



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

# รายงานผลการดำเนินการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



## คำนำ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการใช้ แปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

รายงานผลการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มุ่งรายงานผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็น ประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงาน ต่อหน่วยงานและผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

๑. โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมายที่ ๑ : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๒. โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมายที่ ๑ : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency : ITA)

### ผลสำเร็จ

๑. สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จัดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ จำนวน ๔ แห่งจากสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๘ แห่ง ซึ่งถือว่าเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ร้อยละ ๕๐

๒. สามารถส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูสังกัดสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้ารับการอบรมหลักสูตรออนไลน์ : การสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑) จำนวน ๗๐ คน เกินเป้าหมายที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ๓๗ คน

๓. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประพฤติตนในการทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีการฉ้อราษฎร์บังหลวง

๔. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๕. หน่วยงานภาคีเครือข่ายมีความเป็นกัลยาณมิตร ให้ความร่วมมือในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT ได้เป็นอย่างดี

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

## ปัญหาและอุปสรรค

๑. ครูสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ยังขาดความรู้ในการจัดทำแผน เขียนหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และขาดองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รวมถึงขาดงบประมาณ และสื่อในการจัดการเรียนการสอนวิชาดังกล่าวด้วย

๒. เจ้าหน้าที่ที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะเกิดความไม่ต่อเนื่อง และมีความล่าช้าในบางขั้นตอน

๓. สำนักงาน ป.ป.ช. มีการกำหนดแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT ขึ้นใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่กำหนดค่าคะแนนด้วย ส่งผลให้การดำเนินการประเมินมีปัญหาในเรื่องของการตอบแบบประเมินซึ่งไม่ได้เข้าเปิดคู่มือบ้าง หรือเข้าคู่มือแล้วในภายหลังเวลาที่กำหนด

## ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมครูผู้สอนทุกรายที่จัดการเรียนการสอนวิชาดังกล่าว

๒. ควรมีการมอบหมายงานอย่างต่อเนื่องให้บุคลากรใหม่ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะเกิดความไม่ต่อเนื่อง และมีความล่าช้าในบางขั้นตอน

๓. ควรมีการประชาสัมพันธ์เป็นระยะ ๆ รวมถึงติดตาม เกี่ยวกับแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	๗
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๒
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๘
๑. โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๘
๒. โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	๑๓
ส่วนที่ ๔ บทสรุป	๑๗
บรรณานุกรม	๑๙
คณะผู้จัดทำ	๒๐

## สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ ๑ : แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	๓
ตารางที่ ๒ : แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓	๖
ตารางที่ ๓ : โครงการ / กิจกรรม	๘
ตารางที่ ๔ : แนวทางการปรับใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา	๑๐
ตารางที่ ๕ : โครงการ / กิจกรรม	๑๗

## สารบัญภาพ

เรื่อง	หน้า
ภาพที่ ๑ - ๔ : ภาพกิจกรรมตามโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๑
ภาพที่ ๕ - ๘ : ภาพกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	๑๕

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของภาคประชาชน และภาคธุรกิจ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดน ข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง ดังนั้น จึงต้อง ดำเนินการแก้ไขปัญหาย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูป ประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายแผนระดับชาติว่าด้วยความ มั่นคงแห่งชาติ ในส่วนเป้าหมายที่ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่ เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ โดยแผนแต่ละระดับได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกัน คือ คะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย แผนปฏิบัติการด้านการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ครอบคลุม ๒ แผนย่อย ได้แก่ แผน ย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสัมพันธ์ เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงและส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน อย่างไรก็ตามหากหน่วยงานภาครัฐได้มีการนำไปสู่การ ปฏิบัติ หรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนทั้ง ๒ แผนย่อยแล้ว จะทำให้การดำเนินการไม่สามารถ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตาม แผนที่ได้วางไว้ควรมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตาม แผนแม่บทฯ และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงานการสร้าง ความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และ เพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ ยังต้องให้ความสำคัญกับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ประชาชน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต การเพิ่มประสิทธิภาพการปราบปราม การทุจริตและกระบวนการ ดำเนินคดีทุจริตให้มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ ซึ่งในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการดังกล่าวเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ เพื่อให้การดำเนินงานของภาครัฐโปร่งใสและตรวจสอบได้ ตลอดจนปราศจากการทุจริต ในทุกรูปแบบและทุกระดับต่อไป



## ส่วนที่ ๒

### กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้อนุมัติแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบให้สอดคล้องกับทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญในอันที่จะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีลดน้อยลง โดยกิจกรรมที่ขับเคลื่อนมีดังนี้

๑. กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประกอบด้วย ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่

- ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๒) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ๓) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
- ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑ มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ การขับเคลื่อนข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต กรณีโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/โครงการอาหารกลางวัน

๒.๓ การขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

๓.๑ จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานในระดับภาคและจังหวัด

๓.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๓ การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

๓.๔ การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการชดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการชดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๕ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำหรับรายละเอียดโครงการที่สำคัญในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีดังนี้

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

เป้าหมายที่ ๑ : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

ค่าเป้าหมาย : ปี ๒๕๖๗ เด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๘๒

ลักษณะสำคัญของงาน	โครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ขยายผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาทุกระดับชั้น และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน	โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. วางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะทำงานฯ ๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๔. Kick Off การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้แก่โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ๕. ประชุมสร้างการรับรู้ให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และการจัดทำแผนบริหาร	- <b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๕๐ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม (๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และครูของโรงเรียนเอกชน เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านระบบแพลตฟอร์ม ไม่น้อยกว่า ๓๗ คน ๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และครูของโรงเรียนเอกชน เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านระบบแพลตฟอร์ม ไม่น้อยกว่า ๓๗ คน	๒๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ลักษณะสำคัญของงาน	โครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
		<p>ความเสี่ยง และการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน</p> <p>๖. นิเทศ ติดตาม การดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติมของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี</p> <p>๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ</p>	<p>๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน</p> <p><b>- เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต การประยุกต์หลัก</p>		

ลักษณะสำคัญของงาน	โครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
			<p>ความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียง</p> <p>ด้านทุจริต และการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร</p> <p>๓. บุคลากรในสำนักงาน</p> <p>ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี</p> <p>ไม่มีข้อร้องเรียนหรือถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ</p>		

ตารางที่ ๑ : แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ : ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(Integrity & Transparency Assessment : ITA)

ค่าเป้าหมาย : ปี ๒๕๖๗ หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ ๑๐๐

ลักษณะสำคัญของงาน	โครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ส่งเสริมให้หน่วยงานภายในจังหวัดนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สามารถตอบสนองการให้บริการต่อประชาชน การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	๑. เสนอโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๓. ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และสร้างการรับรู้แนวทางประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พร้อมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด	- <b>เชิงปริมาณ</b> ๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการประชุมร้อยละ ๑๐๐  - <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีการรับรู้และเข้าใจแนวทาง การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตสำนึกด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ลักษณะสำคัญของงาน	โครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
		<p>๔. กิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์การต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>๕. ประชุมติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตามตัวชี้วัดรายงานความก้าวหน้าปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการตามตัวชี้วัด</p> <p>๖. ประชุมสรุปการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตามตัวชี้วัด รายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการตามตัวชี้วัด และสรุปผลการดำเนินการ ตามแบบตรวจราชการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามตัวชี้วัด</p>			

ตารางที่ ๒ : แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓

### ส่วนที่ ๓

## ผลการดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามเป้าหมายและตัวชี้วัด มีจำนวน ๒ โครงการ  
ดังนี้

ประเด็น	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน
๑	เป้าหมายที่ ๑ : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต ๑. โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑ โครงการ
๒	เป้าหมายที่ ๑ : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ : ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency : ITA) ๑. โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	๑ โครงการ
รวม		๒ โครงการ

ตารางที่ ๓ : โครงการ / กิจกรรม

### ๑. โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๑๔,๕๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๑๔,๕๐๐ บาท

#### วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๒) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เกี่ยวกับระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา

๓) เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔) เพื่อนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี

๕) เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

## ผลการดำเนินงาน

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ตามโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน และครูสังกัดสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รวมจำนวนทั้งสิ้น ๕๓ คน

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้ารับการอบรมหลักสูตรออนไลน์ : การสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑) โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร ประกอบด้วย บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวนทั้งสิ้น ๗๐ คน

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัด ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบการเรียนรู้ตามแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education Platform) ผ่านเว็บไซต์ <http://aced.nacc.go.th> จำนวนอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ เป็นจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๕๙๖ คน

๔) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเผยแพร่แผนดังกล่าว เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดกิจกรรม Kick off แสดงออกเชิงสัญลักษณ์ต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ ในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ทั้ง ๑๐ แห่ง เมื่อวันที่ ๑๐, ๑๒, ๑๖, และ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เพื่อแสดงออกว่าผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนโรงเรียนเอกชน มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีค่านิยม “คนไทยไม่โกง” มีจิตสำนึกในการรักษาผลประโยชน์สาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตพอเพียงด้านทุจริต STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ซึ่งประกอบด้วยหลักของ ๑. S (Sufficient) : ความพอเพียง ๒. T (Transparent) : ความโปร่งใส ๓. R (Realize) : ความตื่นรู้ ๔. O (Onward) : มุ่งไปข้างหน้า ๕. N (Knowledge) : ความรู้ และ ๖. G (Generosity) : ความเอื้ออาทร

๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดกิจกรรมประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ ประจำปีเดือนเมษายน ๒๕๖๗

๗) ดำเนินการให้สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี รายงานข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ผ่านระบบสารสนเทศจัดเก็บข้อมูลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผ่านระบบโรงเรียนพร้อม เพื่อรายงานข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านเว็บไซต์ <https://school.nacc.go.th>

๘) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ออกนิเทศการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๑๐ แห่ง คือ โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๓ โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา ๔ โรงเรียนพิทักษ์ศิษย์วิทยา โรงเรียนพระสุธรรมยานเถระวิทยา โรงเรียนอนุบาลสีฟ้า โรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์ โรงเรียนอุทัยธรรมมานูวัตร โรงเรียนอนุบาลจรณา โรงเรียนทองประสาทเวทย์ และโรงเรียนอนุบาลรัศมี เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗, ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗, ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗



๙) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการปรับใช้หลักสูตรด้านทฤษฎิต

ศึกษา ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	แนวทางการปรับใช้หลักสูตร	หมายเหตุ
๑	อนุศิษย์วิทยา ๓	๑. จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ป.๑ - ๖ ๒. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ระดับชั้น ปฐมวัย	
๒	อนุศิษย์วิทยา ๔	๑. บูรณาการกับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อนุบาล ๑ - ป.๖	
๓	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	๑. จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ป.๑ - ๖ ๒. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ระดับชั้น ปฐมวัย	
๔	รร.พระสุธรรมยานเถระวิทยา	๑. จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ม.๑ และ ม.๔ ๒. บูรณาการกับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.๒ ๓ ๕ และ ๖	
๕	อนุบาลรจนา	จัดเป็นโครงการ อนุบาล ๑ - ๓	
๖	อนุบาลสีฟ้า	จัดเป็นโครงการ ในระดับชั้น อนุบาล ๒ และ ๓	
๗	สีฟ้าพัฒนวิทย์	จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ป.๑ - ๖	
๘	อนุบาลรัศมี	จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ป.๑ - ๖	
๙	อุทัยธรรมมานุวัตรวิทยา	จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ป.๑ - ๖	
๑๐	ทองประสาทเวทย์	จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ป.๑ - ๖	

ตารางที่ ๔ : แนวทางการปรับใช้หลักสูตรด้านทฤษฎิตศึกษาในสถานศึกษา

๑๐) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎิตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ โดยทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทฤษฎิตและประพฤติมิชอบ ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

### ผลสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

๑) สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จัดหลักสูตรด้านทฤษฎิตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ จำนวน ๔ แห่งจากสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๘ แห่ง ซึ่งถือว่าเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ร้อยละ ๕๐

๒) สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารและครูสังกัดสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้ารับการอบรมหลักสูตรออนไลน์ : การสร้างวิทยาการผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทฤษฎิต (พ.ศ. ๒๕๖๑) จำนวน ๗๐ คน เกินค่าเป้าหมายที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ๓๗ คน

### เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการกำหนดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๒) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทุกแห่ง มีการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้กับผู้เรียน

๓) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีมีการสร้างสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ

๔) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีที่เปิดสอนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา มีการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ผสมผสานระหว่างจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในระดับประถมศึกษา และจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระดับปฐมวัย

๕) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีความพร้อมในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” หรือบูรณาการกับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนภายใต้แนวคิด “เก่ง ดี มีคุณภาพ” ในสังคมต่อไป

### ภาพกิจกรรม



ภาพที่ ๑ - ๔ : ภาพกิจกรรมตามโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) นักเรียนได้รับการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนโรงเรียนเอกชน ได้รับการปลูกฝังค่านิยม “คนไทยไม่โกง” มีจิตสำนึกในการรักษาผลประโยชน์สาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตพอเพียงด้านทฤษฎี STRONG : จิตพอเพียงด้านทฤษฎี ซึ่งประกอบด้วยหลักของ ๑. S (Sufficient) : ความพอเพียง ๒. T (Transparent) : ความโปร่งใส ๓. R (Realize) : ความตื่นรู้ ๔. O (Onward) : มุ่งไปข้างหน้า ๕. N (Knowledge) : ความรู้ และ ๖. G (Generosity) : ความเอื้ออาทร

## ปัญหาและอุปสรรค

๑) ครูสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ยังขาดความรู้ในการจัดทำแผน เขียนหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และขาดองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รวมถึงขาดงบประมาณ และสื่อในการจัดการเรียนการสอนวิชาดังกล่าวด้วย

๒) สถานศึกษาขาดความรู้ในการเขียนคำอธิบายรายวิชา

๓) ครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๔) เนื้อหาในสื่อการจัดการเรียนการสอนเป็นเรื่องไกลตัวผู้เรียน เช่น ยกตัวอย่างสถานการณ์ที่ผู้ใหญเป็นผู้ทุจริต ควรปรับเนื้อหาที่ใกล้ตัวเด็กมากขึ้น เช่น นักเรียนลอกการบ้าน ฯลฯ

๕) การวัดและประเมินผลเป็นเรื่องยากกว่าวิชาอื่น

๖) ครูมีการลาออกและบรรจุใหม่บ่อย ส่งผลต่อองค์ความรู้และความพร้อมในการจัดหลักสูตรดังกล่าว

๗) สถานศึกษาขาดแคลนงบประมาณในการพิมพ์ใบงานใบความรู้เพื่อจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๘) สถานศึกษาต้องการสื่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เช่น บอร์ดเกมด้านทฤษฎี

## ข้อเสนอแนะ

๑) ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมครูผู้สอนทุกรายที่จัดการเรียนการสอนวิชาดังกล่าว

๒) ควรมีการทบทวนเนื้อหาที่อยู่ในแผนให้มีความใกล้ตัวเด็กนักเรียนมากยิ่งขึ้น

๓) ควรมีการมอบสื่อการจัดการเรียนการสอนให้สถานศึกษาเอกชน

๔) ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาเอกชนในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรดังกล่าว

## ๒. โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ      ไม่ใช้งบประมาณ

### วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๒) เพื่อสร้างจิตสำนึกการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

### ผลการดำเนินงาน

๑) วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA รอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๗

๒) ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ครั้ง เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ และเมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ ประจำเดือนเมษายน ๒๕๖๗

๓) ดำเนินการมอบหมายหน้าที่ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ ประจำเดือนเมษายน ๒๕๖๗

๔) จัดทำรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยนำรายชื่อบุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ตั้งแต่ก่อนวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งกำหนดนำเข้าและอนุมัติรับรองข้อมูล ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการภายในหน่วยงานตนเอง ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยสอบถามการรับรู้และแสดงความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ๑๕ ข้อคำถาม และสำรวจรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในได้ จำนวน ๒๑ ราย

๕) ขอความอนุเคราะห์ภาคีเครือข่ายมาเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) จำนวน ๕๑ ราย ซึ่งเป็นผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาเป็นภาคีเครือข่ายมาเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งกำหนดนำเข้าและอนุมัติรับรองข้อมูล ระหว่างวันที่ ๑๕ มกราคม - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการสุ่มสอบถามเพื่อให้เกิดโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๔๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๘๐ โดยสอบถามความคิดเห็น จำนวน ๙ ข้อคำถาม ใน ๓ ตัวชี้วัด

๖) จัดกิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต จำนวน ๓ ครั้ง ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล ๙ ธันวาคม ของทุกปี (International Anti - Corruption Day) ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ บริเวณหน้าเสาธง อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๑.๐๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

๗) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งมีผลการประเมินในภาพรวม ๙๔.๕๐ ถือว่าผ่านในระดับดี โดยผลการประเมิน IIT อยู่ที่ ๑๐๐ คะแนน, ผลการประเมิน EIT อยู่ที่ ๘๓.๕๖ คะแนน, ผลการประเมิน OIT อยู่ที่ ๙๘.๕๘ คะแนน และมีผลการประเมินรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑๐๐	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๑๐๐	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๙๐.๖๗	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๕.๙๓	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๗๔.๖๗	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๙๗.๑๕	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	คะแนน

## ผลสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

๑) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๓๔ ราย จัดกิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต จำนวน ๓ ครั้ง

๒) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๓๔ ราย ให้ความร่วมมือในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment - OIT) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA)

### เชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประพฤติตนในการทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีการฉ้อราษฎร์บังหลวง

๒) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๓) หน่วยงานภาคีเครือข่ายมีความเป็นกัลยาณมิตร ให้ความร่วมมือในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT ได้เป็นอย่างดี

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

## ภาพกิจกรรม



ภาพที่ ๕ - ๘ : ภาพกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) ประชาชนเกิดความเชื่อมั่นและคาดหวังในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ว่าปฏิบัติงานโดยมีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต ยึดแนวทางการป้องกันการทุจริต มีคุณธรรม และดำเนินงานด้วยความโปร่งใส
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นองค์กรที่มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๙

### ปัญหาและอุปสรรค

- ๑) เจ้าหน้าที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะเกิดความไม่ต่อเนื่อง และมีความล่าช้าในบางขั้นตอน
- ๒) สำนักงาน ป.ป.ช. มีการกำหนดแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT ขึ้นใหม่ในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่กำหนดค่าคะแนนด้วย ส่งผลให้การดำเนินการประเมินมีปัญหาในเรื่องการตอบแบบประเมินซึ่งไม่ได้เข้าเปิดคู่มือบ้าง หรือเข้าคู่มือแล้วในภายหลังเวลาที่กำหนด

### ข้อเสนอแนะ

๑) ควรมีการมอบหมายงานอย่างต่อเนื่องให้บุคลากรใหม่ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะเกิดความไม่ต่อเนื่อง และมีความล่าช้าในบางขั้นตอน

๒) ควรมีการประชาสัมพันธ์เป็นระยะ ๆ รวมถึงติดตาม เกี่ยวกับแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT

## ส่วนที่ ๔ บทสรุป

การดำเนินงานป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความตระหนักในภัยและสถานการณ์ของการทุจริตคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในสังคมไทย พร้อมส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาที่ครอบคลุมตั้งแต่การเขียนหลักสูตร การเขียนแผนจัดการศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน บันทึกหลังสอน ตลอดจนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรดังกล่าว

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้มีการดำเนินการกิจกรรม /โครงการที่ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวนทั้งสิ้น ๒ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

### ผลสำเร็จ

#### ๑. เจริญปริมาณ

๑) สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จัดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ จำนวน ๔ แห่งจากสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๘ แห่ง ซึ่งถือว่าเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ร้อยละ ๕๐

๒) สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารและครูสังกัดสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมอบรมหลักสูตรออนไลน์ : การสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑) จำนวน ๗๐ คน เกินค่าเป้าหมายที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ๓๗ คน

๓) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๓๔ ราย จัดกิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต จำนวน ๓ ครั้ง

๔) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๓๔ ราย ให้ความร่วมมือในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment - OIT) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA)



## ๒. แข็งคุณภาพ

๑) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีการสร้างสื่อการเรียนการสอน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ

๒) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีความพร้อมและมีความสามารถ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” หรือบูรณาการกับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนภายใต้แนวคิด “เก่ง ดี มีคุณภาพ” ในสังคมต่อไป

๓) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประพฤติตนในการทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีการฉ้อราษฎร์บังหลวง

๔) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๕) หน่วยงานภาคีเครือข่ายมีความเป็นกัลยาณมิตร ให้ความร่วมมือในการตอบแบบ วัตการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบ วัต IIT ได้เป็นอย่างดี

๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

## ปัญหาและอุปสรรค

๑. ครูสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ยังขาดความรู้ในการจัดทำแผน เขียน หลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และขาดองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รวมถึง ขาดงบประมาณ และสื่อในการจัดการเรียนการสอนวิชาดังกล่าวด้วย

๒. เจ้าหน้าที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะเกิดความไม่ต่อเนื่อง และมีความล่าช้าในบางขั้นตอน

๓. สำนักงาน ป.ป.ช. มีการกำหนดแบบวัตการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัต IIT และแบบวัตการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสีย ภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัต EIT ขึ้นใหม่ในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่กำหนดค่าคะแนนด้วย ส่งผลให้การดำเนินการประเมินมีปัญหาในเรื่องของการ ตอบแบบประเมินซึ่งไม่ได้เข้าเปิดคู่มือบ้าง หรือเข้าคู่มือแล้วในภายหลังเวลาที่กำหนด

## ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุม ครูผู้สอนทุกรายที่จัดการเรียนการสอนวิชาดังกล่าว

๒. ควรมีการมอบหมายงานอย่างต่อเนื่องให้บุคลากรใหม่ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะเกิดความไม่ต่อเนื่อง และมีความล่าช้าในบางขั้นตอน

๓. ควรมีการประชาสัมพันธ์เป็นระยะ ๆ รวมถึงติดตาม เกี่ยวกับแบบวัตการรับรู้ของผู้มีส่วน ได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัต IIT และแบบวัตการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัต EIT



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- นางสายไหม นันทศรี
- นางบุญญาดา ชวงค์ศรี

ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี  
รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

### คณะทำงาน

- นางอนุสรณ์ อัยสิงห์
- นางสาวณัฐภัทร์ ท่าแจ้ง
- นางสาวณัฐวันน์ เกษตรการณ
- นางสาววริยา ตาเตียว
- นางสาวณัฐริมา ชูอินทร์
- นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง
- นางนรภัทรณ์ รักษาทรัพย์
- นางจิณมาภา โพธิวิจิตร
- นางสาวณัฐชา สังข์ทอง
- นายธรรธร ชูศรี
- นายปรัชญา ภัคดีศุภผล
- นางสาวมนัสยา ว่องวิทย์การ
- นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด
- นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม
- นางสาวสุภาภัทร สดุดี
- นางฉัฐนันท์ แดงศรี
- นายเกรียงไกร เกิดคำ
- นายพีระพงษ์ พรหมวัลย์
- นายอรรถพร สุขใส
- นายชัยวัฒน์ เหมือนแจ่ม
- นางสาวบุญยุนช ดั่งพิมาย

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล  
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ  
นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา  
ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นิติกร ระดับชำนาญการพิเศษ  
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน  
ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  
ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  
นักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการ  
นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ  
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับชำนาญการ  
นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ  
นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ  
นักวิชาการพัสดุ ระดับปฏิบัติการ  
นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ  
นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ  
นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ

### คณะผู้จัดทำ

- นายชัยพร อ่อนหวาน
- นางสาวจุฑามาศ พงษ์เพ็ง
- นางสาวธัชสินี เขาวนรงค์
- นางสาวปาริฉัตร ยงคาริ

นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ  
นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ  
นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ  
นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ

### ผู้เรียบเรียงข้อมูล/จัดทำต้นฉบับ

นายชัยพร อ่อนหวาน

นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โทร. ๐๕๖ ๕๑๐ ๖๐๑.....

ที่ ศธ.๐๒๑๓๓๑/..... วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

## ๑. ข้อเท็จจริง

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้อนุมัติแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อกำหนดเป้าหมายและทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นั้น (เอกสารหมายเลข ๑)

## ๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว กลุ่มบริหารงานบุคคลขอรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสรุปพอสังเขป ดังนี้

ประเด็น	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน	หมายเหตุ
๑	เป้าหมายที่ ๑ : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๑. โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑ โครงการ	
๒	เป้าหมายที่ ๑ : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency : ITA) ๑. โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	๑ โครงการ	
รวม		๒	

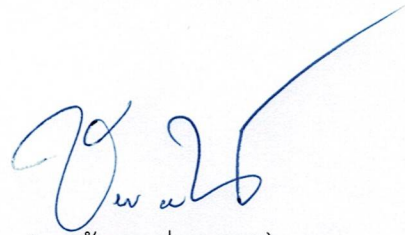
ทั้งนี้ รายละเอียดรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังเอกสารหมายเลข ๒

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มบริหารงานบุคคล พิจารณาแล้ว เห็นควรเผยแพร่รายงานผลป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี <https://www.uthaipeo.go.th> ต่อไป

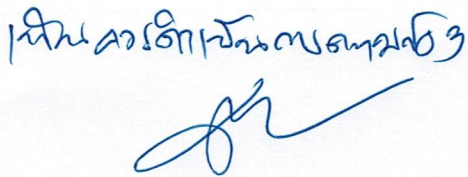
๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต




(นายชัยพร อ่อนหวาน)

นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



(นางบุญญาดา ช่างค์ศรี)  
รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

- ทราบ.....
- ลงนัด.....
- อนุมัติ.....
- อนุญาต.....
- มอบ.....
- ลงนามแล้ว.....
- ดำเนินการตามเสนอ.....
- .....

(นางสายไหม นันทศรี)  
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี