

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษานำพาอุทัยเข้าสู่

2. พันธกิจ

2.1 ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองโลกยุคใหม่

2.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

2.5 พัฒนางองค์กร สู่ระบบราชการที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ

3. ค่านิยม

Uthaithani One Team

“Don't worry Be happy Keep learning”

4. เป้าประสงค์รวม

- 4.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารและบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรที่ทันสมัย บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 4.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 4.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 4.4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

- 5.1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
- 5.2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 5.3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- 5.4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5.5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5.6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

6. งบประมาณโครงการ จำแนกตามยุทธศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ		
1	จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ไม่ใช้งบประมาณ
2	จัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติพระราชกรณียกิจสำคัญ และโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนในพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรในพิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฉบับพระราชทาน	10,000
3	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
1	ผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี Metaverse โปรแกรม Spatial เพื่อการเรียนรู้ในยุค Disruptive Innovation สำหรับผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานี ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. จังหวัดอุทัยธานี	10,000
2	ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน จบแล้วมีงานทำ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. จังหวัดอุทัยธานี	32,000

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ		
1	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษา ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. จังหวัดอุทัยธานี	10,000
2	คัดกรองการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี (ระยะที่ 2) ภายใต้โครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. จังหวัดอุทัยธานี	50,900
3	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมพหุปัญญา	3,040
4	สร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน	ไม่ใช้งบประมาณ
5	ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพชฌัญญูศึกษาในโรงเรียนเอกชน	ไม่ใช้งบประมาณ
6	ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความ ฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดอุทัยธานี	9,600
7	ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	2,590
8	อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,000
9	ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	30,000
10	ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ) โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	40,000
11	ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	21,000
12	ประชุมประจำเดือนผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ของจังหวัดอุทัยธานี	7,675
13	พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัด อุทัยธานี เพื่อยกระดับการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI มาเป็นผู้ช่วยสอน เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	60,000
14	ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,100
15	ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภท นอกระบบในระดับจังหวัด (อุทัยธานี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	4,000
16	ตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2568 และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567	12,325
17	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชน ในระบบจังหวัดอุทัยธานี	ไม่ใช้ งบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ (ต่อ)		
18	จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย)	20,000
19	พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	28,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา		
1	คัดเลือก คัดสรร และเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนพระราชทาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30,000
2	คัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	5,525
3	รณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,000
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		
1	เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	4,000
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ		
1	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	100,000
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	10,400
3	ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี	100,000
4	บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1,235
5	ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ไม่ใช้งบประมาณ
6	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	10,050
7	พัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและคุณภาพชีวิตที่ดี	8,826
8	การจัดทำบทความเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	ไม่ใช้งบประมาณ
9	ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	15,000
10	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	10,000
11	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการบันทึกบัญชีและงบการเงินของโรงเรียนเอกชนในระบบ ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	25,000
12	ประชุมประจำเดือนของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	7,750
13	ฝึกอบรมแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤติ (BCP) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	8,850
14	ติดตามและกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนประจำปีการศึกษา 2566	4,500
รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 1-6		742,366

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ข)
สารบัญ	(ฉ)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมา	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. วิธีการดำเนินงาน	1
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
5. สถิติที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	3
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	15
1. แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580	16
2. แผนระดับที่ 2	22
2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566–2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	22
2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566-2570)	36
2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	37
3. แผนระดับที่ 3	39
3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	39
3.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	41
ของกระทรวงศึกษาธิการ	
3.3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	43
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
4. นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง	51
4.1 นโยบายรัฐบาล	51
4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	52
4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	57
4.4 แผนพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570	58
5. บริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง	62
5.1 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	62
5.2 ผลการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	63
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
5.3 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	67
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	69
1. วิสัยทัศน์	69
2. พันธกิจ	69
3. ค่านิยมองค์กร	69
4. เป้าประสงค์รวม	70
5. ประเด็นยุทธศาสตร์	70
6. เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	70
7. เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์	72
8. ตารางความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ สู่ประเด็นยุทธศาสตร์	75
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	
9. ตารางความเชื่อมโยงสารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	79
ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	80
ส่วนที่ 5 โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	83
ส่วนที่ 6 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ และแนวทางการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	87
ส่วนที่ 7 รายละเอียดแผนงานโครงการตามยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	90
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1	91
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2	108
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3	120
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4	211
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 5	229
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 6	234
ภาคผนวก	301
ภาคผนวก 1 รายละเอียดตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนฯ	302
ภาคผนวก 2 คำสั่งคณะกรรมการ/คณะทำงาน คณะผู้จัดทำ	310 315

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ “ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจ หน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย” โดยมีอำนาจหน้าที่ ข้อ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารของผู้บริหารและกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable

Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลบริบทระดับโลกและระดับประเทศที่ส่งผลกระทบต่อ การกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ประกอบด้วย สถิติทางการศึกษา ประกอบด้วย ผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2566 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2566 บริบทด้านเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลง โครงสร้างประชากร รวมทั้งโครงสร้างและการบริหารจัดการของหน่วยงาน เพื่อนำข้อมูลไปประกอบ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของหน่วยงาน

3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน ตามหลักการวิเคราะห์ 2S4M ซึ่งเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ปัจจัยภายในต่าง ๆ ได้แก่ โครงสร้างและนโยบายของหน่วยงาน ผลผลิตและ บริการ บุคลากร การเงินและงบประมาณ วัสดุและทรัพยากร การบริหารจัดการ และวิเคราะห์โอกาส และอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ตามหลักการวิเคราะห์ (STEP) ได้แก่ สังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ นโยบายและกฎหมาย เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกของหน่วยงาน และบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

4. จัดทำกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5. จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

6. พิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี

7. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี ต่อศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8. เสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี เพื่อทราบ

9. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และสังคม ออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5. สถิติที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5.1 ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา ครู นักเรียน จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	จำนวน		
	สถานศึกษา (แห่ง)	ครู (คน)	นักเรียน/นักศึกษา (คน)
สพป.อุทัยธานี เขต 1	70	780	7,956
สพป.อุทัยธานี เขต 2	123	1,291	16,160
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	21	834	12,710
โรงเรียนศึกษาพิเศษอุทัยธานี	1	35	97
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	1	53	161
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุทัยธานี	8	83	3,911
สถานศึกษาเอกชน	10	201	4,991
สถาบันอาชีวศึกษา	3	149	2,893
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	1	35	814
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอุทัยธานี	5	106	1,212
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	2	11	32
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	151	332	3,633
ม.มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์	1	20	218
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ	1	13	372
รวม	398	3,943	55,160

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

หมายเหตุ : ข้อมูลของสถาบันอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เป็นข้อมูลที่รวมจำนวนนักศึกษา
ระดับสูงกว่า ปวช.

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนแยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ

หน่วยงาน	จำนวนนักเรียน (คน) แยกตามอำเภอ								
	เมือง	ทัพทัน	สว่าง อารมณ์	หนอง ขาหย่าง	หนอง ฉาง	ลานสัก	บ้านไร่	ห้วยคต	รวม
สพป.อุทัยธานี เขต 1	2,444	2,315	2,441	756					7,956
สพป.อุทัยธานี เขต 2					4,267	5,097	5,448	1,348	16,160
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	2,480	1,374	826	480	2,883	1,098	2,957	612	12,710
โรงเรียนศึกษาพิเศษ อุทัยธานี	97								97
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด อุทัยธานี	161								161
สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ประจำ จังหวัดอุทัยธานี	880	638	247	411	514	377	662	182	3,911
สถานศึกษาเอกชน	1,467	56			2,679		789		4,991
โรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมือง อุทัยธานี	1,212								1,212
โรงเรียนพระปริยัติ ธรรม	18				14				32
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	342	359	380	142	430	811	911	258	3,633
สถาบันอาชีวศึกษา	2,893								2,893
วิทยาลัยชุมชน อุทัยธานี							814		814
ม.มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี					218				218
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี	372								372
รวม	12,366	4,742	3,894	1,789	11,005	7,383	11,581	2,400	55,160

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษาแยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ

หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง) แยกตามอำเภอ								
	เมือง	ทัพทัน	สว่าง อารมณ์	หนองขา หย่าง	หนอง ฉาง	ลานสัก	บ้านไร่	ห้วยคต	รวม
สพป.อุทัยธานี เขต 1	19	18	25	8					70
สพป.อุทัยธานี เขต 2					28	31	51	13	123
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	3	2	2	2	3	2	5	2	21
โรงเรียนศึกษาพิเศษ อุทัยธานี	1								1
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด	1								1
สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้ประจำจังหวัด อุทัยธานี	1	1	1	1	1	1	1	1	8
สถานศึกษาเอกชน	4	1			2		3		10
โรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองอุทัยธานี	5								5
โรงเรียนพระปริยัติ ธรรม	1				1				2
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	16	13	12	7	19	35	37	12	151
สถาบันอาชีวศึกษา	3								3
วิทยาลัยชุมชน อุทัยธานี							1		1
ม.มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย วิทยาลัย สงฆ์อุทัยธานี					1				1
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิม พระเกียรติ จังหวัด อุทัยธานี	1								1
รวม	55	35	40	18	55	69	98	28	398

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ตารางที่ 4 ข้อมูลโรงเรียนเอกชนในระบบ

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
1	อนุศิษย์วิทยา 3	141	208	349
2	อนุศิษย์วิทยา 4	103	104	207
3	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	238	249	487
4	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	141	283	424
5	อนุบาลจรณา	34	22	56
6	ทองประสาธเวชย์	320	341	661
7	อุทัยธรรมานวัตรวิทยา	874	1,144	2,018
8	อนุบาลสีฟ้า	60	56	116
9	อนุบาลรัศมี	181	160	341
10	สีฟ้าพัฒนวิทย์	161	171	332
รวม		2,253	2,738	4,991

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ตารางที่ 5 ข้อมูลโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประเภทโรงเรียน	อำเภอ
1	กวดวิชาอุทัยอินเตอร์	ประเภทกวดวิชา	เมืองอุทัยธานี
2	กวดวิชาประสาทะวัต	ประเภทกวดวิชา	เมืองอุทัยธานี
3	สมาร์ทแอนด์สมายล์อุทัยธานี	ประเภทกวดวิชา	เมืองอุทัยธานี
4	นวดตอกเส้นสีไพร	ประเภทวิชาชีพอ	บ้านไร่
5	กวดวิชาครุณิคม	ประเภทกวดวิชา	หนองฉาง
6	กวดวิชาบ้านครูคาร์ณ	ประเภทกวดวิชา	เมืองอุทัยธานี
7	กวดวิชาบ้านครูภพ	ประเภทกวดวิชา	เมืองอุทัยธานี
8	สอนขับรถ ดี.โดรฟ์เวอร์ อุทัยธานี	ประเภทวิชาชีพอ	เมืองอุทัยธานี
9	กวดวิชาแอมไพน์	ประเภทกวดวิชา	หนองฉาง
10	กวดวิชาบ้านต๋ोकเตอร์เบนซ์	ประเภทกวดวิชา	เมืองอุทัยธานี
11	กวดวิชาบ้านครูแอฟ	ประเภทกวดวิชา	หนองฉาง
12	สร้างเสริมทักษะตามใจคิดส์อุทัยธานี	ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	เมืองอุทัยธานี

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.4-6) : สายอาชีพ (ปวช. 1-3)

ระดับชั้น	จำนวน (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,402
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,324
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,236
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6,962 (77%)
ปวช.1	643
ปวช.2	596
ปวช.3	734
รวม ปวช.	1,973 (23%)

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนรับจริงจำแนกประเภทความพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดอุทัยธานี

ลำดับที่	ประเภทความพิการ	จำนวน (คน)
1	บกพร่องทางการเห็น	4
2	บกพร่องทางการได้ยิน	3
3	บกพร่องทางสติปัญญา	41
4	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	17
5	บกพร่องทางการเรียนรู้	2
6	บกพร่องทางการพูดและภาษา	1
7	บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	1
8	ออทิสติก	38
9	ความพิการซ้อน	54
รวม		161

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประถมศึกษา (คน)	ม.ต้น (คน)	ม.ปลาย (คน)	ปวช. (คน)	รวม (คน)
11	25	28	330	394

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ตารางที่ 9 รายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม

ที่	โรงเรียนไปรวม	อำเภอ	ว/ด/ปี ที่รวม	โรงเรียนหลัก
1	บ้านหนองยายดา	สว่างอารมณ์	3 เม.ย. 2560	วัดดงแขวน
2	บ้านบ่อทับใต้	หนองฉาง	3 เม.ย. 2560	อนุบาลวัดหนองขุนชาติ
3	วัดตานาด	เมืองอุทัยธานี	17 ก.ย. 2562	บ้านหนองโพธิ์
4	วัดดงพิบูล	ทัพทัน	20 มิ.ย. 2562	วัดหนองสระ
5	บ้านใหม่ร่มเย็น	บ้านไร่	23 ก.ค. 2563	บ้านบุง
6	อนุบาลห้วยคต สาขา บ้านหนองจอกพัฒนา	ห้วยคต	15 ต.ค. 2563	อนุบาลห้วยคต
7	ชุมชนวัดดงขวาง	หนองขาหย่าง	2 มิ.ย. 2565	อนุบาลหนองขาหย่าง
8	วัดโนนเหล็ก	เมืองอุทัยธานี	10 มี.ค. 2566	อนุบาลวัดหนองเต่า
9	วัดหนองระแหงเหนือ	หนองขาหย่าง	10 มี.ค. 2566	อนุบาลหนองขาหย่าง
10	บ้านเนินคว่ำ	ทัพทัน	10 มี.ค. 2566	บ้านหนองซุย
11	วัดบุญลือ	เมืองอุทัยธานี	12 พ.ค. 2566	บ้านหนองโพธิ์
12	วัดบุญลือ สาขาวัดเขาพะวง	เมืองอุทัยธานี	12 พ.ค. 2566	บ้านหนองโพธิ์
13	บ้านทุ่งนาไทย	เมืองอุทัยธานี	24 มิ.ย. 2567	อนุบาลวัดหนองเต่า

(ข้อมูล ณ วันที่ 24 มกราคม 2567)

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	จำนวน (คน)			
	สพป.อน.1	สพป.อน.2	สพม.อนชน	รวม
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-
เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	-	-	-	-
เด็กถูกทอดทิ้ง	-	-	-	-
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	-	-	-	-
เด็กเร่ร่อน	-	-	-	-
ผลกระทบจากเอดส์	-	-	-	-
ชนกลุ่มน้อย	-	-	-	-
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	-	-	-
เด็กยากจน	5,097	7,931	6,265	19,293
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-
กำพร้า	-	7	1	8
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	-	-	6	6
มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	19	22	36	77
อายุนอกเกณฑ์	-	-	-	-
รวม	5,116	7,960	6,308	19,384

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ปีการศึกษา 2567
รอบที่ 1 สพฐ.

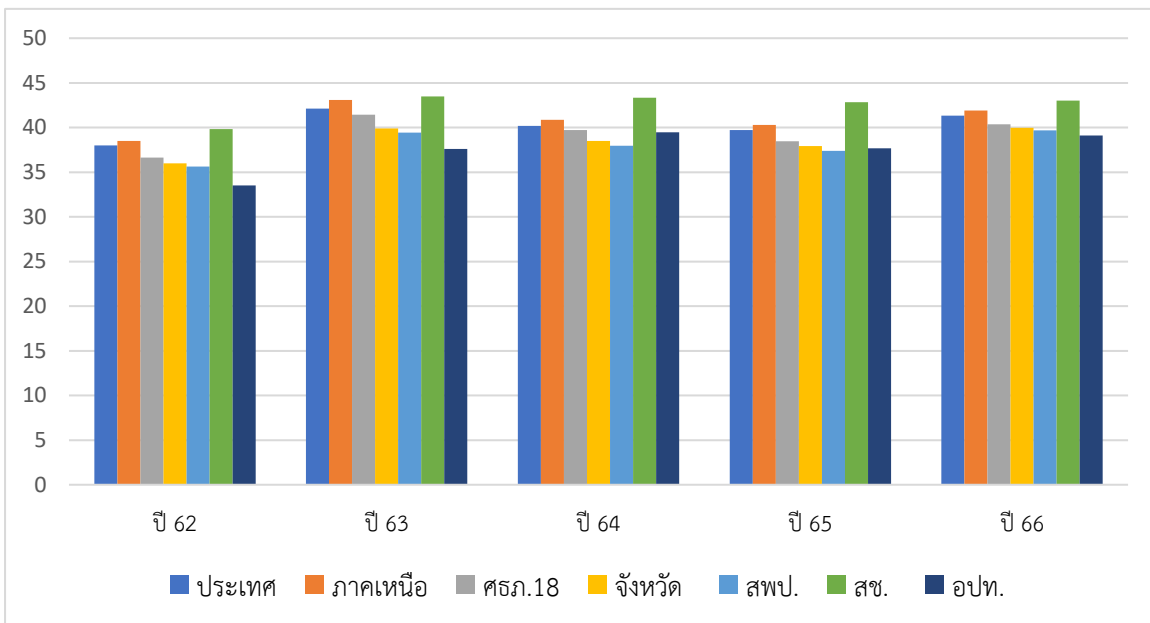
5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2566

ระดับ	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ประเทศ	37.98	42.13	40.18	39.72	41.33
ภาคเหนือ	38.49	43.07	40.85	40.28	41.89
ศธภ.18	36.63	41.44	39.70	38.45	40.36
จังหวัด	35.97	39.90	38.50	37.92	39.98
สพป.	35.64	39.43	37.96	37.37	39.67
สช.	39.82	43.48	43.34	42.85	43.03
อปท.	33.50	37.61	39.47	37.67	39.10

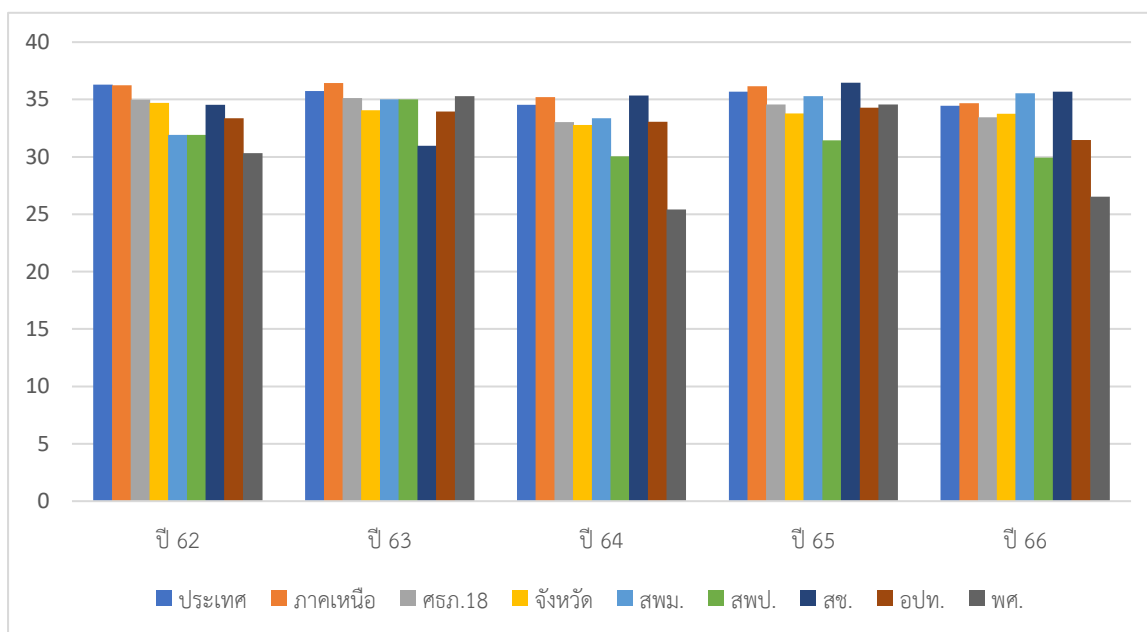
แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2566



ตารางที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2566

ระดับ	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ประเทศ	36.29	35.75	34.55	35.67	34.46
ภาคเหนือ	36.25	36.44	35.20	36.16	34.69
ศธภ.18	34.98	35.12	33.02	34.57	33.46
จังหวัด	34.71	34.07	32.77	33.79	33.75
สพม.	31.92	35.01	33.37	35.30	35.54
สพป.	31.92	30.98	30.04	31.44	29.93
สช.	34.55	33.96	35.35	36.47	35.69
อปท.	33.37	35.30	33.07	34.29	31.48
พศ.	30.32	-	25.41	34.58	26.54

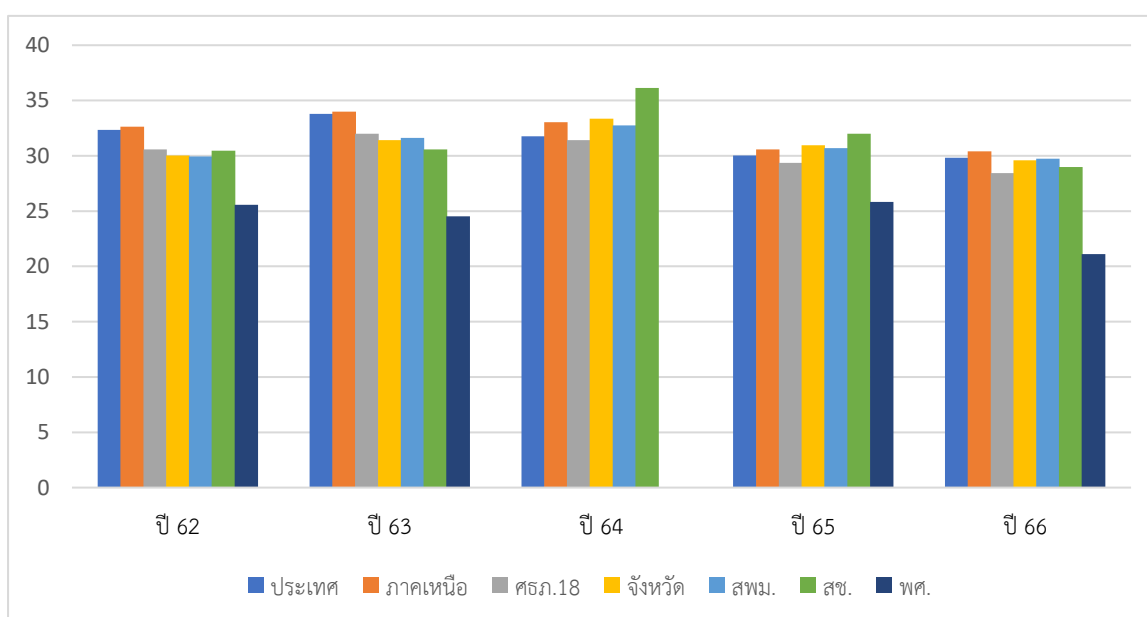
แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2566



ตารางที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2566

ระดับ	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ประเทศ	32.34	33.79	31.752	30.04	29.82
ภาคเหนือ	32.62	33.99	33.052	30.57	30.39
ศธ.18	30.58	32.01	31.424	29.37	28.43
จังหวัด	30.03	31.41	33.368	30.96	29.58
สพม.	29.95	31.63	32.758	30.70	29.73
สช.	30.46	30.59	36.132	32.01	28.98
พศ.	25.58	24.53	-	25.83	21.10

แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2566



2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

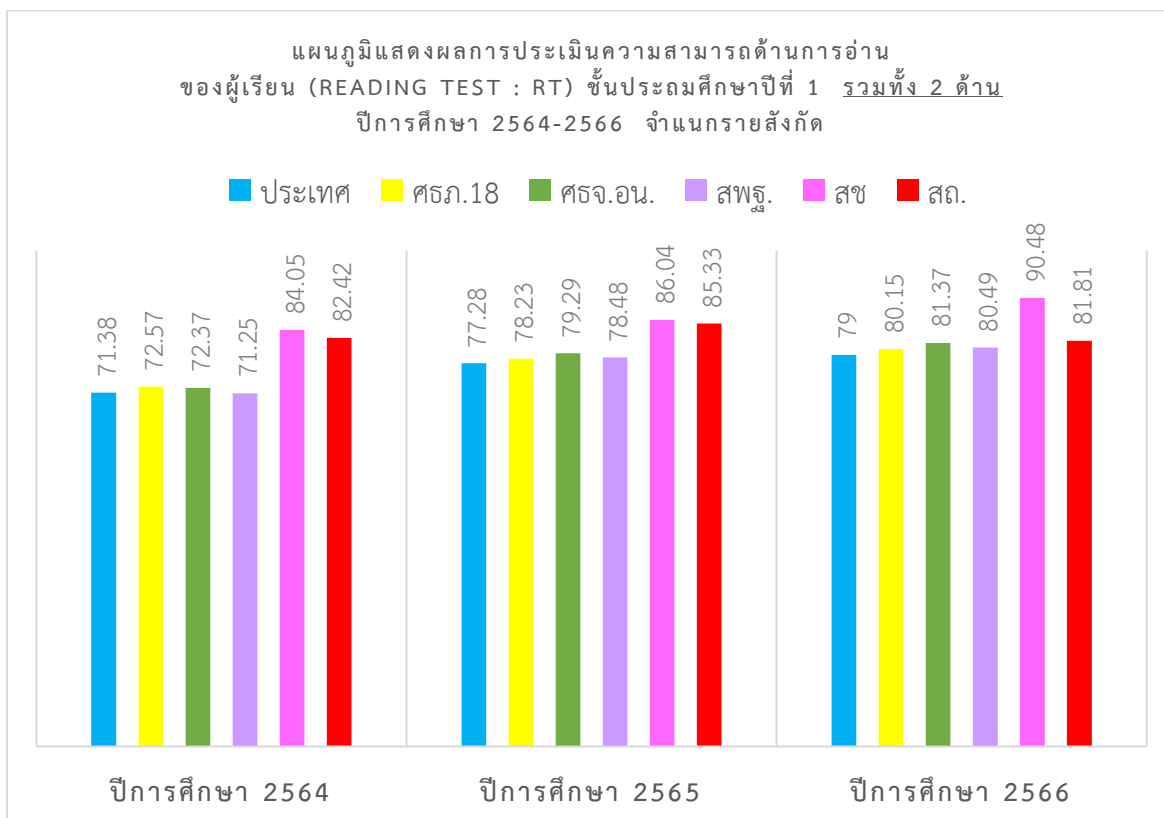
ตารางที่ 14 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกรายสังกัด

ปีการศึกษา	ประเทศ	ศธภ.18	ศธจ.อน.	สพฐ.	สช	อปท.
2564	71.38	72.57	72.37	71.25	84.05	82.42
2565	77.28	78.23	79.29	78.48	86.04	85.33
2566	79.00	80.15	81.37	80.49	90.48	81.81

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกรายสังกัด

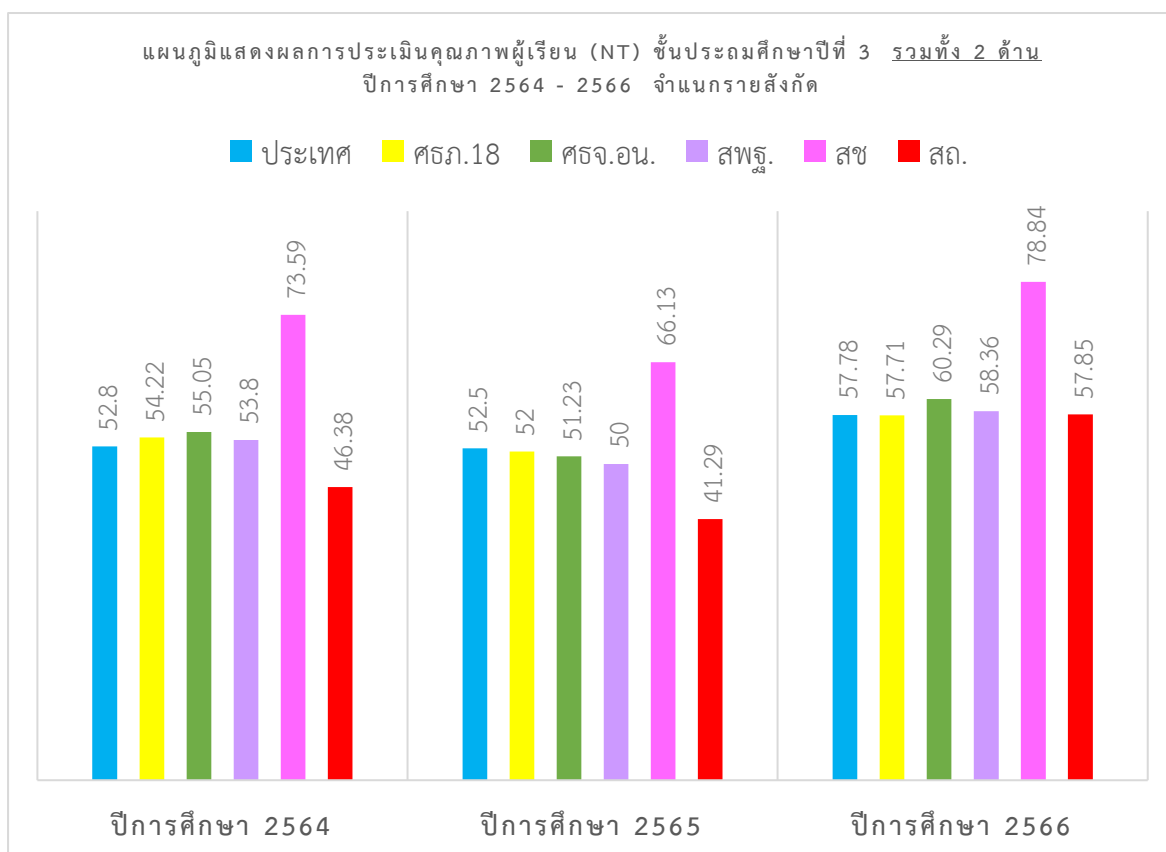


3) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ตารางที่ 15 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกรายสังกัด

ปีการศึกษา	ประเทศ	ศธภ.18	ศธจ.อน.	สพฐ.	สช	อปท.
2564	52.80	54.22	55.05	53.80	73.59	46.38
2565	52.50	52.00	51.23	50.00	66.13	41.29
2566	57.78	57.71	60.29	58.36	78.84	57.85

แผนภูมิที่ 5 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2563 - 2565 จำแนกรายสังกัด



ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการปฏิบัติราชการ ผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดังนี้

1. แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570)

2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

3.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4. นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.1 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

4.4 แผนพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570

5. บริบทที่เกี่ยวข้อง

5.1 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5.2 ผลการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5.3 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1. แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

- 1.1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1.2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษาและสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

1.2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

1.2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และเข้าใจเรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

1.2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเองมนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

1.2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย จึงกำหนดพันธกิจในการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” และโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” และโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลสู่การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายที่ 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ และสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.1.2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มีคุณภาพ เหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษายาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากล ในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร และยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ จึงกำหนดพันธกิจในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ที่ 1.1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

3.1) เป้าหมาย

3.1.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

3.1.2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3.1.3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

3.2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการ
อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการ
บริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง
ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

3.2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ
เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความ
สอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรร
งบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ
และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับ
ยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตาม
ประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

3.2.3) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วน
มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง
ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการ
กระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

3.2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถ
ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อม
ในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

3.2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดย
ภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร
ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงาน
ในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการ
เปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติ
ราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับ
ภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วม
ต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน

ทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากร ภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติ มิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่นๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีหน้าที่ในการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของ กระทรวง/กรมเป็นแผนปฏิบัติ จึงกำหนดพันธกิจขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ ด้วยกลไก เครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ” และโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลต่อการ บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่

- 1.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 1.2) ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ
- 1.3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมาย

- 4.1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 4.1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 4.1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุข ให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ ดีมีความสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

4.2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่ อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการ และการพัฒนาประเทศในทุกๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4.2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึง องค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับ ประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหา ร่วมกันได้

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อ ในมิติความมั่นคงในประเด็นต่างๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม ภายใต้ประเด็น

ยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ” และโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

5.1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ และยั่งยืน

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

5.2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่น และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัดซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าของจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับส่วนกลางและภูมิภาค ผ่านหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับการพัฒนา ถ่ายทอดและต่อยอดองค์ความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” และโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

6.1) เป้าหมาย

6.1.1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

6.1.2) ยกกระตบกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

6.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

6.2.1) ยกกระตบกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกกระตบกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อบริหารเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

6.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งผ่านกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” และโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ 1.2) ยกกระตบกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

1.1.1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.1.2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น

1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การคัดเลือกสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัวเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจาก การประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมายของแผนย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา : พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ โดยมีพันธกิจที่รองรับ คือ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู และ

บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับพื้นที่ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ (PISA) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2) ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

◆ **เป้าหมาย :** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมายของแผนย่อย : เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยขึ้นไป ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต “คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา : บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุพันธกิจพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการมีกลุ่มงานภายในสังกัด ที่เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและการเป็นพลเมืองที่ดี คือ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกหลักในการพัฒนาผู้เรียน ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม “คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น”

4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภท แต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอภาวะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงการช่วยเหลือการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี กำหนดยุทธศาสตร์สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกลไกสร้างและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม โดยทำงานสอดรับแนวทางการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ก่อนระดับประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งสถานศึกษาของรัฐและเอกชน นอกจากนี้ยังมีโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ขับเคลื่อนการทำงานในระดับจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย

- 1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- 2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลาย

หน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวก รวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่ามีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

3) ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง เป้าหมายของแผนย่อย

- 1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- 2) หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

แนวทางการพัฒนา

1) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทางของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กรและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อการบริหารเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์กรแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์กร ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

5.2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคล

ในทุกชั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน

3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคม สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนถึงส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายึดมั่นในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีภารกิจโดยตรงเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์การแปลงนโยบายของกระทรวง/กรม เป็นแผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรม เพื่อดำเนินงานในระดับพื้นที่ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง/กรม รวมถึงการรองรับการตรวจราชการของกระทรวง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ จึงกำหนดเป็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรที่ทันสมัย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้”

6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือ ผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ

3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพ ในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน ตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการ และระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้

6.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมีกลยุทธ์ในการสร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบในกิจกรรมรณรงค์และเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต ดำเนินกิจกรรม/โครงการด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับบุคลากรของหน่วยงาน และกิจกรรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Y2) “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ประชาชนชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

7.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

2) ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

แนวทางการพัฒนา

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรอง ประเมินวินัจฉัยที่มีประสิทธิภาพ

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

7.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการพัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงภายใต้ยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ที่มุ่งปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ภายใต้โครงการ/กิจกรรม ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับ

ประเด็นของแผนแม่บทความมั่นคง (Y2) ความมั่นคง “ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น” และ “ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น”

8) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

เป้าหมายของแผนย่อย เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

แนวทางการพัฒนา พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมืองนำอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยววัฒนธรรมและการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคกลางและตะวันออก** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคใต้** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินงานตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 ที่มุ่งเน้นพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม บนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำกระบวนการศึกษาเป็นฐานรองรับการพัฒนาในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (Y2) “ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม”

9) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย : สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนด

อนาคตประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

9.3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี กำหนดยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการเติบโตอย่างยั่งยืน (Y2) การเติบโตอย่างยั่งยืน “สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน”

10) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ด้านสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่มตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทย มีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง การบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาวะที่ดี และทั่วถึง การพัฒนาคนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม การบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาระบบการวิจัยทางการศึกษา เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเตรียมความพร้อมของประชาชนเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล โดยดำเนินงานในโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Y2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม “ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น”

โครงการเพื่อการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2568

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำโครงการเพื่อการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 และเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2564 กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนภายใต้ 4 แนวทาง ประกอบด้วย (1) การมองเป้าหมายร่วมกัน (2) การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand : FVCT) ที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และจัดทำข้อเสนอโครงการ (3) การจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการ และ (4) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ตามหลักวงจรบริหารงานคุณภาพ (Plan – Do – Check – Action) โดยในส่วนของปฏิบัติการ (Do) หน่วยงานของรัฐต้องให้ความสำคัญกับการจัดทำโครงการ/การดำเนินการที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 3 ระดับ (จ.1 จ.2 จ.3) และหน่วยงานร่วมขับเคลื่อนในเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนแบบ “พุ่งเป้า” เพื่อให้ทุกหน่วยงานของรัฐสามารถจัดทำโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บท (จ.1) หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (จ.2) และหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับแผนแม่บทย่อย (จ.3) ดังนี้

แผนแม่บท	ประเด็น	หน่วยงานเจ้าภาพการขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บท (จ.1)	หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (จ.2)	หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นย่อยแผนแม่บท (จ.3)
11	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นย่อย : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น รหัสเป้าหมายแผนย่อย (Y1) : 110301 เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บท	ประเด็น	หน่วยงานเจ้าภาพการขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บท (จ.1)	หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (จ.2)	หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นย่อยแผนแม่บท (จ.3)
12	การพัฒนาการเรียนรู้	เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ	เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ รหัสเป้าหมายระดับ ประเด็น (Y2) : 120001 เป้าหมายระดับประเด็น : คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มินิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต	เจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รหัสเป้าหมายแผนย่อย (Y1) : 120101 เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : คนไทยได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต
			รหัสเป้าหมายระดับ ประเด็น (Y2) : 120002 เป้าหมายระดับประเด็น : คนไทยได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตามความ ถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น	ประเด็นย่อย : การตระหนักถึง พหุปัญญาของ มนุษย์ที่หลากหลาย รหัสเป้าหมายแผนย่อย (Y1) : 120201 เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย : ประเทศไทยมี ระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ตาม พหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนา ให้เต็มตามศักยภาพ เพิ่มขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดทำโครงการเพื่อการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้แผนแม่บท 7 ประเด็น ได้แก่ แผนแม่บท (01) ความมั่นคง แผนแม่บท (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนแม่บท (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บท (12) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บท (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนแม่บท (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บท (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัดที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงฯ

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม **กลยุทธ์ที่ 2** การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมฯ 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชน และชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต **กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย :

1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 –2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับภัยภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบมีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม: ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 6 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจโครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทศนคติและความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว

ชุมชนสถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้พลหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้พลหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ มีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยงรักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

1) **วิสัยทัศน์** : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

2.1) **ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)** โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2.2) ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

2.3) ผลลัพธ์สุดท้าย

2.3.1) เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

2.3.2) สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.3.3) ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

2.4) **ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579** ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกกระดับคุณภาพและ

ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และให้นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนางค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงาน

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

3.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
	4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือ สร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม
5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

3.3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน
- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษารองรับโลกยุคใหม่

5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่าย
ทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยง และบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวมและตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับที่ 46	สช.
	2. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 84 ร้อยละ 10 ร้อยละ 8 ร้อยละ 8	สช.
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐ สนับสนุน	ร้อยละ 100	สช.
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85	สอ.,สช.,สคบศ., ก.ค.ศ.

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	5. ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ศทก.
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	6. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	87 คะแนน	ศปท.
	7. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	400 คะแนน	กพร.

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ของประเทศ

1.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.
2. ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการช่วยเหลือเยียวยาอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ 80	ศค.จชต.
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80	สช.,สกก.,กสภ.
4. สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	สนย.

1.3 กลยุทธ์

1.3.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ

1.3.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.3.4 พัฒนาคือความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขัน

ของประเทศ

2.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

2.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. จำนวนผู้เรียนหรือประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power	2,000 คน	สช.,กสภ.,ศคจ.,ศคจ.

2.3 กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

3.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	สช.
7. จำนวนสื่อการเรียนรู้ที่มีในระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)	25,000 สื่อ	ศทก.
8. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	ร้อยละ 85	สนย.
9. ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ <ul style="list-style-type: none">- สัดส่วนครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (สคบศ.)- สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ (สช.,สคบศ.)- สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ (สคบศ.)- สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ก.ค.ศ.,สช.,สอ.,สสช.,สกก.,กสภ.,ศค.จชต.)	ร้อยละ 58	ก.ค.ศ.,สช.,สคบศ., สอ., สสช.,สกก., กสภ.,ศค.จชต.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
10. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	ร้อยละ 80	ก.ค.ศ.
11. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ	สน.,สช.,ก.ค.ศ.,สลช.

3.3 กลยุทธ์

3.3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.3.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองตื่นรู้

3.3.4 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.3.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

3.3.6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.3.7 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

4.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
12. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100	สช.

4.3 กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
13. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.

5.3 กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

6.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.1.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.1.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
14. ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ 80	ทุกหน่วยงานในสังกัด สป.
15. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนรวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน	3 ฐานข้อมูล	ศทท.
16. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	ร้อยละ 90	สอ.,ศธภ.,ศจจ.
17. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 50	สอ.

6.3 กลยุทธ์

6.3.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.3.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.3.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

6.3.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.3.5 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.3.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.1 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ภายใต้แนวทางเปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม” ประกอบด้วย นโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที นโยบายระยะกลางและระยะยาว นโยบายการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

โดยนโยบายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีดังนี้

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
5. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสองภาษาโดยใช้ AI
6. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
10. แก้ปัญหายาเสพติด
11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจฉาชีพ
12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง
13. ส่งเสริม Soft Power
14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ
15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ
16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
17. ยกกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
18. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลก จนถึงปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึง การฝึกอาชีพและโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้ว และประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2563

4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุทัยธานี จัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดอุทัยธานี โดยมีสาระสำคัญดังนี้



แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จ.อุทัยธานี

SDG4 ROADMAP

จำนวน 10 เป้าหมายย่อย 19 ตัวชี้วัด

1/3

ตัวชี้วัดที่ 1 4.1.1 (1) ร้อยละของเด็กในวัยชั้น ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
(1) ทักษะการอ่าน	52.05	57.05	62.05	87.05
(2) ทักษะการคำนวณ	46.44	52.44	58.44	88.44

ตัวชี้วัดที่ 2 4.1.1 (2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
ชั้น ป.6				
(1) ภาษาไทย	52.37	57.37	62.37	87.37
(2) คณิตศาสตร์	31.56	36.56	41.56	66.56
(3) วิทยาศาสตร์	36.33	39.33	42.33	57.33
(4) ภาษาอังกฤษ	34.37	38.37	42.37	62.37
ชั้น ม.3				
(1) ภาษาไทย	51.79	52.79	53.79	58.79
(2) คณิตศาสตร์	24.67	25.67	26.67	31.67
(3) วิทยาศาสตร์	31.35	33.35	35.35	45.35
(4) ภาษาอังกฤษ	29.26	31.26	33.26	43.26

ตัวชี้วัดที่ 3 4.1.2 อัตราการสำเร็จการศึกษา



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
(1) ระดับประถมศึกษา	99	99	99	100
(2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	97	97	97	100
(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	90	90	90	100

ตัวชี้วัดที่ 4 4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้และพัฒนาการทางคุณลักษณะตามวัย



ค่าเป้าหมาย			
2566	2567	2568	2573
99.15	100	100	100

ตัวชี้วัดที่ 5 4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนระดับประถมศึกษา)



ค่าเป้าหมาย			
2566	2567	2568	2573
100	100	100	100

ตัวชี้วัดที่ 6 4.3.1 (1) อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา (สัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษา : ม.ปลาย)



ค่าเป้าหมาย			
2566	2567	2568	2573
30:70	31:69	32:68	50:50

ตัวชี้วัดที่ 7 4.3.1 (2) อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา -ยังไม่มีกำหนดค่าเป้าหมาย-

ตัวชี้วัดที่ 8 4.4.1 สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ค่าเป้าหมาย			
2566	2567	2568	2573
76.22	78.22	80.22	90.22



แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จ.อุทัยธานี

SDG4 ROADMAP

จำนวน 10 เป้าหมายย่อย 19 ตัวชี้วัด

2/3

ตัวชี้วัดที่ 9 4.5.1 (1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา (หญิง : ชาย)



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
(1) ระดับปฐมวัย	1	1	1	1
(2) ระดับประถมศึกษา	1	1	1	1
(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1	1	1	1
(4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1	1	1
(5) ระดับอุดมศึกษา	1	1	1	1

ตัวชี้วัดที่ 10 4.5.1 (2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง (นักเรียนฐานะยากจน : ฐานะปานกลางขึ้นไป)



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
(1) ระดับปฐมวัย	1	1	1	1
(2) ระดับประถมศึกษา	1	1	1	1
(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1	1	1	1
(4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1	1	1
(5) ระดับอุดมศึกษา	1	1	1	1

ตัวชี้วัดที่ 11 4.5.1 (3) ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ (การเข้าเรียนของนร.ใน/นอกเขตเทศบาล)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
(1) ระดับปฐมวัย	1	1	1	1
(2) ระดับประถมศึกษา	1	1	1	1
(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1	1	1	1
(4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1	1	1
(5) ระดับอุดมศึกษา	1	1	1	1



ตัวชี้วัดที่ 12 4.6.1 (1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
(1) อัตราการอ่านออกเขียนได้	90	90	90	95

ตัวชี้วัดที่ 13 4.6.1 (2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป

-ยังไม่มีกำหนดค่าเป้าหมาย-

ตัวชี้วัดที่ 14 4.6.1 (3) อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป

-ยังไม่มีกำหนดค่าเป้าหมาย-

ตัวชี้วัดที่ 15 4.7.1 (1) ระดับการดำเนินการกำหนดเรื่องการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลกและการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเรื่องหลักใน



(ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ

(ข) หลักสูตร

(ค) การศึกษาของครู(หลักสูตรการผลิต/พัฒนาครู)

(ง) การประเมินผลนักเรียน

-จังหวัดอุทัยธานี มีการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวครบถ้วนทุกประเด็น

ตัวชี้วัดที่ 16 4.7.1 (2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (สถานศึกษาที่จัดกิจกรรม)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
(2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (สถานศึกษาที่จัดกิจกรรม)	60	60	60	100



แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จ.อุทัยธานี

SDG4 ROADMAP

จำนวน 10 เป้าหมายย่อย 19 ตัวชี้วัด

3/3

ตัวชี้วัดที่ 17 4.a.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน

ประเภทของบริการขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย			
	2566	2567	2568	2573
ไฟฟ้า	100	100	100	100
อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน	100	100	100	100
เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	100	100	100	100
โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย	20	20	20	40
น้ำดื่มพื้นฐาน	100	100	100	100
สิ่งอำนวยความสะดวกด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกเพศ เช่น ห้องน้ำ	100	100	100	100
สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำควมสะอาดมือ	100	100	100	100

ตัวชี้วัดที่ 18 4.b.1 ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษาระดับประเทศกำลังพัฒนาและประเทศพัฒนาน้อยที่สุด

-ยังไม่มีกำหนดค่าเป้าหมาย-

ตัวชี้วัดที่ 19 4.c.1 สัดส่วนของครูที่มีคุณวุฒิเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ

-ยังไม่มีกำหนดค่าเป้าหมาย-



จัดทำโดยคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดอุทัยธานี

ศรจ.อุทัยธานี / สพป.อุทัยธานี เขต 1 / สพป.อุทัยธานี เขต 2 / สพม.อุทัยธานี ชัยนาท / วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี / วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี / วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี / สคร.อุทัยธานี / ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จ.อุทัยธานี / ปส.กษ.อุทัยธานี / ศูนย์วงเดือนอาคมสุรภักดิ์ / ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ อุทัยธานี / วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี / วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี / พศ.อุทัยธานี / พมจ.อุทัยธานี / รง.อุทัยธานี / สนง.พัฒนาฝีมือแรงงานอุทัยธานี / สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จ.อุทัยธานี / สนง.สถิติ จ.อุทัยธานี / สสจ.อุทัยธานี / สนจ.อุทัยธานี / อบจ.อุทัยธานี / เทศบาลเมืองอุทัยธานี



มติดคณะทำงานฯ เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2566

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติม

4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นทางการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

4.4 แผนพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570

วิสัยทัศน์ “เมืองเกษตรปลอดภัยท่องเที่ยวเชิงนิเวศสุขใจสังคมอุทัยผาสุก”

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : ยกระดับมาตรฐานการผลิตเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์

ให้มีมูลค่าเพิ่ม

วัตถุประสงค์เพื่อนำให้เกิดการพัฒนาสินค้าสินค้าเกษตรปลอดภัยในผลผลิตเกษตรทุกประเภท นับตั้งแต่ ผลผลิตจากพืช ปศุสัตว์ และประมง ยกระดับสู่สินค้าเกษตรอินทรีย์ และส่งเสริมการแปรรูปให้มีคุณภาพและปลอดภัยต่อเกษตรกรและผู้บริโภค ปรับปรุงกระบวนการผลิตสินค้าเกษตรที่ลดการใช้สารเคมี พัฒนาพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ประมงและปัจจัยการผลิตจัดหา/พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรการลดต้นทุนการผลิต เพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาการแปรรูปสินค้าเกษตรให้มีความหลากหลาย และส่งเสริมการรวมกลุ่มเกษตรกร รวมทั้งวิสาหกิจชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนการตลาดในลักษณะการเชื่อมโยงเครือข่ายการรวมกลุ่มของเกษตรกรให้มีความเข้มแข็งเพิ่มอำนาจในการต่อรองในตลาดสินค้าเกษตร

เป้าหมายการพัฒนา

1. ผลผลิตการเกษตรได้คุณภาพมาตรฐาน
2. พัฒนาระบบการผลิตเกษตรปลอดภัยให้สู่ระบบเกษตรอินทรีย์
3. ยกระดับการแปรรูปสินค้าเกษตรสู่มาตรฐานคุณภาพ
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสร้างระบบขนส่งทางการเกษตร
5. เพิ่มการบริหารจัดการน้ำ อย่างเป็นระบบโดยการมีส่วนร่วม

แนวทางการพัฒนา (Value Chain)

1. พัฒนาปัจจัยพื้นฐานด้านการเกษตรและพัฒนาเกษตรกรและปัจจัยพื้นฐานด้านการเกษตร ทั้งโครงสร้างพื้นฐานและบริหารจัดการน้ำ เพื่อการเกษตรและอุปโภค-บริโภค อย่างมีแบบแผน และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
2. พัฒนาความเข้มแข็งกลุ่มเกษตรกร และสร้างการเชื่อมโยงเครือข่ายการรวมกลุ่มเกษตรกร
3. จัดระบบโซนนิ่ง (Zoning) พื้นที่เกษตร บูรณาการครบวงจร และเชื่อมโยงกับผู้ซื้อ/ผู้บริโภค ขั้นสุดท้าย
4. สร้างมูลค่าเพิ่ม สินค้าตัวบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) ได้แก่ ปลาแรด และสินค้าอัตลักษณ์ กระบือ กลุ่มน้ำสะแกกรัง ไก่สามดำ ส้มซ่า ทุเรียนห้วยขาแข้ง ส้มโอห้วยขาแข้ง มะม่วงน้ำดอกไม้ส่งออก
5. พัฒนาระบบการผลิตเกษตรยั่งยืน ระบบเกษตรและพัฒนาผลผลิตให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ให้ความสำคัญหลากหลายและลดต้นทุนการผลิต
6. พัฒนานวัตกรรมสินค้าเกษตรสู่สินค้าที่มีมูลค่าสูง
7. แปรรูปผลผลิตเกษตรสู่อาหารที่ตอบสนองกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ขยายสู่ตลาด ผู้บริโภคขั้นสุดท้ายและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. พัฒนาระบบโลจิสติกส์ให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. ส่งเสริม และพัฒนาพืชสมุนไพรแบบครบวงจร โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อใช้ประโยชน์ และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว สุขภาพ
10. พัฒนาการตลาดและประชาสัมพันธ์ทั้งสินค้าเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ สินค้าตัวบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) และสินค้าอัตลักษณ์

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : สร้างคุณค่าด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ควบคู่วิถีชีวิตอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของจังหวัดสู่มาตรฐานการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโลก (GSTC)

วัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอันประกอบไปด้วย การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยววิถีชุมชน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ โดยส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยว บริการด้านการท่องเที่ยว ประกอบด้วยแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ (Natural Attractions) หรือที่เกิดจากสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติที่มาจากพื้นฐานความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติของจังหวัด แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น (Manufactured Attractions) เช่น สถาปัตยกรรมทางประวัติศาสตร์ ศาสนาสถาน เป็นต้น แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิต โดยให้เกิดความปลอดภัยได้มาตรฐานการท่องเที่ยวไทยและยกระดับสู่มาตรฐานการท่องเที่ยวของอาเซียนในอนาคต การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้ความสำคัญในด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรมโดยส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยเร่งการประชาสัมพันธ์ การเชื่อมโยงผู้ประกอบการและจัดหาตลาดด้านการท่องเที่ยวใหม่ๆรองรับการเติบโตด้านการท่องเที่ยวของจังหวัดเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน (sustainable Tourism)

เป้าหมายการพัฒนา

เมืองรองที่เป็นเป้าหมายปลายทางของนักท่องเที่ยว

แนวทางการพัฒนา (Value Chain)

1. พัฒนารฐานข้อมูลการท่องเที่ยวทุกประเภทอย่างเป็นระบบครบวงจร
2. พัฒนา พื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยว ทุกประเภทแบบครบวงจร

3. พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนสินค้า และบริการด้านการท่องเที่ยว
4. พัฒนามูลค่าเพิ่มและนวัตกรรมการท่องเที่ยว (Smart Tourism)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการทำการตลาดด้านท่องเที่ยวเชิงรุก
6. บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวและบุคลากรด้านการท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อย

วัตถุประสงค์เพื่อเน้นการสร้างสังคมอุทัยผาสุก ที่มีความมั่นคงและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ครอบครัวพร้อมหน้าและอบอุ่น มีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่แข็งแรง และมีระบบสวัสดิการของภาครัฐและชุมชนที่หนุนเสริมช่วยเหลือประชาชนและนำสู่สังคมแห่งการพึ่งตนเอง โดยครอบคลุมความสามารถเข้าถึงสวัสดิการของภาครัฐอย่างมีคุณภาพและทั่วถึงด้านสุขภาพอนามัยการสาธารณสุขการศึกษาการมีงานทำ การมีรายได้การอำนวยความสะดวกควบคู่กับการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านต่างๆและระบบสาธารณสุขปโภคที่จำเป็นต่อประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

1. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความมั่นคงและปลอดภัย
2. ประชาชนมีรายได้จากการประกอบอาชีพอย่างพอเพียงและยั่งยืน
3. มีระบบสวัสดิการและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงสวัสดิการของภาครัฐอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
4. ทุกภาคส่วนมีการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทั้งในระดับหน่วยงานและชุมชน

แนวทางการพัฒนา (Value Chain)

1. การพัฒนาสุขภาพะทั้งด้านกายและจิต ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการของภาครัฐอย่างมีคุณภาพและทั่วถึงและสามารถดูแลและร่วมเฝ้าระวัง ตลอดจนป้องกันโรคระบาด/โรคติดต่อได้
2. การพัฒนาทักษะชีวิตตลอดทุกช่วงวัย ให้มีความเท่าทันต่อกระแสบริโภคนิยมและอิทธิพลของ Social Media
3. การจัดการแรงงานในพื้นที่ ทั้งในเรื่องส่งเสริมการมีงานทำ และคุ้มครองแรงงานนอกระบบ
4. ส่งเสริมพัฒนาอาชีพ/รายได้ ทั้งในเรื่องทักษะฝีมือแรงงานและความเป็นผู้ประกอบการ
5. สร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ด้วยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเสริมความปลอดภัยทางถนน และระบบการขนส่งสาธารณะให้ได้มาตรฐาน รวมถึงจิตสำนึกในการลดอุบัติเหตุ อุบัติภัยให้กับประชาชน
6. พัฒนาระบบสวัสดิการและบริหารจัดการกองทุนร่วมสวัสดิการภาครัฐและชุมชนที่หนุนเสริมช่วยเหลือประชาชนและนำสู่สังคมแห่งการพึ่งตนเองในระดับตำบล
7. การส่งเสริมความเป็นครอบครัว

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามแนวคิด BCG ภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศอย่างสมดุล แบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

วัตถุประสงค์เพื่อเน้นการดูแลรักษาระบบนิเวศของจังหวัดอุทัยธานี ที่มีความสมบูรณ์และ ความหลากหลายทั้งพืชและสัตว์ ด้วยการดูแลรักษาฟื้นฟูป้องกัน และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้ง

ในระดับครัวเรือนองค์กรสถานศึกษา และชุมชนโดยการส่งเสริมประชาชนที่อยู่ในบริเวณติดกับพื้นที่ป่ากันชน (Buffer Zone) ทำการเกษตรผสมผสานหรือวนเกษตร และปลูกจิตสำนึกการมีส่วนร่วมให้กับประชาชนและการสร้างเครือข่ายด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายการพัฒนา

1. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสมบูรณ์และยั่งยืน
2. ประชาชนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา ฟื้นฟู ป้องกัน และอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติ

3. เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานเพื่อลดการใช้พลังงานสิ้นเปลืองในภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม ภาคที่อยู่อาศัย และสถานที่ราชการ

4. ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ตามแนวทาง model เศรษฐกิจใหม่ (BCG)

แนวทางการพัฒนา (Value Chain)

1. ระบบฐานข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ พลังงาน

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์ฟื้นฟูการใช้ประโยชน์พื้นที่สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม (สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศรอบตัวศิลปกรรมที่มีความเกี่ยวเนื่องและมีความสัมพันธ์กันทั้งทางตรงและทางอ้อม)

3. ส่งเสริมให้ประชาชนทำวนเกษตรหรือเกษตรกรรมยั่งยืน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. สร้างกลไกการขับเคลื่อนการสร้างระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. พัฒนาการบริหารจัดการขยะและน้ำเสียแบบครบวงจร

6. พัฒนาเมืองที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7. ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน เพื่อให้มีการใช้เทคโนโลยีพลังงานทดแทนสร้างจิตสำนึก การบริหารจัดการทรัพยากรประมงให้ชุมชน กำหนดเขตอนุรักษ์ สร้างแหล่ง ที่อยู่อาศัย และเพิ่มปริมาณผลผลิตสัตว์น้ำให้เป็นแหล่งขยายพันธุ์

5. บริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

5.1 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5.1.1 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ ศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

*6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

* ข้อ 11 (6) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

5.2 ผลการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1) ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	จำนวนตัวชี้วัด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนตัวชี้วัด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด	1 ตัวชี้วัด*
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1 ตัวชี้วัด	1 ตัวชี้วัด	1 ตัวชี้วัด	1 ตัวชี้วัด
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	2 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1 ตัวชี้วัด	1 ตัวชี้วัด	1 ตัวชี้วัด	1 ตัวชี้วัด
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	3 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด
รวม	12 ตัวชี้วัด	10 ตัวชี้วัด	11 ตัวชี้วัด	10 ตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ		83.33		90.90

*ไม่บรรลุเป้าหมายในตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดอุทัยธานีที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด) เนื่องจากสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีนำข้อมูลในระบบ NISPA ไม่ครบถ้วน

จากผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวโน้มบรรลุเป้าหมายเพิ่มมากขึ้น โดยในปี 2566 จำนวน 12 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 83.33 และในปี 2567 จำนวน 11 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90.90

1.1) รายละเอียดผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	90	100	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดอุทัยธานีที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด)	ร้อยละ	95	92.94	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ				
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ในจังหวัดอุทัยธานี	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ				
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุทัยธานี มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย	ร้อยละ	95	97.35	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา				
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการทุนพระราชทานของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุน ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ	90	100	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ร้อยละ	90	90	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ	90	99.63	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม จำนวน 11 ตัวชี้วัด		บรรลุเป้าหมาย		10 ตัวชี้วัด
		ไม่บรรลุเป้าหมาย		1 ตัวชี้วัด
ผลการดำเนินงานภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 90.90				

*ไม่บรรลุเป้าหมายในตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดอุทัยธานีที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด) เนื่องจากสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีนำเข้าข้อมูลในระบบ NISPA ไม่ครบถ้วน

2) ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567	
	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	5	4	7	6*
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1	1	1	1
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	29	27	29	28**
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1	1	1	1
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1	1	2	2
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	9	9	16	16
รวมโครงการ	46	43	56	54
โครงการที่บรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ	93.47		96.43	

*โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

**โครงการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ(ออกกำลังกาย) ของบุคลากร สนง.ศจ.อุทัยธานี จนเป็นวิถีชีวิต

จากผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวโน้มบรรลุเป้าหมายเพิ่มขึ้น จากร้อยละ 93.47 ในปี 2566 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 96.43 ในปี 2567

3) ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 95.00 อยู่ในระดับคุณภาพ การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สป. อยู่ระหว่างพิจารณา

4) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567 พบว่า มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จากคะแนนเฉลี่ย 90.70 อยู่ในระดับ A ในปี 2566 เพิ่มขึ้นเป็นคะแนนเฉลี่ย 98.58 อยู่ในระดับ AA ในปี 2567

5.3 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามหลักการวิเคราะห์ 2S4M และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามหลักการวิเคราะห์ STEP สรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<p>ด้านโครงสร้างและนโยบายของหน่วยงาน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความคิดเปิดกว้าง เปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น เป็นที่ปรึกษาให้บุคลากรได้</p> <p>ด้านผลผลิตและการบริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> สามารถดำเนินงานโครงการโดยไม่ใช้งบประมาณ ใช้วิธีบูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่น หน่วยงานมีผลการปฏิบัติราชการ อยู่ในระดับคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 95 หน่วยงานมีผลการประเมิน OIT อยู่ในระดับ A มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน <p>ด้านบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามสายงาน มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความเป็นมืออาชีพและมีความรับผิดชอบ บุคลากรมีบุคลิกภาพที่ดี มีความสามารถในการประสานงาน บุคลากรเป็นคนรุ่นใหม่ พร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายในอนาคตได้ บุคลากรในหน่วยงาน มีความสามัคคี มีน้ำใจช่วยเหลือในการทำงาน ร่วมคิดร่วมทำ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ <p>ด้านวัสดุและทรัพยากร</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานที่ตั้งสำนักงานมีความพร้อมในการประสานงานกับหน่วยงานด้านการศึกษา วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของแต่ละกลุ่ม อาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์มีความพร้อม สามารถรองรับความต้องการและการปฏิบัติงาน 	<p>ด้านผลผลิตและการบริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ตามประกาศ สป. เรื่องการแบ่งหน่วยงานใน ศธจ. กำหนดให้กลุ่มงานดำเนินงานด้านการวิจัย แต่ปัจจุบันยังไม่มีผลงานวิจัย การดำเนินงานโครงการ ยังขาดการวิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มเป้าหมาย <p>ด้านบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงสร้างอัตรากำลังไม่สมดุล ขาดกิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน <p>ด้านการเงินและงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ระเบียบและขั้นตอนการดำเนินงานมีความซับซ้อน บุคลากรขาดความเข้าใจเรื่องระเบียบการใช้จ่าย ง่ายงบประมาณ <p>ด้านวัสดุและทรัพยากร</p> <ol style="list-style-type: none"> ไม่มีที่จอดรถจักรยานยนต์ บุคลากรบางส่วนยังขาดแคลนเครื่องพิมพ์ ควรปรับปรุงการบริหารจัดการเครื่องคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ส่วนกลาง ไม่มีถังดับเพลิง และตู้ยาสามัญของหน่วยงาน ไม่มีทางลาดเอียงสำหรับผู้พิการ ห้องประชุมราชพฤกษ์ไม่พร้อมใช้งาน ขาดอุปกรณ์เครื่องเสียง และจอโปรเจกเตอร์ ไม่มีมุมรับประทานกาแฟ และอาหารกลางวัน <p>ด้านการบริหารจัดการกรอบภารกิจงานบางกลุ่ม ยังไม่ชัดเจน เช่น กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มลูกเสือฯ</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<p>4. อาคารสถานที่เป็นส่วนที่มีอุปกรณ์การปฏิบัติงานครบถ้วน เช่น ห้องประชุม ห้องทำงาน คอมพิวเตอร์</p> <p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>1. มีภาคีเครือข่ายเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจได้</p>	
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	
โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
<p>ด้านนโยบายและกฎหมาย</p> <p>รัฐบาลให้ความสำคัญด้านการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ทำให้หน่วยงานสนับสนุน มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการบูรณาการการศึกษาในจังหวัด</p> <p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>1. ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากบุคคล หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีภาคีเครือข่ายที่ดี</p> <p>2. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานรัฐ และองค์กรเอกชน</p> <p>ด้านเทคโนโลยี</p> <p>1. บุคลากรได้รับการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. มีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี</p> <p>3. รัฐบาลมีการสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน</p>	<p>ด้านนโยบายและกฎหมาย</p> <p>1. แนวนโยบายไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูง</p> <p>2. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยังไม่ชัดเจน ทำให้ส่งผลกระทบต่อ การปฏิบัติงาน</p> <p>3. ภารกิจของกระทรวงหรือนโยบายส่วนใหญ่ต้องขับเคลื่อนกับหลายหน่วยงาน ทำให้เกิดความล่าช้าต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>4. ศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานผู้ประสานงาน ไม่มีอำนาจสั่งการโดยตรง ทำให้การขับเคลื่อน เป็นไปได้ไม่เต็มที่</p> <p>5. ได้รับความจัดสรรงบประมาณอย่างจำกัด ไม่เพียงพอ ล่าช้า ทำให้ไม่สามารถวางแผนการปฏิบัติงานได้</p> <p>6. การพิจารณาดำเนินงานของ สป. มีความล่าช้า เช่น การเลื่อนระดับ การย้าย การโอน</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>ผลกระทบจากโรคติดต่อและภัยธรรมชาติ ทำให้ เศรษฐกิจเกิดการชะลอตัว ส่งผลต่อการเรียนต่อ ของผู้เรียน</p> <p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>เครือข่ายในการจัดการศึกษามีการปรับเปลี่ยน ผู้รับผิดชอบ ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง</p>

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตามสถานการณ์และบริบทที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการตามกรอบของแผน 3 ระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แดงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เกี่ยวข้องนำมากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษา นำพาอุทัยผาสุก

2. พันธกิจ

- 2.1 ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองโลกยุคใหม่
- 2.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.5 พัฒนาองค์กร สู่ระบบราชการที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ

3. ค่านิยม

Uthaithani One Team

“Don't worry Be happy Keep learning”

4. เป้าประสงค์รวม

- 4.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารและบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรที่ทันสมัย บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 4.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 4.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 4.4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

- 5.1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
- 5.2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 5.3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- 5.4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5.5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5.6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

6. เป้าประสงค์รวม และตัวชี้วัดรายเป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรที่ทันสมัย บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ITA)	อยู่ในระดับ AA
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	2. ร้อยละของครูจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่ 3. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	6. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นระดับชั้น ป.6 ระดับชั้น ม.3 ระดับชั้น ม.6	ร้อยละ 2 ร้อยละ 2 ร้อยละ 2

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. ร้อยละการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ ของประชากรวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานี -ระดับชั้น ป.1 -ระดับชั้น ม.1 6. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ ด้านทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี	ร้อยละ 95 ร้อยละ 95 จำนวน 60 คน

7. เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	กลุ่มที่รับผิดชอบตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ				
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็น เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติลงสู่สถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
	2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่	2. ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดอุทัยธานีที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด)	ร้อยละ 92	พัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	3. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะที่จำเป็น เพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	3. จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/งานวิจัย/Soft Power ในมิติของการพัฒนาการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	จำนวน 1 เรื่อง	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	กลุ่มที่รับผิดชอบตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ				
3. ครูมีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. จำนวนครูในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่	จำนวน 75 คน	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน/นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล/ พัฒนาการศึกษา
4. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่	5. ร้อยละของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ 95	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
		6. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น ระดับชั้น ป.6 ระดับชั้น ม.3 ระดับชั้น ม.6	ร้อยละ 2 ร้อยละ 2 ร้อยละ 2	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองต้นรู้ และส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	7. จำนวนผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา	จำนวน 30 คน	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน/ พัฒนา การศึกษา/ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	กลุ่มที่รับผิดชอบตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา				
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	7. ส่งเสริมการสร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม	8. ร้อยละการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับของประชากรวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานี -ระดับชั้น ป.1 -ระดับชั้น ม.1	ร้อยละ 95 ร้อยละ 95	พัฒนาการศึกษา/ นโยบายและแผน
		9. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี	จำนวน 60 คน	พัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน				
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	8. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	10. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	จำนวน 90 คน	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน, อำนวยการ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
7. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	9. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา และบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้	11. ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ร้อยละ 98	นโยบายและแผน
	10. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	12. ร้อยละของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 100	บริหารงานบุคคล

*หมายเหตุ 1. ตัวชี้วัดที่ 1, 2, 10, 11, 12 อ้างอิงจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. คำอธิบายตัวชี้วัดอยู่ในภาคผนวก 1

8. ตารางความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ สู่ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ยุทธศาสตร์ที่ 6
แผนระดับที่ 1						
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนระดับที่ 2						
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (ศรจ. เกี่ยวข้อง 11 ประเด็น)	สำรวจ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคงภายในประเทศ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	สำรวจ ประเด็นที่ 5 การท่องเที่ยว 3.1 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ประเด็นที่ 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 3.1 การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ	หลัก ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย สำรวจ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 3.1 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม	สำรวจ ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	สำรวจ ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน 3.5 การยกระดับกระบวนการที่คนเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	สำรวจ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) (ศรจ. เกี่ยวข้อง 5 หมุดหมาย)	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่นำอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม	หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ยุทธศาสตร์ที่ 6
แผนระดับที่ 2 (ต่อ)						
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) (ศรจ. เกี่ยวข้อง 6 นโยบาย)	1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8. การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขภัยพิบัติความมั่นคงทางไซเบอร์					
นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาศึกษา (18 ประเด็น)	10. แก้ปัญหาเสพติด 11. แก้ปัญหาอาชญากรรมอาชญากรรมออนไลน์/มิจดาชีพ 18. พืชภัยรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม 2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน 3. ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะวัฒนธรรมและกีฬา 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น 5. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสองภาษาโดยใช้ AI 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ	8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 12. จัดสวัสดิการสังคมสร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง 15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ	14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ	16. การปฏิรูประบบราชการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2568-2569	ข้อสั่งการ ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต น.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น.3 โรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน 1 อำเภอ น.4 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต น.8 ส่งเสริมให้มีระบบการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน น.10 การนำเทคโนโลยีและ AI มาช่วยในการเรียนการสอน น.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ข้อสั่งการ ส.5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูเป็นต้นแบบ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต น.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมมีคุณภาพ	ข้อสั่งการ ส.4 ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	ข้อสั่งการ ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของ ครม. และรพว.ศธ. ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส.2 ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ยุทธศาสตร์ที่ 6
แผนระดับที่ 2 (ต่อ)						
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)		4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่จ่ายได้ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ	4.1 สร้างหลักประกันว่า เด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล 4.2 สร้างหลักประกันว่า เด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา 4.6 สร้างหลักประกันว่า เยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ 4.7 สร้างหลักประกันว่า ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษา สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก	4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษ และการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม 4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลก ที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะ ประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้ว และประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ		

	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ยุทธศาสตร์ที่ 6
แผนระดับที่ 3						
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	1. การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของ สังคม และประเทศชาติ	2. การผลิตและ พัฒนากำลังคน การ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทาง การศึกษา	5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบ บริหารจัดการศึกษา
แผนปฏิบัติการฯ ศธ. พ.ศ. 2568	1. การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของ สังคมและประเทศ	2. การผลิตและ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัยและการ สร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้	4. การสร้างโอกาส เข้าถึงบริการทาง การศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอ ภาค	5. การจัดการศึกษา เพื่อการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการ บริหารจัดการศึกษาให้ ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
แผนปฏิบัติการฯ สป. พ.ศ. 2568	1. พัฒนาการจัด การศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความมั่นคง ของประเทศ	2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อรองรับ ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มี คุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมทาง การศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม เพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหาร จัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ
เป้าหมายการพัฒนา จังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566-2570)		ประเด็นที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน การผลิตเกษตร ปลอดภัย เกษตร อินทรีย์ ให้มี มูลค่าเพิ่ม	ประเด็นที่ 3 ยกระดับ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างความมั่นคง ภายในและความสงบ เรียบร้อย		ประเด็นที่ 4 การ บริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ตาม แนวคิด BCG ภายใต้ สภาวะการ เปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ อย่างสมดุล แบบมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน	
แผนปฏิบัติการฯ ศธจ.อุทัยธานี พ.ศ. 2568	1. พัฒนาการจัด การศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความมั่นคง ของประเทศ	2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับ ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มี คุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมทาง การศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม เพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มี ประสิทธิภาพ

9. ตารางความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

วิสัยทัศน์	เป็นองค์กรบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษา นำพาอุทัยเข้าสู่					
พันธกิจ	1. ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองโลกยุคใหม่	3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่	4. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่	6. พัฒนาระบบบริหารราชการที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ
เป้าประสงค์รวม	2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารและบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรที่ทันสมัย บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์	1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่	3. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็น เพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	4. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ 6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองตื่นรู้ และส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับคุณภาพชีวิต	7. ส่งเสริมการสร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม	8. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	9. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทุกระดับด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา และบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ 10. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประมาณ 4,271,835.00 บาท (ณ วันที่ 22 มกราคม 2568) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	งบรายจ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	รวมงบประมาณ	4,271,835.00
1	งบดำเนินงาน	3,753,501.00
	1. ค่าเช่าบ้าน	813,600.00
	2. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,126,501.00
	2.1 ค่าใช้จ่ายในการบริหารหน่วยงาน งบประมาณ 389,034 บาท	
	2.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 250,800 บาท	
	2.3 ค่าจ้างเหมาบริการ เป็นเงิน 564,000 บาท	
	2.4 ค่าเช่ารถยนต์ เป็นเงิน 284,001 บาท	
	2.5 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ 429,400 บาท	
	2.6 โครงการ จำนวน 18 โครงการ เป็นเงิน 209,266 บาท ได้แก่	
	1) โครงการจัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจสำคัญ และโครงการสาธิตนวัตกรรมไทยสำหรับเยาวชนในพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในพิธีมอบหนังสือสาธิตนวัตกรรมไทยสำหรับเยาวชน ฉบับพระราชทาน จำนวน 10,000 บาท	
	2) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมพหุปัญญา จำนวน 3,040 บาท	
	3) โครงการตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2,590 บาท	
	4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10,000 บาท	
	5) โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ) โรงเรียนเอกชน จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 40,000 บาท	
	6) โครงการคัดเลือก คัดสรร และเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนพระราชทาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 30,000 บาท	
	7) โครงการคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5,525 บาท	
	8) โครงการรณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10,000 บาท	

ที่	งบรายจ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	9) โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 4,000 บาท	
	10) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10,400 บาท	
	11) โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,235 บาท	
	12) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10,050 บาท	
	13) โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและคุณภาพชีวิตที่ดี จำนวน 8,826 บาท	
	14) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10,000 บาท	
	15) โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการบันทึกบัญชีและงบการเงินของโรงเรียนเอกชนในระบบ ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 25,000 บาท	
	16) โครงการประชุมประจำเดือนของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 7,750 บาท	
	17) โครงการฝึกอบรมแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤติ (BCP) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 8,850 บาท	
	18) โครงการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน จบแล้วมีงานทำ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 12,000 บาท	
	3. ค่าสาธารณูปโภค	637,400.00
	4. ค่าอินเทอร์เน็ต	156,000.00
	5. โครงการตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2568 และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567 (งบจาก สข.)	12,325.00
	6. โครงการประชุมประจำเดือนผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี	7,675.00
2	งบรายจ่ายอื่น	468,334.00
	1. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20,000.00
	2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	100,000.00
	3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900.00
	4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี	9,600.00
	5. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	21,000.00

ที่	งบรายจ่าย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	6. โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี เพื่อยกระดับการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI มาเป็นผู้ช่วยสอนเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	60,000.00
	7. โครงการส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,100.00
	8. โครงการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด (อุทัยธานี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	4,000.00
	9. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	15,000.00
	10. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	28,000.00
	11. โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี	100,000.00
	12. โครงการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	4,500.00
	13. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการโครงการพัฒนาทักษะครูยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ	3,020.00
	14. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการโครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	2,214.00
3	งบเงินอุดหนุน	50,000.00
	1. โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	30,000.00
	2. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย)	20,000.00

ส่วนที่ 5

โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน้า เอกสาร
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ				
1	จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ไม่ใช้ งบประมาณ	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	91
2	จัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติพระราชกรณียกิจสำคัญ และโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนในพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในพิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฉบับพระราชทาน	10,000	นิเทศติดตาม และประเมินผล	95
3	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20,000	พัฒนาการศึกษา	101
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
1	ผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี Metaverse โปรแกรม Spatial เพื่อการเรียนรู้ในยุค Disruptive Innovation สำหรับผู้เรียน ในจังหวัดอุทัยธานี ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. จังหวัดอุทัยธานี	10,000	นิเทศติดตาม และประเมินผล	108
2	ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเตรียมความพร้อม สู่ตลาดแรงงาน จบแล้วมีงานทำ ภายใต้โครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. จังหวัดอุทัยธานี	32,000	บริหารงานบุคคล	115
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ				
1	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษา ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. จังหวัดอุทัยธานี	10,000	นิเทศติดตาม และประเมินผล	120

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน้า เอกสาร
2	คัดกรองการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี (ระยะที่ 2) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. จังหวัดอุทัยธานี	50,900	นิเทศติดตาม และประเมินผล	125
3	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมพหุปัญญา	3,040	นิเทศติดตาม และประเมินผล	132
4	สร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน	ไม่ใช่ งบประมาณ	นิเทศติดตาม และประเมินผล	136
5	ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพชวีธีศึกษาในโรงเรียนเอกชน	ไม่ใช่ งบประมาณ	นิเทศติดตาม และประเมินผล	140
6	ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดอุทัยธานี	9,600	นิเทศติดตาม และประเมินผล	144
7	ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	2,590	นิเทศติดตาม และประเมินผล	149
8	อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,000	พัฒนาการศึกษา	154
9	ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	30,000	พัฒนาการศึกษา	159
10	ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ) โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	40,000	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	163
11	ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	21,000	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	169
12	ประชุมประจำเดือนผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี	7,675	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	174
13	พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี เพื่อยกระดับการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI มาเป็น ผู้ช่วยสอนเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	60,000	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	178
14	ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,100	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	183
15	ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด (อุทัยธานี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	4,000	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	189

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน้า เอกสาร
16	ตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุนประจำปีการศึกษา 2568 และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567	12,325	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	194
17	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี	ไม่ใช้ งบประมาณ	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	199
18	จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย)	20,000	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	202
19	พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	28,000	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	206
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา				
1	คัดเลือก คัดสรร และเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนพระราชทาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30,000	พัฒนาการศึกษา	212
2	คัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	5,525	พัฒนาการศึกษา	219
3	รณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,000	พัฒนาการศึกษา	224
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน				
1	เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	4,000	อำนวยการ	230
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
1	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	100,000	นโยบายและแผน	235
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	10,400	นโยบายและแผน	242
3	ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี	100,000	นโยบายและแผน	247
4	บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1,235	นโยบายและแผน	253
5	ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ไม่ใช้ งบประมาณ	นโยบายและแผน	257
6	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้าน การทุจริต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	10,050	บริหารงานบุคคล	260
7	พัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี	8,826	บริหารงานบุคคล	264

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน้า เอกสาร
8	การจัดทำบทความเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	บริหารงานบุคคล	268
9	ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	15,000	บริหารงานบุคคล	272
10	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	10,000	ตรวจสอบภายใน	278
11	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการบันทึกบัญชีและงบการเงินของโรงเรียนเอกชนในระบบ ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	25,000	ตรวจสอบภายใน	283
12	ประชุมประจำเดือนของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	7,750	อำนวยการ	289
13	ฝึกอบรมแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤติ (BCP) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	8,850	อำนวยการ	293
14	ติดตามและกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนประจำปีการศึกษา 2566	4,500	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	297
รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 1-6		742,366		

ส่วนที่ 6

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ และแนวทางการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

1. การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สู่การปฏิบัติ มีดังนี้

1.1 การสร้างการรับรู้

ดำเนินการแจ้งผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รับทราบแผน และมอบหมายความรับผิดชอบการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติในลักษณะแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พร้อมดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผน เพื่อบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยทำเป็นหนังสือแจ้งเวียน และเผยแพร่ลงเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.2 กลไกการขับเคลื่อนแผน

1) คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีหน้าที่จัดทำ ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี นำแผนสู่การปฏิบัติ ถ่ายทอด และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สู่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติงาน การจัดทำโครงการ และกิจกรรมของหน่วยงาน

2) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีหน้าที่กำกับ ติดตาม เร่งรัด และประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินผลความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2. แนวทางการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

2.1 การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 4 รูปแบบ ได้แก่

1) การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป. 301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2) การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีประจำปี เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1) และข้อ 2) กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2568

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2568

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2568

3) การรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) โดยดำเนินการรายงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) รายงานภายในวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2568

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) รายงานภายในวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2568

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) รายงานภายในวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) รายงานภายในวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2568

4) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของหน่วยงาน

2.2 การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1) ศึกษาและวิเคราะห์ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2) การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน /สถานศึกษาเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน/สถานศึกษา

3) การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ส่วนที่ 7
รายละเอียดโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง
ความมั่นคงของประเทศ

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (O1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีความจงรักภักดีซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติสถาบันศาสนาเป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ
F0104 การมีส่วนร่วมของประชาชนชนในการสร้างความสามัคคีปรองดอง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 18 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยประกอบไปด้วย 6 ยุทธศาสตร์ด้วยกัน ในส่วนของยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอกราชอธิปไตย และเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้หน่วยราชการในพระองค์ 904 ร่วมกันจัดโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่ทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานัปการ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนมีความ สัมผัสสามัคคี มีความสุขและประเทศชาติมีความมั่นคงอย่างยั่งยืน

กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” จึงเกิดขึ้นจากน้ำพระราชมหุทัยอันเปี่ยมล้นด้วยพระเมตตาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงทุ่มพระวรกาย ปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการ โดยคำนึงถึงความอยู่ดีมีสุขของราษฎรเป็นสิ่งสำคัญ และทรงมีพระราชปณิธานที่จะสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบรมราชชนกที่ได้ทรงพระราชทานไว้เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาประเทศ โดยพระราชทานโครงการดังกล่าว เพื่อส่งเสริมให้พสกนิกรชาวไทยทุกคน มีความเสียสละและความสามัคคีสามัคคี ในการสร้างสรรค์ความดี เพื่อประโยชน์แก่ประเทศชาติ และได้ทรงโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานชื่อของจิตอาสาเราทำความดี ด้วยหัวใจและภาพการ์ตูนผีพระหัตถ์จิตอาสาใหม่เพื่อทดแทนชื่อเดิม โดยใช้ชื่อว่า “จิตอาสาพระราชทาน 904 วปร.” ซึ่งลักษณะงานจิตอาสา แบ่งออกเป็น 3 ประเภท

ประเภทแรก คือ จิตอาสาพัฒนา ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาที่ทำเพื่อพัฒนาพื้นที่ของแต่ละชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การอำนวยความสะดวก สร้างความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวัน หรือการอนุรักษ์ธรรมชาติ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ เป็นกิจกรรมที่สามารถกระทำได้ตลอดเวลา

ประเภทต่อมา คือ จิตอาสาเฉพาะกิจ ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาที่ถูกกำหนดขึ้น เพื่อปฏิบัติในงานพระราชพิธี หรือการรับเสด็จในโอกาสต่าง ๆ เช่น จิตอาสาในงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ ในหลวงรัชกาลที่ 9 จิตอาสาในงานอุ่นไอรัก คลายความหนาว จิตอาสาในงานพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เป็นต้น

ประเภทสุดท้าย คือ จิตอาสาภัยพิบัติ ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาที่ทำเพื่อเฝ้าระวัง เตรียมการรองรับภัยพิบัติ และแจ้งเตือนภัยให้แก่ประชาชน ทั้งภัยที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติ หรือภัยจากสาเหตุอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนในพื้นที่ โดยการเข้าช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ เช่น จิตอาสาในการกิจการเข้าช่วยเหลือค้นหา ทีมหมูป่าอะคาเดมีที่ติดถ้ำหลวง จังหวัดเชียงราย

โครงการจิตอาสา เป็นการร่วมแรงร่วมใจให้มีจิตสาธารณะมากยิ่งขึ้น นอกจากการทำกิจกรรมจิตอาสาจะช่วยเหลือคน ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมให้ฟื้นฟูขึ้นมาได้แล้วนั้น ยังได้ทำให้คนในองค์กรได้มีความ

สามัคคีมากขึ้นอีกด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินโครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบรมชนกชาติเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร

3.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างการมีจิตสาธารณะและความสมัครสมานสามัคคี ให้กับบุคลากรทางการศึกษา ได้รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบรมชนกชาติเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ และมีความสมัครสมานสามัคคี

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ชุมชนและสังคมมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ

2) สร้างเครือข่ายในการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบาทสมเด็จพระบรมชนกชาติเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสาธารณะ และได้ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่างน้อยจำนวน 12 ครั้ง

เชิงคุณภาพ : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบรมชนกชาติเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสาธารณะและความสมัครสมานสามัคคี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 วางแผนกำหนดวัน เวลา สถานที่ในการดำเนินงานจิตอาสา และประเภทของจิตอาสาที่จะดำเนินการ

8.2 ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางแผนไว้

8.3 ประเมินโครงการและสรุปผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่

8.4 ปรับปรุงกิจกรรมให้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่อไป

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และสถานที่ตามแผนดำเนินงานกิจกรรมที่กำหนดขึ้น

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ภารกิจการของบุคลากรตรงกับวันที่ดำเนินกิจกรรม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินการประชาสัมพันธ์วัน เวลา และสถานที่ให้กับบุคลากรภายใน
สำนักงานฯ ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 7 วัน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายชัยวัฒน์ เหมือนแจ่ม

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

อีเมลล์ chaiwat.m@sueksa.go.th

โทรศัพท์มือถือ 086-212-7330

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ จัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจสำคัญ และโครงการสาหรานุกรมไทยสำหรับเยาวชนในพระราชประสงค์ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในพิธีมอบหนังสือสาหรานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฉบับพระราชทาน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (O1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีความจงรักภักดีที่ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติสถาบันศาสนาเป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 18 พิชัยรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการอ่านมีความสำคัญและจำเป็นในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ เพราะต้องใช้การอ่านตลอดเวลา ทั้งในเรื่องส่วนตัวและเรื่องอื่นๆ การมีพื้นฐานการอ่านที่ดีจะทำให้การสื่อความหมาย และสื่อสารภาษาจากสิ่งที่อ่านได้เร็ว และเข้าใจมากขึ้น ในสังคมที่มีความเจริญด้านเทคโนโลยี ยิ่งต้องให้ความสำคัญกับการอ่านที่เพิ่มมากขึ้น เช่นกัน การจัดการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบันจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้เป็นสิ่งแรก เพราะการเรียนการสอนในชั้นต่อไปต้องใช้การอ่านเป็นพื้นฐาน ถ้านักเรียนอ่านไม่ได้ก็ไม่สามารถเรียนรู้ และทำกิจกรรมอย่างอื่นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนได้ โดยเฉพาะการเรียนการสอนในปัจจุบันที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม หรือค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น ดังนั้นการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน และการใฝ่หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญในการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เป็นอย่างดี

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงพระราชปรารภว่า การเรียนรู้ในเรื่องราวและวิชาการต่างๆ โดยกว้างขวาง เป็นเหตุให้เกิดความรู้ ความคิด และความฉลาด ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดสำหรับชีวิต ช่วยให้บุคคลสามารถสร้างประโยชน์สุข สร้างความเจริญมั่นคงให้แก่ตนเอง ทั้งแก่สังคมและบ้านเมืองอันเป็นที่พึ่งอาศัยได้ ทุกคนจึงควรมีโอกาสที่จะศึกษาหาความรู้ได้ ตามความประสงค์ และกำลังความสามารถโดยทั่วกัน ทรงพระราชดำริ เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2512 พระราชทานแก่คณะกรรมการจัดทำสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อให้ทราบพระราชประสงค์ดั้งเดิม และสำหรับใช้เป็นแนวทางในการจัดทำสารานุกรมว่าหนังสือประเภทสารานุกรมนั้น บรรจุสรรพวิชาการอันเป็นสาระไว้ครบทุกแขนง เมื่อมีความต้องการ หรือพอใจจะเรียนรู้เรื่องใด ก็สามารถค้นหา อ่านทราบโดยสะดวก นับว่า เป็นหนังสือที่มีประโยชน์ เกื้อกูลการศึกษา เพิ่มพูนปัญญาด้วยตนเองของประชาชนอย่างสำคัญ โดยเฉพาะในยามที่มีปัญหาการขาดแคลนครู และที่เล่าเรียนเช่นขณะนี้ หนังสือสารานุกรมจะช่วยคลี่คลายให้บรรเทาเบาบางลงได้เป็นอย่างดี จึงมีพระราชดำริให้ตั้ง **โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ** เพื่อดำเนินการสร้างหนังสือสารานุกรมฉบับใหม่อีกชุดหนึ่ง มีความมุ่งหมายที่จะนำวิชาการแขนงต่างๆ ที่ควรศึกษา ออกเผยแพร่แก่เยาวชนให้แพร่หลายทั่วถึงเพื่อเยาวชนจักได้หาความรู้ ช่วยตัวเองได้ จากการอ่านหนังสือ และเพื่อให้ได้ประโยชน์อันกว้างขวางยิ่งขึ้น ทรงกำหนดหลักการ และจัดทำคำอธิบายเรื่องต่างๆ แต่ละเรื่องเป็นสามตอน หรือสามระดับ สำหรับให้เด็กรุ่นเล็กอ่านเข้าใจระดับหนึ่ง สำหรับเด็กรุ่นกลางอ่านเข้าใจได้ระดับหนึ่ง และสำหรับเด็กรุ่นใหญ่ รวมถึงผู้ใหญ่ผู้สนใจอ่านได้อีกระดับหนึ่ง เพื่ออำนวยความสะดวกให้บิดามารดา สามารถใช้หนังสือเล่มนั้น เป็นเครื่องมือแนะนำวิชาแก่บุตรธิดา และให้พี่แนะนำวิชาแก่น้องเป็นลำดับกันลงไป นอกจากนี้ เมื่อเรื่องหนึ่งเรื่องใดมีความเกี่ยวพันต่อเนื่องถึงเรื่องอื่นๆ ก็ให้อ้างอิงถึงเรื่องนั้นๆ ด้วยทุกเรื่องไป ด้วยประสงค์จะให้ผู้ศึกษาทราบตระหนักว่า วิชาการแต่ละสาขา มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องถึงกัน พึงจะศึกษาให้ครบถ้วนทั่วถึง

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้ทำโครงการจัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกา-ธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจสำคัญ และโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนในพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในพิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฉบับพระราชทานขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดนิทรรศการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

3.2 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจสำคัญ และโครงการสาธิตนวัตกรรมไทย สำหรับเยาวชน ในพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ให้แก่ผู้เข้าร่วมพิธีรับมอบหนังสือสาธิตนวัตกรรมไทยฯ ฉบับพระราชทาน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) : ผู้เข้าร่วมพิธีรับมอบหนังสือสาธิตนวัตกรรมไทยฯ ฉบับพระราชทาน เยี่ยมชม นิทรรศการเกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจสำคัญ และโครงการสาธิตนวัตกรรมไทยสำหรับเยาวชนใน พระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : ผู้บริหาร ครูที่เข้าร่วมพิธีรับมอบหนังสือสาธิตนวัตกรรมไทยฯ เล่ม 44 ฉบับ พระราชทาน ได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจสำคัญ และโครงการสาธิตนวัตกรรมไทยสำหรับ เยาวชนในพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหาร ครูที่เข้าร่วมพิธีรับมอบหนังสือสาธิตนวัตกรรมไทยฯ ฉบับพระราชทาน ได้รับความรู้เกี่ยวกับ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจสำคัญ และโครงการสาธิตนวัตกรรมไทยสำหรับเยาวชนในพระราชประสงค์ของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และน้อมรำลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลผลิต (Output) : ผู้เข้าร่วมพิธีรับมอบหนังสือสาธิตนวัตกรรมไทยฯ เล่ม 44 ฉบับพระราชทาน ทุกคน (70 คน) เยี่ยมชมนิทรรศการเกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจสำคัญ และโครงการสาธิตนวัตกรรม ไทยสำหรับเยาวชนในพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูที่เข้าร่วมพิธีรับมอบหนังสือสาธิตนวัตกรรมไทยฯ ฉบับพระราชทาน ได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจสำคัญ และโครงการสาธิตนวัตกรรมไทย สำหรับเยาวชนในพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 ผู้บริหาร ครูที่เข้าร่วมพิธีรับมอบหนังสือสาธิตนวัตกรรมไทยฯ ฉบับพระราชทาน จำนวน 70 คน

7.2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุทัยธานี เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

7.3 หน่วยงานราชการอื่นๆที่เข้าร่วมพิธีรับมอบหนังสือสาธิตนวัตกรรมไทยฯ ฉบับพระราชทาน

8. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมจัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร สร้างความตื่นรู้เกี่ยวกับพระราชดำริ พระราชดำรัส ความเป็นมา และคุณค่าของสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

8.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน มอบหมายงาน

8.2 จัดเตรียมข้อมูล เนื้อหาสาระในการจัดทำนิทรรศการ

8.3 ส่งรายละเอียดและข้อมูลให้ทางร้านเพื่อจัดทำไวนิลและโครงเหล็กในการจัดตั้ง ตรวจสอบความถูกต้องของไวนิล และโครงเหล็กในการจัดนิทรรศการ

8.4 จัดนิทรรศการ ณ อาคารสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดอุทัยธานี

8.5 สรุป และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ อาคารสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค งบดำเนินงาน รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม 45 ฉบับพระราชทาน 1. ค่าจ้างทำไวนิล พร้อม X-Stand ขนาด 80*180 จำนวน 1 ชุด ๆ ละ 800 บาท 2. ค่าอาหารคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน 35 คน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท		800	4,200	5,000

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 จัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม 46 ฉับพระราชนาน 1. ค่าจ้างทำไวเนล พร้อม X-Stand ขนาด 80*180 จำนวน 1 ชุด ๆ ละ 800 บาท 2. ค่าอาหารคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน 35 คน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท		800		5,000
		4,200		
รวม	-	10,000	-	10,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในพิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม 45 ฉับพระราชนาน		5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 จัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในพิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม 46 ฉับพระราชนาน				5,000	5,000
รวม	-	5,000	-	5,000	10,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : หนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์มีความล่าช้า ตกหล่น เนื่องจากต้องส่งด้วยไปรษณีย์

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ทำสำเนาหนังสือประชาสัมพันธ์เป็นไฟล์ PDF แล้วส่งผ่านช่องทางออนไลน์ประสานเบื้องต้น เพื่อลดปัญหาหนังสือตกหล่น

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธรรธร ชูศรี

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

อีเมล arttyardour@gmail.com

โทรศัพท์ 098-749-0590

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้น
จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 : กลไกการบริหารจัดการ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 : กลไกการบูรณาการในระดับนโยบายและปฏิบัติระดับพื้นที่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 8 การป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ 10 แก้ไขปัญหาเสพติด

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการ
พัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความ
เสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของ
โลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน
ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด รัฐบาลกำหนดเป็นประเด็นสำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 (แผน 20 ปี) ด้านความมั่นคง ที่ต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยดำเนินการตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น ปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้บังเกิดผลอย่างชัดเจน

การจัดทำแผนงาน/โครงการและงบประมาณ ภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นแผนระดับที่ 3 รองรับการนำนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยการป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ.2566-2570) ไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้กรอบมาตรการทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ 1) มาตรการป้องกันยาเสพติด 2) มาตรการปราบปรามยาเสพติด 3) มาตรการยึดทรัพย์สินคดียาเสพติด 4) มาตรการบำบัดรักษายาเสพติด 5) มาตรการความร่วมมือระหว่างประเทศ และ 6) มาตรการบริหารจัดการ โดยกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นกรอบในการบริหารจัดการ ประสานการปฏิบัติ จัดสรรทรัพยากร งบประมาณ รวมทั้งการกำกับติดตามและประเมินผลทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามนโยบายและแผนระดับชาติฯ อย่างเป็นรูปธรรม

กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ร่วมบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ส. และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง ได้ถูกกำหนดบทบาทและภารกิจสำคัญในมาตรการการป้องกัน ยาเสพติด แนวทางที่ 1 เสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อป้องกันปัญหา ยาเสพติดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาในทุกช่วงวัย โดยเน้นให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ทักษะด้านต่างๆ รวมถึง เสริมสร้างทัศนคติและแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดความตระหนักและดำเนินชีวิตโดยปลอดภัยจาก ยาเสพติด ทั้งในมิติการเสพและการค้ายาเสพติด ซึ่งจากข้อมูลการติดตามการแพร่ระบาดของยาเสพติด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ผ่านมา พบว่า ในด้านมิติตัวยา ยาบ้ามีผู้เข้าบำบัดรักษามากที่สุด (ร้อยละ 82.13) รองลงมาคือ เฮโรอีน (ร้อยละ 4.61) ไอซ์ (ร้อยละ 3.27) และฝิ่น (ร้อยละ 2.92) ตามลำดับ ทั้งนี้ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมาพบว่า ยาบ้ามีผู้เข้าบำบัดรักษาในระบบ บสต. รวมทั้งสิ้น 91,320 คน ทั้งจำนวนและ สัดส่วนของผู้เข้าบำบัดรักษายาบ้ามีอัตราเพิ่มมากขึ้น ซึ่งในจำนวนนี้ต้องได้รับยารักษาโรคร่วมทางจิตเวช 7,303 คน หรือคิดเป็น ร้อยละ 7.99 ของผู้เข้าบำบัดยาบ้าทั้งหมด และข้อมูลจากสถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี (สบ.ยช.) พบว่า ภายหลังจากที่ยาบ้าราคาลดลงและกัญชาปลดออกจากบัญชี ยาเสพติด ผู้ป่วยที่เข้าบำบัดที่ สบ.ยช. เพิ่มขึ้น โดยส่วนใหญ่ผู้ก่อเหตุใช้ยาบ้ามาก่อนก่อเหตุ ทั้งนี้ ผู้เข้าบำบัด ยาบ้าส่วนใหญ่ เข้าบำบัดรักษาครั้งแรกร้อยละ 62.47 และเป็นเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 25 ปี เข้าบำบัดรักษามากที่สุด ร้อยละ 20.49 รองลงมาคือ ช่วงอายุ 25-29 ปี ร้อยละ 16.70 ส่วนใหญ่เป็นผู้มีงาน (ร้อยละ 80.59) โดยประกอบอาชีพรับจ้าง เกษตรกร ค่าขาย ผู้ใช้แรงงาน พนักงานบริษัทเอกชน ตามลำดับ

พื้นที่ที่ต้องเพิ่ม การเฝ้าระวัง เนื่องจากมีผู้เข้าบำบัดรักษาพยาบาลมากที่สุด ได้แก่ อุดรธานี นครราชสีมา อุบลราชธานี ร้อยเอ็ด เพชรบูรณ์ ตามลำดับ

ทั้งนี้ ปรากฏการณ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเสพยาบ้าในประเทศไทย ที่สัมพันธ์เชิงลึกจากกลุ่มผู้เสพยาบ้าและไอซ์ ทั้งในกลุ่มเด็กและเยาวชน และกลุ่มวัยทำงานในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า กลุ่มคนเหล่านี้ตัดสินใจมาเสพยาบ้า เพราะอยากรู้ อยากลองด้วยตนเองโดยไม่มีใครชวนมากที่สุด รองลงมาคือ อยากรู้รสชาติของยาบ้า ประกอบกับปัจจุบันยาบ้าหาง่ายราคาถูก และตัวผู้เสพเองเกิดความคั่งค้างและขาดสติยั้งคิด ทั้งๆ ที่รู้ว่าเป็นยาเสพติด อีกทั้งอารมณ์ความรู้สึกในขณะนั้นพาไป ดังนั้น จึงต้องเฝ้าระวังในกลุ่มเด็กและเยาวชนอย่างใกล้ชิด เนื่องจากเป็นช่วงวัยที่อยากรู้อยากลอง รวมทั้งในชุมชนมีเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพิ่มขึ้น ทั้งผู้เสพซ้ำและนักเสพหน้าใหม่

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความเข้มแข็งและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาทุกคนในแต่ละช่วงวัยได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถลดระดับความรุนแรงในการแพร่ระบาดของปัญหายาเสพติดในพื้นที่เป้าหมายได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการทำหน้าที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ขับเคลื่อนโครงการสำคัญ กำกับติดตามและประเมินผลการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ให้สัมฤทธิ์ผลต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา สามารถทำหน้าที่ในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการแผนงาน/โครงการและขับเคลื่อนโครงการด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด โดยมีเป้าหมายเป็นนักเรียน นักศึกษาในแต่ละช่วงวัย ให้ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ตลอดจนสถานศึกษามีกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เข้มแข็ง ยั่งยืน สามารถลดระดับความรุนแรงการแพร่ระบาดของปัญหายาเสพติดในพื้นที่เป้าหมายได้

2) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ ให้สามารถขยายผลและต่อยอดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ไปสู่สถานศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา มีระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สู่มาตรฐานการเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข”

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางและแผนพัฒนาการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท สามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ประสานงาน ขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาพื้นที่เป้าหมายสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ และลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาได้

● ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยได้รับความรู้จากหลักสูตรที่สอดแทรกผ่านกระบวนการการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ รวมไปถึงการมีเจตคติไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) แนวทางและแผนพัฒนางานในระดับพื้นที่ เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจะสามารถเกิดการบูรณาการงานร่วมกัน และทำให้นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละช่วงวัย ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ตลอดจนสถานศึกษาในสังกัด มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ สามารถลดระดับความรุนแรงการแพร่ระบาดของปัญหายาเสพติดในพื้นที่เป้าหมายได้

2) สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ในการปฏิบัติงานในชั้นเรียนในเรื่องของการรณรงค์ป้องกัน เฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือเพื่อน เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันตนเองไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และลดปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในด้านอื่นๆ ตามแนวทางของการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และโครงการ TO BE NUMBER ONE

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 19,544 คน ในสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์ เชิงคุณภาพ

2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาทุกสังกัด เป้าหมาย จำนวน 79 แห่ง มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก

1) ผู้บริหาร หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา จำนวน 14 คน

กลุ่มเป้าหมายรอง

2) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 3,456 คน

3) นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 19,544 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8.2 การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติด

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
1.1 : ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 18 คน)		630		
1.2 : ทบทวน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 18 คน) -ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 18 คน) -ค่าวัสดุ		1,260 2,160	2,160	
1.3 : ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ยาเสพติด -ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		3,540		
กิจกรรมที่ 2 : การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567				
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมคณะกรรมการประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 15 คน x 2 ครั้ง) -ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 1 มื้อ x 15 คน x 1 ครั้ง)		1,050 1,800		
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการฯ -ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท x 15 คน x 3 วัน) -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		5,400 2,000		
รวม	-	17,840	2,160	20,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : การขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		9,750			
กิจกรรมที่ 2 : การดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567		10,250			
รวม	-	20,000	-	-	-

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : เกิดจากการที่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ขาดความรู้ความเข้าใจไม่สามารถบูรณาการ
ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผน การจัดทำแผนงาน/โครงการ การริเริ่มโครงการใหม่สำหรับแก้ไข
ปัญหา ขาดการจัดหาข้อมูล จึงไม่สามารถลดความรุนแรงของปัญหาในพื้นที่ได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สร้างกระบวนการดำเนินงาน เพื่อการรับรู้และสื่อสารให้แก่เจ้าหน้าที่
ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ รับทราบและตระหนักในการให้ความสำคัญและ
มีส่วนร่วม สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการทำงาน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฏฐิมา ชูอินทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติ
อีเมลล์ natthima_mam@hotmail.com โทรศัพท์มือถือ 08 1280 5543

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ **ผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี Metaverse โปรแกรม Spatial เพื่อการเรียนรู้**
ในยุค Disruptive Innovation สำหรับผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานี
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ. จังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) เป้าหมาย 2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- (2) ประเด็น 4.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง
มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบุคลากร (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) –

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 5 ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการ
พัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน
ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมือง
ของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนา
ที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เมื่อเกิดเหตุการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 เราได้เห็นการนำเทคโนโลยีมาเชื่อมต่อกับชีวิตให้ดำเนินไปอย่างเป็นปกติใหม่ ไม่ว่าจะเป็นการแพทย์ทางไกล (Tele-medicine) การเรียนการสอนออนไลน์ การจัดงานสัมมนาออนไลน์ และโลกเสมือนจริง ด้วยเทคโนโลยีจักรวาลอนุมิต หรือที่เรียกกันว่าเทคโนโลยี Metaverse) ก็เป็นอีกหนึ่งหนทางที่ช่วยเชื่อมต่อผู้คนในโลกที่มีความหลากหลายด้วยเทคโนโลยี Metaverse เราสามารถไปเที่ยวพิพิธภัณฑ์ รับชมภาพจิตรกรรมของศิลปินระดับโลกได้อย่างใกล้ชิดโดยไม่ต้องนั่งเครื่องบินหรือกังวลเรื่องเวลาปิด-เปิดพิพิธภัณฑ์ Metaverse ช่วยขยายขอบฟ้าแห่งการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเรียนทำอาหาร เรียนการผ่าตัดด้วยห้องผ่าตัดเสมือนจริง หรือเดินทางเข้าป่า (เสมือน) เพื่อศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศ แม้ปัจจุบัน Metaverse จะเอื้อให้คนเราปฏิสัมพันธ์กันแบบที่ใกล้เคียงกับการได้มาเจอกันจริงๆ หรือได้ไปสถานที่นั้นๆ จริงๆ แต่ก็ยังคงแค่ “เสมือน” นักวิจัยยังคงพยายามพัฒนาให้ประสบการณ์ในโลก Metaverse มีความใกล้เคียงกับความจริงมากขึ้น ซึ่งตอนนี้เทคโนโลยีหลายอย่าง เช่น แว่น Oculus ถุงมือ หรืออุปกรณ์ควบคุม ก็ทำให้เรารู้สึกได้เทียบเท่าของจริงมากขึ้นแล้ว เชื่อว่าในอนาคต ประสบการณ์ใน Metaverse อาจจะดีกว่าของจริงก็เป็นได้

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดอุทัยธานี เขต 2 (นายชาติดา ไทยเศรษฐ์) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำเทคโนโลยี Metaverse มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี โดยมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านนวัตกรรมที่รองรับการศึกษาแห่งอนาคตให้ครูในทุกระดับการศึกษา จึงได้มอบนโยบายนี้ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขับเคลื่อนร่วมกับภาคีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จัดทำโครงการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี Metaverse โปรแกรม Spatial เพื่อการเรียนรู้ในยุค Disruptive Innovation สำหรับผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานีขึ้น เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการสร้างห้องเรียนหรือสร้างบทเรียนในรูปแบบเทคโนโลยี Metaverse โลกเสมือนจริงให้กับผู้เรียนให้พร้อมรับกับโลกแห่งอนาคต

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบเทคโนโลยี Metaverse โลกเสมือนจริงสู่ห้องเรียนเสมือนจริง

3.2 เพื่อผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี Metaverse โปรแกรม Spatial เพื่อการเรียนรู้ในยุค Disruptive Innovation สำหรับผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานี

3.3 เพื่อให้ผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานีได้มีโอกาสสัมผัสกับสื่อเทคโนโลยี Metaverse โลกเสมือนจริงสู่ห้องเรียนเสมือนจริง

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ครูสามารถออกแบบและประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ใน Metaverse ได้อย่างเหมาะสม สร้างการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์ยุค Disruptive Innovation

ผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ Metaverse โดยเฉพาะโปรแกรม Spatial ในการสำรวจและสร้างสรรค์ความรู้ในสภาพแวดล้อมเสมือนจริง

- นักเรียนมีความสนใจและความพึงพอใจในการเรียนรู้ เนื่องจากมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและดึงดูดความสนใจได้มากขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ Metaverse และสามารถใช้โปรแกรม Spatial ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพิ่มความสนใจในการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

5.3 พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของผู้เรียน ผ่านการจำลองสถานการณ์ใน Metaverse

5.4 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเทคโนโลยี Metaverse มาใช้ในการออกแบบบทเรียนที่มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับยุค Disruptive Innovation

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- เจริญปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ครูที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจและสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบเทคโนโลยี Metaverse โลกเสมือนจริงสู่ห้องเรียนเสมือนจริง

2) จำนวนผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานี อย่างน้อยร้อยละ 50 ได้มีโอกาสสัมผัสกับสื่อเทคโนโลยี Metaverse โลกเสมือนจริงสู่ห้องเรียนเสมือนจริง

- เจริญคุณภาพ

สื่อเทคโนโลยี Metaverse โปรแกรม Spatial เพื่อการเรียนรู้ในยุค Disruptive Innovation สำหรับผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานี สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 30

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย : ครูผู้สอนของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดอุทัยธานี

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานี

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

- 8.1 ประชุมชี้แจง คณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน
- 8.2 ประชุมคณะวิทยากร กำหนดรูปแบบและกิจกรรมการอบรม
- 8.3 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการเรียนรู้โปรแกรม ครั้งที่ 1 (สำหรับโรงเรียนนำร่องกลุ่มที่ 1 จำนวน 16 โรงเรียน)
- 8.4 นิเทศ กำกับติดตามการใช้สื่อการเรียนรู้โปรแกรม Spatial (สำหรับโรงเรียนนำร่อง)
- 8.5 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการเรียนรู้โปรแกรม ครั้งที่ 2 (สำหรับโรงเรียนกลุ่มที่ 2 จำนวน 100 โรงเรียน)
- 8.6 นิเทศ กำกับติดตามการใช้สื่อการเรียนรู้โปรแกรม Spatial (สำหรับโรงเรียนกลุ่มที่ 2)
- 8.7 สรุปผลและรายงานโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านกลไกของ กศจ. งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง คณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน					-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะวิทยากร กำหนด รูปแบบและกิจกรรมการอบรม				1,000	
- ค่าพาหนะในการเดินทางของคณะวิทยากร		1,000			
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการ เรียนรู้โปรแกรม ครั้งที่ 1 (สำหรับโรงเรียน นำร่องกลุ่มที่ 1 จำนวน 16 โรงเรียน) รวมจำนวนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 52 คน					-
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับติดตามการใช้สื่อ การเรียนรู้โปรแกรม Spatial (สำหรับ โรงเรียนนำร่อง)				2,500	
- ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ		2,500			

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการเรียนรู้โปรแกรม ครั้งที่ 2 (สำหรับโรงเรียนกลุ่มที่ 2 จำนวน 100 โรงเรียน) จำนวนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 220 คน					-
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ กำกับติดตามการใช้สื่อการเรียนรู้โปรแกรม Spatial (สำหรับโรงเรียนกลุ่มที่ 2)				6,000	
- ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ		6,000			
กิจกรรมที่ 7 สรุปผลและรายงานโครงการ				500	
- ค่าวัสดุ			500		
รวม	-	9,500	500	10,000	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง คณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน					-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะวิทยากร กำหนดรูปแบบและกิจกรรมการอบรม	1,000				1,000
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการเรียนรู้โปรแกรม ครั้งที่ 1 (สำหรับโรงเรียนนำร่องกลุ่มที่ 1 จำนวน 16 โรงเรียน)					-
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับติดตามการใช้สื่อการเรียนรู้โปรแกรม Spatial (สำหรับโรงเรียนนำร่อง)		2,500			2,500
กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการเรียนรู้โปรแกรม ครั้งที่ 2 (สำหรับโรงเรียนกลุ่มที่ 2 จำนวน 100 โรงเรียน)					-
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ กำกับติดตามการใช้สื่อการเรียนรู้โปรแกรม Spatial (สำหรับโรงเรียนกลุ่มที่ 2)			6,000		6,000
กิจกรรมที่ 7 สรุปผลและรายงานโครงการ			500		500
รวม	1,000	2,500	6,500	-	10,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง และแนวทางแก้ไข

12.1 ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยี

1) ข้อจำกัดของอุปกรณ์และการเข้าถึงเทคโนโลยี

ความเสี่ยง : เนื่องจากโปรแกรม Spatial และสื่อการเรียนรู้ใน Metaverse ต้องการอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ เช่น คอมพิวเตอร์หรือแว่น VR ซึ่งอาจมีราคาสูง ทำให้โรงเรียนหรือผู้เรียนบางกลุ่มอาจไม่มีอุปกรณ์เพียงพอ

แนวทางแก้ไข :

- จัดหาอุปกรณ์ร่วมใช้ : พัฒนาโครงการจัดหาอุปกรณ์ที่เหมาะสม เช่น การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานรัฐหรือเอกชน เพื่อให้โรงเรียนสามารถยืมอุปกรณ์ให้กับนักเรียนได้
- ใช้อุปกรณ์ที่เข้าถึงได้ง่าย : เลือกใช้โปรแกรมหรือสื่อที่รองรับการใช้งานบนอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพต่ำ เช่น สมาร์ทโฟนหรือคอมพิวเตอร์ราคาย่อมเยา
- โปรแกรมการเช่า : สนับสนุนการเช่าอุปกรณ์ VR หรืออุปกรณ์อื่น ๆ แทนการซื้อ

2) ความไม่เสถียรของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ความเสี่ยง : เทคโนโลยี Metaverse ต้องการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง หากเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีไม่เสถียร อาจส่งผลกระทบต่อการใช้งานและทำให้ประสบการณ์การเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข :

- ติดตั้งเครือข่ายสำรอง : พัฒนาการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ตสำรอง เช่น Wi-Fi พื้นฐาน หรืออุปกรณ์เสริมสัญญาณ
- สนับสนุนการเรียนแบบออฟไลน์ : ออกแบบเนื้อหาที่สามารถดาวน์โหลดและใช้งานแบบออฟไลน์ได้ หากอินเทอร์เน็ตมีปัญหา
- เพิ่มความเสถียรของเครือข่าย : ประสานงานกับผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตในพื้นที่ เพื่อเพิ่มความเร็วและความเสถียรของเครือข่าย

3) ความซับซ้อนในการใช้งานเทคโนโลยี Metaverse

ความเสี่ยง : ผู้เรียนและครูอาจมีประสบการณ์ไม่มากพอกับการใช้โปรแกรม Spatial ทำให้การใช้งานในระยะแรกอาจเกิดปัญหาหรือความล่าช้า

แนวทางแก้ไข :

- การอบรมและพัฒนาทักษะ : จัดอบรมให้กับครูและนักเรียนเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Spatial และเทคโนโลยี Metaverse
- คู่มือการใช้งานที่เข้าใจง่าย : จัดทำคู่มือการใช้งานที่สื่อสารอย่างชัดเจน และสร้างช่องทางช่วยเหลือ เช่น การให้คำแนะนำผ่านวิดีโอหรือการสนับสนุนออนไลน์
- เริ่มต้นด้วยโครงการนำร่อง : ใช้โครงการนำร่องขนาดเล็ก เพื่อให้ผู้ใช้งานปรับตัวและสะสมประสบการณ์

12.2 ความเสี่ยงด้านการประเมินผลและวัดผลลัพธ์

1) ความยากในการวัดผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการใช้งาน Metaverse

ความเสี่ยง : การวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ใน Metaverse อาจเป็นเรื่องที่ซับซ้อนและไม่สามารถวัดได้ชัดเจนเท่ากับวิธีการเรียนรู้แบบดั้งเดิม

แนวทางแก้ไข :

- พัฒนาเครื่องมือวัดผลเฉพาะทาง : สร้างเครื่องมือวัดผลที่เหมาะสม เช่น การวัดผลผ่านกิจกรรมใน Metaverse หรือการใช้แบบประเมินความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
- การประเมินแบบผสมผสาน : ใช้การประเมินผลทั้งใน Metaverse และการประเมินแบบดั้งเดิมร่วมกัน
- เก็บข้อมูลระยะยาว: เก็บข้อมูลการเรียนรู้ของนักเรียนในระยะยาว เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าและปรับปรุงกระบวนการวัดผล

2) การไม่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ที่แท้จริง

ความเสี่ยง : หากเนื้อหาการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรหรือต้องการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้ง อาจทำให้การประเมินผลลัพธ์ของการเรียนรู้ขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข :

- บูรณาการเนื้อหา : ออกแบบเนื้อหาที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรการศึกษาและเป้าหมายการเรียนรู้อย่างชัดเจน
- การประเมินและปรับปรุงต่อเนื่อง : จัดประชุมระหว่างครู นักพัฒนาเนื้อหา และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสม
- สร้างมาตรฐานเนื้อหา : กำหนดมาตรฐานและกรอบการเรียนรู้ที่ชัดเจน เพื่อให้ง่ายต่อการวัดผลและประเมินผลลัพธ์

13. ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) นายจิณณาวัฒน์ โคมบัว | ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ
ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี |
| 2) นางอนุสรณ์ อัยสิงห์ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล |
| 3) นางสาวจำเริญ นกเอี้ยง | ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ |
- E-mail : Nokiang2562@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 095-5498799

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน
จบแล้วมีงานทำ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา
โดยผ่านกลไกของ กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) เป้าหมาย 2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- (2) ประเด็น 4.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา
อย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.1 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน
รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา
ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F01 ทักษะชีวิตและการทำงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 6 เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพ
สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน
มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แม้ว่าในปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการ ได้สนับสนุนงบประมาณสำหรับสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนทั้งในส่วนของสถานศึกษา เช่น ค่าหนังสือเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล และในส่วนของนักเรียน เช่น ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นต้น เพื่อลดภาระของนักเรียนและผู้ปกครองและลดปัญหาการออกจากระบบการศึกษาของเด็กและเยาวชน อย่างไรก็ตามแม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการได้สนับสนุนรายการดังกล่าวให้กับสถานศึกษาและผู้เรียนแล้ว แต่ในความเป็นจริงในการเดินทางมาเรียนของผู้เรียนยังมีค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่นักเรียนและผู้ปกครองต้องจ่ายเพิ่มเติม เช่น ค่าพาหนะในการเดินทาง ค่าอาหารกลางวัน ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกินกว่าที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ส่งผลให้ผู้ปกครองที่ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ หรือมีรายได้น้อย หรือว่างงาน ไม่สามารถจ่ายค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ จึงเกิดแนวคิดที่ไม่ต้องการให้บุตรหลานมาเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนต้องออกจากระบบการศึกษา เพื่อประกอบอาชีพช่วยครอบครัว เนื่องจากไม่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านอาชีพ จึงทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานน้อยส่งผลให้ได้รายได้น้อย

กอปรกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ได้ให้ความสำคัญในด้านการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยมุ่งเน้นให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน จบแล้วมีงานทำ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์
2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการค้นหาอาชีพที่สนใจตามความถนัดและเหมาะสมกับวัย
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะ ไปประกอบอาชีพเสริม เพื่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน ช่วยลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) : ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จำนวน 15 คน ผ่านการประเมินการอบรมทุกคน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะ ไปประกอบอาชีพเสริม เพื่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน ช่วยลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 60 ของผู้เข้ารับการอบรม

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ สามารถรู้ถึงอาชีพที่สนใจและความถนัดและเหมาะสมกับวัย และสามารถความรู้ และทักษะ ไปประกอบอาชีพเสริม เพื่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน ช่วยลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมผ่านการประเมินการอบรม จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้และทักษะ ไปประกอบอาชีพเสริม เพื่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน ช่วยลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 60 ของผู้เข้ารับการอบรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียนและผู้ปกครอง จำนวน 15 ครอบครัว

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 เสนอโครงการต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

8.2 ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรอบรมทักษะอาชีพ

(หลักสูตรช่างซ่อมผ้า)

8.3 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ

8.4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อทำความเข้าใจในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน

8.5 จัดอบรมทักษะอาชีพ (หลักสูตรช่างซ่อมผ้า) ให้กับผู้เรียนจำนวน 15 คน

8.6 ติดตาม ประเมินผล และให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ผู้เรียนหลังจากผ่านการอบรมว่าสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพเสริมได้จริงหรือไม่ และเกิดรายได้ระหว่างเรียนหรือไม่อย่างไร

8.7 ประเมินผลโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ดำเนินการอบรมจำนวน 3 วัน ระหว่างวันที่ 28-30 เมษายน 2568

(กำหนดการดำเนินงานนี้หากมีเหตุจำเป็นเร่งด่วน อาจขออนุมัติเปลี่ยนแปลงได้)

10. สถานที่ดำเนินการ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 32,000 บาท

1. จำนวน 20,000 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประเภทย่อยรายจ่ายอื่น

2. จำนวน 12,000 บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทงบดำเนินงาน
รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. การฝึกอบรมทักษะอาชีพ				32,00
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 18 คนx30 บาทx6 มื้อ		3,240		
-ค่าอาหารเช้า 18 คน x 100 บาท x 2 มื้อ		3,600		
-ค่าอาหารกลางวัน 18 คน x 100 บาท x 3 มื้อ		5,400		
-ค่าอาหารเย็น 18 คน x 100 บาท x 2 มื้อ		3,600		
-ค่าวัสดุฝึก			6,000	
-ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 600 บาท x 10 ช.ม.	6,000			
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ		1,500		
-ค่าจ้างจัดทำป้าย			2,660	
รวม	6,000	17,340	8,660	32,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
การฝึกอบรมทักษะอาชีพ			32,000		32,000
รวม	-	-	32,000	-	32,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ไม่มี

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ไม่มี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจุฑามาศ พงษ์เพ็ง

อีเมล jutamas.pongpeng@gmail.com

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์มือถือ 085-5900972

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ให้มีคุณภาพ

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษา ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2 ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21ฯ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V03) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F0303) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการที่ 5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการส่งเสริมและกำกับดูแลสถานศึกษา การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตรา 31 และตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีประสิทธิภาพ มีความเป็นมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบาย และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานความก้าวหน้าผลการจัดการศึกษา ให้เกิดการพัฒนา และปรับปรุงการเรียนการสอน ใช้เป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปิงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนภาษาไทยเน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษา คิดเลขเป็น พร้อมกับการสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการคิดวิเคราะห์เพื่อให้แก้ปัญหาได้ รวมถึงนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนของจังหวัดอุทัยธานี และได้เห็นถึงความสำคัญในการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการนำทักษะการอ่านไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษา ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

3. วัตถุประสงค์

3.1 เผยแพร่คู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่านที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้นำไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม

3.2 นิเทศ ติดตาม การใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน กับครูภาษาไทย ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการเผยแพร่คู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน ที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด

4.1.2 ครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ ติดตาม การใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่านที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.2 ครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำคู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่านที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียน ได้ ตามบริบท

4.2.3 ผู้เรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ด้วยคู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการเผยแพร่คู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน

5.2 ครูภาษาไทยในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำคู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่านไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้ ตามบริบท

5.2 ครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม การใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน

5.3 ผู้เรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยตามบริบท

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลผลิต (Output)

6.1.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการเผยแพร่คู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน ที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด

6.1.2 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ ติดตาม การใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน ที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

6.2.1 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำคู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่านที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้ตามบริบท

6.2.2 ร้อยละ 80 ผู้เรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ด้วยคู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 30 โรงเรียน

8. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ด้วยคู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน

- 1) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 2) วางแผนการดำเนินงาน และคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย
- 3) ประชาสัมพันธ์โครงการ และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 4) เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน

- 1) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 2) วางแผนการนิเทศ จัดทำเครื่องมือนิเทศ และประสานความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษา
- 3) ประชาสัมพันธ์กิจกรรม และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 4) เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการนิเทศ ติดตาม

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ โดยผ่านกลไกของ กศจ. งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน				10,000
1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ จำนวน 5 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 10 วัน		6,000		
1.2 ค่าพาหนะในการเดินทาง		4,000		
รวม	-	10,000	-	10,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4	รวม
กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ ภาษาไทยโดยใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน			10,000		10,000
รวม	-	-	10,000	-	10,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ระยะทาง และจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม มีเป็นจำนวนมาก อาจทำให้ได้รับการนิเทศ ติดตาม ได้ไม่ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ใช้เทคโนโลยีในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการติดตาม โรงเรียนอย่างทั่วถึง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธราธร ชูศรี

อีเมล arttyardour@gmail.com

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ 098-749-0590

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ คัดกรองการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี (ระยะที่ 2) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา โดยผ่านกลไกของ กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2 ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21ฯ

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V03) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F0303) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการที่ 5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการส่งเสริมและกำกับดูแลสถานศึกษา การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตรา 31 และตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีประสิทธิภาพ มีความเป็นมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบาย และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานความก้าวหน้าผลการจัดการศึกษา ให้เกิดการพัฒนา และปรับปรุงการเรียนการสอน ใช้เป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปิงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนภาษาไทยเน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษา คิดเลขเป็นพร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการคิดวิเคราะห์เพื่อให้แก้ปัญหาได้ รวมถึงนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ การอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ทุกวิชา ดังนั้นการคัดกรองเพื่อประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนจะช่วยระบุปัญหาหรือความต้องการในการพัฒนาเพิ่มเติมได้อย่างแม่นยำ การเสริมสร้างทักษะการอ่าน การคัดกรองช่วยให้ครูและผู้ดูแลสามารถวางแผนการสอนและกิจกรรมเสริมที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนแต่ละคน การลดช่องว่างทางการศึกษา: การคัดกรองช่วยระบุและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านตั้งแต่เนิ่น ๆ ทำให้สามารถแก้ไขและลดช่องว่างทางการศึกษาระหว่างนักเรียนที่มีพื้นฐานการอ่านที่ต่างกันได้

ความสำคัญของการอ่านในระดับประถมศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นช่วงเวลาที่นักเรียนควรมีทักษะการอ่านที่มั่นคงเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนรู้ที่ซับซ้อนขึ้นในระดับที่สูงกว่า ปัญหาการอ่านที่พบได้ในโรงเรียนขนาดเล็กอาจมีทรัพยากรและบุคลากรที่จำกัด ทำให้การพัฒนาและคัดกรองทักษะการอ่านเป็นเรื่องท้าทาย การคัดกรองช่วยให้สามารถจัดการกับปัญหานี้ได้อย่างเป็นระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ การคัดกรองช่วยให้สามารถระบุและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านได้ตั้งแต่เนิ่น ๆ ทำให้สามารถวางแผนการเรียนรู้เพิ่มเติมและเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นได้ทันท่วงที การสร้างพื้นฐานที่มั่นคง การมีทักษะการอ่านที่ดีในช่วงประถมศึกษาจะช่วยให้นักเรียนมีพื้นฐานที่มั่นคงสำหรับการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ ในอนาคต

การคัดกรองการอ่านของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 3 จึงเป็นขั้นตอนที่สำคัญและจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และการศึกษาของนักเรียนอย่างเต็มที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีบทบาทในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. และเป็นผู้ประสานกำกับติดตามดูแลโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการคัดกรองการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (ระยะที่ 2) ขึ้น เพื่อศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการอ่านต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 ศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

3.2 เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบคัดกรองการอ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

3.3 เพื่อพัฒนารูปแบบแนวทางในการยกระดับด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 แบบคัดกรองเพื่อประเมินทักษะการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพ

4.1.2 ประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ประสิทธิภาพของแบบคัดกรองในการประเมินการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

4.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กมีพัฒนาการด้านการอ่านที่ดีขึ้น

5.2 ครูสามารถออกแบบแผนการสอนการอ่านที่เหมาะสมกับระดับและความต้องการของนักเรียนแต่ละคนได้ดียิ่งขึ้น

5.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่านของนักเรียน ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีแก่เด็กทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จังหวัดอุทัยธานี มีแบบคัดกรองที่มีประสิทธิภาพในการประเมินทักษะการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 ชุด

6.1.2 จำนวนและสัดส่วนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การอ่านในระดับพื้นฐาน ร้อยละ 60

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สภาพการอ่านของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี

6.2.2 รูปแบบแนวทางในการพัฒนาการอ่านอย่างเป็นรูปธรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนภาษาไทยและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

ผู้ได้รับผลประโยชน์

1) นักเรียน และผู้ปกครองของเด็กที่มีปัญหาทางการอ่าน

2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ใช้ข้อมูลจากการคัดกรองเพื่อพัฒนานโยบายและโครงการส่งเสริมการอ่าน

3) องค์กรอื่นที่ทำงานเกี่ยวกับการศึกษา สามารถใช้ข้อมูลเพื่อสนับสนุนโครงการและกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาทักษะการอ่าน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

8.2 การดำเนินการคัดกรองการอ่านในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี (กลุ่มทดลอง)

8.3 การดำเนินการคัดกรองการอ่านในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี (กลุ่มตัวอย่าง)

8.4 ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการคัดกรองการอ่านในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

8.5 สรุปผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 50,900 บาท (ห้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ โดยผ่านกลไกของ กศจ. งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				-
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการคัดกรองการอ่านใน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกอง ทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (กลุ่มทดลอง)				5,580
2.1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการทดลองใช้ แบบคัดกรองการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกอง ทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 10 คนๆ ละ 35 จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 10 คนๆ ละ 120 จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		700 1,200		1,900
2.2 การนำแบบคัดกรองการอ่านของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนใน โครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ไปทดลองใช้กับ กลุ่มเล็ก จำนวน 8 โรงเรียน 30 คน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 6 คนๆ ละ 4 วันๆละ 120 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	2,880	800		3,680
กิจกรรมที่ 3 การดำเนินการคัดกรองการอ่าน ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการ กองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (กลุ่มตัวอย่าง)				11,100
3.1 ประชุมคณะทำงานการดำเนินการคัดกรองการอ่าน ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการ กองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 10 คนๆ ละ 35 จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม จำนวน 10 คนๆ ละ 120 จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าวัสดุ		700 1,200	1,000	2,900

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
3.2 การนำแบบคัดกรองการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ไปทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 โรงเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 6 คนๆ ละ 10 วันๆละ 120 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	7,200	1,000		8,200
กิจกรรมที่ 4 ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการคัดกรองการอ่านในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี การประชุมวิเคราะห์ผลการคัดกรองการอ่านในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้แก่ ครูผู้สอนภาษาไทย ศึกษานิเทศก์ วิทยากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน ระยะเวลา 2 วัน				33,720
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม ปฏิบัติการจัดทำแบบคัดกรอง (ครู,ศึกษานิเทศก์,วิทยากร, และคณะทำงาน) จำนวน 30 คนๆ ละ 50 จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน (30 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)		3,000		
- ค่าอาหารผู้เข้าประชุม ปฏิบัติการจัดทำแบบคัดกรอง (ครู,ศึกษานิเทศก์,วิทยากร, และคณะทำงาน) จำนวน 30 คน 1 วัน 1 มื้อๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน (30 คน x 300 บาท x 1 มื้อ)		9,000		
- ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน 1 วันๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 500 บาท เป็นเงิน (2 คน x 6 ชม. X 500 บาท)	6,000			
- ค่าเช่าห้องประชุม 1 วัน		5,000		
- ค่าพาหนะในการเดินทางวิทยากร		500		
- ค่าพาหนะในการเดินทางผู้เข้าประชุมฯรวมระยะทางทั้งสิ้น 2,172 กม.ๆ ละ 4 บาท เป็นเงิน (2,172 กม. X 4 บาท)		8,688		
- ค่าป้ายไวนิล		540		
- ค่าวัสดุ			992	
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน				500
- สรุปรายงานโครงการ	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ			500	
รวม (ห้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)	16,080	32,328	2,492	50,900

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมการวางแผนการดำเนินงาน					-
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการคัดกรองการอ่านในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (กลุ่มทดลอง)			5,580		5,580
กิจกรรมที่ 3 การดำเนินการคัดกรองการอ่านในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (กลุ่มตัวอย่าง)			11,100		11,100
กิจกรรมที่ 4 ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการคัดกรองการอ่านในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี			33,720		33,720
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน				500	500
รวม (ห้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)	-	-	50,400	500	50,900

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง ไม่มี

12.2 การบริหารความเสี่ยง ไม่มี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอนุสรณ์ อัยสิงห์
อีเมล soyluklok@gmail.com

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 081-886-3736

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมพหุปัญญา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 พัฒนากระบวนการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2 ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21ฯ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V03) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F0303) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2562 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ภายใต้แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ได้กำหนดเป้าหมาย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนา ให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น โดยกำหนดแนวทางพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา อาทิ พัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไก การคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญา ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของแผนแม่บทดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมพหุปัญญา เพื่อขับเคลื่อนให้โรงเรียน เอกชนในจังหวัดอุทัยธานีคัดกรองผู้เรียนในการพัฒนาพหุปัญญา และรวบรวมเป็นข้อมูลพัฒนาการ พหุปัญญา และใช้เป็นข้อมูลในการออกแบบการเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียน ที่กระตุ้น ส่งเสริม พหุปัญญาด้านต่างๆ ของผู้เรียน

3. วัตถุประสงค์

3.1 ขับเคลื่อนให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีคัดกรองผู้เรียนในการพัฒนาพหุปัญญา

3.2 นิเทศ ติดตาม การคัดกรองพหุปัญญา และจัดทำข้อมูลการคัดกรองพหุปัญญาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดอุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 โรงเรียนคัดกรองพหุปัญญา เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการออกแบบการเรียนรู้ตามความถนัด ของผู้เรียน ที่กระตุ้น ส่งเสริมพหุปัญญาด้านต่างๆ ของผู้เรียน

4.1.2 โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม การคัดกรอง และจัดทำข้อมูลการคัดกรองพหุปัญญา ในโรงเรียน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ได้รับคัดกรองพหุปัญญา เพื่อรวบรวมข้อมูลไปใช้ในการออกแบบการเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียน ที่กระตุ้น ส่งเสริมพหุปัญญาด้านต่างๆ ของผู้เรียน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีคัดกรองผู้เรียนในการพัฒนาพหุปัญญา

5.2 โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีได้รับนิเทศ ติดตาม การคัดกรอง และจัดทำข้อมูลการคัดกรอง พหุปัญญาในโรงเรียน

5.3 โรงเรียนนำข้อมูลการคัดกรองไปใช้ในการออกแบบการเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียนที่กระตุ้น ส่งเสริมพหุปัญญาด้านต่างๆ ของผู้เรียน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลผลิต (Output)

6.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 คัดกรองพหุปัญญา

6.1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การคัดกรอง และจัดทำข้อมูลการคัดกรองพหุปัญญาในโรงเรียน

6.1.3 ร้อยละ 50 ของโรงเรียนเอกชน นำข้อมูลการคัดกรองไปใช้ในการออกแบบการเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียน ที่กระตุ้น ส่งเสริมพหุปัญญาด้านต่างๆ ของผู้เรียน

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับคัดกรองพหุปัญญา เพื่อรวบรวมข้อมูลไปใช้ในการออกแบบการเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียน ที่กระตุ้น ส่งเสริมพหุปัญญาด้านต่างๆ ของผู้เรียน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา (8 โรงเรียน)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 กิจกรรม อบรมแนวทางการคัดกรองพหุปัญญาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

- 1) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 2) วางแผนการดำเนินงาน จัดทำเอกสารประกอบการอบรม
- 3) ประชาสัมพันธ์โครงการ และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 4) เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการอบรม

8.2 กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การคัดกรองพหุปัญญาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

- 1) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 2) วางแผนการดำเนินงาน จัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม
- 3) ประชาสัมพันธ์โครงการ และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 4) เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการนิเทศ ติดตาม

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 3,040 บาท (สามพันสี่สิบบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค งบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 อบรมแนวทางการคัดกรองพหุปัญญา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามความนัดของผู้เรียน ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี 1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 16 คน 1 มื้อๆ ละ 120 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 16 คน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท		1,920		3,040
รวม	-	3,040	-	3,040

แผนการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 อบรมแนวทางการคัด กรองพหุปัญญาเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ตามความนัดของผู้เรียนใน โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี		3,040			3,040
รวม	-	3,040	-	-	3,040

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

รถยนต์ส่วนบุคคลไม่เพียงพอ

12.2 การบริหารความเสี่ยง

1. นิเทศแบบออนไลน์ หรือบูรณาการกับการนิเทศเปิดภาคเรียน
2. ใช้รถยนต์ส่วนตัว ขับขี่ด้วยความระมัดระวัง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธรรธร ชูศรี

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

อีเมล arttyardour@gmail.com

โทรศัพท์ 098-749-0590

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ สร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21ฯ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V03) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F0302) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่เสียค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการที่ 5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการอ่านมีความสำคัญและจำเป็นในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ เพราะต้องใช้เวลาอ่านตลอดเวลาทั้งในเรื่องส่วนตัวเรื่องอื่นๆ การมีพื้นฐานการอ่านที่ดีจะทำให้การสื่อความหมาย และสื่อสารภาษาจากสิ่งที่อ่านได้เร็ว และเข้าใจมากขึ้น ในสังคมที่มีความเจริญด้านเทคโนโลยี จะพบว่าสถานการณ์ที่ต้องมีการอ่านมากขึ้นเช่นกัน การจัดการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบันจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้เป็นสิ่งแรก เพราะการเรียนการสอนในขั้นต่อไปต้องใช้การอ่านเป็นพื้นฐาน ถ้านักเรียนอ่านไม่ได้ ก็ไม่สามารถเรียนรู้ และทำกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนได้ โดยเฉพาะการเรียนการสอนในปัจจุบันที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม หรือค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น ดังนั้นการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน จึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญในการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้ให้ความสำคัญการส่งเสริมการอ่าน จึงได้กำหนดไว้ในมาตรา 24 (3) และ (5) ว่าการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติจริง ทำให้ได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดบรรยากาศ สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 :12)

ปัจจุบันนี้คนไทยส่วนใหญ่ยังไม่มีการอ่านและไม่รู้จักใช้การอ่านเพื่อพัฒนาจิตใจของตนเอง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนการอ่านยังเกิดขึ้นน้อย ซึ่งพบว่าในแต่ละปีมีการอ่านหนังสือเฉลี่ยไม่เกิน 8 บรรทัด ถ้าหากนำตัวเลขนี้ ไปเปรียบเทียบกับประเทศที่เจริญแล้วอัตราส่วน การอ่านยังห่างกันอยู่มาก ซึ่งส่งผลให้ความเจริญก้าวหน้าของประเทศและการประดิษฐ์คิดค้น ผลงานใหม่ๆ จึงห่างเขาอยู่หลายเท่าตัว ส่วนนี้จึงเป็นหน้าที่ของหน่วยงานจัดการศึกษาทุกภาคส่วน ที่จะต้องหาวิธีการร่วมกันสร้างนิสัยให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่านอย่างถาวรเกิดขึ้นให้ได้ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3, 2550 : บทนำ)

อย่างไรก็ตามในช่วงเวลาที่ผ่านมามีหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กระทรวงศึกษาธิการจะได้รณรงค์ด้านการส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง แต่นิสัยรักการอ่านของเด็กและเยาวชนก็ยังเกิดขึ้นได้ไม่มากเท่าที่ควร จากการสัมมนาระดับชาติว่าด้วยเรื่อง “การรณรงค์เพื่อการพัฒนาการอ่าน” พบว่า สาเหตุประการหนึ่ง คือ “กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่โรงเรียนจำนวนไม่น้อยจัดขึ้นไม่เป็นที่น่าสนใจของนักเรียนหรือขาดความทันสมัยไม่ตรงกับความต้องการของนักเรียนรวมถึงการส่งเสริมการอ่าน ยังไม่เกิดขึ้นทั้งระบบ การส่งเสริมการอ่านยังเป็นหน้าที่ของครูภาษาไทยหรือครูที่รับผิดชอบห้องสมุดเท่านั้น การที่จะทำให้ นักเรียนในโรงเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือร่วมใจกันปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และนำการอ่านมาบูรณาการในการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3, 2550 : 8) การที่จะกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนหันมาสนใจการอ่านมากขึ้น การจัดกิจกรรมที่ตรงกับความต้องการอย่างต่อเนื่องจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่มีประสิทธิภาพสูงในการพัฒนานักเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

ดังนั้น กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีจึงได้จัดทำโครงการ “สร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน” ขึ้น เพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จาก

แหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัว มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการใฝ่เรียนรู้ และมีความสุขกับพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์

เพื่อรวบรวมข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มិនิสัยรักการอ่าน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 โรงเรียนเอกชนมีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีข้อมูลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลผลิต (Output)

6.1.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี มีกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

6.1.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี รายงานข้อมูลการจัดกิจกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 50 ของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมให้มិនิสัยรักการอ่าน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 รวบรวมข้อมูลกิจกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนเอกชน

1) หนังสือแจ้งสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกิจกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนเอกชน

2) ส่งเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลกิจกรรมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนเอกชน

8.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : หนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์มีความล่าช้า ตกหล่น เนื่องจากต้องส่งด้วยไปรษณีย์

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ทำสำเนาหนังสือประชาสัมพันธ์เป็นไฟล์ PDF แล้วส่งผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อลดปัญหาหนังสือตกหล่น

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธรรธร ชูศรี
อีเมล arttyardour@gmail.com

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
โทรศัพท์ 098-749-0590

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 พัฒนากระบวนการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2 ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21ฯ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V03) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F0303) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายข้อที่ 15 ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครม. ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 มาตรา 5 “วัยรุ่น มีสิทธิ์ตัดสินใจด้วยตนเองและมีสิทธิ์ได้รับข้อมูลข่าวสาร และความรู้ ได้รับการบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ ได้รับการรักษาความลับ และความเป็นส่วนตัว ได้รับการจัดสวัสดิการสังคม อย่างเสมอภาคและไม่ถูกเลือกปฏิบัติ และได้รับสิทธิ์อื่นใดที่เป็นไปเพื่อประโยชน์ตามพระราชบัญญัตินี้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเพียงพอ” มาตรา 6 “ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครม. ในวัยรุ่นดังต่อไปนี้ 1. จัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนหรือนักศึกษา 2. จัดหาและพัฒนาผู้สอนให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษาและให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครม. ในวัยรุ่นแก่นักเรียนหรือนักศึกษา 3. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งตั้งครม. ให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม และต่อเนื่อง รวมทั้งจัดให้มีระบบการส่งต่อให้ได้รับบริการอนามัยการเจริญพันธุ์และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม” กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครม. ในวัยรุ่น พ.ศ. 2561 อีกทั้งสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.) ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ e-learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นโครงการร่วมมือระหว่าง สพฐ. กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และมูลนิธิแพथทูเฮลท์ (P2H) เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครม. ในวัยรุ่นในสถานศึกษาสังกัด ทาง สป.ได้จัดทำโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์เชิญชวนให้ครูผู้บริหารครูศึกษานิเทศก์นักวิชาการศึกษาและผู้สนใจทั่วไปเข้ารับการอบรมผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.moe.go.th> โดยแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบการศึกษา ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพและมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมระดับจังหวัดทุกจังหวัด ให้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียนเอกชน ให้ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครม. ในวัยรุ่น พ.ศ.2559 และกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครม. ในวัยรุ่น พ.ศ.2561

ทั้งนี้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการ “ขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชน” ขึ้น เพื่อพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนดำเนินงานเพศวิถีตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครม. ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 และและกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครม. ในวัยรุ่น พ.ศ. 2561 รวมถึงดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ให้แก่นักเรียนอย่างเหมาะสม ตามช่วงวัย

3. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีดำเนินงานเพศวิถีศึกษา ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนตามช่วงวัย

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 โรงเรียนเอกชนในกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโดยศึกษานิเทศก์ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา

4.1.2 โรงเรียนเอกชนดำเนินงานเพศวิถีศึกษาตามพระราชบัญญัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 และกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2561

4.1.3 โรงเรียนเอกชนจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมพัฒนาการได้เหมาะสมในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม รู้จักเคารพความแตกต่าง เคารพสิทธิ เห็นใจและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเท่าเทียม เห็นคุณค่าในตนเอง มีทักษะในการจัดการสัมพันธภาพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม มีทักษะในการคิด วิเคราะห์เท่าทัน ตัดสินใจ ในการดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัย มีความสุข และรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานเพศวิถีศึกษา

5.2 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหการตั้งครรรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 กฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษา และการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2561

5.3 โรงเรียนเอกชนมีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงวัย

5.4 ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาอย่างเหมาะสม ตามช่วงวัย

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลผลิต (Output)

6.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโดยศึกษานิเทศก์ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา

6.1.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนดำเนินงานขับเคลื่อนเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน

6.1.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ตามช่วงวัย

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

6.2.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาตามพระราชบัญญัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหการตั้งครรรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 กฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2561

6.2.2 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาให้แก่ักเรียนได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงวัย

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชน 10 โรงเรียน ในการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการการนิเทศในการดำเนินงานเพศวิถีศึกษา
วางแผนการนิเทศ และเตรียมการนิเทศ

8.2 นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชน

8.3 ประเมินผล และสรุปผล

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : หนังสือแจ้งกำหนดการนิเทศอาจตกหล่น

12.2 การบริหารความเสี่ยง : เพิ่มช่องทางออนไลน์ในการนำส่งหนังสือเพื่อลดปัญหา

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธราธร ชูศรี

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

อีเมล arttyardour@gmail.com

โทรศัพท์ 098-749-0590

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ **ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้**
ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- 1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 พัฒนาระบบการเรียนรู้

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2 ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21ฯ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V03) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F0303) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในการยกระดับสมรรถนะนักเรียนในการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล(PISA) ในปี 2025 เนื่องจากผลการประเมิน PISA 2022 ของประเทศไทย พบว่า นักเรียนไทยมีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านการอ่านลดลงทั้ง 3 ด้าน เมื่อเทียบกับ PISA 2018 ดังนั้นจึงควรมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาครู และการลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งพัฒนาสถานศึกษาทั่วประเทศให้มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม

อีกทั้ง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ภายใต้แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ได้กำหนดเป้าหมาย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น โดยกำหนดแนวทางพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา อาทิ พัฒนาระบบบริหารจัดการจัดการไกล การคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญา ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของรัฐมนตรี และเป้าหมายแผนแม่บทดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีขึ้น ใน 3 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย (เขาวนปัญญาด้านภาษา) คณิตศาสตร์ (เขาวนปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์) และวิทยาศาสตร์ (เขาวนปัญญาด้านธรรมชาติวิทยา) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA และสามารถพัฒนา ฝึกฝนตามแนวทางการวัด และประเมินผลนักเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

3. วัตถุประสงค์

3.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ครูผู้สอนภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สามารถสร้างข้อสอบ ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

3.2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.2 ครูผู้สอนภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้รับความรู้ความเข้าใจ และสามารถสร้างข้อสอบ ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ได้

4.1.1 ครูผู้สอนภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ครูผู้สอนภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทุกคน

5.2 ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน และสร้างข้อสอบตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ได้

5.3 โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลทุกโรงเรียน

5.4 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลผลิต (Output)

6.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานี จัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียน

6.1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

6.1.3 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ได้

6.1.4 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถสร้างข้อสอบ ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ได้

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ ได้รับการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

8. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA

1. ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
2. วางแผนการดำเนินงาน จัดทำสื่อ จัดเตรียมการประชุมในรูปแบบออนไลน์
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
4. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการประชุม

กิจกรรมที่ 2 อบรมครูสร้างข้อสอบตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

1. ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
2. วางแผนการดำเนินงาน จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการอบรม
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
4. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการอบรม

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

1. ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
2. วางแผนการดำเนินงาน จัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
4. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการนิเทศ ติดตาม

9. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 9,600 บาท (เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม อบรมครูสร้างข้อสอบตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)				9,600
1. ค่าอาหารกลางวันจำนวน 30 คน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท		3,000		
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท		1,800		
3. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน ๆ 4 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	4,800			
รวม	4,800	4,800	-	9,600

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรม อบรมครูสร้างข้อสอบตาม แนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)		9,600			9,600
รวม	-	9,600	-	-	9,600

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

รถยนต์ส่วนราชการไม่เพียงพอ

12.2 การบริหารความเสี่ยง

1. นิเทศแบบออนไลน์ หรือบูรณาการกับการนิเทศเปิดภาคเรียน
2. ใช้รถยนต์ส่วนตัว ขับขี่ด้วยความระมัดระวัง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธรรธร ชูศรี

อีเมล arttyardour@gmail.com

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ 0987490590

โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ ตรวจสอบสมรรถนะ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลฯ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อย่อประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อย่อปัจจัย (F) : F0405 การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มี
คุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการที่ 5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูเป็นต้นแบบ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่ในการส่งเสริมและกำกับดูแลสถานศึกษา การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่คุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตรา 31 และตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีประสิทธิภาพ มีความเป็นมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบาย และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานความก้าวหน้าผลการจัดการศึกษา ให้เกิดการพัฒนา และปรับปรุงการเรียนการสอนใช้เป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปิงบประมาณ 2568 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับการสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการคิดวิเคราะห์เพื่อให้แก้ปัญหาได้ รวมถึงนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนของจังหวัดอุทัยธานี ได้เห็นถึงความสำคัญในการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้ดำเนินโครงการนี้เพื่อติดตามการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้กับโรงเรียนเอกชนที่ดำเนินการทดสอบ จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพิทักษ์ศิษย์วิทยา โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 3 โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 4 โรงเรียนทองประสาทเวทย์ โรงเรียนอนุบาลรัศมี และโรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน

4. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

5. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ครู สามารถดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 6 โรงเรียน ที่ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มเป้าหมายรอง นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดสอบได้ตามกระบวนการจัดสอบของ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สามารถดำเนินการจัดสอบได้ตามกระบวนการจัดสอบของ สพฐ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

8.1 ศูนย์สอบหรือหน่วยงานต้นสังกัด ทำหนังสือราชการขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในวันที่ 15 พ.ย.67

8.2 สพฐ.ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบการอ่าน เมื่อวันที่ 14 พ.ย.2567

8.3 ศูนย์สอบตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access

8.4 แจ้งสถานศึกษานำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบ ผ่านระบบ NT Access

8.5 แจ้งหนังสือส่งไฟล์เอกสารธุรการและไฟล์ข้อสอบให้สถานศึกษา

8.6 นิเทศ ติดตาม การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

8.7 นิเทศ ติดตาม การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

8.8 สรุปรายงานโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 2,590 บาท (สองพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค งบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ศูนย์สอบหรือหน่วยงานต้นสังกัด ทำหนังสือราชการขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				-
กิจกรรมที่ 2 สพฐ.ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบเกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบการอ่าน				-
กิจกรรมที่ 3 ศูนย์สอบตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าสู่สถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access				-
กิจกรรมที่ 4 แจ้งสถานศึกษานำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบ ผ่านระบบ NT Access				-
กิจกรรมที่ 5 แจ้งหนังสือส่งไฟล์เอกสารธุรการและไฟล์ข้อสอบให้สถานศึกษา				-
กิจกรรมที่ 6 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 วันที่ 11 ก.พ. 2568 จำนวน 4 คน รายละเอียด ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 คน x 120 บาท x 1 วัน = 360 บาท จำนวน 1 คน x 135 บาท x 1 วัน = 135 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 800		360		1,295
กิจกรรมที่ 7 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 วันที่ 26 ก.พ. 2568 จำนวน 4 คน รายละเอียด ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 คน x 120 บาท x 1 วัน = 360 บาท จำนวน 1 คน x 135 บาท x 1 วัน = 135 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 800		360		1,295
กิจกรรมที่ 8 สรุปรายงานโครงการ				
รวม	-	2,590	-	2,590

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 6 ตรวจสอบสนามสอบ การประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567		1,295			1,295
กิจกรรมที่ 7 ตรวจสอบสนามสอบ การประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2567		1,295			1,295
รวม	-	2,590	-	-	2,590

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง : ไม่มี

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ไม่มี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐชา สังข์ทอง
อีเมลล์ annathethief@gmail.com

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
โทรศัพท์มือถือ 095-3402910

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ **อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ส่วนที่ 1 **ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 **การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) **พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วันเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การพัฒนาสมรรถนะชีวิต

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สมรรถนะชีวิตรอบด้าน และภูมิคุ้มกันทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG4)

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองที่ 8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสถานการณ์และแนวโน้มสาธารณสุขในปัจจุบัน ทำให้โลกต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว (VUCA World) สาธารณภัยที่ทำร้ายหลายอย่าง ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ทำให้เกิดภาวะลมฟ้าอากาศแปรปรวน ระดับน้ำทะเลของโลกรู้สึกสูงขึ้น เกิดภาวะแล้งจัด พายุหมุน การกัดเซาะชายฝั่งทะเล มหาอุทกภัย ดินโคลนถล่ม น้ำป่าไหลหลาก โรคระบาด และการเกิดสาธารณภัยขนาดใหญ่ นอกจากนี้ยังมีภัยที่ไม่อาจคาดการณ์ได้ อาทิ แผ่นดินไหว สึนามิ ไฟป่าและหมอกควัน เป็นต้น อาจจะเป็นสาธารณภัยที่ต้องเผชิญในปัจจุบัน และมีแนวโน้มมากขึ้นในอนาคต ส่งผลกระทบต่อทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากผลการศึกษาและสถิติต่างๆ พบว่าประเทศไทยมีความเสี่ยงสูงที่จะเกิดสาธารณภัยที่มีความถี่และความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการลงทุนเพื่อการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่จะเกิดขึ้นด้วยการประเมินให้เข้าใจความเสี่ยง การป้องกันและลดผลกระทบ การเตรียมความพร้อม และการฟื้นฟูให้ดีกว่าเดิมมากขึ้น เพื่อให้ความสูญเสียด้านชีวิต ทรัพย์สิน เศรษฐกิจ และสังคมของประชาชนและประเทศลดลงอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ รัฐบาลจึงได้จัดทำแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2564 – 2570 ซึ่งเป็นแผนที่กำหนดทิศทางการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยของประเทศให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกันอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งกำหนดมาตรฐาน เป้าหมาย และการปฏิบัติงานให้มีความเชื่อมโยงกันทุกระดับ เพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการปฏิบัติ (Concept of Operations: CONOPs) ให้แก่หน่วยงานทุกภาคส่วน ได้แก่ องค์กรภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาสังคม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับประเทศในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อย่างบูรณาการ เป็นระบบและมีทิศทาง เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติและทิศทางการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยซึ่งเป็นที่ยอมรับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้สอดคล้องกับบริบทของประเทศไทย และสามารถนำไปใช้ในการจัดทำแผนทุกระดับ เพื่อให้การจัดการความเสี่ยงมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัย ทั้งนี้ แผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติได้กำหนดบทบาท หน้าที่ และแนวทางปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือในการขับเคลื่อนแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ ร่วมกับกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมหลักสูตรการเรียนการสอน เกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา และเพื่อส่งเสริมหน่วยงานและบุคลากรให้มีบทบาทในการจัดการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย รวมถึงเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้และการสร้างจิตสำนึกแก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) ฉบับปรับปรุง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น และนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความ

ปลอดภัย 1) สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น 2) ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และโซเชียลอย่างสร้างสรรค์ 3) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 4) พัฒนาระบบและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการโดยบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน ซึ่งเห็นได้ว่ากระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นอย่างมาก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนานักเรียน และครูแกนนำโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาธารณสุข และการป้องกันภัยในสถานศึกษา

3.2 เพื่อให้ นักเรียน และครูแกนนำโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี มีการจัดทำแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณสุขในสถานศึกษา

3.3 เพื่อให้ นักเรียน และครูแกนนำโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี มีการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต นักเรียน และครูแกนนำโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาธารณสุข และการป้องกันภัยในสถานศึกษาที่ถูกต้อง

ผลลัพธ์ นักเรียน และครูแกนนำโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี มีการจัดทำแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณสุขในสถานศึกษา และดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียน และครูแกนนำโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสาธารณสุข และการป้องกันภัยในสถานศึกษาที่ถูกต้อง และสามารถดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของนักเรียน และครูแกนนำโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาธารณสุข และการป้องกันภัยในสถานศึกษาที่ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ : นักเรียน และครูแกนนำโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี มีการจัดทำแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณสุขในสถานศึกษา สามารถดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน และครูแกนนำโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 บันทึกเสนอขออนุมัติโครงการ
- 8.2 การวางแผนในการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
- 8.3 ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
- 8.4 ประเมินและติดตามผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
- 8.5 สรุปผลการดำเนินโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ประเภทงบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมการฝึกอบรมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				10,000
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าอบรม และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน x 25 บาท x 2 มื้อ		1,500		
-ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าอบรมและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ		3,600		
- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	3,600			
- ค่าพาหนะเดินทางไป-กลับ ของวิทยากร		500		
- ค่าจ้าง/ค่าวัสดุ			800	
รวม	3,600	5,600	800	10,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
การฝึกอบรมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			10,000		10,000
รวม	-	-	10,000	-	10,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ไม่มี

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ไม่มี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางฉัฐนันท์ แดงศรี

อีเมลล์ chathanan69@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 082-595-9694

โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 สมรรถนะของเด็กและเยาวชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองที่ 11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลกำหนดให้มีวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ซึ่งตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี โดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วยการขยันหมั่นเพียร ศึกษาหาความรู้ และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร ตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตา กรุณา ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนสาธารณสุขสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนเองและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3.2 เพื่อปลูกฝังเด็กและเยาวชนดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ

3.3 เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

3.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) : เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 300 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) : ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปลูกฝังเด็ก และเยาวชนดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ ให้เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตนเองและอยู่ในระเบียบวินัยอันดี เผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็ก ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตระหนักถึงการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ ตระหนักถึงหน้าที่ของตนเองและอยู่ในระเบียบวินัยอันดี มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** : เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 300 คน

6.2 **เชิงคุณภาพ** : ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปลูกฝังเด็กและเยาวชนดูแลรักษา ทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ ให้เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี เผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็ก ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

7. กลุ่มเป้าหมายและผู้ได้รับประโยชน์

เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 300 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 ศึกษา วิเคราะห์และรวบรวมข้อมูล
- 8.2 ขออนุมัติโครงการ
- 8.3 จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินการตามแผน
- 8.4 สรุปผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคม 2568 (วันที่ 11 มกราคม 2568)

10. สถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการร่วมกับสำนักงานเทศบาลเมืองอุทัยธานี อำเภอเมืองฯ จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงาน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ งบเงินอุดหนุน รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
จัดงานวันเด็ก ประจำปี 2568 ร่วมกับสำนักงานเทศบาลเมืองอุทัยธานี				30,000
-ค่าของขวัญของรางวัลและค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม			30,000	
รวม	-	-	30,000	30,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
จัดงานวันเด็ก ประจำปี 2568 ร่วมกับสำนักงานเทศบาลเมือง อุทัยธานี		30,000			30,000
รวม	-	30,000	-	-	30,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การประสานงาน หน่วยงาน/สถานศึกษา หรือบุคลากรจำนวนมาก ทำให้ได้รับข้อมูลในการดำเนินงานคลาดเคลื่อน

การบริหารความเสี่ยง : มีการตรวจสอบ ตรวจสอบข้อมูลก่อนการดำเนินงาน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ นางสาวสุวิภัทร สดุดี

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

อีเมลล์ pattanuthai@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 09 4225 1556

โครงการที่ 10

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ) โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มตามความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ของนักเรียนในระดับกลุ่มเครือข่าย และระดับจังหวัดของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1, เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท รวมถึงคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภูมิภาคของโรงเรียนเอกชนในเขตภาคเหนือ ในงาน “วันการศึกษาเอกชน” ในฐานะเจ้าภาพระดับจังหวัด ซึ่งมีนักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ด้วย

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีโรงเรียนเอกชนในการกำกับดูแลจำนวน 10 โรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ) โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนทั้งในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ฯ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และการแสดง ในระดับสถานศึกษา ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ และสร้างสรรค์

3.2 เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และการสร้างภูมิคุ้มกันภัย จากยาเสพติด

3.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาร่วมจัดนิทรรศการ เป็นกรรมการ เป็นที่ปรึกษาของนักเรียน ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุมสัมมนา และพัฒนาทักษะ วิชาชีพ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

(1) นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมมีเวทีแสดงออก ทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ

(2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

(1) นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดก ทางวัฒนธรรมของไทย

(2) นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดอย่างเหมาะสม

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน

5.2 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะประสบการณ์ นำไปใช้ ในการดำรงชีวิต

5.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้เพิ่มพูนประสบการณ์แลกเปลี่ยน เรียนรู้ นำไปปรับปรุงพัฒนางานได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 75 สามารถสร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถเป็นที่ยอมรับ

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้ค้นพบความถนัดของตนเอง สร้างสรรค์ผลงาน ที่มีคุณภาพ มีการพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

(2) ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ มีโอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้และได้รับการพัฒนา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

-นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายจังหวัดอุทัยธานี

-ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ส่งเสริมสนับสนุนและนำครูและนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเอกชนภาคเหนือ (ส่งนักเรียนเป็นตัวแทนระดับภาค)

8.2 ส่งเสริมสนับสนุน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ส่งนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ)

8.3 การประกวดแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี (แข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน จัดเตรียมการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน

2) แจ้งเกณฑ์และรายละเอียดการแข่งขันไปยังโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนในจังหวัดอุทัยธานี

3) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายใน โดยประกวดคัดเลือกตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เพื่อส่งไปเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขัน ภายนอก

4) จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีเพื่อให้นักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ,เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท รวมถึงคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภูมิภาคของโรงเรียนเอกชนในเขตภาคเหนือ

5) ประชุมคณะกรรมการตัดสินและคณะกรรมการดำเนินงาน

6) จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันระดับเครือข่าย/กลุ่มจังหวัดโรงเรียนเอกชน

7) สรุปผลการแข่งขัน

8.4 สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนเอกชนในสังกัด

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค งบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : นำครูและนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเอกชนภาคเหนือ				22,350
-ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับครูที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 64 คนๆ ละ 240 บาท รวมเป็นเงิน 15,360 บาท		15,360		
-ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการของผู้รับผิดชอบร่วมงาน จำนวน 6 คน แบ่งเป็น จำนวน 1 คนๆ ละ 270 บาท จำนวน 2 วัน รวมเป็นเงิน 540 บาท จำนวน 5 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 2 วัน รวม 2,400 บาท		2,940		
-ค่าที่พัก ห้องละ 1,500 บาท จำนวน 1 ห้อง รวม 1,500 บาท	1,500			
-ค่าพาหนะน้ำมันเชื้อเพลิง 2,550 บาท	2,550			
กิจกรรมที่ 2 : การประกวดแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี (แข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				17,650
2.1 : จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนจัดเตรียมการแข่งขันฯ				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คน ๆ ละ 35 บาท รวม 2,450 บาท		2,450		
2.2 : ประกวดแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี				
-ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการตัดสินและคณะกรรมการดำเนินงาน 80 คนๆ ละ 1 มื้อๆละ 120 บาท รวม 9,600 บาท -อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการตัดสินและคณะกรรมการดำเนินงาน 80 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท รวมเงิน 5,600 บาท		15,200		
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ				-
รวม	4,050	35,950	-	40,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 : นำครูและนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเอกชนภาคเหนือ		22,350			22,350
กิจกรรมที่ 2 : การประกวดแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี (แข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				17,650	17,650
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ					-
รวม	-	22,350	-	17,650	40,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : - ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานหลายหน่วยงาน อาจจะมีอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

- ปริมาณจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันในแต่ละรายการ ไม่สามารถกำหนดได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ และมีการประชุมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินงานและร่วมวางแผนในกิจกรรมต่างๆ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาววริยา ตาเดียว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

อีเมล wariya_ty@hotmail.com โทรศัพท์ 081-6050760

โครงการที่ 11

ชื่อโครงการ ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริษัทประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0503 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน
ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการที่ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของ ครม. และร.มว.ศธ. ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ. 2563 กำหนดให้มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ประสานและส่งเสริม การพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด พ.ศ. 2564 กำหนดให้มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ เพื่อทำหน้าที่ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียนของโรงเรียนนอกระบบระดับจังหวัด ให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ และมีความเป็นเอกภาพ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีหน้าที่ในการสนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจนมีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และให้เป็นแนวทางการดำเนินงานระดับจังหวัด เพื่อร่วมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา และการพัฒนาการศึกษาเอกชน
- 2) เพื่อประสานงานกับโรงเรียนเอกชนทุกประเภท ทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหา และส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน และนักเรียนหรือผู้เรียน
- 3) เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการ และสวัสดิภาพ
- 4) เพื่อหาแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่
- 5) เพื่อสรรหา และคัดเลือกคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี เพื่อร่วมกันหาแนวทางเพื่อพัฒนาการศึกษาเอกชน จำนวน 2 ครั้ง

ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนาการศึกษา ตลอดทั้งแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการ และสวัสดิภาพบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ให้มีคุณภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวัง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนเอกชนในอุทัยธานีมีแนวทางการพัฒนาการศึกษา และแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน ในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI (Artificial Intelligence)

5.2 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมากขึ้น ประกอบด้วย

- 1) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการบัญชี การตรวจสอบบัญชี และการจัดสรรผลตอบแทน พ.ศ. 2567
- 2) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยจรรยาบรรณ มรรยาท วินัย และหน้าที่ของผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้บริหาร ผู้จัดการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2567
- 3) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการวินิจฉัยการร้องทุกข์ และการคุ้มครองการทำงาน พ.ศ. 2567

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร้อยละ 70 สามารถเข้าร่วมประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เชิงคุณภาพ : คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเอกชน และสวัสดิภาพบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบระดับจังหวัด จำนวน 16 คน
- 2) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด จำนวน 12 คน
- 3) คณะกรรมการดำเนินโครงการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 7 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

1. จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
2. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน พ.ศ. 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 21,000 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน รายการค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัดอุทัยธานี				3,675
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 35 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท จำนวน 3 ครั้ง รวมเป็นเงิน 3,675 บาท		3,675		
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจระเบียบของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนได้เตรียมความพร้อมและปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบ				17,325
-ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ จำนวน 2 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 2 วัน รวม 960 บาท	960			
-ค่าที่พัก ห้องละ 950 บาท จำนวน 2 ห้อง รวม 1,900 บาท	1,900			
-ค่าพาหนะน้ำมันเชื้อเพลิง 5,856 บาท	5,856			
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 37 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท รวมเป็นเงิน 1,295 บาท		1,295		
-ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 37 คน คนละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท รวมเป็นเงิน 4,440 บาท		4,440		
- ค่าวัสดุ			2,874	
รวม	8,716	9,410	2,874	21,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด		3,675			3,675
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจ ระเบียบของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเอกชน ได้เตรียมความพร้อม และปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบ			17,325		17,325
รวมวงเงิน (บาท)	-	3,675	17,325	-	21,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ด้านเวลา ความพร้อมเพียงของคณะกรรมการในการเข้าร่วมประชุม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงาน วัน เวลา ที่เหมาะสม เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าร่วมประชุม
ได้พร้อมกันทั้งองค์คณะ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาววริยา ตาเตียว

E-mail : wariya_ty@hotmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-605-0760

โครงการที่ 12

ชื่อโครงการ ประชุมประจำเดือนผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (3) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0503 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการที่ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของ ครม. และรรมว.ศธ. ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาลโดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ประกอบกับ พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) ได้มอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับความจำเป็นตามบริบทของพื้นที่และเกิดประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญและเป็นหนึ่งในกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนของประเทศ จึงต้องมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและอยู่บนหลักความรับผิดชอบต่อผู้เรียนและประชาชน เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นต่อการให้บริการทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญและเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่จะทำให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจนมีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อร่วมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป ประกอบกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลางและมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค

ดังนั้น จึงเห็นควรจัดประชุมประจำเดือนผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ของจังหวัดอุทัยธานี เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานต่างๆ ในส่วนกลาง และการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อประสานงานกับโรงเรียนเอกชนทุกประเภท ทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหา และส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน และนักเรียนหรือผู้เรียน
- 3.2 เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการ และสวัสดิภาพ
- 3.3 เพื่อหาแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่
- 3.4 เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา และการพัฒนาการศึกษาเอกชน
- 3.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี เพื่อร่วมกันหาแนวทางเพื่อพัฒนาการศึกษาเอกชน

ผลลัพธ์ (Outcome) แนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชน ตลอดทั้งแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการ และสวัสดิภาพบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

7. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : มีการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานีมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดประชุม คิดเป็นร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10 คน
- 2) คณะกรรมการดำเนินโครงการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล
- 8.2 เตรียมข้อมูลและวาระการประชุม
- 8.3 จัดประชุมประจำเดือนผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ของจังหวัดอุทัยธานี
- 8.4 สรุปรายงานผลการประชุม

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 7,675 บาท (เจ็ดพันหกร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมประจำเดือนผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในระบบ ของจังหวัดอุทัยธานี				7,675
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท/จำนวน 1 มื้อ จำนวน 3 ครั้ง		1,575		
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน คนละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท/จำนวน 3 ครั้ง		5,400		
- ค่าวัสดุ			700	
รวม	-	6,975	700	7,675

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมประจำเดือน ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ของจังหวัดอุทัยธานี			7,675		7,675
รวม	-		7,675		7,675

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ด้านเวลา ความพร้อมเพรียงของคณะกรรมการในการเข้าร่วมประชุม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงาน วัน เวลา ที่เหมาะสม เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าร่วมประชุม
ได้พร้อมกันทั้งองค์คณะ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวมนัชชา ว่องวิทย์การ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 086 207 7217 E-mail : mncy.bb@gmail.com

โครงการที่ 13

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี เพื่อยกระดับการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI มาเป็นผู้ช่วยสอนเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด
และความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ
ตามพหุปัญญาฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 5 ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 10 การนำเทคโนโลยี และ AI มาช่วยในการเรียนการสอน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ในยุคที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษา การนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามาประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันยุคดิจิทัล AI มีศักยภาพในการผลิตสื่อการสอนที่ตอบโจทย์ความต้องการเฉพาะบุคคลของผู้เรียน ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการถ่ายทอดความรู้ และลดภาระงานบางส่วนของครูผู้สอน เช่น การวิเคราะห์ผลการเรียน การจัดทำเนื้อหา และการออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีได้จัดทำโครงการ "พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ด้านการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI" ได้ดำเนินการเป็นครั้งแรก ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ที่ต้องการมีความรู้พื้นฐานและการใช้ AI ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน อย่างไรก็ตาม พบว่ายังมีบุคลากรจำนวนมากที่ต้องการพัฒนาทักษะในเชิงลึก ทั้งในด้านการออกแบบการประยุกต์ใช้ และการจัดการกับ AI เพื่อให้สามารถนำ AI มาใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการเฉพาะของแต่ละโรงเรียน รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาที่ตอบโจทย์ความเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ดังนั้น โครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงมุ่งเน้นการต่อยอดองค์ความรู้และขยายผลการพัฒนาให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีที่สนใจ ต้องการยกระดับศักยภาพในด้านการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อการเรียนการสอน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน รวมทั้งการพัฒนาทักษะที่ตอบสนองต่อความท้าทายของการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี เพื่อที่จะเสริมสร้างขีดความสามารถของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดให้สามารถแข่งขันและตอบสนองต่อความท้าทายของการศึกษา ได้อย่างยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี เพื่อยกระดับการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI มาเป็นผู้ช่วยสอนเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีให้มีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม

3.2 เพื่อส่งเสริมการใช้ AI ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล

3.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

3.4 เพื่อสนับสนุนการสร้างระบบการเรียนรู้ที่ยั่งยืนผ่านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี AI ในการผลิตสื่อการสอน และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI มาเป็นผู้ช่วยสอนเพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ทันสมัย

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI รวมถึงสามารถใช้ AI เพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี AI และสามารถใช้งานเครื่องมือ AI ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

5.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยใช้ AI และทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 70 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี กลุ่มเป้าหมาย สามารถใช้เทคโนโลยี AI ในการสร้างสื่อการสอนได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพหลังจากการฝึกอบรมในโครงการ

(2) ร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการพัฒนาศักยภาพตนเองในการใช้เทคโนโลยี AI ทั้งในการสร้างสื่อการสอนและการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีกลุ่มเป้าหมายสามารถออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี AI เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ผู้เรียน

(2) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีกลุ่มเป้าหมายสามารถนำเทคโนโลยี AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยสามารถประเมินผลการเรียนรู้และปรับปรุงวิธีการสอนได้อย่างต่อเนื่อง

(3) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีกลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นมิตรและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยให้ความสำคัญกับการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยและมีความหลากหลาย

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 70 คน

8. วิธีการดำเนินงาน

การอบรมผ่านการบรรยาย และการฝึกปฏิบัติการ โดยครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้

8.1 การแนะนำเครื่องมือและโปรแกรมที่ใช้ในด้านการสร้างสื่อการสอนด้วย AI และการใช้งาน AI ในวงการการศึกษา

8.2 การสอนผู้เข้าอบรมเกี่ยวกับวิธีการใช้งานเครื่องมือ AI เพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้ เช่น การสร้างสื่อภาพ, สื่อวิดีโอ, หรือบทเรียนออนไลน์ที่ใช้เทคโนโลยี AI

8.3 กิจกรรมสร้างสื่อการสอนจริง เช่น สื่อการสอนในรูปแบบวิดีโอ การใช้สื่อการสอนที่สามารถโต้ตอบได้ หรือการออกแบบเนื้อหาบทเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

8.4 สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม-กันยายน พ.ศ. 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนอง ความต้องการประเทศ ภายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : จัดอบรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี				60,000
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมฯ วิทยากร และคณะทำงาน จำนวน 80 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 วัน (80 คน x 120 บาท x 2 วัน)		19,200		
-อาหารว่างเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมฯ วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 80 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท 2 วัน (80x35x2x2)		11,200		
-ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรของรัฐ) จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท 2 วัน (600x6x2)	7,200			
-ค่าเดินทางวิทยากร อัตรา 4บาท/กิโลเมตร ระยะทาง 38 กิโลเมตร (38 กิโลเมตร x 4 บาท x 2 ขา)	304			
-ค่าที่พักสำหรับวิทยากร จำนวน 1 คน จำนวน 2 คืน 1,500 บาท/คืน (1,500 x 2)	3,000			

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
-ค่าจ้าง/วัสดุ			19,096	
กิจกรรมที่ 2 : สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ				-
รวม	10,504	30,400	19,096	60,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 : จัดอบรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี			60,000		60,000
กิจกรรมที่ 2 : สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ					-
รวม	-	-	60,000	-	60,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมอบรมไม่ครบตามจำนวนเป้าหมาย

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์แจ้งโครงการเกี่ยวกับการอบรมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ทราบล่วงหน้า

13. ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ชื่อ-สกุล นางสาววริยา ตาเดียว | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 605 0760 | E-mail : wariya_ty@hotmail.com |
| 2. ชื่อ-สกุล นายอรรถพร สุขใส | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ 082 195 9449 | E-mail : uttaporn.moe@gmail.com |

โครงการที่ 14

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภท
สามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2)) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V04F01 : โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 17 ยุกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นฯ

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบาย
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค (อุทัยธานี) จำนวน 10 โรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดกิจกรรม และแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีรายละเอียดหลักยุทธการดำเนินการ : ส่งเสริมมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ตามประเด็นความจำเป็นของแต่ละจังหวัด ดังนี้ 1) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) มาตรฐานการศึกษา ค่าอภิยา และระดับคุณภาพระดับปฐมวัย 3) แนวทางการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 4) การเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพภายนอก 5) ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีจำนวน 10 โรงเรียน ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาในส่วนภูมิภาค จึงจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทั้งด้านการจัดทำเอกสาร การพัฒนาบุคลากร และการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจและเพิ่มประสิทธิภาพของการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของผู้บริหาร ครู และบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

3.2 เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีเข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 โรงเรียน

4.1.2 บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพ จำนวน 100 คน

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีมีระบบประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

4.2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีมีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งและพร้อมรับการประเมินจาก สมศ.

5.2 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีเข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 โรงเรียน

6.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการอบรมหรือพัฒนาในด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพ จำนวน 100 คน

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากร และผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการอบรมและการเข้าร่วมกิจกรรม

6.2.2 บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และความสามารถเพิ่มขึ้นในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ

6.2.3 ความสามารถของโรงเรียนในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ หลังสิ้นสุดโครงการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 3 (ระดับปฐมวัย-ประถมศึกษา)
- 2) โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 4 (ระดับปฐมวัย-ประถมศึกษา)
- 3) โรงเรียนพิทักษ์ศิษย์วิทยา (ระดับปฐมวัย-ประถมศึกษา)
- 4) โรงเรียนทองประสาทเวทย์ (ระดับปฐมวัย-ประถมศึกษา)
- 5) โรงเรียนอนุบาลรัศมี (ระดับปฐมวัย-ประถมศึกษา)
- 6) โรงเรียนอนุบาลสีฟ้า (ระดับปฐมวัย)
- 7) โรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์ (ประถมศึกษา)
- 8) โรงเรียนอนุบาลจรณา (ระดับปฐมวัย)
- 9) โรงเรียนพระสุธรรมยานเถระวิทยา (ระดับมัธยมศึกษา)

- 10) โรงเรียนอุทัยธรรมานุกูลวิทยาลัย (ระดับมัธยมศึกษา)
- 7.2 บุคลากร ได้แก่
- 1) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
 - 2) บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ : เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) : การเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามและประเมินผล : ลงพื้นที่ให้คำปรึกษาเชิงลึกแก่โรงเรียน

กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน : สรุปรายงานผลโครงการ สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและการลงพื้นที่ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

- (1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- (2) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี 10 แห่ง

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,100.-บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งร้อยบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ เสนอโครงการ/ แต่งตั้งคณะทำงาน				-
กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพสำหรับ ครู ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี				10,100
รุ่นที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพสำหรับ ครู ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ระดับปฐมวัย				4,800

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คนๆ ละ 20 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน (40x20x2)		1,600		
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คนๆ ละ 80 บาท 1 มื้อ เป็นเงิน (40x80x1)		3,200		
รุ่นที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การ เพิ่มศักยภาพการดำเนินงานตามระบบการประกัน คุณภาพสำหรับ ครู ผู้บริหารและบุคลากรของ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัด อุทัยธานี ระดับชั้นพื้นฐาน				5,300
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คนๆ ละ 20 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน (40x20x2)		1,600		
-ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คนๆละ 80 บาท 1 มื้อ เป็นเงิน (40x80x1)		3,200		
-ค่าวัสดุ			500	
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามและประเมินผล : ลงพื้นที่ให้คำปรึกษาเชิงลึกแก่โรงเรียน				-
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานของ หน่วยงาน : สรุปรายงานผลโครงการ สรุปรายงาน ผลการนิเทศ ติดตามและการลงพื้นที่ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์				-
รวม (หนึ่งหมื่นหนึ่งร้อยบาทถ้วน)	-	9,600	500	10,100

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ					-
กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพสำหรับ ครู ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี		10,100			10,100
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามและประเมินผล		-			-
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน			-		-
รวม	-	10,100	-	-	10,100

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทภารกิจที่เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มีภาคีเครือข่ายและจัดประชุมเพื่อสื่อสารสร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์การพัฒนาศักยภาพผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอนุสรณ์ อัยสิงห์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
อีเมล : Soyuluklok@gmail.com โทรศัพท์มือถือ : 0818863736

โครงการที่ 15

ชื่อโครงการ ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภท
นอกระบบในระดับจังหวัด (อุทัยธานี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (5) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (6) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0404 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ในการติดตาม การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด จำนวน 5 โรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดกิจกรรม และแนวทางการดำเนินงาน การติดตามรายโรงเรียน 1 โรงเรียน เข้าดำเนินการติดตาม 1 ครั้ง กรอบการติดตามให้ดำเนินการตามคู่มือ การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ให้ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน ดังนี้ 1) ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (PEDC) 2) ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบตามระบบ PEDC 3) ข้อมูลการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ PEDC 4) การดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ 5) ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม 6) ความคิดเห็นของคณะทำงาน ทั้งนี้การดำเนินการติดตามให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2568 และ รายงานผลการติดตามฯ ผ่านระบบภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ จำนวน 12 โรงเรียน ประเภททวิชาจำนวน 9 โรงเรียน ประเภทวิชาชีพ จำนวน 2 โรงเรียน และประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต จำนวน 1 โรงเรียน โดยได้รับการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปแล้วจำนวน 5 โรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และกรอบการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน นอกระบบ ให้ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีจึงได้จัดทำโครงการ ติดตาม การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภท นอกระบบในระดับจังหวัด จำนวน 5 โรงเรียน

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีคุณภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของเอกชนประเภทนอกระบบ ในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 5 โรงเรียน

4.1.2 รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

เอกชนนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานีมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานีที่ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน 5 แห่ง

เชิงคุณภาพ : โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานีจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 5 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล

8.2 ประชุมวางแผนเตรียมข้อมูลและแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ

8.3 ลงพื้นที่ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 5 โรงเรียน

8.4 สรุปรายงานผล

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กรกฎาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี

10.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษางบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : วางแผนติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด				1,085
1.1 : ประชุมขับเคลื่อนการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการนิเทศฯ โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 7 คนๆละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน (7x35x1)		245		
- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการนิเทศฯ และผู้แทนโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด จำนวน 7 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน (7 x120x1)		840		
กิจกรรมที่ 2 : การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด				1,830
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ และพนักงานขับรถ จำนวน 6 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน (6x120x1)	720			
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1,110			
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผลการดำเนินงาน				1,085
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการนิเทศฯ จำนวน 7 คนๆละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน (7 x35x1)		245		
- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการนิเทศฯ จำนวน 7 คนๆละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน (7 x120x1)		840		
รวม (สี่พันบาทถ้วน)	1,830	2,170	-	4,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : วางแผนติดตาม การดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เอกชนประเภทนอกระบบใน ระดับจังหวัด		1,085			1,085
กิจกรรมที่ 2 : การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เอกชนประเภทนอกระบบ ในระดับจังหวัด		1,830			1,830
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผลการ ดำเนินงาน			1,085		1,085
รวม (สี่พันบาทถ้วน)	-	2,915	1,085	-	4,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : วัน เวลา ความพร้อมของโรงเรียนในการรับการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนนอกระบบ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : บริหารจัดการวัน เวลาในการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนนอกระบบ ให้สอดคล้องกับระยะเวลา และงบประมาณ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางอนุสรณ์ อัยสิงห์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
อีเมล : Soyluklok@gmail.com โทรศัพท์มือถือ : 081-8863736

โครงการที่ 16

ชื่อโครงการ ตรวจสอบจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2568 และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (7) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (8) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (2) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0503 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชน และครอบครัว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 60 (1) ได้กำหนดให้รัฐจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน และ (3) ให้จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษแต่ละกลุ่มตามมาตรา 1 วรรคสอง วรรคสาม และวรรคสี่ โดยคำนึงถึงความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรม และมาตรา 62 ระบุว่า ให้มีระบบ การตรวจสอบติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการ การศึกษา แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐ ที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก ขณะเดียวกันตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 มาตรา 14(5) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนดำเนินการ จัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนตามมาตรการที่คณะกรรมการกำหนด และจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนเพื่อการศึกษา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่างๆ ถูกต้อง ตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2568 และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
- 3.2 เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของโรงเรียนเอกชน และคุณสมบัติของนักเรียนโรงเรียนเอกชน
- 3.3 เพื่อตรวจแนะนำให้คำปรึกษา เกี่ยวกับเงินอุดหนุนให้ปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 3.4 เพื่อโรงเรียนดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) คณะกรรมการออกตรวจติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน
ครบทุกโรงเรียน

ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนเอกชนปฏิบัติตามงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่างๆ ถูกต้อง
เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่างๆ ถูกต้อง ตามระเบียบ
แนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : โรงเรียนเอกชน จำนวน 10 แห่ง พร้อมให้คณะกรรมการฯ ตรวจสอบติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียน

เชิงคุณภาพ : โรงเรียนเอกชนปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง ตามระเบียบแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10 แห่ง

7.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 วางแผนการดำเนินงาน

8.2 ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

8.3 ประชุมคณะกรรมการฯ

8.4 ออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

8.5 รายงานผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กันยายน พ.ศ. 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 12,325 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสามร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุนประจำปีการศึกษา 2568 และตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567				1,710
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการฯ จำนวน 9 คนคนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ		630		
-ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการฯ จำนวน 9 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ		1,080		

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา				10,570
-ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการตรวจติดตามฯ จำนวน 1 คน คนละ 135 บาท จำนวน 6 วัน		810		
-ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการตรวจติดตามฯ จำนวน 8 คน คนละ 120 บาท จำนวน 6 วัน		5,760		
-ค่าพาหนะน้ำมันเชื้อเพลิง			4000	
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการดำเนินงาน				
-ค่าจ้าง/ค่าวัสดุ		45		45
รวม	-	8,325	4,000	12,325

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมตรวจนับจำนวน นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2568 และตรวจติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567			1,710		1,710
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา			10,570		10,570
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการดำเนินงาน			45		45
รวม	-	-	12,325		12,325

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ด้านเวลา ความพร้อมเพียงของคณะกรรมการในการเดินทางไปตรวจติดตาม
โรงเรียนตามที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงาน วัน เวลา ที่เหมาะสม เพื่อให้คณะกรรมการทุกคนสามารถ
เข้าร่วมตรวจติดตามได้พร้อมเพียงกันทั้งองค์คณะ

13. ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ชื่อ-สกุล นางสาววริยา ตาเตียว | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 605 0760 | E-mail : wariya_ty@hotmail.com |
| 2. ชื่อ-สกุล นายอรรถพร สุขใส | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ 082 195 9449 | E-mail : uttaporn.moe@gmail.com |

โครงการที่ 17

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบ
จังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0503 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่ในการส่งเสริม กำกับดูแล และตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตรา 31 และตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีประสิทธิภาพ และความเป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานความก้าวหน้าผลการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ใช้เป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้ความสำคัญสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่อง การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ตามบริบทของพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับความจำเป็นตามบริบทของพื้นที่และเกิดประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญและเป็นหนึ่งในกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนของประเทศ จึงต้องมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมีมาตรฐานและอยู่บนหลักความรับผิดชอบต่อผู้เรียนและประชาชน เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นต่อการให้บริการทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญและเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนในระบบ และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ซึ่งเป็นหน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จึงเห็นควรจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ ของการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีนำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

3. วัตถุประสงค์

ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี นำผลประกันคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี และสามารถวางแผนการนำผลประกันคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ในการนำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 70 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรมและสามารถวางแผนการนำผลประกันคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 50 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ในการนำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนเอกชนในระบบ จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 9 แห่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 8.2 วางแผนการดำเนินงาน จัดทำเอกสารประกอบการอบรม
- 8.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 8.4 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผล

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทองประสาทเวทย์ อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ด้านเวลา ความพร้อมเพรียงของคณะกรรมการในการเข้าร่วมประชุม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงาน วัน เวลา ที่เหมาะสม เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าร่วมประชุมได้พร้อมกันทั้งองค์คณะ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวนัชชา ว่องวิทย์การ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาถ

E-mail : mncy.bb@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 086 207 7217

โครงการที่ 18

ชื่อโครงการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานวิทยาศาสตร์ไทย ประจำปี 2568
(103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์อุทยานวิทยาศาสตร์ไทย)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย ข้อ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4.3.4 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ข้อ 1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ข้อ (12.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- (1) ชื่อย่อประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
 - (2) ชื่อย่อปัจจัย (F) : F0302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนฯ
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กิจกรรมยูวกาชาดเกิดขึ้นจากการประชุมของสันนิบาตสภาภาษา (ปัจจุบันเรียกว่า สหพันธ์สภาภาษาและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2464 โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภาภาษาทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนรู้จักการกินดีอยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีความเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสียดสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมโดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของแต่ละประเทศ โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิงที่มีอายุไม่เกิน 18 ปี เข้าเป็นสมาชิก ซึ่งตรงกับสมัยรัชกาลที่ 6 ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต และทรงดำรงตำแหน่งอุปนายกผู้อำนวยการสภาภาษาสยามด้วยความประสงค์ที่จะปลูกฝัง บ่มเพาะนิสัยให้มีใจเมตตากรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดีมุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชนหมู่มาก ให้รู้จักทำงานอย่างเป็นกิจลักษณะ คณะกรรมการสภาภาษาสยามจึงได้ออกข้อบังคับสภาภาษาสยามแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) ว่าด้วยอนุสภาภาษาสยาม ลงวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2465 ระบุว่า “ให้มีการดำเนินกิจการ อนุสภาภาษาสยาม ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมเด็กให้มีความรู้ในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น มีใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ทั่วไป รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิง อายุระหว่าง 8 – 18 ปี เข้าเป็นสมาชิก แต่กิจการอนุสภาภาษาสยามมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและลูกเสืออยู่ด้วย เพื่อให้การตั้งอนุสภาภาษาสยามเป็นผลสำเร็จและมีพัฒนาการที่เป็นประโยชน์ต่อชาติและปิตุภูมิสืบไป สภาภาษาสยามจึงมอบหมายให้ “กะชวงสิกสาธิการ” (ปัจจุบัน เรียก กระทรวงศึกษาธิการ) รับกิจการนี้ไปช่วยอำนวยความสะดวกและดำเนินการตามความมุ่งหมายของสภาภาษาสยาม เช่นเดียวกับที่ “กะชวงสิกสาธิการ” ได้อำนวยการและดำเนินการลูกเสือไปด้วยแล้ว

ในวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2568 เป็นวาระที่กิจการยูวกาชาดไทยได้รับการสถาปนาครบรอบ 103 ปี ดังนั้น จึงควรมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยูวกาชาดทั่วประเทศได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน รวมทั้งระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาดจากทุกภูมิภาคทั่วประเทศได้ทำความรู้จัก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งจะร่วมมือ ร่วมใจสร้างสรรค์ พัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้มีจิตอาสาด้านมนุษยธรรมตามหลักการกาชาด ทั้งความรู้ ความสามารถ ความดี มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจมีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคมและเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนงานของสภาภาษาสยามไทย ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งของยูวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 วรรค 4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดังนั้น การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยูวกาชาดไทย จึงนับเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของยูวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ และจากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงเห็นสมควรที่จะจัดให้มีโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยูวกาชาดไทย ประจำปี 2568

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย เข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ มีความพร้อมเพรียงสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

สมาชิกยูวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดจากสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนยูวกาชาดในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรมปฏิญาณตนและการประกวดการเดินสวนสนามยูวกาชาด จำนวน 400 คน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สมาชิกยูวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดอุทัยธานี ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย และมีความรู้ ความเข้าใจแนวทาง การเดินสวนสนามยูวกาชาดและแก่นแท้ของกิจกรรมการเดินสวนสนามยูวกาชาด ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี ตามกฎและคำปฏิญาณของยูวกาชาดอย่างมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สมาชิกยูวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดอุทัยธานี ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญของกิจการกาชาดและยูวกาชาดไทย

5.2 สมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย เข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ มีความพร้อมเพรียงสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ สมาชิกยูวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาดในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 400 คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สมาชิกยูวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 400 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

- 1) ศึกษาความสำคัญและความจำเป็นของโครงการ
- 2) ขออนุมัติเพื่อดำเนินโครงการ
- 3) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 4) จัดกิจกรรมในงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (103 ปี ร่วมสร้างสรรคยูวกาชาดไทย)
- 5) จัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนธันวาคม 2567 - มีนาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ โดมลานธรรมประชารวมใจไทยเศรษฐกิจ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : พิธีปฏิญาณตนและสวนสนาม ยุวกาชาด				20,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 400 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 14,000 บาท		14,000		
- ค่าบำรุงสถานที่ในการจัดกิจกรรม วันละ 4,000 บาท		4,000		
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์		2,000		
รวม	-	20,000	-	20,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : พิธีปฏิญาณตน และสวนสนามยุวกาชาด		20,000			20,000
รวม	-	20,000	-	-	20,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์การจัดงานให้เร็วเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาได้ประชาสัมพันธ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวบุญยง ดั่งพิมาย

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

อีเมล : bepunyanuch@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 08 5396 6544

โครงการที่ 19

ชื่อโครงการ พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่ 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง วัยเรียน/วัยรุ่น
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V05F02 สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสม ต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 11 แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจอาชีพ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 8 สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย 11.3 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดรองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ใฝ่ระวังป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ในระดับกระทรวงและระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ใฝ่ระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประธานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1) ดำเนินการใฝ่ระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ อย่างน้อย 18 ครั้ง

2) จัดการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ครั้ง

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนและนักศึกษาได้รับการใฝ่ระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมากยิ่งขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

5.2 นักเรียนและนักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ป้องกัน แก้ไขความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) จำนวนครั้งของการดำเนินการใฝ่ระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ อย่างน้อย 18 ครั้ง

2) จัดการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนและนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562

2) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก

1) ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 30 คน

2) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 203 คน

กลุ่มเป้าหมายรอง

นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ดำเนินกิจกรรม “พสน. พบนักเรียนและนักศึกษา” โดยพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

8.2 ดำเนินกิจกรรม ติดตามและเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยออกตรวจติดตามและเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามจุดเสี่ยงภายในจังหวัดอุทัยธานี

8.3 จัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

8.4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2568 – กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

10.2 สถานศึกษาและบริเวณจุดเสี่ยงในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : “พสน. พบนักเรียนและนักศึกษา” (ไม่ใช้งบประมาณ)				-
กิจกรรมที่ 2 :ติดตามและเฝ้าระวังปัญหาความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (ไม่ใช้งบประมาณ)				-
กิจกรรมที่ 3 : จัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (กลุ่มเป้าหมายจำนวน 30 คน) (30 คน x 35 บาท x 6 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 100 บาท x 3 มื้อ) -ค่าสมมนาคุณวิทยากร (600 บาท x 15 ชั่วโมง) -ค่าพาหนะในการเดินทางของวิทยากร (174กม.*3วัน=522 กม.) (522 กม.*4 บ.) -ค่าวัสดุ	9,000	6,300 9,000 2,088	1,612	28,000
รวม	9,000	17,388	1,612	28,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา			28,000		28,000
รวม	-	-	28,000	-	28,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

- การดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียน
และนักศึกษาอาจไม่ตรงตามแผนที่กำหนด
- ผู้เข้าร่วมอบรมน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- ประสานงานกับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และชี้แจงการดำเนินงานให้กับสถานศึกษาอย่างให้ชัดเจน
- ดำเนินการเชิญชวนและประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาให้หลายช่องทาง เช่น ทาง

Facebook และ Line

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายชัยวัฒน์ เหมือนแจ่ม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
อีเมล chaiwat.m@sueksa.go.th โทรศัพท์มือถือ 0862-1217-330

โครงการภายใต้ ยุทธศาสตร์ที่ 4
สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ คัดเลือก คัดสรร และเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนพระราชทาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับความคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิต และครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 ความครอบคลุมสวัสดิการกับกลุ่มเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 12 จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึง การฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ฯ

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองที่ 9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพฯ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยจังหวัดอุทัยธานี ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จำนวน 5 ทุน ได้แก่ ทุนการศึกษามูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ทุนการศึกษาโครงการกองทุนการศึกษา ทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี และทุนการศึกษา “บรมราชาภิเษก 4 พฤษภาคม 2562” ในมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา และศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 49 คน

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ส่งผลให้นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษามีศักยภาพ สามารถเรียนจบการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ของการพระราชทานทุนการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและพัฒนาศักยภาพ สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน และครอบครัวของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา

3.2 เพื่อช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข รวมถึงติดตามผลการเรียนของนักเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเรียนจบการศึกษา

3.3 เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

3.4 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.5 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักรู้ และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1) คัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาคงตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรรทุนพระราชทาน และทันตามกำหนดระยะเวลา

2) ติดตามสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน และครอบครัวของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาคงตามจำนวนนักเรียนทุนพระราชทาน

3) ข้อมูลนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานีเป็นปัจจุบัน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน และครอบครัวของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษามีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข

2) นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษามีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเรียนจบการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 นักเรียนทุนพระราชทานเกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

5.2 นักเรียนทุนพระราชทานในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดูแลช่วยเหลือเป็นไปด้วยความถูกต้องและเหมาะสม ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง

5.2 มีข้อมูลนักเรียนทุนพระราชทานที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนนักเรียนทุนในโอกาสต่อไป

5.3 สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา และศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือ ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง

2) สถานศึกษาได้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3) นักเรียนมีความตระหนักรู้ และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จำนวน 49 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8.1 การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

- 1) สศช./มท./สป.ศธ.แจ้งคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินโครงการทุน ม.ท.ศ.
- 2) ศธจ.แจ้งคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานไปยังหน่วยงานทางการศึกษา
- 3) สศช./มท./ศธ./สพฐ.จัดประชุมชี้แจงร่วมกับคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด
- 4) คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดประชุม/กำหนดแนวทางการคัดเลือกระดับจังหวัด
- 5) จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองฯ
- 6) ศธจ.แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดส่งนักเรียนและเอกสารประกอบให้ ศธจ.
- 7) ศธจ.สรุปข้อมูลนักเรียนฯ เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองฯ
- 8) คณะกรรมการกลั่นกรองฯ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่เสนอเข้ารับการคัดเลือก
- 9) ศธจ.นำผลการกลั่นกรองเสนอคณะกรรมการฯระดับจังหวัดพิจารณาคัดเลือกฯ
- 10) ศธจ.ส่งรายชื่อนักเรียน/เอกสารประกอบให้ ศธภ.18
- 11) ศธภ.18 จัดประชุมคณะกรรมการประเมินฯ ระดับภาคเพื่อรับรองผล ระดับภาค
- 12) ศธภ.18 เสนอรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาฯ ให้ สศช.
- 13) ประสานงานเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ ณ โรงเรียนทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ ตามหลักสูตร ระยะเวลา 10 วัน
- 14) รายงานผลการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษา ม.ท.ศ.
- 15) ประสานงานการเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานทุนการศึกษาพระราชทาน

16) ติดตามผลการเรียน/รายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ

8.2 การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาพระราชทานอื่นๆ เช่น ทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ทุนเสมอภาคชีวิต เป็นต้น

1) แจ้งโรงเรียนที่กำหนด ดำเนินการคัดเลือกคัดสรรนักเรียนผู้มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์เงื่อนไข ดำเนินการคัดเลือก คัดสรรรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับพระราชทานทุนการศึกษาจากผู้ได้รับการเสนอชื่อ

2) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี แจ้งและจัดประชุมคณะกรรมการฯ

3) พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี และรายงานผลการคัดเลือก

4) กำหนดการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา

5) รายงานผลให้คณะกรรมการฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

8.3 การเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ 2568

1) แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี

2) แจ้งและจัดประชุมคณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนและติดตามนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี และกำหนดการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา

3) ประสานคณะกรรมการฯ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)

4) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา

5) ประสานการให้ความช่วยเหลือกรณีนักเรียนประสบปัญหาต่าง ๆ

6) รายงานผลให้คณะกรรมการฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

8.4 กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

- รายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ

8.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

10.2 บ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จังหวัดชัยนาท จังหวัดเชิงียงราย จังหวัดอ่างทอง

10.3 สถานศึกษาที่มีนักเรียนได้รับพระราชทานทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทงบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
<p>กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษา ของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรม โอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)</p> <p>1.1 จัดประชุมราชการคณะดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.1.1 คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 35 คนๆ ละ 25 บาท 2 ครั้ง (25 x 35 x 2 = 1,750 บาท)</p> <p>1.1.2 คณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงฯ จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 35 บาท 2 ครั้ง (20 x 35 x 2 = 1,400 บาท)</p> <p>1.2 ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับพระราชทาน ทุนการศึกษา</p> <p>1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการฯ</p> <p>-ประเภท ข /บุคคลภายนอก 19 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 วัน (19 x 120 x 2 = 4,560 บาท)</p> <p>-ประเภท ก 1 คน ๆ ละ 135 บาท จำนวน 2 วัน (1 x 135 x 2 = 270 บาท)</p> <p>1.2.2 ค่าพาหนะ 1,500 บาท</p> <p>1.3 เข้าร่วมประชุมราชการ ระดับภาค</p> <p>1.3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-ประเภท ข จำนวน 3 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 วัน (3 x 120 x 1 = 360 บาท)</p> <p>-ประเภท ก 1 คน ๆ ละ 135 บาท จำนวน 1 วัน (1 x 135 x 1 = 135 บาท)</p> <p>1.3.2 ค่าพาหนะ 1,000 บาท</p>		1,750		10,975
		1,400		
			4,830	
		1,500		
			495	
		1,000		

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือก คัดสรรนักเรียน รับทุนการศึกษาพระราชทานอื่น ๆ 2.1 จัดประชุมราชการคณะดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆ ละ 35 บาท 2 ครั้ง $(25 \times 35 \times 2 = 1,750 \text{ บาท})$ 2.2 ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับพระราชทาน ทุนการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการฯ 7 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 วัน $(7 \times 120 \times 2 = 1,680)$		1,750		3,430
กิจกรรมที่ 3 การเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทาน ทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2567 3.1 จัดประชุมราชการคณะดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 25 บาท 1 ครั้ง $(30 \times 25 \times 1 = 1,050 \text{ บาท})$ 3.2 ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทาน ทุนการศึกษา 3.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการฯ -ประเภท ข /บุคคลภายนอก 19 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 4 วัน $(19 \times 120 \times 4 = 9,120 \text{ บาท})$ -ประเภท ก 1 คน ๆ ละ 135 บาท จำนวน 4 วัน $(1 \times 135 \times 4 = 540 \text{ บาท})$ 3.2.2 ค่าพาหนะ 3,000 บาท		1,050		13,710
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ - ค่าจ้าง/ค่าวัสดุ			1,885	1,885
รวม	-	28,115	1,885	30,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับ ทุนการศึกษาของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)		10,975			10,975
กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือก คัดสรรนักเรียน รับทุนการศึกษาพระราชทานอื่น ๆ			3,430		3,430
กิจกรรมที่ 3 การเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับ พระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2567			13,710		13,710
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ				1,885	1,885
รวม	-	10,975	17,140	1,885	30,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ห้วงระยะเวลาการดำเนินการของหน่วยงานหรือมูลนิธิที่รับผิดชอบแจ้งให้คัดเลือกนักเรียน
ทุนพระราชทานไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง : ประสานเป็นการภายในกับเจ้าหน้าที่ของมูลนิธิฯ เพื่อเตรียมพร้อมดำเนินงาน

13. ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1) ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐธิมา ชูอินทร์ | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| อีเมล natthima_mam@hotmail.com | โทรศัพท์มือถือ 081-280-5543 |
| 2) ชื่อ-สกุล นางสาวสุวิภัทร สดุดี | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| อีเมล nippitsadudee@gmail.com | โทรศัพท์มือถือ 094-225-1556 |

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ คัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับความคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่องค์ประกอบ (V) : V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิต และครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 ความครอบคลุมสวัสดิการกับกลุ่มเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 12 จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนาฯ เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา รวมถึง การฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ฯ

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ที่ 9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพฯ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยจังหวัดอุทัยธานี ได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงาน และมูลนิธิต่างๆ อาทิเช่น ทุนการศึกษามูลนิธิ ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ทุนการศึกษามูลนิธิ ร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ทุนการศึกษา “บรมราชาภิเษก 4 พฤษภาคม 2562” ในมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และ ทุนเสมาพัฒนาชีวิต รวมถึงการพิจารณาคัดเลือกครูรับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก” รางวัลสร้างเสริมคนดีมีคุณธรรม โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ซึ่งเป็นเลขานุการของ คณะกรรมการในการคัดเลือก คัดสรร ทุนการศึกษาดังกล่าว เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือก คัดสรร ผู้ที่มีคุณสมบัติ เหมาะสมในการเข้ารับทุนการศึกษาและรางวัล

เพื่อให้การคัดเลือก คัดสรรทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา
- 3.2 เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1) ดำเนินการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาครบตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรร ทุนการศึกษา และพิจารณาคัดเลือกครูรับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก” รางวัลสร้างเสริมคนดีมีคุณธรรม

2) ข้อมูลนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานีเป็นปัจจุบัน

ผลลัพธ์ (Outcome) : การดำเนินการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษา และคัดเลือกครูรับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก” รางวัลสร้างเสริมคนดีมีคุณธรรม ทันทตามกำหนด ระยะเวลา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 นักเรียนในจังหวัดอุทัยธานี มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง

5.2 มีข้อมูลนักเรียนที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนนักเรียนทุน ในโอกาสต่อไป

5.3 สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเป็นขวัญกำลังใจให้แก่ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับคัดเลือก ได้รับทุนการศึกษาครบตามจำนวนที่ได้รับ การจัดสรรทุนการศึกษาทุกประเภท

1) ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับคัดเลือก ได้รับรางวัล“หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก” รางวัลสร้างเสริมคนดีมีคุณธรรม

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา มีความสุข มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง

2) สถานศึกษาได้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3) สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1) นักเรียนนักศึกษาที่ขอรับทุนการศึกษา

2) ครูที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนที่ได้รับทุนร่วมจิตต์

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาอื่นๆ

1) แจ้งโรงเรียนดำเนินการคัดเลือกคัดสรรนักเรียนผู้มีความสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์เงื่อนไข

2) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี แจ้งและจัดประชุมคณะกรรมการฯ

3) พิจารณาคัดเลือกนักเรียนให้ได้รับทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี และรายงานผลการคัดเลือก

4) กำหนดการติดตามนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

5) รายงานผลให้คณะกรรมการฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

8.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 5,525 บาท (ห้าพันห้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ประเภทงบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา 1.1 จัดประชุมราชการคณะดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการคัดเลือกนักเรียน ทุนการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คนๆ ละ 35 บาท 1 ครั้ง (15 x 35 x 1 = 525 บาท)		525		3,960
1.2 ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับพระราชทาน ทุนการศึกษา 1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการฯ -ประเภท ข /บุคคลภายนอก 15 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 วัน (15 x 120 x 1 = 1,800 บาท) -ประเภท ก 1 คน ๆ ละ 135 บาท จำนวน 1 วัน (1 x 135 = 135 บาท) 1.2.2 ค่าพาหนะ 1,500 บาท		1,800		
กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกครูให้ได้รับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก” 2.1 จัดประชุมราชการคณะดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการคัดเลือกนักเรียน ทุนการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คนๆ ละ 35 บาท 1 ครั้ง (15 x 35 x 1 = 525 บาท)		525		525
กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ - ค่าจ้าง/ค่าวัสดุ			1,040	1,040
รวม	-	3,960	1,040	5,525

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกนักเรียน รับทุนการศึกษาอื่น ๆ			3,960		3,960
กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกครูให้ได้รับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของ โลก”			525		525
กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ				1,040	1,040
รวม	-	-	4,485	1,040	5,525

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ห้วงระยะเวลาการดำเนินการของหน่วยงานหรือมูลนิธิที่รับผิดชอบแจ้งให้คัดเลือกนักเรียน
ทุนพระราชทานไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง : ประสานเป็นการภายในกับเจ้าหน้าที่ เพื่อเตรียมพร้อมดำเนินงาน

13. ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1) ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐธิมา ชูอินทร์ | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| อีเมล natthima_mam@hotmail.com | โทรศัพท์มือถือ 081-280-5543 |
| 2) ชื่อ-สกุล นางสาวสุวิภา สดุดี | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| อีเมล nippitsadudee@gmail.com | โทรศัพท์มือถือ 094-225-1556 |

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ รมรณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับความคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(2) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิต และครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 ความครอบคลุมสวัสดิการกับกลุ่มเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 12 จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองที่ 2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หัวข้อ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา

ดังนั้น เพื่อสร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และครอบคลุมทุกพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์การเข้าถึงการศึกษา อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้บูรณาการความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ด้านการเข้าถึงการศึกษา

3.2 เพื่อรณรงค์ให้ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญของการศึกษา และนำเด็กและเยาวชน เข้าสู่ระบบการศึกษา ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์

3.3 เพื่อให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้แสดงความสามารถและศักยภาพ ในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์ เกี่ยวกับการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีสื่อสร้างสรรค์ด้านการเข้าถึง การศึกษาอย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 ผลงาน
- ผลลัพธ์ (Outcome) จำนวนอัตราการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้บูรณาการความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ด้านการเข้าถึงการศึกษา

5.2 ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญของการศึกษา และนำเด็กและเยาวชนเข้าสู่ระบบ การศึกษา ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์

5.3 เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้แสดงความสามารถและศักยภาพ ในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์ เกี่ยวกับการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** : อัตราการเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นจากปี 2567 ร้อยละ 1

6.2 **เชิงคุณภาพ** :

6.2.1 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้บูรณาการความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ด้านการเข้าถึงการศึกษา

6.2.2 ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญของการศึกษา และนำเด็กและเยาวชนเข้าสู่ระบบ การศึกษา ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์

6.2.3 เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ได้แสดงความสามารถและศักยภาพ ในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และหน่วยงาน/สถานศึกษาใน จังหวัดอุทัยธานี มีสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เด็กและเยาวชนก่อนประถมศึกษา และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 การประกวดสื่อสร้างสรรค์รณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

หัวข้อ “จับมือไว้ แล้วไปเรียนด้วยกัน”

1) ประชาสัมพันธ์การประกวดสื่อสร้างสรรค์รณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ หัวข้อ “จับมือไว้ แล้วไปเรียนด้วยกัน”

2) แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการประกวดสื่อสร้างสรรค์รณรงค์การเข้าถึงการศึกษา อย่างมีคุณภาพ หัวข้อ “จับมือไว้ แล้วไปเรียนด้วยกัน” แจ้งและจัดประชุมคณะกรรมการฯ

3) ประกาศผลการประกวด

4) เผยแพร่ผลงานไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษา

5) รายงานผลให้คณะกรรมการฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

8.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

10.2 พื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค งบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 การประกวดสื่อสร้างสรรค์นรงค์การเข้าถึง การศึกษาอย่างมีคุณภาพ หัวข้อ “จับมือไว้ แล้วไปเรียน ด้วยกัน” 1. การประชุมคณะกรรมการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ และผู้เกี่ยวข้องจำนวน 10 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (10 x 35 x 2 = 700 บาท) - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คนๆละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ (10 x 120 x 1 = 1,200 บาท) 2. พิธีมอบรางวัลผู้ชนะการประกวดสื่อสร้างสรรค์ฯ 1) ค่าเงินรางวัล - รางวัลชนะเลิศ เป็นเงิน 3,000 บาท - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เป็นเงิน 2,000 บาท - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เป็นเงิน 1,000 บาท 2) ค่าจ้างจัดทำโล่รางวัล ไม่เกินอันละ 1,200 บาท จำนวน 1 อัน เป็นเงิน 1,200 บาท 3) ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน 2 ชิ้นๆ ละ 120 เป็น เงิน 240 บาท		700	1200	7,440	9,340
กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ - ค่าจ้าง/ค่าวัสดุ			660		660
รวม	-	9,340	660		10,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประกวดสื่อสร้างสรรค์ นรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ หัวข้อ “จับมือไว้ แล้วไปเรียนด้วยกัน”			9,340		9,340
กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ				660	660
รวม	-	-	9,340	660	10,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ไม่มี

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ไม่มี

13. ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐธิมา ชูอินทร์ | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| อีเมล natthima_mam@hotmail.com | โทรศัพท์มือถือ 0812805543 |
| 2) ชื่อ-สกุล นางสาวสุวิภัทร สดุดี | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| อีเมล nippitsadudee@gmail.com | โทรศัพท์มือถือ 0942251556 |
| 3) ชื่อ-สกุล นางฉัฐนันท์ แดงศรี | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ 06 4552 9428 | E-mail : Chathanan69@gmail.com |

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) เป้าหมาย อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- (2) ประเด็น การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0501 การบริหารจัดการพื้นที่สีเขียว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 14 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการที่ 4 ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

สถานปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ เนื่องจากการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของจำนวนประชากร ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ในปริมาณที่มากและรวดเร็วเกินความพอเพียง ทำให้สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไปจนเกิดเป็นปัญหาตามมา เช่น การหมดไป ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทำให้ทุกประเทศในโลกหันมาให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ซึ่งจะต้องมีการร่วมมือกันของทุก ๆ ฝ่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เกิดขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ 21 มีนาคม 2559 ประกอบกับคำสั่งที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 มีภารกิจในการขับเคลื่อนและบูรณาการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี เช่น ใช้เป็นสถานที่จัดประชุม อบรม การบริการด้านการศึกษาอื่น ๆ ในแต่ละปีจะมีผู้เข้ารับบริการหลากหลาย และจำนวนมาก เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศ สร้างสภาพแวดล้อม ซึ่งมีผลต่อการปฏิบัติงาน และสุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงานที่ทำงานในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ย่อมส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานมีสุขภาพที่ดี มีความสุขในการทำงาน และทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้มาติดต่อราชการเกิดความประทับใจในภาพลักษณ์ สภาพแวดล้อมในที่ทำงานที่ดี จึงเล็งเห็นถึงโอกาสที่จะส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน ให้มีความรู้เกี่ยวกับ และตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม จึงกำหนดจัดโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2 เพื่อสร้างบรรยากาศของอาคารสำนักงานให้สะอาด สวยงาม สะดวกและเป็นระเบียบเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

3.3 เพื่อให้มีระบบการจัดเก็บ คัดแยกขยะที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล

3.4 เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะ ปรับปรุงภูมิทัศน์และเสริมสร้างความรัก

ความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม ด้วยการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการทำความสะอาด ดูแลต้นไม้ ทั้งไม้ยืนต้น ไม้ดอก ไม้ประดับ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) : ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์ (Outcome) :

1) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียว ในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2) ภูมิทัศน์บริเวณสำนักงานเกิดความสวยงามร่มรื่นน่าอยู่อาศัย มีบรรยากาศและ

สภาพแวดล้อมสะอาดที่สวยงาม เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กรและผู้มาติดต่อราชการ

3) บุคลากรในสำนักงานได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสำนักงาน การปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลูกต้นไม้ การคัดแยกขยะ เกิดความสามัคคี การทำงานเป็นทีม

4) มีระบบการจัดเก็บ คัดแยกขยะที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรมีความตระหนักรู้ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5.2 พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เกิดความร่มรื่น สะอาด สวยงาม

5.3 บรรยากาศของอาคารสำนักงานให้สะอาด สวยงาม สะดวกและเป็นระเบียบเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

5.4 มีระบบการจัดเก็บ คัดแยกขยะที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.2 เชิงคุณภาพ : พื้นที่บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี / บริเวณพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน

1) ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

2) ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษา อนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

- ตกแต่งกิ่งไม้และตัดหญ้าบริเวณสนามหญ้า

- ปรับสภาพพื้นที่ให้เหมาะแก่การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

- ปลูกไม้ยืนต้น ไม้ดอกไม้ประดับ/ ไม้ประดับ

กิจกรรมที่ 2 ปลูกต้นไม้ในวันสำคัญต่าง ๆ

กิจกรรมที่ 3 คัดแยกขยะ

3) สรุปผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ บริเวณพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				4,000
- ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 30 คน x 1 มื้อ)		3,000		
- ค่าวัสดุ			1,000	
รวม	-	3,000	1,000	4,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3,000		1,000		4,000
รวม	3,000	-	1,000	-	4,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง : ไม่มี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐวันน์ เกษตรการณ์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
อีเมล sujinta40@gmail.com โทรศัพท์ 094-541-6390

โครงการภายใต้
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- 2) ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- 1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- 3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 แผนระดับที่ 3
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 การบูรณาการการจัดทำแผนฯ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการ วิกฤตการณ์ระดับชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา
ทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) –

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการที่ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561- 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566–2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และทิศทางการพัฒนาของจังหวัดอุทัยธานี ในการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางในการพัฒนาและที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศ โดยเป้าหมายหลักเพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และมีความพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปรับการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนอื่นที่เกี่ยวข้องเปลี่ยนจากการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 4 ปี เป็นการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในฐานะผู้ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตลอดจนการรายงานผลการดำเนินงานที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนในระดับต่าง ๆ โดยการบูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุทัยธานี และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้มีการบริหารการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการพัฒนาศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.2 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4. เป้าหมายโครงการ

◆ ผลผลิต (Output) :

- 1) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ
- 2) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ
- 3) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ
- 4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ

◆ ผลลัพธ์ (Outcome) : หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีมีทิศทางการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ:

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ (ร้อยละ 100)
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ (ร้อยละ 100)
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ (ร้อยละ 100)
- 4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ (ร้อยละ 100)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 กลุ่มเป้าหมายหลัก

- 1) คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 44 คน
- 2) หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้แก่ สพป.อุทัยธานี เขต 1, สพป.อุทัยธานี เขต 2, สพม.อุทัยธานี ชัยนาท, ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุทัยธานี, วิทยาลัยอาชีวศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี, สกร.ประจำจังหวัดอุทัยธานี, โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี, ท้องถิ่นจังหวัด, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานการศึกษาอื่นในจังหวัดอุทัยธานี

7.2 กลุ่มเป้าหมายรอง

สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในจังหวัดอุทัยธานี

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาฯ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาฯ

8.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้จุดเน้นพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานีและแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติ

8.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาฯ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาฯ				32,700
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 45 คนๆ ละ 50 จำนวน 2 มื้อ (45 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)		4,500		4,500
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 45 คนๆ ละ 300 บาท จำนวน 1 มื้อ (45 คน x 300 บาท x 1 มื้อ)		13,500		13,500
- ค่าเช่าห้องประชุม จำนวน 1 วัน		5,000		5,000
- ค่าป้ายไวนิล		1,000		1,000
- ค่าวัสดุ			1,000	1,000
- ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน 1 วันๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท เป็นเงิน (1 คนx1 วันx 6 ชม.x 1,200 บาท)	7,200			7,200
- ค่าพาหนะในการเดินทางวิทยากร		500		500

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้จุดเน้น พัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานีและแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติ				50,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 61 คนๆ ละ 50 จำนวน 2 มื้อ (61 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)		6,100		6,100
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 61 คนๆ ละ 300 บาท จำนวน 1 มื้อ (61 คน x 300 บาท x 1 มื้อ)		18,300		18,300
- ค่าเช่าห้องประชุม จำนวน 1 วัน		5,000		5,000
- ค่าป้ายไวเนล		1,000		1,000
- ค่าวัสดุ			2,000	2,000
- ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน 1 วันๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท เป็นเงิน (2 คนx1 วันx 6 ชม.x 1,200 บาท)	14,400			14,400
- ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 คืน (2 ห้อง)		2,400		2,400
- ค่าพาหนะในการเดินทางวิทยากร		1,000		1,000
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด อุทัยธานี (พ.ศ .2566 – 2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				17,100
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 45 คนๆ ละ 35 จำนวน 2 มื้อ (45 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		3,150		3,150
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 45 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ (45 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		5,400		5,400
- ค่าวัสดุ			850	850
- ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน 1 วันๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท เป็นเงิน (1 คนx1 วันx 6 ชม.x 1,200 บาท)	7,200			7,200
- ค่าพาหนะในการเดินทางวิทยากร		500		500
รวม	28,800	67,350	3,850	100,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด อุทัยธานี (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาฯ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาฯ		32,700			32,700
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างการรับรู้จุดเน้นพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดอุทัยธานีและแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติ			50,200		50,200
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด อุทัยธานี (พ.ศ .2566 – 2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				17,100	17,100
รวม	-	32,700	50,200	17,100	100,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

1) เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายหน่วยงาน อาจเกิดความไม่ชัดเจนหรือคลาดเคลื่อนในการสื่อสาร ประสานงานระหว่างหน่วยงาน

2) กระบวนการประสานงานกับหลายหน่วยงานอาจใช้เวลามากขึ้น ในการรอการอนุมัติจากแต่ละฝ่ายหรือต้องทำตามขั้นตอนของแต่ละหน่วยงาน อาจส่งผลให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ทั้งหมด

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

1) ปรับและวางแผนการเก็บข้อมูลโดยการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ และประชาสัมพันธ์แจ้งล่วงหน้าไปยังหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

2) สร้างกลุ่ม Line เป็นช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงาน

3) การแชร์ข้อมูลผ่านระบบ Google Drive

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล : นางสาวจตุพร บรรดาล
อีเมล : nokjatuporn59@gmail.com

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์มือถือ : 083-4841294

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- (2) ประเด็น 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : v01 แผนระดับที่ 3
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความยืดหยุ่นสอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการที่ 1 ให้นำนโยบายของคณะรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการ
อย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ “ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย” โดยมีอำนาจหน้าที่ ข้อ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.2 เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.3 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- ผลลัพธ์ (Outcome) : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 95

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 31 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2567 ทั้งนี้ อาจเปลี่ยนแปลงตามจำนวนบุคลากร)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8.2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8.3 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,400 บาท (หนึ่งหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค งบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 31 คนๆละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ รวมเงิน 1,550 บาท -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 31 คนๆละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ รวมเงิน 3,100 บาท -ค่าวัสดุ จำนวน 1,200 บาท		1,550	1,200	5,850
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 2 ครั้ง -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 13 คนๆละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ รวมเงิน 650 บาท -ค่าวัสดุ จำนวน 1,500 บาท -ค่าจัดจ้างทำรูปเล่มแผน จำนวน 2,400 บาท		650	1,500	4,550
รวม	-	7,700	2,700	10,400

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ชื่อกิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1. กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	5,850				5,850
2. กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 2 ครั้ง	3,025		1,525		4,550
รวม	8,875	-	1,525	-	10,400

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำหนังสือแจ้งผู้เข้าร่วมประชุมและให้ตอบแบบตอบรับ

13. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

อีเมลล์ praphaiphon0882@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 087-9950882

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมฯ
- (2) ประเด็น ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับฯ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 การเชื่อมโยงผลิตภัณฑ์ ผลลัพธ์ ผลกระทบ ต่อเป้าหมายที่สามารถใช้พัฒนาตัวชี้วัดได้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) –

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1-4.c

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธะสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นการยืนยันเจตนาแนบแน่นและกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน 15 ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก 17 เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมายระดับประเทศและระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ในแต่ละเป้าหมายได้กำหนดให้มีหน่วยงานหลักรับผิดชอบอย่างชัดเจน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี จากการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอุทัยธานี และดำเนินการสร้างการรับรู้ให้กับหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานีสู่การปฏิบัติ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมาย หลักที่ 4 ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงเห็นควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อทบทวนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี

3.2 เพื่อสร้างรับรู้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขยายผลกลุ่มเป้าหมายและเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.3 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้บริหารสถานศึกษา ครู ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา สามารถขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี

2) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (SDG4 Roadmap) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลลัพธ์ (Outcome) : ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้บริหารสถานศึกษา ครู ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย สามารถดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ของจังหวัดอุทัยธานีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้บริหารสถานศึกษา ครู ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา สามารถขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี คิดเป็นร้อยละ 85

2) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (SDG4 Roadmap) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้บริหารสถานศึกษา ครู ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย สามารถดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ของจังหวัดอุทัยธานีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก

1) คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 60 คน

2) ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้บริหารสถานศึกษา ครู ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 80 คน

กลุ่มเป้าหมายรอง : นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในจังหวัดอุทัยธานี

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 ประชุมทบทวนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี
- 8.2 การขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา กับหน่วยงาน/เครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่
- 8.3 การคัดเลือกแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาด้านการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี
- 8.4 สัมมนาวิชาการ ในการสร้างการรับรู้/แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี
- 8.5 สรุปผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษางบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. ประชุมทบทวนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 60 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ -ค่าวัสดุ		4,200		12,600
2. การขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา กับหน่วยงาน/เครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ประเด็นที่ 1 -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ -ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน จำนวน 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท	7,200	3,500		41,400

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
-ค่าพาหนะวิทยากร -ค่าวัสดุ		1,500	2,500	
ประเด็นที่ 2 -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ -ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน จำนวน 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท -ค่าพาหนะวิทยากร -ค่าวัสดุ	7,200	3,500 6,000	2,500	
3. การคัดเลือกแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 13 คนๆละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ -ค่าวัสดุ		1,050 1,800	1,000	3,850
4. สัมมนาวิชาการ ในการสร้างการรับรู้/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 80 คนๆละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 80 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ -ค่าวิทยากร จำนวน 5 คน จำนวน 3 ชม.ๆ ละ 600 บาท -ค่าเช่าห้องประชุม -ป้ายไวนิล -ค่าโลโก้ -ค่ากรอบเกียรติบัตร -ค่าวัสดุ	9,000	5,600 9,600 10,000 1,000 1,500	2,300 3,150	42,150
5. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	23,400	63,950	12,650	100,000

(รายละเอียดการใช้งบประมาณนี้ หากมีเหตุจำเป็นเร่งด่วน อาจขออนุมัติเปลี่ยนแปลงได้)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมทบทวนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี		12,600			12,600
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา กับหน่วยงาน/เครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่		20,700	20,700		41,400
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ด้านการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี			3,850		3,850
กิจกรรมที่ 4 สัมมนาวิชาการ ในการสร้างการรับรู้/แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี				42,150	42,150
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวม (ห้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)	-	33,300	24,550	42,150	100,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
E-mail : praphaiphon0882@gmail.com โทรศัพท์เคลื่อนที่ 087-9950882

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) กำหนดนโยบายและบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ศักยภาพองค์กร
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0204 ฐานข้อมูลกลางภายในองค์กร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม
การพัฒนาที่ยั่งยืน

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษา ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา พ.ศ.2560 โดยมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 29 ธันวาคม 2560 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในทุกระดับ ซึ่งได้กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 2) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาภาค และ 3) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด โดยกำหนดให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดประกอบไปด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็น และคำปรึกษาแก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

2. กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

3. ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเพื่อให้หน่วยงานในระดับจังหวัด สถานศึกษา ดำเนินการใด ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายกรรมการคนใดคนหนึ่งเพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศในจังหวัดอุทัยธานีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับจังหวัดมีความครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีจึงเห็นควรจัดทำโครงการการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น โดยกำหนดกิจกรรมหลักได้ 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

กิจกรรมที่ 2 : จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและดัชนีทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560

3.2 เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีมีความครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และเป็นปัจจุบัน

3.3 เพื่อส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศในจังหวัดอุทัยธานี

3.4 เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ต้องการได้อย่างรวดเร็วและสามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้ทันต่อความต้องการ

3.5 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีสามารถวางแผนการพัฒนาการศึกษาด้วยข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

- ผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีไปใช้ประโยชน์ และวางแผน การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะเกิด

7.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ที่มี ครอบคลุม ถูกต้อง เชื่อถือได้ และเป็นปัจจุบัน

7.2 หน่วยงานที่จัดการศึกษา ทุกระดับ ทุกสังกัดภายในจังหวัดทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

7.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถนำเอาข้อมูลสารสนเทศไปวางแผนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี เพิ่มโอกาสด้านการเข้าถึงการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพ และคุณภาพทางการศึกษา

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ ผู้ใช้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด มีระดับความพึงพอใจต่อข้อมูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 กลุ่มเป้าหมาย : คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 21 คน

7.2 ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : หน่วยงานที่จัดการศึกษา ทุกระดับ ทุกสังกัดภายในจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

8.2 จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1,235 บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค งบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมคณะกรรมการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี				735
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 21 คน คนละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท รวมเป็นเงิน 735 บาท		735		
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี				500
-ค่าเช่าเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี รวมเป็นเงิน 500 บาท		500		
รวม	-	1,235	-	1,235

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุม คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี				735	735
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำเอกสารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด อุทัยธานี				500	500
รวม	-	-	-	1,235	1,235

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการจัดเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดส่งข้อมูลตามตารางที่กำหนด โดยที่ผ่านมายังมีหน่วยงานส่งข้อมูลให้ไม่ครบถ้วน หรือล่าช้า ทำให้กระบวนการประมวลผลข้อมูลในขั้นตอนต่อมาล่าช้าจากปฏิทินที่กำหนดไว้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : พัฒนาศักยภาพด้านข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บและการวิเคราะห์ข้อมูล และสร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบข้อมูล รวมถึงผู้บริหารของหน่วยงานให้มีความเข้าใจ ความร่วมมือ ให้เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินงานบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจามจรี ฉลาดแย้ม
อีเมล chamchuri.c@sueksa.go.th

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
โทรศัพท์ 08 7903 9193

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- (2) ประเด็น 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 การเชื่อมโยงผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 4 การบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ มาตรา 9 บัญญัติไว้ว่า เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย

ประกอบกับมาตรการการบริหารงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่า และประหยัด จึงกำหนดมาตรการการบริหารงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการถือปฏิบัติ โดยให้หน่วยงานจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และปรับวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติ รวมทั้งควบคุมการใช้งบประมาณให้อยู่ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติ คำนึงถึงควมมีประสิทธิภาพ คุ้มค่า ประหยัด และปรับปรุงแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หลังจากที่พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผลใช้บังคับ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อบริหารงบประมาณสำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ สอดคล้องกับเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัด

3.2 เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณสำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถปรับวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเงินประจำงวดที่ได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัด

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด
- ผลลัพธ์ (Outcome) บริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าในภารกิจของรัฐ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีความคุ้มค่า

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : การเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : การเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีความคุ้มค่า

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลด้านงบประมาณ
- 8.2 ขออนุมัติโครงการ
- 8.3 ประชุมจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
- 8.4 ดำเนินการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
- 8.5 ประชุมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
- 8.6 รายงานผลการดำเนินโครงการและสรุปผลโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : งบประมาณที่ได้รับอาจไม่เพียงพอต่อความต้องการที่แท้จริงของหน่วยงาน ทำให้เกิดปัญหาในการดำเนินงานและการจัดทำโครงการต่างๆ ซึ่งส่งผลให้การพัฒนาทางการศึกษา หรือบางโครงการไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชุมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายเกรียงไกร เกิดคำ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

อีเมลล์ write_for@hotmail.com โทรศัพท์ 065-2311879

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(3) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

(4) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตประพฤติมิชอบ

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ข้อ 1 และ ข้อ 2

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การสร้างการตระหนักรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 17 ยุกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการที่ 2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานฯ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ประกอบกับข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ ให้ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งภารกิจหลักในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับข้าราชการเจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงต้องตระหนักถึงความสำคัญกับการประพฤติปฏิบัติหน้าที่โดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตให้สามารถปรับตัวได้อย่างปกติสุข เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานได้อย่างเกิดผลสัมฤทธิ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีของกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุตามเป้าหมาย และขับเคลื่อนภารกิจตามที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเพื่อให้ตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึกความมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้น ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรได้มีความรู้ทุกๆด้าน มีทัศนคติที่ดีต่องานและองค์กร ปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อองค์กร และประชาชนในพื้นที่ จึงจัดทำโครงการฝึกอบรม “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต สำหรับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในสำนักงาน
- 3.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ปลุกจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตน ยึดมั่นในหลักความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันปัญหาการทุจริตแก่บุคลากรในสำนักงาน
- 3.3 เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) บุคลากรที่เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในการป้องกันและการต่อต้านการทุจริต
- ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรที่เข้ารับการอบรมฯ มีจิตสำนึกที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตน ปฏิบัติงานยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรที่เข้ารับการอบรมฯ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี

5.2 ภาคประชาชนเกิดความเชื่อมั่นและเกิดการยอมรับและเชื่อมั่นในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรมจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เชิงคุณภาพ : บุคลากรที่เข้ารับการอบรมฯ สามารถนำแนวทาง ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมฯ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีที่เข้ารับการอบรม

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 การวางแผนการดำเนินงานโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต

8.2 การดำเนินการฝึกอบรมฯ

8.3 การประเมินและติดตามผลการอบรม

8.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – กรกฎาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม อบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต				10,050
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ × 31 คนๆ ละ × 25 บาท เป็นเงิน 1,550 บาท		1,550		
-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ × 31 คนๆ ละ × 100 บาท เป็นเงิน 3,100 บาท		3,100		
-ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน 1) วิทยากรที่เป็นบุคลากรของรัฐ ชม. ละ 600 บาท จำนวน 3 ชม. เป็นเงิน 1,800 บาท 2) วิทยากรที่มีใช่บุคลากรของรัฐ ชม. ละ 1,200 บาท จำนวน 3 ชม. เป็นเงิน 3,600 บาท	5,400			
รวม	5,400	4,650	-	10,050

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรม อบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต			10,050		10,050
รวม	-	-	10,050	-	10,050

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

- ไม่มีวิทยากรมาบรรยาย
- ผู้เข้ารับการอบรมไม่ครบตามจำนวน

12.2 การบริหารความเสี่ยง

- ประสาน/ทบทวนวิทยากรล่วงหน้า
- แจ้งกำหนดการอบรมให้กับผู้รับการอบรมทราบล่วงหน้า

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจุฑามาศ พงษ์เพ็ง

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

อีเมล jutamas.pongpeng@gmail.com

โทรศัพท์ 0855900972

โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมฯ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 17 ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการที่ 2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานฯ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐให้มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงการพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีจิตบริการ และสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกันได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งในปัจจุบัน ปัญหาสุขภาพจิตในที่ทำงานเป็นประเด็นสำคัญที่ได้รับการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบันมักสร้างความเครียดและส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของบุคลากร ซึ่งอาจนำไปสู่การลดลงของประสิทธิภาพในการทำงาน ความร่วมมือ และการประสานงานที่ดีภายในองค์กรลดลง คุณภาพชีวิตที่ลดลง ตลอดจนปัญหาด้านสุขภาพอื่นๆ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี นี้นั้น เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการบริหารจัดการสุขภาพจิต และเสริมสร้างทักษะการจัดการความเครียดและการเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี เพื่อลดปัญหาสุขภาพจิต ตลอดจนปัญหาด้านสุขภาพอื่นๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งจะช่วยยกระดับการทำงานให้มีประสิทธิภาพ สร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือและการประสานงานที่ดีภายในองค์กร และคุณภาพชีวิตของบุคลากรที่ดีในระยะยาวและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสุขภาพจิต
- 3.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการจัดการความเครียดและการเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี
- 3.3 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีและการทำงานร่วมกันในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสุขภาพจิต การจัดการความเครียด และการเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้าร่วมโครงการ มีสุขภาพจิตที่ดี สามารถจัดการอารมณ์ และความเครียดในสภาวะต่างๆได้อย่างเหมาะสม มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกันในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และทักษะในการบริหารสุขภาพจิต การจัดการอารมณ์ และความเครียดในสภาวะต่างๆ รวมถึงเทคนิคในการผ่อนคลาย เพื่อลดความตึงเครียดทางร่างกาย มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสุขภาพจิต การจัดการความเครียด และการเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี

6.2 **เชิงคุณภาพ** บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปปรับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 31 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 สำรวจความต้องการ การพัฒนาบุคลากร
- 8.2 วางแผนโครงการพัฒนาบุคลากร
- 8.3 ดำเนินกิจกรรมอบรมการบริหารสุขภาพจิตในการทำงาน
- 8.4 ประเมินและติดตามผลการอบรม
- 8.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 8,826 บาท (แปดพันแปดร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค งบดำเนินงาน รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : อบรมการบริหารสุขภาพจิต ในการทำงาน				8,826
- ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรของรัฐ) จำนวน 1 คน (1 คน x 6 ชม. x 600 บาท)	3,600			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 2 มื้อ x 25 บาท)		1,550		
- ค่าอาหารกลางวัน (31 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)		3,100		
- ค่าพาหนะเดินทางสำหรับวิทยากร		576		
รวม	3,600	5,226	-	8,826

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมอบรมการบริหารสุขภาพจิต ในการทำงาน			8,826		8,826
รวม	-	-	8,826	-	8,826

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

1) บุคลากรบางท่านอาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ตามกำหนดเวลา เนื่องจากภาระงานอื่นๆ
เร่งด่วน หรือข้อจำกัดด้านเวลา

2) วิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความชำนาญด้านสุขภาพจิตและการจัดการความเครียดไม่
สามารถเข้าร่วมได้ตามกำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

1) แจ้งกำหนดการ ก่อนการดำเนินโครงการฯ ให้บุคลากรทราบล่วงหน้า อย่างน้อย 2 สัปดาห์
หรือเปิดโอกาสให้บุคลากรที่พลาดโอกาสเข้าร่วมโครงการ สามารถรับความรู้ผ่านช่องทางอื่น ๆ
เช่น สื่อออนไลน์

2) กำหนดระยะเวลาการจัดโครงการให้ชัดเจน และควรประสานผู้เชี่ยวชาญสำรอง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวรัชลินี เขาวนรงค์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

อีเมล tatsineechow@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 092 - 9242605

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ การจัดทำบทความเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

ข้อ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมฯ

ข้อ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 จิตสำนึก

(2) ชื่อปัจจัย (F) : FO101 คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก ค่านิยมต่อต้านการทุจริตในสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)-

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการที่ 2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานฯ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดเป้าหมายให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการ ยังได้คำนึงถึงและให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ลงนาม MOU ต่อต้านการทุจริตร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน สร้างความร่วมมือในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริตในระบบการศึกษาและสังคมไทย ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการต่อต้านคอร์รัปชันให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชน เป็นการสร้างเครือข่ายต่อต้านคอร์รัปชันในสถานศึกษา ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นบุคลากรที่จะต้องทำหน้าที่ปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และสร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้แก่เยาวชน โดยมีหน้าที่ในการให้ความรู้ ตรวจสอบ และเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงานด้านการศึกษาที่อยู่ภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศ มีความพร้อมเพื่อที่จะร่วมมือกันสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริต และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนด้วย ซึ่งในกระบวนการต่อต้านการทุจริตตามนโยบายและภารกิจดังกล่าว งานวินัย กลุ่มบริหารงานบุคคล ถือเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการที่จะช่วยขับเคลื่อนให้ภารกิจสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เหตุเพราะในปัจจุบันการใช้ทรัพยากรบุคคลให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่าสูงสุด จำเป็นที่ต้องมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องสามส่วนด้วยกัน คือ ความรู้ ความสามารถหรือทักษะ ประสบการณ์ และความประพฤติ แต่เมื่อพิจารณาองค์ประกอบทั้งสามส่วนแล้วจะเห็นได้ว่า ความประพฤตินับได้ว่าเป็นองค์ประกอบที่มีส่วนสำคัญและจำเป็นสำหรับการบริหารงานบุคคล เนื่องจากหากบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นอย่างดี แต่มีความประพฤติที่ไม่เหมาะสม บุคลากรผู้นั้นอาจนำความรู้ ทักษะประสบการณ์ที่มีอยู่ไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสมก่อให้เกิดความเสียหาย ทำให้องค์กรหรือหน่วยงานได้รับความเสียหาย หากองค์กรนั้นเป็นภาคราชการย่อมส่งผลกระทบต่อกิจกรรมภารกิจหลักในการจัดทำบริการสาธารณะอย่างหลีกเลี่ยงมิได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดย งานวินัย กลุ่มบริหารงานบุคคล ซึ่งมีภารกิจหน้าที่หนึ่งในการส่งเสริม รักษาวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการและบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤตินิยมชอบของเจ้าหน้าที่รัฐ นอกจากนี้ยังมีหน้าที่ในการให้ความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ วิธีปฏิบัติ ไม่ว่าจะเป็นกฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายวิธีพิจารณาคดีปกครอง กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่หรือกฎหมายเกี่ยวกับวินัยข้าราชการ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งหากบุคลากรภายในสังกัดได้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายข้างต้นแล้ว ย่อมที่จะหลีกเลี่ยง ลดปัญหาการทุจริตประพฤตินิยมชอบ ช้อร้องเรียน ช้อกกล่าวหา หรือการกระทำผิดวินัย อันจะเป็นการป้องกันมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมสุ่มเสี่ยงต่อการทุจริตและการประพฤตินิยมชอบ พร้อมทั้งจะเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เยาวชนต่อไป งานวินัยฯ จึงได้ดำเนินโครงการจัดทำบทความเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานขึ้น

เพื่อเป็นการเน้นย้ำในการป้องกันการทุจริตและได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้อง ซึ่งจะเผยแพร่บทความให้สอดคล้องกับยุคของเทคโนโลยีดิจิทัล โดยผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อปลูกฝังความคิดให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ ที่สนใจ ไม่ทนต่อสังคมที่มีการทุจริต

3.2 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

3.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ มีความเข้าใจถึงผลประโยชน์ส่วนตน ประโยชน์ส่วนรวม และหลักปฏิบัติราชการที่ดี

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output) : ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ไม่กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผลลัพธ์ (Outcome) : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ มีความระมัดระวังตนเองในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ ที่สนใจ ไม่ทนต่อสังคมที่มีการทุจริต

5.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ ที่สนใจ เกิดจิตสำนึก และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ดียิ่งขึ้น

5.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ มีความเข้าใจถึงผลประโยชน์ส่วนตน ประโยชน์ส่วนรวม และหลักปฏิบัติราชการที่ดี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ไม่มีข้อร้องเรียนหรือถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ ที่สนใจ

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 วางแผนและตรวจสอบวิเคราะห์ประเด็นปัญหาข้อพิพาท หรือข้อกฎหมาย หรือแนววินิจฉัยจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ศาล สตง. ป.ป.ช. ที่เห็นควรนำมาจัดทำเป็นบทความเผยแพร่

8.2 รวบรวมข้อกฎหมาย หนังสือสั่งการ คำพิพากษา และแนววินิจฉัยต่าง ๆ ที่เห็นว่าเกี่ยวข้องกับประเด็นที่ตรวจสอบไว้จากขั้นตอนแรก

8.3 จัดทำร่างบทความที่จะนำไปเผยแพร่ตามช่องทางที่กำหนด

8.4 ตรวจสอบบทความที่จัดทำว่ามีความถูกต้องก่อนนำไปเผยแพร่

8.5 เผยแพร่บทความที่ได้จัดทำเรียบร้อยแล้วในช่องทางที่กำหนด

8.6 สรุปและรายงานผลดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 – เดือนกันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยการเผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ไม่ใช้งบประมาณ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ข้าราชการในสังกัดไม่ทราบว่าการเผยแพร่บทความทางกฎหมายในเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

12.2 การบริหารความเสี่ยง : แจ้งประชาสัมพันธ์เป็นหนังสือให้ทุกคนทราบ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางนริฐภรณ์ รักษาทรัพย์ ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

อีเมลล์ uthai.niti@gmail.com โทร.09 4525 3954

โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 พัฒนาการบริหารงานภาครัฐ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิรวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการที่ 2 ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) ตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนา “คน” ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐและกลุ่มประชาชน และคณะรัฐมนตรีในคราวประชุม เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561 ได้เห็นชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ที่สำนักงาน ป.ป.ช.เสนอ โดยมีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการดังนี้ 1. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) 2. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต และ 3. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดต้านทุจริต)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาเอกชน หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต และ 3. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดต้านทุจริต) และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้มีประสิทธิภาพและระดับที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อตอบโจทย์ปัจจัยภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในการสร้างกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพให้เกิดขึ้นภายในหน่วยงานและสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

3.2 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และผลักดันในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

3.3 เพื่อเป็นเวทีคุณภาพในการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

3.4 เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ และผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริต (วิทยากรตัวคูณ)

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

2. จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ และผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎี (วิทยากรตัวคุณ)

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้

2. สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีขวัญกำลังใจ และแรงผลักดันในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีขวัญกำลังใจ และแรงผลักดันในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

5.2 นักเรียนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ได้รับความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน และประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ

5.3 วิทยากรวิทยากรตัวคุณสามารถเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน ให้กับครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

(1) ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 30 คน

(2) บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ และผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎี (วิทยากรตัวคุณ) จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้

(2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีขวัญกำลังใจ และแรงผลักดันในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

8.2 การประกวด Best Practice การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอน

8.3 การจัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

8.4 ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร/ผู้บริหาร/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษาเข้าศึกษาหาความรู้ทางระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ประเภทงบรายจ่ายอื่น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ให้กับกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 11 แห่ง - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนิเทศ ติดตาม จำนวน 3 คนๆ ละ 120 บาท/คน/4 วัน (3 คน X 120 บาท X 4 วัน) จำนวน 1,440 บาท - ค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 4 วันๆ ละ 500 บาท (4วัน X 500 บาท) จำนวน 2,000 บาท	1,440			3,440
กิจกรรมที่ 2 การประกวด Best Practice การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอน - จัดทำโล่รางวัล จำนวน 2 อันๆ ละ 900 บาท (2 อัน X 900 บาท) จำนวน 1,800 บาท - จัดทำกรอบเกียรติบัตร จำนวน 10 ชิ้นๆ ละ 150 บาท (10 ชิ้น X 150 บาท) จำนวน 1,500 บาท		1,800		3,300

แผนการปฏิบัติงาน	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 การจัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 30 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (30 คน X 35 บาท X 2 มื้อ) จำนวน 2,100 บาท - อาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 30 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ (30 คน X 120 บาท X 1 มื้อ) จำนวน 3,600 บาท - ค่าสถานที่ จำนวน 2,500 บาท - ค่าวัสดุ จำนวน 60 บาท		2,100		8,260
กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร/ผู้บริหาร/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษาเข้าศึกษาหาความรู้ทางระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.		3,600		-
		2,500	60	
รวม	1,440	13,500	60	15,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี		3,440			3,440
กิจกรรมที่ 2 การประกวด Best Practice การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอน			3,300		3,300
กิจกรรมที่ 3 การจัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี			8,260		8,260
กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร/ผู้บริหาร/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษาเข้าศึกษาหาความรู้ทางระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.					-
รวมวงเงิน (บาท)	-	3,440	11,560	-	15,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การจัดเวทีสัมมนาวิชาการอาจไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการจัดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

12.2 การบริหารความเสี่ยง : แจ้งสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่เอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี อนุญาตให้ครูที่ทำหน้าที่สอน/ดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตเข้าร่วมการจัดเวทีสัมมนาวิชาการ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวจันทกานต์ ศรีสวัสดิ์

อีเมล chiroh27sunny@gmail.com

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์มือถือ 089 644 9824

โครงการที่ 10

ชื่อโครงการ **อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี**

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและ ให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย . ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ศักยภาพองค์กร

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 โครงสร้างองค์กรที่ยืดหยุ่น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)-

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ-

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบโดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาคุณภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสม ให้กับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากร เป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังจำเป็นจะต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการกำกับดูแลการศึกษาในพื้นที่ ซึ่งครอบคลุมการทำงานในหลายภารกิจ ทั้งการส่งเสริม สนับสนุน และตรวจสอบประเมินผล ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน จำเป็นต้องมีคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ครอบคลุมการปฏิบัติงานในแต่ละส่วนและมีการปรับปรุงให้ทันสมัยตามกฎระเบียบและนโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงไป การจัดทำคู่มือดังกล่าวจะช่วยลดข้อผิดพลาดในกระบวนการทำงาน เพิ่มความเข้าใจในหน้าที่ของบุคลากร และส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี พัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการปฏิบัติงานในหน่วยงาน

3.2 เพื่อจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานให้ครอบคลุมภารกิจของสำนักงาน

3.3 เพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นมาตรฐานให้กับบุคลากรทุกระดับในสำนักงาน

3.4 เพื่อส่งเสริมการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ลดข้อผิดพลาด และสร้างความโปร่งใสในกระบวนการทำงาน

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเขียนมาตรฐานการปฏิบัติงานในหน่วยงาน

- ผลลัพธ์ (Outcome) : คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานจัดทำเสร็จสมบูรณ์จำนวน 1 เล่ม ครอบคลุมงานสำคัญทุกส่วนของสำนักงาน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการปฏิบัติงานและสามารถจัดทำคู่มือได้

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานที่สามารถใช้งานได้จริง เป็นแนวทางในการทำงานของบุคลากรทุกฝ่าย

5.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน มีความโปร่งใส ลดข้อผิดพลาดและความคลาดเคลื่อนในกระบวนการทำงาน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 85 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการปฏิบัติงานในหน่วยงาน

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจของสำนักงาน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของบุคลากรสามารถนำคู่มือไปใช้ในงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีทุกฝ่ายที่จะได้รับแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน

ผู้ได้รับผลประโยชน์ : ประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของสำนักงาน เนื่องจากการบริการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

1) การวางแผนโครงการ โดยทำการศึกษาหาข้อมูล ภารกิจงานของสำนักงาน กระบวนการ ขั้นตอน และแนวทางในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

2) จัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติโครงการ อนุมัติงบประมาณ และกิจกรรมโครงการ

3) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบในด้านต่างๆ เช่น การจัดเตรียมสถานที่ วิทยากร และอุปกรณ์ต่างๆ

4) จัดเตรียมเอกสารประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์ภารกิจงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

5) จัดประชุมคณะทำงานวิเคราะห์ภารกิจงานของแต่ละกลุ่มงาน

6) ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

7) รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการอบรมและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ตรวจสอบและรับรองความถูกต้องของเนื้อหาจากผู้บริหารสำนักงาน เพื่อจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน แล้วนำไปทดลองใช้

8) ติดตามผลการใช้งานคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานไปใช้จริงในแต่ละกลุ่มงาน

9) จัดประชุมเพื่อรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะจากการใช้งานคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

10) ปรับปรุงคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามคำแนะนำในที่ประชุม เพื่อให้ได้คู่มือฉบับสมบูรณ์

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – เดือนกันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต/โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา
 ที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

รายการ	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์ ภารกิจงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ค่าอาหารจัดประชุม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 17 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 25 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 17 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท		850		2,550
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือ มาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี 1. ค่าอาหารจัดประชุม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 25 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน x 1 มื้อ x มื้อละ 100 บาท 2. ค่าวัสดุ		1,500	1,000	5,500
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน 1. ค่าจัดทำรูปเล่ม 2. ค่าวัสดุ		1,500	450	1,950
รวม	-	8,550	1,450	10,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์ภารกิจงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	2,550				2,550
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		5,500			5,500
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน				1,950	1,950
รวม	2,550	5,500	-	1,950	10,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านการจัดทำคู่มือไม่เสร็จตามกำหนดเวลา

การบริหารความเสี่ยง : จัดทำแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนและมอบหมายหน้าที่ให้ชัดเจนแก่ผู้รับผิดชอบในแต่ละกลุ่มงาน

ความเสี่ยงด้านการไม่เข้าร่วมอบรมของบุคลากร

การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์และชี้แจงถึงความสำคัญของการอบรม รวมถึงจัดการอบรมในช่วงเวลาที่เหมาะสม

ความเสี่ยงด้านการนำคู่มือไปใช้ในทางปฏิบัติไม่ได้

การบริหารความเสี่ยง : ตรวจสอบและปรับปรุงเนื้อหาคู่มือให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง โดยมีการทดสอบให้ใช้งานจริง

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางจินาภา โพธิวิจิตร

ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

อีเมล Jinapiya@gmail.com

โทรศัพท์มือถือ 0909838882

โครงการที่ 11

ชื่อโครงการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการบันทึกบัญชีและงบการเงินของโรงเรียนเอกชนในระบบ
ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วน ร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญา

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย . หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0203 ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการที่ 2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานฯ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ส่วนที่ 3 ได้กำหนดหลักการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล และมีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาทำหน้าที่บริหารและจัดการศึกษาสถานศึกษาเอกชนให้มีความเป็นอิสระ โดยมีการกำกับติดตามการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากรัฐ และต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ และมาตรา 60 ได้กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ดูแลและรับผิดชอบในการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนต่างๆ ให้สถานศึกษาและนักเรียนของสถานศึกษาเอกชน ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน และมาตรา 62 กำหนดให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก หลักเกณฑ์ และวิธีการในการตรวจสอบ ติดตามและการประเมิน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ออกพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยมาตรา 46 ได้กำหนดให้ผู้จัดการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบและจัดทำบัญชีการเงินและบัญชีอื่นของโรงเรียนในระบบตามแบบและระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด และโรงเรียนในระบบต้องเก็บรักษาบัญชีและเอกสารประกอบการลงบัญชีให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยบัญชี หากไม่ปฏิบัติตามมาตรา 46 มีบทลงโทษตามมาตรา 139 ผู้จัดการต้องระวางโทษปรับไม่เกินสองหมื่นบาทและมาตรา 140 โรงเรียนในระบบต้องระวางโทษปรับไม่เกินสองหมื่นบาท และมาตรา 47 กำหนดให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบเพื่อตรวจสอบ และแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชีทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนดโดยวันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของโรงเรียนในระบบให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียนในระบบ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน และให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจในการปฏิบัติงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการแทน

ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการกำกับดูแลการศึกษาในพื้นที่ ซึ่งครอบคลุมการทำงานในหลายภารกิจ ทั้งการส่งเสริม สนับสนุน และตรวจสอบประเมินผล ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำบัญชีของโรงเรียนในระบบ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการบันทึกบัญชีและงบการเงินของโรงเรียนเอกชนในระบบขึ้น เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนเอกชนได้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการบันทึกบัญชี รวมถึงการจัดทำงบการเงินที่ถูกต้อง และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณของโรงเรียนเอกชนให้มีการบันทึกบัญชีเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการบันทึกบัญชีและจัดทำงบการเงินของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ถูกต้องตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการวางระบบและจัดทำบัญชีการเงินและบัญชีอื่นของโรงเรียนในระบบ พ.ศ. 2557

3.2 เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบและข้อบังคับทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน

3.3 เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับดูแลให้โรงเรียนจัดทำบัญชีให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

4. เป้าหมายโครงการ

• ผลผลิต (Output) : บุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการบันทึกบัญชีและจัดทำงบการเงิน

• ผลลัพธ์ (Outcome) : บุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบันทึกบัญชีและจัดทำงบการเงิน อย่างถูกต้องตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการวางระบบและจัดทำบัญชีการเงินและบัญชีอื่นของโรงเรียนในระบบ พ.ศ. 2557

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการบันทึกบัญชีและจัดทำงบการเงินมากขึ้น

5.2 โรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีระบบบัญชีและงบการเงินที่เป็นมาตรฐานและตรวจสอบได้

5.3 โรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารจัดการทางการเงินของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 85 ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการบันทึกบัญชีและจัดทำงบการเงินมากขึ้น

เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับจัดทำบัญชีและงบการเงินไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

8. วิธีการดำเนินงาน

- 1) วางแผนโครงการ โดยทำการศึกษาหาข้อมูล วิเคราะห์สภาพปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุน
- 2) สำรวจความต้องการหลักสูตรฝึกอบรม แล้ววิเคราะห์ สังเคราะห์ระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักการบันทึกบัญชีและการจัดทำงบการเงิน มาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน
- 3) จัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติโครงการ อนุมัติงบประมาณ และกิจกรรมโครงการ
- 4) จัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ หนังสือเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ารับการอบรม แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดเตรียมสถานที่ วิทยากร และอุปกรณ์ต่าง ๆ
- 5) จัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม
- 6) ดำเนินจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนเอกชน
- 7) ติดตามผลการนำความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่ได้จากการเข้ารับการอบรมไปใช้ พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลประเด็นปัญหาที่ได้จากการอบรมและการติดตามผล มาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาหลักสูตรอบรมต่อไป
- 8) สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอศึกษาธิการจังหวัด

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – เดือนกันยายน 2568**10. สถานที่ดำเนินการ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี**11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต/โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง				19,580
1. ค่าอาหารจัดประชุม				
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน x 4 มื้อ x มื้อละ 35 บาท		2,800		
1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 120 บาท		4,800		
2. ค่าตอบแทนวิทยากร	7,200			
จำนวน 1 คน x 2 วัน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท				
3. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ				
3.1 ค่าที่พัก จำนวน 2 คืน x 600 บาท	1,200			
3.2 ค่าพาหนะวิทยากร จำนวน 250 กม. x 2 เที่ยว x 4 บาท	2,000			
4. ค่าวัสดุ			1,580	
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงาน				4,720
ไปราชการ				
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 คน x 6 วัน x 120 บาท	2,160			
2. ค่าพาหนะ จำนวน 320 กม. x 2 (ไป-กลับ) x 4 บาท	2,560			
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน				700
ค่าวัสดุ			700	
รวม	15,120	7,600	2,280	25,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการบันทึก บัญชีและงบการเงินของโรงเรียน เอกชนในระบบ		19,580			19,580
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบติดตามผลการ ดำเนินงานและให้คำปรึกษา			4,720		4,720
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน				700	700
รวม	-	19,580	4,720	700	25,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ด้านการไม่เข้าร่วมอบรมของบุคลากร

การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์และชี้แจงถึงความสำคัญของการอบรม รวมถึงจัดการอบรมใน
ช่วงเวลาที่เหมาะสม

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางจินาภา โพธิ์วิจิตร

อีเมล Jinapiya@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์มือถือ 0909838882

โครงการที่ 12

ชื่อโครงการ ประชุมประจำเดือนของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2)) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อต่อการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 17 ยกกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนฯ

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ(X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ 21 มีนาคม 2559 ประกอบกับคำสั่งที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษาในส่วนภูมิภาคมีประสิทธิภาพ มีบทบาทและภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด เช่น งานกศจ. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส งานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา การส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเอกชน งานลูกเสือ ยุวกาชาด เป็นต้น เพื่อให้การดำเนินการตามภารกิจ งานโครงการที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด จำเป็นต้องมีการจัดการประชุม บุคลากร เพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผน กำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ติดตามและประเมินผลความคืบหน้า ของการปฏิบัติงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการที่ได้รับมอบหมาย จึงกำหนดให้จัดโครงการประชุมประจำเดือนของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้มีการวางแผนการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี

3.2 เพื่อให้การบริหารงาน การกำกับ ดูแลติดตามการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3 เพื่อส่งเสริมให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติของกลุ่มงาน ภายในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3.4 เพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร่วมวางแผน ระดมความคิด เสนอ แนวทางการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา
- 2) ทุกกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีส่วนร่วมในการบูรณางานของ สำนักงานร่วมกัน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) การดำเนินงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีประสิทธิภาพ สำเร็จตามเป้าหมาย
- 2) ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานคิด และแสดงความคิดเห็น
- 3) พัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรในสำนักงาน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 มีการวางแผนการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 5.2 การบริหารงาน การกำกับ ดูแลติดตามการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
- 5.3 มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติของกลุ่มงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

6. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละความสำเร็จของข้อเสนอ แนวทาง เรื่องเพื่อพิจารณาที่สามารถสรุปแนวทางในการดำเนินการได้ คิดเป็นร้อยละ 95 (พิจารณาจากมติเพื่อพิจารณา ที่มีแนวทางการดำเนินการ)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมระดมความคิดเห็น วางแผนการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 31 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีดำเนินการ

- 8.1 ประชุมผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 8.2 ประชุมบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
 - 1) ศึกษาวิเคราะห์ เขียนโครงการเสนอผู้บริหารอนุมัติ
 - 2) ขออนุญาตจัดประชุมฯ ตามตารางการประชุมที่กำหนด
 - 3) เสนอร่างวาระการประชุมต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาสั่งการ
 - 4) จัดทำเอกสารประกอบการประชุม หนังสือเชิญประชุม / จัดทำวาระการประชุม
 - 5) ดำเนินการประชุม
 - 6) จัดทำรายงานการประชุมเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัด
 - 7) แจ้งมติที่ประชุม
 - 8) รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

- 9.1 ประชุมผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ในทุกวันอังคารสัปดาห์ที่ 3 ของเดือน)
- 9.2 ประชุมบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ในทุกวันพฤหัสบดีสัปดาห์ที่ 3 ของเดือน)

10. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 7,750 บาท (เจ็ดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม

การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ประชุมประจำเดือน (พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 25 บาท x 1 มื้อ x 10 ครั้ง)		7,750		7,750
รวม	-	7,750	-	7,750

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	รวม
ประชุมบุคลากรประจำเดือน (พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568)	775	2,325	2,325	2,325	7,750
รวม	775	2,325	2,325	2,325	7,750

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ไม่มี

การบริหารความเสี่ยง : ไม่มี

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐวันน์ เกษตรการณณ์

อีเมล Sujinta40@gmail.com

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 09 4541 6390

โครงการที่ 13

ชื่อโครงการ ฝึกอบรมแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤติ (BCP)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐมีความทันสมัย ทันท่วงทีเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (Y) ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (20.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V02) : ศักยภาพองค์กร
- (2) ชื่อปัจจัย (F0102) : กระบวนการทำงานภายใน และนวัตกรรมการทำงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 16 ปฏิรูประบบราชการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)-

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2563 กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเตรียมความพร้อมในการบริหารราชการและให้บริการประชาชนในสภาวะวิกฤต เพื่อดำเนินการในภารกิจหลักที่สำคัญได้อย่างต่อเนื่อง จากปัจจุบันสภาพแวดล้อมการดำเนินงานขององค์กร มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วซึ่งอาจเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน/สภาวะวิกฤตต่าง ๆ ทั้งที่เกิดจากภัยธรรมชาติ หรือเกิดจากการกระทำของมนุษย์ เช่น อัคคีภัย อุทกภัย การก่อการประท้วง การจลาจล ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการทำงานตามภารกิจขององค์กร หรือการให้บริการต่าง ๆ ส่งผลให้เกิดความเดือดร้อนต่อประชาชน สาเหตุหนึ่งมาจากการจัดทำแผนสำรองฉุกเฉินขององค์กร ยังไม่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการประชาชน ขาดความพร้อมของระบบรองรับภาวะฉุกเฉิน ตลอดจนไม่มีการซักซ้อมแผนสำรองฉุกเฉินอย่างจริงจัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น และส่งผลกระทบต่อหน่วยงาน ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี ดังกล่าว และเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต(BCP) กลุ่มอำนาจการ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบนโยบายด้านองค์กร กิจกรรมการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (แผนการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และรับผิดชอบในการจัดทำมาตรการจัดการผลกระทบทางลบต่อสภาวะวิกฤต หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการจัดทำแผนการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business continuity plan-BCP) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีกิจกรรมการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP)

เพื่อดำเนินงานในเรื่องดังกล่าว ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามเกณฑ์การประเมินสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงต้องเตรียมความพร้อมในการรองรับสภาวะวิกฤต โดยใช้แนวทาง “แผนความต่อเนื่อง” (Business continuity plan-BCP) โดยจัดโครงการอบรมแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการช่วยให้การบริหารจัดการองค์กรดำเนินงานบริการได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะเกิดสภาวะวิกฤตต่าง ๆ หรือช่วยลดผลกระทบของความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้นกับองค์กรได้ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามภารกิจ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กรและผู้รับบริการต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารความต่อเนื่องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 2) เพื่อให้หน่วยงานมีการเตรียมความพร้อมในรับมือกับสภาวะวิกฤต และลดผลกระทบจากการหยุดชะงักในการดำเนินงานหรือการให้บริการ
- 3) เพื่อบรรเทาความเสียหายให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
- 4) เพื่อให้ประชาชน เจ้าหน้าที่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในศักยภาพของหน่วยงาน แม้หน่วยงานต้องเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงและส่งผลกระทบต่อการทำงานต้องหยุดชะงัก
- 5) เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปเผยแพร่ และนำไปใช้ในสภาวะวิกฤต

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) : ร้อยละ 85 ของ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้ารับการฝึกอบรมการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤติ (BCP)

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปเผยแพร่ และนำไปใช้ในสภาวะวิกฤติ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับความรู้ในการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมต่อสภาวะวิกฤติ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปเผยแพร่ และนำไปใช้ในสภาวะวิกฤติ

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤติ (BCP)

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ : รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤติ (BCP) จำนวน 1 ฉบับ

6.2 เสิ้งคุณภาพ : บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการเตรียมความพร้อมในรับมือกับสภาวะวิกฤติ และลดผลกระทบจากการหยุดชะงักในการดำเนินงานหรือการให้บริการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 2) ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

- 8.1 เขียนโครงการ /เสนอขออนุมัติโครงการ
- 8.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฯ/ประชุมคณะทำงาน/ประสานผู้เกี่ยวข้อง
- 8.3 ให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤติ (BCP)
- 8.4 รายงานผลการดำเนินโครงการฯ

9. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 8,850 บาท (แปดพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาค งบดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. การฝึกอบรมแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤติ (BCP) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี				8,850
1.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม				
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 31 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท		1,550		
- อาหารกลางวัน 31 คน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท		3,100		
1.2 วิทยากร				
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (บรรยาย 2 คน x 1 ชม.ๆ ละ 600 บาท)	1,200			
(ฝึกปฏิบัติ 2 คน x 1 ชม.ๆ ละ 600 บาท)	1,200			
(ฝึกปฏิบัติ 2 คน x 1.5 ชม.ๆ ละ 600 บาท)	1,800			
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		-		-
รวม	4,200	4,650	-	8,850

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. การฝึกอบรมแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤติ (BCP) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		8,850			8,850
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					-
รวม	-	8,850	-	-	8,850

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : บุคลากรในสังกัดมีภารกิจที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานในห้วงเวลาเดียวกัน เนื่องจากติดราชการหรือภารกิจอื่น อาจจะไม่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียงกัน

12.2 การบริหารความเสี่ยง: กำหนดกรอบระยะเวลาดำเนินการไว้ในโครงการให้ชัดเจนและนัดหมายบุคลากรกลุ่มเป้าหมายล่วงหน้า ผ่านช่องทางการประชุม และระบบไลน์ของกลุ่มหน่วยงาน

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐวันันท์ เกษตรการณัฏ
อีเมล Sujinta40@Gmail.com

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์มือถือ 094 541 6390

โครงการที่ 14

ชื่อโครงการ ติดตามและกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- (2) ประเด็น 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการ (V) : V03 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 การเชื่อมโยงผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 16 ยึดหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการที่ 2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 60 (1) ได้กำหนดให้รัฐจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน และ (3) ให้จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษแต่ละกลุ่มตามมาตรา 1 วรรคสอง วรรคสาม และวรรคสี่ โดยคำนึงถึงความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรม และมาตรา 62 ระบุว่า ให้มีระบบ การตรวจสอบติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษานโยบายการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก ขณะเดียวกันตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 มาตรา 14(5) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนตามมาตรการที่คณะกรรมการกำหนด และจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนเพื่อการศึกษา

ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ในปีการศึกษา 2566 โดยให้มีการติดตามและกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งเพื่อให้การจัดสรรและการใช้เงินอุดหนุนดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ อีกทั้งเพื่อป้องกันปัญหาการใช้จ่ายเงินผิดวัตถุประสงค์ที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่างๆ ถูกต้อง ตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการติดตามและกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง และเพื่อกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามแผนงานและระเบียบที่กำหนด ตลอดจนสร้างความตระหนักในเรื่องความรับผิดชอบและความโปร่งใสของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อันจะช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและสังคมต่อระบบการศึกษาเอกชนในภาพรวม

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566
- 3.2 เพื่อตรวจแนะนำให้คำปรึกษา เกี่ยวกับเงินอุดหนุนให้ปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 3.3 เพื่อโรงเรียนดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) คณะกรรมการออกตรวจติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน 3 โรงเรียน
- ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนเอกชนปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

7. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่างๆ ถูกต้อง ตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : โรงเรียนเอกชน จำนวน 3 แห่ง พร้อมให้คณะกรรมการฯ ตรวจสอบติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียน

เชิงคุณภาพ : โรงเรียนเอกชนปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง ตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 3 โรงเรียน

7.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน

8.1 วางแผนการดำเนินงาน

8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566

8.3 ประชุมคณะกรรมการตรวจนับจำนวนนักเรียนฯ

8.4 แจ้งปฏิทินการออกตรวจให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

8.5 ออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน จำนวน 3 โรงเรียน

8.6 รายงานผลการดำเนินงาน

9. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี

11. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อิสระในสถานศึกษาเอกชน รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบการประกันคุณภาพการศึกษางบรายจ่ายอื่น

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการติดตามและกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566				1,330
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการฯ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 7 คน คนละ 35 บาท/จำนวน 2 มื้อ รวมเป็นเงิน 490 บาท		490		

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	การใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
-ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการฯ และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 7 คน คนละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท รวมเป็นเงิน 840 บาท		840		
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา				3,170
-ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตามฯ จำนวน 7 คน คนละ 120 บาท จำนวน 2 วัน		1,680		
-ค่าจ้าง/ค่าวัสดุ		490		
-ค่าพาหนะน้ำมันเชื้อเพลิง			1,000	
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการดำเนินงาน				-
รวม	-	3,500	1,000	4,500

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (ใส่เฉพาะกิจกรรมใหญ่)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการติดตาม และกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566			1,330		1,330
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภท สามัญศึกษา			3,170		3,170
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการดำเนินงาน					
รวม	-		4,500	-	4,500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ด้านเวลา ความพร้อมเพียงของคณะกรรมการในการเดินทางไปตรวจสอบติดตาม
โรงเรียนตามที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงาน วัน เวลา ที่เหมาะสม เพื่อให้คณะกรรมการทุกคนสามารถ
เข้าร่วมตรวจสอบติดตามได้พร้อมเพียงกันทั้งองค์คณะ

13. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาววริยา ตาเดียว
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 605 0760

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
E-mail : wariya_ty@hotmail.com

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

รายละเอียดตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์
ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	
ตัวชี้วัดที่ 1	ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติลงสู่สถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
คำอธิบาย	หน่วยงานทางการศึกษามีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติลงสู่สถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3. มีงานทำ-มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองที่ดี
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนหน่วยงานทางการศึกษามีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติลงสู่สถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
แหล่งข้อมูล	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติลงสู่สถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม y = จำนวนหน่วยงานทางการศึกษามีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติลงสู่สถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม Z = จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาทั้งหมดในจังหวัดอุทัยธานี
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดอุทัยธานีที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด)
คำอธิบาย	ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ หมายถึง ภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของสังคมไทยในระดับชาติ ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติกำหนดไว้ 9 ประเภท ได้แก่ 1) ความแตกแยกทางความคิดของคนในสังคม 2) ความไม่เชื่อมั่นต่อระบบและสถาบันการเมือง 3) การขาดความสมดุลของการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ปัญหายุทธศาสตร์เมือง การเผาทำลายป่า การบุกรุกที่สาธารณะ เป็นต้น 4) ภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและโรคอุบัติใหม่ เช่น อุทกภัย แผ่นดินไหว ไฟไหม้ป่า ภาวะโลกร้อน (Global Warming) โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น 5) ความมั่นคงในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 6) การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ เช่น การค้ายาเสพติด อาชญากรรมทางเทคโนโลยี ภัยคุกคามด้านไซเบอร์) เป็นต้น 7) แรงงานต่างด้าวและผู้หลบหนีเข้าเมืองผิดกฎหมาย 8) ยาเสพติด 9) ความยากจน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดด้านยาเสพติด
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด เทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายในรอบปีงบประมาณ จากระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด Narcotics Information System for Province Agency (NISPA)
แหล่งข้อมูล	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ X = ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด y = จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด z = จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมาย ในรอบปีประมานั้น ๆ

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	
ตัวชี้วัดที่ 3	จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/งานวิจัย/Soft Power ในมิติของการพัฒนาการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
คำอธิบาย	จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/งานวิจัย/นวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ ธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ โดยการจัดการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เน้นแนวการเรียน และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลายเหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียนและตลาดงาน ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพ ในศตวรรษที่ 21
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/งานวิจัย/Soft Power ในมิติของการพัฒนาการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/งานวิจัย/Soft Power ในมิติของการพัฒนาการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 3.1 ครูมีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
ตัวชี้วัดที่ 4	จำนวนครูจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่
คำอธิบาย	ครูในจังหวัดอุทัยธานี ที่ได้รับการอบรม/พัฒนา ให้มีทักษะ สมรรถนะ สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนครูในจังหวัดอุทัยธานี ที่ได้รับการการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่ ในแต่ละรอบปีงบประมาณ
แหล่งข้อมูล	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน, กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล, กลุ่มพัฒนาการศึกษา
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จำนวนครูในจังหวัดอุทัยธานี ที่ได้รับการการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่ ในแต่ละรอบปีงบประมาณ

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 3.2 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
คำอธิบาย	<p>การพัฒนาเด็กปฐมวัยจำเป็นต้องพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 ซึ่งได้จัดทำระบบเพื่อประเมินคุณภาพของการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิด ถึงอายุ 6 ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่</p> <p>ด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 5 ตัวบ่งชี้</p> <p>ด้านที่ 2 ครู/ ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 5 ตัวบ่งชี้</p> <p>ด้านที่ 3 คุณภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>ก. แรกเกิด ถึง 2 ปี (2 ปี 11 เดือน) จำนวน 2 ตัวบ่งชี้</p> <p>ข. 3 ปีถึง 6 ปี/ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 7 ตัวบ่งชี้</p> <p>การประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพ : เน้นการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยรายบุคคล พิจารณาตามตัวบ่งชี้เป็นรายข้อย่อย 4 ระดับคะแนน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับไม่ผ่าน (0 คะแนน) 2. ระดับผ่านขั้นต้น (1 คะแนน) 3. ระดับดี (2 คะแนน) 4. ระดับดีมาก (3 คะแนน) <p>นำคะแนนมาตรฐานแต่ละด้าน คิดเป็นร้อยละ แล้วนำมารวมกัน 3 ด้าน เฉลี่ยเป็นคะแนนรวม และนับจำนวนข้อที่ไม่ผ่านต้องปรับปรุง มาเป็นเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ</p>
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนของเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุทัยธานี มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย ในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ <p>X = ร้อยละของเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุทัยธานี มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย</p> <p>y = จำนวนของเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุทัยธานี มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย</p> <p>z = จำนวนของเด็กปฐมวัยทั้งหมดในจังหวัดอุทัยธานี</p>
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น
คำอธิบาย	<p>การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนเทียบเท่า มีวัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ 3. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน 4. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการกำหนดนโยบายการศึกษาชาติ 5. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ข้อมูลที่ใช้	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{Y}{Z} \times 100$ X = ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป y = จำนวนของนักเรียนที่มีคะแนนผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป z = จำนวนของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าสอบในจังหวัดอุทัยธานี
ตัวชี้วัดที่ 7	จำนวนผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
คำอธิบาย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
แหล่งข้อมูล	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน, กลุ่มพัฒนาการศึกษา, กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{Y}{Z} \times 100$ X = จำนวนผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย y = จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย z = จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	
ตัวชี้วัดที่ 8	ร้อยละการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับของประชากรวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานี
คำอธิบาย	การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 “การศึกษาภาคบังคับ” หมายถึง การศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวน 9 ปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ในการจัดทำข้อมูลร้อยละการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับของประชากรวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานี จะใช้ข้อมูลของผู้เรียนดังนี้ 1. ข้อมูลผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เทียบกับจำนวนประชากรอายุ 6 ปี 2. ข้อมูลผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เทียบกับจำนวนประชากรอายุ 12 ปี
ข้อมูลที่ใช้	1. จำนวนผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2. จำนวนประชากรอายุ 6 ปี และอายุ 12 ปี
แหล่งข้อมูล	กลุ่มพัฒนาการศึกษา , กลุ่มนโยบายและแผน

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ <p>X = ร้อยละการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับของประชากรวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานี y = จำนวนผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีธยมศึกษาปีที่ 1 z = จำนวนประชากรอายุ 6 ปี และจำนวนประชากรอายุ 12 ปี</p>
ตัวชี้วัดที่ 9	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี
คำอธิบาย	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการส่งเสริมการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่ายในจังหวัดอุทัยธานี ด้วยการสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับทุนการศึกษา ซึ่งทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุนการศึกษาพระราชทาน มีจำนวน 5 ทุน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1) ทุนการศึกษามูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) 2) ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ 3) ทุนการศึกษาโครงการกองทุนการศึกษา 4) ทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 5) ทุนการศึกษา “บรมราชาภิเษก 4 พฤษภาคม 2562” ในมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ <p>ในแต่ละปีจะดำเนินการคัดเลือกนักเรียนให้ได้รับทุนพระราชทาน และมีการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ให้สามารถเรียนจนจบการศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ของการพระราชทานทุนการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ทุนการศึกษาประเภทอื่น ได้แก่ ทุนการศึกษาเหล่ากาชาด ทุนจากมูลนิธิ ทุนจากผู้ประกอบการคุณ ฯลฯ ซึ่งในแต่ละปี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จะร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดหาทุนและช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับทุนการศึกษา จากภาคีเครือข่าย ภาคประชาสังคม องค์กร และผู้มีอุปการคุณ
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ในแต่ละปีงบประมาณ
แหล่งข้อมูล	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ในแต่ละปีงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
ตัวชี้วัดที่ 10	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
คำอธิบาย	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมฯ เป็นต้น
ข้อมูลที่ใช้	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
แหล่งข้อมูล	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และกลุ่มอำนวยการ
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 6.1 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 11	ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
คำอธิบาย	<p>ระบบการบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ระบบ New GFMS Thai เป็นการดำเนินงานปรับปรุงระบบการจัดการด้านการเงินการคลังของภาครัฐให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานและการจัดการภาครัฐด้านการงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการบริหารทรัพยากร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันนโยบายปฏิรูปราชการที่เน้นประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงาน รวมทั้งมุ่งหวังให้เกิดการใช้ทรัพยากรภายในองค์กรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสถานภาพการคลังภาครัฐที่ต้องรวดเร็ว สามารถตอบสนองนโยบายการบริหารเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งนี้ ในด้านภาพรวม ระบบ New GFMS Thai จะแบ่งออกเป็น 5 ระบบงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบบริหารงบประมาณ เป็นการรับข้อมูลการอนุมัติงบประมาณจากระบบ BIS ของสำนักงานงบประมาณ แต่การเปลี่ยนแปลงหรือการจัดสรรเงินจะทำในระบบ GFMS โดยข้อมูลดังกล่าวจะเชื่อมโยงกับระบบอื่น ๆ เช่น ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ระบบเบิกจ่ายเงิน ระบบบัญชี เป็นต้น 2. ระบบจัดซื้อจัดจ้าง เป็นการบันทึกการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยระบบจะเชื่อมโยงกับระบบงบประมาณเพื่อตรวจสอบวงเงินงบประมาณ และเชื่อมโยงกับระบบสินทรัพย์ถาวรกรณีที่มีการจัดซื้อสินทรัพย์ถาวรมูลค่าตั้งแต่ 5,000 บาทขึ้นไป 3. ระบบการเงินและบัญชี ประกอบด้วย 5 ระบบย่อย คือ ระบบการเบิกจ่ายเงิน ระบบการรับและนำส่งเงิน ระบบบริหารเงินสด ระบบบัญชีแยกประเภท และระบบสินทรัพย์ถาวร 4. ระบบบัญชีต้นทุน เป็นระบบที่จะให้ข้อมูลเพื่อการบริหาร โดยหน่วยงานต้องกำหนดโครงสร้างภายในหน่วยงานเป็นศูนย์ต้นทุน ศูนย์กำไร งานหลัก งานสนับสนุน และกิจกรรม เพื่อรองรับข้อมูลในส่วนที่เป็นค่าใช้จ่าย และกำหนดเกณฑ์การปันส่วนต้นทุน เพื่อใช้เป็นหลักในการปันส่วนต้นทุนให้แต่ละผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง 5. ระบบบริหารบุคคล เป็นระบบที่รับข้อมูลบุคลากรสำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญ โดยรับข้อมูลการเปลี่ยนแปลงข้าราชการ การฝึกอบรม และการปรับโครงสร้างองค์กรจากส่วนราชการ และรับข้อมูลเงินบัญชีถือจ่ายจากกรมบัญชีกลาง
ข้อมูลที่ใช้	ผลจากข้อมูลในระบบ New GFMS Thai
แหล่งข้อมูล	กลุ่มนโยบายและแผน
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	<p>A = ผลการใช้จ่าย (PO + เบิกจ่าย) ในระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี</p> <p>B = งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี</p> <p>คำนวณดังนี้ $(A / B) \times 100 =$ ร้อยละของการใช้จ่าย</p>

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ 12	ร้อยละของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง
คำอธิบาย	<p>ตัวชี้วัดนี้เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร ประเด็นที่ 5.4 ระบบการพัฒนาบุคลากร ระดับพื้นฐาน (Basic) และเป็นส่วนหนึ่งของแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน ก.พ.</p> <p>เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) ข้อ 5.2 การเรียนรู้ของบุคลากรและการสร้างแรงจูงใจ (Learning and Motivation) คือ องค์กรควรให้ความสำคัญในเรื่องวิธีการให้การศึกษาฝึกอบรม และการส่งเสริมการใช้ความรู้และทักษะในขณะปฏิบัติงาน ระบบที่ใช้ในการสร้างแรงจูงใจและการพัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และทำให้เป็นองค์กรที่มีผลการดำเนินการที่ดีการเรียนรู้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ การเรียนรู้ขององค์กร และการเรียนรู้ของบุคลากร ซึ่งตัวชี้วัดนี้ จะดำเนินการในส่วนของการเรียนรู้ของบุคลากร โดยได้มาจากการศึกษา การฝึกอบรม และโอกาส ในการพัฒนาเพื่อความเจริญก้าวหน้าของแต่ละบุคคล เพื่อความมีประสิทธิภาพการเรียนรู้ควรปลูกฝังอยู่ในวิธีการปฏิบัติงานขององค์กร การเรียนรู้ส่งผลถึงการได้เปรียบเชิงแข่งขันของ องค์กรและบุคลากร การสร้างแรงจูงใจเพื่อให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดยผู้บริหารต้องมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นให้บุคลากรเกิดการพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ความรู้เพิ่มเติม และทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน ก.พ. ที่กำหนดให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินการรายงานผลการพัฒนา ข้อ 2) การดำเนินการเพื่อพัฒนาบุคลากรและตนเอง โดยกำหนดให้การพัฒนาตนเองเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคน รวมถึง กำหนดตัวชี้วัดการพัฒนาตนเองเป็นตัวชี้วัดหลักในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน พัฒนาบุคลากรในทักษะเฉพาะสายงานของหน่วยงาน และมีการติดตาม ประเมินผลการพัฒนาในภาพรวมของหน่วยงาน รวมทั้ง บุคลากรจะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการพัฒนางาน ทั้งนี้ ควรมีการนำความรู้ ทักษะมาปรับปรุง และพัฒนางานหรือองค์กรด้วย กำหนดเกณฑ์ที่เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและดำเนินการเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นปีงบประมาณ</p> <p>โดย สป. ขอให้กำหนดตัวชี้วัดรายบุคคลที่เกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยปีงบประมาณ ละ 1 ตัวชี้วัด ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล</p>
ข้อมูลที่ใช้	แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล
แหล่งข้อมูล	กลุ่มบริหารงานบุคคล
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	$X = \frac{y}{z} \times 100$ <p>X = ร้อยละของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ</p> <p>y = จำนวนของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ</p> <p>z = จำนวนข้าราชการทั้งหมดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี</p>

ภาคผนวก 2

คำสั่งคณะกรรมการ

1. คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่ ๑๕๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิกปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจกจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เรียบร้อยแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อวางแผนกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดังนี้

๑. ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ประธานกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชิต นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๑๒. นางสาวจามจุรี...

- | | | |
|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| ๑๒. นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นายเกรียงไกร เกิดคำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกร่างสาระสำคัญ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. ประสาน รวบรวม วิเคราะห์และจัดทำโครงการและงบประมาณ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๓. พิจารณา จัดทำ ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเสนอผู้บริหารอนุมัติ

๔. นำแผนสู่การปฏิบัติ ถ่ายทอด และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สู่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการปฏิบัติงาน การจัดทำโครงการ และกิจกรรมของหน่วยงาน

๕. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสายไหม นันทศรี)
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2. คำสั่งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ที่ ๓๕ /๒๕๖๗

เรื่อง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประกอบด้วย ดังนี้

๑. ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประธานคณะกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รองประธานคณะกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชุด นัควิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม นัควิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายเกรียงไกร เกิดคำ นัควิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำเครื่องมือและปฏิทินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ครอบคลุม ชัดเจน และสะดวกต่อการกำกับติดตาม
๒. กำกับ ติดตาม เร่งรัด และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้มีการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในแผนงานโครงการ
๓. กำกับ ติดตามการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการและกิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทุกไตรมาสตามปฏิทินการติดตาม เสนอผู้บริหารและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ
๔. รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินผลความสำเร็จของโครงการและแผนงาน พิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการทบทวน ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงโครงการและแผนงาน
๕. รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เผยแพร่ให้สาธารณชนรับทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสายไหม นันทศรี)
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสายใหม่ นันทศรี

นางบุญญาดา ชาววงศ์ศรี

ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะทำงาน

- รายชื่อตามคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ 127/2567
- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะทำงานจัดทำรูปเล่ม

นางสาวจตุพร บรรดาส

นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด

นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม

นายเกรียงไกร เกิดผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบาย
และแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

บรรณาธิการ เรียบเรียง ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



<https://cutt.ly/jeJwEDDP>

เอกสารลำดับที่ 5/2567

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ