

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

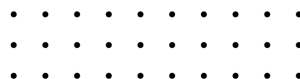
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

(ฉบับปรับปรุง)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ตามหนังสือกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ ศธ 02131/- ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2566 เรื่อง การขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และมอบหมายกลุ่ม/หน่วย/ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เกี่ยวข้อง นำแผนสู่การปฏิบัติ นั้น เนื่องจากในระหว่างปีงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 เพิ่มเติม ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประกอบการดำเนินงานในระดับพื้นที่มีบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) ขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ตามหนังสือกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ ศธ 02131/- ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2566 เรื่อง การขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และมอบหมายกลุ่ม/หน่วย/ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เกี่ยวข้อง นำแผนสู่การปฏิบัตินั้น เนื่องจากในระหว่างปีงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 เพิ่มเติม ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประกอบการดำเนินงานในระดับพื้นที่ที่มีบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาระบบการศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) ขึ้น โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

บูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นำพาสังคมอุทัยผาสุก

2. พันธกิจ

2.1 ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองโลกยุคใหม่

2.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน

2.5 พัฒนานอกระบบ สู่ระบบราชการที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน
ราชการ

3. คำนิยมองค์กร

องค์กรเข้มแข็ง ร่วมแรงพัฒนา ศธจ.อุทัยผาสุก

4. เป้าประสงค์รวม

4.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารและการจัดการศึกษา
แบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรที่ทันสมัย บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

4.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทัน
การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ในโลกยุคใหม่

4.4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

5.1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

5.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5.3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

5.4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5.5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ที่มีคุณภาพ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ข)
สารบัญ	(ง)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมา	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. วิธีการดำเนินงาน	2
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	4
1. แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580	5
2. แผนระดับที่ 2	11
2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)	11
2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570	21
2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570)	23
3. แผนระดับที่ 3	24
3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	24
3.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	27
ของกระทรวงศึกษาธิการ	
3.3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	29
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
4. นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง	34
4.1 นโยบายรัฐบาล	34
4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	34
4.3 แผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570	40
4.4 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	40
5. บริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง	42
5.1 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	42
5.2 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2566	43
5.3 ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	48
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	
5.4 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	50
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง)	53
1. วิสัยทัศน์	53
2. พันธกิจ	53
3. ค่านิยมองค์กร	53
4. เป้าประสงค์รวม	53
5. เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	54
6. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	54
7. ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	56
8. แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง)	58
ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง)	59
ส่วนที่ 5 โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	62
ส่วนที่ 6 ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง)	66
ส่วนที่ 7 รายละเอียดแผนงานโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	68
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1	68
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2	98
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3	105
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4	219
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 5	227
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 6	236
ภาคผนวก	299
ภาคผนวก 1 รายละเอียดตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนฯ	300
ภาคผนวก 2 คำสั่งคณะกรรมการ/คณะทำงาน	310
คณะผู้จัดทำ	315

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิกปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ “ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจ หน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย” โดยมีอำนาจหน้าที่ ข้อ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ตามหนังสือกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ ศธ 02131/- ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2566 เรื่อง การขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และมอบหมายกลุ่ม/หน่วย/ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เกี่ยวข้อง นำแผนสู่การปฏิบัติ นั้น เนื่องจากในระหว่างปีงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 เพิ่มเติม ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประกอบการดำเนินงานในระดับพื้นที่มีบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารของผู้บริหารและกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายด้านการศึกษาระดับชาติที่แถลงต่อรัฐสภา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลบริบทระดับโลกและระดับประเทศที่ส่งผลกระทบต่อ การกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ประกอบด้วย สถิติทางการศึกษา ประกอบด้วย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2565 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2565 บริบทด้านเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร รวมทั้งโครงสร้างและการบริหารจัดการของหน่วยงาน เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน

3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน ตามหลักการวิเคราะห์ 2S4M ซึ่งเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ปัจจัยภายในต่าง ๆ ได้แก่ โครงสร้างและนโยบายของหน่วยงาน ผลผลิตและบริการ บุคลากร การเงินและงบประมาณ วัสดุและทรัพยากร การบริหารจัดการ และวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ตามหลักการวิเคราะห์ (STEP) ได้แก่ สังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ นโยบายและกฎหมาย เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน และบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง)

4. จัดทำกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง)

5. จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

6. พิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง)

7. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ต่อศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง)

8. เสนอคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อทราบ

9. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง) ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติการ ผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดังนี้

1. แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570)

2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

3.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4. นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.1 นโยบายรัฐบาล

4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

4.3 แผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570

4.4 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

5. บริบทที่เกี่ยวข้อง

5.1 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5.2 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2566

5.3 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5.4 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษาและสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเองมนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา งานส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ติดตามและ ประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการ การศึกษาเอกชน เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงกำหนด พันธกิจในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการ สอนที่ตอบสนองโลกยุคใหม่ รวมถึงผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลก ยุคใหม่ ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” และโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลสู่การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอด ช่วงชีวิต

1.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

1) เป้าหมาย

- 1.1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 1.2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะ สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่ม บุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชน ได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มีความ เหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษายาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่ คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริม สุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากล ในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาส ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการ ติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ จึงกำหนดพันธกิจในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง

โอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน ภายใต้ การกำหนดยุทธศาสตร์สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และโครงการภายใต้ประเด็น ยุทธศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่ 1.1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

1) เป้าหมาย

1.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหาร จัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้อง เชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มี ลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผล ที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการ กระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อม ในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดย ภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงาน ในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการ เปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติ ราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับ ภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ ทุกภาคส่วนร่วม
ต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากร ภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤตินิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่นๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีหน้าที่ในการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวง/กรมเป็นแผนปฏิบัติ จึงกำหนดพันธกิจขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ” และโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ 1.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 1.2) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ 1.3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ

1.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดี มีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน พร้อมทั้งจะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุกๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหา ร่วมกันได้

3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบในมิติความมั่นคงในประเด็นต่างๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ” และโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

1.1.5 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ และยั่งยืน

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่นและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัดซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าของจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับส่วนกลางและภูมิภาค ผ่านหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับการพัฒนา ถ่ายทอดและต่อยอดองค์ความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

“พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” และโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

1.1.6 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

1) เป้าหมาย

1.1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

1.2) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.1.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งผ่านกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” และโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ 1.2) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 8 ประเด็น ดังนี้

1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

1.1.1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.1.2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การคัดเลือกสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัวเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจาก การประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมายของแผนย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา : พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ โดยมีพันธกิจที่รองรับ คือ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและ

ขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับพื้นที่ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ (PISA) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2) ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

◆ **เป้าหมาย :** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมายของแผนย่อย : เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต “คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักษาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา : บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุพันธกิจพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการมีกลุ่มงานภายในสังกัด ที่เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและการเป็นพลเมืองที่ดี คือ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกหลักในการพัฒนาผู้เรียน ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม “คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น”

4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภท แต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสภาวะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี กำหนดยุทธศาสตร์สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกลไกสร้างและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม โดยทำงานสอดรับแนวทางการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ก่อนระดับประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ครอบคลุมการศึกษาในระบบ นอกในระบบและการศึกษาทางเลือก นอกจากนี้ยังมีโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ขับเคลื่อนการทำงานในระดับจังหวัด ซึ่งจะส่งผลการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย

- 1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- 2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลาย

หน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวก รวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่ามีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

3) ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง เป้าหมายของแผนย่อย

- 1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
 - 2) หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย
- เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

แนวทางการพัฒนา

1) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนากระบวนบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความ

คล่องตัว

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กร ทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการ สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทางของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ ให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงาน ใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงาน แบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มี ขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์ เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมี ความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานใน เชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

5.2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน

ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มี มาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคล

ในทุกชั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน

3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคม สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีภารกิจโดยตรงเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวง/กรม เป็นแผนปฏิบัติการ มาตรการ/กิจกรรม เพื่อดำเนินงานในระดับพื้นที่ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง/กรม รวมถึงการรองรับการตรวจราชการของกระทรวง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ จึงกำหนดเป็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรที่ทันสมัย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้”

6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือ ผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ

3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพ ในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน ตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการ และระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้

6.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมีกลยุทธ์ในการสร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบในกิจกรรมรณรงค์และเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต ดำเนินกิจกรรม/โครงการด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับบุคลากรของหน่วยงาน และกิจกรรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Y2) “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่ง

สถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

7.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

2) ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

แนวทางการพัฒนา

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรอง ประเมินวินัจฉัยที่มีประสิทธิภาพ

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

7.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการพัฒนาศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงภายใต้ยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ที่มุ่งปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ภายใต้โครงการ/กิจกรรม ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับ

ประเด็นของแผนแม่บทความมั่นคง (Y2) ความมั่นคง “ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น” และ “ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น”

8) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย : สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดี

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

8.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี กำหนดยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการเติบโตอย่างยั่งยืน (Y2) การเติบโตอย่างยั่งยืน “สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน”

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัดที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่

และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงฯ

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมฯ 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชน และชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 –2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบมีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม: ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 6 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ **กลยุทธ์หลักที่**

1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ **กลยุทธ์ย่อยที่** 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ **กลยุทธ์ย่อยที่** 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจโครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน **กลยุทธ์ย่อยที่** 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทศนคติและความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชนสถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น **กลยุทธ์ย่อยที่** 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่

ปกติ **กลยุทธ์หลักที่ 1** การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล **กลยุทธ์ย่อยที่** 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ **กลยุทธ์หลักที่ 2** การ

พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ **กลยุทธ์ย่อยที่** 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด **กลยุทธ์หลักที่**

1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด **กลยุทธ์ย่อยที่** 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนา

คุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย **กลยุทธ์หลักที่ 1** การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมีการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ **กลยุทธ์หลักที่ 1** การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ มีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยงรักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

1) **วิสัยทัศน์** : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

2.1) **ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)** โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2.2) **ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ**

2.2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

2.3) **ผลลัพธ์สุดท้าย**

2.3.1) เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

2.3.2) สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.3.3) ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

2.4) ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่ง

เรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา องค์กรรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงาน

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

3.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีกรอบสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิตร ผลิตและพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

วัตถุประสงค์รวม

1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
3. เพื่อผลิตร ผลิตและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม (ผลสัมฤทธิ์)

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD) (อันดับที่ 49) 2) สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ 35) 3) ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ (ภาษาอังกฤษ/ดิจิทัล) (ร้อยละ 30)
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ	1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80) 2) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 80)

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 50)
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	1) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1-ม.3) อายุ 6-14 ปี (ไม่เกินร้อยละ 4) 2) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 100) - ระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 100) - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 100) - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามัญศึกษา/อาชีวศึกษา (ร้อยละ 79)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 3) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

3.3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

- พัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
- บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม

- ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
- ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1.1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อดำรงไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ 1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการ ศึกษา กับ ต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะจำเป็น เพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ 3.1.2 สร้างและพัฒนา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3.1.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน และความเป็นพลเมืองดี
	3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3.2.1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.2.2 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 3.2.3 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม การบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
4. สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม 4.1.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	5.1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
	6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	6.2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ทุกระดับ
	6.3. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์	6.3.1 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.3.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 6.3.3 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
6.4 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	6.4.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยา (ศค.จขต.)	ร้อยละ 80
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรควัวบ้าใหม่ ฯลฯ) (สช., สกก., กสภ.)	ร้อยละ 80
	4. จำนวนงาน/โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่ตอบสนององค์ภาพการศึกษาของไทย (สศ.)	ไม่น้อยกว่า 50 งาน/โครงการ/กิจกรรม
	5. สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา) ที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทย ในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ) (สนย.)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	6. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ (กสภ., ศธภ., ศธจ.)	ร้อยละ 80
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	7. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (สช.)	ร้อยละ 80
	8. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 90
	9. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)	เพิ่มขึ้น 5,000 คน จากปีฐาน
	10. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (สช., สคปศ.)	ร้อยละ 90
	11. ระบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (DPA) ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (ก.ค.ศ.)	จำนวน 1 ระบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	12. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน (สนย.)	ร้อยละ 81
4. สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	13. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น (สช.)	ร้อยละ 100
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	14. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (ทุกหน่วยงานใน สป.)	ร้อยละ 100
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	15. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนา และสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงาน (ศทท./ก.ค.ศ./สช./สศท./กพร.)	5 ระบบ
	16. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนรวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน (ศทท.)	3 ฐานข้อมูล
	17. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ (ศธภ./ศจจ.)	ร้อยละ 90
	18. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.)	ไม่น้อยกว่า 12 ฉบับ
	19. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (สอ.)	ร้อยละ 50

4. นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.1 นโยบายรัฐบาล

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดยมีนายกรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 โดยนโยบายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีดังนี้

นโยบาย การบริหาร ราชการ แผ่นดิน	นโยบาย หลัก	ลำดับ นโยบาย รอง	นโยบายรอง	ลำดับ นโยบาย	นโยบายย่อย
1.นโยบาย ระยะสั้น (Short term)	1.3 ขยาย โอกาส	8	1.3.3 การปฏิรูป การศึกษา สร้าง สังคมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	15	1.3.3.1 แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ
				49	1.3.3.2 ส่งเสริมการอ่าน
3.นโยบาย ระยะกลาง (Medium term)	3.2 ขยาย โอกาส	8	3.2.6 การปฏิรูป การศึกษา สร้าง สังคมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	89	3.2.6.1 สร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด
				90	3.2.6.2 จัดหาอุปกรณ์การเรียน ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย
				91	3.2.6.3 จัดทำหลักสูตรและ ให้คำแนะนำต่อผู้เรียน
				94	3.2.6.4 ดูแลคุณภาพครูทั่วประเทศ
				95	3.2.6.5 ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพใจ ของนักเรียนทุกคน
				96	3.2.6.6 ส่งเสริมการสร้างรายได้ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา
5. นโยบาย ระยะยาว (Long term)	5.3 ขยาย โอกาส	8	5.3.1 การปฏิรูป การศึกษา สร้าง สังคมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	134	5.3.1.1 ปฏิรูปการศึกษา สร้าง สังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลก จนถึงปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้

เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพและโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้ว และประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2563

4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 (ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุทัยธานี จัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดอุทัยธานี โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1) กรอบแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจังหวัดอุทัยธานี

ตัวชี้วัด (SDG4 Indicator)	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573				
4.1.1 (1) ร้อยละของเด็กในวัยชั้น ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณ ขั้นพื้นฐาน				
(1) ทักษะการอ่าน	52.05	57.05	62.05	87.05
(2) ทักษะการคำนวณ	46.44	52.44	58.44	88.44
4.1.1 (2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6				
(1) ภาษาไทย	52.37	57.37	62.37	87.37
(2) คณิตศาสตร์	31.56	36.56	41.56	66.56
(3) วิทยาศาสตร์	36.33	39.33	42.33	57.33
(4) ภาษาอังกฤษ	34.37	38.37	42.37	62.37
ชั้น ม.3				
(1) ภาษาไทย	51.79	52.79	53.79	58.79
(2) คณิตศาสตร์	24.67	25.67	26.67	31.67
(3) วิทยาศาสตร์	31.35	33.35	35.35	45.35
(4) ภาษาอังกฤษ	29.26	31.26	33.26	43.26
4.1.2 อัตราการสำเร็จการศึกษา				
(1) ระดับประถมศึกษา	99	99	99	100
(2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	97	97	97	100
(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	90	90	90	100

ตัวชี้วัด (SDG4 Indicator)	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษา ระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573				
4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ	99.15	100	100	100
4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย(อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียน ระดับประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ	100	100	100	100
4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัย ที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573				
4.3.1 (1) อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา (สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา	30:70	31:69	32:68	50:50

ตัวชี้วัด (SDG4 Indicator)	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573				
4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ	99.15	100	100	100
4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย(อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียน ระดับประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ	100	100	100	100
ตอนปลายและสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา)				
4.3.1 (2) อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา	N/A	N/A	N/A	N/A
4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573				
4.4.1 สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารจำแนกตามประเภททักษะ	76.22	78.22	80.22	90.22
4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573				
4.5.1 (1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา				
(1) ระดับปฐมวัย	1.0	1.0	1.0	1.0
(2) ระดับประถมศึกษา	1.0	1.0	1.0	1.0
(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1.0	1.0	1.0	1.0
(4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1.0	1.0	1.0	1.0
(5) ระดับอุดมศึกษา	1.0	1.0	1.0	1.0
4.5.1 (2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา				
(1) ระดับปฐมวัย	1.0	1.0	1.0	1.0
(2) ระดับประถมศึกษา	1.0	1.0	1.0	1.0
(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1.0	1.0	1.0	1.0
(4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1.0	1.0	1.0	1.0
(5) ระดับอุดมศึกษา	1.0	1.0	1.0	1.0
4.5.1 (3) ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา				
(1) ระดับปฐมวัย	1.0	1.0	1.0	1.0
(2) ระดับประถมศึกษา	1.0	1.0	1.0	1.0
(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1.0	1.0	1.0	1.0
(4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1.0	1.0	1.0	1.0
(5) ระดับอุดมศึกษา	1.0	1.0	1.0	1.0

ตัวชี้วัด (SDG4 Indicator)	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573				
4.6.1 (1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	90	90	90	95
4.6.1 (2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	N/A	N/A	N/A	N/A
4.6.1 (3) อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	N/A	N/A	N/A	N/A
4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573				
4.7.1 (1) ระดับการดำเนินการกำหนดเรื่องการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู (หลักสูตรการผลิต/พัฒนาครู) และ (ง) การประเมินผลนักเรียน	✓	✓	✓	✓
4.7.1 (2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร)	60	60	60	100
4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน				
4.a.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานเข้าถึงได้แก่ (a) ไฟฟ้า	100	100	100	100
(b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน	100	100	100	100
(c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	100	100	100	100
(d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สุขลักษณะสำหรับทุกคน)	20	20	20	40
(e) น้ำดื่มพื้นฐาน	100	100	100	100
(f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ เช่น ห้องน้ำ	100	100	100	100
(g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำความสะอาดมือ	100	100	100	100
4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐบาลกำลังพัฒนา ที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2563				
4.b.1 ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษาระดับประเทศกำลังพัฒนาและประเทศพัฒนาน้อยที่สุด	N/A	N/A	N/A	N/A

ตัวชี้วัด (SDG4 Indicator)	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573				
4.c.1 สัดส่วนของครูที่มีคุณวุฒิเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ				
(1) ก่อนประถมศึกษา	N/A	N/A	N/A	N/A
(2) ประถมศึกษา	N/A	N/A	N/A	N/A
(3) มัธยมศึกษาตอนต้น	N/A	N/A	N/A	N/A
(4) มัธยมศึกษาตอนปลาย	N/A	N/A	N/A	N/A

2) แนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG4 จังหวัดอุทัยธานี

2.1) การสร้างความตระหนักรู้ โดยดำเนินการให้ทุกภาคส่วนมีความรู้และความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืน โดยหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องร่วมกันสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประเด็นที่ต้องให้กลุ่มเป้าหมายตระหนักรู้

2.2) การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน 3 ระดับของประเทศ การดำเนินงานพัฒนาโดยเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเข้ากับการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับอื่น ๆ ให้สอดคล้องกัน

2.3) กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ขับเคลื่อนโดยคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดอุทัยธานี

2.4) ภาศิการพัฒน ขับเคลื่อนโดยได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 24 หน่วยงาน

2.5) การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยแบ่งเป็น

2.5.1) การบริหารจัดการข้อมูลเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จัดเก็บข้อมูลตามแหล่งข้อมูลที่มีการจัดเก็บข้อมูล แหล่งข้อมูลที่มีการจัดเก็บปีเว้นปี หรือทุก 3 ปี และกรณีที่ไม่มีแหล่งข้อมูลที่ชัดเจนหรือไม่ต่อเนื่อง ทำการจัดเก็บข้อมูลเพิ่มเติมรายหน่วยงานในปีถัดไป

2.5.2) กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี รายปี และจัดทำรายงานผล เสนอ กศจ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทราบ

4.3 แผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 จัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดแผนระดับชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนรายสาขาและนโยบายของรัฐบาล ลงสู่ การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อเป็นทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด รวมทั้ง เป็นเครื่องมือในการบูรณาการแผนของส่วนราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นของรัฐ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาภาคให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ครอบคลุมเป้าหมาย และแนวทางการ พัฒนาภาคทั้ง 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และ ภาคใต้ชายแดน

1) เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเหนือ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ เป็นการพัฒนาตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน” และโมเดลเศรษฐกิจใหม่ (Bio – Circular – Green Economy : BCG Model) มีเป้าหมายการพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับอนุภูมิภาคและเติบโต อย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ (NEC-Creative LANNA) ในจังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาคและฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ
- 2) ยกระดับการท่องเที่ยวและบริการที่มีศักยภาพของภาคให้มีคุณภาพ สนับสนุนเศรษฐกิจ สร้างสรรค์และกระจายประโยชน์สู่ชุมชน
- 3) พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรม แปรรูปมูลค่าสูง
- 4) เสริมศักยภาพของเมือง พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และระบบโครงสร้าง พื้นฐานโลจิสติกส์สำคัญของภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ และเอื้อต่อการอยู่อาศัย
- 5) พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็น ผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับ การพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างสรรค์
- 6) บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

4.4 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานในสังกัดศึกษาธิการทั้งหน่วยงาน ส่วนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วยนโยบายการศึกษา และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1) นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

1.1) นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการ ชื้อขายตำแหน่ง)
- 3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

- 5) ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- 6) จัดหานักการภารโรง
- 7) ปรับลดงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.2) นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 แท็บเล็ต)
 - 2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
 - 4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
 - 5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย
 - 6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - 7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
 - 8) สุขชาติ มีความสุข
 - 9) ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล
 - 10) การยกเว้น/ผ่อนผันแต่งเครื่องแบบนักเรียน

2) ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

- 1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
- 2) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
 - 3) นำอำนวยการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
 - 4) ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
 - 5) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
 - 6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

5. บริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

5.1 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

2) พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 มีรายละเอียดดังนี้

มาตรา 3 ให้ยกเลิกข้อความใน (1) ของข้อ 8 โดยใช้ข้อความนี้แทน “(1) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา”

มาตรา 4 ให้เพิ่มเติมวรรคสอง (5) ของข้อ 8 ดังนี้ “ในการเสนอความเห็นตามวรรคหนึ่งไม่รวมถึงอำนาจหน้าที่ซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา”

มาตรา 5 ให้ยกเลิกข้อความใน (6) ของข้อ 11 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ ออกศจ.”

5.2 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2566
 ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	จำนวน		
	สถานศึกษา (แห่ง)	ครู (คน)	นักเรียน/นักศึกษา (คน)
สพป.อุทัยธานี เขต 1	71	748	8,355
สพป.อุทัยธานี เขต 2	123	1,149	16,859
สพม.อนชน	21	722	12,682
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	1	35	154
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี	8	84	4,030
สถานศึกษาเอกชน	10	328	5,079
สถาบันอาชีวศึกษา	3	229	3,049
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	1	64	794
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอุทัยธานี	5	106	1,238
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	2	12	33
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	153	335	3,748
ม.มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์	1	25	238
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ	1	13	425
รวม	400	3,850	54,950

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

หมายเหตุ : ข้อมูลของสถาบันอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เป็นข้อมูลที่รวมจำนวนนักศึกษา
 ระดับสูงกว่า ปวช.

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษาแยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ

หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง) แยกตามอำเภอ								
	เมือง	ทัพทัน	สว่าง อารมณ์	หนองขา หย่าง	หนอง ฉาง	ลานสัก	บ้านไร่	ห้วยคต	รวม
สพป.อุทัยธานี เขต 1	19	18	25	9					71
สพป.อุทัยธานี เขต 2					28	31	51	13	123
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	3	2	2	2	3	2	5	2	21
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด	1								1
สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี	1	1	1	1	1	1	1	1	8
สถานศึกษาเอกชน	4	1			2		3		10
โรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองอุทัยธานี	5								5
โรงเรียนพระปริยัติ ธรรม	1				1				2
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	16	13	12	7	20	35	38	12	153
สถาบันอาชีวศึกษา	3								3
วิทยาลัยชุมชน อุทัยธานี							1		1
ม.มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย วิทยาลัย สงฆ์อุทัยธานี					1				1
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิม พระเกียรติ จังหวัด	1								1
รวม	54	35	40	19	56	69	99	28	400

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนแยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ

หน่วยงาน	จำนวนนักเรียน (คน) แยกตามอำเภอ								
	เมือง	ทัพทัน	สว่าง อารมณ์	หนอง ขาหย่าง	หนอง ฉาง	ลานสัก	บ้านไร่	ห้วยคต	รวม
สพป.อุทัยธานี เขต 1	2,481	2,458	2,860	556					8,355
สพป.อุทัยธานี เขต 2					4,394	5,370	5,666	1,429	16,859
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	2,507	1,359	859	496	2,901	1,064	2,896	600	12,682
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด อุทัยธานี	154								154
สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี	922	586	324	484	414	394	709	197	4,030
สถานศึกษาเอกชน	1,661	56			2,533		829		5,079
โรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมือง อุทัยธานี	1,238								1,238
โรงเรียนพระปริยัติ ธรรม	16				17				33
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	325	396	381	176	501	800	930	239	3,748
สถาบันอาชีวศึกษา	3,049								3,049
วิทยาลัยชุมชน อุทัยธานี							794		794
ม.มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี					238				238
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี	425								425
รวม	12,778	4,855	4,424	1,712	10,998	7,628	12,642	2,465	57,502

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.4-6) : สายอาชีพ (ปวช. 1-3)

ระดับชั้น	จำนวน (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,484
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,279
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,158
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6,921
ปวช.1	793
ปวช.2	663
ปวช.3	653
รวม ปวช.	2,109

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนรับจริงจำแนกประเภทความพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดอุทัยธานี

ลำดับที่	ประเภทความพิการ	จำนวน
1	บกพร่องทางการเห็น	5
2	บกพร่องทางการได้ยิน	1
3	บกพร่องทางสติปัญญา	55
4	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	21
5	บกพร่องทางการเรียนรู้	1
6	บกพร่องทางการพูดและภาษา	-
7	บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	1
8	ออทิสติก	19
9	ความพิการซ้อน	51
รวม		154

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	รวม
11	45	52	302	410

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	จำนวน (คน)			
	สพป.อน.1	สพป.อน.2	สพม.อนชน	รวม
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-
เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	-	-	-	-
เด็กถูกทอดทิ้ง	-	-	1	1
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	-	-	-	-
เด็กเร่ร่อน	-	-	-	-
ผลกระทบจากเอดส์	-	-	-	-
ชนกลุ่มน้อย	1	-	-	1
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	-	-	-
เด็กยากจน	5,172	8,444	5,985	19,601
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-
กำพร้า	-	17	1	18
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	-	-	2	2
มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	12	16	46	74
อายุนอกเกณฑ์	-	-	-	-
รวม	5,186	8,477	6,034	19,697

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

ที่	สังกัด	ระดับชั้นที่เปิด	จำนวนนักเรียน (คน)
1	สพป.อุทัยธานี เขต 1	ชั้นอนุบาล 1-3	1
2	สพป.อุทัยธานี เขต 1	ก่อนประถม-ป.6	1
3	สพป.อุทัยธานี เขต 1	ป.1-ป.6	4
4	สพป.อุทัยธานี เขต 2	ชั้นอนุบาล 1-3	2
5	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ม.4-ม.6	1
รวม			9

5.3 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตารางที่ 8 ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	96.87 (ยาเสพติด)	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ				
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ				
ตัวชี้วัดที่ 4 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชน	คะแนนเฉลี่ย			-ระดับชั้น ป.6 บรรลุเป้าหมาย -ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ไม่บรรลุ เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ (ต่อ)					
	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชน				
	วิชา	ค่าเป้าหมาย	ระดับชั้น		
			ป.6	ม.3	ม.6
	ภาษาไทย	52.40	57.23	48.96	47.42
	คณิตศาสตร์	28.91	32.2	23.94	23.86
	วิทยาศาสตร์	33.55	43.13	33.02	31.25
	อังกฤษ	31.99	38.85	29.14	23.18
ตัวชี้วัดที่ 5 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชน					
- ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย	59.15	69.96	69.96	บรรลุเป้าหมาย
- ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย	48.61	62.31	62.31	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย	ร้อยละ	95	95.27	95.27	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา					
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเอกชน	ร้อยละ	100	100	100	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 8 นักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทานของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	100	100	100	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ	85	85	85	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ					
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละความสำเร็จการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ระดับ	ระดับมาตรฐาน ขั้นสูง	ระดับคุณภาพ (95.00)	95.00	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 11 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (OIT)	ระดับ	ระดับ A	ระดับ A (90.70)	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 12 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ร้อยละ	95	93.61	ไม่บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม จำนวน 12 ตัวชี้วัด		บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย		9 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด

5.4 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามหลักการวิเคราะห์ 2S4M และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามหลักการวิเคราะห์ STEP สรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<p>ด้านโครงสร้างและนโยบายของหน่วยงาน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความคิดเปิดกว้าง เปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น เป็นที่ปรึกษาให้บุคลากรได้</p> <p>ด้านผลผลิตและการบริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> สามารถดำเนินงานโครงการโดยไม่ใช้งบประมาณ ใช้วิธีบูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่น หน่วยงานมีผลการปฏิบัติราชการ อยู่ในระดับคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 95 หน่วยงานมีผลการประเมิน OIT อยู่ในระดับ A มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน <p>ด้านบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามสายงาน มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความเป็นมืออาชีพและมีความรับผิดชอบ บุคลากรมีบุคลิกภาพที่ดี มีความสามารถในการประสานงาน 	<p>ด้านผลผลิตและการบริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ตามประกาศ สป. เรื่องการแบ่งหน่วยงานในศรจ. กำหนดให้กลุ่มงานดำเนินงานด้านการวิจัย แต่ปัจจุบันยังไม่มีผลงานวิจัย การดำเนินงานโครงการ ยังขาดการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มเป้าหมาย <p>ด้านบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงสร้างอัตรากำลังไม่สมดุล ขาดกิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน <p>ด้านการเงินและงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ระเบียบและขั้นตอนการดำเนินงานมีความซับซ้อน บุคลากรขาดความเข้าใจเรื่องระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ <p>ด้านวัสดุและทรัพยากร</p> <ol style="list-style-type: none"> ไม่มีที่จอดรถจักรยานยนต์ บุคลากรบางส่วนยังขาดแคลนเครื่องพิมพ์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<p>3. บุคลากรเป็นคนรุ่นใหม่ พร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายในอนาคตได้</p> <p>4. บุคลากรในหน่วยงาน มีความสามัคคี มีน้ำใจ ช่วยเหลือในการทำงาน ร่วมคิดร่วมทำ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ</p> <p>ด้านวัสดุและทรัพยากร</p> <p>1. สถานที่ตั้งสำนักงานมีความพร้อมในการประสานงานกับหน่วยงานด้านการศึกษา</p> <p>2. วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของแต่ละกลุ่ม</p> <p>3. อาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์มีความพร้อม สามารถรองรับความต้องการและการปฏิบัติงาน</p> <p>4. อาคารสถานที่เป็นสัดส่วนมีอุปกรณ์การปฏิบัติงานครบถ้วน เช่น ห้องประชุม ห้องทำงาน คอมพิวเตอร์</p> <p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>1. มีภาคีเครือข่ายเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจได้</p>	<p>3. ควรปรับปรุงการบริหารจัดการเครื่องคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ส่วนกลาง</p> <p>4. ไม่มีถึงดับเพลิง และตู้ยาสามัญของหน่วยงาน</p> <p>5. ไม่มีทางลาดเอียงสำหรับผู้พิการ</p> <p>6. ห้องประชุมราชพฤกษ์ไม่พร้อมใช้งาน ขาดอุปกรณ์เครื่องเสียง และจอโปรเจคเตอร์</p> <p>7. ไม่มีมุมรับประทานอาหาร และอาหารกลางวัน</p> <p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>กรอบภารกิจงานบางกลุ่มยังไม่ชัดเจน เช่น กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มลูกเสือฯ</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	
โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
<p>นโยบายและกฎหมาย</p> <p>รัฐบาลให้ความสำคัญด้านการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ทำให้หน่วยงานสนับสนุน มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการบูรณาการการศึกษาในจังหวัด</p> <p>สังคมและวัฒนธรรม</p> <p>1. ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากบุคคล หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีภาคีเครือข่ายที่ดี</p> <p>2. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานรัฐ และองค์กรเอกชน</p> <p>เทคโนโลยี</p> <p>1. บุคลากรได้รับการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. มีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี</p> <p>3. รัฐบาลมีการสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน</p>	<p>นโยบายและกฎหมาย</p> <p>1. แนวนโยบายไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูง</p> <p>2. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยังไม่ชัดเจน ทำให้ส่งผลกระทบต่อ การปฏิบัติงาน</p> <p>3. ภารกิจของกระทรวงหรือนโยบายส่วนใหญ่ต้อง ขับเคลื่อนกับหลายหน่วยงาน ทำให้เกิดความล่าช้าต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>4. ศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานผู้ประสานงาน ไม่มีอำนาจสั่งการโดยตรง ทำให้การขับเคลื่อน เป็นไปได้ไม่เต็มที่</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	
โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
	<p>5. ได้รับจัดสรรงบประมาณอย่างจำกัด ไม่เพียงพอ ล่าช้า ทำให้ไม่สามารถวางแผนการปฏิบัติงานได้</p> <p>6. การพิจารณาดำเนินงานของ สป. มีความล่าช้า เช่น การเลื่อนระดับ การย้าย การโอน</p> <p>เศรษฐกิจ ผลกระทบจากโรคติดต่อและภัยธรรมชาติ ทำให้ เศรษฐกิจเกิดการชะลอตัว ส่งผลต่อการเรียนต่อ ของผู้เรียน</p> <p>สังคมและวัฒนธรรม เครือข่ายในการจัดการศึกษามีการปรับเปลี่ยน ผู้รับผิดชอบ ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง</p>

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก มาใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. วิสัยทัศน์

บูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นำพาสังคมอุทัยผาสุก

2. พันธกิจ

- 2.1 ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองโลกยุคใหม่
- 2.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
- 2.5 พัฒนาองค์กร สู่ระบบราชการที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ

3. ค่านิยมองค์กร

องค์กรเข้มแข็ง ร่วมแรงพัฒนา ศธจ.อุทัยผาสุก

4. เป้าประสงค์รวม

- 4.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรที่ทันสมัย บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 4.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

- 4.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 4.4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรที่ทันสมัย บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (OIT)	อยู่ในระดับ A
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่	ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	1. ร้อยละของผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1.1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
2. ส่งเสริมและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	2.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 ครูมีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3.2 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	3.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ 3.2.2 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้ 3.1.4 ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา และพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม	4.1.1 ส่งเสริมการสร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	6.1 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	6.1.1 ส่งเสริมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 6.1.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงทุกหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	6.2 บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่	6.1.3 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบในกิจกรรมรณรงค์และเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 6.2.1 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 6.2.2 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

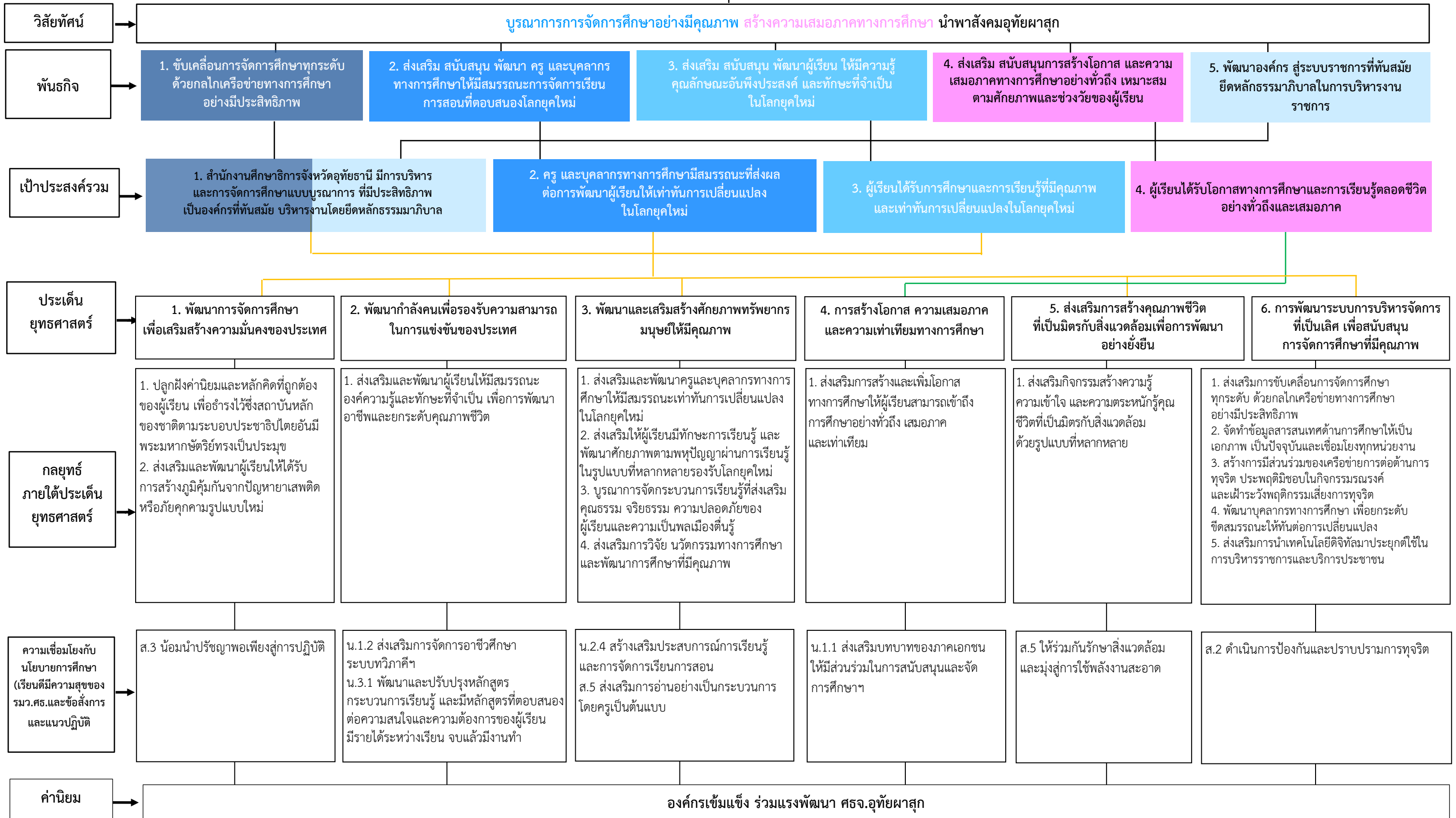
7. ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1. ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมความรัก และการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 90	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
	2. ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดอุทัยธานีที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด)	ร้อยละ 95	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. ร้อยละของหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ในจังหวัดอุทัยธานี	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
	5. ร้อยละของเด็กปฐมวัย ในจังหวัดอุทัยธานี มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	6. ร้อยละของผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
	7. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทานของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุน ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ	ร้อยละ 100	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 90	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กลุ่มอำนวยการ
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	9. ร้อยละของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ร้อยละ 90	กลุ่มนโยบายและแผน
	10. ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 90	กลุ่มนโยบายและแผน
	11. ร้อยละของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 100	กลุ่มบริหารงานบุคคล

*หมายเหตุ 1. ตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11 อ้างอิงจากแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. คำอธิบายตัวชี้วัดอยู่ในภาคผนวก 1

8. แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบประมาณ 4,584,391.00 บาท (ณ วันที่ 4 มิถุนายน 2567) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	งบรายจ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	รวมงบประมาณ	4,584,391.00
1	งบดำเนินงาน	3,892,181.00
	1. ค่าเช่าบ้าน	790,400.00
	2. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,224,441.00
	2.1 ค่าใช้จ่ายในการบริหารหน่วยงาน งบประมาณ 463,008 บาท	
	2.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 250,800 บาท	
	2.3 ค่าจ้างเหมาบริการ เป็นเงิน 561,000 บาท	
	2.4 ค่าเช่ารถยนต์ เป็นเงิน 284,001 บาท	
	2.5 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ 401,800 บาท	
	2.6 โครงการ จำนวน 13 โครงการ เป็นเงิน 263,832 บาท ได้แก่	
	1) โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี 10,000 บาท	
	2) โครงการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 10,000 บาท	
	3) โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและสร้างความผูกพันในองค์กรฯ 120,000 บาท	
	4) โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการโรงเรียนเอกชนฯ 40,000 บาท	
	5) โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน 30,000 บาท	
	6) โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3,000 บาท	
	7) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต 10,072 บาท	
	8) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 9,375 บาท	
	9) โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี 1,025 บาท	
	10) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนฯ 7,300 บาท	
	11) โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยาฯ 11,000 บาท	
	12) สนับสนุนเพิ่มเติมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรฯ 4,060 บาท	
	13) อบรมเชิงปฏิบัติการฯ สถานศึกษาปลอดภัย 8,000 บาท	
	3. ค่าสาธารณูปโภค	716,100.00
	4. ค่าอินเทอร์เน็ต	141,240.00

ที่	งบรายจ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	5. โครงการประชุมประจำเดือนผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบของ จ.อุทัยธานี	7,675.00
	6. โครงการตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	12,325.00
2	งบรายจ่ายอื่น	646,020.00
	1. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	22,000.00
	2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300.00
	3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	39,900.00
	4. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300.00
	5. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,800.00
	6. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	50,000.00
	7. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	118,000.00
	8. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี	40,000.00
	9. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000.00
	10. โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000.00
	11. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	14,500.00
	11. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	4,000.00
	12. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา	3,500.00
	13. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี	25,000.00
	14. โครงการโรงเรียนทีวีดิจิทัล	5,000.00
	15. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	12,000.00
	16. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500.00
	17. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	20,000.00
	18. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี	4,000.00
	19. โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ด้านการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI (Artificial Intelligence)	30,000.00

ที่	งบรายจ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	20. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าพาหนะ, เบี้ยเลี้ยง) ในการอบรมครูแกนนำ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA)	2,220.00
3	งบเงินอุดหนุน	46,190.00
	1. โครงการทดลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	30,000.00
	2. โครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ	10,000.00
	3. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	6,190.00

ส่วนที่ 5

โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน้า เอกสาร
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ				
1	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	118,000.00	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	69
2	จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	76
3	ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดอุทัยธานี	10,000.00	พัฒนาการศึกษา	80
4	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	22,000.00	พัฒนาการศึกษา	85
5	ปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี 28 กรกฎาคม 2567	11,000.00	อำนวยการ	91
6	เข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ไม่ใช้ งบประมาณ	อำนวยการ	95
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
1	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000.00	นิเทศติดตาม และประเมินผล	99
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ				
1	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	50,000.00	นิเทศติดตาม และประเมินผล	106
2	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี	40,000.00	นิเทศติดตาม และประเมินผล	112
3	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอน อ่าน ระดับชั้น ป.1 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิผลการศึกษาจังหวัดโดย ผ่านกลไกของ กศจ.	59,300.00	นิเทศติดตาม และประเมินผล	118
4	นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่	3,500.00	นิเทศติดตาม และประเมินผล	124

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน้า เอกสาร
5	ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี	4,000.00	นิเทศติดตามและประเมินผล	129
6	สร้างนิสัยรักการอ่าน	ไม่ใช้งบประมาณ	นิเทศติดตามและประเมินผล	134
7	ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชน	ไม่ใช้งบประมาณ	นิเทศติดตามและประเมินผล	138
8	นิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	10,000.00	นิเทศติดตามและประเมินผล	142
9	ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2567	30,000.00	พัฒนาการศึกษา	148
10	อบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย	8,000.00	พัฒนาการศึกษา	152
11	ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจการขับเคลื่อนปลอดภัย ใส่ใจวินัย จรรยาของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ไม่ใช้งบประมาณ	พัฒนาการศึกษา	157
12	ส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (ออกกำลังกาย) ของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จนเป็นวิถีชีวิต	ไม่ใช้งบประมาณ	พัฒนาการศึกษา	160
13	ยูวาทาชาดบำเพ็ญประโยชน์	10,000.00	ลูกเสือ ยูวาทาชาดและกิจการนักเรียน	164
14	ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	6,190.00	ลูกเสือ ยูวาทาชาดและกิจการนักเรียน	168
15	ส่งเสริมระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี	25,000.00	ลูกเสือ ยูวาทาชาดและกิจการนักเรียน	172
16	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	5,000.00	ลูกเสือ ยูวาทาชาดและกิจการนักเรียน	177
17	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	20,000.00	ลูกเสือ ยูวาทาชาดและกิจการนักเรียน	181
18	ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	4,000.00	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	186
19	พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ด้านการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI (Artificial Intelligence)	30,000.00	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	190
21	ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี	10,000.00	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	195

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน้า เอกสาร
22	ประชุมประจำเดือนผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี	7,675.00	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	199
23	ตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2567 และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	12,325.00	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	203
24	ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ) โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี	40,000.00	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	208
25	พัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	7,300.00	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	214
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา				
1	ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน	30,000.00	พัฒนาการศึกษา	220
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน				
1	สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500.00	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	228
2	เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	3,000.00	อำนวยการ	232
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ				
1	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	30,300.00	นโยบายและแผน	237
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	9,375.00	นโยบายและแผน	242
3	บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1,025.00	นโยบายและแผน	247
4	ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2567	ไม่ใช่ งบประมาณ	นโยบายและแผน	251
5	ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	12,000.00	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	254
6	ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300.00	นิเทศติดตามและประเมินผล	258
7	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	43,960.00	บริหารงานบุคคล	267

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน้า เอกสาร
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ (ต่อ)				
8	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้าน การทุจริต	10,072.00	บริหารงานบุคคล	271
9	ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	14,500.00	บริหารงานบุคคล	275
10	ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี	ไม่ใช่ งบประมาณ	บริหารงานบุคคล	281
11	จัดทำบทความเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงาน	ไม่ใช่ งบประมาณ	บริหารงานบุคคล	284
12	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและสร้างความผูกพัน ในองค์กรของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	120,000.00	อำนวยการ	288
13	ประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ไม่ใช่ งบประมาณ	อำนวยการ	293
14	ประชุมประจำเดือนของบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ไม่ใช่ งบประมาณ	อำนวยการ	296
รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 1-6		942,322.00		

ส่วนที่ 6

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) กำหนดแนวทางดำเนินการ ดังนี้

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 4 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีประจำปี เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 3 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 3 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 3 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 3 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) โดยดำเนินการรายงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

1.4 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน/สถานศึกษาเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน/สถานศึกษา

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

ส่วนที่ 7 รายละเอียดโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ฉบับปรับปรุง)

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง
ความมั่นคงของประเทศ

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ประเด็นความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยคนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

ข้อที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายเทียบบาล ว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ ก็รัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ 4) การเป็นพลเมืองดี

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี ซึ่งมีองค์พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ว่า คณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ตามแนวทางดังต่อไปนี้

1. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
2. ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. ให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ

การที่ลูกเสือได้มาร่วมชุมนุมกัน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามแนวทางการกระบวนการทางลูกเสือ ที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ดังกล่าว จะเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทหาหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

3.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3.5 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2566

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต(Output)

4.1.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง

4.1.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4.1.3 หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4.1.4 สถานศึกษาผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2.2 ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

4.2.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4.2.4 สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง สามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ - มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

5.2 สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนา ประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

5.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6.1.3 สถานศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 กิจกรรมที่ 1 นักเรียน และคณะทำงาน/คณะวิทยากร จำนวน 150 คน

7.2 กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาในพื้นที่ จำนวน 1 แห่ง

7.3 กิจกรรมที่ 3 นักเรียน และคณะทำงาน/คณะวิทยากร จำนวน 108 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 กิจกรรมที่ 1 ค่ายพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท เถลิงพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคล เถลิงพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567

8.1.1 ศึกษาเอกสารและวางแผนการดำเนินงาน

8.1.2 แต่งตั้งคณะทำงานฯ

8.1.3 จัดประชุมคณะทำงานฯ

8.1.4 จัดค่ายพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทฯ

8.1.5 สรุปผลการดำเนินงานฯ

8.2 กิจกรรมที่ 2 การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

8.2.1 ศึกษาเอกสารคู่มือการดำเนินงาน

8.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

8.2.3 จัดประชุมคณะกรรมการการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

8.2.4 คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ณ สถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน

8.2.5 สรุปผลการประเมิน/รายงานผลการประเมินไปที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 18

8.3 กิจกรรมที่ 3 การขยายผลองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 118,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค และกิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ค่ายพลเมืองดีฯ				95,800
กิจกรรมที่ 1.1 : ประชุมคณะทำงานฯ จำนวน 1 วัน				3,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,400		
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		2,400		
กิจกรรมที่ 1.2 : ค่ายพลเมืองดี ตามรอย พระยุคลบาทเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 จำนวน 2 วัน 1 คืน				92,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)		12,600		
- ค่าอาหาร (90 คน x 120 บาท x 4 มื้อ)		43,200		
- ค่าป้ายชื่อกิจกรรม			1,000	
- ค่าวัสดุ			6,800	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			1,000	
- ค่าบำรุงสถานที่		10,000		

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
- ค่าสมนาคุณวิทยากร	17,400			
กิจกรรมที่ 2 : การประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)				3,840
กิจกรรมที่ 2.1 : ประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน 1 วัน				3,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		280		
- ค่าอาหารกลางวัน (8 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		960		
- ค่าวัสดุ			1,760	
กิจกรรมที่ 2.2 : ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาฯ จำนวน 1 วัน				840
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 120 บาท)		840		
กิจกรรมที่ 3 : การขยายผลองค์ความรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 1 วัน				18,360
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (108 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		7,560		
- ค่าอาหารกลางวัน (108 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		10,800		
รวม	17,400	90,040	10,560	118,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 : ค่ายพลงเมืองดีฯ		95,800			95,800
กิจกรรมที่ 2 : การประเมินสถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)		3,840			3,840
กิจกรรมที่ 3 : การขยายผลองค์ความรู้ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย				18,360	18,360
รวม	-	99,640	-	18,360	118,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

12.1.1 โรคระบาดที่จะส่งผลให้หน่วยงานราชการ สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่สามารถเปิดทำการได้ตามปกติหรือดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้

12.1.2 การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณมีความล่าช้าหรือการจัดสรรเงินงวดที่ได้รับมีจำนวนที่น้อยกว่าแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่วางไว้

12.2 การบริหารความเสี่ยง

12.2.1 ติดตามมาตรการ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักการปฏิบัติจากกระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด และปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องตามสถานการณ์

12.2.2 ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐปภัทร์ ท่าแจ้ง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ

อีเมล Scout.Uthaithani@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 086-3926289

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ
F0104 การมีส่วนร่วมของประชาชนชนในการสร้างความสามัคคีปรองดอง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 5 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 บัญญัติให้ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และองค์พระมหากษัตริย์ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เกิดขึ้นจากน้ำพระราชหฤทัยอันเปี่ยมล้นด้วยพระเมตตาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงทุ่มเทพระวรกาย ปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานับการ โดยคำนึงถึงความอยู่ดีมีสุขของราษฎรเป็นสิ่งสำคัญ และทรงมีพระราชปณิธานที่จะสืบสาน รักษา และต่อยอด โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบรมราชชนกที่ได้ทรงพระราชทานไว้เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาประเทศ โดยพระราชทานโครงการดังกล่าว เพื่อส่งเสริมให้พสกนิกรชาวไทยทุกคน มีความเสียสละ และความสมัครสมานสามัคคี ในการสร้างสรรค์ความดี เพื่อประโยชน์แก่ประเทศชาติ และได้ทรงโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานชื่อของจิตอาสาเราทำความดี ด้วยหัวใจและภาพการ์ตูนผีพระหัตถ์จิตอาสาใหม่ เพื่อทดแทนชื่อเดิม โดยใช้ชื่อว่า “จิตอาสาพระราชทาน 904 วปร.” ซึ่งลักษณะงานจิตอาสา แบ่งออกเป็น 3 ประเภท

ประเภทแรก คือ จิตอาสาพัฒนา ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาที่ทำเพื่อพัฒนาพื้นที่ของแต่ละชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การอำนวยความสะดวก สร้างความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวัน หรือการอนุรักษ์ธรรมชาติ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ เป็นกิจกรรมที่สามารถกระทำได้ตลอดเวลา

ประเภทต่อมา คือ จิตอาสาเฉพาะกิจ ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาที่ถูกกำหนดขึ้น เพื่อปฏิบัติในงานพระราชพิธี หรือการรับเสด็จในโอกาสต่าง ๆ เช่น จิตอาสาในงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพในหลวงรัชการที่ 9 จิตอาสาในงานอุ่นไอรัก คลายความหนาว จิตอาสาในงานพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เป็นต้น

ประเภทสุดท้าย คือ จิตอาสาภัยพิบัติ ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาที่ทำเพื่อเฝ้าระวัง เตรียมการรองรับภัยพิบัติ และแจ้งเตือนภัยให้แก่ประชาชน ทั้งภัยที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติ หรือภัยจากสาเหตุอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนในพื้นที่ โดยการเข้าช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ เช่น จิตอาสาในภารกิจการเข้าช่วยเหลือค้นหา ทีมหมูป่าอะคาเดมีที่ติดถ้ำหลวง จังหวัดเชียงราย

โครงการจิตอาสา เป็นการร่วมแรงร่วมใจให้มีจิตสาธารณะมากยิ่งขึ้น นอกจากการทำกิจกรรมจิตอาสา จะได้ช่วยเหลือคน ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมให้ฟื้นฟูกำลังมาได้แล้วนั้น ยังได้ทำให้คนในองค์กรได้มีความสามัคคีมากขึ้นอีกด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินโครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

3.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

3.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. เป้าหมายโครงการ

◆ ผลผลิต (Output) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ

◆ ผลลัพธ์ (Outcome) : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อย่างน้อยจำนวน 12 ครั้ง

6.2 เจริญคุณภาพ : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล

8.2 ขออนุมัติโครงการ

8.3 วางแผนดำเนินงานกิจกรรม

8.4 ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ จำนวน 12 ครั้ง

8.5 สรุปผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และสถานที่ตามแผนดำเนินงานกิจกรรมที่กำหนดขึ้น

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : กลุ่มเป้าหมาย ติดภารกิจไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : แจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมล่วงหน้าอย่างน้อย 7 วัน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐปภัทร์ ท่าแจ้ง
อีเมล Scout.Uthaithani@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ
โทรศัพท์มือถือ 086-3926289

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ความมั่นคง

- 1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข
- 2) ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 5 การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติฯ
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ โดยทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อสร้างพื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียน 4 ด้านประกอบไปด้วย

- 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
- 3) การมีงานทำ มีอาชีพ
- 4) การเป็นพลเมืองดี

และกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอพระราชทานพระบรมราโชบาย น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาเป็นหลักชัยในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และสร้างเด็กและเยาวชนที่เป็นคนเก่ง คนดี ที่พร้อมปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาการปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบูรณาการการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติร่วมกัน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดทำ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามพระบรมราโชบายที่เกี่ยวข้อง ของกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่
- 3.2 เพื่อจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี
- 3.3 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- 3.4 เพื่อติดตาม ประเมินผล ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหา อุปสรรคที่จะเกิดขึ้นระหว่างการขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ กิจกรรม ของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามพระบรมราโชบาย ทั้ง 4 ด้าน

4. เป้าหมายโครงการ

- ◆ ผลผลิต (Output) มีแนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี
- ◆ ผลลัพธ์ (Outcome) ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบูรณาการการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 มีการจัดทำ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามพระบรมราโชบายที่เกี่ยวข้อง ของกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่
- 5.2 มีการประสานงานระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามพระบรมราโชบายและแนวทางที่กำหนด
- 5.3 มีแนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี

5.4 มีสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ
จำนวน 3 แห่ง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1) มีแนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี จำนวน
1 เล่ม

2) มีสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน 3 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานีและผู้เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- คณะกรรมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดอุทัยธานี
และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน
- หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี
- สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 ศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูล
- 8.2 ขออนุมัติโครงการ
- 8.3 จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 8.4 ดำเนินการตามแผน
- 8.5 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน
- 8.6 สรุปผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงาน
ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม
การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทงบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการและและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 1 มื้อ จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน 1,250 .-		1,250		1,250
กิจกรรมที่ 2 : การคัดเลือกสถานศึกษาเป็นเลิศฯ 2.1 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเป็นเลิศฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการและและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 1 มื้อ จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน 750.- - ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการและและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คนๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 1,500.- 2.2 ประกาศผลการคัดเลือกและมอบรางวัล - ค่าจ้างทำโล่รางวัล จำนวน 3 รางวัลๆละ 1,500.- เป็นเงิน 4,500.- - ค่าวัสดุ จำนวน 500.-		750	1,500	4,500
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผลการดำเนินงาน - ค่าวัสดุจัดทำรูปเล่มรายงาน			1,500	1,500
รวม	-	8,000	2,000	10,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายฯ				1,250	1,250
กิจกรรมที่ 2 : การคัดเลือกสถานศึกษาเป็นเลิศฯ				7,250	7,250
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผลการดำเนินงาน				1,500	1,500
รวม	-	-	-	10,000	10,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การประสานงาน ที่ผิดพลาด ทำให้ได้รับข้อมูลในการดำเนินงานไม่ถูกต้อง
การบริหารความเสี่ยง : มีการตรวจสอบ ตรวจสอบข้อมูลก่อนการดำเนินงาน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวสุวิภัทร สดุดี
อีเมล pattanuthai@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำานานุกร
โทรศัพท์มือถือ 094-2251556

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ความมั่นคง

เป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติ

ประเด็นที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ประเด็นความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ยาเสพติด)

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กลไกการบริหารจัดการ

ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 8 ป้องกันและปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากสภาพปัญหาสุขภาพเสพติดในปัจจุบันที่นับวันจะเพิ่มความรุนแรงมากขึ้น ก่อให้เกิดความเสียหายต่างๆ และมีแนวโน้มขยายตัวต่อเนื่องตามสภาพความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม นอกจากนี้ ยังพบว่า มีการแพร่ระบาดไปสู่กลุ่มนักเรียน นักศึกษา มีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้ประเทศต้องสูญเสียพลเมืองและเยาวชน ไปเป็นจำนวนมากจากยาเสพติด รวมทั้งก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรมตลอดจนทำลายวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม และประเทศชาติ รัฐบาลจึงให้ความสำคัญกับการรณรงค์ประชาสัมพันธ์และการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องให้แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไปผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social media) หรือช่องทางอื่นๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาเสพติด ตลอดจนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาเพื่อให้ประเทศชาติปลอดภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขด้วยมาตรการ 5 ด้าน ประกอบด้วย 1. ด้านการป้องกัน 2. ด้านการค้นหา 3. ด้านการรักษา 4. ด้านการเฝ้าระวัง และ 5. ด้านการบริหารจัดการเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษาเป็นระบบครบวงจร และโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน และมอบหมายหน้าที่ให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงานและกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีเป้าหมาย ลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการ “ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567” ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนแผนงานสร้างภูมิคุ้มกัน เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในพื้นที่และบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในจังหวัดอุทัยธานีตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2567

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ และมอบนโยบายการขับเคลื่อนงานยาเสพติดร่วมกับภาคีเครือข่าย ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2567

3.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ฉบับปรับปรุง ปี 2567

3.3 เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และบูรณาการร่วมกับโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 มีคณะกรรมการศูนย์อำนวยความสะดวกป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 คณะ

4.1.2 เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 232 แห่ง

4.1.3 มีรายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและสถานศึกษามีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

4.2.3 รายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี มีข้อมูลและวิธีดำเนินการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและมีข้อมูลสารสนเทศด้านยาเสพติดในการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 มีคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 คณะ

6.1.2 จัดประชุมคณะทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

6.1.3 ร้อยละ 100 ของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากรายงานผลในระบบสารสนเทศยาเสพติด ผ่านระบบ NISPA และระบบ CATAS

6.1.4 มีรายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว มีความรู้ความเข้าใจตามคู่มือการดำเนินงานฯ สามารถนำไปปรับใช้ในสถานศึกษาได้

6.2.3 เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและสถานศึกษามีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

6.2.4 มีรายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

7.2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล
- 8.2 ขออนุมัติโครงการ
- 8.3 วางแผนดำเนินงานกิจกรรม
- 8.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 8.5 สรุปผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 22,000 บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประเภทงบรายจ่ายอื่น รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุน การป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด (7,000 บาท) - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ)		7,000		7,000
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมพิจารณาบำเหน็จ ความชอบกรณีพิเศษฯ (840 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุม และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 12 คนๆ ละ 35 บาท/ครั้ง จำนวน 2 ครั้ง		840		840
กิจกรรมที่ 3 : การประชุมคณะกรรมการ ศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา (1,050 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุม และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คนๆ ละ 35 บาท/ครั้ง จำนวน 2 ครั้ง		1,050		1,050

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ						
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
กิจกรรมที่ 4 : โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข (11,710 บาท) 4.1 พิธีมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วม กิจกรรม คนละ 35 บาท/มือ จำนวน 70 คน 4.2 ประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาที่ ขอรับประเมินฯ ปีการศึกษา 2566 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะ กรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คนๆ ละ 35 บาท/มือ/2 มือ - ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการฯ และ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คนๆ ละ 120 บาท/มือ/1 มือ 4.3 การลงพื้นที่ เพื่อประเมินเอกสาร/เชิงประจักษ์ ปีการศึกษา 2566 - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปประเมินเชิงประจักษ์ สถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน สำหรับ คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คนๆ ละ 120 บาท/วัน จำนวน 3 วัน 4.4 สรุปผลการประเมินฯ - ค่าวัสดุ		2,450	700	1,200	3,600	3,760	11,710
กิจกรรมที่ 5 : รายงานผลการดำเนินงานด้านการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา (1,400 บาท) - ค่าเช่าเล่มรายงานผลฯ 5 เล่มๆ ละ 80 บาท - ค่าวัสดุ		400		1,000			1,400
รวม	-	17,240	4,760				22,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด		1,000	1,000	5,000	7,000
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมพิจารณาบำเหน็จ ความชอบกรณีพิเศษฯ				840	840
กิจกรรมที่ 3 : การประชุมคณะกรรมการ ศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา		525		525	1,050
กิจกรรมที่ 4 : โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	2,450	5,500		3,760	11,710
กิจกรรมที่ 5 : รายงานผลการดำเนินงาน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา				1,400	1,400
รวม	2,450	7,025	1,000	11,525	22,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำกำหนดการและแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดเป้าหมาย
ผู้เข้าร่วมโครงการให้ชัดเจน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐธิมา ชูอินทร์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

อีเมล natthima_mam@hotmail.com

โทรศัพท์มือถือ 08 1280 5543

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ ปลุกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาส มหามงคล
เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ความมั่นคง

- 1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 2) ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมฮ้ำร้งไว้
ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมโตอย่างยั่งยืน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

ข้อที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ หรือ 72 พรรษา ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2567 นับเป็นมหามงคลสมัยพิเศษยิ่ง นับตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จขึ้นทรงราชย์ ได้ทรงปฏิบัติบำเพ็ญพระราชกรณียกิจน้อยใหญ่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนคนไทย โดยทรงห่วงใยและตระหนักถึงความอยู่ดีมีสุขของพสกนิกรทุกหมู่เหล่า จึงมีพระราชปณิธานที่จะสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่าง ๆ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ดังพระปฐมบรมราชโองการ “เราจะสืบสานรักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป” ด้วยทรงปรารถนาที่จะเห็นความวัฒนาผาสุกของประชาชนชาวไทย และความเจริญก้าวหน้าของชาติบ้านเมือง จึงทรงมีพระบรมราโชบายในการพัฒนาแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำต่าง ๆ ที่เกิดความเสื่อมโทรมไปตามกาลเวลา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การขับเคลื่อนการฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองให้สะอาด เพื่อความสุขที่ยั่งยืนของประชาชนเพื่อสร้างความสุขให้กับประชาชน โดยมุ่งทำให้แหล่งน้ำกลับมาใสสะอาด และมีการปรับปรุงทัศนียภาพโดยรอบให้เหมาะสม โดยมุ่งหวังส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนสร้างความสุขแก่ชุมชน เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ หรือ 72 พรรษา ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการสนองพระราชดำริและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567

3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง

3.3 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีจิตสำนึกในการรักษาสีน้ำแควตลอด มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3.4 เพื่อปลูกต้นไม้ พัฒนา ปรับปรุง ดูแล รักษาภูมิทัศน์บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยาจังหวัดอุทัยธานี ให้สะอาด สวยงาม

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมปลูกต้นไม้ พัฒนา ปรับปรุง ดูแล รักษาภูมิทัศน์บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยาจังหวัดอุทัยธานี

● ผลลัพธ์ (Outcome) บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยาจังหวัดอุทัยธานี มีความร่มรื่น สะอาด สวยงาม

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มีจิตสำนึกในการรักษาสິงแวดล้อม มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการร่วมปลูกต้นไม้ พัฒนา ปรับปรุง ดูแล รักษาภูมิทัศน์บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยา จังหวัดอุทัยธานี ให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาส มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ร่วมกิจกรรมอย่างน้อย จำนวน 5 ครั้ง

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

7.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

8.1 สำรวจพื้นที่บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยา บริเวณหน้าบ้านเลขที่ 46 หมู่ 1 จนถึงบริเวณบ้านร้างริมเขื่อน (ตรงข้ามร้านค้า) ระยะทางประมาณ 1,500 เมตร

8.2 บันทึกขออนุมัติโครงการฯ

8.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ

8.4 จัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ

8.5 ดำเนินกิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง ดูแล รักษาภูมิทัศน์บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยาจังหวัดอุทัยธานี

9. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – กรกฎาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี/บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยา หน้าบ้านเลขที่ 46 หมู่ 1 จนถึงบริเวณบ้านร้างริมเขื่อน (ตรงข้ามร้านค้า) ระยะทางประมาณ 1,500 เมตร

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 11,000 บาท (-หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน-) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทงบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 700 บาท		700		700

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมย่อยที่ 2 : กิจกรรมปลูกต้นไม้ พัฒนาปรับปรุง ดูแล รักษาภูมิทัศน์บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยาจังหวัดอุทัยธานี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 36 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 2,520 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 36 คนๆ ละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 2,880 บาท - ค่าวัสดุ		2,520		10,300
		2,880		
			4,900	
รวม	-	6,100	4,900	11,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ		700			700
กิจกรรมย่อยที่ 2 : กิจกรรมปลูกต้นไม้ พัฒนา ปรับปรุง ดูแล รักษาภูมิทัศน์บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยาจังหวัดอุทัยธานี				10,300	10,300
รวม	-	700	-	10,300	11,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
การบริหารความเสี่ยง : ติดตามสภาพอากาศก่อนลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรม

13. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐวันน์ เกษตรการณัฒ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
อีเมล natthawan.k@sueksa.go.th โทรศัพท์ 094-5416390
- ชื่อ-สกุล นายพีระพงษ์ พรหมวัลย์ ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ
อีเมล : thailand.rs233@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 096-8084574

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ **เข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์**

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : V 01 ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F 0104 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการสร้างความสามัคคีปรองดอง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การแสดงความจริงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดใน ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประเด็นที่ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ประเด็นที่ 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ ประเด็นที่ 4.1.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสืบเนื่องจากรัฐบาลได้มีนโยบายในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การทำความดี และปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต ตามหลักของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะหน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้แก่ ประชาชน รวมถึงการส่งเสริม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความดี ความมีระเบียบวินัย และปลูกจิตสำนึก ผ่านกระบวนการและกลไกทางการศึกษาในทุกกระดับ โดยมีสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมการขับเคลื่อนดังกล่าวจึงมีส่วน สำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธรรมาภิบาล เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่างๆ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 3.2 เพื่อปลูกจิตสำนึก ค่านิยม อุดมการณ์ การปกป้องและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 3.3 เพื่อเป็นการแจ้งข้อมูลข่าวสารงานต่างๆ แก่บุคลากรขององค์กร

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ตระหนักรู้ถึงความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

● ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ตระหนักรู้ถึงความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักรู้ถึงความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดี และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีจิตสำนึกงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 36 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 เสนอโครงการ

8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

8.3 จัดทำแผนการดำเนินงาน และแจ้งกลุ่มงาน และบุคลากรทุกท่านรับทราบและถือปฏิบัติ

8.4 ดำเนินการตามโครงการฯ โดยจัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในทุกวันจันทร์สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน

- กิจกรรมที่ 1 เคารพธงชาติ

- กิจกรรมที่ 2 สวดมนต์

- กิจกรรมที่ 3 ยืนสมาธิ

- กิจกรรมที่ 4 แจกข้อมูลข่าวสารงานต่างๆ และการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

8.5 รายงานผลการดำเนินโครงการและสรุปผลโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - สิงหาคม 2567 (ในวันจันทร์สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน)

10. สถานที่ดำเนินการ หน้าเสาธง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการประชุมไม่ครบตามจำนวนเป้าหมายและตัวชี้วัด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มีการนัดหมายวัน เวลาในการจัดกิจกรรมล่วงหน้า เพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนเป้าหมายและตัวชี้วัด

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายปรัชญา ภักดีศุภผล

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

อีเมล uthai_ae@hotmail.com

โทรศัพท์มือถือ 088-29324494

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- (2) ประเด็น พัฒนาเศรษฐกิจฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21ฯ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่
เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการ
จ้างงาน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ
แข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ต่อยอดอดีต 2) ปรับปัจจุบัน และ 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และ การพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพที่เพิ่มขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

3.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

จังหวัดอุทัยธานีมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

2) สัดส่วนของผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญ ในจังหวัดอุทัยธานี เพิ่มขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

5.2 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

5.3 ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

5.4 มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สามารถสะสมหน่วยกิตได้ จำนวน 3 หลักสูตร

เชิงคุณภาพ : -

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

2) ผู้ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร CLC ให้กับกลุ่มเป้าหมายและจับคู่สถาบันร่วมพัฒนา

8.2 ปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร CLC และการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

8.3 สนับสนุนสื่อและวัสดุในการดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

8.4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ และจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU)

8.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร CLC ให้กับกลุ่มเป้าหมายและจับคู่สถาบันร่วมพัฒนา				8,350
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆ ละ 35 บาท/ 2 ครั้ง รวม 1,750 บาท		1,750		
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าประชุม จำนวน 25 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท รวม 3,000 บาท		3,000		
- ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท 3,600 บาท	3,600			
กิจกรรมที่ 2 ปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร CLC และการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ				4,344
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนิเทศ ติดตามการจัดทำหลักสูตร จำนวน 3 คน ๆ ละ 120 บาท/คน/6 วัน (3 X 120 X 6) จำนวน 2,160 บาท		2,160		
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 546 กิโลเมตรๆ ละ 4 บาท รวม 2,184 บาท		2,184		

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนสื่อและวัสดุในการดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย				30,000
- สนับสนุนสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 หลักสูตรๆละ 10,000 บาท			30,000	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ และจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU)				7,306
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 30 คนๆ ละ 35 บาท / 2 มื้อ (30 × 35× 2 = 2,100 บาท)		2,100		
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 30 คนๆ ละ 120 บาท / 1 มื้อ (30 × 120 = 3,600 บาท)		3,600		
- ค่าวัสดุ จำนวน 1,606 บาท			1,606	
รวม	3,600	14,794	31,606	50,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร CLC ให้กับกลุ่มเป้าหมาย และจับคู่สถาบันร่วมพัฒนา				8,350	8,350
กิจกรรมที่ 2 ปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร CLC และการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ				4,344	4,344
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนสื่อและวัสดุในการดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย				30,000	30,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ และจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU)				7,306	7,306
รวม	-	-	-	50,000	50,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง ไม่มี

12.2 การบริหารความเสี่ยง ไม่มี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจำแรง นกเอี้ยง

E-mail : nokiang2562@gmail.com

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 095-9498799

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนอง ความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิดร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และสร้างเครื่องความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

- 1) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 2) จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา
- 3) จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ
- 2) จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพ ในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีระบบบริการความรู้ เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย search engine หรือระบบสืบค้น ที่ยืดหยุ่นต่อผู้ใช้ที่แตกต่างกัน นับตั้งแต่ผู้บริหาร นักวิจัย ผู้ให้บริการความรู้ ผู้เรียนและผู้ใช้ทั่วไป และระบบแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบที่สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 50 จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 2) ร้อยละ 50 จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 จัดทำศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมการศึกษา และงานวิจัยทางการศึกษา
- 8.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 8.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ

ติดตามและประเมินผล

- 8.4 คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- 8.5 จัดทำเอกสารรายงาน เผยแพร่ผลการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)

นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดทำศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมการศึกษา และงานวิจัยทางการศึกษา				-
กิจกรรมที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา				-
กิจกรรมที่ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่าย				
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล				41,900
กิจกรรมที่ 3.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ระดับประเทศ, ระดับภาคและระดับจังหวัด				-

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
<p>กิจกรรมที่ 3.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประกอบด้วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูศึกษานิเทศก์</p> <p>-ค่าตอบแทนวิทยากร ชม.ละ 1,200 บาท/ชม./6 ชม./3 วัน = 21,600</p> <p>-ค่าเดินทาง สำหรับวิทยากร = 1,860</p> <p>-ค่าที่พักสำหรับวิทยากร จำนวน 4 คืนๆ ละ 850 บาท = 3,400</p> <p>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน/35 บาท/6 มื้อ = 5,250</p> <p>-ค่าอาหารกลางวัน 25 คน/120 บาท/3 มื้อ = 9,000</p> <p>-ค่าวัสดุ = 790</p>	21,600	1,860 3,400 5,250 9,000	790	
<p>กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล (Best Practice)</p> <p>- ค่าวัสดุ 8,100</p>			8,100	8,100
<p>กิจกรรมที่ 5 จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p>				-
รวม	21,600	19,510	8,890	50,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดทำศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม การศึกษา และงานวิจัยทางการศึกษา					-
กิจกรรมที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา					-
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม ทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล		41,900			41,900
กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล (Best Practice)				8,100	8,100
รวม	-	41,900	-	8,100	50,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ไม่มี

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ไม่มี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐชา สังข์ทอง
อีเมลล์ annathethief@gmail.com

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
โทรศัพท์มือถือ 095-3402910

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการ (V) : V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มี คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจ ในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนารฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับ เป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา เด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริม การพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 และกำหนดให้การศึกษাপฐมวัยเป็นนโยบาย สำคัญด้วย ในข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็น กรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มี ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของ กฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่าง เข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ตามเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมี ผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ

ระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของงานดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ตชด. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัด เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

5.2 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

5.3 เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

6.2 เสิ่งคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
- 2) ผู้ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 การสร้างการรับรู้ให้ ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การกรอกข้อมูลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- 8.2 การพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านระบบ Zoom meeting
- 8.3 การอบรมเพื่อยกระดับครูปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพในด้านการจัดการเรียนรู้
- 8.4 สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567 ถึง กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ

- 10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 10.2 สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ประเภทงบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การสร้างการรับรู้ให้ ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การกรอกข้อมูลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ				-
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการประกันคุณภาพภายนอก ผ่านระบบ Zoom meeting				-
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเพื่อยกระดับครูปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพในด้านการจัดการเรียนรู้				40,000
-ค่าวิทยากร 7,200 บาท	7,200			
-ค่าที่พักวิทยากร 1,200 บาท		1,200		
-ค่าพาหนะวิทยากร 2,032 บาท		2,032		
-ค่าสถานที่ 2 วันๆ ละ 3,000 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท		6,000		
-ค่าอาหารว่าง สำหรับผู้เข้ารับการอบรมและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 80 คน ๆ ละ 30 บาท / มื้อ / จำนวน 4 มื้อ (80 X 30 X4) เป็นเงิน 9,600 บาท		9,600		
-ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้ารับการอบรมและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 80 คน ๆ ละ 80 บาท / มื้อ / จำนวน 2 มื้อ (80 X 80 x 2) เป็นเงิน 12,800 บาท		12,800		
-ค่าวัสดุ 1,168 บาท			1,168	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการคัดเลือก นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด				-
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานโครงการ				-
รวมทั้งสิ้น	7,200	31,632	1,168	40,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 การสร้างการรับรู้ให้ ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การกรอกข้อมูลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ					-

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการประกันคุณภาพภายนอก ผ่านระบบ Zoom meeting					-
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเพื่อยกระดับครูปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพในด้านการจัดการเรียนรู้		40,000			40,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการคัดเลือก นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหาร และครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด					-
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานโครงการ					-
รวม	-	40,000	-	-	40,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง ไม่มี

12.2 การบริหารความเสี่ยง ไม่มี

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจำแรง นกเอี้ยง

E-mail : nokiang2562@gmail.com

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์มือถือ 095-5498799

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- 1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2 ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21ฯ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V03) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F0303) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการส่งเสริมและกำกับดูแลสถานศึกษา การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นกาส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตรา 31 และตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีประสิทธิภาพ มีความเป็นมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบาย และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานความก้าวหน้าผลการจัดการศึกษา ให้เกิดการพัฒนา และปรับปรุงการเรียนการสอน ใช้เป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปิงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนภาษาไทยเน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษา คิดเลขเป็น พร้อมกับการสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการคิดวิเคราะห์เพื่อให้แก้ปัญหาได้ รวมถึงนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนของจังหวัดอุทัยธานี และได้เห็นถึงความสำคัญในการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการนำทักษะการอ่านไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมคัดเลือกครูสอนอ่านดีเด่น และกิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาไทยในจังหวัดอุทัยธานีให้สามารถจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี ตามแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT)

3.2 เพื่อเผยแพร่แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ดีเป็นแบบอย่างได้ ให้ครูภาษาไทยในจังหวัดอุทัยธานีได้นำไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 ครูผู้สอนภาษาไทยในจังหวัดอุทัยธานีได้รับความรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้ภาษาไทยไปสู่คุณภาพผู้เรียนได้

4.1.2 ครูผู้สอนภาษาไทยในจังหวัดอุทัยธานีสามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

4.1.3 ครูผู้สอนภาษาไทยในจังหวัดอุทัยธานีส่งแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ด้านการสอนอ่าน

4.1.4 ครูผู้สอนภาษาไทยในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ด้านการสอนอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 จังหวัดอุทัยธานี มีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

4.2.2 ครูผู้สอนภาษาไทยในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการเผยแพร่แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ดีเป็นแบบอย่างได้

4.2.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ครูผู้สอนภาษาไทยในจังหวัดอุทัยธานีเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทุกคน

5.2 ครูผู้สอนภาษาไทยในจังหวัดอุทัยธานีได้รับความรู้ และสามารถสร้างแผนจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้

5.3 ครูผู้สอนภาษาไทยในจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรมครูผู้สอนดีเด่นด้านการสอนอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

5.4 ครูผู้สอนภาษาไทยในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

5.5 ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลผลิต (Output)

6.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้

6.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้

6.1.3 ร้อยละ 50 ของผู้เข้ารับการอบรม เข้าร่วมกิจกรรมคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นด้านการสอนอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

6.1.4 ร้อยละ 50 ของโรงเรียนที่เข้ารับการอบรม ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านการสอนอ่าน

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

6.2.1 ร้อยละ 50 ของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการเผยแพร่แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ดีเป็นแบบอย่างได้

6.2.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้สอนภาษาไทยในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 50 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- 1) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 2) วางแผนการดำเนินงาน และคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย
- 3) ประชาสัมพันธ์โครงการ และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 4) เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นด้านการสอนอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- 1) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 2) วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก
- 3) ประชาสัมพันธ์กิจกรรม และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 4) เก็บรวบรวมข้อมูล คัดเลือก ประกาศผล และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- 1) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 2) วางแผนการนิเทศ จัดทำเครื่องมือนิเทศ และประสานความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษา
- 3) ประชาสัมพันธ์กิจกรรม และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 4) เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการนิเทศ ติดตาม

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 59,300 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ ผ่านกลไก กศจ. ประเภทรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่คุณภาพ ผู้เรียนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 2 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท 1.2 ค่าที่พักวิทยากร 1 ห้อง 2 คืน ๆ ละ 850 บาท 1.4 ค่าพาหนะน้ำมันเชื้อเพลิง 1.5 ค่าอาหารกลางวัน 50 คน 2 มื้อ ๆ ละ 120 บาท 1.6 ค่าอาหารว่าง 50 คน 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 1.7 ค่าวัสดุอุปกรณ์	14,400	1,700	3,000	40,600
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นด้านการสอน อ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2.1 ค่าจ้างทำโล่รางวัล 2.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์		3,000	3,500	6,500
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนา ความสามารถด้านการอ่าน 3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ จำนวน 6 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 10 วัน 3.2 ค่าพาหนะในการเดินทาง		7,200		12,200
รวม	14,400	35,900	9,000	59,300

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการ จัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนา ความสามารถด้านการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				40,600	40,600
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นด้านการสอนอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				6,500	6,500
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน				12,200	12,200
รวม	-	-	-	59,300	59,300

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ระยะทาง และจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม มีเป็นจำนวนมาก อาจทำให้ได้รับการนิเทศ ติดตาม ได้ไม่ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ใช้เทคโนโลยีในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการติดตาม โรงเรียนอย่างทั่วถึง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธรรธร ชูศรี

อีเมล arttyardour@gmail.com

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ 098-7490590

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
ในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลฯ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0405 การติดตามวัดและประเมินผลทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยกิจกรรมที่ 2.1 เป็นการจัดสรรงบประมาณเพื่อติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค เป้าหมาย จำนวน 1,000 โรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดสรรเงินงบประมาณตามกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดใช้ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 5 โรงเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จึงได้จัดทำ “โครงการการนิเทศติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” ขึ้น ตามงบประมาณที่ได้รับ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

4.1.2 รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) :โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ได้แนวทางในการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

5.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายใน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

เชิงคุณภาพ : โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 10 แห่ง ได้แก่

ระดับอนุบาล จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนอนุบาลสีฟ้า
- 2) โรงเรียนอนุบาลจรณา

ระดับประถมศึกษา ได้แก่

- 1) โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 3
- 2) โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 4
- 3) โรงเรียนพิทักษ์ศิษย์วิทยา
- 4) โรงเรียนทองประสาธเวทย์
- 5) โรงเรียนอนุบาลรัศมี
- 6) โรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์

ระดับมัธยมศึกษา

- 1) โรงเรียนพระสุธรรมยานเถระวิทยา
- 2) โรงเรียนอุทัยธรรมมานูวัตรวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 แต่งตั้งคณะนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่

8.2 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบทุกโรงเรียน

8.3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

8.4 จัดทำเอกสารรายงานผลฯ

8.5 สรุปรายงานโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่				-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบทุกโรงเรียน				3,270
กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ประกอบด้วยคณะกรรมการนิเทศฯ จำนวน 6 คน และบุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ จำนวน 10 โรงเรียนๆ ละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 15 คน				
- ค่าอาหารกลางวันอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 15 คนๆ ละ 90 บาท		1,350		
กิจกรรมที่ 2.2 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 10 โรงเรียน 4 วัน				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงฯ คณะกรรมการนิเทศตามคำสั่งฯ จำนวน 2 คณะๆละ 4 คน 2 วัน (2 คณะ x 4 คน x 120 บาท x 2 วัน)		1,920		
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการนิเทศ				-
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารรายงานผลฯ				230
- ค่าวัสดุรายงาน			230	
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานโครงการ				-
รวม		3,270	230	3,500

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่					-

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบทุกโรงเรียน				3,270	3,270
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบ					-
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารรายงานผลฯ				230	230
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานโครงการ				-	
รวม				3,500	3,500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง ไม่มี

12.2 การบริหารความเสี่ยง ไม่มี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอนุสรณ์ อัยสิงห์
อีเมล soyluklok@gmail.com

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 081-8863736

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- 1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 พัฒนากระบวนการเรียนรู้

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2 ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21ฯ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V03) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F0303) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในการยกระดับสมรรถนะนักเรียนในการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล(PISA) ในปี 2025 เนื่องจากผลการประเมิน PISA 2022 ของประเทศไทย พบว่า นักเรียนไทยมีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านการอ่านลดลงทั้ง 3 ด้านเมื่อเทียบกับ PISA 2018 ดังนั้นจึงควรมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาครู และการลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งพัฒนาสถานศึกษาทั่วประเทศให้มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีขึ้น เพื่อพัฒนาครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA และสามารถพัฒนา ฝึกฝน ตามแนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

3. วัตถุประสงค์

3.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

3.2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 ผู้บริหารได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนได้

4.1.2 ครูผู้สอนภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้รับความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) สู่คุณภาพผู้เรียนได้

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานีสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนได้

5.2 ครูผู้สอนภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีเข้าร่วมกิจกรรมตามแนวทางการขับเคลื่อนฯทุกคน

5.3 ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามแนวทางขับเคลื่อนฯ สามารถจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ได้

5.4 โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานีที่เข้าร่วมกิจกรรมตามแนวทางขับเคลื่อนฯ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลทุกโรงเรียน

5.5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลผลิต (Output)

6.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานีขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

6.1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานีจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียน

6.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ได้

6.1.3 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ได้

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

6.2.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานีที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ ได้รับการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

6.2.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร และครูในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 20 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

- 1) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 2) วางแผนการดำเนินงาน และคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย
- 3) ประชาสัมพันธ์โครงการ และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 4) เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

- 1) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 2) วางแผนการดำเนินงาน จัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม
- 3) ประชาสัมพันธ์โครงการ และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 4) เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการนิเทศ ติดตาม

9. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2567 ถึง กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รายการค่าใช้จ่ายในโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการ ประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดอุทัยธานี				4,000
1.1 ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท			2,400	
1.2 ค่าอาหารว่าง 20 คน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท			1,400	
1.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์			200	
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล				-
รวม	-	-	4,000	4,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี				4,000	4,000
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล					-
รวม	-	-	-	4,000	4,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

1) ผู้เข้ารับการอบรมต้องเดินทางมาจากต่างอำเภอ อาจก่อให้เกิดอันตรายจากการเดินทางมาเข้าร่วมการอบรม

2) ต้องนำคอมพิวเตอร์เข้าร่วมการอบรมทำให้การต่อพวงสายชาร์จไม่เพียงพอ

12.2 การบริหารความเสี่ยง

1) จัดอบรมในพื้นที่ที่ลดระยะทางในการเดินทาง และให้ข้อควรระวังในการเดินทาง

2) จัดเตรียมจุดต่อพวงสายชาร์จคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้อบรม

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธรรธร ชูศรี

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

อีเมล arttyardour@gmail.com

โทรศัพท์ 098-7490590

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ สร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21ฯ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อंकประกอบ (V03) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชี้อังจัย (F0302) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่านฯ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการอ่านมีความสำคัญและจำเป็นในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ เพราะต้องใช้เวลาอ่านตลอดเวลาทั้งในเรื่องส่วนตัว เรื่องอื่นๆ การมีพื้นฐานการอ่านที่ดีจะทำให้การสื่อความหมาย และสื่อสารภาษาจากสิ่งที่อ่านได้เร็ว และเข้าใจมากขึ้น ในสังคมที่มีความเจริญด้านเทคโนโลยี จะพบว่าสถานการณ์ที่ต้องมีการอ่านมากขึ้นเช่นกัน การจัดการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบันจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้เป็นสิ่งแรก เพราะการเรียนการสอนในขั้นต่อไปต้องใช้การอ่านเป็นพื้นฐาน ถ้านักเรียนอ่านไม่ได้ ก็ไม่สามารถเรียนรู้ และทำกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนได้ โดยเฉพาะการเรียนการสอนในปัจจุบันที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม หรือค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น ดังนั้นการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญในการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้ให้ความสำคัญการส่งเสริมการอ่าน จึงได้กำหนดไว้ในมาตรา 24 (3) และ (5) ว่าการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติจริง ทำให้ได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดบรรยากาศ สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 :12)

ปัจจุบันนี้คนไทยส่วนใหญ่ยังไม่มีนิสัยรักการอ่านและไม่รู้จักใช้การอ่านเพื่อพัฒนาจิตใจของตนเอง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนการอ่านยังเกิดขึ้นน้อย ซึ่งพบว่าในแต่ละปีมีการอ่านหนังสือเฉลี่ยไม่เกิน 8 บรรทัด ถ้าหากนำตัวเลขนี้ ไปเปรียบเทียบกับประเทศที่เจริญแล้วอัตราส่วน การอ่านยังห่างกันอยู่มาก ซึ่งส่งผลให้ความเจริญก้าวหน้าของประเทศและการประดิษฐ์คิดค้น ผลงานใหม่ๆ จึงห่างเขาอยู่หลายเท่าตัว ส่วนนี้จึงเป็นหน้าที่ของหน่วยงานจัดการศึกษาทุกภาคส่วน ที่จะต้องหาวิธีการร่วมกันสร้างนิสัยให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่านอย่างถาวรเกิดขึ้นให้ได้ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3, 2550 : บทนำ)

อย่างไรก็ตามในช่วงเวลาที่ผ่านมา แม้ว่าหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กระทรวงศึกษาธิการจะได้รณรงค์ด้านการส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง แต่นิสัยรักการอ่านของเด็กและเยาวชนก็ยังไม่เกิดขึ้นได้ไม่มากเท่าที่ควร จากการสัมมนาระดับชาติว่าด้วยเรื่อง “การรณรงค์เพื่อการพัฒนาการอ่าน” พบว่า สาเหตุประการหนึ่ง คือ “กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่โรงเรียนจำนวนไม่น้อยจัดขึ้นไม่เป็นที่น่าสนใจของนักเรียนหรือขาดความทันสมัยไม่ตรงกับความต้องการของนักเรียนรวมถึงการส่งเสริมการอ่านยังไม่เกิดขึ้นทั้งระบบ การส่งเสริมการอ่านยังเป็นหน้าที่ของครูภาษาไทยหรือครูที่รับผิดชอบห้องสมุดเท่านั้น การที่จะทำให้เด็กนักเรียนในโรงเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือร่วมใจกันปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และนำการอ่านมาบูรณาการในการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3, 2550 : 8) การที่จะกระตุ้นให้

เด็กและเยาวชนหันมาสนใจการอ่านมากขึ้น การจัดกิจกรรมที่ตรงกับความต้องการอย่างต่อเนื่องจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่มีประสิทธิภาพสูงในการพัฒนานักเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

ดังนั้น กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีจึงได้จัดทำโครงการ “สร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน” ขึ้น เพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัว มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการใฝ่เรียนรู้ และมีความสุขกับพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์

3.1 เผยแพร่นิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.2 รวบรวมข้อมูลกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนเอกชน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีทุกโรงเรียนได้รับการเผยแพร่นิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

4.1.2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีได้รับเผยแพร่นิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

4.1.3 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีมีกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และมีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนได้รับเผยแพร่กิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5.2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีได้รับเผยแพร่กิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5.3 โรงเรียนเอกชนเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5.4 โรงเรียนเอกชนมีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลผลิต (Output)

6.1.1 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีทุกโรงเรียนได้รับการเผยแพร่กิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

6.1.2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีทุกแห่ง ได้รับเผยแพร่กิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

6.1.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนมีกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

6.2.1 ร้อยละ 50 ของโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 โรงเรียนเอกชน 10 โรงเรียน ในจังหวัดอุทัยธานี

7.2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 เผยแพร่กิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1) แจกประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้โรงเรียนเอกชน (10 โรงเรียน) และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท) ทราบ

2) รวบรวมผลการเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จากโรงเรียนเอกชน ทั้ง 10 โรงเรียน

3) สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม

8.2 รวบรวมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนเอกชน

1) สํารวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนเอกชน

2) ส่งเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลกิจกรรมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนเอกชน

8.3 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : หนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์มีความล่าช้า ตกหล่น เนื่องจากต้องส่งด้วยไปรษณีย์

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ทำสำเนาหนังสือประชาสัมพันธ์เป็นไฟล์ PDF แล้วส่งผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อลดปัญหาหนังสือตกหล่น

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธรรธร ชูศรี

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

อีเมล arttyardour@gmail.com

โทรศัพท์ 098-7490590

โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21ฯ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ ทักษะ ในศตวรรษที่ 21ฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V01) : การพัฒนาสมรรถนะชีวิต
- (2) ชื่อปัจจัย (F0101) : หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สมรรถนะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 มาตรา 5 “วัยรุ่นมีสิทธิตัดสินใจด้วยตนเองและมีสิทธิได้รับข้อมูลข่าวสาร และความรู้ ได้รับการบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ ได้รับการรักษาความลับ และความเป็นส่วนตัว ได้รับการจัดสวัสดิการสังคม อย่างเสมอภาคและไม่ถูกเลือกปฏิบัติ และได้รับสิทธิอื่นใดที่เป็นไปเพื่อประโยชน์ตามพระราชบัญญัตินี้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเพียงพอ” มาตรา 6 “ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในวัยรุ่นดังต่อไปนี้

1. จัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนหรือนักศึกษา
2. จัดหาและพัฒนาผู้สอนให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษาและให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในวัยรุ่นแก่นักเรียนหรือนักศึกษา
3. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งตั้งครมให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม และต่อเนื่อง รวมทั้งจัดให้มีระบบการส่งต่อให้ได้รับการอนามัยการเจริญพันธุ์และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม”

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในวัยรุ่น พ.ศ. 2561 อีกทั้งสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.) ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้อย่าง e-learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นโครงการร่วมมือระหว่าง สพฐ. กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และมูลนิธิแพชทูเฮลท์ (P2H) เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในสถานศึกษาสังกัดทาง สป.ได้จัดทำโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์เชิญชวนให้ครูผู้บริหารครูศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษาและผู้สนใจทั่วไปเข้ารับการอบรมผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.moe.go.th> โดยแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบการศึกษา ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพและมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมระดับจังหวัดทุกจังหวัด ให้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียนเอกชน ให้ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 และกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในวัยรุ่น พ.ศ. 2561

ทั้งนี้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการ “ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชน” ขึ้น เพื่อพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนดำเนินงานเพศวิถีตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 และและกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในวัยรุ่น พ.ศ. 2561 รวมถึงดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ให้แก่นักเรียนอย่างเหมาะสม ตามช่วงวัย

3. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีดำเนินงานเพศวิถีศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนตามช่วงวัย

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 โรงเรียนเอกชนในกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโดยศึกษานิเทศก์ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา

4.1.2 โรงเรียนเอกชนดำเนินงานเพศวิถีศึกษาตามพระราชบัญญัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 และกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2561

4.1.3 โรงเรียนเอกชนจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมพัฒนาการได้เหมาะสมในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม รู้จักเคารพความแตกต่าง เคารพสิทธิ เห็นใจและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเท่าเทียม เห็นคุณค่าในตนเอง มีทักษะในการจัดการสัมพันธภาพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เท่าทัน ตัดสินใจในการดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัย มีความสุข และรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานเพศวิถีศึกษา

5.2 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559 กฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2561

5.3 โรงเรียนเอกชนมีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงวัย

5.4 ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาอย่างเหมาะสม ตามช่วงวัย

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลผลิต (Output)

6.1.1 โรงเรียนเอกชนในการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโดยศึกษานิเทศก์ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา

6.1.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนดำเนินงานขับเคลื่อนเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน

6.1.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ตามช่วงวัย

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

6.2.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาตามพระราชบัญญัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 กฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2561

6.2.2 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงวัย

6.2.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงวัย

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 โรงเรียนเอกชน 10 โรงเรียน ในการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 7.2 ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการการนิเทศในการดำเนินงานเพศวิถีศึกษา วางแผนการนิเทศ และเตรียมการนิเทศ

8.2 นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชน

8.3 ประเมินผล และสรุปผล

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : แบบนิเทศมีความละเอียด อาจเกิดความสับสนในการให้ข้อมูลได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ปรับแก้แบบนิเทศให้มีความสั้น กระชับ ชัดเจน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธรรธร ชูศรี

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

อีเมล arttyardour@gmail.com

โทรศัพท์ 0987490590

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ นิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลฯ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0404 การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีเป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ และมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา และศึกษาวิจัยเพื่อสนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล รวมทั้งปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงตามที่ประกาศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีจึงได้จัดทำ “**โครงการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**” ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดการศึกษาเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี

4.2 เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี

5. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศ

2) โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งในจังหวัดอุทัยธานี มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2) โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดอุทัยธานี มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดเอกชน และโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

กลุ่มเป้าหมายรอง นักเรียนในโรงเรียนเอกชน และนักเรียนในโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

7.1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

7.1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ตามนโยบายพิเศษของโครงการ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

7.2.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป

7.2.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

1. การนิเทศ เพื่อตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียน

- ภาคเรียนที่ 2/2566 ในสถานศึกษาเอกชนทุกแห่งในจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

- ภาคเรียนที่ 1/2567 ในสถานศึกษาเอกชนทุกแห่งในจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

2. การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
3. นิเทศติดตามการประเมินความสามารถผู้เรียนด้านการอ่าน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
4. นิเทศติดตามการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
5. นิเทศ ติดตาม โครงการส่งเสริม และพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
6. สรุปรายงานโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทงบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 นิเทศ เพื่อตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567 ในสถานศึกษาเอกชน ทุกแห่ง ในจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการของ คณะกรรมการตรวจ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 5 คน ๆ ละ 120 บาท /วัน จำนวน 3 วัน ($5 \times 120 \times 3 = 1,800$ บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการของ คณะกรรมการตรวจ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 1/2567 จำนวน 5 คน ๆ ละ 120 บาท / วัน จำนวน 3 วัน ($5 \times 120 \times 3 = 1,800$ บาท)		1,800		3,600
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ในกำกับของฯพณฯ พลเอกไพบูลย์ คุ้มฉายา องคมนตรี - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 4 คน ๆ ละ 120 / วัน จำนวน 3 วัน ($4 \times 120 \times 3 = 1,440$ บาท)		1,440		1,440

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม การประเมิน ความสามารถผู้เรียนด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ปีการศึกษา 2566 โรงเรียน เอกชน - ค่าขดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ในการเดินทาง จำนวน 234 กิโลเมตร ๆ ละ 4 บาท (234 x 4 = 936 บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 6 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 วัน (120 x 6) = 720 บาท - ค่าวัสดุ 216 บาท		936	720	216	1,872
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม การประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2566 โรงเรียนเอกชน - ค่าขดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ในการเดินทาง จำนวน 234 กิโลเมตร ๆ ละ 4 บาท (234 x 4 = 936 บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 6 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 วัน (120 x 6) = 720 บาท		936	720		1,656
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม โครงการส่งเสริม และ พัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยในพื้นที่จังหวัด อุทัยธานี - ค่าขดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ในการเดินทาง จำนวน 238 กิโลเมตร ๆ ละ 4 บาท (238 x 4 = 952 บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 2 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 วัน (120 x 2 x 2) = 480 บาท		952	480		1,432
รวม	-	9,784	216		10,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 นิเทศ เพื่อตรวจเยี่ยมการเปิด ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567 ในสถานศึกษาเอกชน ทุกแห่ง ในจังหวัด อุทัยธานี และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี	1,800		1,800		3,600

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ในกำกับ ของ ฯพณฯ พลเอกไพบูลย์ คุ้มฉายา องคมนตรี	480	480	480		1,440
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม การประเมิน ความสามารถผู้เรียนด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเอกชน		1,872			1,872
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม การประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเอกชน		1,656			1,656
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม โครงการส่งเสริม และพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยในพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี			1,432		1,432
รวม	2,280	4,008	3,712	-	10,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง

12.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีบุคลากรตำแหน่งศึกษานิเทศก์ไม่เพียงพอ
การนิเทศ ติดตามงานเฉพาะต้องการความชัดเจนถูกต้องในการปฏิบัติงาน

12.1.2 อัตราค่าพาหนะ ค่าเอกสาร อาจเพิ่มขึ้น

12.2 การบริหารความเสี่ยง

12.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทบทวนการทำงาน
เพื่อปรับปรุงพัฒนาอยู่เสมอ

12.2.2 ขอถัวจ่ายทุกรายการ บูรณาการใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐชา สังข์ทอง
อีเมล annathethief@gmail.com

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
โทรศัพท์มือถือ 095-3472910

โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลกำหนดให้มีวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ซึ่งตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม โดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วยการขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตา กรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนสาธารณสุขสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 3.2 เพื่อปลูกฝังเด็กและเยาวชนดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ
- 3.3 เพื่อให้เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี
- 3.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 300 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปลูกฝังเด็กและเยาวชนดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ ให้เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี เผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิของเด็ก ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตระหนักถึงการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ ตระหนักถึงหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี มีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

6.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เซึ่งปริมาณ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 300 คน

6.2 เซึ่งคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปลูกฝังเด็กและเยาวชนดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ ให้เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี เผยแพร่ปฎิญา สากลว่าด้วยสิทธิของเด็ก ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 300 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 ศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูล
- 8.2 ขออนุมัติโครงการ
- 8.3 จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 8.4 ดำเนินการตามแผน
- 8.5 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน
- 8.6 สรุปผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตนโยบายและแผน กิจกรรมการดำเนินงานด้าน นโยบายและยุทธศาสตร์ งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
จัดกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ				30,000
1. ค่าจ้างทำป้ายไวนิล		2,160		
2. ค่าของขวัญของรางวัลและวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม		20,440		
3. อาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมงาน 200 คน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 25 บาท		5,000		
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับเจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คนๆ ละ 120 บาท		2,400		
รวม	-	30,000	-	30,000

โครงการที่ 10

ชื่อโครงการ **อบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน**
สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วันเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกันผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การพัฒนาสมรรถนะชีวิต
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สมรรถนะชีวิตรอบด้าน และภูมิคุ้มกันทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

ข้อที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG4)

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสถานการณ์และแนวโน้มสาธารณสุขในปัจจุบัน ทำให้โลกต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว (VUCA World) สาธารณภัยที่ทำหลายอย่าง ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ทำให้เกิดภาวะลมฟ้าอากาศแปรปรวน ระดับน้ำทะเลของโลกสูงขึ้น เกิดภาวะแล้งจัด พายุหมุน การกัดเซาะชายฝั่งทะเล มหาอุทกภัย ดินโคลนถล่ม น้ำป่าไหลหลาก โรคระบาด และการเกิดสาธารณภัยขนาดใหญ่ นอกจากนี้ยังมีภัยที่ไม่อาจคาดการณ์ได้ อาทิ แผ่นดินไหว สึนามิ ไฟป่าและหมอกควัน เป็นต้น อาจจะเป็นสาธารณภัยที่ต้องเผชิญในปัจจุบัน และมีแนวโน้มมากขึ้นในอนาคต ส่งผลกระทบต่อทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากผลการศึกษาและสถิติต่างๆ พบว่าประเทศไทยมีความเสี่ยงสูงที่จะเกิดสาธารณภัยที่มีความถี่และความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการลงทุนเพื่อการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่จะเกิดขึ้นด้วยการประเมินให้เข้าใจความเสี่ยง การป้องกันและลดผลกระทบ การเตรียมความพร้อม และการฟื้นฟูให้ดีกว่าเดิมมากขึ้น เพื่อให้ความสูญเสียด้านชีวิต ทรัพย์สิน เศรษฐกิจ และสังคมของประชาชนและประเทศลดลงอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ รัฐบาลจึงได้จัดทำแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2564 – 2570 ซึ่งเป็นแผนที่กำหนดทิศทางการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยของประเทศให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกันอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งกำหนดมาตรฐาน เป้าหมาย และการปฏิบัติงานให้มีความเชื่อมโยงกันทุกระดับ เพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการปฏิบัติ (Concept of Operations: CONOPs) ให้แก่หน่วยงานทุกภาคส่วน ได้แก่ องค์กรภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาสังคม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับประเทศในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อย่างบูรณาการ เป็นระบบและมีทิศทาง เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติและทิศทางการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยซึ่งเป็นที่ยอมรับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้สอดคล้องกับบริบทของประเทศไทย และสามารถนำไปใช้ในการจัดทำแผนทุกระดับ เพื่อให้การจัดการความเสี่ยงมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัย ทั้งนี้ แผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติได้กำหนดบทบาท หน้าที่ และแนวทางปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามบันทึกความเข้าใจด้วยความร่วมมือในการขับเคลื่อนแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ ร่วมกับกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมหลักสูตรการเรียนการสอน เกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา และเพื่อส่งเสริมหน่วยงานและบุคลากรให้มีบทบาทในการจัดการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย รวมถึงเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้และการสร้างจิตสำนึกแก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) ฉบับปรับปรุง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น และนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 1) สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น 2) ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซ

เบอร์อย่างสร้างสรรค์ 3) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนัก และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ 4) พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการโดยบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน ซึ่งเห็นได้ว่ากระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญ เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นอย่างมาก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ จึงได้จัดทำ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สาธารณภัย และการป้องกันภัยในสถานศึกษา

3.2 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน มีการจัดทำแผนป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยในสถานศึกษา

3.3 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน มีการดำเนินงานความปลอดภัย ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สาธารณภัย และการป้องกันภัยในสถานศึกษาที่ถูกต้อง

ผลลัพธ์ ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี มีการจัดทำแผนป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยในสถานศึกษา และดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสาธารณภัย และการป้องกันภัยในสถานศึกษาที่ถูกต้อง และสามารถดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการ อบรม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสาธารณภัย และการป้องกันภัยในสถานศึกษาที่ถูกต้อง สามารถดำเนินงานด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครู บุคลากรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 บันทึกเสนอขออนุมัติโครงการ

8.2 การวางแผนในการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

8.3 ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

8.4 ประเมินและติดตามผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

8.5 สรุปผลการดำเนินโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2567 – สิงหาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมราชวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรม
การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ประเภทงบดำเนินงาน
รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : การฝึกอบรมเพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				8,000
ค่าอาหารและเครื่องดื่ม				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าอบรม และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน x 25 บาท x 2 มื้อ		1,250		
-ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าอบรมและ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		2,500		
ค่าสมนาคุณวิทยากร				
- จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	3,600			
ค่าวัสดุ			650	
รวม	3,600	3,750	650	8,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. การฝึกอบรมเพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	-	-	-	8,000	8,000
รวม	-	-	-	8,000	8,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ไม่มี

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ไม่มี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางฉัฐนันท์ แดงศรี
อีเมลล์ chathanan69@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 082-5959694

โครงการที่ 11

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจการขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (1) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล
- (2) แผนแม่บทย่อย (Y1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 กลไกที่เอื้อต่อการพัฒนาครอบครัวและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0404 การบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
F0405 สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเป็นมิตรต่อครอบครัว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันอุบัติเหตุจากการจราจรก่อให้เกิดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในปีหนึ่งๆ อย่างมหาศาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุบัติเหตุจราจรอันเนื่องมาจากการขับซิ่งรถจักรยานยนต์ ซึ่งมีผู้เสียชีวิตบาดเจ็บ และพิการส่วนใหญ่อยู่ในวัยเด็กและเยาวชน อันเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าในการพัฒนาประเทศ แต่ต้องมาเสียชีวิต บาดเจ็บ และพิการก่อนที่จะทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ และจากการวิเคราะห์สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ในประเทศไทย พบว่า สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุจราจรคือผู้ขับซิ่งรถจักรยานยนต์ มีพฤติกรรมการขับซิ่งที่ไม่ปลอดภัย มีการเสพสารเสพติด มีเมามา ประมาท คึกคะนอง และไม่เคารพกฎจราจร ประกอบกับสภาพของรถจักรยานยนต์ที่ไม่ปลอดภัย สิ่งเหล่านี้ถือเป็นปัจจัยก่อให้เกิดอุบัติเหตุดังกล่าว การป้องกันก่อนที่จะเกิดเหตุการณ์เหล่านี้จึงเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในด้านความปลอดภัยและวินัยจราจร รวมถึงการป้องกันอุบัติเหตุในท้องถนน ซึ่งจะต้องให้ความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังจิตสำนึกความปลอดภัยให้เหมาะสม โดยผ่านการเข้าถึงหลายๆ ช่องทาง และช่องทางที่เหมาะสมถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนที่ปลอดภัย เป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิต ทั้งปัจจุบันและอนาคต ที่จะแก้ปัญหาอุบัติเหตุทางถนนได้อย่างตรงจุด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจการขับซิ่งปลอดภัย ใส่ใจวินัยจราจรขึ้น เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในการขับซิ่งรถจักรยานยนต์ ที่ถูกต้อง ปลอดภัย ป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร และการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง

3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ในการป้องกันอุบัติเหตุในท้องถนน และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้น

3.3 เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีจิตสำนึกในด้านความปลอดภัย มีวินัยในการขับซิ่งรถจักรยานยนต์เพิ่มขึ้น สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในด้านความเสี่ยงลดลง มีพฤติกรรมป้องกันด้านสิ่งเอื้อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทางเพิ่มมากขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร และการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง

- ผลลัพธ์ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีจิตสำนึกในด้านความปลอดภัย มีวินัยในการขับซิ่งรถจักรยานยนต์เพิ่มขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในการที่จะเป็นผู้ขับซิ่งและผู้ใช้รถใช้ถนนที่ดี และสามารถนำไปปฏิบัติขณะใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 36 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในการที่จะเป็นผู้ขับขี่และผู้ใช้รถใช้ถนนที่ดี

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในการที่จะเป็นผู้ขับขี่และผู้ใช้รถใช้ถนนที่ดี และมีจิตสำนึกในด้านความปลอดภัย มีวินัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์เพิ่มขึ้น สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในด้านความเสี่ยงลดลง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีทุกคน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8 วิธีการดำเนินงาน

8.1 ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจโดยผ่านแผ่นพับประชาสัมพันธ์ในการขับขี่ปลอดภัยใส่ใจวินัยจราจร

8.2 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด

8.3 ติดตาม และสรุปผลฯ

9. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 - กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. แหล่งงบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง: บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีทุกคน ไม่ได้ศึกษาหาความรู้ในแผ่นพับประชาสัมพันธ์

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สร้างความตระหนัก และการรับรู้ รวมถึงเน้นย้ำโดยการแจ้งหนังสือเวียนให้บุคลากรทุกกลุ่มงานทราบ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางฉัฐนันท์ แดงศรี

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

อีเมลล์ chathanan69@gmail.com

โทรศัพท์ 08 2595 9694

โครงการที่ 12

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย) ของบุคลากรทางการศึกษา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จนเป็นวิถีชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 14 ศักยภาพการกีฬา

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ (1) การส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต และส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยออกกำลังกายเล่นกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V02) : ความต้องการออกกำลังกายของประชาชน
- (2) ชื่อปัจจัย (F0201) : ความตระหนัก/ทัศนคติถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย เล่นกีฬา นันทนาการ และรักสุขภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรีกำหนดไว้ เพื่อให้แผนมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของสถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบัน อีกทั้งเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการนำไปดำเนินงานด้านนันทนาการให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานด้านนันทนาการให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนภารกิจด้านนันทนาการให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายต่อไป และตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2565 – 2570) ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมและการพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต จังหวัดอุทัยธานี ได้กำหนดให้มีการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิตระดับจังหวัด โดยให้สถานศึกษาและโรงเรียน ในจังหวัด ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต เพื่อให้ข้าราชการ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความตื่นตัวในการทำงานซึ่งการออกกำลังกายเป็นสิ่งสำคัญและควรทำสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในยุคปัจจุบัน มีการตรวจพบเชื้อโรค สายพันธุ์ใหม่ ที่มีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ต้องมีการออกกำลังกาย เพื่อดูแลสุขภาพตนเองให้แข็งแรง

สำนักงานศึกษาธิการอุทัยธานี ตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาด้านสุขภาพและคุณภาพชีวิตของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อให้มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง ตื่นตัวในการทำงานและมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยในปีงบประมาณ 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย) บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จนเป็นวิถีชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2567

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีสุขภาพแข็งแรง
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความตื่นตัวในการทำงาน มีคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดีขึ้น
- 3.3 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ลดภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ
- 3.4 เพื่อส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ร่วมกิจกรรมนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร่วมกิจกรรมนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต
- ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีสุขภาพแข็งแรง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีสุขภาพแข็งแรง
- 5.2 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความตื่นตัวในการทำงาน มีคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดีขึ้น
- 5.3 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ลดภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ
- 5.4 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 แข็งปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 37 คน ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย)

6.2 แข็งคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 37 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 ศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูล
- 8.2 ขออนุมัติโครงการ
- 8.3 จัดทำแบบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรมด้วยระบบ Google Form
- 8.4 แจ้งประชาสัมพันธ์บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 8.5 กำหนดกิจกรรมการออกกำลังกาย
- 8.6 จัดตารางการออกกำลังกายของตนเอง
- 8.7 ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด
- 8.8 สรุปผลการออกกำลังกาย

9. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ภาระงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีค่อนข้างมาก ทำให้ไม่มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม และมีการกำหนดเวลาที่ชัดเจนในการเข้าร่วมกิจกรรม

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวสุวิภัทร สดุดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
อีเมล pattanuthai@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 094-2251556

โครงการที่ 13

ชื่อโครงการ ยุวชาดบำเพ็ญประโยชน์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M3

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V03) รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F0302) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนขาดทักษะด้านภาษาไทยซึ่งเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นชินกับคำในการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือที่สวยงาม ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุขและเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาด รวมทั้งปัจจุบันมีการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมากในปัจจุบัน ในการนี้ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังแต่ต้นทางของการเกิดอุบัติเหตุ ที่ให้ชุมชนสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เองโดยสร้างแหล่งความรู้ และสร้างกระบวนการคิด เพื่อให้ปลายทางได้รับการแก้ไขอย่างตรงจุดโดยชุมชน เป็นกลไกหลักในการลดจุดเสี่ยงบนถนนสายรองถือเป็นการสร้างมาตรฐานพฤติกรรมทางสังคมใหม่ที่ส่งเสริมความปลอดภัยบนท้องถนนที่สมาชิกยุวกาชาดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถร่วมมือกันทำได้

การบำเพ็ญประโยชน์เป็นหัวใจหลักของกิจกรรมยุวกาชาด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นคนมีประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยที่ฝึกฝนตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ตามควรแก่วัยนั้นๆ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ กำลังกายและกำลังทรัพย์ ออกไปช่วยผู้อื่นตามสมควรแก่โอกาส เพื่อแสดงอัธยาศัยไมตรีอันน่ารัก น่านับถือ เช่น เมื่อมีภัยต่าง ๆ เกิดขึ้นแก่พี่น้องประชาชนชาวไทยหรือชาวโลก ดังคำปฏิญาณตนยุวกาชาด ที่ว่า “ข้าฯ จะเป็นมิตรกับคนทั่วไปและจะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และ ข้าฯ จะรักษาอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น” ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันเป็นภารกิจหลักของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดังนั้น สมาชิกยุวกาชาดได้ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และช่วยกันส่งเสริมอนามัยของตนเองและของผู้อื่น ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม คือ 1) การแบ่งปัน ซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งของหรือทรัพย์ของตนให้แก่ผู้ที่เดือดร้อนหรือต้องการความช่วยเหลือ การแบ่งปันเป็นคุณธรรมที่ช่วยให้เราจัดความเห็นแก่ตัวออกจากตนเอง และทำให้คนเราอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และ 2) การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นหรือส่วนรวม เป็นการเสียสละความสุขส่วนตัว เพื่อให้ผู้อื่นหรือส่วนรวมมีความสุข แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะที่เราเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม การบำเพ็ญประโยชน์สามารถทำได้หลายวิธีตามโอกาสอันควร และควรปฏิบัติอยู่ตลอดเวลาจนเป็นนิสัย เช่น การช่วยเหลืองานโรงเรียน ช่วยทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นของส่วนรวม จึงเห็นสมควรให้มีโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม

3.2 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวกาชาด และบุคคลทั่วไป

3.3 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) : มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวน 125 คน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สมาชิกยูวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม

5.2 สมาชิกยูวกาชาดมีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ
บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยูวกาชาด และบุคคลทั่วไป

5.3 สมาชิกยูวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ : มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ร้อยละ 100

6.2 เสิ้งคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญ
ประโยชน์มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยูวกาชาด จำนวน 125 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ

จัดกิจกรรมยูวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์

9. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี (โรงเรียนตฤกคูวิทยาคม)

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2567 แผนงาน
ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
กิจกรรมลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน ประเภทงบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ยูวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ - ค่าอาหารกลางวัน (125 คน x 80 บาท)		10,000		10,000
รวม	-	10,000	-	10,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ยูวกาชาดบำเพ็ญ ประโยชน์		10,000			10,000
รวม	-	10,000	-	-	10,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าจำนวนเป้าหมายที่ตั้งไว้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : วางแผนการดำเนินงาน และประสานงานการจัดกิจกรรมอย่างชัดเจน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐปภัทร์ ท่าเจ็ญ
อีเมล Scout.Uthaithani@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำานานุการพิเศษ
โทรศัพท์มือถือ 086-3926289

โครงการที่ 14

ชื่อโครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ มีความพร้อมใน ทุกมิติตามมาตรฐานและ สมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิต วิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม ดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : 0303 หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้ มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับ ขบวนการลูกเสือเป็นการ ผูกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตาม คำปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือ 10 ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่าง มีความสุข โดยมี ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัด กิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดัน ให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะ พยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา/ จิตสาธารณะ จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการ ผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือ มุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการ ลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่าง ที่ดีทางการลูกเสือ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

3.3 เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) บุคลากรทางการลูกเสือและบุคคลทั่วไปในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการคัดเลือก เป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประเภท 1) ผู้บริหาร

2) ครูผู้สอน 3) ผู้ให้การสนับสนุน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ และมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจการลูกเสือ และมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้นให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรทางการลูกเสือและบุคคลทั่วไปในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อย 1 ประเภท

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจการลูกเสือ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

- 8.1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ รับสมัครกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม
- 8.2 ศึกษาหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก
- 8.3 สรรหาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประกาศแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก
- 8.4 จัดประชุมพิจารณาคัดเลือก
- 8.5 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ให้กับ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 6,190 บาท (หกพันหนึ่งร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประเภทงบเงินอุดหนุน รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. ประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ ระดับจังหวัด		6,190		6,190
รวม	-	6,190	-	6,190

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1. ประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ ระดับจังหวัด				6,190	6,190
รวม	-	-	-	6,190	6,190

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อย

การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น ในทุกๆช่องทาง

12. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐปภัทร์ ท่าแจ้ง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

อีเมล Scout.Uthaithani@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 086-3926289

โครงการที่ 15

ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ มีความพร้อมใน ทุกมิติตามมาตรฐานและ สมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิต วิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : 03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : 0303 หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราชาโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. มีงานทำ - มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้กำหนดจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อสนองพระบรมราชาโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สอนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2567 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยจัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี โดยจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่น ในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ส่งผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหววริยาบถได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งสถานศึกษาทั่วประเทศ จัดส่งกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึก ระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น ดังนั้น ลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการฝึกระเบียบแถวฯ ก็จะมีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในตนเอง แต่งกายอย่างถูกต้องตามระเบียบฯ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ และการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริม ระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ มีความพร้อมเพรียง สามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

3.2 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา โดยขึ้นอยู่กับการจัดส่งกองลูกเสือโรงเรียนเข้าร่วมประกวดฯ โดยกองลูกเสือสำรอง 1 กอง มีจำนวนลูกเสือ 28 คน ประกอบด้วย ลูกเสือ หรือเนตรนารี จำนวน 26 คน

ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 1 คน รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 1 คน และกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ 1 กอง มีจำนวนลูกเสือ 36 คน ประกอบด้วย ลูกเสือ หรือเนตรนารี จำนวน 34 คน ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 1 คน รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 1 คน กลุ่มการประกวด 8 ประเภท มีดังนี้

ประเภทที่ 1	ลูกเสือสำรอง
ประเภทที่ 2	เนตรนารีสำรอง
ประเภทที่ 3	ลูกเสือสามัญ
ประเภทที่ 4	เนตรนารีสามัญ
ประเภทที่ 5	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ประเภทที่ 6	เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
ประเภทที่ 7	ลูกเสือวิสามัญ
ประเภทที่ 8	เนตรนารีวิสามัญ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ ได้พัฒนาตนเองให้มีระเบียบ วินัยอันดีงาม มีความเข้มแข็ง อดทน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

2) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองดี

5.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดฯ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และคณะทำงาน จำนวน 160 คน

7. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีกองลูกเสือ เนตรนารี ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศอย่างน้อยจำนวน 1 กอง

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดมีความพึงพอใจต่อการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

8.1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ รับสมัครโรงเรียนที่จะเข้าร่วมประกวดฯ

8.2 ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ให้กับสถานศึกษาและคณะกรรมการ

8.3 จัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

8.4 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ให้กับ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประเภทงบรายจ่ายอื่น รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี (ออนไลน์)				-
2. จัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด				25,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (160 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		11,200		
- ค่าอาหารกลางวัน (160 คน X 1 มื้อ X 80 บาท)		12,800		
- ค่าป้ายชื่อโครงการ			1,000	
รวม	-	24,000	1,000	25,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1. ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี (ออนไลน์)					-
2. จัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด				25,000	25,000
รวม	-	-	-	25,000	25,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อย

การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น ในทุกๆช่องทาง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐปภัทร์ ท่าแจ้ง

อีเมล Scout.Uthaithani@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

โทรศัพท์มือถือ 086-3926289

โครงการที่ 16

ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในกาแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชี้อंकประกอบ (V) : 05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(2) ชี้อंकปัจจัย (F) : 0502 สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสม ต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ เป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ อย่างน้อย 1 แห่ง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรในสถานศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

2) ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สถานศึกษาได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

5.2 ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีสถานศึกษา ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ อย่างน้อย จำนวน 1 สถานศึกษา

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

- 8.1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ รับสมัครโรงเรียนที่จะเข้าร่วมประกวดฯ
- 8.2 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลและวางแผนการดำเนินงาน
- 8.3 คณะกรรมการดำเนินการลงพื้นที่ประเมินผลสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- 8.4 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ให้กับ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – กรกฎาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประเภทงบรายจ่ายอื่น รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. ประชุมคณะกรรมการฯ				-
2. คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลสถานศึกษา				5,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ/ พนักงานขับรถราชการ (8 คน X 2 วัน X 120 บาท)		1,920		
- ค่าค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัวของคณะกรรมการ			2,760	
- ค่าวัสดุ			320	
รวม	-	1,920	3,080	5,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1. ประชุมคณะกรรมการฯ					-
2. คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลสถานศึกษา				5,000	5,000
รวม	-	-	-	5,000	5,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อย

การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น ในทุกๆช่องทาง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐปภัทร์ ท่าแจ้ง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำานานุการพิเศษ

อีเมล Scout.Uthaithani@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 086-3926289

โครงการที่ 17

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (3) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
- (6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุม รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : 0502 สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสม ต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย 11.3 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญานที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ขึ้นประกอบด้วยพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข คุ้มครองสิทธิ และการดูแลช่วยเหลือความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

3.3 เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) :

1) การเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ จำนวน 16 ครั้ง

2) การอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 3 ครั้ง

ผลลัพธ์ (Outcome) : นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิให้มีประพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

7. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีแนวทางการ มีกลไก สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบ นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ป้องกัน แก้ไขความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัยมีความปลอดภัยในชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 16 ครั้ง

2. การให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 3 รุ่น

เชิงคุณภาพ : นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิให้มีประพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนและนักศึกษา

7.2 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8. วิธีดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาอำเภอ จำนวน 1 ครั้ง
2. การให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 3 รุ่น

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือน มกราคม - พฤษภาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทงบรายจ่ายอื่น
รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาอำเภอ				6,650
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		2,450		
- ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		4,200		
กิจกรรมที่ 2 การให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 3 รุ่น				13,350
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 25 บาท x 1 มื้อ x 3 รุ่น)		3,750		
- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 60 บาท x 1 มื้อ x 3 รุ่น)		9,000		
- ค่าป้ายชื่อโครงการ			600	
รวม	-	19,400	600	20,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาอำเภอ		6,650			6,650
กิจกรรมที่ 2 การให้ความรู้แก่นักเรียนและ นักศึกษาในสถานศึกษา		6,675	6,675		13,350
รวม	-	13,325	6,675	-	20,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

- แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในระดับพื้นที่ไม่ชัดเจน คลาดเคลื่อน และการได้รับงบประมาณล่าช้ากว่าแผนที่กำหนดไว้

- เป้าหมายอาจไม่ครบตามที่กำหนด เนื่องจากมีภารกิจอื่น ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ให้มีความเข้าใจที่ถูกต้อง ชัดเจน จัดแผนการดำเนินงานในพื้นที่ที่ชัดเจนรัดกุม สอดคล้องกับบริบทในแต่ละพื้นที่

- ประสานขอความร่วมมือจากเครือข่ายสังกัดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ช่องทางการประสานงานที่หลากหลาย

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐภัสร์ ท่าแจ้ง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

อีเมล Scout.Uthaithani@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 086-3926289

โครงการที่ 18

ชื่อโครงการ ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (5) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (6) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อย่อประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบเรียนรู้
- (2) ชื่อย่อปัจจัย (F) : F0404 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูลทะเบียนกลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติ ผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) เพื่อให้โรงเรียนนอกระบบรายงานกิจการโรงเรียนพร้อมทั้งประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุน

การจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนเอกชนด้วยเช่นเดียวกัน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดให้มีการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ ซึ่งการดำเนินการติดตามจะเป็นการรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน การดำเนินงานประกันคุณภาพ ปัญหา อุปสรรค ความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียน และยกรวมถึงการให้คำแนะนำการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งจะเชื่อมโยงและครอบคลุมการรายงานข้อมูลระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) กับการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ด้วยเหตุผลข้างต้นนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 5 โรงเรียน โดยแบ่งการติดตามออกเป็น 2 รอบ โดยรอบที่ 1 ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567 และรอบที่ 2 ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567

3. วัตถุประสงค์

3.1 ส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษา และการดำเนินงานการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีประสิทธิภาพ

3.2 ส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีมาตรฐาน โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 5 โรงเรียน
- ผลลัพธ์ (Outcome) รายงานผลการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน 5 แห่ง
เชิงคุณภาพ : โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานีมีคุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 5 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล

8.2 เตรียมข้อมูลและแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

8.3 ลงพื้นที่ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี

จำนวน 5 โรงเรียน

8.4 สรุปรายงานผล

9. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - กรกฎาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ

- 1) โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2657 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและการเรียนรู้ ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี				4,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ และพนักงานขับรถ จำนวน 5 คน คนละ 120 บาท จำนวน 2 วัน รวมเป็นเงิน 1,200 บาท		1,200		
- ค่าพาหนะน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1,200 บาท			1,200	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ และพนักงานขับรถ จำนวน 5 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 วัน รวมเป็นเงิน 600 บาท		600		
- ค่าพาหนะน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1,000 บาท			1,000	
รวม	-	1,800	2,200	4,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี					
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ และพนักงานขับรถ จำนวน 5 คน คนละ 120 บาท จำนวน 2 วัน รวมเป็นเงิน 1,200 บาท		2,400			2,400
- ค่าพาหนะน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1,200 บาท					

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ และพนักงานขับรถ จำนวน 5 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 วัน รวมเป็น เงิน 600 บาท - ค่าพาหนะน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1,000 บาท			1,600		1,600
รวม	-		4,000		4,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

1) ความเสี่ยง : วัน เวลา ความพร้อมของโรงเรียนในการรับการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนนอกระบบ

2) การบริหารความเสี่ยง : บริหารจัดการวัน เวลาในการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนนอกระบบ ให้สอดคล้องกับระยะเวลา และงบประมาณ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวนัชชา ว่องวิทย์การ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
E-mail : mncy.bb@gmail.com โทรศัพท์เคลื่อนที่ 086 207 7217

โครงการที่ 19

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี
ด้านการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI (Artificial Intelligence)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด
และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และ
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากอดีตถึงปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนสำคัญต่อการเปลี่ยนโฉมการศึกษา ตั้งแต่เปลี่ยนรูปแบบห้องเรียนจากห้องเรียนพื้นที่จริงเป็นห้องเรียนออนไลน์ในช่วงโควิด-19 เปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้จากการจดในหนังสือหรือสมุดแยกตามรายวิชาเป็นการจดในแท็บเล็ตหรือเครื่องมือดิจิทัลอื่นๆ หรือกระทั่งการเติบโตของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ หรือ AI (Artificial Intelligence) ที่พัฒนาจนล้ำหน้าในปัจจุบันยอมเข้ามาเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนในอนาคต

AI จัดว่าเป็นเทคโนโลยีที่ได้รับความสนใจเป็นอย่างยิ่ง และถือเป็นเทคโนโลยีที่ได้สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพราะ AI คือเทคโนโลยีสมองกลที่มีการทำงาน คล้าย ๆ กับสมองของมนุษย์ จึงมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วางแผน ตลอดจนสามารถตัดสินใจได้ ผ่านการประมวลผลจากฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ซึ่งในปัจจุบัน AI ได้เข้ามามีบทบาทต่อชีวิตประจำวัน เช่นการใช้แอปพลิเคชันซื้อขายสินค้าออนไลน์ หรือโซเชียลมีเดียต่าง ๆ และในอนาคต AI จะเข้ามามีบทบาทกับงานในหลากหลายสาขาอาชีพ รวมถึงงานในด้านการศึกษา ซึ่งครูถือเป็นอีกหนึ่งอาชีพที่มีความสำคัญต่อโลกของเราเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นผู้ส่งผ่านองค์ความรู้ ทุกวันนี้เรามีการนำเทคโนโลยี AI เข้ามาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกและส่งเสริมด้านการศึกษาอย่างมากซึ่งนับว่าเป็นประโยชน์กับนักเรียน รวมถึงตัวครูผู้สอน ซึ่งในอดีตที่ผ่านมาไม่มีใครปฏิเสธได้ว่าครูคือกลุ่มอาชีพที่สำคัญ เพราะเป็นผู้อบรมทรัพยากรมนุษย์และส่งผ่านภูมิปัญญา สร้างคนให้มีเหตุผลทางความคิด และมีคุณธรรม

หากครูผู้สอนนำ AI มาใช้ในการยกระดับการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายของนักเรียนด้วยฟังก์ชันอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น นำมาบูรณาการเข้ากับสื่อการเรียนการสอนนำมาสู่การเปลี่ยนแปลงที่ยกระดับมาตรฐานในการเรียนการสอนให้ทันสมัยและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนารูปแบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ด้วยการออกแบบกิจกรรม การเรียนการสอนและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ปัจจุบันมีการพัฒนาที่น่าสนใจ และช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้มากกว่าการอ่านจากหนังสือเพียงอย่างเดียว จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ด้านการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI (Artificial Intelligence) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการ และได้ฝึกปฏิบัติโดยนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ หรือ Artificial Intelligence (AI) มาผลิตสื่อการสอนเป็นสื่อดิจิทัลวิดีโอ ซึ่ง AI สามารถสร้างเนื้อหาได้อย่างรวดเร็ว ลดเวลาในการทำงาน อีกทั้งยังมีประสิทธิภาพในการวิเคราะห์สถานการณ์และบริบทรอบตัว ทำให้สามารถนำเสนอเนื้อหาออกมาได้อย่างน่าสนใจ สามารถเพิ่มคำบรรยายอัตโนมัติ สร้างเนื้อหาในหลายภาษา หรือการปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับครูผู้สอน และการออกแบบการสอนที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนให้ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยี AI มาสร้างสื่อการสอนในรูปแบบที่น่าสนใจ และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI เบื้องต้น

3.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน สามารถสร้างสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ได้

3.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนด้านดิจิทัล (Digital Skills)

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI เบื้องต้น และสร้างสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี AI ได้ด้วยตนเอง
- ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนได้รับความรู้ ประสบการณ์ และสามารถมาประยุกต์กับการสอน เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวัง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI

5.2 ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนสามารถประยุกต์ใช้และสามารถสร้างสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี AI ได้ด้วยตนเอง

5.3 ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ได้รับความรู้ แลกเปลี่ยนสิ่งใหม่ๆ ทักษะ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนนำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(1) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีร้อยละ 80 ได้รับความรู้ และสามารถมาประยุกต์กับการสอนเพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวัง

(2) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีร้อยละ 80 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการสร้างสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี AI ได้ด้วยตนเอง

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีสามารถออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 30 คน

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 การอบรมผ่านการบรรยาย และการฝึกปฏิบัติการ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้

- 1) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ AI
- 2) การใช้งาน AI สร้างสื่อการเรียนรู้
- 3) ภาคปฏิบัติ : การใช้ AI ในการสร้างสื่อวีดิโอการเรียนรู้ ในรูปแบบต่าง ๆ

8.2 สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม-กันยายน พ.ศ. 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทงบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : จัดอบรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี				30,000
-ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมฯ วิทยากร และคณะทำงาน จำนวน 30 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 วัน (30x120x2) รวม 7,200 บาท		7,200		
-อาหารว่างเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมฯ วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 30 คนๆ ละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท 2 วัน (30x35x2x2) รวม 4,200 บาท		4,200		
-ค่าตอบแทนวิทยากร (ที่มีไม่บุคลากรของรัฐ) จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท 2 วัน (1,200x6x2) รวม 14,400 บาท	14,400			
-ค่าที่พักสำหรับวิทยากร จำนวน 1 คน จำนวน 2 คืน 950บาท/คืน (950x2) รวม 1,900 บาท		1,900		
-ค่าพาหนะน้ำมันเชื้อเพลิง รวม 2,300 บาท			2,300	
กิจกรรมที่ 2 : สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ				
รวม	14,400	13,300	2,300	30,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : จัดอบรมผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี					30,000
กิจกรรมที่ 2 : สรุปและจัดทำรายงานผล การดำเนินโครงการ					-
รวม	-	-	30,000		30,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมอบรมไม่ครบตามจำนวนเป้าหมาย

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์แจ้งโครงการเกี่ยวกับการอบรมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ทราบล่วงหน้า

13. ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ-สกุล นางสาววริยา ตาเตียว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
E-mail : wariya_ty@hotmail.com โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 605 0760
- ชื่อ-สกุล นายอรรถพร สุขใส ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
E-mail : uttaporn.moe@gmail.com โทรศัพท์เคลื่อนที่ 082 195 9449

โครงการที่ 20

ชื่อโครงการ ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (7) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (8) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0503 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ. 2563 กำหนดให้มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ประสานและส่งเสริม การพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพและ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด พ.ศ. 2564 กำหนดให้มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ เพื่อทำหน้าที่ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียนของโรงเรียนนอกระบบระดับจังหวัด ให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ และมีความเป็นเอกภาพ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีหน้าที่ในการสนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจนมีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และให้เป็นแนวทางการดำเนินงานระดับจังหวัด เพื่อร่วมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา และการพัฒนาการศึกษาเอกชน
- 3.2 เพื่อประสานงานกับโรงเรียนเอกชนทุกประเภท ทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหา และส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน และนักเรียนหรือผู้เรียน
- 3.3 เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการ และสวัสดิภาพ
- 3.4 เพื่อหาแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี เพื่อร่วมกันหาแนวทางเพื่อพัฒนาการศึกษาเอกชน จำนวน 1 ครั้ง
- ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนาการศึกษา ตลอดทั้งแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการ และสวัสดิภาพบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ให้มีคุณภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวัง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนเอกชนในอุทัยธานีมีแนวทางการพัฒนาการศึกษา และแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI (Artificial Intelligence)

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร้อยละ 80 สามารถเข้าร่วมประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เชิงคุณภาพ : คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานีมีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเอกชน และสวัสดิภาพบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบระดับจังหวัด จำนวน 16 คน
- 7.2 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด จำนวน 12 คน
- 7.3 คณะกรรมการดำเนินโครงการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 7 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล
- 8.2 เตรียมข้อมูลและแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
- 8.3 ลงพื้นที่ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 5 โรงเรียน
- 8.4 สรุปรายงานผล

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – กันยายน พ.ศ. 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน ประเภทงบรายจ่ายอื่น รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัดอุทัยธานี				10,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 35 คน คนละ 35 บาท/จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท รวมเป็นเงิน 2,450 บาท		2,450		
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 35 คน คนละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท รวมเป็นเงิน 4,200 บาท		4,200		
- ค่าวัสดุ			3,350	
รวม	-	6,650	3,350	10,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัดอุทัยธานี				10,000	10,000
รวม	-	-	-	10,000	10,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ด้านเวลา ความพร้อมเพียงของคณะกรรมการในการเข้าร่วมประชุม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงาน วัน เวลา ที่เหมาะสม เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าร่วมประชุมได้พร้อมกันทั้งองค์คณะ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาววริยา ตาเตียว

E-mail : wariya_ty@hotmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 605 0760

โครงการที่ 21

ชื่อโครงการ ประชุมประจำเดือนผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ของจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(9) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(10) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0503 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชน และครอบครัว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาลโดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ประกอบกับ พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ร.มว.ศธ.) ได้มอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับความจำเป็นตามบริบทของพื้นที่และเกิดประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ โรงเรียนเอกชนซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญและเป็นหนึ่งในกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนของประเทศ จึงต้องมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและอยู่บนหลักความรับผิดชอบต่อผู้เรียนและประชาชน เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นต่อการให้บริการทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญและเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่จะทำให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการ และการประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญใน การร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจนมีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อร่วมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป ประกอบกับ พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลางและมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค

ดังนั้น จึงเห็นควรจัดประชุมประจำเดือนผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ของจังหวัดอุทัยธานี เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานต่างๆ ในส่วนกลาง และการประชุมคณะกรรมการประสานและ

ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อประสานงานกับโรงเรียนเอกชนทุกประเภท ทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหา และส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน และนักเรียนหรือผู้เรียน
- 3.2 เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการ และสวัสดิภาพ
- 3.3 เพื่อหาแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่
- 3.4 เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา และการพัฒนาการศึกษาเอกชน

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี เพื่อร่วมกันหาแนวทางเพื่อพัฒนาการศึกษาเอกชน
- ผลลัพธ์ (Outcome) แนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชน ตลอดทั้งแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการ และสวัสดิภาพบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ : มีการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 2 ครั้ง
- เชิงคุณภาพ : 1) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานีมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดประชุม คิดเป็นร้อยละ 80
- 2) การรับรู้แนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชน ตลอดทั้งแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการ และสวัสดิภาพบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีของผู้เข้าร่วมประชุมอยู่ในระดับสูง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนโรงเรียนเอกชนในระบบ ของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10 คน
- 2) คณะกรรมการดำเนินโครงการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล
- 8.2 เตรียมข้อมูลและวาระการประชุม
- 8.3 จัดประชุมประจำเดือนผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ของจังหวัดอุทัยธานี
- 8.4 สรุปรายงานผล

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 7,675 บาท (เจ็ดพันหกร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน ประเภทงบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมประจำเดือนผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในระบบ ของจังหวัดอุทัยธานี				7,675
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท/จำนวน 1 มื้อ จำนวน 3 ครั้ง รวมเป็นเงิน 1,575 บาท		1,575		
-ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้บริหารโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน คนละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท/จำนวน 3 ครั้ง รวมเป็นเงิน 5,400 บาท		5,400		
- ค่าวัสดุ			700	
รวม	-	6,975	700	7,675

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมประจำเดือน ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ของจังหวัดอุทัยธานี			7,675		7,675
รวม			7,675		7,675

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ด้านเวลา ความพร้อมเพียงของคณะกรรมการในการเข้าร่วมประชุม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงาน วัน เวลา ที่เหมาะสม เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าร่วมประชุม
ได้พร้อมกันทั้งองค์คณะ

13. ผู้รับผิดชอบ

1. ชื่อ-สกุล นางสาววริยา ตาเตียว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 605 0760 E-mail : wariya_ty@hotmail.com

2. ชื่อ-สกุล นางสาวมนัชา ว่องวิทย์การ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 086 207 7217 E-mail : mncy.bb@gmail.com

โครงการที่ 22

ชื่อโครงการ ตรวจสอบจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2567
และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (11) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (12) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (2) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0503 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 60 (1) ได้กำหนดให้รัฐจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน และ (3) ให้จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษแต่ละกลุ่มตามมาตรา 1 วรรคสอง วรรคสาม และวรรคสี่ โดยคำนึงถึงความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรม และมาตรา 62 ระบุว่า ให้มีระบบ การตรวจสอบติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการ การศึกษา แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก ขณะเดียวกันตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 มาตรา 14(5) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนตามมาตรการที่คณะกรรมการกำหนด และจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนเพื่อการศึกษา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่างๆ ถูกต้อง ตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุนประจำปีการศึกษา 2567 และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
- 3.2 เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของโรงเรียนเอกชน และคุณสมบัติของนักเรียนโรงเรียนเอกชน
- 3.3 เพื่อตรวจแนะนำให้คำปรึกษา เกี่ยวกับเงินอุดหนุนให้ปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 3.4 เพื่อโรงเรียนดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) คณะกรรมการออกตรวจติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนครบทุกโรงเรียน
- ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนเอกชนปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่างๆ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่างๆ ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : โรงเรียนเอกชน จำนวน 10 แห่งพร้อมให้คณะกรรมการฯ ตรวจสอบติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียน

เชิงคุณภาพ : โรงเรียนเอกชนปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง ตามระเบียบ
แนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

7.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน (ระบุวิธีการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้น-สิ้นสุดโครงการ)

8.1 วางแผนการดำเนินงาน

8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2567 และตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566

8.3 ประชุมคณะกรรมการตรวจนับจำนวนนักเรียนฯ

8.4 ออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

8.5 รายงานผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 12,325 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสามร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) จากแผนงาน
ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน ประเภทงบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการตรวจนับจำนวน นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปี การศึกษา 2567 และตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566				1,710
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการฯและ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 9 คน คนละ 35 บาท/จำนวน 2 มื้อ รวมเป็นเงิน 630 บาท		630		

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
-ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการฯ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 9 คน คนละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท รวมเป็นเงิน 1,080 บาท		1,080		
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา				10,465
-ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการตรวจสอบติดตามฯ จำนวน 1 คน คนละ 135 บาท จำนวน 6 วัน		810		
-ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการตรวจสอบติดตามฯ จำนวน 8 คน คนละ 120 บาท จำนวน 6 วัน		5,760		
-ค่าพาหนะน้ำมันเชื้อเพลิง			3,000	
-ค่าจ้าง/ค่าวัสดุ		895		
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการดำเนินงาน				150
-ค่าจ้าง/ค่าวัสดุ		150		
รวม		9,325	3,000	12,325

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	รวม
	1	2	3	4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2567 และตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566			1,710		1,710
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา			10,465		10,465
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการดำเนินงาน			150		150
รวม	-	-	12,325		12,325

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ด้านเวลา ความพร้อมเพรียงของคณะกรรมการในการเดินทางไปตรวจสอบติดตามโรงเรียนตามที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงาน วัน เวลา ที่เหมาะสม เพื่อให้คณะกรรมการทุกคนสามารถเข้าร่วมตรวจสอบติดตามได้พร้อมเพรียงกันทั้งองค์คณะ

13. ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ชื่อ-สกุล นางสาววริยา ตาเตียว | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 605 0760 | E-mail : wariya_ty@hotmail.com |
| 2. ชื่อ-สกุล นายอรรถพร สุขใส | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ 082 195 9449 | E-mail : uttaporn.moe@gmail.com |

โครงการที่ 23

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ) โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด
และความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ
ตามพหุปัญญา

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มตามความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนในระดับกลุ่มเครือข่าย และระดับจังหวัดของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1, เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท รวมถึงคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภูมิภาคของโรงเรียนเอกชนในเขตภาคเหนือ ในงาน “วันการศึกษาเอกชน” ในฐานะเจ้าภาพระดับจังหวัด ซึ่งมีนักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ด้วย

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีโรงเรียนเอกชนในการกำกับดูแลจำนวน 10 โรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ) โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนทั้งในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ฯ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และการแสดง ในระดับสถานศึกษา ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ และสร้างสรรค์

3.2 เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และการสร้างภูมิคุ้มกันภัย จากยาเสพติด

3.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาร่วมจัดนิทรรศการ เป็นกรรมการ เป็นที่ปรึกษาของนักเรียน ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุมสัมมนา และพัฒนาทักษะ วิชาชีพ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

(1) นักเรียนโรงเรียนเอกชนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมมีเวทีแสดงออกทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ

(2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

(1) นักเรียนโรงเรียนเอกชน ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดก ทางวัฒนธรรมของไทย

(2) นักเรียนโรงเรียนเอกชน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสามารถป้องกัน ตนเองจากยาเสพติดอย่างเหมาะสม

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 นักเรียนโรงเรียนเอกชน มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน

5.2 นักเรียนโรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะประสบการณ์ นำไปใช้ในการดำรงชีวิต

5.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูนประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับปรุง พัฒนางานได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเอกชนร้อยละ 75 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถเป็นที่ยอมรับ

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้ค้นพบความถนัดของตนเอง สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ มีการ พัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

(2) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการ พัฒนา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

-นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

-ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ส่งเสริมสนับสนุน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเอกชนภาคเหนือ (ส่งนักเรียนเป็นตัวแทนระดับภาค)

8.2 ส่งเสริมสนับสนุน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ส่งนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ)

8.3 การประกวดแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี (แข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน จัดเตรียมการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน

2) แจ้งเกณฑ์และรายละเอียดการแข่งขันไปยังโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนในจังหวัดอุทัยธานี

3) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายใน โดยประกวดคัดเลือกตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เพื่อส่งไปเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขัน ภายนอก

4) จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีเพื่อให้นักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ,เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท รวมถึงคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภูมิภาคของโรงเรียนเอกชนในเขตภาคเหนือ

5) ประชุมคณะกรรมการตัดสินและคณะกรรมการดำเนินงาน

6) จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันระดับเครือข่าย/กลุ่มจังหวัดโรงเรียนเอกชน

7) สรุปผลการแข่งขัน

8.4 สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนเอกชนในสังกัด

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทงบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 : การแข่งขันทักษะทางวิชาการเอกชน ภาคเหนือ				21,652
1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง -ค่าเบี้ยเลี้ยง ประเภท ก จำนวน 1 คน 270 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 540 บาท	540			
-ค่าเบี้ยเลี้ยง ประเภท ข สำหรับผู้รับผิดชอบและบุคคลที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 5 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 2 วัน เป็น เงิน 2,400 บาท	2,400			
-ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับครู ร.ร.เอกชนผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 18 คนๆ ละ 240 บาท เป็นเงิน 4,320 บาท	4,320			
-ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 108 คนๆ ละ 80 บาท จำนวน เป็นเงิน 8,640 บาท	8,640			
1.2 ค่าที่พัก -ค่าที่พัก ห้องละ 1,200 บาท จำนวน 1 ห้อง รวม 1,200 บาท		1,200		
-ค่าพาหนะน้ำมันเชื้อเพลิง 4,552 บาท		4,552		
กิจกรรมที่ 2 : การประกวดแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียน เอกชนในจังหวัดอุทัยธานี (แข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				18,348
2.1 : จัดประชุมคณะกรรมการตัดสินและคณะกรรมการ ดำเนินงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนจัดเตรียมการ แข่งขันฯ				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 80 คน ๆ ละ 25 บาท รวม 2,000 บาท		2,000		
2.2 : ประกวดแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี				
-ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการตัดสินและ คณะกรรมการดำเนินงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 80 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท รวม 8,000 บาท		12,000		
-อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการตัดสินและ คณะกรรมการดำเนินงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 80 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท รวมเงิน 4,000 บาท				
- ค่าจัดทำป้ายไว้นิล ขนาด 2.5x6 เมตร ราคา 2,700 บาท			2,700	
- ค่าจ้าง/ค่าวัสดุ			1,648	
รวม	15,900	19,752	18,348	40,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 : การแข่งขันทักษะทางวิชาการเอกชน ภาคเหนือ		21,652			21,652
กิจกรรมที่ 2 : การประกวดแข่งขันระดับเครือข่าย โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี (แข่งขันทักษะทาง วิชาการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				18,348	18,348
รวม		21,652		18,348	40,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : - ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานหลายหน่วยงาน อาจจะมีอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

- ปริมาณจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันในแต่ละรายการ ไม่สามารถกำหนดได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ และมีการประชุมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินงานและร่วมวางแผนในกิจกรรมต่างๆ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาววริยา ตาเตียว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
อีเมล wariya_ty@hotmail.com โทรศัพท์ 081-6050760

โครงการที่ 24

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรและสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด
และความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ
ตามพหุปัญญาฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

- 1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
- 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ทุกองค์กรหากมีการทำงานร่วมกันอย่างมีสัมพันธภาพที่ดี นับว่าองค์กรมีการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกันที่ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องศึกษาและทำ

ความเข้าใจร่วมกัน จะเห็นได้ว่าภายในองค์กรที่บุคลากรทำงานร่วมกันตั้งแต่สองคนขึ้นไป ย่อมมีความคิด และวิธีการทำงานที่แตกต่างกัน ซึ่งสิ่งเหล่านี้อาจนำไปสู่ความคิดเห็นไม่ตรงกัน จนก่อให้เกิดความขัดแย้งขึ้นภายในองค์กร ซึ่งในการพัฒนาองค์กรให้เจริญเติบโตเพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้เกิดความรัก ความผูกพัน ความสามัคคี ความคิดริเริ่ม ทักษะ สร้างความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การมีจิตสำนึกที่ดี คุณธรรม จริยธรรม สามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงานของบุคลากรในแต่ละระดับให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน การศึกษาดูงานทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง บุคลากรจะได้รับองค์ความรู้ต่าง ๆ จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถพัฒนาความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างดี อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจ กระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการเตรียมพร้อมเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ สามารถขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรไปสู่เป้าหมายและตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีโรงเรียนเอกชนในการกำกับดูแลโดยแบ่งเป็นโรงเรียนในระบบ จำนวน 10 แห่ง นอกกระบบ จำนวน 13 แห่ง โดยมีหน้าที่กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์ และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด จึงได้เล็งเห็นความสำคัญการสร้างเครือข่ายความรู้ด้านการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน เพื่อเป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานร่วมกัน ที่เรียกว่า “องค์กรแบบเครือข่าย (Networking Organization)” ซึ่งอาจจะส่งผลต่อความร่วมมือในทุกมิติของภารกิจจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ทั้งด้านวิชาการงบประมาณ บุคลากรและการบริหารทั่วไป ตลอดจนองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับการยกระดับมาตรฐานความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชน จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการเรียนรู้และสร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษาเอกชน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษาเอกชน 2 ภาค (เหนือ-อีสาน)
- 3.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชน
- 3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชน

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนการเรียนรู้และสร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษาเอกชน
- 2) ร่วมกันลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันภายใต้การเป็น “ภาคีเครือข่าย” ที่สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ การแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน รวมทั้งการศึกษาดูงานร่วมกัน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ได้รับความรู้ ประสบการณ์ ที่ได้รับมาประยุกต์ เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชน

2) บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและการบริหารทั่วไป ตลอดจนองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับการยกมาตรฐานความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ทักษะ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และสามารถนำมาปรับใช้ได้ใน การดำรงชีวิต

5.2 บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ได้รับความรู้เกี่ยวกับการสื่อสาร การประสานงานที่ดีและการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

5.4 บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานีได้รับโอกาสในการเรียนรู้กิจกรรมในหลากหลายรูปแบบที่จะพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ร้อยละ 80 สามารถเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษาเอกชน 2 ภาค (เหนือ-อีสาน)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานีสามารถพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานในการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดีขึ้น

2) มีภาคีเครือข่ายที่คอยประสานความสัมพันธ์ การช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ แนวคิดและวิธีการปฏิบัติงาน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 8 คน

กลุ่มเป้าหมายรอง

- นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษาดูงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ และโรงเรียนอนุบาลเสาวลักษณ์ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดบึงกาฬ

8.2 ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานร่วมกัน ด้านการศึกษาปฐมวัย การยกระดับคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตในโรงเรียนเอกชน และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

8.3 ถอดบทเรียนการเรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษาเอกชน

8.4 สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 21-23 มีนาคม พ.ศ. 2567

10. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ และโรงเรียนอนุบาลเสาวลักษณ์ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดบึงกาฬ

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 7,300 บาท (เจ็ดพันสามร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทงบดำเนินงาน รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ศึกษาดูงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ และโรงเรียนอนุบาลเสาวลักษณ์ อ.เสวกา จ.บึงกาฬ				7,300
-ค่าที่พัก ห้องละ 700 บาท จำนวน 4 ห้อง 1 คืน รวม 2,800 บาท		2,800		
-ค่าพาหนะน้ำมันเชื้อเพลิง 4,500 บาท		4,500		
รวม	-	7,300	-	7,300

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ศึกษาดูงานกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบึงกาฬ และโรงเรียนอนุบาล เสาวลักษณ์ อ.เซกา จ.บึงกาฬ		7,300			7,300
รวม	-	7,300	-	-	7,300

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ ยังไม่มีความรู้เรื่ององค์กรเครือข่าย อาจจะมีอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มีการหาความรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจก่อนเดินทางศึกษาดูงาน และมีการประชุมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินงานและร่วมวางแผนในกิจกรรมต่างๆ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวเวริยา ตาเตียว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
อีเมล wariya_ty@hotmail.com โทรศัพท์ 081-6050760

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม
ทางการศึกษา

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับความคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิต และครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 ความครอบคลุมสวัสดิการกับกลุ่มเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 8 แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา รวมถึง การฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยจังหวัดอุทัยธานี ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จำนวน 5 ทุน ได้แก่ ทุนการศึกษามูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ทุนการศึกษาโครงการกองทุนการศึกษา ทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี และทุนการศึกษา “บรมราชาภิเษก 4 พฤษภาคม 2562” ในมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา และศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 49 คน

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ส่งผลให้นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษามีศักยภาพ สามารถเรียนจบการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ของการพระราชทานทุนการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน ปีงบประมาณ 2567

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษา

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและพัฒนาศักยภาพ สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน และครอบครัวของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา

3.3 เพื่อช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข รวมถึงติดตามผลการเรียนของนักเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเรียนจบการศึกษา

3.4 เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

3.5 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.6 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักรู้ และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1) ดำเนินการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาคงตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรรทุนพระราชทาน

2) ดำเนินการติดตามสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน และครอบครัวของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาคงตามจำนวนนักเรียนทุนพระราชทาน

3) ข้อมูลนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานีเป็นปัจจุบัน

4) นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษามีความตระหนักรู้ และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) การดำเนินการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาทันตามกำหนดระยะเวลา
- 2) สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน และครอบครัวของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข
- 3) นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษามีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเรียนจบการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 นักเรียนทุนพระราชทานเกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 5.2 นักเรียนทุนพระราชทานในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดูแลช่วยเหลือเป็นไปด้วยความถูกต้องและเหมาะสม ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง
- 5.2 มีข้อมูลนักเรียนทุนพระราชทานที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนนักเรียนทุนในอนาคตต่อไป
- 5.3 สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา และศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือ ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง
- 2) สถานศึกษาได้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3) นักเรียนมีความตระหนัก และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จำนวน 49 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

- 1) สศช./มท./สป.ศธ.แจ้งคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินโครงการทุน ม.ท.ศ.
- 2) ศธจ.แจ้งคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานไปยังหน่วยงานทางการศึกษา
- 3) สศช./มท./ศธ./สพฐ.จัดประชุมชี้แจงร่วมกับคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด
- 4) คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดประชุม/กำหนดแนวทางการคัดเลือกระดับจังหวัด
- 5) จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองฯ
- 6) ศธจ.แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดส่งนักเรียนและเอกสารประกอบให้ ศธจ.
- 7) ศธจ.สรุปข้อมูลนักเรียนฯ เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองฯ
- 8) คณะกรรมการกลั่นกรองฯ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่เสนอเข้ารับการศึกษา

- 9) ศธจ. นำผลการกลั่นกรองเสนอคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดพิจารณาคัดเลือกฯ
- 10) ศธจ. ส่งรายชื่อนักเรียน/เอกสารประกอบให้ ศธจ. 18
- 11) ศธจ. 18 จัดประชุมคณะกรรมการประเมินฯ ระดับภาคเพื่อรับรองผล ระดับภาค
- 12) ศธจ. 18 เสนอรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาฯ ให้ ศศช.
- 13) ประสานงานเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ ณ โรงเรียนทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ ตามหลักสูตร ระยะเวลา 10 วัน
- 14) รายงานผลการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษา ม.ท.ศ.
- 15) ประสานงานการเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานทุนการศึกษาพระราชทาน
- 16) ติดตามผลการเรียน/รายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ

8.2 การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาพระราชทานอื่นๆ เช่น ทุนร่วมจิตต์ ทุนเสมาพัฒนาชีวิต เป็นต้น

- 1) แจ้งโรงเรียนที่กำหนด ดำเนินการคัดเลือกคัดสรรนักเรียนผู้มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์เงื่อนไข ดำเนินการคัดเลือก คัดสรรรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับพระราชทานทุนการศึกษาจากผู้ได้รับการเสนอชื่อ
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี แจ้งและจัดประชุมคณะกรรมการฯ
- 3) พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี และรายงานผลการคัดเลือก
- 4) กำหนดการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา
- 5) รายงานผลให้คณะกรรมการฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

8.3 การเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ 2567

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี
- 2) แจ้งและจัดประชุมคณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนและติดตามนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี และกำหนดการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา
- 3) ประสานคณะกรรมการฯ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)
- 4) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา
- 5) ประสานการให้ความช่วยเหลือกรณีนักเรียนประสบปัญหาต่าง ๆ
- 6) รายงานผลให้คณะกรรมการฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

8.4 กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ
- รายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ

8.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

10.2 บ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จังหวัดชัยนาท
จังหวัดเชียงราย จังหวัดอ่างทอง

10.3 สถานศึกษาที่มีนักเรียนได้รับพระราชทานทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทงบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษา ของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรม โอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) 1.1 จัดประชุมราชการคณะดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.1.1 คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆ ละ 25 บาท 2 ครั้ง (25 x 25 x 2 = 1,250 บาท) 1.1.2 คณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงฯ จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 25 บาท 2 ครั้ง (20 x 25 x 2 = 1,000 บาท) 1.2 ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับพระราชทาน ทุนการศึกษา 1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการฯ -ประเภท ข /บุคคลภายนอก 19 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 วัน (19 x 120 x 2 = 4,560 บาท) -ประเภท ก 1 คน ๆ ละ 135 บาท จำนวน 2 วัน (1 x 135 x 2 = 270 บาท) 1.2.2 ค่าพาหนะ 2,000 บาท 1.3 เข้าร่วมประชุมราชการ ระดับภาค 1.3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง -ประเภท ข จำนวน 3 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 วัน (3 x 120 x 1 = 360 บาท) -ประเภท ก 1 คน ๆ ละ 135 บาท จำนวน 1 วัน (1 x 135 x 1 = 135 บาท) 1.3.2 ค่าพาหนะ 1,000 บาท				10,575

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือก คัดสรรนักเรียน รับทุนการศึกษาพระราชทานอื่น ๆ 2.1 จัดประชุมราชการคณะดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆ ละ 25 บาท 2 ครั้ง $(25 \times 25 \times 2 = 1,250 \text{ บาท})$ 2.2 ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับพระราชทาน ทุนการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการฯ 7 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 วัน $(7 \times 120 \times 2 = 1,680)$		1,250		2,930
กิจกรรมที่ 3 การเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทาน ทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2567 3.1 จัดประชุมราชการคณะดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 25 บาท 1 ครั้ง $(30 \times 25 \times 1 = 750 \text{ บาท})$ 3.2 ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทาน ทุนการศึกษา 3.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการฯ -ประเภท ข /บุคคลภายนอก 19 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 4 วัน $(19 \times 120 \times 4 = 9,120 \text{ บาท})$ -ประเภท ก 1 คน ๆ ละ 135 บาท จำนวน 4 วัน $(1 \times 135 \times 4 = 540 \text{ บาท})$ 3.2.2 ค่าพาหนะ 4,000 บาท		750		14,410
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ - ค่าจ้าง/ค่าวัสดุ			2,085	2,085
รวม	-	27,915	2,085	30,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	1	2	3	4	
กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับ ทุนการศึกษาของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)		10,575			10,575

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือก คัดสรรนักเรียน รับทุนการศึกษาพระราชทานอื่น ๆ			2,930		2,930
กิจกรรมที่ 3 การเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับ พระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2567			14,410		14,410
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ				2,085	2,085
รวม	-	10,575	17,340	2,085	30,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ห้วงระยะเวลาการดำเนินการของหน่วยงานหรือมูลนิธิที่รับผิดชอบแจ้งให้คัดเลือกนักเรียน
ทุนพระราชทานไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง : ประสานเป็นการภายในกับเจ้าหน้าที่ของมูลนิธิฯ เพื่อเตรียมพร้อมดำเนินงาน

13. ผู้รับผิดชอบ

- 1) ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐธิมา ชูอินทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
อีเมล natthima_mam@hotmail.com โทรศัพท์มือถือ 0812805543
- 2) ชื่อ-สกุล นางสาวสุวิภัทร สดุดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
อีเมล nippitsadudee@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 0643536923
- 3) ชื่อ-สกุล นางฉัฐนันท์ แดงศรี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
อีเมล nongmook_nittha@hotmail.com โทรศัพท์มือถือ 0645529428

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) เป้าหมาย อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมมา
- 2) ประเด็น สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 ความตระหนักรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 จิตสำนึก ค่านิยมในการรักษาสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตอย่างยั่งยืน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์และความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป โดยสวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งรวบรวมพันธุ์พืชต่างๆ ที่มีชีวิตหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่จะทำการรวบรวมไว้จะเป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการสอนบูรณาการเข้ากับวิชาต่างๆ เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจโดยสามารถดำเนินการในพื้นที่ของโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินการภายใต้แผนแม่บทของหน่วยงานสนองพระราชดำริ และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้บริหารสถานศึกษาสมัครเข้าร่วม เป็นสมาชิก อพ.สธ. และดูแลกำกับให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการตามขั้นตอนของ อพ.สธ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการสนองพระราชดำริ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ กับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่

3.3 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้อย่างดียิ่ง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อจะได้นำความรู้พัฒนาการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ได้รับป้ายและเกียรติบัตร เพิ่มขึ้น

5.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

5.3 โรงเรียนที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเป็นสถานที่ให้ความรู้แก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายที่ระบุ

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู/เจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษาในพื้นที่
จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 30 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

8.1 ประชาสัมพันธ์รับสมัครกลุ่มเป้าหมาย(สถานศึกษา) เข้าร่วมโครงการ

8.2 บันทึกขออนุมัติโครงการฯ

8.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ

8.4 จัดอบรมให้ความรู้/ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ

8.5 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – มิถุนายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 9,500 บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงาน
ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการ
ดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ ประเภทบ
รายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : จัดอบรมให้ความรู้/ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ				9,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วม อบรม จำนวน 30 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 2,100 บาท		2,100		
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน 30 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท		3,000		
- ค่าป้ายโครงการ 800 บาท		800		
- ค่าสมนาคุณ วิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท	3,600			
รวม	3,600	5,900	-	9,500

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : จัดอบรมให้ความรู้/ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ		9,500			9,500
รวม	-	9,500	-	-	9,500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้บริหาร ครู/เจ้าหน้าที่ ของสถานศึกษายังไม่เข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงทำให้ไม่เห็นความสำคัญในการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

การบริหารความเสี่ยง : สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ผู้บริหาร ครู/เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา ในประโยชน์ที่จะได้รับจากการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวระพีพรรณ จวงถาวร

ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

อีเมลล์ : nan62.a@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 08 3151 5364

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) เป้าหมาย อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- (2) ประเด็น การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริษัทประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0501 การบริหารจัดการพื้นที่สีเขียว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ เนื่องจากการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของจำนวนประชากร ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ในปริมาณที่มากและรวดเร็วเกินความพอเพียง ทำให้สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไปจนเกิดเป็นปัญหาตามมา เช่น การหมดไป

ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทำให้ทุกประเทศในโลกหันมาให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ซึ่งจะต้องมีการร่วมมือกันของทุก ๆ ฝ่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เกิดขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ 21 มีนาคม 2559 ประกอบกับคำสั่งที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 มีภารกิจในการขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี เช่น ใช้เป็นสถานที่จัดประชุม อบรม การบริการด้านการศึกษาอื่น ๆ ในแต่ละปีจะมีผู้เข้ารับบริการหลากหลาย และจำนวนมาก เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศ สร้างสภาพแวดล้อม ซึ่งมีผลต่อการปฏิบัติงาน และสุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงานที่ทำงานในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ย่อมส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานมีสุขภาพที่ดี มีความสุขในการทำงาน และทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้อัตราการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้มาติดต่อราชการ เกิดความประทับใจในภาพลักษณ์ สภาพแวดล้อมในที่ทำงานที่ดี จึงเล็งเห็นถึงโอกาสที่จะส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน ให้มีความรู้เกี่ยวกับ และตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

3.2 เพื่อสร้างบรรยากาศของอาคารสำนักงานให้สะอาด สวยงาม สะดวกและเป็นระเบียบเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

3.3 เพื่อให้มีระบบการจัดเก็บ คัดแยกขยะที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล

3.4 เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะ ปรับปรุงภูมิทัศน์และเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม ด้วยการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการตัดแต่งกิ่งไม้ ปลูกไม้ยืนต้น ไม้ดอกไม้ประดับ ทำความสะอาดและตัดหญ้า

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียว ในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 2) ภูมิทัศน์บริเวณสำนักงานเกิดความสวยงามร่มรื่นน่าอยู่อาศัย มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมสะอาดที่สวยงาม เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กรและผู้มาติดต่อราชการ
- 3) บุคลากรในสำนักงานได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสำนักงาน การปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลูกต้นไม้ การคัดแยกขยะ เกิดความสามัคคี การทำงานเป็นทีม
- 3) มีระบบการจัดเก็บ คัดแยกขยะที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เกิดความร่มรื่น สะอาด สวยงาม

5.2 บรรยากาศของอาคารสำนักงานให้สะอาด สะดวก สวยงาม และเป็นระเบียบเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

5.3 มีระบบการจัดเก็บ คัดแยกขยะที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5.4 บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม ด้วยการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการตัดแต่งกิ่งไม้ ปลูกไม้ยืนต้น ไม้ดอก ไม้ประดับ ทำความสะอาดและตัดหญ้า

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 **เชิงปริมาณ** : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

6.2 **เชิงคุณภาพ** : พื้นที่บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี / บริเวณพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน
- 2) ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บริเวณอาคารสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

- ตกแต่งกิ่งไม้และตัดหญ้าบริเวณสนามหญ้า
- ปรับสภาพพื้นที่ให้เหมาะแก่การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
- ปลูกไม้ยืนต้น ไม้ดอก ไม้ประดับ/ ไม้ประดับ
- การปลูกต้นไม้ในวันสำคัญต่าง ๆ
- การคัดแยกขยะ
- การจัดทำป้ายนิเทศ ให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ

- 3) สรุปผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ บริเวณพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทงบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			3,000	3,000
รวม	-	-	3,000	3,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				3,000	3,000
รวม				3,000	3,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง : ไม่มี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐธวัช เกษตรการณ์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
อีเมลล์ natthawan.k@sueksa.go.th โทรศัพท์ 09 4541 6390

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- 2) ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 แผนระดับที่ 3
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 การบูรณาการการจัดทำแผนฯ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการ วิกฤตการณ์ระดับชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561- 2580) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนระดับที่ 2 และระดับ

3 ที่เกี่ยวข้อง นโยบายรัฐบาล รวมถึงบริบทของจังหวัดอุทัยธานีเพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางในการพัฒนาประเทศ และที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศ โดยเป้าหมายหลักเพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และมีความพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประกอบกับพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนอื่นที่เกี่ยวข้องเปลี่ยนจากการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี เป็นการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งแผนพัฒนาการศึกษาดังกล่าว ได้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายการบริหารราชการของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและแผนพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ตามแนวทางการบริหารงานโดยประชารัฐ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนชาวอุทัยธานี ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีอาชีพที่มั่นคงรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.2 เพื่อกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566

3.3 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. เป้าหมายโครงการ

◆ ผลผลิต (Output) : แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

◆ ผลลัพธ์ (Outcome) : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหาร การจัดการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี อย่างมีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

7.2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้แก่ สพป.อุทัยธานี เขต 1 สพป.อุทัยธานี เขต 2 สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุทัยธานี วิทยาลัยอาชีวศึกษาในจังหวัด อุทัยธานี สกร.จังหวัดอุทัยธานี โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานการศึกษาอื่นในจังหวัด อุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานภายใต้ภารกิจ ด้านแผนงานโครงการ การประสานแผน ด้านงบประมาณ ข้อมูลสารสนเทศ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านนโยบายและแผน

8.2 กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

1) ศึกษาวิเคราะห์บริบท ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4) ประชุมยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5) เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้งสื่อสารสร้างความ เข้าใจเพื่อนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

6) เผยแพร่แผน ให้หน่วยงานทางการศึกษา บุคลากรนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ประสานการ ดำเนินงาน นำเขาเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันและประชาสัมพันธ์

8.3 การกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 30,300 บาท (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
<p>กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานภายใต้ภารกิจ โดยเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมประชุม/อบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ ในความเกี่ยวข้องกับกลุ่มนโยบายและแผน อาทิ งานวางแผนนโยบาย การประสานแผน งบประมาณ ข้อมูลสารสนเทศ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าที่พัก/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าพาหนะ)</p>		1,000		1,000
<p>กิจกรรมที่ 2 : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ 2567</p>				28,300
<p>2.1 ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการฯ คณะทำงาน จำนวน 28 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 1,960 บาท - ค่าอาหารประชุมคณะกรรมการฯ คณะทำงาน จำนวน 1 ครั้ง ๆ ละ 28 คน มื้อละ 120 บาท เป็นเงิน 3,360 บาท - ค่าวัสดุ จำนวน 500 บาท 		1,960		
<p>2.2 สืบสวนความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการสำรวจความคิดเห็นฯ จำนวน 21 คน จำนวน 4 วัน ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 10,080 บาท - ค่าวัสดุ จำนวน 2,100 บาท 		10,080	500	
<p>2.3 ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการฯ คณะทำงาน จำนวน 50 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 3,500 บาท - ค่าอาหารประชุมคณะกรรมการฯ คณะทำงาน จำนวน 1 ครั้ง ๆ ละ 50 คน มื้อละ 120 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท - ค่าวัสดุ จำนวน 800 บาท 		3,500	800	
<p>กิจกรรมที่ 3 : จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>3.1 ค่าจ้างจัดทำรูปเล่ม จำนวน 1,000 บาท</p>		1,000		1,000
รวม	-	26,900	3,400	30,300

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน				1,000	1,000
กิจกรรมที่ 2 : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ 2567				28,300	28,300
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ 2567				1,000	1,000
รวม	-	-	-	30,300	30,300

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

- 12.1 ความเสี่ยง :**
- 1) การจัดเก็บข้อมูล การสำรวจข้อมูล อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
 - 2) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ปรับและวางแผนการเก็บข้อมูลโดยการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ และประชาสัมพันธ์แจ้งล่วงหน้าไปยังหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี
- 2) แจ้งผู้เข้าร่วมประชุม และส่งแบบตอบรับ
- 3) การแชร์ข้อมูลผ่านระบบ Google Drive

13. ผู้รับผิดชอบ

- 13.1 ชื่อ-สกุล : นางสาวนฤมล สีนพูล ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
 อีเมล : nms2412@hotmail.com โทรศัพท์มือถือ : 081-7079133
- 13.2 ชื่อ-สกุล : เกரியไกร เกิดคำ ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
 อีเมล : kreangkrai.k@sueksa.go.th โทรศัพท์มือถือ : 065-2311879

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- (2) ประเด็น 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการ (V) : v01 แผนระดับที่ 3
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความยืดหยุ่นสอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละ

ขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุง แผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ “ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย” โดยมีอำนาจหน้าที่ ข้อ 2 จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ(Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENS CR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.2 เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.3 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- ผลลัพธ์ (Outcome) : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการดำเนินงานเป็นไป
ตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 95

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 32 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2566
ทั้งนี้ อาจเปลี่ยนแปลงตามจำนวนบุคลากร)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 ทบทวนจุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ เพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- 8.3 จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- 8.4 นำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี เสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณา
- 8.5 นำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เสนอศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติ
- 8.6 จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ฉบับสมบูรณ์
- 8.7 มอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ขับเคลื่อน
การดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด
- 8.8 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับทราบ
- 8.9 กำกับติดตาม และทบทวนแผน

9. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2566

กิจกรรมที่ 2-3 มกราคม-กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 9,375 บาท (เก้าพันสามร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทงบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 31 คนๆละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ รวมเงิน 1,550 บาท		1,550		6,000
-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 31 คนๆละ 100บาท จำนวน 1 มื้อ รวมเงิน 3,100 บาท -ค่าวัสดุ จำนวน 1,350 บาท		3,100	1,350	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ครั้ง -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 28 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 1 มื้อ รวมเงิน 700 บาท		700		700
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงานดำเนินงานจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 11 คนๆละ 25 บาท จำนวน 1 มื้อ รวมเงิน 275 บาท -ค่าจัดจ้างทำรูปเล่มแผน จำนวน 1,200 บาท ครั้งที่ 2 -ค่าจัดจ้างทำรูปเล่มแผน จำนวน 1,200 บาท		275		2,675
		1,200		
		1,200		
รวม	-	8,025	1,350	9,375

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี	6,000				6,000

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ครั้ง			700		700
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงานดำเนินงาน จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1,475			1,200	2,675
รวม	7,475	-	700	1,200	9,375

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำหนังสือแจ้งผู้เข้าร่วมประชุม

13. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

อีเมล praphaiphan0882@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 087-9950882

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ศักยภาพองค์กร

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0203 ฐานข้อมูลกลางภายในองค์กร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2560 โดยมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 29 ธันวาคม 2560 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในทุกกระดับ ซึ่งได้กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 2) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาภาค และ 3) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด โดยกำหนดให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดประกอบไปด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่จัดการศึกษามีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็น และคำปรึกษาแก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

2. กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

3. ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเพื่อให้หน่วยงานในระดับจังหวัด สถานศึกษาดำเนินการใด ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายกรรมการคนใดคนหนึ่งเพื่อดำเนินการใดๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศในจังหวัดอุทัยธานีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับจังหวัดมีความครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2560

3.2 เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีมีความครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และเป็นปัจจุบัน

3.3 เพื่อส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศในจังหวัดอุทัยธานี

3.4 เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ต้องการได้อย่างรวดเร็วและสามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้ทันต่อความต้องการ

3.5 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีสามารถวางแผนการพัฒนาศึกษาด้วยข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

- ผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีไปใช้ประโยชน์และวางแผนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และเป็นปัจจุบัน

5.2 หน่วยงานที่จัดการศึกษา ทุกระดับ ทุกสังกัดภายในจังหวัดทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถนำเอาข้อมูลสารสนเทศไปวางแผนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี เพิ่มโอกาสด้านการเข้าถึงการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพ และคุณภาพทางการศึกษา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม

6.2 **เชิงคุณภาพ** : ผู้ใช้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด มีระดับความพึงพอใจต่อข้อมูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 กลุ่มเป้าหมาย : คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 21 คน

7.2 ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : หน่วยงานที่จัดการศึกษา ทุกระดับ ทุกสังกัดภายในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

8.2 จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1,025 บาท (หนึ่งพันยี่สิบห้าบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทงบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของคณะกรรมการฯและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 21๑ คนละ 1 มื้อ ๆ ละ 25 บาท เป็นเงิน 525 บาท		525		525
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี -ค่าวัสดุ/ค่าเช่าเล่มข้อมูลสารสนเทศฯ รวมเป็นเงิน 500 บาท			500	500
รวม	-	525	500	1,025

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี				525	525
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี				500	500
รวม	-	-	-	1,025	1,025

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการจัดเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดส่งข้อมูลตามตารางที่กำหนด โดยที่ผ่านมามีหน่วยงานส่งข้อมูลให้ไม่ครบถ้วน หรือล่าช้า ทำให้กระบวนการประมวลผลข้อมูลในขั้นตอนต่อมาล่าช้าจากปฏิทินที่กำหนดไว้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บและการวิเคราะห์ข้อมูล และสร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบข้อมูล รวมถึงผู้บริหารของหน่วยงานให้มีความเข้าใจ ความร่วมมือ ให้เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินงานบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจามจรี ฉลาดแย้ม

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

อีเมล chamchuri.c@sueksa.go.th

โทรศัพท์ 08 7903 9193

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- (2) ประเด็น 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายฯ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการ (V) : V03 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 การเชื่อมโยงผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 4 การบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ มาตรา 9 บัญญัติไว้ว่า เพื่อให้

การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย

ประกอบกับมาตรการการบริหารงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และประหยัด จึงกำหนดมาตรการการบริหารงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการถือปฏิบัติ โดยให้หน่วยงานจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และปรับวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติ รวมทั้งควบคุมการใช้งบประมาณให้อยู่ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติ คำนึงถึงควมมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า ประหยัด และปรับปรุงแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หลังจากที่พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลใช้บังคับ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อบริหารงบประมาณสำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ สอดคล้องกับเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัด

3.2 เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณสำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถปรับวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเงินประจำงวดที่ได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัด

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด
- ผลลัพธ์ (Outcome) บริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าในภารกิจของรัฐ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีความคุ้มค่า

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ การเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ การเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีความคุ้มค่า

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษาและประชาชนทั่วไป

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลด้านงบประมาณ

8.2 ขออนุมัติโครงการ

- 8.3 ประชุมจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
- 8.4 ดำเนินการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
- 8.5 ประชุมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
- 8.6 รายงานผลการดำเนินโครงการและสรุปผลโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : งบประมาณในปีงบประมาณ 2567 รอการอนุมัติพระราชบัญญัติงบประมาณ จึงมีผลให้ใช้งบประมาณปี 2566 ไปพลางก่อน มีผลให้การใช้งบประมาณอาจไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่าย งบประมาณที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชุมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายเกรียงไกร เกิดคำ
อีเมล write_for@hotmail.com

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 065-2311879

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ ผ่านการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ศักยภาพองค์กร

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการภายในองค์กร

F0203 ฐานข้อมูลกลางภายในองค์กร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2567 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2567 - 2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ภาครัฐได้ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น สภาพแวดล้อมปัจจุบันที่เอื้อต่อการเป็นพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 ข้อที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data จุดเน้นที่ 6 เพื่อการพัฒนากระบวนการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ด้วยนวัตกรรมพร้อมนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีศูนย์ข้อมูลกลางที่เป็นไปตามมาตรฐาน คือ นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับภูมิภาค จึงได้สนองนโยบายโดยได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน สถานศึกษา จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเพื่อรวบรวมข้อมูลของครู อาจารย์ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนทั่วประเทศ ที่เป็นปัจจุบัน รongรับข้อมูลในดำเนินงาน การวางแผนจัดทำฐานข้อมูลต่าง ๆ ให้มีข้อมูลที่ทันสมัยและสามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน สถานศึกษา จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.)

3.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้มีข้อมูลที่ทันสมัย และสามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อติดตามการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.)

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ที่มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน และถูกต้องครบถ้วน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ที่มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน ถูกต้องและสามารถเป็นเครื่องมือให้ผู้บริหารตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ที่มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน ถูกต้องและสามารถเป็นเครื่องมือให้ผู้บริหารตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนหน่วยงานที่จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการเรียน รวมถึงพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

- 8.1 ศึกษากระบวนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
- 8.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา
- 8.3 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ให้กับ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม – กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประเภทงบรายจ่ายอื่น รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน		12,000		12,000
รวม	-	12,000	-	12,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูล สารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน				12,000	12,000
รวม	-	-	-	12,000	12,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ประเด็นความเสี่ยง : การจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด อาจจะไม่ครบสมบูรณ์เนื่องจาก
มีสถานศึกษามีทั้งสังกัดกระทรวงศึกษาและกระทรวงอื่นอาจทำให้การขอความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูล
ลูกเสือ ยุวกาชาด ไม่ทั่วถึง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ช่วยประชาสัมพันธ์
ให้สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐปภัทร์ ท่าแจ้ง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

อีเมล Scout.Uthaithani@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 086-3926289

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมฯ
- 2) ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางฯ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อต่อการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) -
นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้มีการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้มีการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และสอดคล้องกับการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 โดยศึกษาธิการจังหวัดมีบทบาทปฏิบัติหน้าที่เป็นเลขานุการการตรวจราชการระดับจังหวัด รวมถึงบทบาทผู้รับการตรวจ และปฏิบัติงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีได้ปฏิบัติงานสนับสนุนการตรวจราชการการตรวจ ติดตาม ประเมินผล มาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนาเพื่อเตรียมการรับการติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในกำกับ ดูแล รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) พร้อมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนดและบทบาทหน้าที่การสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาระงานหนึ่งในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นองค์หลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องดำเนินการรับการตรวจราชการและจัดเก็บข้อมูลพร้อมทั้งจัดทำรายงานการตรวจราชการ และรายงานผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเกิดการบูรณาการระดับพื้นที่ สนองตอบนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศของกระทรวงศึกษาธิการและพื้นที่อย่างต่อเนื่องเกิดประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำ **โครงการ**

ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อนิเทศตรวจติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในระดับจังหวัดอุทัยธานีที่สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 เพื่อประสานงานสนับสนุนวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับ จังหวัดอุทัยธานีตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับ ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงอื่นๆ

3.3 เพื่อสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด ร่วมของหน่วยงานและสถานศึกษาในระดับจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.4 เพื่อศึกษาวิเคราะห์รายงานผลการนิเทศตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาและพัฒนา คุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี

4.1.2 มีการนิเทศติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุทัยธานี ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4.1.3 มีรายงานผลการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัดอุทัยธานี ในระบบ E-Inspection

4.1.4 มีรายงานผลการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ในระบบ E-Inspection

4.1.5 มีรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4.1.6 มีรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีมีแนวทางการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.2.2 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี นำผลการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.2.3 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี นำข้อเสนอแนะ และผลการตรวจราชการแบบบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ใช้ข้อมูลสรุปผลการตรวจราชการและการนิเทศกำกับติดตามงานที่ผ่านกระบวนการสังเคราะห์นำมาวางแผนทางการดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.2 เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานอื่นในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 แผน

2) มีการนิเทศติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุทัยธานี ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวมจำนวน 2 ครั้ง

3) มีรายงานผลการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 100

4) มีรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คิดเป็นร้อยละ 100

5) มีรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 100

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีมีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี นำผลการนิเทศติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี นำข้อเสนอแนะและผลการตรวจราชการแบบบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานการศึกษาตามกฎหมาย ที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประกอบด้วย

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุทัยธานี

2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

3) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ สกร.ประจำจังหวัดอุทัยธานี สกร.ระดับอำเภอ (เมือง, ท้าพั้น, สว่างอารมณ์, บ้านไร่, ลานสัก, หนองขาหย่าง, หนองฉาง) ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัศน์

4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่ โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 3
โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 4 โรงเรียนพิทักษ์ศิษย์วิทยา โรงเรียนทองประสาทเวทย์ โรงเรียนอนุบาลรัศมี
โรงเรียนอนุบาลสีฟ้า โรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์ โรงเรียนอนุบาลจรณา โรงเรียนอนุบาลแสนเก่ง
โรงเรียนพระสุธรรมยานเถระวิทยา โรงเรียนอุทัยธรรมานาวัดวิทยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ

- 1) วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ
- 2) จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการ
- 3) ประสานสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อรับทราบกรอบประเด็นการประเมิน เป้าหมาย/ตัวชี้วัด
การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม
และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
- 5) สรุปและจัดทำรายงานผลการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย
และยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด จำนวน 2 ครั้ง
- 6) สรุปจัดทำรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการในระดับจังหวัด จำนวน 2 ครั้ง
- 7) รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 8) ประชาสัมพันธ์ผลการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ในระดับจังหวัด ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 2 การกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ
หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษา/
สถานศึกษา ในระดับจังหวัด
- 2) นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ตามข้อเสนอแนะของ
ผู้ตรวจราชการ ของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา ในระดับจังหวัด
- 3) สรุปผลการนิเทศ ติดตาม

กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

- 1) จัดทำรายงานโครงการ เสนอรายงานโครงการต่อคณะกรรมการจัดทำรายงาน
- 2) จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ
- 3) เสนอรายงานสรุปผลต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิง ยุทธศาสตร์ และ กศจ. เพื่อทราบ
- 4) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - ตุลาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ

- 10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 10.2 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี
- 10.3 สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 65,300 บาท (หกหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ประเภทงบรายจ่ายอื่น รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ				16,065
1.1 ประชุมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ				5,700
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 30 คนๆ ละ 35 จำนวน 2 มื้อ (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		2,100		
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 30 คนๆ ละ 120 จำนวน 1 มื้อ (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		3,600		
1.2 ประชุมชี้แจงแผนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				9,525
รอบที่ 2				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 40 คนๆ ละ 35 จำนวน 2 มื้อ (40x35x2 = 2,800 บาท)		2,800		
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 40 คนๆละ 120 จำนวน 1 มื้อ (40x120x1 = 4,800 บาท)		4,800		
- ค่าวัสดุ			1,925	
1.3 ลงพื้นที่รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ				840
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่ตรวจราชการ (ครั้งที่ 1) จำนวน 7 คนๆละ 1 วันๆ ละ 120 บาท		840		
กิจกรรมที่ 2 : การกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ				32,480
2.1 ประชุมหน่วยงานการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและ				5,700

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัดอุทัยธานี				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 30 คนๆ ละ 35 จำนวน 2 มื้อ (30x35x2 = 2,100 บาท)		2,100		
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 30 คนๆละ 120 จำนวน 1 มื้อ (30x120x1 = 3,600 บาท)		3,600		
2.2 นิเทศ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ				6,780
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 8 คน 6 วันๆละ 120 บาท 8 คน เป็นเงิน (8 คน x 6 วัน x 120 บาท)		5,760		
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 1 คน 6 วันๆละ 170 บาท เป็นเงิน (1 คน x 6 วัน x 170 บาท)		1,020		
2.3 ประชุมจัดทำข้อมูลรายงานผลการตรวจราชการ ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2				7,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 40 คนๆ ละ 35 จำนวน 2 มื้อ (40x35x2 = 2,800 บาท)		2,800		
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 40 คนๆละ 120 จำนวน 1 มื้อ (40x120x1 = 4,800 บาท)		4,800		
2.3 ประชุมรับการลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อน นโยบายและยุทธศาสตร์ ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ				12,400

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 60 คนๆ ละ 35 จำนวน 2 มื้อ (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		4,200		
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 60 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ (60 คน x 120บาท x 1 มื้อ)		7,200		
- ค่าเช่าเล่มรายงาน จำนวน 20 เล่มๆละ 50 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท		1,000		
กิจกรรมที่ 3 การรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				10,830
3.1 ประชุมติดตามการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				5,130
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 27 คนๆ ละ 35 จำนวน 2 มื้อ (27 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,890		
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 27คนๆละ 120 จำนวน 1 มื้อ (27 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		3,240		
3.2 ประชุมสรุปรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				5,700
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 30 คนๆ ละ 35 จำนวน 2 มื้อ (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		2,100		
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 30 คนๆ ละ 120 จำนวน 1 มื้อ (30 คน x120 บาท x 1 มื้อ)		3,600		
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลการดำเนินงานโครงการ				5,925
4.1 สรุปรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2	-	-	-	-
4.2 จัดทำรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 2				5,925
- ค่าวัสดุรายงาน			4,425	
- ค่าเช่าเล่มรายงาน จำนวน 30 เล่มๆละ 50 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท		1,500		
รวม	-	58,950	6,350	65,300

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประสานและสนับสนุน การตรวจราชการ		840		15,225	16,065
กิจกรรมที่ 2 : การกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไป ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ		5,700		26,780	32,480
กิจกรรมที่ 3 การรายงานผลการปฏิบัติ ราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				10,830	10,830
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ				5,925	5,925
รวม	-	6,540	-	58,760	65,300

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การประสานงานกับหน่วยงานอาจมีความล่าช้า

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ใช้ช่องทางในการสื่อสาร ประสานงานหลายช่องทาง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอนุสรณ์ อัยสิงห์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

อีเมล : Soyuluklok@gmail.com โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-8863736

โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมฯ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูงฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 แรงงาน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 สมรรถนะแรงงานและผู้สอนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่มุ่งเน้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ พร้อมกับการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2566 – 2567 ไว้ดังนี้ “บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีทัศนคติ ทักษะ สมรรถนะเพื่อปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการบูรณาการ การปฏิบัติงานร่วมกัน เน้นการสร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่มีประโยชน์กับส่วนรวม มีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้หน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทัน ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ยืดหยุ่น และคล่องตัว” โดยเน้นด้านการพัฒนา บุคลากรให้มีศักยภาพสูงในยุคดิจิทัล เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนองค์กรอย่างยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านดิจิทัล ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะด้านดิจิทัล ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถปรับตัวได้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพด้านดิจิทัล

3.2 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ ด้านดิจิทัล ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ด้านดิจิทัล

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้ารับการพัฒนา มีทักษะ ความรู้ ด้านดิจิทัล สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ด้านดิจิทัล สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับตัวได้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีความพร้อมในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับภารกิจในปัจจุบัน ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

(1) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัล

(2) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการดำเนินการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้ารับการพัฒนา มีทักษะ ความรู้ ด้านดิจิทัล ร้อยละ 85 สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 สำรวจความต้องการในการอบรมเชิงปฏิบัติการของบุคลากร
- 8.2 การวางแผนโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 8.3 ดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 8.4 ประเมินและติดตามผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 8.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - สิงหาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

11.1 งบประมาณ จำนวน 4,060 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

11.2 งบประมาณ จำนวน 39,900 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

รวมงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 43,960 บาท (สี่หมื่นสามพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : หลักสูตร : เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล				43,960
- ค่าตอบแทนวิทยากร (ที่มีใช้บุคลากรของรัฐ) (1) ค่าวิทยากรหลัก จำนวน 1 คน ชม. ละ 1,200 บาท จำนวน 12 ชั่วโมง เป็นเงิน 14,400 บาท (2) ค่าวิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน 1 คน ชม. 1,200 บาท จำนวน 12 ชั่วโมง เป็นเงิน 14,400 บาท	28,800			
- ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 คืน 2 ห้อง ๆ ละ 950 เป็นเงิน 3,800 บาท		3,800		
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ x 29 คนๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 6,960 บาท		6,960		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อ x 29 คนๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 4,060 บาท		4,060		
- ค่าวัสดุ			340	
รวม	32,600	11,020	340	43,960

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
หลักสูตร: เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล				43,960	43,960
รวม	-	-	-	43,960	43,960

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้ารับการอบรมไม่ครบตามจำนวนเป้าหมาย

12.2 การบริหารความเสี่ยง : แจกกำหนดการอบรมให้กับผู้รับการอบรมทราบล่วงหน้า

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล : นางสาวชัชสินี เขาวนรงค์

ตำแหน่ง : นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

E-mail : tangtang0_0@hotmail.com

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 092 924 2605

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (3) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
- (4) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตประพฤติมิชอบ
- (5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต 2) คดีทุจริตประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : V01 การสร้างการตระหนักรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การปลูก/ปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหาร

จัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรม แยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและ ละเอียดต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ประกอบกับข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ ให้ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อเป็น กรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งภารกิจหลักในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงต้องตระหนักถึงความสำคัญกับการประพฤติปฏิบัติหน้าที่โดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตให้สามารถปรับตัวได้อย่างปกติสุข เหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบันและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานได้อย่างเกิดผลสัมฤทธิ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินงานตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีของกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุตามเป้าหมาย และขับเคลื่อนภารกิจตามที่ได้รับมอบหมายจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในสำนักงาน เพื่อให้ ตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึกความมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรได้มีความรู้ทุกๆด้าน มีทัศนคติที่ดีต่องานและองค์กร มีพฤติกรรมบริการด้วยใจปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อองค์กร และประชาชนในพื้นที่ จึงจัดทำโครงการฝึกอบรม “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต สำหรับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในสำนักงาน
- 3.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ปลุกจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตน ยึดมั่นในหลักความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันปัญหาการทุจริตแก่บุคลากรในสำนักงาน
- 3.3 เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) บุคลากรที่เข้ารับการอบรมตามโครงการ ฯ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในการป้องกันและการต่อต้าน การทุจริต

ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรที่เข้ารับการอบรมฯ มีจิตสำนึกที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตน ปฏิบัติงานยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี ในการป้องกันและต่อต้าน การทุจริต

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 บุคลากรที่เข้ารับการอบรมฯ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี
- 5.2 ภาคประชาชนเกิดความเชื่อมั่นและเกิดการยอมรับและเชื่อมั่นในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต

- ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

6.2 เสิ่งคุณภาพ

- บุคลากรที่เข้ารับการอบรมฯ สามารถนำแนวทาง ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมฯ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีที่เข้ารับการอบรม

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 วางแผนการดำเนินงาน

8.2 ประสานบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดเตรียมข้อมูลประกอบการอบรม

8.3 แต่งตั้งคณะทำงานฯ

8.4 ดำเนินกิจกรรมอบรมตามโครงการฯ ในลักษณะการให้ความรู้

8.5 ประเมินผลโครงการ และสรุปผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนมกราคม – กรกฎาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 10,072 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดสิบบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน
รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกัน และต่อต้านการทุจริต				10,072
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน				
1) วิทยากรที่เป็นบุคลากรของรัฐ ชม. ละ 600 บาท	1,800			
จำนวน 3 ชม. เป็นเงิน 1,800 บาท				
2) วิทยากรที่มิใช่บุคลากรของรัฐ ชม. ละ 1,200 บาท	3,600			
จำนวน 3 ชม. เป็นเงิน 3,600 บาท				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ		1,400		
× 28 คนๆ ละ × 25 บาท เป็นเงิน 1,400 บาท				

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ × 28 คนๆ ละ × 100 บาท เป็นเงิน 2,800 บาท		2,800		
- ค่าพาหนะเดินทางสำหรับวิทยากร (ไป - กลับ) 118 กม.ๆ ละ 4 บาท เป็นเงิน 472 บาท		472		
รวม	5,400	4,672	-	10,072

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมป้องกันและต่อต้าน การทุจริต			10,072		10,072
รวม	-	-	10,072	-	10,072

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

- ไม่มีวิทยากรมาบรรยาย
- ผู้เข้ารับการอบรมไม่ครบตามจำนวน

12.2 การบริหารความเสี่ยง

- ประสาน/ทาบทามวิทยากรล่วงหน้า
- แจกกำหนดการอบรมให้กับผู้รับการอบรมทราบล่วงหน้า

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจุฑามาศ พงษ์เพ็ง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
 อีเมล jutamas.pongpeng@gmail.com โทรศัพท์ 085-5900972

โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 พัฒนาการบริหารงานภาครัฐ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(2561 – 2580) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญถึงแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนเอกชน การดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในโรงเรียนเอกชน และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้มีประสิทธิภาพและระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้การดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เกี่ยวกับการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

3.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เกี่ยวกับระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา

3.3 เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เกี่ยวกับการแนวทางการดำเนินการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี

3.5 เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

4.1.1 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

4.1.2 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และครูของโรงเรียนเอกชน เข้ารับการอบรมผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

4.1.3 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการรณรงค์ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.1.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 บุคลากรที่เข้ารับการอบรมในแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความ

ไม่ทนต่อการทุจริต การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร

4.2.3 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ไม่มีข้อร้องเรียนหรือถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

5.2 บุคลากรที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียง ต้านทุจริต และการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร

5.3 ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5.4 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ไม่มีข้อร้องเรียนหรือถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 50 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

(2) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และครูของโรงเรียนเอกชน เข้ารับการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาผ่านระบบแพลตฟอร์ม ไม่น้อยกว่า 37 คน

(3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

6.2 เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) บุคลากรที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียง ต้านทุจริต และการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร

(3) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ไม่มีข้อร้องเรียนหรือถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 40 คน

7.2 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี 31 คน

รวมเป็น 71 คน

8. วิธีดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะทำงานฯ
3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
4. Kick Off การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้แก่โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี
5. การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน
6. นิเทศ ติดตาม การดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 14,500 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวง ศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประเภทงบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม				10,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ x 50 คน x 35 บาท เป็นเงิน 3,500 บาท		3,500		
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ x 50 คน x 120 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท		6,000		
- ค่าวัสดุ 500 บาท			500	
กิจกรรมที่ 2 : Kick Off การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี				-
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน				-

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ ติดตาม การดำเนินหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ของโรงเรียน เอกชนในจังหวัดอุทัยธานี				4,500
- ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ จำนวน 5 คน คนละ 120 บาท จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 3,000 บาท		3,000		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน 1,500 บาท		1,500		
กิจกรรมที่ 5 : กำกับ ติดตาม และสรุปผล การดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชา เพิ่มเติม ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี				
กิจกรรมที่ 6 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ				
รวม	-	14,500	500	14,500

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียน การสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม			10,000		10,000
กิจกรรมที่ 2 Kick Off การป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ ในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี					-
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของหน่วยงาน					-
กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ ติดตาม (เปิดภาคเรียน) การดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็น รายวิชาเพิ่มเติม ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด อุทัยธานี			4,500		4,500
กิจกรรมที่ 5 : กำกับ ติดตาม และสรุปผล การดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็น รายวิชาเพิ่มเติม ของโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดอุทัยธานี					-
กิจกรรมที่ 6 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ					-
รวม	-	-	14,500	-	14,500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ไม่สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดให้มีการนิเทศ ติดตาม หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ช่วงเปิดภาคเรียน และระหว่างภาคเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือหรือแนะนำผู้บริหารและครูในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล : นางสาวปาริฉัตร จันทน์เนตร

ตำแหน่ง : นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

E-mail : Channetparichat@gmail.com

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 081-8768087

โครงการที่ 10

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 2) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
2) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- 1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V02 ธรรมาภิบาลของภาครัฐและภาคเอกชน
- 2) ชื่อปัจจัย (F) F0202 คุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดในยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส
ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมการต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้ประเด็น “แก้ปัญหาคอร์รัปชัน” เป็น 1
ใน 15 ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ 5 ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะหน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน รวมถึงการส่งเสริม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความดี ความมีระเบียบวินัย และปลูกจิตสำนึกผ่านกระบวนการและกลไกทางการศึกษาในทุกกระดับ โดยมีสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมการขับเคลื่อนดังกล่าวจึงมีส่วนสำคัญในการผลักดันให้เกิดกระบวนการปรับฐานความคิดในการดำรงตนให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เสริมพลังและสร้างเครือข่ายบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการประชุม

ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการรับรู้และเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีปฏิบัติงานโดยมีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตยึดแนวทางการป้องกันการทุจริต มีคุณธรรม และดำเนินงานด้วยความโปร่งใส

6. ดัชนีวัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการประชุม ร้อยละ 100

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการรับรู้และเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตสำนึกทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 38 คน

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 เสนอโครงการ

8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

8.3 ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2566 และสร้างการรับรู้แนวทางประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2567 พร้อมทั้ง มอบหมายผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

8.4 กิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์การต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ

8.5 ประชุมติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยให้ผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดรายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการตามตัวชี้วัด

8.6 ประชุมสรุปการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยให้ผู้ ที่รับผิดชอบตามตัวชี้วัดรายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการตามตัวชี้วัด และสรุปผลการ ดำเนินการตามแบบตรวจราชการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามตัวชี้วัด

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการประชุมไม่ครบตามจำนวนเป้าหมายและตัวชี้วัด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มีการนัดหมายวัน เวลาในการประชุมล่วงหน้า เพื่อให้บุคลากรเข้าร่วม ประชุมครบตามจำนวนเป้าหมายและตัวชี้วัด

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายชัยพร อ่อนหวาน

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

E-mail jaimyojaimyo@gmail.com

โทรศัพท์ 092-362 7446

โครงการที่ 11

ชื่อโครงการ จัดทำบทความเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

- ข้อ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมฯ
- ข้อ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ

(2) ประเด็นภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดภัยและประพฤตินิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 จิตสำนึก

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก ค่านิยมต่อต้านการทุจริตในสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดเป้าหมายให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินับถือ ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการ ยังได้คำนึงถึงและให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ลงนาม MOU ต่อต้านการทุจริตร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็น เครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน สร้างความร่วมมือในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมใน ความซื่อสัตย์สุจริตในระบบการศึกษาและสังคมไทย ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการต่อต้าน คอร์รัปชันให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชน เป็นการสร้างเครือข่ายต่อต้านคอร์รัปชันในสถานศึกษา ดังนั้น จึงมีความ จำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นบุคลากรที่จะต้องทำหน้าที่ ปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และสร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้แก่เยาวชน โดยมีหน้าที่ใน การให้ความรู้ ตรวจสอบ และเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงานด้านการศึกษาที่อยู่ภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั่วประเทศ มีความพร้อมเพื่อที่จะร่วมมือกันสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริต และเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ เยาวชนด้วย ซึ่งในกระบวนการต่อต้านการทุจริตตามนโยบายและภารกิจดังกล่าว งานวินัย กลุ่มบริหารงาน บุคคล ถือเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการที่จะช่วยขับเคลื่อนให้ภารกิจสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เหตุเพราะใน ปัจจุบันการใช้ทรัพยากรบุคคลให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่าสูงสุด จำเป็นที่ต้องมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องสามส่วน ด้วยกัน คือ ความรู้ ความสามารถหรือทักษะ ประสบการณ์ และความประพฤติ แต่เมื่อพิจารณาองค์ประกอบ ทั้งสามส่วนแล้วจะเห็นได้ว่า ความประพฤตินับได้ว่าเป็นองค์ประกอบที่มีส่วนสำคัญและจำเป็นสำหรับการ บริหารงานบุคคล เนื่องจากหากบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นอย่างดี แต่มีความประพฤติที่ไม่เหมาะสม บุคลากรผู้นั้นอาจนำความรู้ ทักษะประสบการณ์ที่มีอยู่ไปใช้ในทางที่ไม่ เหมาะสมก่อให้เกิดความเสียหาย ทำให้องค์กรหรือหน่วยงานได้รับความเสียหาย หากองค์กรนั้นเป็นภาค ราชการย่อมส่งผลกระทบต่อกิจกรรมภารกิจหลักในการจัดทำบริการสาธารณะอย่างหลีกเลี่ยงมิได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดย งานวินัย กลุ่มบริหารงานบุคคล ซึ่งมีภารกิจหน้าที่ หนึ่งในการส่งเสริม รักษาวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการและบุคลากรภายในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐ นอกจากนี้ยัง มีหน้าที่ในการให้ความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ วิธีปฏิบัติ ไม่ว่าจะเป็นกฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติ ราชการทางปกครอง กฎหมายวิธีพิจารณาคดีปกครอง กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ หรือกฎหมายเกี่ยวกับวินัยข้าราชการ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งหากบุคลากรภายในสังกัดได้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายข้างต้นแล้ว ย่อมที่จะหลีกเลี่ยง ลดปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ ข้อร้องเรียน ข้อกล่าวหา หรือการกระทำผิดวินัย อันจะเป็นการป้องกันมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมสุ่มเสี่ยงต่อการทุจริตและการประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งจะเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เยาวชนต่อไป งานวินัยฯ จึงได้ดำเนินโครงการจัดทำบทความเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานขึ้น เพื่อเป็นการเน้นย้ำในการป้องกันการทุจริตและได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้อง ซึ่งจะเผยแพร่บทความ ให้สอดคล้องกับยุคของเทคโนโลยีดิจิทัล โดยผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อปลูกฝังความคิดให้กับบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ ที่สนใจ ไม่ทนต่อสังคมที่มีการทุจริต

3.2 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกให้แก่บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

3.3 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ มีความเข้าใจถึงผลประโยชน์ส่วนตน ประโยชน์ส่วนรวม และหลักปฏิบัติราชการที่ดี

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ไม่กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ มีความระมัดระวังตนเองในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ ที่สนใจ ไม่ทนต่อสังคมที่มีการทุจริต

5.2 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ ที่สนใจ เกิดจิตสำนึก และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ดียิ่งขึ้น

5.3 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ มีความเข้าใจถึงผลประโยชน์ส่วนตน ประโยชน์ส่วนรวม และหลักปฏิบัติราชการที่ดี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ไม่กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.1 เชิงคุณภาพ : บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีไม่มีข้อร้องเรียนหรือถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ ที่สนใจ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน

จัดทำบทความเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยการเผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ข้าราชการในสังกัดไม่ทราบว่ามีการเผยแพร่บทความทางกฎหมายในเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

12.2 การบริหารความเสี่ยง : แจ้งประชาสัมพันธ์เป็นหนังสือให้ทุกคนทราบ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางนริศภรณ์ รักษาทรัพย์

ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

อีเมล newnana192519@gmail.com

โทรศัพท์ 09 4525 3954

โครงการที่ 12

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและสร้างความผูกพันในองค์กร
ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
ประเด็นที่ 2 ภาครัฐมีความทันสมัย

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ของผู้ใช้บริการ
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม
จริยธรรมมีจิตสำนึกมีความสามารถสูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V01) : V01 กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 หลักเกณฑ์ กฎ แนวปฏิบัติที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาองค์การเป็นทฤษฎีที่อาศัยหลักทางพฤติกรรมศาสตร์ สร้างความเปลี่ยนแปลง เกี่ยวกับค่านิยมและพฤติกรรมของสมาชิกในองค์การ โดยเน้น 3 ด้าน คือ เพิ่มความสามารถในการทำงาน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์การ และให้ความสำคัญกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันของสมาชิกในองค์การ กระบวนการที่จะเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ มีทักษะในการทำงานดี ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงานอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น นอกจากการให้ความรู้ทางวิชาการแล้ว ต้องปลูกฝังให้ทุกคนมีพื้นฐานและความพร้อมในด้านปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตและการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพราะความสำเร็จในการร่วมมือกันทำงานเกิดจากการเสริมพลังความรู้ ความสามารถจากบุคลากรทุกระดับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และการเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและสร้างความผูกพันในองค์กร ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างการทำงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีให้มีกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และสร้างเสริมมิตรภาพ ความผูกพันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรอย่างยั่งยืน

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน และเกิดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานในกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีและความผูกพัน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีศักยภาพในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเป็นไปตามแผนและมีศักยภาพ พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กร สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย นำทักษะ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 35 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 วางแผนการดำเนินงาน
- 8.2 จัดกิจกรรม
- 8.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม – กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทงบดำเนินงาน รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน (วิทยากรแกนนำ) จัดส่งบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้ารับ การฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ ที่จำเป็นต่อการทำงานและ พัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 3 ครั้ง - ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 2 วัน x 240 บาท 3 ครั้ง) - ค่าที่พักแบบจ่ายจริง - ค่าพาหนะ (1,200 บาท x 3 ครั้ง)		8,640 7,200 3,600		19,440
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้(Knowledge Management: KM) ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สู่การเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ (Learning Organization : LO) จำนวน 6 ครั้ง 6 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 25 บาท x 29 คน x 6 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 29 คน x 6 วัน)		8,700 17,400		26,100

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่าย คุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาและปรับปรุงศักยภาพในการทำงาน 1. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - อาหารเช้า (1 มื้อ x 120 บาท x 34 คน) - อาหารกลางวัน (2 มื้อ x 200 บาท x 34 คน) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (4 มื้อ x 50 บาท x 34 คน) - อาหารเย็น (1 มื้อ x 250 บาท x 34 คน) 2. ค่าที่พัก - ห้องพักรู (16 ห้อง x 1 คืน x 1,200 บาท) - ห้องพักเดี่ยว (2 ห้อง x 1 คืน x 1,200 บาท) 3. ค่าห้องประชุม 4. วิทยากร - ค่าสมนาคุณวิทยากรใน (1 คน x 6 ชม. x 600 บาท) 5. ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง จำนวน 1 คัน 2 วัน 6. ค่าป้ายโครงการ (ไวนิล) 7. ค่าวัสดุ				74,460
รวม	3,600	115,920	480	120,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อ เพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน (วิทยากรแกนนำ)				19,440	19,440
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Management: KM) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สู่การเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)				26,100	26,100
กิจกรรมที่ 3 การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนา และปรับปรุงศักยภาพในการทำงาน				74,460	74,460
รวม	-	-	-	120,000	120,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ในกระบวนการดำเนินการมีความไม่แน่นอนเกิดขึ้นได้ เช่น การเลื่อนกำหนดการเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดอบรม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : เตรียมแผนการรองรับปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น

13. ผู้รับผิดชอบ

- 1) ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐวันน์ เกษตรการณั์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
อีเมล natthawan.k@sueksa.go.th โทรศัพท์ 094-5416390
- 2) ชื่อ-สกุล นายปรัชญา ภัคดีศุภผล ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
อีเมล uthai_ae@hotmail.com โทรศัพท์ 088-2934494

โครงการที่ 13

ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการ (V01) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล

(2) ชื่อปัจจัย (F0105) : การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในการสร้างการรับรู้แก่ประชาชนให้ได้รับทราบถึงการทำงานตามแผนงาน/โครงการ รวมทั้งได้รับทราบในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้บูรณาการการจัดทำข้อมูลในภาพรวมที่มีเนื้อหาสั้น กระชับ เข้าใจได้ง่าย ในรูปแบบทันสมัย ดึงดูดความสนใจ ผ่านช่องทางที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย และเพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว ตรงประเด็น สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

นอกจากนี้ ในระบบราชการ 4.0 หน่วยงานภาครัฐจำเป็นต้องสร้างความเชื่อถือศรัทธาให้กับประชาชนมีการดำเนินงานในลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงกัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับเครือข่าย เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ประกอบกับปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง พฤติกรรมในการบริโภคข่าวสารของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป จึงจำเป็นที่จะต้องดำเนินการโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการประชาสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว กิจกรรมที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้แก่ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

3.2 เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.3 เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร สู่อุตสาหกรรมภายนอกให้รู้จัก ยอมรับ และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป

3.4 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลยุคไทยแลนด์ 4.0 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาสื่อที่มีคุณภาพมาตรฐานให้ประชาชนเข้าถึงได้ ไม่จำกัดเวลาและสถานที่

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น เพื่อการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1. ประชาชนทั่วไปได้รับทราบการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว กิจกรรมที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีภาพลักษณ์ที่ดีและสามารถสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีให้แก่ประชาชนทั่วไปรับทราบ

5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เกิดการเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร เป็นที่รู้จัก ยอมรับแก่สาธารณชนภายนอก สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ทำสื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น เพื่อการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ อย่างน้อย 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์/คลิปสั้น เพื่อการเผยแพร่
2. สรุปผลการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม - มีนาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์ : หากมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี อาจต้องมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในโครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย

ด้านการดำเนินการ : บุคลากรที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์มี 1 คน ทำให้อาจเกิดความล่าช้าตามกำหนดการ

12.2 การบริหารความเสี่ยง

เพื่อเป็นการบริหารความเสี่ยง ทั้ง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านยุทธศาสตร์ ด้านการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ต้องติดตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีอย่างใกล้ชิด เพื่อให้การจัดโครงการเป็นไปตามนโยบายนั้นๆ รวมทั้งเพื่อให้การประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายพีระพงษ์ พรหมวัลย์

ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

อีเมล thailand.rs233@gmail.com

โทรศัพท์ 0968084574

โครงการที่ 14

ชื่อโครงการ ประชุมประจำเดือนของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริการจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาทุกระดับฯ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน ฯ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ 21 มีนาคม 2559 ประกอบกับคำสั่งที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษาในส่วนภูมิภาคมีประสิทธิภาพ มีบทบาทและภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด เช่น งาน กศจ. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส งานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา การส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเอกชน งานลูกเสือ ยุวกาชาด เป็นต้น เพื่อให้การดำเนินการตามภารกิจ งานโครงการที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด จำเป็นต้องมีการจัดการประชุมบุคลากร เพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผน กำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ติดตามและประเมินผลความคืบหน้าของการปฏิบัติงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงานโครงการที่ได้รับมอบหมาย จึงกำหนดให้จัดโครงการประชุมประจำเดือนของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้มีการวางแผนการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.2 เพื่อให้การบริหารงาน การกำกับ ดูแลติดตามการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3 เพื่อส่งเสริมให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติของกลุ่มงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.4 เพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร่วมวางแผน ระดมความคิดเห็น เสนอแนวทางการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา
- 2) ทุกกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีส่วนร่วมในการบูรณางานของสำนักงานร่วมกัน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) การดำเนินงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีประสิทธิภาพ สำเร็จตามเป้าหมาย
- 2) ส่งเสริมให้บุคลากรกล้าคิดและกล้าแสดงความคิดเห็น

3) พัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรในสำนักงาน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 มีการวางแผนการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5.2 การบริหารงาน การกำกับ ดูแลติดตามการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

5.3 มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

6. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 80

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมระดมความคิดเห็น วางแผนการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 36 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

- 1) ศึกษาวิเคราะห์ เขียนโครงการเสนอผู้บริหารอนุมัติ
- 2) ขออนุญาตจัดประชุมฯ ตามตารางการประชุมที่กำหนด
- 3) เสนอร่างวาระการประชุมต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาสั่งการ
- 4) จัดทำเอกสารประกอบการประชุม หนังสือเชิญประชุม / จัดทำวาระการประชุม
- 6) ดำเนินการประชุมทุกเดือน ตั้งแต่ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
- 7) จัดทำรายงานการประชุมเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัด
- 8) แจกมติที่ประชุม
- 9) รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 (ในทุกวันพฤหัสบดีสัปดาห์ที่ 3 ของเดือน)

10. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง : ไม่มี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ นางสาวณัฐวันน์ เกษตรการณ์

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

อีเมล natthawan.k@sueksa.go.th

โทรศัพท์ 089 303 7940

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

รายละเอียดตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์
ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
(ฉบับปรับปรุง)

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด											
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ												
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ												
ตัวชี้วัดที่ 1	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมความรักและการอำรรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข											
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90 (กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 150 คน)											
คำอธิบาย	ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมความรัก และการอำรรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จากโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ											
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ											
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>เป้าหมาย (คน)</th> <th>ผลการดำเนินงาน(คน)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2566</td> <td>880</td> <td>880</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>				ปีงบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน(คน)	ร้อยละ	2566	880	880	100
	ปีงบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน(คน)	ร้อยละ								
2566	880	880	100									
แหล่งข้อมูล	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน											
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ <p>X = ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมความรัก และการอำรรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>y = จำนวนผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>Z = จำนวนผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>											
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดอุทัยธานีที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด)											
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 95											
คำอธิบาย	<p>ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ หมายถึง ภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของสังคมไทยในระดับชาติ ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติกำหนดไว้ 9 ประเภท ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความแตกแยกทางความคิดของคนในสังคม 2) ความไม่เชื่อมั่นต่อระบบและสถาบันการเมือง 3) การขาดความสมดุลของการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ปัญหาขยะล้นเมือง การเผาทำลายป่า การบุกรุกที่สาธารณะ เป็นต้น 4) ภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและโรคอุบัติใหม่ เช่น อุทกภัย แผ่นดินไหว ไฟไหม้ป่า ภาวะโลกร้อน (Global Warming) โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น 5) ความมั่นคงในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 6) การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ เช่น การค้ายาเสพติด อาชญากรรมทางเทคโนโลยี ภัยคุกคามด้านไซเบอร์) เป็นต้น 7) แรงงานต่างด้าวและผู้หลบหนีเข้าเมืองผิดกฎหมาย 8) ยาเสพติด 9) ความยากจน <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดด้านยาเสพติด</p>											

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด								
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด เทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ที่เป็นเป้าหมาย ในรอบปีงบประมาณ จากระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด Narcotics Information System for Province Agency (NISPA)								
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>2564</th> <th>2565</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>96.87</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	2564	2565	2566	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	100	100	96.87
ปีงบประมาณ	2564	2565	2566						
ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	100	100	96.87						
แหล่งข้อมูล	กลุ่มพัฒนาการศึกษา								
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ <p>X = ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด y = จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด z = จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมาย ในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ</p>								
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ									
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ									
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ในจังหวัดอุทัยธานี								
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100								
คำอธิบาย	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและภูมิภาค จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ จำนวน 3 หลักสูตร								
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่								
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>2564</th> <th>2565</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลการดำเนินงาน</td> <td>ร้อยละ 100 (2 หลักสูตร)</td> <td>ร้อยละ 100 (4 หลักสูตร)</td> <td>ร้อยละ 100 (3 หลักสูตร)</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	2564	2565	2566	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100 (2 หลักสูตร)	ร้อยละ 100 (4 หลักสูตร)	ร้อยละ 100 (3 หลักสูตร)
ปีงบประมาณ	2564	2565	2566						
ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100 (2 หลักสูตร)	ร้อยละ 100 (4 หลักสูตร)	ร้อยละ 100 (3 หลักสูตร)						
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา								
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ <p>X = ร้อยละของหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ y = จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ที่สามารถจัดทำได้ z = จำนวนเป้าหมายหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ตามโครงการ</p>								

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด				
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ					
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 3.1 ครูมีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่					
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่				
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80				
คำอธิบาย	ครู ตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มาตรา 4” หมายความว่าถึง บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ในโรงเรียน ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ที่ได้รับการอบรม/พัฒนา ให้มีทักษะ สมรรถนะ สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่				
ข้อมูลที่ใช้	1. จำนวนครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. จำนวนครูโรงเรียนเอกชนทั้งหมดในจังหวัดอุทัยธานี ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อ้างอิงข้อมูลในระบบ e-SAR				
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)</td> <td>n/a</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	2566	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	n/a
ปีงบประมาณ	2566				
ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	n/a				
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา				
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ <p>X = ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่</p> <p>y = จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>z = จำนวนครูโรงเรียนเอกชนทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>				
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 3.2 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่					
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละของเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุทัยธานี มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย				
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 95				
คำอธิบาย	การพัฒนาเด็กปฐมวัยจำเป็นต้องพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 ซึ่งได้จัดทำระบบเพื่อประเมินคุณภาพของการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิด ถึงอายุ 6 ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ด้านที่ 2 ครู/ ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ด้านที่ 3 คุณภาพเด็กปฐมวัย ก. แรกเกิด ถึง 2 ปี (2 ปี 11 เดือน) จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ข. 3 ปีถึง 6 ปี/ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 7 ตัวบ่งชี้				

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด								
คำอธิบาย (ต่อ)	<p>การประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพ : เน้นการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยรายบุคคล พิจารณาตามตัวบ่งชี้เป็นรายช้อย่อย 4 ระดับคะแนน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับไม่ผ่าน (0 คะแนน) 2. ระดับผ่านขั้นต้น (1 คะแนน) 3. ระดับดี (2 คะแนน) 4. ระดับดีมาก (3 คะแนน) <p>นำคะแนนมาตรฐานแต่ละด้าน คิดเป็นร้อยละ แล้วนำมารวมกัน 3 ด้าน เฉลี่ยเป็นคะแนนรวม และนับจำนวนข้อที่ไม่ผ่านต้องปรับปรุง มาเป็นเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ</p>								
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนของเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุทัยธานี มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย ในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ								
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>2564</th> <th>2565</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลการดำเนินงาน</td> <td>99.89</td> <td>99.95</td> <td>95.27</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	2564	2565	2566	ผลการดำเนินงาน	99.89	99.95	95.27
ปีงบประมาณ	2564	2565	2566						
ผลการดำเนินงาน	99.89	99.95	95.27						
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา								
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ <p>X = ร้อยละของเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุทัยธานี มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย</p> <p>y = จำนวนของเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุทัยธานี มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย</p> <p>z = จำนวนของเด็กปฐมวัยทั้งหมดในจังหวัดอุทัยธานี</p>								
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา									
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม									
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100								
คำอธิบาย	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนเอกชน ได้แก่ เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนเอกชน								
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี								
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>2564</th> <th>2565</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	2564	2565	2566	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	100	100	100
ปีงบประมาณ	2564	2565	2566						
ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	100	100	100						
แหล่งข้อมูล	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน								
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ <p>X = ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี</p> <p>y = จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>z = จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนทั้งหมดในจังหวัดอุทัยธานี</p>								

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด								
ตัวชี้วัดที่ 7	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทานของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุน ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ								
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100								
คำอธิบาย	จังหวัดอุทัยธานี มีนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จำนวน 5 ทุน ได้แก่ 1) ทุนการศึกษามูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) 2) ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ 3) ทุนการศึกษาโครงการกองทุนการศึกษา 4) ทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 5) ทุนการศึกษา “บรมราชาภิเษก 4 พฤษภาคม 2562” ในมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา และศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 49 คน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา ของจังหวัดอุทัยธานี ส่งผลให้นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษามีศักยภาพ สามารถเรียนจบ การศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ของการพระราชทานทุนการศึกษา								
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาได้รับการสนับสนุน ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ จากรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุน พระราชทาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567								
ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา	<table border="1"> <thead> <tr> <th>พ.ศ.</th> <th>2564</th> <th>2565</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลการดำเนินงาน</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	พ.ศ.	2564	2565	2566	ผลการดำเนินงาน	100	100	100
พ.ศ.	2564	2565	2566						
ผลการดำเนินงาน	100	100	100						
แหล่งข้อมูล	กลุ่มพัฒนาการศึกษา								
วิธีการวิเคราะห์ ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ <p>X = ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทานของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุน ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ</p> <p>y = จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทานของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุน ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ</p> <p>z = จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับทุนพระราชทานของจังหวัดอุทัยธานี</p>								

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด					
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน						
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
ตัวชี้วัดที่ 8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย					
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90 (กลุ่มเป้าหมาย ครู จำนวน 30 คน , บุคลากร ศรช.อุทัยธานี จำนวน 30 คน)					
คำอธิบาย	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติฯ โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมฯ เป็นต้น					
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย					
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)</td> <td>85</td> </tr> </tbody> </table>		ปีงบประมาณ	2566	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	85
ปีงบประมาณ	2566					
ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	85					
แหล่งข้อมูล	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และกลุ่มอำนวยการ					
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ <p>X = ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>y = จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>z = จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย</p>					
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ						
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 6.1 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ						
ตัวชี้วัดที่ 9	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี					
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90					
คำอธิบาย	<p>ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน</p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงกำหนดการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยวิเคราะห์จากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์</p>					
ข้อมูลที่ใช้	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)</td> <td>83.33</td> </tr> </tbody> </table>		ปีงบประมาณ	2566	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	83.33
ปีงบประมาณ	2566					
ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	83.33					

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด					
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนโยบายและแผน					
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{Y}{Z} \times 100$ <p>X = ร้อยละของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี</p> <p>y = จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี</p> <p>z = จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี</p>					
ตัวชี้วัดที่ 10	ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90					
คำอธิบาย	<p>ระบบการบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ระบบ New GFMS Thai เป็นการดำเนินงานปรับปรุงระบบการจัดการด้านการเงินการคลังของภาครัฐให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานและการจัดการภาครัฐด้านการงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการบริหารทรัพยากร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายปฏิรูปราชการที่เน้นประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงาน รวมทั้งมุ่งหวังให้เกิดการใช้ทรัพยากรภายในองค์กรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสถานภาพการคลังภาครัฐที่ต้องรวดเร็ว สามารถตอบสนองนโยบายการบริหารเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งนี้ ในด้านภาพรวม ระบบ New GFMS Thai จะแบ่งออกเป็น 5 ระบบงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบบริหารงบประมาณ เป็นการรับข้อมูลการอนุมัติงบประมาณจากระบบ BIS ของสำนักงานงบประมาณ แต่การเปลี่ยนแปลงหรือการจัดสรรเงินจะทำในระบบ GFMS โดยข้อมูลดังกล่าวจะเชื่อมโยงกับระบบอื่น ๆ เช่น ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ระบบเบิกจ่ายเงิน ระบบบัญชี เป็นต้น 2. ระบบจัดซื้อจัดจ้าง เป็นการบันทึกการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยระบบจะเชื่อมโยงกับระบบงบประมาณเพื่อตรวจสอบวงเงินงบประมาณ และเชื่อมโยงกับระบบสินทรัพย์ถาวรกรณีที่เป็นการจัดซื้อสินทรัพย์ถาวรมูลค่าตั้งแต่ 5,000 บาทขึ้นไป 3. ระบบการเงินและบัญชี ประกอบด้วย 5 ระบบย่อย คือ ระบบการเบิกจ่ายเงิน ระบบการรับและนำส่งเงิน ระบบบริหารเงินสด ระบบบัญชีแยกประเภท และระบบสินทรัพย์ถาวร 4. ระบบบัญชีต้นทุน เป็นระบบที่จะให้ข้อมูลเพื่อการบริหาร โดยหน่วยงานต้องกำหนดโครงสร้างภายในหน่วยงานเป็นศูนย์ต้นทุน ศูนย์กำไร งานหลัก งานสนับสนุน และกิจกรรม เพื่อรองรับข้อมูลในส่วนที่เป็นค่าใช้จ่าย และกำหนดเกณฑ์การปันส่วนต้นทุน เพื่อใช้เป็นหลักในการปันส่วนต้นทุนให้แต่ละผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง 5. ระบบบริหารบุคคล เป็นระบบที่รับข้อมูลบุคลากรสำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญ โดยรับข้อมูลการเปลี่ยนแปลงข้าราชการ การฝึกอบรม และการปรับโครงสร้างองค์กรจากส่วนราชการ และรับข้อมูลเงินบัญชีถือจ่ายจากกรมบัญชีกลาง 					
ข้อมูลที่ใช้	ผลจากข้อมูลในระบบ New GFMS Thai					
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)</td> <td>99.89</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	2566	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	99.89	
ปีงบประมาณ	2566					
ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	99.89					
แหล่งข้อมูล	กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มนโยบายและแผน					

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด				
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	A = ผลการใช้จ่าย (PO + เบิกจ่าย) ในระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี B = งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี คำนวณดังนี้ $(A / B) \times 100 =$ ร้อยละของการใช้จ่าย				
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 6.2 บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่					
ตัวชี้วัดที่ 11	ร้อยละของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100				
คำอธิบาย	<p>ตัวชี้วัดนี้เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร ประเด็นที่ 5.4 ระบบการพัฒนาบุคลากร ระดับพื้นฐาน (Basic) และเป็นส่วนหนึ่งของแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน ก.พ.</p> <p>เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) ข้อ 5.2 การเรียนรู้ของบุคลากรและการสร้างแรงจูงใจ (Learning and Motivation) คือ องค์กรควรให้ความสำคัญในเรื่องวิธีการให้การศึกษาฝึกอบรม และการส่งเสริมการใช้ความรู้และทักษะในขณะปฏิบัติงาน ระบบที่ใช้ในการสร้างแรงจูงใจและการพัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และทำให้เป็นองค์กรที่มีผลการดำเนินการที่ดีการเรียนรู้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ การเรียนรู้ขององค์กร และการเรียนรู้ของบุคลากร ซึ่งตัวชี้วัดนี้ จะดำเนินการในส่วนของการเรียนรู้ของบุคลากร โดยได้มาจากการศึกษา การฝึกอบรม และโอกาส ในการพัฒนาเพื่อความเจริญก้าวหน้าของแต่ละบุคคล เพื่อความมีประสิทธิภาพการเรียนรู้ควรปลูกฝังอยู่ในวิธีการปฏิบัติงานขององค์กร การเรียนรู้ส่งผลถึงการได้เปรียบแข่งขันของ องค์กรและบุคลากร การสร้างแรงจูงใจเพื่อให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดย ผู้บริหารต้องมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นให้บุคลากรเกิดการพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ความรู้เพิ่มเติม และทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน ก.พ. ที่กำหนดให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินการรายงานผลการพัฒนา ข้อ 2) การดำเนินการเพื่อพัฒนาบุคลากรและตนเอง โดยกำหนดให้การพัฒนาตนเองเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคน รวมถึง กำหนดตัวชี้วัดการพัฒนาตนเองเป็นตัวชี้วัดหลักในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน พัฒนาบุคลากรในทักษะเฉพาะสายงานของหน่วยงาน และมีการติดตาม ประเมินผลการพัฒนาในภาพรวมของหน่วยงาน รวมทั้ง บุคลากรจะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการพัฒนางาน ทั้งนี้ ควรมีการนำความรู้ ทักษะมาปรับปรุง และพัฒนางานหรือองค์กรด้วย กำหนดเกณฑ์ที่เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและดำเนินการเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นปีงบประมาณ</p> <p>โดย สป. ขอให้กำหนดตัวชี้วัดรายบุคคลที่เกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยปีงบประมาณ ละ 1 ตัวชี้วัด ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล</p>				
ข้อมูลที่ใช้	แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล				
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ปีงบประมาณ	2566	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	100
ปีงบประมาณ	2566				
ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	100				

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
แหล่งข้อมูล	กลุ่มบริหารงานบุคคล
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ <p>X = ร้อยละของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>y = จำนวนของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>z = จำนวนข้าราชการทั้งหมดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี</p>

ภาคผนวก 2

คำสั่งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

1. คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่ ๖๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตามอนุสนธิคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ ๑๓๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ไปแล้วนั้น เนื่องจากบุคลากรที่เป็นคณะกรรมการมีการโอน/ย้าย และบรรจุเข้ารับราชการใหม่ เพื่อให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงยกเลิกคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ ๑๓๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ฉบับนี้แทน โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

๑. ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		ประธานกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล		กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		กรรมการ
๑๐. นางนริศภรณ์ รักษาทรัพย์	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางจิณภา ไพธิวิจิตร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นายชัยพร อ่อนหวาน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางสาวณัฐริมา ชูอินทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นายธรรธร ชูศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวณัฐชา สังข์ทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๗. นายปรัชญา ภัคดีศุภผล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวมนิชา ว่องวิทย์การ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุภัทรา สดุดี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๐. นางสาวระพีพรรณ จวงถาวร	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ

/๒๑. นางฉัฐนันท์...

๒๑. นางฉัฐนันท์ แดงศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๒. นางสาวจุฑามาศ พงษ์เพ็ง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๓. นางสาวปาริฉัตร จันทรเนตร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๔. นางสาวรัชสินี เขาวนรังค์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๕. นายพีระพงษ์ พรหมวัลย์	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๖. นายอรรถพร สุขใส	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๗. นางสาวปณัญญา ชัยณสิกร	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	กรรมการ
๒๘. นางสาวจิรพรรณ มากวงษ์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	กรรมการ
๒๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		กรรมการและเลขานุการ
๓๐. นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นายเกรียงไกร เกิดคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ศึกษาวิเคราะห์ พิจารณา นโยบายการพัฒนาการศึกษา กำหนดกรอบแนวทาง สาระสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อบรรจุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสายไหม นันทศรี)
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่ ๑๔๔ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิกปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เรียบร้อยแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเพื่อวางแผนกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดังนี้

๑. ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ประธานคณะกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	รองประธานคณะกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะกรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๙. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชิต นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๑๒. นางสาวจามจรี...

๑๒. นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายเกรียงไกร เกิดคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกร่างสาระสำคัญ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒. ประสาน รวบรวม วิเคราะห์และจัดทำโครงการและงบประมาณ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
๓. พิจารณา จัดทำ ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเสนอผู้บริหารอนุมัติ
๔. ถ่ายทอดและประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สู่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการปฏิบัติงาน การจัดทำโครงการ และกิจกรรมของหน่วยงาน
๕. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสายไหม นันทศรี)
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสายไหม นันทศรี

นางบุญญาดา ขาววงศ์ศรี

ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะทำงาน

รายชื่อตามคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ 66/2567 และคำสั่งคณะทำงาน ดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ 144/2566

คณะทำงานจัดทำรูปเล่ม

นางสาวนฤมล สีนพูล

นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัต

นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม

นายเกรียงไกร เกิดผล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

บรรณาธิการ เรียบเรียง ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัต

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



<https://cutt.ly/Tef5DSKf>
เอกสารลำดับที่ 2/2567
กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี