำหนดให้แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม นั้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนและพัฒนาหลักการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้มีแนวปฏิบัติในเรื่องจริยธรรมและคุณธรรม การมีพฤติกรรมที่พึงปฏิบัติ และไม่พึงปฏิบัติ สำหรับบุคลากร และเพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|--|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | คณะกรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | คณะกรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะกรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวจุฑามาศ พงษ์เพ็ง | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวปาริฉัตร จันทร์เนตร | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวธชลิณี เขาวนรังค์ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ขับเคลื่อนและให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม เสนอแนะพฤติกรรมที่พึงปฏิบัติและไม่พึงปฏิบัติ แก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

นางสาวไหม นันทศรี
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๕. แนวทางปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๕ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรม ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ และมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งบัญญัติให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐ มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบ ประกอบกับระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้กำหนดว่า หน่วยงานของรัฐอาจพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรม โดยนำหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม มาปรับใช้ตามที่เห็นสมควร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงกำหนดแนวทางการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของบุคลากร ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๙/ว ๙ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ในลักษณะ “ควรกระทำ” และ “ไม่ควรกระทำ” ที่เข้าใจง่าย เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับภารกิจที่ปฏิบัติ เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนและรักษาคุณงามความดี ที่ข้าราชการ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการต้องยึดถือในการปฏิบัติงาน ตามแนบท้ายนี้ ทั้งนี้ ให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดด้านจริยธรรม และแนวทางการปฏิบัติตนที่กำหนดไว้โดยเคร่งครัดต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

นางสายไหม นันทศรี
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๖. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อุทัยธานี



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
เรื่อง มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักถึงความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมุ่งเน้นที่จะบริหารจัดการองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ปลอบการทุจริตและประพฤติมิชอบ และสามารถตรวจสอบได้ เป็นไปตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ที่มุ่งเน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานของบุคลากรทุกระดับในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. มาตรการการใช้รถราชการ

- ๑.๑ การใช้รถราชการให้ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยรถราชการ พ.ศ. ๒๕๒๓ และแก้ไขเพิ่มเติม อย่างเคร่งครัด โดยให้ผู้บริหารเป็นแบบอย่างในการใช้รถราชการ
- ๑.๒ การเก็บรักษารถราชการ ให้เก็บในสถานที่เก็บหรือบริเวณของส่วนราชการเท่านั้น หากมีเหตุจำเป็นไม่มีสถานที่เก็บที่ปลอดภัย หรือมีราชการจำเป็นเร่งด่วน ให้บันทึกขออนุญาตหัวหน้าส่วนราชการผู้มีอำนาจเป็นการชั่วคราวหรือเป็นครั้งคราว
- ๑.๓ ห้ามผู้บริหารและเจ้าหน้าที่นำรถราชการไปใช้ในกิจธุระส่วนตัว หรือให้บุคคลอื่นนำไปใช้ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ
- ๑.๔ ให้ผู้บังคับบัญชา กำกับ ดูแล ตรวจสอบ การใช้รถ การเบิกจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง โดยมีกระบวนการตรวจสอบ รับรอง และดำเนินการต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการโดยเคร่งครัด

๒. มาตรการเบิกค่าตอบแทน

- ๒.๑ การเบิกเงินค่าตอบแทน ให้ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ และระเบียบการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้อง
- ๒.๒ จัดให้มีการควบคุม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ และรับรองการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเงื่อนไขและเป้าประสงค์ของการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนต่างๆ ตามระเบียบกระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้อง

๓. มาตรการการจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนา

- ๓.๑ ให้ดำเนินการระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการจัดประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

/๓.๒ การจัดทำ...

๓.๒ การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนาต่างๆ ให้มีเป้าหมายและรายละเอียดการดำเนินงานฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา ที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหาและพัฒนางานของหน่วยงานหรือองค์กรอย่างชัดเจน

๓.๓ จัดให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม สรุปรประเมินผล และรายงานการดำเนินโครงการฯ โดยมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหน่วยงานและภายนอกหน่วยงานทุกโครงการ

๓.๔ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการให้ผู้บังคับบัญชาทราบ หลังเสร็จสิ้นโครงการ

๔. มาตรการการจัดหาพัสดุ

๔.๑ ให้เจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๔.๒ ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง เข้าไปมีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๔.๓ ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ยอมให้ผู้ยื่นข้อเสนอนำที่ของตนหาผลประโยชน์จากการจัดซื้อจัดจ้างกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๔.๔ ให้หัวหน้าส่วนราชการ กำกับ ดูแล การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ ให้กลุ่มอำนวยการ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการต่างๆ และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างต่อศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีละ ๑ ครั้ง ภายใน ๓๐ วัน นับถัดจากวันสิ้นสุดปีงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๕. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

๕.๑ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานอย่างน้อยตาม มาตรา ๗ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ ตามมาตรา ๔๓ และมาตรา ๔๔ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และไม่เผยแพร่ข้อมูลตามมาตรา ๑๔ และมาตรา ๑๕ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๕.๒ ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน

๕.๓ ให้ความสำคัญกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและการรักษาความมั่นคงปลอดภัยบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๕.๔ ให้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานเผยแพร่ข้อมูล โดยแต่งตั้งคณะทำงานในการดูแลเว็บไซต์ เพื่อให้มีการดำเนินงานเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวโสม นันทศรี)
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๗. การแสดงเจตจำนงสุจริตด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เรื่อง การแสดงเจตจำนงสุจริตด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริตคอร์รัปชัน จึงมุ่งมั่นพัฒนาองค์กรให้มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม ปลอดจากการทุจริตคอร์รัปชัน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยขอแสดงเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานขององค์กรในแต่ละด้าน ดังนี้

๑. ด้านความโปร่งใส

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จะดำเนินการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ อย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล โดยเฉพาะกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง รวมถึงการเปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และมีระบบบริหารจัดการเรื่องร้องเรียนที่ชัดเจน

๒. ด้านความพร้อมรับผิด

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จะปฏิบัติตามหน้าที่อย่างมุ่งมั่นตั้งใจ มีความพร้อมที่จะให้บริการอย่างเต็มที่ พร้อมทั้งจะรับผิดชอบต่อการตัดสินใจและการบริหารงาน และพร้อมที่จะถูกตรวจสอบเพื่อให้ประชาชนเกิดความเชื่อมั่นต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๓. ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จะไม่กระทำการใดๆ ที่เป็นพฤติกรรมที่เข้าข่ายการทุจริตเชิงนโยบาย รวมถึงไม่กระทำการที่เป็นพฤติกรรมที่เข้าข่ายการทุจริตต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๔. ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จะไม่ยอมรับการทุจริตทุกประเภท และไม่เพิกเฉยที่จะดำเนินการเพื่อยับยั้งการทุจริตในหน่วยงาน รวมทั้งเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสำนักงาน งดการรับของขวัญของกำนัลและงดรับสินบนจากการปฏิบัติหน้าที่

๕. ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จะปฏิบัติให้สำเร็จ ในด้านการปฏิบัติงานตามนโยบาย ระเบียบ คู่มือ และมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด โดยมุ่งมั่นบริหารงานให้สำเร็จ ในด้านการปฏิบัติงาน การบริหารงาน โดยยึดหลักความถูกต้อง คุณธรรม จริยธรรม และมีธรรมาภิบาล

๖. ด้านการสื่อสารภายในหน่วยงาน

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จะแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่มีความถูกต้อง สามารถอ้างอิงถึงแหล่งข้อมูลที่เป็นจริง รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหารและบุคลากร เพื่อสร้างให้องค์กรเป็นองค์กรที่เข้มแข็ง และปลอดจากการทุจริตคอร์รัปชัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

นางสายไหม นันทศรี
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๘. มาตรการป้องกันการรับสินบน



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เรื่อง มาตรการป้องกันการรับสินบน

การรับทรัพย์สินของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐๓ ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุคคล นอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้รับตามกฎหมาย หรือกฎข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด ซึ่งการรับทรัพย์สินในกรณีนี้อาจจะเรียกว่า “สินน้ำใจ” ดังนั้น การรับสินน้ำใจ เจ้าหน้าที่ของรัฐจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนดด้วย หากเจ้าหน้าที่ของรัฐละเลยหรือไม่สามารถแยกแยะได้ว่าการรับทรัพย์สินนั้น เป็นเรื่องสินน้ำใจหรือสินบนแล้ว จะทำให้เจ้าหน้าที่ผู้นั้นปฏิบัติผิดกฎหมาย และมีโทษต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับทรัพย์สินนั้นด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงตระหนักและมีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ทุกภารกิจต้องโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงได้จัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการป้องกันการรับสินบน โดยให้บุคลากรในสังกัดถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด ตามมาตรการป้องกันการรับสินบน ดังต่อไปนี้

๑. การรับ “ของขวัญ” ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการให้หรือรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๔

๒. ไม่กระทำการใดๆ ที่เป็นการแสดงถึงเจตนาว่าเป็นการเรียก รับ หรือให้สินบนแก่ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในเรื่องที่ดินมีหน้าที่รับผิดชอบ ทั้งทางตรงหรือทางอ้อม เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์แก่องค์กร ตนเอง หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. การจัดซื้อจัดจ้างกับภาครัฐหรือเอกชน รวมถึงการติดต่อกับภาครัฐหรือเจ้าหน้าที่ภาครัฐหรือเอกชน ตลอดจนบุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จะต้องเป็นไปด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ และต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๔. เมื่อผู้ใดพบเห็นการกระทำที่เข้าข่ายเป็นการเรียก รับ หรือให้สินบน จะต้องรายงานผู้บังคับบัญชา หรือตามช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานทันที รวมถึงให้ความร่วมมือในการตรวจสอบข้อเท็จจริงต่างๆ

๕. จัดให้มีช่องทางและประชาสัมพันธ์ ในการร้องเรียนหรือให้ข้อมูล เพื่อเปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ประชาชน และผู้มีส่วนได้เสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ เฝ้าระวัง และแจ้งเบาะแสการรับสินบนของบุคลากรในสังกัด

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีจะให้ความสำคัญและคุ้มครองเจ้าหน้าที่หรือบุคคลอื่นใด ที่แจ้งเบาะแสหรือหลักฐานเรื่องการรับสินบน ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยใช้มาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน หรือผู้ให้ความร่วมมือในการรายงานการทุจริตคอร์รัปชันตามที่กำหนดไว้ในนโยบายการรับข้อร้องเรียน

/๗. สำนักงาน...

๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จะดำเนินการลงโทษทางวินัยแก่บุคลากรในสังกัด รวมถึงผู้เกี่ยวข้องที่ฝ่าฝืนการปฏิบัติตามมาตรการนี้ โดยหากเป็นการทุจริตต่อหน้าที่หรือการกระทำความผิดทางอาญาโดยเจตนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จะดำเนินคดีทางอาญาด้วย

๘. การดำเนินการใดๆ ตามมาตรการนี้ ให้ใช้แนวทางปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ ตลอดจนแนวทางปฏิบัติอื่นใด ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เห็นสมควรในภายหลังเพื่อให้เป็นไปตามมาตรการนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



นางสาวไหม นันทศรี
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๙. ประกาศนโยบายการไม่ให้และไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ (No Gift Policy)



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
เรื่อง นโยบายการไม่ให้และไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๑๒๘ ห้ามมิให้เจ้าพนักงานของรัฐผู้ได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด อันอาจคำนวณเป็นเงินได้จากผู้ใด นอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ เห็นชอบการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง) โดยกำหนดให้มีการขับเคลื่อนเพื่อดำเนินกิจกรรมปฏิรูปที่สำคัญ (Big Rock) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ พัฒนาระบบราชการไทย ให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์ เป้าหมายที่ ๑ ข้อ ๑.๑ “ให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานประกาศตนเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)”

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ และเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบ รวมทั้งเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริต ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงกำหนดนโยบายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่ให้และไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) โดยผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสายไหม นันทศรี)
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



Announcement of Uthai Thani Provincial Education Office

Subject: Intention to not accept any kind of gifts from performing duties (No Gift Policy)

In accordance with the Anti-Corruption Act of 2018, Article 128, the law prohibits government officials from receiving any property or benefits that may be considered income from anyone, except for those entitled by law, regulations, or rules issued under the law. Exceptions may be made for receiving property or benefits fairly. These exceptions are based on criteria and amounts set by the Office of the National Anti-Corruption Commission (ONACC) and approved by the Cabinet on December 8, 2020, to promote reforms in preventing and combating corruption and improper conduct (revised version). The focus is on significant reform activities (Big Rock), including Activity 4, aimed at developing the Thai government system to be transparent and free from corruption. Objective 1.1: All government agencies should announce themselves as units where every government official neither gives nor accepts any gifts or rewards of any kind for performing duties (No Gift Policy).

Therefore, to promote measures against corruption and improper conduct within the government and to demonstrate a commitment to resisting corruption in all forms and establishing organizational culture and integrity value at work, Uthai Thani Provincial Education Office has established a policy. According to this policy, Uthai Thani Provincial Education Office is a unit where every government official, including executives, officials, and staff members, neither gives nor accepts any gifts or rewards of any kind for performing duties (No Gift Policy). This policy is strictly adhered to all.

This Announcement is hereby issued on January 18th, 2024

(Mrs. Saymai Nuntasri)

Uthai Thani Provincial Education Officer



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โทร. ๐๕๖ ๕๑๐ ๖๐๑.....

ที่ ศธ.๐๒๑๓๑/..... วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรม
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี.....

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๑. ข้อเท็จจริง

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้อนุมัติโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) หน้า ๒๘๑ - ๒๘๓ โดยไม่ใช้งบประมาณ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว สามารถรายงานผลการดำเนินงานโดยสรุปพอสังเขป ดังนี้

๒.๑ ดำเนินการวิเคราะห์ผลกระทบผลการประเมิน ITA รอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยผลการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลการประเมินในระดับ A คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๐ อยู่ในระดับ A

๒.๒ ดำเนินการประชุมชี้แจงการดำเนินงาน และมอบหมายหน้าที่ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ โดยเก็บข้อมูล ๓ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ส่วนที่ ๒ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด และส่วนที่ ๓ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

๒.๓ ดำเนินการติดตามผลการดำเนินการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชวดี ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ ประจำเดือนเมษายน ๒๕๖๗ โดยให้เปิดเผยผลการดำเนินงานเผยแพร่ทางเว็บไซต์หลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๒ ตัวชี้วัด จำนวนข้อความ ๓๕ ข้อ ทั้งนี้ ได้ดำเนินการดำเนินการตอบแบบวัด OIT ผ่านระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ MOE - ITA วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๒๔.๐๐ น.

๒.๔ จัดทำรายชื่อบุคลากรมีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยนำรายชื่อบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทุกระดับที่ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑ ปี ตั้งแต่ก่อนวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งกำหนดนำเข้าและอนุมัติรับรองข้อมูล ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการภายในหน่วยงานตนเอง ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยสอบถามการรับรู้และแสดงความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ๑๕ ข้อคำถาม และสำรวจรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน จำนวน ๒๑ ราย

“เรียนดี มีความสุข”

๒.๕ ขอความ...

๒.๕ ขอความอนุเคราะห์ภาคีเครือข่ายมาเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ขอความอนุเคราะห์ภาคีเครือข่าย จำนวน ๕๑ ราย ซึ่งเป็นผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาเป็นภาคีเครือข่ายมาเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งกำหนดนำเข้าและอนุมัติรับรองข้อมูล ระหว่างวันที่ ๑๕ มกราคม - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการสุ่มสอบถามเพื่อให้เกิดโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๔๐ โดยสอบถามความคิดเห็น จำนวน ๙ ข้อคำถาม ใน ๓ ตัวชี้วัด

๒.๖ จัดกิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต จำนวน ๓ ครั้ง ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล ๙ ธันวาคม ของทุกปี (International Anti - Corruption Day) ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ บริเวณหน้าเสาธง อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๑.๐๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

๒.๗ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ ผลการประเมินในภาพรวม ๙๔.๕๐ ถือว่าผ่าน ในระดับดี โดยผลการประเมิน IIT อยู่ที่ ๑๐๐ คะแนน, ผลการประเมิน EIT อยู่ที่ ๘๓.๕๖ คะแนน, ผลการประเมิน OIT อยู่ที่ ๘๘.๕๘ คะแนน

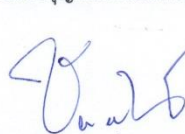
ทั้งนี้ รายละเอียดรายงานผลโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดังแนบ

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มบริหารงานบุคคล พิจารณาแล้ว เห็นควรเผยแพร่รายงานผลตามโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี บนเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี <https://www.uthaipeo.go.th> ต่อไป

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาตให้เผยแพร่รายงานฯ



(นายชัยพร อ่อนหวาน)

นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ

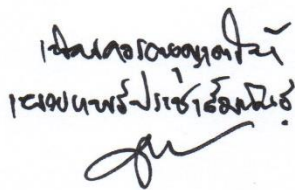
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

- ทราบ.....
- ลงนัด.....
- อนุมัติ.....
- อนุญาต.....
- มอบ.....
- ลงนามแล้ว.....
- ดำเนินการตามเสนอ.....



(นางสายไหม นันทศรี)
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

“เรียนดี มีความสุข”



(นางบุญญดา ขาวค์ศรี)
รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี