



รายงานผลการบริหาร และพัฒนากฎหมายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากร จึงมีนโยบายให้การสนับสนุนการบริหารและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีคุณสมบัติ ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในการปฏิบัติงานที่สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงาน สอดรับกับนโยบายของกระทรวง รัฐบาล ตลอดจนยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ของประเทศ รวมทั้ง เกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนซึ่งเป็นอนาคตของชาติต่อไป

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้ จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มุ่งรายงานผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงาน ต่อหน่วยงานและผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการดำเนินงานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการแล้วจำนวนทั้งสิ้น ๔ เรื่อง ดังนี้

๑.๑ การบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๔ ราย

๑.๒ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี พิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๕ ราย

๑.๓ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีพิจารณาเสนอชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอรับพระราชทานและได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นทวีติยาภรณ์ช้างเผือกชาย (ท.ช.) และชั้นทวีติยาภรณ์ช้างเผือกหญิง (ท.ช.) จำนวน ๖ ราย

๑.๔ การย้าย / โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ย้ายไปสังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน ๑ ราย, ย้ายมาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๑ ราย, และโอนไปสังกัดส่วนราชการอื่น จำนวน ๒ ราย

ผลสำเร็จ

๑) สามารถดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้

๒) ไม่มีข้อร้องเรียนในการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

๑) ความไม่ชัดเจนในการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าจะดำเนินการอย่างไรในเรื่องต่าง ๆ อย่างไร จะให้ใครดำเนินการ ที่ไหน เมื่อไร และอย่างไร

๒) ความล่าช้าในการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น การดำเนินการบรรจุ/ย้าย/โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

๑) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรมีหนังสือสั่งการที่ชัดเจน ไม่คลุมเครือ สามารถตีความไปได้ในทางเดียว ในเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในเรื่องต่าง ๆ หรือหากจะมีการเปลี่ยนแปลงกฎเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ควรมีความชัดเจนและมีแนวทางในการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ไม่ควรปล่อยให้ล่าช้าเกินไป

๒) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด และไม่ล่าช้า

๒. การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการแล้วจำนวนทั้งสิ้น ๑๒ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๒.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๒ การส่งเสริมการพัฒนาตนเองในระบบออนไลน์ของบุคลากรในสังกัด ศรจ. อุทัยธานี

๒.๓ การส่งข้าราชการบรรจุใหม่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๔ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๒.๕ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกัน และต่อต้านการทุจริต

๒.๖ โครงการเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๗ โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและสร้างความผูกพันใน องค์กรของบุคลากรทางการศึกษา

๒.๘ โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๒.๙ โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๒.๑๐ โครงการจัดทำบทความเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

๒.๑๑ โครงการจิตอาสา เราทำดีด้วยหัวใจ

๒.๑๒ โครงการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี

ผลสำเร็จ

- ๑) บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน
- ๒) บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค

๑) งบประมาณมาล่าช้า ทำให้ไม่สามารถจัดโครงการในต้นปีงบประมาณได้ ต้องจัดโครงการ/กิจกรรมในช่วงท้ายปีงบประมาณแล้ว บุคลากรบางส่วนมีภาระงานในช่วงเวลาดังกล่าว อาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมได้

๒) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าวัสดุ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ มีการปรับตัวขึ้นค่อนข้างมาก ทำให้ต้องลดคุณภาพของค่าใช้จ่ายดังกล่าวลง

ข้อเสนอแนะ

๑) ยืมเงินงบประมาณ งบดำเนินงานไปดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ก่อนเมื่องบประมาณจัดสรรมาเมื่อไรก็ให้ตัดงบประมาณส่งใช้เงินยืม

๒) พยายามหาร้านค้าที่ให้ทางเลือกที่ถูกกว่าสำหรับค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ/กิจกรรม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฉ
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๗
ส่วนที่ ๓ ผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๓
๑. การบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๓
๒. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๔
๓. การขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	๑๕
๔. การย้าย/โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๖
ส่วนที่ ๔ ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๗
๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนา ทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน (Smart HRM & HRD)	๑๘
๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูป ภาครัฐในยุคดิจิทัล และภาวะชีวิตถัดไป Next Normal (HR Digitization)	๒๖
๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้าง ความโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HR Integrity & Transparency)	๓๑
๔. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (HR work life balance)	๓๓
ส่วนที่ ๕ บทสรุป	๔๙
๑. การบริหารทรัพยากรบุคคล	๔๙
๒. การพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๕๐
บรรณานุกรม	๕๒
คณะผู้จัดทำ	๕๓

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ ๑ : แผนงานโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ปี ๒๕๖๗	๑๒
ตารางที่ ๒ : ข้อมูลการบรรจุ	๑๓
ตารางที่ ๓ : ข้อมูลการเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖)	๑๔
ตารางที่ ๔ : ข้อมูลการเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖)	๑๔
ตารางที่ ๕ : ข้อมูลการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	๑๕
ตารางที่ ๖ : ข้อมูลการย้าย ๑	๑๖
ตารางที่ ๗ : ข้อมูลการย้าย ๒	๑๖
ตารางที่ ๘ : ข้อมูลการโอน	๑๖
ตารางที่ ๙ : จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	๑๗
ตารางที่ ๑๐ : ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	๒๐
ตารางที่ ๑๑ : สถิติผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา	๔๘

สารบัญภาพ

เรื่อง	หน้า
ภาพที่ ๑ : กรอบแนวคิดและทักษะเพื่อการพัฒนา	๒
ภาพที่ ๒ : ประเด็นการพัฒนา	๓
ภาพที่ ๓ : อัตรากำลังบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	๕
ภาพที่ ๔ : อัตรากำลังบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (มีคนครอง)	๖
ภาพที่ ๕ - ๑๒ : ภาพกิจกรรมข้าราชการบรรจุใหม่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๗
ภาพที่ ๑๓ - ๑๖ : ภาพกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	๓๐
ภาพที่ ๑๗ - ๒๐ : ภาพกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างจริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต	๓๒
ภาพที่ ๒๑ - ๒๘ : ภาพกิจกรรมตามโครงการเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแสดงออกถึง ความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๓๔
ภาพที่ ๒๙ - ๓๔ : ภาพกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน และสร้างความผูกพัน ในองค์กรของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	๓๖
ภาพที่ ๓๕ - ๓๖ : ภาพกิจกรรมตามโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	๓๘
ภาพที่ ๓๗ - ๔๐ : ภาพกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	๔๑
ภาพที่ ๔๑ - ๔๔ : ภาพกิจกรรมตามโครงการจัดทำบทความเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	๔๓
ภาพที่ ๔๕ - ๔๙ : ภาพกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา เราทำดีด้วยหัวใจ	๔๕
ภาพที่ ๕๐ - ๕๑ : ภาพกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการของบุคลากร ทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	๔๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สำนักงาน ก.พ.ได้ดำเนินการวางแผนทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. ให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐ ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาองค์กร เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาของบุคลากร ส่งเสริมการดำเนินการในการบริหารและพัฒนาบุคลากร อย่างเชื่อมโยง และการยกระดับกลไกการดำเนินการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้อย่างเป็นระบบ ๒. ให้บุคลากรภาครัฐใช้เป็นแนวปฏิบัติในการวางแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนา งานโดยมุ่งเน้นให้มีการเรียนรู้และพัฒนา การประเมินและปรับปรุงการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดย ก.พ. แบ่งกลุ่มบุคลากรออกเป็น ๕ กลุ่ม ประกอบด้วย ๑) บุคลากรแรกบรรจุ ๒) บุคลากรที่มีประสบการณ์ ๓) บุคลากรที่มีบทบาทหัวหน้างาน ๔) บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ และ ๕) บุคลากรที่ดำรง ตำแหน่งประเภทบริหาร และกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ดังนี้

๑. กรอบความคิดทั่วไป หรือที่เรียกกันโดยทั่วไปว่า “VUCA World” แบ่งได้เป็น ๔ สถานการณ์ ได้แก่ ๑. สถานการณ์ที่มีความผันผวน (Volatility) ๒) สถานการณ์ที่มีความไม่แน่นอน (Uncertainty) ๓) สถานการณ์ที่มีความซับซ้อน (Complexity) และ ๔) สถานการณ์ที่มีความคลุมเครือ (Ambiguity)

๒. กรอบความคิดแบบเติบโต Growth Mindset มีสมมติฐานที่ว่าความสามารถของทุกคน นั้นเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา ผ่านความพยายามและการเรียนรู้ และเชื่อว่าทุกคนสามารถสร้างหรือ เปลี่ยนแปลงทักษะ ความรู้ความสามารถ ความถนัด หรือบุคลิกภาพของตนเองได้ จนส่งผลต่อการ เปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น โดยการพัฒนารอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) มี ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ๑. สร้างแรงบันดาลใจให้เกิด Growth Mindset ๒. การทุ่มเทลงมือทำเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ ๓. สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ ๔. ตั้งเป้าหมายให้กับตนเอง และ ๕. ตรวจสอบ Feedback อย่างสม่ำเสมอ

๓. กรอบความคิดที่มุ่งเน้นส่วนรวม (Outward Mindset) เป็นแนวคิดที่เน้นการใส่ใจ ความรู้สึกของคนอื่น เหมือนที่เราใส่ใจความรู้สึกของตัวเอง (ปวยขวัญ เฆมา, ๒๕๖๕, น. ๖๑) โดยหลักการ ที่สำคัญของกรอบความคิดที่มุ่งเน้นส่วนรวม ได้แก่ ๑. มองเห็นผู้อื่นเป็นคน (S : See others) ๒. ปรับเปลี่ยน วิธีการทำงานของเรา (A : Adjust efforts) และ ๓. ประเมินและรับผิดชอบต่อผลกระทบที่เราสร้างขึ้น (M : Measure impacts)

๔. กรอบความคิดแบบโลกาภิวัตน์ (Global Mindset) เป็นทัศนคติแบบสากลที่มีความ เข้าใจในความหลากหลายของผู้คน ไม่ว่าจะเป็นความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม และความเชื่อต่างๆ โดยวิธีคิดแบบสากลหรือ Global mindset มี ๓ องค์ประกอบด้วยกัน ได้แก่ ๑. องค์ประกอบด้านการทำงาน ๒. องค์ประกอบด้านจิตวิทยา และ ๓. องค์ประกอบด้านการเข้าสังคม

๕. กรอบความคิดในการทำงานยุคดิจิทัล (Digital Mindset) เป็นกรอบความคิดที่มุ่งมอง การนำเทคโนโลยีมาช่วยให้คนทำงานได้สะดวก และมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยะสิ่งที่สำคัญไม่น้อยไปกว่า โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล ก็คือ การมีบุคลากรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคดิจิทัล หรือการ มีทัศนคติต่อดิจิทัล (Digital Mindset) เพื่อการปรับตัวให้เข้ากับการทำงานในยุคใหม่ Next Normal ได้ดี ยิ่งขึ้น โดยมีแนวคิดในการนำเทคโนโลยีเข้ามาปรับใช้ ดังนี้ ๑. ศึกษากระทบจากเทคโนโลยีให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ (Digital Awareness) ๒. สร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life - long Learning) และ ๓. นำ เทคโนโลยีมาปรับใช้ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง (Digital Transformation)

กรอบความคิดและทักษะเพื่อการพัฒนา

กรอบความคิดและทักษะเพื่อการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ



ประเด็นการพัฒนาที่ ๒

ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการกิจการภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

ทักษะการรู้คิด (Cognitive Skills)	ทักษะทางสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Skills)	ทักษะทางการปฏิบัติ (Practical Skills)
<ul style="list-style-type: none"> การคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ (Analytical and Critical Thinking) การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (Systematic and Creative Thinking) การเรียนรู้ที่จะรักเรียน (Learning to learn) 	<ul style="list-style-type: none"> การตระหนักถึงความสามารถของตนเอง (Self-Efficacy) การเข้าใจความรู้สึกผู้อื่น (Empathy) การทำงานร่วมกันและความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ (Collaboration and Responsibility) 	<ul style="list-style-type: none"> ทักษะในการปฏิบัติงาน (Functional Skills) ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills)
ทักษะด้านภาวะผู้นำ (Leadership Skills)		
<ul style="list-style-type: none"> การยึดมั่นในมาตรฐาน จริยธรรม ความเป็นมืออาชีพ (Demonstrating Ethical Standard and Professional) 	<ul style="list-style-type: none"> การกำหนดวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ (Developing Vision and Strategy) 	<ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาตนเอง และผู้อื่น และ ชักจูงให้ผู้อื่น มีส่วนร่วม ในองค์กร (Developing Self and Others, and Engaging Others)
<ul style="list-style-type: none"> การอำนวยความสะดวก และส่งเสริม ในการทำงานและ ความร่วมมืออย่างเต็มที่ (Facilitating for Integration and Hyper-collaboration) 	<ul style="list-style-type: none"> การผลักดันให้เกิด นวัตกรรมและ การเปลี่ยนแปลง (Driving Innovation and Change) 	<ul style="list-style-type: none"> การผลักดันให้ เกิดการปฏิบัติ และผลสัมฤทธิ์ (Driving Execution and Results)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓

ทักษะด้านดิจิทัล

(ทักษะพื้นฐานสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย)

- ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
- การปฏิบัติตามและใช้กฎหมายด้านดิจิทัล (Digital Governance)
- ความเป็นผู้นำด้านดิจิทัล (Digital Leadership)

(ทักษะที่สามารถเลือกพัฒนาตามภารกิจ / งานที่ได้รับมอบหมายโดย เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาดิจิทัลของหน่วยงาน)

- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน (Digital Technology)
- การพัฒนานวัตกรรมเพื่อบริการ (Digital Service)
- การใช้ประโยชน์และการใช้ข้อมูลร่วมกัน (Data Utilization and Sharing)
- ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)

* จำแนกกลุ่มบุคลากรเป็น ๒ กลุ่มหลัก คือ กลุ่ม IT และ กลุ่ม Non-IT

ภาพที่ ๑ : กรอบแนวคิดและทักษะเพื่อการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนา



ภาพที่ ๒ : ประเด็นการพัฒนา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีประเภทบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ ๔ ประเภท ดังนี้

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประเภทอำนวยการ ซึ่งประกอบไปด้วย

๑.๑ ประเภทอำนวยการสูง – คือ ตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด

๑.๒ ตำแหน่งประเภทอำนวยการต้น – คือ ตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประเภทวิชาการ ประกอบไปด้วยตำแหน่งใน ๑๐ สายงาน ดังนี้

๒.๑ สายงานนิติการ – ตำแหน่งนิติกร

๒.๒ สายงานทรัพยากรบุคคล - ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล

๒.๓ สายงานประชาสัมพันธ์ – ตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์

๒.๔ สายงานวิชาการตรวจสอบภายใน – ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน

๒.๕ สายงานจัดการงานทั่วไป – ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป

๒.๖ สายงานวิชาการเงินและบัญชี – ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี

๒.๗ สายงานวิชาการพัสดุ - ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ

๒.๘ สายงานวิเคราะห์นโยบายและแผน – ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๒.๙ สายงานวิชาการคอมพิวเตอร์ - ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์

๒.๑๐ สายงานวิชาการศึกษา - ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) ซึ่งมีตำแหน่งดังนี้

๓.๑ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๔. ตำแหน่งพนักงานจ้างปฏิบัติงาน จำนวน ๗ ตำแหน่ง ดังนี้

๔.๑ ตำแหน่งพนักงานจ้างปฏิบัติงานการเงินและบัญชี

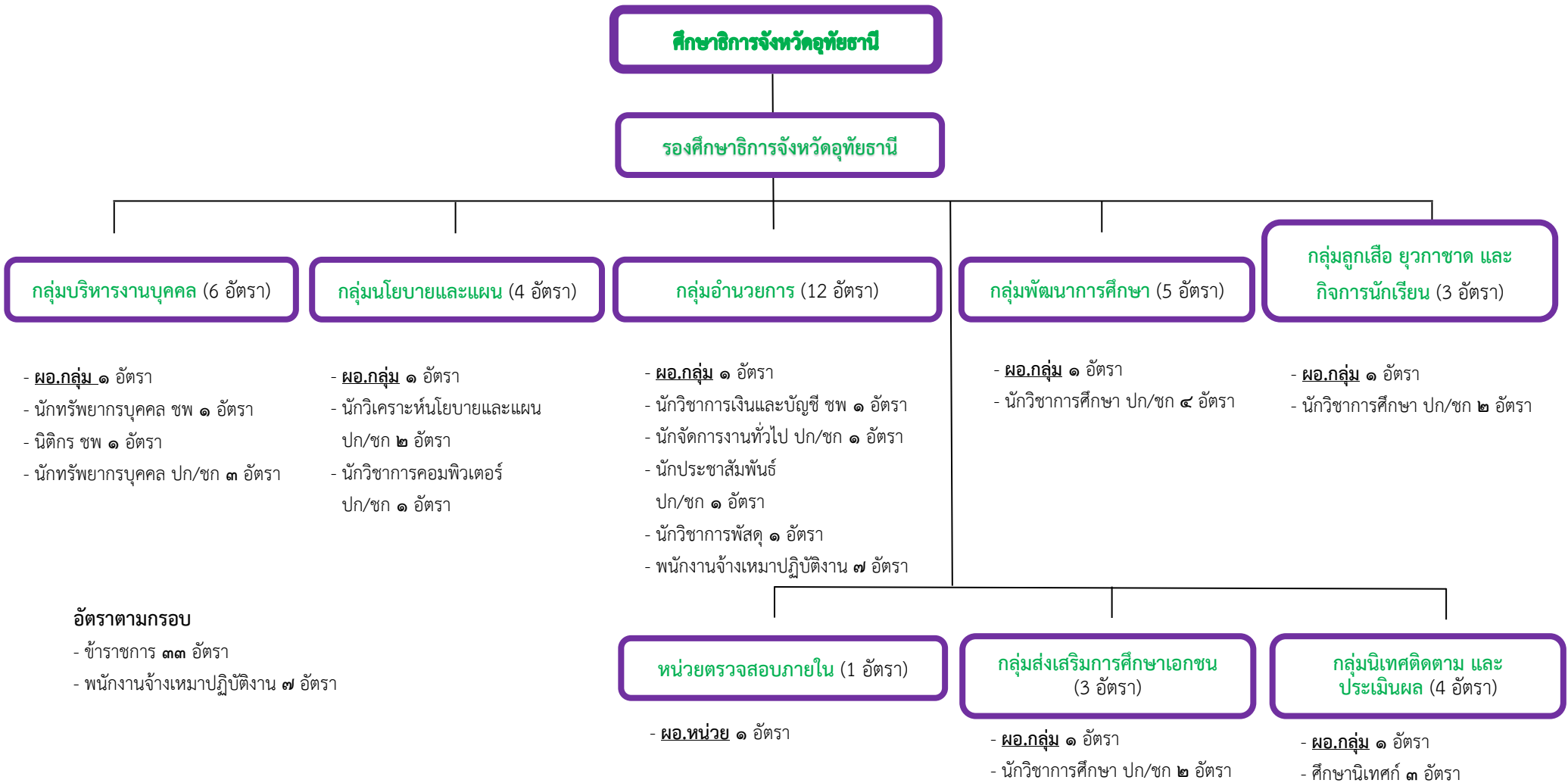
๔.๒ ตำแหน่งพนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ

๔.๓ ตำแหน่งพนักงานจ้างปฏิบัติงานรักษาความปลอดภัย

๔.๔ ตำแหน่งพนักงานจ้างปฏิบัติงานขับรถยนต์

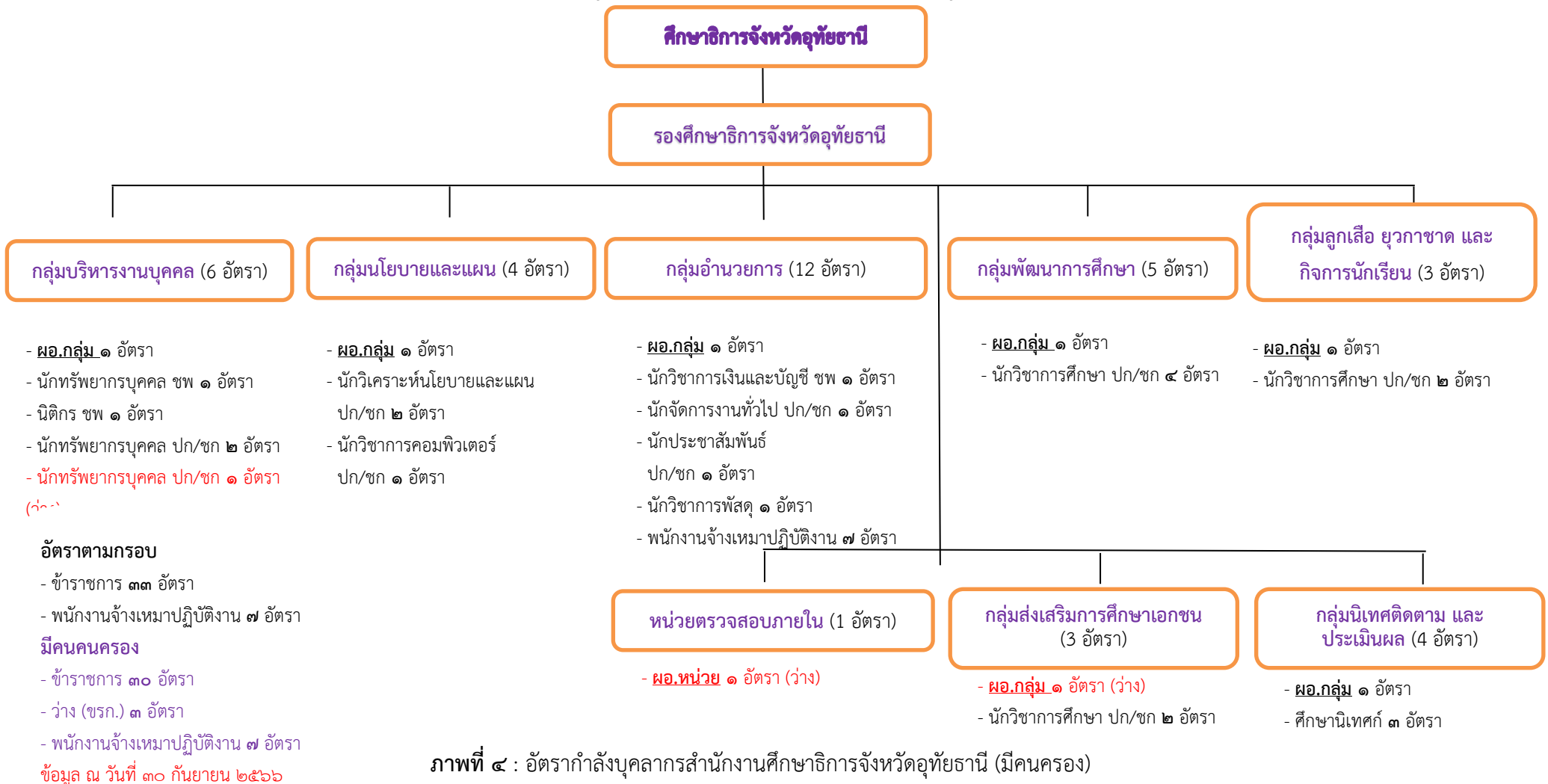
๔.๕ ตำแหน่งพนักงานจ้างปฏิบัติงานรักษาความสะอาด

แผนผังอัตรากำลังบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (อัตรากำลังที่มีเงิน)



ภาพที่ ๓ : อัตรากำลังบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

แผนผังอัตรากำลังบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (มีคณครอง)



ภาพที่ ๔ : อัตรากำลังบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (มีคณครอง)

ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ เพื่อกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย แผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แผนดังกล่าวได้กำหนดและบรรจุนโยบายการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดังนี้

๑. สนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับเกิดการเรียนรู้แบบมีเป้าหมาย การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การอบรม e-learning เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้จริงในด้านความรู้ความสามารถในการทำงาน ด้านความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาความสามารถในการตัดสินใจ ภาวะผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. สนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านดิจิทัลและความรอบรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓. ปลุกฝังค่านิยมในการทำงาน จูงใจกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือ เกิดการทำงานเป็นทีม และมีประสิทธิภาพสูง มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมและสาธารณะ

๔. พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน (Smart HRM & HRD)

๕. ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัล และภาวะชีวิตถัดไป Next Normal (HR Digitization)

๖. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HR Integrity & Transparency)

๗. พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (HR work life balance)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาบุคลากร ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน (Smart HRM & HRD) จำนวน ๒ โครงการ/แผนงาน

๒. ยุทธศาสตร์ที่ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัล และภาวะชีวิตถัดไป Next Normal (HR Digitization) จำนวน ๒ โครงการ/แผนงาน

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HR Integrity & Transparency) จำนวน ๑ โครงการ/แผนงาน

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (HR work life balance) จำนวน ๘ โครงการ/แผนงาน

สำหรับข้อมูลโครงการ มีรายละเอียดตามข้อ ๘ แผนงานโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๗ ดังนี้

แผนงานโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๗

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลาดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน (Smart HRM/HRD)						
๑. มีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนาบุคลากรที่ได้ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายขององค์การด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน	๑. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑. การจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	-	ไตรมาสที่ ๒	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. มีระบบการปฏิบัติงานที่คล่องตัวยืดหยุ่น มีการหมุนเวียนงาน ถ่ายเท แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพระหว่างหน่วยงานภายใน สป. และส่วนราชการในสังกัด ศธ. หรือระหว่างกระทรวง	๒. ระดับความสำเร็จของการกำหนดรูปแบบและวิธีการพัฒนาที่มีความหลากหลาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนา	๒. กำหนดรูปแบบและวิธีการพัฒนาบุคลากรที่มีความหลากหลาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนา	๒. การพัฒนาตนเองในระบบออนไลน์ของบุคลากรในสังกัด ศธจ.อุทัยธานี	-	ไตรมาสที่ ๑ - ๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล
				-		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลาดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัล และภาวะชีวิตวิถีถัดไป next Normal (HR digitalization)						
๑. บุคลากร ศจจ.อุทัยธานี ทุก ระดับ มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ ร้องรับการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐ สอดรับการปฏิบัติงานในภาวะชีวิตวิถีถัดไป (Next Normal)	๑. ร้อยละของบุคลากร มีความรู้ ทักษะ ทักษะ ทักษะ และกรอบความคิด และทักษะ (Mind set & Skill set) ในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล ภาวะชีวิตวิถีถัดไป และร้องรับการเปลี่ยนแปลง	๑. พัฒนาความรู้ ทักษะ ทักษะ และกรอบความคิด และทักษะ (Mind set & Skill set) ในการปฏิบัติงานยุคดิจิทัล ภาวะชีวิตวิถีถัดไป และ ร้องรับการเปลี่ยนแปลง	๑. การส่งข้าราชการบรรจุใหม่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-	ไตรมาสที่ ๒ - ๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. บุคลากร ศจจ.อุทัยธานี ทุกระดับมีทิศทางการพัฒนาตนเองให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมกรปฏิบัติราชการสอดคล้อง เป้าหมายระดับหน่วยงานและระดับองค์การ	๒. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อปรับเปลี่ยนสู่รัฐบาลดิจิทัล	๒. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Skill) ที่เหมาะสมกับบทบาท ระดับ ตำแหน่ง/ประเภทบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนไป สู่ Smart government	๒.โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	๔๓,๙๖๐	ไตรมาสที่ ๓ - ๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล
				๔๓,๙๖๐		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลาดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HR integrity & transparency)						
<p>๑. บุคลากรของ ศธจ.อุทัยธานี ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบในส่วนราชการ</p> <p>๒. หน่วยงานมีผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สป.ศธ อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ ITA</p>	<p>๑. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากรอบความคิด ความเชื่อ ค่านิยม อุดมการณ์ ในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและจริยธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สป. ศธ.ตามเกณฑ์ ITA อยู่ในระดับ A+</p>	<p>๑. พัฒนารอบความคิด ความเชื่อ ค่านิยมและอุดมการณ์ในการปฏิบัติงานภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๓. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความ โปร่งใส สด ใส ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต</p> <p>๔. สร้างพลัง และเครือข่ายการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>	<p>๑. โ ค ร ง ก า ร เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกัน และ ต่ อ ต้ า น ก า ร ทุจริต</p>	๑๐,๐๗๒	ไตรมาสที่ ๑ - ๒	กลุ่มบริหารงานบุคคล
				๑๐,๐๗๒		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลาดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (HR work life balance)						
๑. บุคลากร มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสมดุลระหว่างชีวิตกับการปฏิบัติงาน	๑. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากรอบความคิด ความเชื่อ ค่านิยม อุดมการณ์ในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม	๑. พัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรเพื่อสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการปฏิบัติงาน ๒. ส่งเสริมกระบวนการสร้างความสุขในการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โครงการเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและสร้างความผูกพันในองค์กรของบุคลากรทางการศึกษา ๓. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ๔. โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน	- ๑๒๐,๐๐๐ - -	ไตรมาสที่ ๒ - ๓ ไตรมาสที่ ๔ ไตรมาสที่ ๒ ไตรมาสที่ ๑ - ๔	กลุ่ม อำนวยการ กลุ่ม อำนวยการ กลุ่ม อำนวยการ กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
๒. บุคลากรมีความสุข ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและความผูกพันกับหน่วยงาน ๓. บุคลากรมีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต	๒. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและจริยธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สป. ศธ.ตามเกณฑ์ ITA อยู่ในระดับ A+					

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ช่วงเวลาดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
			๕. โครงการจัดทำบทความเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ๖. โครงการจิตอาสา เราทำดีด้วยหัวใจ ๗. โครงการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	- - - -	ไตรมาสที่ ๑ - ๔ ไตรมาสที่ ๑ - ๔ ไตรมาสที่ ๑ - ๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน กลุ่มพัฒนาการศึกษา
				๑๒๐,๐๐๐		

ตารางที่ ๑ : แผนงานโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓

ผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๔ ราย ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (ราย)	เมื่อวันที่	หมายเหตุ
๑	นักวิชาการศึกษา	๒	๘ มกราคม ๒๕๖๗/ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายอรรถพร สุขใส/ นางสาวปทุมยณัฐ ดั่งพิมาย
๒	นักทรัพยากรบุคคล	๒	๘ มกราคม ๒๕๖๗/ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวรัชสิณี เขาวนรงค์/ นางสาวปาริฉัตร ยงศาริ

ตารางที่ ๒ : ข้อมูลการบรรจุ

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ : มีการบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวนทั้งสิ้น ๔ ราย

เชิงคุณภาพ : มีการบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเวลาที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข : ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : ๑) ผู้รับบริการได้รับบริการอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีคุณภาพ เนื่องจากมีบุคลากรให้บริการอย่างเต็มที่

๒) งานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการส่งผลดีกับนักเรียน และประชาชนโดยทั่วไป

๒. การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีพิจารณาโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

๑) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖)

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (ราย)	เมื่อวันที่	หมายเหตุ
๑)	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	๒๑	๑ เมษายน ๒๕๖๖	
๒)	ศึกษานิเทศก์	๔	๑ เมษายน ๒๕๖๖	

ตารางที่ ๓ : ข้อมูลการโอนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖)

๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖)

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (ราย)	เมื่อวันที่	หมายเหตุ
๑)	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	๒๑	๑ เมษายน ๒๕๖๖	
๒)	ศึกษานิเทศก์	๔	๑ เมษายน ๒๕๖๖	

ตารางที่ ๔ : ข้อมูลการโอนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖)

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ : มีการโอนเงินเดือน จำนวน ๒ ครั้ง ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๕ ราย

เชิงคุณภาพ : การโอนเงินเดือนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๕ ราย โดยไม่ผิดพลาด

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข : ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ส่งผลดีต่อการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เกี่ยวข้องกับประชาชนโดยทั่วไป

๓. การขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (ราย)	เมื่อวันที่	หมายเหตุ
๑)	ทวีติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ช.) ชาย	๒	๕ สิงหาคม ๒๕๖๗	๑. นายชัยพร อ่อนหวาน ๒. นายธราธร ชูศรี
๒)	ทวีติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ช.) หญิง	๔	๕ สิงหาคม ๒๕๖๗	๑. นางสาวณัฐภัสร์ ท่าแจ้ง ๒. นางจิณาภา โพธิวิจิตร ๓. นางสาวณัฐชา สังข์ทอง ๔. นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม

ตารางที่ ๔ : ข้อมูลการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ : ดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ ราย

เชิงคุณภาพ : ดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ ราย ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน จนได้รับพระราชทานเครื่องราชยศฯ ในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข : ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ส่งผลดีต่อการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เกี่ยวข้องกับประชาชนโดยทั่วไป

๔. การย้าย / โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ ย้ายไปสังกัดหน่วยงานอื่น

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (ราย)	เมื่อวันที่	หมายเหตุ
๑)	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๑	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวนฤมล สีนพูล

ตารางที่ ๖ : ข้อมูลการย้าย ๑

๔.๒ ย้ายมาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (ราย)	เมื่อวันที่	หมายเหตุ
๑)	นักวิชาการศึกษา	๑	๑ สิงหาคม ๒๕๖๗	นายชัยวัฒน์ เหมือนแจ่ม

ตารางที่ ๗ : ข้อมูลการย้าย ๑

๔.๓ โอนไปสังกัดส่วนราชการอื่น

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (ราย)	เมื่อวันที่	หมายเหตุ
๑)	นักทรัพยากรบุคคล	๑	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวปาริฉัตร จันทน์เนตร
๒)	นักประชาสัมพันธ์	๑	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวระพีพรรณ จวงถาวร

ตารางที่ ๗ : ข้อมูลการโอน

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ : ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) มีการย้าย จำนวน ๒ ราย

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) มีการย้าย จำนวน ๑ ราย

เชิงคุณภาพ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) มีการย้าย/โอน โดยไม่ผิดพลาด เป็นไปตามเงื่อนไขและกำหนดเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข : ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : บุคลากรย้าย/โอนไปในจังหวัดที่ตนต้องการ ส่งผลดีต่อการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่จะได้ทรัพยากรบุคคลที่อยู่ในพื้นที่มาทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อประชาชนต่อไป

ส่วนที่ ๔

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาบุคลากรประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒ โครงการ/กิจกรรม รายละเอียด ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรมพัฒนา/จำนวนกิจกรรม	หมายเหตุ
๑	พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน (Smart HRM & HRD) ๑) การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒) การพัฒนาตนเองในระบบออนไลน์ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	๑ แผน ๒๓ ราย	
๒	ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัล และภาวะชีวิตถัดไป Next Normal (HR Digitization) ๑) การส่งข้าราชการบรรจุใหม่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒) โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	๓ ราย ๒๓ ราย	
๓	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HR Integrity & Transparency) ๑) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต	๒๙ ราย	
๔	พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (HR work life balance) ๑) โครงการเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒) โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและสร้างความผูกพันในองค์กรของบุคลากรทางการศึกษา ๓) โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ๔) โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน ๕) โครงการจัดทำบทความเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ๖) โครงการจิตอาสา เราทำดีด้วยหัวใจ ๗) โครงการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	๓๔ ราย ๒๕ ราย ๒ คลิป ๓๘ ราย ๑๖ บทความ ๑๒ ครั้ง ๓๔ ราย	

ตารางที่ ๙ : จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ สำหรับรายละเอียดผลสำเร็จของแต่ละโครงการ/กิจกรรม มีดังนี้

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน (Smart HRM & HRD)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดดำเนินการพัฒนาตนเองทั้งสิ้นจำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ : ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์ : ๑) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) เพื่อกำหนดแนวทาง รูปแบบ วิธีการ ตลอดจนกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ผลการดำเนินงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งประกาศใช้แผนดังกล่าว เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ทั้งนี้ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ ๓๓/๒๕๖๗ สังกัด ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการพัฒนาบุคลากรตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และได้มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการในการอบรม/พัฒนา ว่าบุคลากรมีความต้องการในการอบรมในหัวข้อ/ประเด็นใด และมีรูปแบบในการพัฒนาในรูปแบบใดบ้าง

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ : แผนพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ แผน

เชิงคุณภาพ : แผนพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีการวิเคราะห์อัตรากำลังของสำนักงาน ความต้องการในการพัฒนา ตลอดจนกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยการเผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงาน <https://www.uthaipeo.go.th>

ปัญหาและอุปสรรค : ๑) ข้อมูลในการจัดทำแผนมีค่อนข้างจำกัด ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนมีข้อมูลที่ยังไม่กว้างและลึกมากเท่าที่ควร

๒) บุคลากรยังไม่ให้ความสำคัญในการตอบแบบสอบถามความต้องการในการพัฒนาตนเองเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข : ๑) ค้นหาข้อมูลตามแหล่งต่าง ๆ มากขึ้น เช่น หนังสือ วารสาร อินเทอร์เน็ต สถาบันการศึกษาต่าง ๆ รวมถึงห้องสมุดด้วย

๒) กระตุ้นและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรสนใจในการพัฒนาตนเอง รวมถึงตอบแบบสอบถามความต้องการในการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : ๑) ประชาชนได้รับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี อย่างมีคุณภาพ บุคลากรสามารถให้ข้อมูล ตอบคำถาม แนะนำ ได้อย่างรอบรู้และลึกซึ้ง

๒) บุคลากรมีทัศนคติในเชิงบวกและสร้างสรรค์ในการให้บริการประชาชน

๑.๒ การพัฒนาตนเองในระบบออนไลน์ของบุคลากรในสังกัด ศรจ.อุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ : ไม่ใช้งบประมาณ

- วัตถุประสงค์ : ๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วน
๒) เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาผ่านระบบออนไลน์มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการเป็นข้าราชการไทย

ผลการดำเนินงาน : ๑) บุคลากรสังกัดสำนักงาน ศรจ.อุทัยธานี จำนวน ๒๕ คน เข้ารับการอบรมทางระบบออนไลน์ จำนวน ๒๓ ราย คิดเป็นร้อยละ ๙๒ ของการพัฒนาตนเองในระบบออนไลน์ ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ วิทยฐานะ	หลักสูตรที่อบรมออนไลน์	หมายเหตุ
๑	นางสาวณัฐวันน์ เกษตรการณ	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการพิเศษ	๑. หลักสูตรนักส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบกิจการ เขตสุขภาพที่ ๓ ๒. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงิน การคลัง และการบูรณาการงานตรวจสอบภายในสำหรับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. Microsoft office Word ๒๐๑๖ ๔. วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	
๒	นางสาวณัฐปภัทร์ ท่าแจ้ง	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ	- ไม่ได้รับการพัฒนาทางช่องทางออนไลน์	
๓	นางจิณาภา โพธิ์วิจิตร	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ	๑. วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	
๔	นายชัยพร อ่อนหวาน	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ	๑. การเสริมสร้างความเป็นมืออาชีพด้าน HR ๒. สาระสำคัญของกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ๓. Google Tools เพื่อการพัฒนางาน ๔. ภาษาอังกฤษ : การเขียนเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ๕. การบริหารทรัพยากรบุคคลแนวใหม่ (HR Transformation) ๖. ความรู้พื้นฐานการบริหารทรัพยากรบุคคล ๗. จุดมุ่งหมายของวินัยข้าราชการพลเรือนและบทบาทของผู้ดำเนินการทางวินัย	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ วิทยฐานะ	หลักสูตรที่อบรมออนไลน์	หมายเหตุ
			๘. วินัยข้าราชการพลเรือนรายมาตรา ๙. การเสริมสร้างและให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑๐. วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	
๕	นางนริฐภรณ์ รักษาทรัพย์	นิติกร ชำนาญการพิเศษ	๑. การพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการจัดการความรู้ทางด้านกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ ๒. วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	
๖	นางสาววริยา ตาเตียว	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	๑. Google Tool เพื่อการพัฒนางาน ๒. วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	
๗	นางสาวณัฐิมา ชูอินทร์	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	๑. หลักสูตรเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๒. วัยเก๋า ฉลาดรู้เน็ต ๓. วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	
๘	นายปรัชญา ภัคดีสุภผล	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ	๓. วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	
๙	นางสาวจามจรี ฉลาดแย้ม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ	๑. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ ๒. วิชาเสริมสร้างเกียรติภูมิข้าราชการ : สำนักข้าราชการไทยไม่โกง ๓. การออกแบบองค์กรดิจิทัล ๔. วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	
๑๐	นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชุด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๑. การสื่อสารและการประสานงาน ๒. วิชาเสริมสร้างเกียรติภูมิข้าราชการ : สำนักข้าราชการไทยไม่โกง ๓. วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	
๑๑	นางสาวมณัชชา ว่องวิทย์การ	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	๑. ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล ๒. หลักสูตรอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ วิทยฐานะ	หลักสูตรที่อบรมออนไลน์	หมายเหตุ
			๓. หลักสูตรเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๔. วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	
๑๒	นางสาวสุวภัทร สดุดี	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	๑. การประเมินโครงการ ๒. การทำผลงานวิชาการ ๓. วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	
๑๓	นางณัฐนันท์ แดงศรี	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	๑. กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงานและในชีวิตประจำวัน ๒. ความปลอดภัยในโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ ๓. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานสากลรูปแบบออนไลน์ ๔. วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	
๑๔	นายเกรียงไกร เกิดคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	๑. วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	
๑๕	นางสาวจุฑามาศ พงษ์เพ็ง	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ	๑. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ ๒. เกียรติภูมิข้าราชการ สำนักข้าราชการไทยไม่โกง ๓. วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	
๑๖	นายพีระพงษ์ พรหมวัลย์	นักวิชาการพัสดุ ปฏิบัติการ	๑. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ ๒. นักประชาสัมพันธ์ดิจิทัล Smart PR ๓. วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	
๑๗	นางสาวรัชสีณี เขาวนรงค์	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ	๑. การเรียนรู้ด้วยตนเองหลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ (e - Learning) สำนักงาน ก.พ. ๒. การเสริมสร้างและให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๓. กฎหมายและระเบียบในการปฏิบัติงาน ๔. วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ วิทยฐานะ	หลักสูตรที่อบรมออนไลน์	หมายเหตุ
๑๘	นายอรรถพร สุกใส	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	๑. การเรียนรู้ด้วยตนเองหลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ (e - Learning) สำนักงาน ก.พ. ๒. การใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา ๓. การบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ ๔. กฎหมายพื้นฐานสำหรับข้าราชการ ๕. สมรรถนะหลักสำหรับข้าราชการพลเรือน ๖. การวางแผนปฏิบัติงานโครงการและการดำเนินงานตามแผน ๗. การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์ ๘. Google Tools เพื่อการพัฒนางาน ๙. วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	
๑๙	นายชัยวัฒน์ เหมือนแจ่ม	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	๑. การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (e- learning) สำนักงาน ก.พ. ๒. วิชาการบัณฑิตในกองลูกเสือ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๒๐	นางสาวบุญยง ดั่งพิมาย	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	๑. การเรียนรู้ด้วยตนเองหลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ (e- Learning) สำนักงาน ก.พ. ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัยครั้งที่ ๓๕ “ภัยพิบัติใกล้ตัว (๕)” เรื่อง “เตรียมความพร้อมต่อเหตุการณ์ไม่คาดคิด”	
๒๑	นางสาวปาริฉัตร ยงศาริ	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ	- บรรจุใหม่ -	
๒๒	นางอนุสรณ์ อัยสิงห์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	๓. วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	
๒๓	นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	๑. การสร้างการใช้ Application ทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล ๒. เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) กับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ๓. วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	
๒๔	นายธรรธร ชูศรี	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม ๒. การออกแบบกระบวนการใหม่ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ วิทยฐานะ	หลักสูตรที่อบรมออนไลน์	หมายเหตุ
			๓. Microsoft Office Excel ๒๐๑๖ ๔. Microsoft Office PowerPoint ๒๐๑๖ ๕. การเขียนหนังสือราชการ : เสริมทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๖. การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารข้อมูล ๗. การออกแบบนวัตกรรมบริการ ๘. วิชาเสริมเกียรติภูมิข้าราชการ : สำนักข้าราชการไทยไม่โกง ๙. หลักสูตรอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา ๓. วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	
๒๕	นางสาวณัฐชา สังข์ทอง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	๑. Google Tools เพื่อการพัฒนางาน ๒. การเสริมสร้างเกียรติภูมิข้าราชการ : สำนักข้าราชการไทยไม่โกง ๓. วิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑)	

ตารางที่ ๑๐ : ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ : บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๒๓ ราย

เชิงคุณภาพ : บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๒๓ ราย
เข้ารับการพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ : ๑) <https://www.learningportal.ocsc.go.th>

๒) <https://www.mooc.chula.ac.th>

๓) <https://www.teacherpd.ipst.ac.th>

๔) ช่องทางออนไลน์อื่น ๆ

ปัญหาและอุปสรรค : ๑) เวลาในการฝึกอบรมน้อยไป ไม่สามารถข้ามไปเรียนในหัวข้ออื่นได้

๒) แบบทดสอบหลังเรียนบางรายวิชาไม่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน

แนวทางแก้ไข : แจ้งผู้พัฒนาหลักสูตรอบรมออนไลน์เพื่อเพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรม
และสามารถข้ามไปเรียนหัวข้ออื่น ๆ ได้ และปรับแบบทดสอบให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : ๑) บุคลากรในสังกัด ศธจ.อุทัยธานี ได้รับการอบรมออนไลน์
และนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู

๒) ประชาชาติมีบุคลากรที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัล และภาวะชีวิตถัดไป Next Normal (HR Digitization)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการจัดโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๒.๑ การส่งข้าราชการบรรจุใหม่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ : ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์ : ๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรแรกบรรจุได้รับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วน

๒) เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการเป็นข้าราชการไทย

ผลการดำเนินงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๓ ราย เข้ารับการอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ รุ่น คือ

๑) รุ่นที่ ๙ ระหว่างวันที่ ๔ – ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม จำนวน ๒ ราย คือ ๑. รายนางสาวธัชสนี เขาวนรงค์ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ และ ๒. นายอรรถพร สุขใส ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ โดยข้าราชการทั้ง ๒ ราย ได้อบรมในหัวข้อความรู้ การเป็นข้าราชการที่ดี ประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการ การตรวจรับพัสดุให้ชอบด้วยกฎหมาย การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงานภาครัฐ คุณลักษณะข้าราชการยุคใหม่และการให้บริการประชาชน : สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก/ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรและการสร้างภาพลักษณ์องค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะในการสื่อสาร ข้าราชการตามรอยพระราชา : หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ การเขียนโครงการ/ แผนงาน ศิลปะการเขียนหนังสือราชการ และกิจกรรมค่ายลูกเสือ และการอบรมด้วยตนเอง ผ่านระบบ E – Learning ของสำนักงาน ก.พ.

๒) รุ่นที่ ๑๑ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๘ กันยายน มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม จำนวน ๑ ราย คือ ๑. นางสาวปยุณนุช ดั่งพิมาย ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ โดยข้าราชการรายดังกล่าว ได้อบรมในหัวข้อความรู้ การเป็นข้าราชการที่ดี ประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการ การตรวจรับพัสดุให้ชอบด้วยกฎหมาย การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงานภาครัฐ คุณลักษณะข้าราชการยุคใหม่และการให้บริการประชาชน : สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก/การสร้างวัฒนธรรมองค์กรและการสร้างภาพลักษณ์องค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะในการสื่อสาร ข้าราชการตามรอยพระราชา : หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ การเขียนโครงการ/แผนงาน ศิลปะการเขียนหนังสือราชการ และกิจกรรมค่ายลูกเสือ และการอบรมด้วยตนเอง ผ่านระบบ E – Learning ของสำนักงาน ก.พ.

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ : บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๓ ราย

เชิงคุณภาพ : บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๓ ราย เข้าเข้ารับการพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดประกอบด้วย การอบรมผ่านระบบออนไลน์ และการอบรมที่สัมมนาร่วมกันหน่วยงานจัดขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ : ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๒) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
๓) ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข : ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีข้าราชการที่ให้บริการประชาชนอย่างมีคุณภาพประกอบด้วยความรู้ ความสามารถ เจตคติที่ดีในการให้บริการ
๒) ข้าราชการบรรจุใหม่เป็นผู้ที่มีความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติ และธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สร้างความมั่นคงและบูรณาภาพให้กับสังคมส่วนรวม

ภาพกิจกรรม

๑. รุ่นที่ ๙



ภาพกิจกรรม (ต่อ)



๒. รุ่นที่ ๑๑



ภาพที่ ๕ - ๑๒ : ภาพกิจกรรมข้าราชการบรรจุใหม่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๒ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ : ๔๓,๙๖๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป : ๔๓,๖๘๐ บาท

วัตถุประสงค์ : ๑) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านดิจิทัล
๒) เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะด้านดิจิทัลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน : จัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรจำนวน ๑ วัน โดยได้รับการอนุเคราะห์จากทีมวิทยากร จำนวน ๓ ท่าน ได้แก่ ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ, ๒. ผศ.ดร.ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์, ๓. อาจารย์ ดร.พงศธร ปาลี และมีหัวข้อการอบรม ดังนี้

๑) จุดประกายการใช้เทคโนโลยีเป็นฐานการคิดเชิงนวัตกรรม (Innovative Thinking) เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ในยุคดิจิทัล

๒) การฝึกปฏิบัติการเครื่องมือสร้างสรรค์เนื้อหาการสอน ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Generative AI) ผู้ช่วยเสมือน

๓) การฝึกปฏิบัติการเครื่องมือสร้างสรรค์เนื้อหาการสอน ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Generative AI) สำหรับการสร้างสื่อ ภาพ เสียง

๔) การสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลสำหรับครูมืออาชีพ

๕) การฝึกปฏิบัติ

๕.๑) การใช้ ChatGPT ในการออกแบบเนื้อหาและการเขียนบทวิดีโอ

๕.๒) สาธิตการใช้ Midjourney ในการออกแบบ AI Teacher Avatar

๕.๓) การใช้งาน AI Web Application เช่น D-ID และ Pictory ในการสร้างเนื้อหาวิดีโอสื่อการสอน

๕.๔) การใช้ ChatGPT + Gemini ในการสร้างวิดีโอสื่อการสอน

๕.๕) การนำสื่อไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอน

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ : บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๒๙ ราย

เชิงคุณภาพ : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะ ความรู้ ด้านดิจิทัล สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๓ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ปัญหาและอุปสรรค : ๑) เนื่องจากมีการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต จำนวนมากทำให้ระบบอินเทอร์เน็ตมีความไม่เสถียร มีความล่าช้าไม่ลื่นไหล

แนวทางแก้ไข : เชื่อมต่อ/แชร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ตจากโทรศัพท์ส่วนตัวของเจ้าหน้าที่ เข้ากับเครื่องคอมพิวเตอร์หรือโน้ตบุ๊ก

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : เมื่อบุคลากรในสำนักงานประพฤตินในการปฏิบัติงานด้วยมีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลให้ประชาชน/ผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการบริการทางข้อมูลอย่างครบถ้วน เข้าใจง่าย และเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของทางราชการ



ภาพที่ ๑๓ - ๑๖ : ภาพกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HR Integrity & Transparency)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการจัดโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๑ โครงการ ดังนี้

๓.๑ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกัน และต่อต้านการทุจริต

งบประมาณที่ได้รับ : ๑๐,๐๗๒ บาท งบประมาณที่ใช้ไป : ๑๐,๐๗๒ บาท (งบดำเนินงาน)

วัตถุประสงค์ : ๑) เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๒) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ปลุกจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตน ยึดมั่นในหลักความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันปัญหาการทุจริตแก่บุคลากรในสำนักงาน

๓) เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลการดำเนินงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต ให้กับบุคลากรในสังกัด จำนวน ๒๔ คน ในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยมีหัวข้อการอบรมดังนี้

๒.๑ การบรรยายให้ความรู้ หัวข้อการป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในองค์กร วิทยากรการบรรยายคือนางสาวธัญญา ชำนินอก

๒.๒ การอบรมและฝึกปฏิบัติเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร หัวข้อคุณธรรม จริยธรรมกับการปฏิบัติงาน และธรรมะสอนใจอยู่อย่างไรให้เป็นสุข วิทยากรคือพระครูอุทัยสุตถิก

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ : ๑) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๒๔ คน
๒) บุคลากรที่เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เชิงคุณภาพ : ๑) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้

๒) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การคิดแยกแยะเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริตคอร์รัปชัน

๓) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีธรรมะที่อยู่ในหัวใจ ทำงานโดยยึดหลักธรรมะ ดำรงตนให้พ้นจากการทุจริตคอร์รัปชันทั้งปวง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ปัญหาและอุปสรรค : ๑) ระยะเวลาในการอบรมมีน้อย เมื่อเทียบกับเนื้อหาที่วิทยากรบรรยาย

๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและติดภารกิจราชการเร่งด่วน ทำให้ส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนโครงการ

แนวทางแก้ไข : จัดสรรเนื้อหาให้มีความครอบคลุมในทุกประเด็น และปรับเพิ่มระยะเวลาในการดำเนินการอบรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : เมื่อบุคลากรในสำนักงานประพฤตินในการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้ประชาชน/ผู้มาติดต่อราชการ เกิดความเชื่อมั่นและยอมรับในหน่วยงานมากขึ้น

ภาพกิจกรรม



ภาพที่ ๑๗ - ๒๐ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกัน และต่อต้านการทุจริต

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (HR work life balance)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการจัดโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๗ โครงการ ดังนี้

๔.๑ โครงการเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

งบประมาณที่ได้รับ : ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์ : ๑) เพื่อส่งเสริมความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒) เพื่อปลูกจิตสำนึก ค่านิยม อุทิศคุณธรรม การปกป้องและเทิดทูนสถาบัน

พระมหากษัตริย์

๓) เพื่อเป็นการแจ้งข้อมูลข่าวสารงานต่างๆ แก่บุคลากรขององค์กร

ผลการดำเนินงาน : จัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในทุกวันจันทร์สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน

- กิจกรรมที่ 1 เคารพธงชาติ

- กิจกรรมที่ 2 สวดมนต์

- กิจกรรมที่ 3 ยืนสมาธิ

- กิจกรรมที่ 4 แจ้งข้อมูลข่าวสารงานต่างๆ และการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์

ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ : บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๓๖ ราย

เชิงคุณภาพ : บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีจิตสำนึกงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนมกราคม - สิงหาคม 2567 (ในทุกวันจันทร์สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน)

สถานที่ดำเนินการ : หน้าเสาธง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางพัฒนา : ดำเนินกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติอย่างต่อเนื่อง เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และปลูกจิตสำนึก ค่านิยม อุทิศคุณธรรม การปกป้องและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป รับรู้และยอมรับแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และปลูกจิตสำนึก ค่านิยม อุทิศคุณธรรม การปกป้อง และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ภาพกิจกรรม



ภาพที่ ๒๑ - ๒๘ : ภาพกิจกรรมตามโครงการเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและสร้างความผูกพันในองค์กร ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ : ๑๒๐,๐๐๐.- บาท งบประมาณที่ใช้ไป : ๑๑๖,๒๐๐.- บาท

วัตถุประสงค์ : เพื่อเสริมสร้างการทำงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้มีกระบวนการที่ชัดเจน วัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และสร้างเสริมมิตรภาพ ความผูกพันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน : ๑) กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน (วิทยากรแกนนำ) ในเรื่อง การเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงิน การคลังและการบูรณาการงานตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๒ คน

๒) กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge management : KM) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผู้การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ จำนวน ๒๙ คน

๓) กิจกรรมที่ ๓ การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาและปรับปรุงศักยภาพในการทำงาน เมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๔ กันยายน ๒๕๖๗ จำนวน ๒๕ คน โดยมีกิจกรรม ดังนี้

๓.๑) วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ ศึกษาดูงาน เรื่อง การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่าน กลไก กศจ. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์, ศึกษาดูงาน เรื่อง หลักสูตรด้านทฤษฎี โรงเรียนเมตตาวิทยา อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์, กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (เรื่องสร้างความเข้มแข็งการทำงานเป็นทีม) ณ มิสตี้เวล รีสอร์ท อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

๓.๒) วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๗ รับฟังการบรรยาย เรื่อง “สุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตสดใส ด้วยวิทยาศาสตร์การแพทย์และรู้เท่าทันมะเร็งปากมดลูก เพื่อชีวิตที่สดใส” ณ มิสตี้เวล รีสอร์ท อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ : บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนา จำนวน ๒๕ ราย

เชิงคุณภาพ : ข้าราชการครูและบุคลากร และพนักงานจ้างปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย นำทักษะ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๕ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗, ๔ กันยายน ๒๕๖๗, ๑๓ - ๑๔ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ : ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๒) แหล่งเรียนรู้ โรงแรม ในส่วนภูมิภาค

ปัญหาและอุปสรรค : ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม มีเวลาที่ทับซ้อนกับการจัดกิจกรรม / การประชุมอื่น ๆ ของจังหวัดทำให้บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมการศึกษาดูงานได้ครบ ๑๐๐ %

แนวทางแก้ไข : ในปีงบประมาณหน้าปรับเวลา และวางแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนา ทั้งด้าน IQ และ EQ ส่งผลให้เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ทำให้ผู้รับบริการได้รับการบริการที่ดี คุณภาพงานที่ดี

ภาพกิจกรรม



ภาพที่ ๒๙ - ๓๔ : ภาพกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน และสร้างความผูกพันในองค์กรของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๔.๓ โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ : ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์ : ๑) เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว กิจกรรมที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้แก่ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ
๒) เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๓) เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร สู่สาธารณชนภายนอกให้รู้จัก ยอมรับ และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป
๔) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาสื่อที่มีคุณภาพมาตรฐานให้ประชาชนเข้าถึงได้ไม่จำกัดเวลาและสถานที่

ผลการดำเนินงาน : ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีจัดทำคลิปวิดีโอ โครงการ ลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ “ทำดี ทำได้ ทำทันที” โดยเผยแพร่ผ่านทาง เพจ ศธจ.อุทัยธานี และ Facebook : THAI SCOUT โดยได้รับรางวัลจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโครงการลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีจัดทำคลิปวิดีโอ “การรวม เลิก สถานศึกษา และการขออนุญาตการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๖” เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านทาง เพจ ศธจ.อุทัยธานี และนำเสนอผลการดำเนินงานในการประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ : คลิปวิดีโอ จำนวน ๒ คลิป

เชิงคุณภาพ : คลิปวิดีโอเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านช่องทางการสื่อสารของสำนักงาน คือเฟสบุ๊กสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ประชุมต่าง ๆ ตลอดจน เว็บไซต์ของสำนักงานฯ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดอุทัยธานี

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางการพัฒนา : ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี อย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร เป็นที่รู้จัก ยอมรับแก่สาธารณชนภายนอก สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป รับรู้และยอมรับผลการดำเนินการและการจัดกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ภาพกิจกรรม

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีจัดทำคลิปวิดีโอ โครงการปลูกเสื่อช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ “ทำดี ทำได้ ทำทันที” โดยเผยแพร่ผ่านทาง เพจ ศธจ.อุทัยธานี และ Facebook : THAI SCOUT โดยได้รับรางวัลจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโครงการปลูกเสื่อช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ “ทำดี ทำได้ ทำทันที”



๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีจัดทำคลิปวิดีโอ “การรวม เลิกสถานศึกษา และการขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๖” เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านทาง เพจ ศธจ.อุทัยธานี และนำเสนอผลการดำเนินงานในการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗



ภาพที่ ๓๕ - ๓๖ : ภาพกิจกรรมตามโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๔.๔ โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ : ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์ : ๑) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๒) เพื่อสร้างจิตสำนึกการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ผลการดำเนินงาน : ๑) วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA รอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยผลการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลการประเมินในระดับ A คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๐ อยู่ในระดับ A

๒) ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน และมอบหมายหน้าที่ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ โดยเก็บข้อมูล ๓ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ส่วนที่ ๒ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด และส่วนที่ ๓ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

๓) ดำเนินการติดตามผลการดำเนินการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชวดี ในที่ประชุมสำนักงาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ ประจำเดือนเมษายน ๒๕๖๗ โดยให้เปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานเผยแพร่ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๒ ตัวชี้วัด จำนวนข้อคำถาม ๓๕ ข้อ ทั้งนี้ ได้ดำเนินการดำเนินการตอบแบบวัด OIT ผ่านระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ MOE - ITA วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๒๔.๐๐ น.

๔) จัดทำรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยนำรายชื่อบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ตั้งแต่ก่อนวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งกำหนดนำเข้าและอนุมัติรับรองข้อมูล ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการภายในหน่วยงานตนเอง ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยสอบถามการรับรู้และแสดงความคิดเห็น ๕ ตัวชี้วัด ๑๕ ข้อคำถาม และสำรวจรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในได้ จำนวน ๒๑ ราย

๕) ขอความอนุเคราะห์ภาคีเครือข่ายมาเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ขอความอนุเคราะห์ภาคีเครือข่าย จำนวน ๕๑ ราย ซึ่งเป็นผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาเป็นภาคีเครือข่ายมาเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งกำหนดนำเข้าและอนุมัติรับรองข้อมูล ระหว่างวันที่ ๑๕ มกราคม - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการสุ่มสอบถามเพื่อให้เกิดโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๔๐ โดยสอบถามความคิดเห็น จำนวน ๙ ข้อคำถาม ใน ๓ ตัวชี้วัด

๖) จัดกิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต จำนวน ๓ ครั้ง ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล ๙ ธันวาคม ของทุกปี (International Anti - Corruption Day) ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ บริเวณหน้าเสาธง อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๑.๐๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

๗) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ ผลการประเมินในภาพรวม ๙๔.๕๐ ถือว่าผ่านในระดับดี โดยผลการประเมิน IIT อยู่ที่ ๑๐๐ คะแนน, ผลการประเมิน EIT อยู่ที่ ๘๓.๕๖ คะแนน, ผลการประเมิน OIT อยู่ที่ ๙๘.๕๘ คะแนน

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ : บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๘ ราย

เชิงคุณภาพ : บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการรับรู้และเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตสำนึกงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ : ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๒) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

ปัญหาและอุปสรรค : ๑) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน ITA บกพร่องในเรื่องของการส่งลิงค์ข้อมูลลงระบบ MOE - ITA ส่งผลให้กรรมการไม่เห็นว่าเป็นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีข้อมูลคู่มือการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ ทำให้เสียคะแนนในข้อนี้ไป

๒) สำนักงาน ป.ป.ช. มีการกำหนดแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT ขึ้นใหม่ในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่กำหนดค่าคะแนนด้วย ส่งผลให้การดำเนินการประเมินมีปัญหาในเรื่องของการตอบแบบประเมินซึ่งไม่ได้เข้าเปิดคู่มืออีเมลบ้าง หรือเข้าคู่มืออีเมลแล้วในภายหลังเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข : ๑) ควรมีการกำกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน ITA ให้ส่งลิงค์การเปิดเผยข้อมูลลงระบบ MOE - ITA ให้ครบถ้วน

๒) ควรมีการประชาสัมพันธ์เป็นระยะ ๆ รวมถึงติดตาม เกี่ยวกับแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : ๑) รับทราบถึงผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหา/อุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นองค์กรที่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เกิดความกระตือรือร้น และการพัฒนาเกี่ยวกับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในการให้บริการประชาชน

ภาพกิจกรรม



ภาพที่ ๓๗ - ๔๐ : ภาพกิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๔.๕ โครงการจัดทำบทความเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

งบประมาณที่ได้รับ : ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์ : ๑) เพื่อปลูกฐานความคิดให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ ที่สนใจ ไม่ทนต่อสังคมที่มีการทุจริต

๒) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๓) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ มีความเข้าใจถึงผลประโยชน์ส่วนตน ประโยชน์ส่วนรวม และหลักปฏิบัติราชการที่ดี

ผลการดำเนินงาน : ๑) ดำเนินการจัดทำบทความด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑๖ บทความ

๒) ดำเนินการเผยแพร่ในเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๑๖ บทความ

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ : ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ไม่กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ร้อยละ ๑๐๐)

เชิงคุณภาพ : -

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

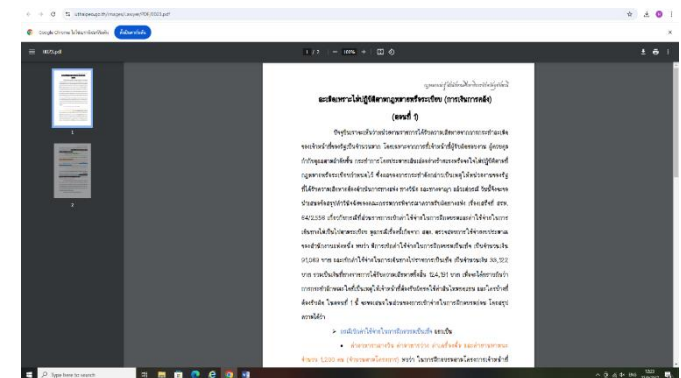
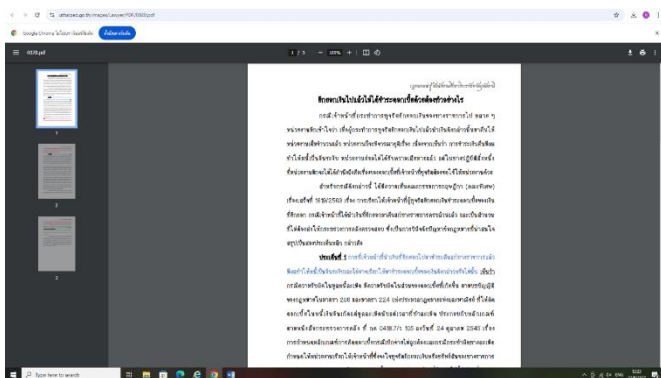
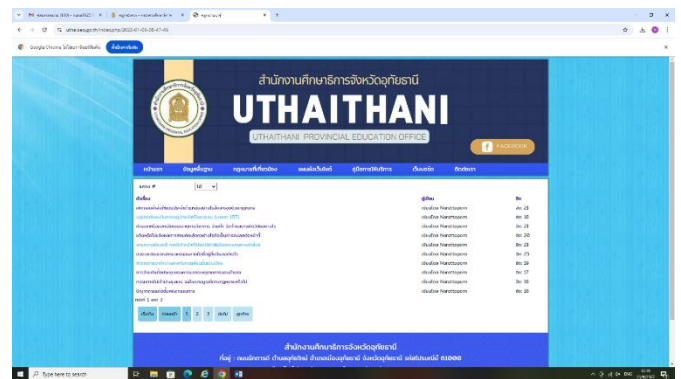
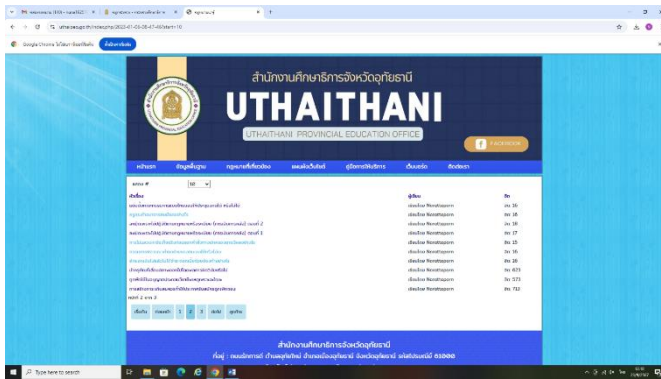
สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยการเผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี <https://www.uthaipeo.go.th>

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข : ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ มีความระมัดระวังตนเองในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

ภาพกิจกรรม



ภาพที่ ๔๑ - ๔๔ : ภาพกิจกรรมตามโครงการจัดทำบทความเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

๔.๖ โครงการจิตอาสา เราทำดีด้วยหัวใจ

งบประมาณที่ได้รับ : ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์ : ๑) เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒) เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการ ช่วยเหลือผู้อื่น

๓) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผลการดำเนินงาน : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นประจำทุกเดือน จำนวน ๑๒ ครั้งในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่างน้อยจำนวน ๑๒ ครั้ง

เชิงคุณภาพ : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีจิตสำนึกที่ดีร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการ ช่วยเหลือผู้อื่น

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และสถานที่ตามแผนดำเนินงานกิจกรรมที่กำหนดขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค : ๑) การดำเนินงานในต่างอำเภอที่ไกลจากสำนักงาน ทำให้บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมได้

๒) ภารกิจงานของตรงกับกรดำเนินงานจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ จึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

แนวทางแก้ไข : ๑) ทำเรื่องขออนุญาตใช้รถตู้ของสำนักงานในการเดินทาง

๒) ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมล่วงหน้า เพื่อให้การจัดดำเนินงานไม่ตรงกัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ภาพกิจกรรม



ภาพที่ ๔๕ - ๔๙ : ภาพกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา เราทำดีด้วยหัวใจ

๔.๗ โครงการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ : ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์ : ๑) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
อุทัยธานี มีสุขภาพแข็งแรง

๒) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
อุทัยธานี มีความตื่นตัวในการทำงาน มีคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดีขึ้น

๓) เพื่อบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ลดภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ

๔) เพื่อส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ร่วมกิจกรรม
นันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต

ผลการดำเนินงาน : ๑) บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย) จำนวน ๓๔ คน

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการสนับสนุนให้บุคลากร
ในสังกัดและประชาชนโดยทั่วไป ได้ตระหนักในการออกกำลังกายโดยมีการปรับปรุงพื้นที่บริเวณด้านข้าง
สำนักงานทางด้านทิศเหนือ เพื่อเป็นสนามเปตองให้บุคลากรได้ใช้ทำกิจกรรมกีฬาต่าง ๆ โดยเฉพาะกีฬาเปตอง

๓) บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ที่เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ : บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย) จำนวน ๓๔ คน

เชิงคุณภาพ : บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และสถานที่ตามแผนดำเนินงาน
กิจกรรมที่กำหนดขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค : ภารกิจของบุคลากรแต่ละท่าน มีมากจนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้
ครบในแต่ละครั้ง

แนวทางแก้ไข : ให้บุคลากรแต่ละท่าน เลือกเวลาในการออกกำลังกายของตนเองในเวลา
ที่สะดวก

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : กระตุ้นให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความสนใจในการดูแลสุขภาพมากขึ้น

ภาพกิจกรรม



ภาพที่ ๕๐ - ๕๑ : ภาพกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สถิติผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรมพัฒนา/ จำนวนกิจกรรม	หมายเหตุ
๑	พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน (Smart HRM & HRD) ๑) การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒) การพัฒนาตนเองในระบบออนไลน์ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	๑ แผน ๒๓ ราย	
๒	ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัล และภาวะชีวิตถัดไป Next Normal (HR Digitization) ๑) การส่งข้าราชการบรรจุใหม่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒) โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	๓ ราย ๒๓ ราย	
๓	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HR Integrity & Transparency) ๑) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต	๒๔ ราย	
๔	พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (HR work life balance) ๑) โครงการเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒) โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและสร้างความผูกพันในองค์กรของบุคลากรทางการศึกษา ๓) โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ๔) โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน ๕) โครงการจัดทำบทความเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ๖) โครงการจิตอาสา เราทำดีด้วยหัวใจ ๗) โครงการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	๓๔ ราย ๒๙ ราย ๒ คลิป ๓๓ ราย ๑๖ บทความ ๑๒ ครั้ง ๓๔ ราย	

ตารางที่ ๑๑ : สถิติผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา

ส่วนที่ ๕ บทสรุป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินงานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมตามนโยบายและแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ อันได้แก่ ทักษะการรู้คิด (Cognitive Skills), ทักษะทางสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Skills), ทักษะทางการปฏิบัติ (Practical Skills), ทักษะด้านภาวะผู้นำ (Leadership Skills), และทักษะด้านดิจิทัล ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานฯ ได้ดังนี้

๑. การบริหารทรัพยากรบุคคล :

การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีจำนวน ๔ เรื่อง ดังนี้

๑) การบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๔ ราย

๒) การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี พิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๕ ราย

๓) การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี พิจารณาเสนอชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอรับพระราชทานและได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นทวีติยาภรณ์ช้างเผือกชาย (ท.ช.) และชั้นทวีติยาภรณ์ช้างเผือกหญิง (ท.ช.) จำนวน ๖ ราย

๔) การย้าย/โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ย้ายไปสังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน ๑ ราย, ย้ายมาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๑ ราย, และโอนไปสังกัดส่วนราชการอื่นจำนวน ๒ ราย

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ : ๑) บรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๔ ราย

๒) เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๕ ราย

๓) เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๖ ราย

๔) ดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ย้าย/โอน จำนวน ๔ ราย

เชิงคุณภาพ : ๑) สามารถดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้

๒) ไม่มีข้อร้องเรียนในการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค : ๑) ความไม่ชัดเจนในการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าจะดำเนินการอย่างไรในเรื่องต่าง ๆ อย่างไร จะให้ใครดำเนินการที่ไหน เมื่อไร และอย่างไร

๒) ความล่าช้าในการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น การดำเนินการบรรจุ/ย้าย/โอนข้าราชการครูลูกจ้างทางการศึกษามีความล่าช้า

ข้อเสนอแนะ : ๑) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรมีหนังสือสั่งการที่ชัดเจน ไม่คลุมเครือ สามารถตีความไปได้ในทางเดียว ในเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในเรื่องต่าง ๆ หรือหากจะมีการเปลี่ยนแปลงกฎเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ควรมีความชัดเจนและมีแนวทางในการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ไม่ควรปล่อยให้ล่าช้าเกินไป

๒) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด และไม่ล่าช้า

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : ๑) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีขวัญและกำลังใจในการทำงานภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย เกิดผลดีต่อสังคมประเทศชาติโดยรวม

๒) ผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับบริการอย่างมีคุณภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นกัลยาณมิตร รวมถึง ได้รับข้อมูลอย่างถูกต้อง ตรงประเด็น และเป็นประโยชน์ต่อเรื่องที่มาติดต่อราชการ

๒. การพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒ โครงการ/กิจกรรม รายละเอียด ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน (Smart HRM & HRD) จำนวน ๒ โครงการ

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัล และภาวะชีวิตถัดไป Next Normal (HR Digitization) จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HR Integrity & Transparency) จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (HR work life balance) จำนวน ๗ โครงการ/กิจกรรม

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการพัฒนาบุคลากรจำนวน ๑๓ โครงการ/กิจกรรม

เชิงคุณภาพ : ๑) บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน

๒) บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค : ๑) งบประมาณมาล่าช้า ทำให้ไม่สามารถจัดโครงการในต้นปีงบประมาณได้ ต้องจัดโครงการ/กิจกรรมในช่วงท้ายปีงบประมาณแล้ว บุคลากรบางส่วนมีภาระงาน ในช่วงเวลาดังกล่าว อาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมได้

๒) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าวัสดุ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ มีการปรับตัวขึ้นค่อนข้างมาก ทำให้ต้องลดคุณภาพของค่าใช้จ่ายดังกล่าวลง

ข้อเสนอแนะ : ๑) ยืมเงินงบประมาณ งบดำเนินงานไปดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมก่อน เมื่องบประมาณจัดสรรมาเมื่อไรก็ให้ตัดงบประมาณส่งใช้เงินยืมได้

๒) พยายามหาร้านค้าที่ให้ทางเลือกที่ถูกลงกว่าสำหรับค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ/กิจกรรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : ๑) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีองค์ความรู้ สมรรถนะ และเจตคติที่ดีและถูกต้องในการทำงานในฐานะของการเป็นข้าราชการ อารมณ์ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒) ผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับบริการจากบุคลากรซึ่งมีความรู้ ความเข้าใจ และผ่านการพัฒนา ทำให้ได้รับบริการอย่างตรงจุด และเข้าถึงปัญหามากที่สุด

บรรณานุกรม

- เจริญ ภูวิจิตร. (ม.ป.ป.). ภาวะผู้นำทางการศึกษาโลกยุคผันผวน (Educational Leadership in VUCA World). สืบค้น ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗, จาก <https://www.nidtep.go.th/๒๐๑๗/publish/doc/๒๐๒๒๐๙๐๖-๑.pdf>
- _____. (ม.ป.ป.). สร้าง Growth Mindset พัฒนาคุณภาพตนเอง. สืบค้น ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗, จาก <https://www.nidtep.go.th/๒๐๑๗/publish/doc/๒๐๒๒๑๒๐๙-๑.pdf>
- ปอวยขวัญ เขมา. (๒๕๖๕). การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพิชัยด้วยชุดกิจกรรมตามแนวคิด Outward Mindset สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. สืบค้น ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗, จาก <http://nuir.lib.nu.ac.th/dspace/bitstream/๑๒๓๔๕๖๗๘๙/๕๖๗๖/๑/๖๔๐๗๑๒๓๔.pdf>
- วิชัย วงษ์ใหญ่ และ มารุต พัฒนาผล. (๒๕๖๒). การเรียนรู้ในโลก VUCA สู่ Social Quotient. กรุงเทพฯ: ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้. สืบค้น ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗, จาก https://www.curriculumandlearning.com/upload/Books/VUCA_๑๕๗๓๑๑๗๑๖๔.pdf
- Bowin, R. B., & Harvey, D. (๒๐๐๑). Human resource management: A experiential approach (๒nd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Dweck, C. (๒๐๑๖). What having a “growth mindset” actually means. Boston: Harvard Business Review.
- Harvard Business Publishing. (๒๐๒๒). Four Steps to Embracing Digital Intelligence. Boston: Harvard Business Publishing. Retrieved ๑๕ January ๒๐๒๔, from http://www.harvardbusiness.org/wp-content/uploads/๒๐๒๑/๐๑/CRE๑๕๒๕_CL_Ebook_DigitalIntelligence_FNL.pdf
- Neeley T. & Leonardi P. (๒๐๒๒). Developing a Digital Mindset: How to lead your organization into the age of data, algorithms, and AI. Boston: Harvard Business Publishing. Retrieved ๒๒ January ๒๐๒๔, from https://www.hbs.edu/ris/Publication%20Files/Developing%20a%20Digital%20Mindset_๘๑๗๖๑๘d-e๒๘d-๔๘๓e-๘d๑e-ce๐ee๑๕๙cobb.pdf
- Robert P. French II. (๒๐๑๙). Global Mindset: Cultivating Knowledge in Multinational Organizations. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing. Retrieved ๑๕ January ๒๐๒๓, from <https://cambridgescholars.com/resources/pdfs/๙๗๘-๑-๕๒๗๕-๑๘๒๕-๕-sample.pdf>
- Romero, c. (๒๐๑๕). What We Know About Growth Mindset from Scientific Research. Retrieved ๑๔ January ๒๐๒๓, from <https://studentexperiencenetwork.org/wp-content/uploads/๒๐๑๕/๐๙/What-We-Know-About-Growth-Mindset.pdf>

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางสาวไหม นันทศรี | ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี |
| ๒. นางบุญญาดา ชวงค์ศรี | รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี |

คณะทำงาน

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑. นางอนุสรณ์ อ้อยสิงห์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| ๒. นางสาวณัฐภัทร์ ท่าแจ้ง | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน |
| ๓. นางสาวณัฐวันน์ เกษตรการณ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๔. นางจิณาภา โพธิวิจิตร | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๕. นางสาววริยา ตาเตี้ย | นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| ๖. นางสาวณัฐิมา ชูอินทร์ | นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| ๗. นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง | ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๘. นางนัฐภรณ์ รักษาทรัพย์ | นิติกร ระดับชำนาญการพิเศษ |
| ๙. นางสาวณัฐชา สังข์ทอง | ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| ๑๐. นายธราธร ชูศรี | ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| ๑๑. นายปรัชญา ภักดีศุภผล | นักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการ |
| ๑๒. นางสาวมนัชยา ว่องวิทย์การ | นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ |
| ๑๓. นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ |
| ๑๔. นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับชำนาญการ |
| ๑๕. นางสาวสุภาภัทร สดุดี | นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ |
| ๑๖. นางฉัฐนันท์ แดงศรี | นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ |
| ๑๗. นายเกรียงไกร เกิดคำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ |
| ๑๘. นายพีระพงษ์ พรหมวัลย์ | นักวิชาการพัสดุ ระดับปฏิบัติการ |
| ๑๙. นายอรรถพร สุขใส | นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ |
| ๒๐. นายชัยวัฒน์ เหมือนแจ่ม | นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ |
| ๒๑. นางสาวบุญยุนช ดั่งพิมาย | นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| ๑. นายชัยพร อ่อนหวาน | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๒. นางสาวจุฑามาศ พงษ์เพ็ง | นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ |
| ๓. นางสาวธัชสินี เขาวนรงค์ | นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ |
| ๔. นางสาวปาริฉัตร ยงคาริ | นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ |

ผู้เรียบเรียงข้อมูล/จัดทำต้นฉบับ

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| นายชัยพร อ่อนหวาน | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
|-------------------|--------------------------------|



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โทร. ๐๕๖.๕๑๐.๖๐๑.....

ที่ ศธ.๐๒๑๓๑/..... วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗.....

เรื่อง รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้อนุมัติแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง) เพื่อกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรสำหรับใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตามบันทึกข้อความกลุ่มบริหารงานบุคคล ที่ ศธ.๐๒๑๓๑/- ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ นั้น (เอกสารหมายเลข ๑)

๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว กลุ่มบริหารงานบุคคลขอรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสรุปพอสังเขป ดังนี้

๒.๑ การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการแล้วจำนวนทั้งสิ้น ๔ เรื่อง

๒.๒ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการแล้วจำนวนทั้งสิ้น ๑๒ โครงการ/กิจกรรม

ทั้งนี้ รายละเอียดรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังเอกสารหมายเลข ๒

๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มบริหารงานบุคคล พิจารณาแล้ว เห็นควรเผยแพร่รายงานผลการบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บนเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี <https://www.uthaipeo.go.th> ต่อไป

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

นางปิยนุช ช่างเหล็ก
ผู้อำนวยการสำนักงาน
พัฒนาทรัพยากรบุคคล

(นางปิยนุช ช่างเหล็ก)
รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

(นายชัยพร อ่อนหวาน)
นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ทราบ.....
ลงนัด.....
อนุมัติ.....
อนุญาต.....
มอบ.....
ลงนามแล้ว.....

กลุ่มไปดำเนินการตามเสนอ.....
นางสายไหม นันทศรี
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี