



รายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567



คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 บัญญัติให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ทั้งนี้การกำหนดแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พร้อมทั้งส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด ประกอบกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน สถานศึกษา และสาธารณชนรับทราบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีงบประมาณถัดไป ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามภารกิจของหน่วยงาน และใช้เป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป และขอขอบคุณหน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้เกิดภาพความสำเร็จในครั้งนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
มีนาคม 2568

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สรุปได้ดังนี้

1

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ

- ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการฯ คิดเป็นร้อยละ 90.90
- ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ คิดเป็นร้อยละ 96.43

2

ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 100 (การประเมินตนเอง)

3

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการประเมินในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 94.50

4

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

- การเบิกจ่ายเงินในงบประมาณ ได้รับจัดสรร จำนวน 4,618,511 บาท เบิกจ่าย จำนวน 4,601,282.39 คิดเป็นร้อยละ 99.63
- การเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ ได้รับจัดสรร จำนวน 90,932,754.78 บาท เบิกจ่าย จำนวน 90,932,754.78 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
สารบัญแผนภูมิ	ช
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความสำคัญและความเป็นมา	1
2. วัตถุประสงค์ของการรายงาน	2
3. ขอบเขตการรายงาน	2
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	3
1. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	3
2. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	11
3. ข้อมูลด้านงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	23
4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	26
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	27
1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	28
1.1 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	28
1.2 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	30
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	31
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	41
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	44
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	82
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	85
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	90
2. ผลการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	116
3. ผลการปฏิรูปราชการตามคำรับรองการปฏิรูปราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	143

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	145
5. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	147
ส่วนที่ 4 ผลสำเร็จของการดำเนินงาน	155
1. สรุปผลการดำเนินงาน	155
2. ผลงานความสำเร็จ	157
ส่วนที่ 5 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	161
1. ปัญหาและอุปสรรค	161
2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	161
ภาคผนวก	163
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	164
- คณะผู้จัดทำ	166

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	9
2 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	10
3 คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	11
4 คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	11
5 จำนวนสถานศึกษา ครู นักเรียน จำแนกตามหน่วยงาน	13
6 จำนวนนักเรียนแยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ	14
7 จำนวนสถานศึกษาแยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ	15
8 ข้อมูลโรงเรียนเอกชนในระบบ	16
9 ข้อมูลโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	16
10 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.4-6) : สายอาชีพ (ปวช. 1-3)	17
11 จำนวนนักเรียนรับจริงจำแนกประเภทความพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	17
12 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566	18
13 รายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม	18
14 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	19
15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2566	20
16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2566	21
17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2566	22
18 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกรายสังกัด	23
19 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกรายสังกัด	24
20 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	29
21 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	31
22 สรุปผลการปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี 2567 (การประเมินตนเอง)	144

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
23 ตารางสรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แยกตามหมวดรายจ่าย	148
24 รายละเอียดข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	148
25 สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามยุทธศาสตร์	154
26 การเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ	155

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่	
1 โครงสร้างองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	4
2 อัตรากำลังบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	5
3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2566	18
4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวม ของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2566	19
5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวม ของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2566	20
6 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกรายสังกัด	21
7 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกรายสังกัด	22
8 สรุบบประเมินรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แยกตามหมวดรายจ่าย	23
9 แสดงข้อมูลงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามยุทธศาสตร์	24
10 แสดงข้อมูลงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามกลุ่ม	25
11 ผลการประเมินรายเครื่องมือ	145
12 ผลการประเมินรายตัวชี้วัด	146

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความสำคัญและความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้มีการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบแนวทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ภายใต้วิสัยทัศน์ “บูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นำพาสังคมอุทัยเข้าสู่” และดำเนินงานภายใต้ 5 พันธกิจ ประกอบด้วย 1) ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2) ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองโลกยุคใหม่ 3) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน 5) พัฒนาองค์กร สุระบบราชการที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ ด้วยการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นสู่การปฏิบัติ ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายและค่าเป้าหมาย จำนวน 11 ตัวชี้วัดเป็นตัวชี้วัดการบรรลุเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน และได้รับงบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 4,618,511 บาท การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ สู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ว่ามีการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เพียงใด มีปัญหา อุปสรรคใดที่ทำให้ ไม่บรรลุผลที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน หรือการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ การดำเนินงานตามภารกิจ ประเด็นปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน รวมทั้งจัดทำแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับสถานการณ์และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการรายงาน

- 1) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 2) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 3) เพื่อรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)
- 4) เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3. ขอบเขตการรายงาน

1) ขอบเขตด้านเนื้อหา :

- 1.1) ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 56 โครงการ
- 1.2) ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่/ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 1.3) ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

2) ขอบเขตด้านระยะเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) รวมถึงปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และสามารถใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการปฏิบัติงานต่อไป

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีบริบท และปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1.1 อำนาจหน้าที่/ภารกิจ

1.1.1 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 หน้า 19 ง วันที่ 3 เมษายน 2560) กำหนดไว้ดังนี้ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

1.1.2 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2565 พ.ศ. 2565 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 139 ตอนที่ 69 ก หน้า 15 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565)กำหนดไว้ดังนี้

มาตรา 5 ให้ยกเลิกความใน (6) ของข้อ 11 แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อกศจ.”

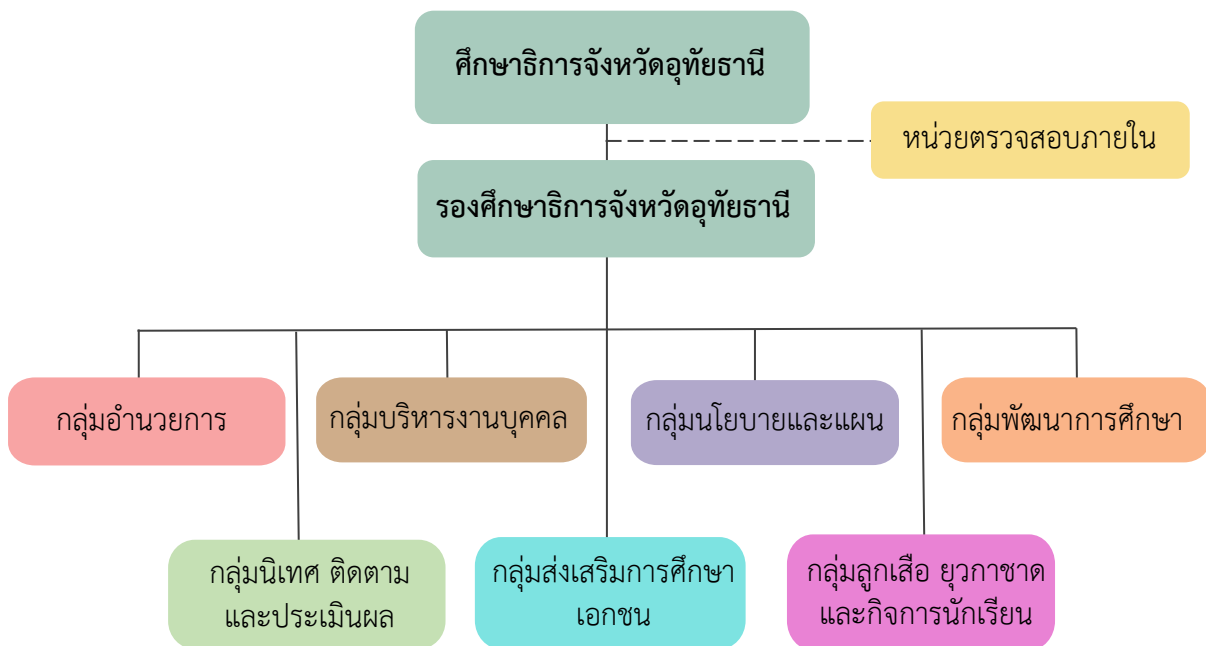
มาตรา 6 ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของข้อ 12 แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 12 ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินสามคน”

1.2 โครงสร้างองค์กร

1.2.1 โครงสร้างองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

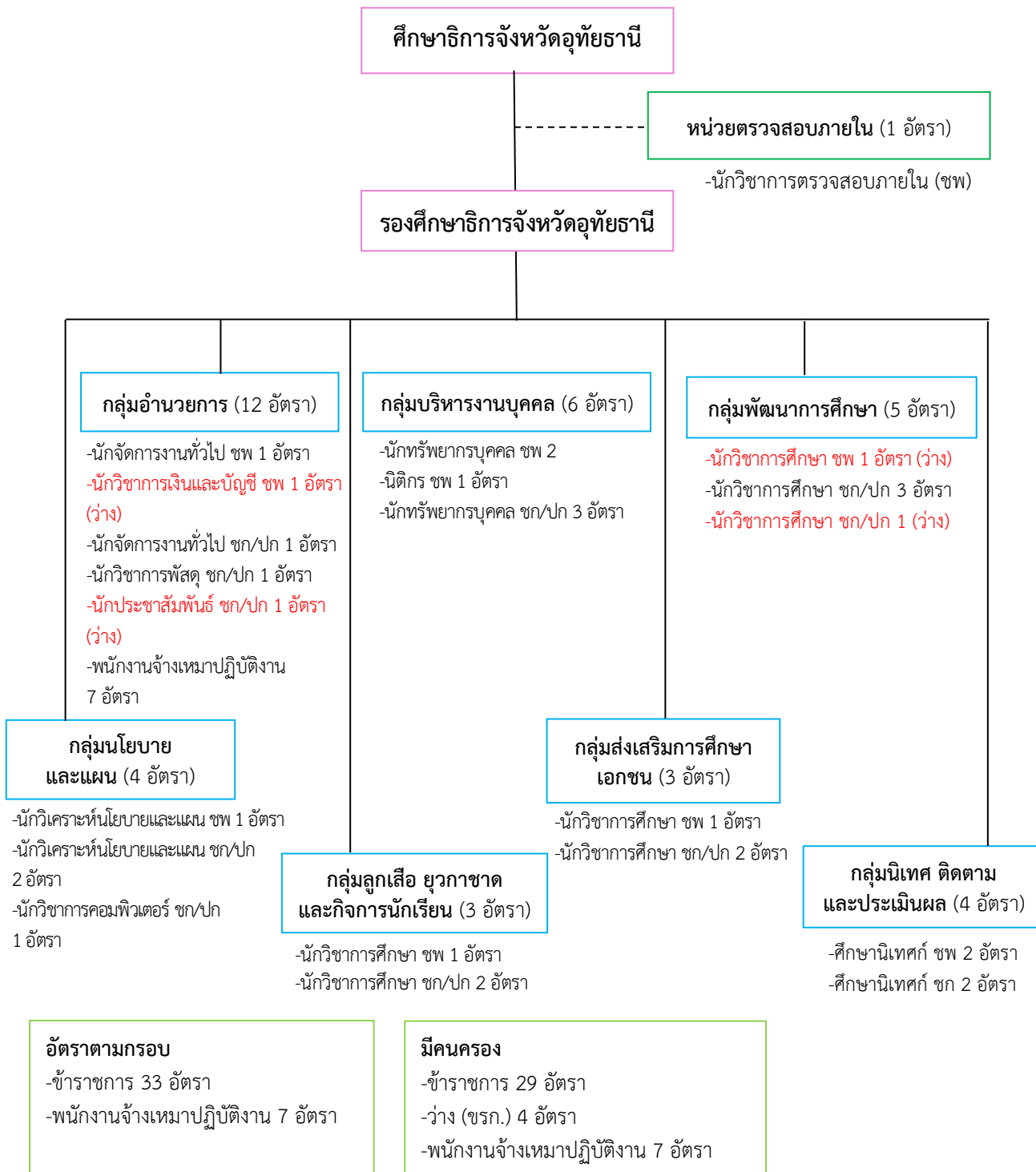
แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



แหล่งที่มา : 1. ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 เมษายน 2566

2. หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2561

1.2.2 อัตรากำลังบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
 แผนภูมิที่ 2 อัตรากำลังบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



แหล่งที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ข้อมูล ณ วันที่ 6 มีนาคม 2568

1.3 ผู้บริหาร และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1.3.1 ผู้บริหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



นางสายไหม นันทศรี

ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
เบอร์โทรศัพท์ 0 5651 0601



นางปัญญดา ชวงค์ศรี

รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
เบอร์โทรศัพท์ 0 5651 0601

ข้อมูล ณ วันที่ 6 มีนาคม 2568

1.2.2 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตารางที่ 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
1	นางอนุสรณ์ อัยสิงห์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	0 5651 0601 ต่อ 16
2	นางสาวณัฐภัสร์ ท่าแจ้ง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	0 5651 0601 ต่อ 11
3	นางสาวณัฐวันต์ เกษตรการณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	0 5651 0601 ต่อ 11
4	นายชัยพร อ่อนหวาน	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	0 5651 0601 ต่อ 12
5	นางจิณาภา โพธิวิจิตร	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	0 5651 0601 ต่อ 17
6	นางสาวณัฐธิมา ชูอินทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนา การศึกษา	0 5651 0601 ต่อ 15
7	นางสาววริยา ตาเตี้ยว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการ ศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน	0 5651 0601 ต่อ 14
8	นางสาวจตุพร บรรดาล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์ นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มนโยบายและแผน	0 5651 0601 ต่อ 13

ข้อมูล ณ วันที่ 6 มีนาคม 2568

1.3 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตารางที่ 2 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง	องค์ประกอบในคณะกรรมการ	ตำแหน่งในคณะกรรมการ
1	นายธีรพัฒน์ คัชมาตย์	ผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี	ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
2	ว่าที่ร้อยตรี เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสง	ศึกษาธิการภาค 18	รองประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
3	นางสาวเสาวลักษณ์ บุญจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
4	นายทวีวัฒน์ รื่นรวย ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	กรรมการ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปรานี รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
6	นายดิเรก ศรีสุวรรณ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กรรมการ
7	ว่าที่ ร.ต.สรวิชัย ชินพีระเสถียร ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
8	นายมงคลชัย ศรีสะอาด ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	ผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้	กรรมการ
9	นายสมพงษ์ แจ่มแสง	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	กรรมการ
10	นายเชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
11	นายจินฉนวนวัฒน์ โคมบัว	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการ
12	นายสิทธิชัย กิรติคุณากร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13	นายสนั่น ไส้สมบูรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14	นางสาวรุ่งทิพา ว่องวิทย์การ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15	นางสายใหม่ นันทศรี ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		กรรมการและเลขานุการ
16	นางบุญญาดา ชาววงศ์ศรี รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		ผู้ช่วยเลขานุการ
17	นางสาวณัฐวันน์ เกษตรการณ์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		ผู้ช่วยเลขานุการ
18	นายปรัชญา ภักดีศุภผล นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ		ผู้ช่วยเลขานุการ

2) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

ตารางที่ 3 คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง	องค์ประกอบในคณะกรรมการ	ตำแหน่งในคณะกรรมการ
1	นายจินฉนวนวัฒน์ โคมบัว	กรรมการใน กศจ. อุทัยธานี	ประธานอนุกรรมการ
2	นายทวีวัฒน์ รื่นรวย ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	กรรมการใน กศจ. อุทัยธานี	อนุกรรมการ
3	นายสมพงษ์ แจ่มแสง	กรรมการใน กศจ. อุทัยธานี	อนุกรรมการ
4	นายศรฐา ใจโพธา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาวง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
5	นายประเสริฐ สุวรรณชัยเลิศ ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
6	นายปรีชา การัก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7	นายชุมพล ศรีวิชาสร์ออย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9	นางสายใหม่ นันทศรี ศึกษานิเทศก์จังหวัดอุทัยธานี		อนุกรรมการและเลขานุการ
10	นางบุญญาดา ชาววงศ์ศรี รองศึกษานิเทศก์จังหวัดอุทัยธานี		ผู้ช่วยเลขานุการ
11	นางสาวณัฏฐิมา ชูอินทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		ผู้ช่วยเลขานุการ

3) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

ตารางที่ 4 คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง	องค์ประกอบในคณะกรรมการ	ตำแหน่งในคณะกรรมการ
1	นายเชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์	กรรมการใน กศจ. อุทัยธานี	ประธานอนุกรรมการ
2	นางสาวรุ่งทิพา ว่องวิทย์การ	กรรมการใน กศจ. อุทัยธานี	อนุกรรมการ
3	ว่าที่ ร.ต.สรวิชัย ชินพีระเสถียร ประธานคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี	กรรมการใน กศจ. อุทัยธานี	อนุกรรมการ
4	นายองอาจ อ่ำพุทธ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีอุทัยธานี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
5	นายอนุกุล กรณ์ย์เมธากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่วิทยา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
6	นายสุคนธ์ แป้นน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7	นายนาวิน องค์กริมงคล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8	นางสายใหม่ นันทศรี ศึกษานิเทศก์จังหวัดอุทัยธานี		อนุกรรมการและเลขานุการ
9	นางบุญญาดา ชาววงศ์ศรี รองศึกษานิเทศก์จังหวัดอุทัยธานี		ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 6 มีนาคม 2568

1.4 ที่ตั้งและการติดต่อ

ที่ตั้ง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ถนนรักการดี ตำบลอุทัยใหม่ อำเภอเมืองอุทัยธานี
จังหวัดอุทัยธานี 61000

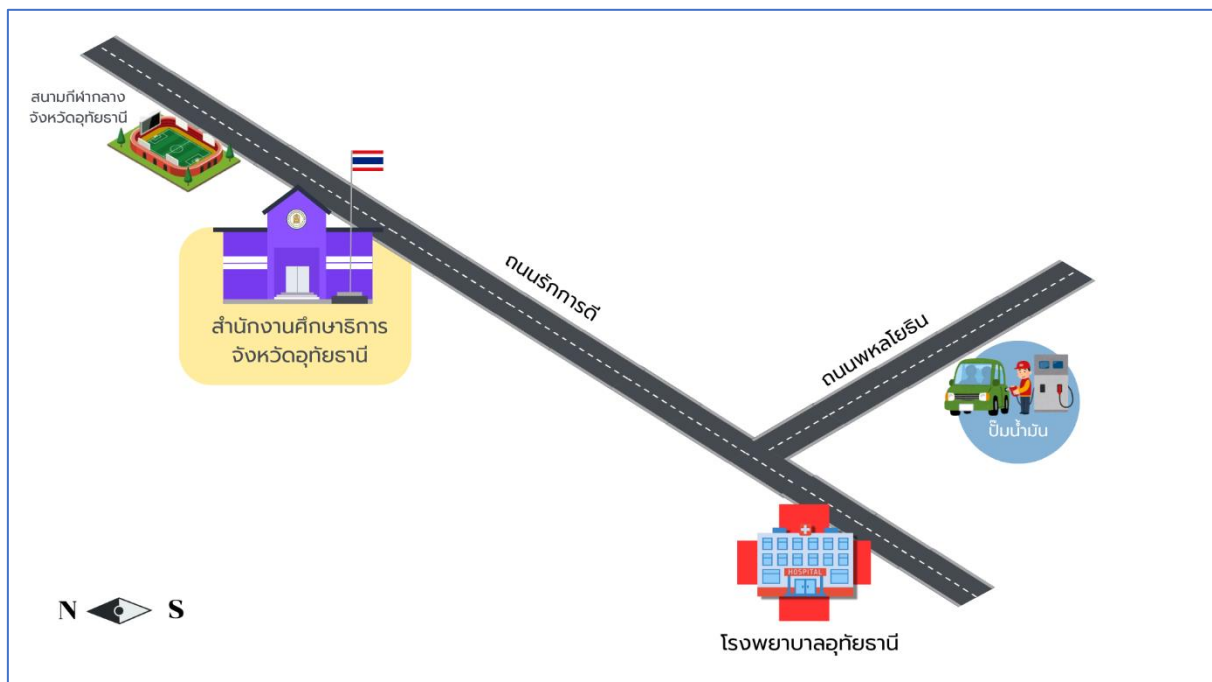
การติดต่อ : โทรศัพท์ 056-510601 , โทรสาร 056-512388

อีเมล : uthaipeo@moe.go.th

Website : <https://www.uthaipeo.go.th/>

Facebook : uthaipeo61000

1.5 แผนที่หน่วยงาน



2. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

2.1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงปริมาณ

ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษา ครู นักเรียน จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	จำนวน		
	สถานศึกษา (แห่ง)	ครู (คน)	นักเรียน/นักศึกษา (คน)
สพป.อุทัยธานี เขต 1	70	780	7,956
สพป.อุทัยธานี เขต 2	123	1,291	16,160
สพม.อนชน	21	834	12,710
โรงเรียนศึกษาพิเศษอุทัยธานี	1	35	97
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	1	53	161
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี	8	83	3,911
สถานศึกษาเอกชน	10	201	4,991
สถาบันอาชีวศึกษา	3	149	2,893
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	1	35	814
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอุทัยธานี	5	106	1,212
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	2	11	32
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	151	332	3,633
ม.มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์	1	20	218
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ	1	13	372
รวม	398	3,943	55,160

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

หมายเหตุ : ข้อมูลของสถาบันอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เป็นข้อมูลที่รวมจำนวนนักศึกษา
ระดับสูงกว่า ปวช.

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนแยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ

หน่วยงาน	จำนวนนักเรียน (คน) แยกตามอำเภอ								
	เมือง	ทัพทัน	สว่าง อารมณ์	หนอง ขาหย่าง	หนอง ฉาง	ลานสัก	บ้านไร่	ห้วยคต	รวม
สพป.อุทัยธานี เขต 1	2,444	2,315	2,441	756					7,956
สพป.อุทัยธานี เขต 2					4,267	5,097	5,448	1,348	16,160
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	2,480	1,374	826	480	2,883	1,098	2,957	612	12,710
โรงเรียนศึกษาพิเศษ อุทัยธานี	97								97
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด อุทัยธานี	161								161
สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด อุทัยธานี	880	638	247	411	514	377	662	182	3,911
สถานศึกษาเอกชน	1,467	56			2,679		789		4,991
โรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมือง อุทัยธานี	1,212								1,212
โรงเรียนพระปริยัติ ธรรม	18				14				32
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	342	359	380	142	430	811	911	258	3,633
สถาบันอาชีวศึกษา	2,893								2,893
วิทยาลัยชุมชน อุทัยธานี							814		814
ม.มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี					218				218
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี	372								372
รวม	12,366	4,742	3,894	1,789	11,005	7,383	11,581	2,400	55,160

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 7 จำนวนสถานศึกษาแยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ

หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง) แยกตามอำเภอ								
	เมือง	ทัพทัน	สว่าง อารมณ์	หนองขา หย่าง	หนอง ฉาง	ลานสัก	บ้านไร่	ห้วยคต	รวม
สพป.อุทัยธานี เขต 1	19	18	25	8					70
สพป.อุทัยธานี เขต 2					28	31	51	13	123
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	3	2	2	2	3	2	5	2	21
โรงเรียนศึกษาพิเศษ อุทัยธานี	1								1
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด	1								1
สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี	1	1	1	1	1	1	1	1	8
สถานศึกษาเอกชน	4	1			2		3		10
โรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองอุทัยธานี	5								5
โรงเรียนพระปริยัติ ธรรม	1				1				2
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	16	13	12	7	19	35	37	12	151
สถาบันอาชีวศึกษา	3								3
วิทยาลัยชุมชน อุทัยธานี							1		1
ม.มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย วิทยาลัย สงฆ์อุทัยธานี					1				1
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิม พระเกียรติ จังหวัด	1								1
รวม	55	35	40	18	55	69	98	28	398

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 8 ข้อมูลโรงเรียนเอกชนในระบบ

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
1	อนุศิษย์วิทยา 3	141	208	349
2	อนุศิษย์วิทยา 4	103	104	207
3	พิทักษ์ศิษย์วิทยา	238	249	487
4	พระสุธรรมยานเถระวิทยา	141	283	424
5	อนุบาลจรณา	34	22	56
6	ทองประสาธเวชย์	320	341	661
7	อุทัยธรรมานูวัตรวิทยา	874	1,144	2,018
8	อนุบาลสีฟ้า	60	56	116
9	อนุบาลรัศมี	181	160	341
10	สีฟ้าพัฒนวิทย์	161	171	332
รวม		2,253	2,738	4,991

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 9 ข้อมูลโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประเภทโรงเรียน	อำเภอ
1	กวดวิชาอุทัยอินเตอร์	ประเภทกวดวิชา	เมืองอุทัยธานี
2	กวดวิชาประสาทะวัต	ประเภทกวดวิชา	เมืองอุทัยธานี
3	สมาร์ทแอนด์สมายล์อุทัยธานี	ประเภทกวดวิชา	เมืองอุทัยธานี
4	นวดตอกเส้นสีไพร	ประเภทวิชาชีพอ	บ้านไร่
5	กวดวิชาครุณิคม	ประเภทกวดวิชา	หนองฉาง
6	กวดวิชาบ้านครูคำรณ	ประเภทกวดวิชา	เมืองอุทัยธานี
7	กวดวิชาบ้านครูภพ	ประเภทกวดวิชา	เมืองอุทัยธานี
8	สอนขับรถ ดี.โดรฟ์เวอร์ อุทัยธานี	ประเภทวิชาชีพอ	เมืองอุทัยธานี
9	กวดวิชาแอมไพน์	ประเภทกวดวิชา	หนองฉาง
10	กวดวิชาบ้านต๋ोकเตอร์เบนซ์	ประเภทกวดวิชา	เมืองอุทัยธานี
11	กวดวิชาบ้านครูแอฟ	ประเภทกวดวิชา	หนองฉาง
12	สร้างเสริมทักษะตามใจคิดส์อุทัยธานี	ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	เมืองอุทัยธานี

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.4-6) : สายอาชีพ (ปวช. 1-3)

ระดับชั้น	จำนวน (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,402
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,324
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,236
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6,962 (77%)
ปวช.1	643
ปวช.2	596
ปวช.3	734
รวม ปวช.	1,973 (23%)

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนรับจริงจำแนกประเภทความพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดอุทัยธานี

ลำดับที่	ประเภทความพิการ	จำนวน (คน)
1	บกพร่องทางการเห็น	4
2	บกพร่องทางการได้ยิน	3
3	บกพร่องทางสติปัญญา	41
4	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	17
5	บกพร่องทางการเรียนรู้	2
6	บกพร่องทางการพูดและภาษา	1
7	บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	1
8	ออทิสติก	38
9	ความพิการซ้อน	54
รวม		161

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 12 จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพ

จำนวนนักเรียน (คน)					รวม
ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษาตอน ปลาย	ปวช.	
18	1,938	869	73	2	2,900

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประถมศึกษา (คน)	ม.ต้น (คน)	ม.ปลาย (คน)	ปวช. (คน)	รวม (คน)
11	25	28	330	394

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 14 รายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม

ที่	โรงเรียนไปรวม	อำเภอ	ว/ด/ปี ที่รวม	โรงเรียนหลัก
1	บ้านหนองยายดา	สว่างอารมณ์	3 เม.ย. 2560	วัดดงแขวน
2	บ้านบ่อทับใต้	หนองฉาง	3 เม.ย. 2560	อนุบาลวัดหนองขุนชาติ
3	วัดตานาด	เมืองอุทัยธานี	17 ก.ย. 2562	บ้านหนองโพธิ์
4	วัดดงพิบูล	ทัพทัน	20 มิ.ย. 2562	วัดหนองสระ
5	บ้านใหม่ร่มเย็น	บ้านไร่	23 ก.ค. 2563	บ้านบุง
6	อนุบาลห้วยคต สาขาบ้าน หนองจอกพัฒนา	ห้วยคต	15 ต.ค. 2563	อนุบาลห้วยคต
7	ชุมชนวัดดงขวาง	หนองขาหย่าง	2 มิ.ย. 2565	อนุบาลหนองขาหย่าง
8	วัดโนนเหล็ก	เมืองอุทัยธานี	10 มี.ค. 2566	อนุบาลวัดหนองเต่า
9	วัดหนองระแหงเหนือ	หนองขาหย่าง	10 มี.ค. 2566	อนุบาลหนองขาหย่าง
10	บ้านเนินคว่ำ	ทัพทัน	10 มี.ค. 2566	บ้านหนองขุย
11	วัดบุญลือ	เมืองอุทัยธานี	12 พ.ค. 2566	บ้านหนองโพธิ์
12	วัดบุญลือ สาขาวัดเขาพะวง	เมืองอุทัยธานี	12 พ.ค. 2566	บ้านหนองโพธิ์
13	บ้านทุ่งนาไทย	เมืองอุทัยธานี	24 มิ.ย. 2567	อนุบาลวัดหนองเต่า

ข้อมูล ณ วันที่ 24 มกราคม 2567

ตารางที่ 15 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ประเภท	จำนวน (คน)			
	สพป.อน.1	สพป.อน.2	สพม.อนชน	รวม
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-
เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	-	-	-	-
เด็กถูกทอดทิ้ง	-	-	-	-
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	-	-	-	-
เด็กเร่ร่อน	-	-	-	-
ผลกระทบจากเอดส์	-	-	-	-
ชนกลุ่มน้อย	-	-	-	-
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	-	-	-
เด็กยากจน	5,097	7,931	6,265	19,293
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-
กำพร้า	-	7	1	8
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	-	-	6	6
มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	19	22	36	77
อายุนอกเกณฑ์	-	-	-	-
รวม	5,116	7,960	6,308	19,384

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ปีการศึกษา 2567
รอบที่ 1 สพฐ.

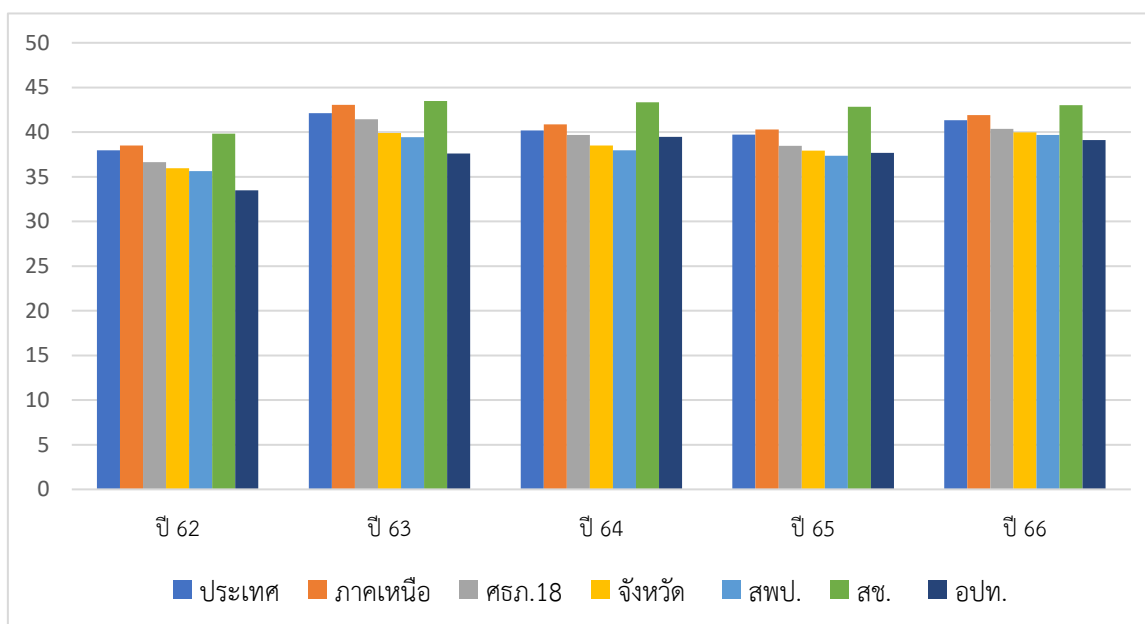
2.2 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงคุณภาพ

2.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2566

ระดับ	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ประเทศ	37.98	42.13	40.18	39.72	41.33
ภาคเหนือ	38.49	43.07	40.85	40.28	41.89
ศรภ.18	36.63	41.44	39.70	38.45	40.36
จังหวัด	35.97	39.90	38.50	37.92	39.98
สพป.	35.64	39.43	37.96	37.37	39.67
สช.	39.82	43.48	43.34	42.85	43.03
อปท.	33.50	37.61	39.47	37.67	39.10

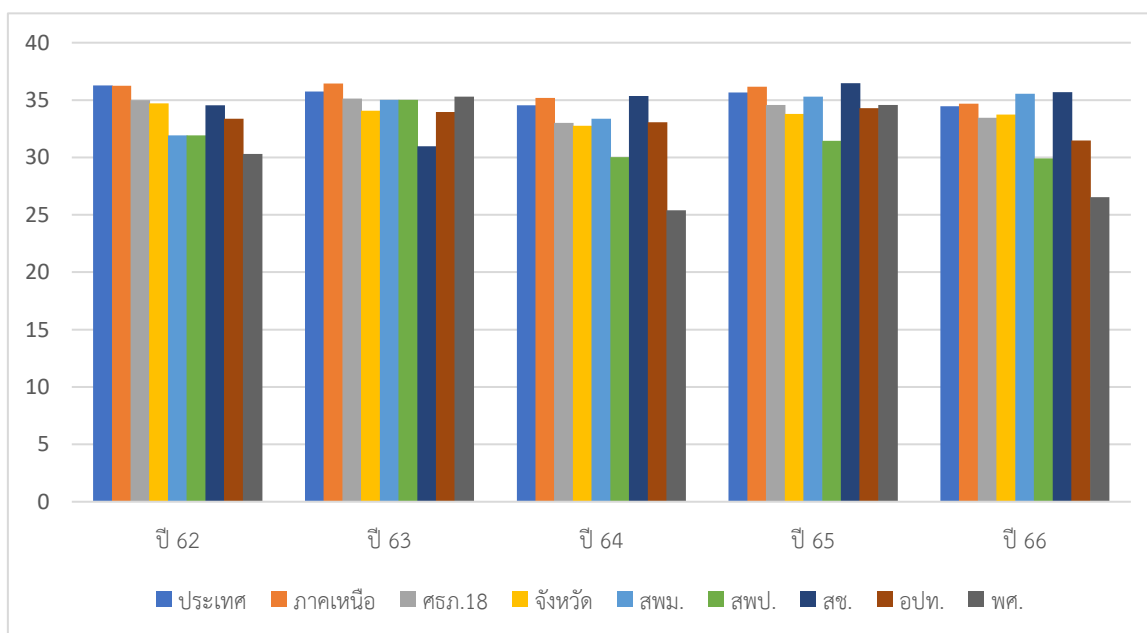
แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2566



ตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2566

ระดับ	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ประเทศ	36.29	35.75	34.55	35.67	34.46
ภาคเหนือ	36.25	36.44	35.20	36.16	34.69
ศธ.18	34.98	35.12	33.02	34.57	33.46
จังหวัด	34.71	34.07	32.77	33.79	33.75
สพม.	31.92	35.01	33.37	35.30	35.54
สปป.	31.92	30.98	30.04	31.44	29.93
สช.	34.55	33.96	35.35	36.47	35.69
อปท.	33.37	35.30	33.07	34.29	31.48
พศ.	30.32	-	25.41	34.58	26.54

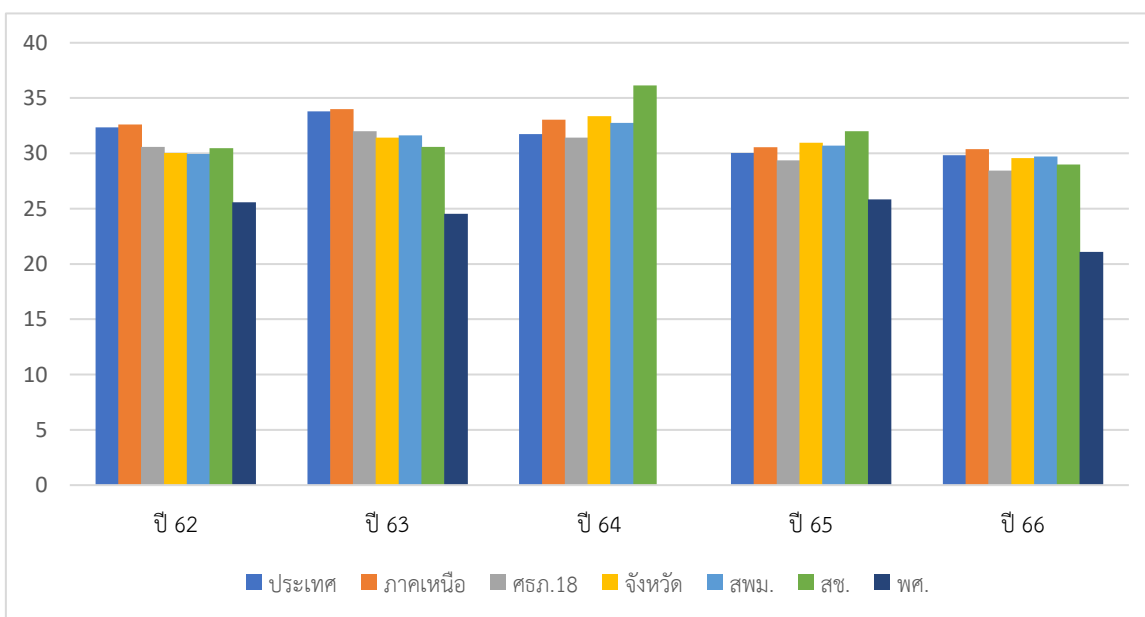
แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2566



ตารางที่ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2566

ระดับ	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ประเทศ	32.34	33.79	31.752	30.04	29.82
ภาคเหนือ	32.62	33.99	33.052	30.57	30.39
ศธ.18	30.58	32.01	31.424	29.37	28.43
จังหวัด	30.03	31.41	33.368	30.96	29.58
สพม.	29.95	31.63	32.758	30.70	29.73
สข.	30.46	30.59	36.132	32.01	28.98
พศ.	25.58	24.53	-	25.83	21.10

แผนภูมิที่ 5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2566



2.2.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

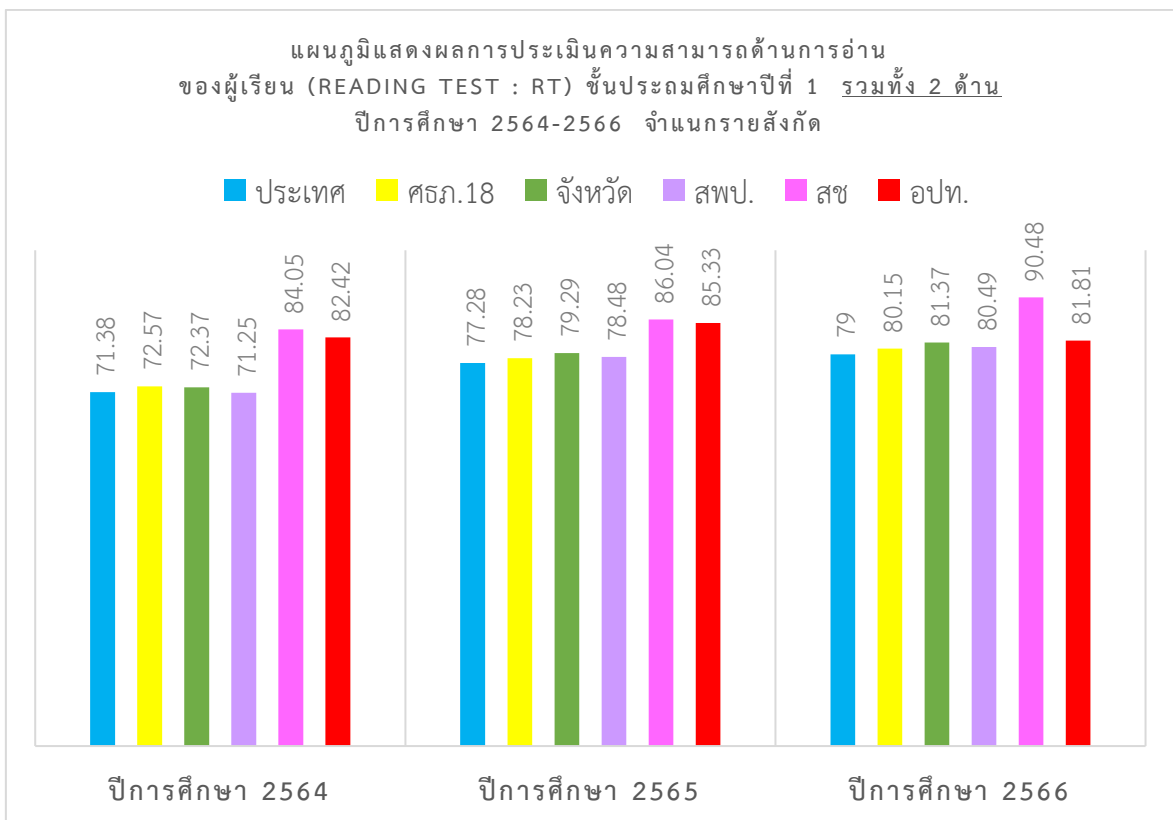
ตารางที่ 19 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกรายสังกัด

ปีการศึกษา	ประเทศ	ศรภ.18	จังหวัด	สพป.	สช	อปท.
2564	71.38	72.57	72.37	71.25	84.05	82.42
2565	77.28	78.23	79.29	78.48	86.04	85.33
2566	79.00	80.15	81.37	80.49	90.48	81.81

แผนภูมิที่ 6 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกรายสังกัด

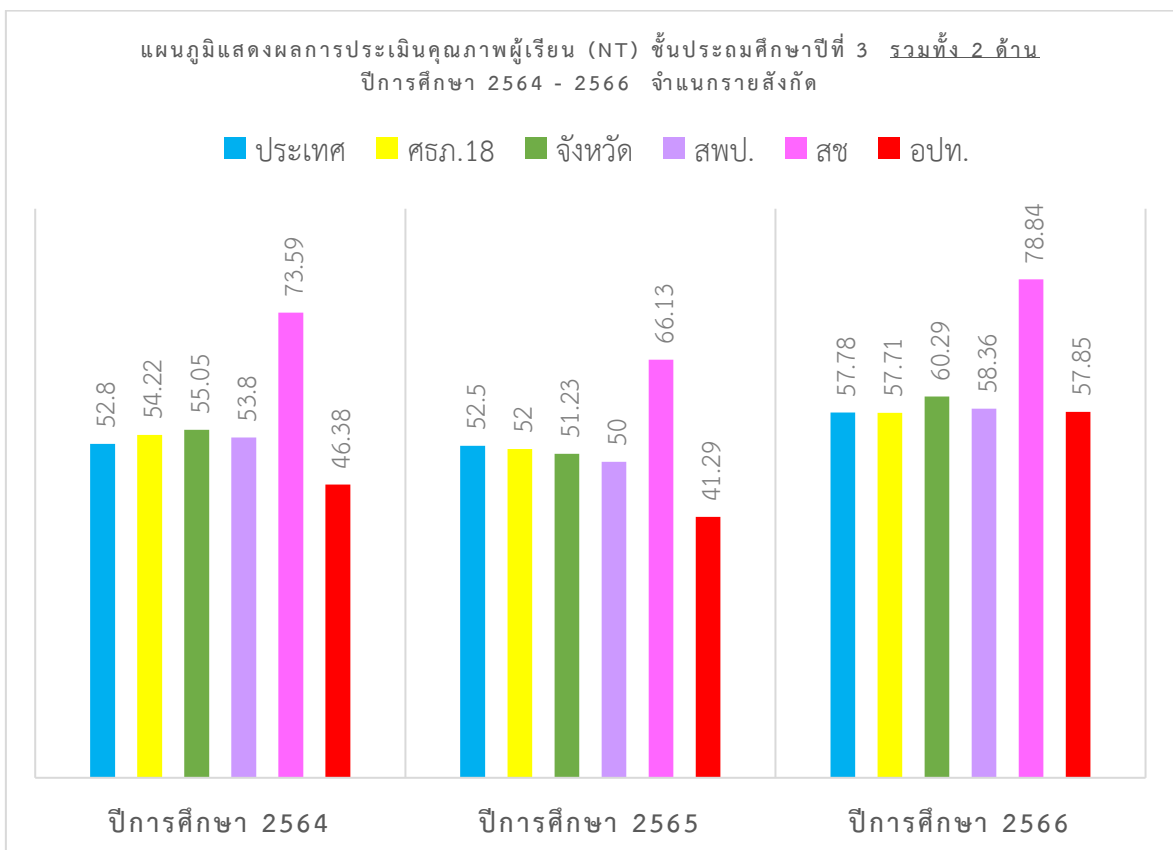


3.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ตารางที่ 20 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกรายสังกัด

ปีการศึกษา	ประเทศ	ศธภ.18	จังหวัด	สพป.	สช	อปท.
2564	52.80	54.22	55.05	53.80	73.59	46.38
2565	52.50	52.00	51.23	50.00	66.13	41.29
2566	57.78	57.71	60.29	58.36	78.84	57.85

แผนภูมิที่ 7 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกรายสังกัด



3. ข้อมูลด้านงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

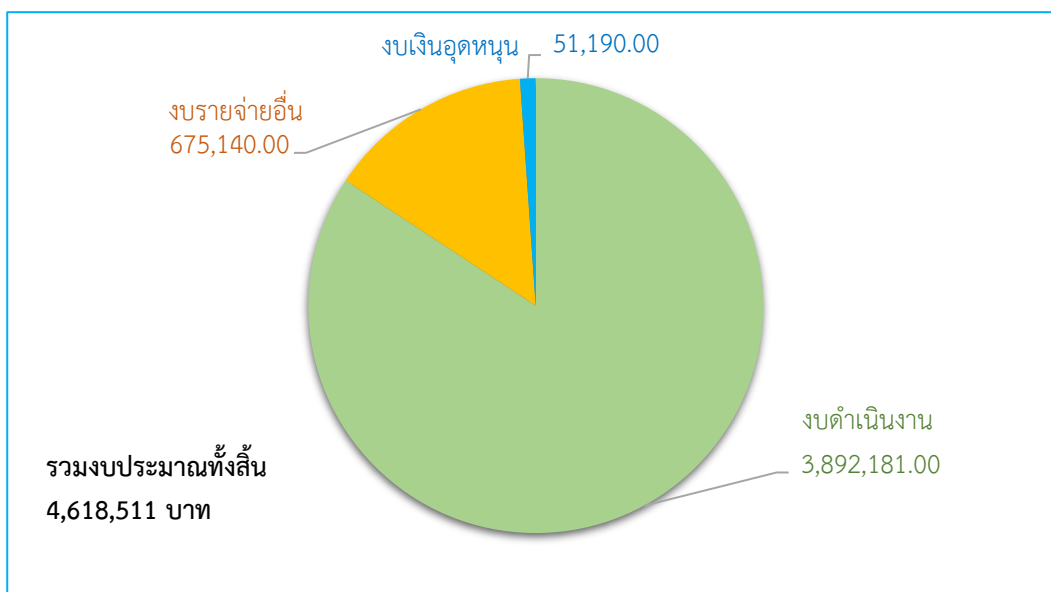
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 มีรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 สรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางที่ 21 สรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	ประเภทงบ	งบประมาณ (บาท)
1	งบดำเนินงาน	3,892,181.00
2	งบรายจ่ายอื่น	675,140.00
3	งบเงินอุดหนุน	51,190.00
รวม		4,618,511.00

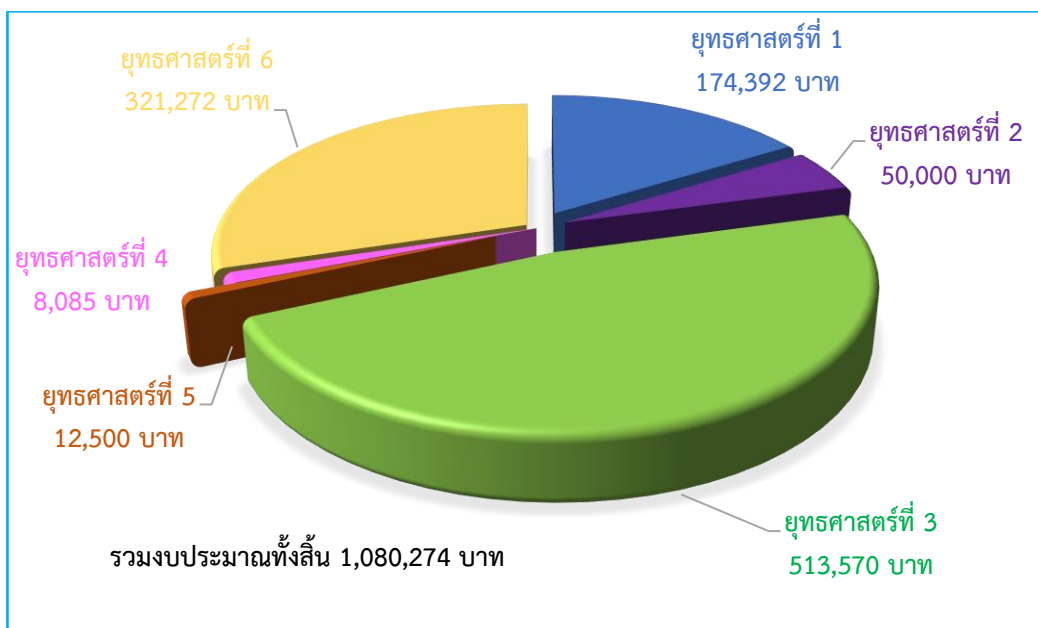
แผนภูมิที่ 8 สรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แยกตามหมวดรายจ่าย



3.2 สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามยุทธศาสตร์
 ตารางที่ 22 สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามยุทธศาสตร์

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ (บาท)
1	พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	174,392.00
2	พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	50,000.00
3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	513,570.00
4	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	8,085.00
5	ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	12,500.00
6	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	321,727.00
รวม 6 ยุทธศาสตร์		1,080,274.00

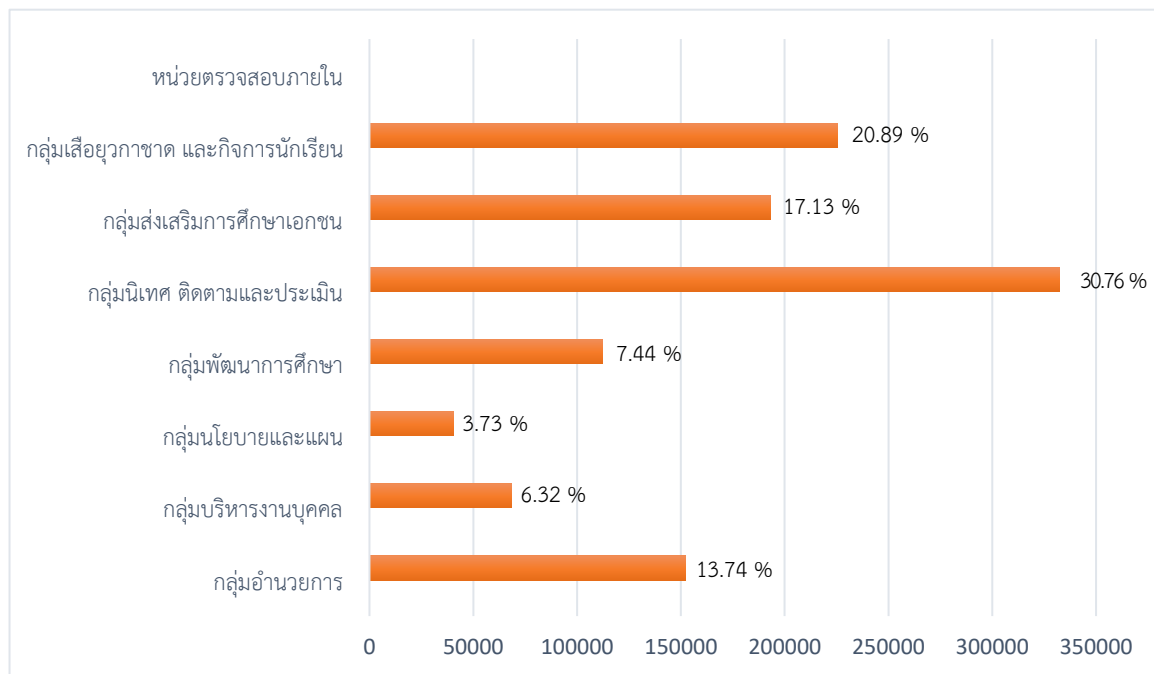
แผนภูมิที่ 9 แสดงข้อมูลงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามยุทธศาสตร์



3.3. สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามกลุ่ม
 ตารางที่ 23 สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามกลุ่ม

ที่	กลุ่ม/หน่วย	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ
1	ตรวจสอบภายใน	-	-	-
2	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	11	225,690.00	20.89
3	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	9	185,010.00	17.13
4	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	12	332,270.00	30.76
5	พัฒนาการศึกษา	7	80,377.00	7.44
6	นโยบายและแผน	4	40,275.00	3.73
7	บริหารงานบุคคล	5	68,252.00	6.32
8	อำนวยการ	8	148,400.00	13.74
รวม		56	1,080,274.00	

แผนภูมิที่ 10 แสดงข้อมูลงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามกลุ่ม



4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“บูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นำพาสังคมอุทัยผาสุก”

2. พันธกิจ

- 2.1 ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองโลกยุคใหม่
- 2.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
- 2.5 พัฒนางองค์กร สู่ระบบราชการที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ

3. ค่านิยมองค์กร

องค์กรเข้มแข็ง ร่วมแรงพัฒนา ศธจ.อุทัยผาสุก

4. เป้าประสงค์รวม

- 4.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรที่ทันสมัย บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 4.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 4.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 4.4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีภายใต้วิสัยทัศน์ “บูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นำพาสังคมอุทัย ผาสุก” เป็นตัวกำหนดแนวทางการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการ การปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด ซึ่งมีผลการดำเนินงานดังนี้

1

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2

ผลการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3

ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1.1 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตารางที่ 24 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	90	100	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดอุทัยธานีที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด)	ร้อยละ	95	92.94	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ในจังหวัดอุทัยธานี	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ				
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุทัยธานี มีพัฒนาการด้านสุขภาพ การเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย	ร้อยละ	95	97.35	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา				
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทานของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุน ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ	90	100	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ร้อยละ	90	90	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละการใช้งบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ	90	99.63	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม จำนวน 11 ตัวชี้วัด			บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย	10 ตัวชี้วัด 1 ตัวชี้วัด
ผลการดำเนินงานภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 90.90				

*ไม่บรรลุเป้าหมายในตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดอุทัยธานีที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด) เนื่องจากสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ NISPA ไม่ครบถ้วน

1.2 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการในครั้งนี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ยึดตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 6 เป็นสำคัญ โดยเป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 25 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

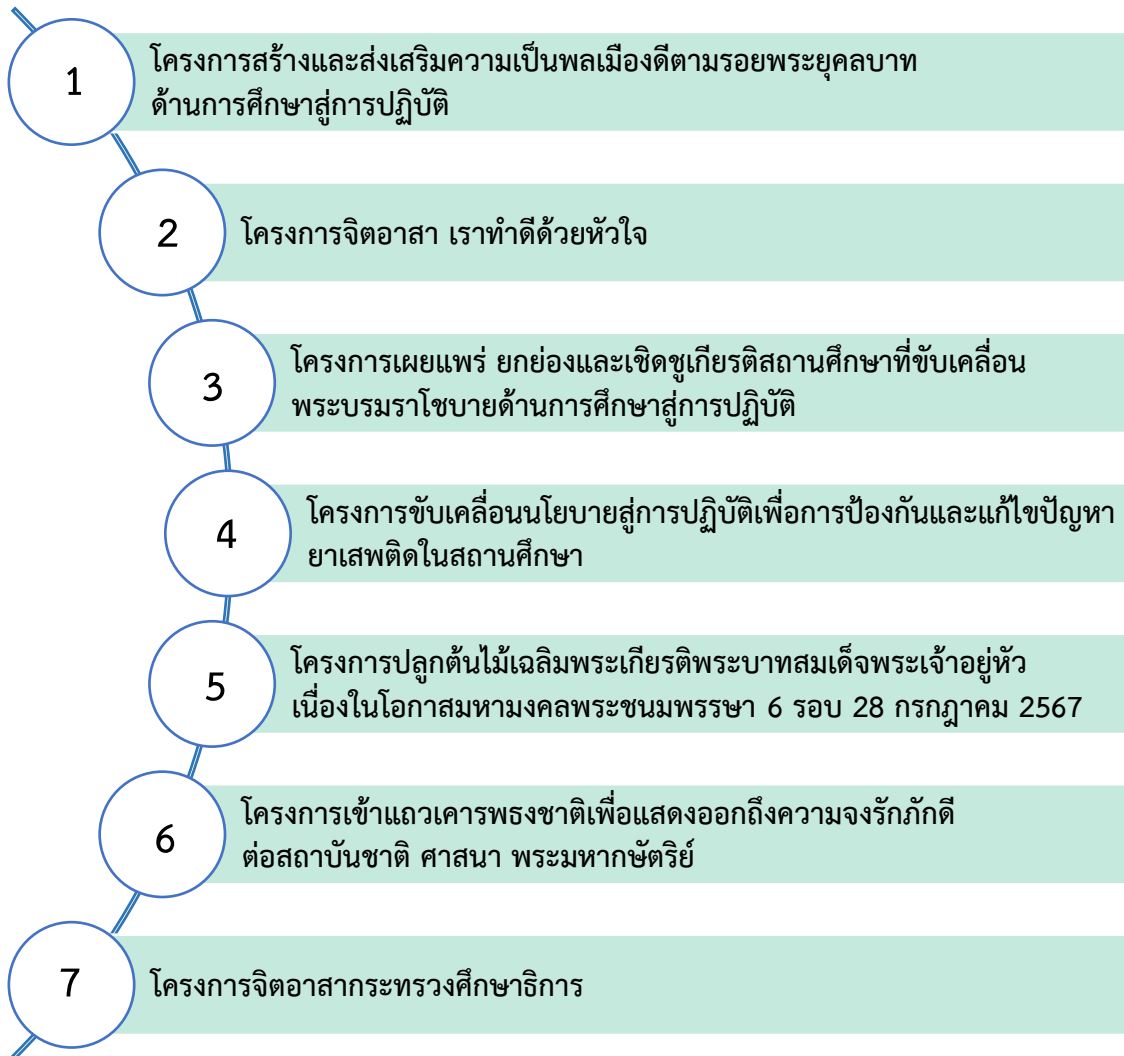
ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	7	6*
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1	1
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	29	28**
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1	1
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	2
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	16	16
รวมโครงการ	56	54
โครงการที่บรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ	96.43	

หมายเหตุ : โครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่

*โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

**โครงการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (ออกกำลังกาย) ของบุคลากร สนง.ศธจ.อุทัยธานี
จนเป็นวิถีชีวิต

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ



1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

งบประมาณที่ได้รับ 118,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 118,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนา สังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง
4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
5. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคล

เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2566

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 จำนวน 70 คน มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง คิดเป็นร้อยละ 100
2. สถานศึกษาผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมขยายผลองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 108 คน มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง คิดเป็นร้อยละ 100
4. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ - มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี
2. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนา ประเทศอย่างเป็นรูปธรรม
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และมี จิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

ภาพกิจกรรม



2. โครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบรมชนกชาติเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร่วมกิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ กับจังหวัดอุทัยธานีตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 12 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ปัญหาและอุปสรรค

1. การดำเนินงานในต่างอำเภอที่ไกลจากหน่วยงาน ทำให้บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมได้
2. ภารกิจงานของตรงกับกรดำเนินงานจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ จึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

1. ขออนุญาตใช้รถตู้ของหน่วยงานในการเดินทาง
2. ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมล่วงหน้า เพื่อให้การจัดกิจกรรมไม่ตรงกัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและประชาชน

ภาพกิจกรรม



3. โครงการเผยแพร่ ยกย่องและเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

งบประมาณที่ได้รับ 9,892 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 9,892 บาท (งบดำเนินงาน)
วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามพระบรมราโชบายที่เกี่ยวข้อง ของกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่
2. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติดีเด่น ระยะเวลาดำเนินงาน 1 สิงหาคม – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติดีเด่น จำนวน 9 แห่ง (เกินค่าเป้าหมาย จำนวน 5 แห่ง) คิดเป็นร้อยละ 100
2. ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. หน่วยงาน/สถานศึกษาประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่
2. มีสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติดีเด่น ภาพกิจกรรม



4. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 22,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 22,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ และมอบนโยบายการขับเคลื่อนงานยาเสพติดร่วมกับภาคีเครือข่าย ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2567
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ฉบับปรับปรุง ปี 2567
3. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และบูรณาการร่วมกับโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน 30 คน
2. สถานศึกษาผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ดังนี้ ระดับเงิน จำนวน 33 แห่ง ระดับทอง จำนวน 16 แห่ง ระดับเพชร จำนวน 1 แห่ง รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 จำนวน 3 แห่ง รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2 จำนวน 8 แห่ง
3. เข้าร่วมการประกวด TO BE NUMBER ONE ระดับภาคและระดับประเทศ จำนวน 2 ครั้ง
4. เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากรายงานผลในระบบสารสนเทศ ยาเสพติด ผ่านระบบ NISPA และระบบ CATAS คิดเป็นร้อยละ 92.94
5. รายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี โดยเน้นให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ทักษะด้านต่าง ๆ รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติและแนวทางในการดำเนินชีวิตให้นักเรียนนักศึกษา ซึ่งจะเติบโตเป็นประชาชนภายในจังหวัดอุทัยธานีที่มีคุณภาพ

ภาพกิจกรรม



5. โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาส มหามงคลพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567

งบประมาณที่ได้รับ 9,500 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 9,500 บาท (งบดำเนินงาน)
วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง
3. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีจิตสำนึกในการรักษาสีเสื้อแวดล้อม มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ดูแล รักษาภูมิทัศน์บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยาจังหวัดอุทัยธานี ให้สะอาด สวยงาม ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มีนาคม – 31 กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 พื้นที่บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยา ตำบลหาดตะนงระยะทางประมาณ 1,500 เมตร ปลูกต้นทองอุไร จำนวน 200 ต้น
2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 5 ครั้ง
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 90.89

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. พื้นที่บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยา เกิดความร่มรื่น สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเอื้อต่อใช้งานในพื้นที่
2. เพิ่มต้นไม้ ความร่มเย็นให้กับชุมชน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



6. โครงการเข้าแถวเคารพธงชาติเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. เพื่อปลูกจิตสำนึก ค่านิยม อุดมการณ์ การปกป้องและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เพื่อเป็นการแจ้งข้อมูลข่าวสารงานต่างๆ แก่บุคลากรขององค์กร

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มกราคม – 31 สิงหาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ในทุกวันจันทร์สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน คิดเป็นร้อยละ 100

2. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีจิตสำนึกทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป รับรู้และยอมรับแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และปลูกจิตสำนึก ค่านิยม อุดมการณ์ การปกป้องและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



7. โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 15,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี ด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อส่วนร่วม รวมถึงการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีรู้จักสามัคคี

2. เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสา เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 -31 สิงหาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ ปรับปรุงภูมิทัศน์ของวัดหนองพลวง มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ทำให้มีความน่าอยู่ ปลอดภัยและมีความสุข จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำ ประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน ความมีระเบียบวินัย การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกันในสังคมไทย ทำให้สังคมน่าอยู่และมีความสุข ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

1

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 50,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครูวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 21 โรงเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร CLC จับคู่สถาบันร่วมพัฒนา ผลการดำเนินการประชุมมีโรงเรียนพัฒนาหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 3 แห่ง จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระบบไฟฟ้าอัจฉริยะ จำนวน 2 โรงเรียน หลักสูตรดิจิทัลคอนเทนต์และแพชชั่นดีไซน์ และหลักสูตรระยะสั้นการถ่ายภาพต่อเนื่องงานออกแบบดิจิทัลคอนเทนต์
2. ผู้บริหารและครูวิชาการของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรเชื่อมโยงเพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ โรงเรียนอุทัยธรรมานุกูลวิทยา โรงเรียนหนองเต่าวิทยา โรงเรียนร่องตาที่วิทยา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบฝ่ายวิชาการของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาเครือข่ายร่วมพัฒนาศึกษานิเทศก์ด้านหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 25 คน ร่วมประชุมเชิงวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอหลักสูตรและการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
4. จังหวัดอุทัยธานี มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สามารถสะสมหน่วยกิตได้ จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากเป็นโครงการที่ต้องได้รับความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งต้องสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและนักเรียน ตลอดจนสถาบันที่เป็นคู่พัฒนา ต้องให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ดังนั้นจึงเป็นปัญหาและอุปสรรคพอสมควรในการที่จะประสบความสำเร็จในการเชื่อมโยงหน่วยกิตในการเรียนของนักเรียนได้อย่างแท้จริง นอกจากนี้ยังมีปัจจัยที่สำคัญอีกอย่าง คือการตัดสินใจในการเลือกเรียนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีนโยบายและส่งเสริมการเรียนในสายอาชีพอย่างจริงจัง โดยมีการเปิดสถาบันการศึกษาในสายอาชีพให้สามารถรองรับนักศึกษาที่จะเข้าเรียนให้มากขึ้น นอกจากนี้ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนสายอาชีพมากขึ้น
2. สร้างความเข้าใจให้กับเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรกับทุกภาคส่วน เช่น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน และสถานศึกษา

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

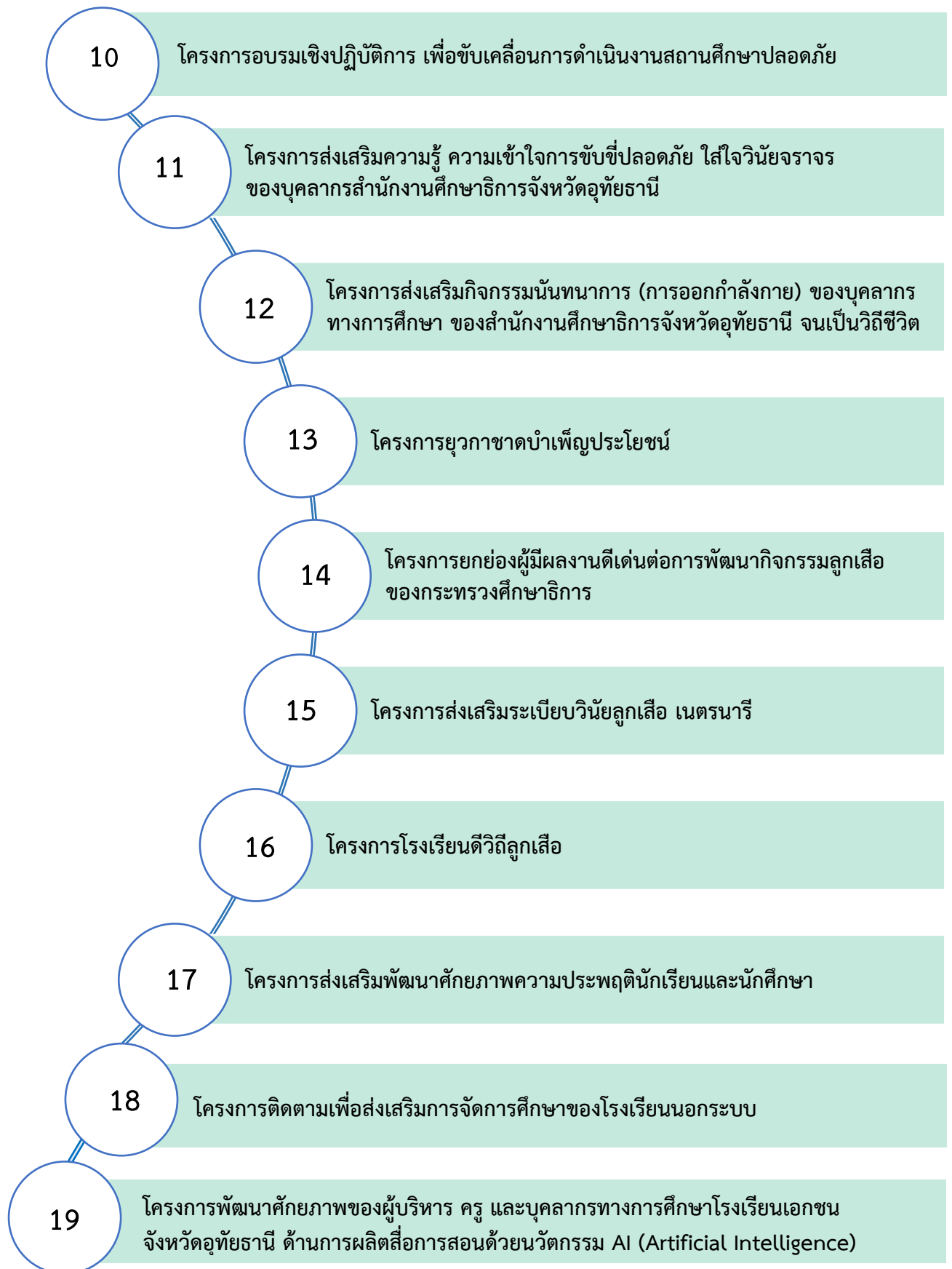
การจัดทำโครงการนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตกำลังคนที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ได้แก่ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในสายอาชีพ ในปัจจุบันมีผู้ที่สำเร็จ การศึกษาไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานจำนวนมาก ส่งผลทำให้ประชาชนไม่มีงานทำ หากดำเนิน โครงการจนประสบผลสำเร็จ จะส่งผลทำให้ผู้เรียนที่จะเติบโตเป็นประชาชนวัยแรงงานในอนาคต จบแล้วมีงาน ทำ สามารถประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงชีพได้ต่อไป

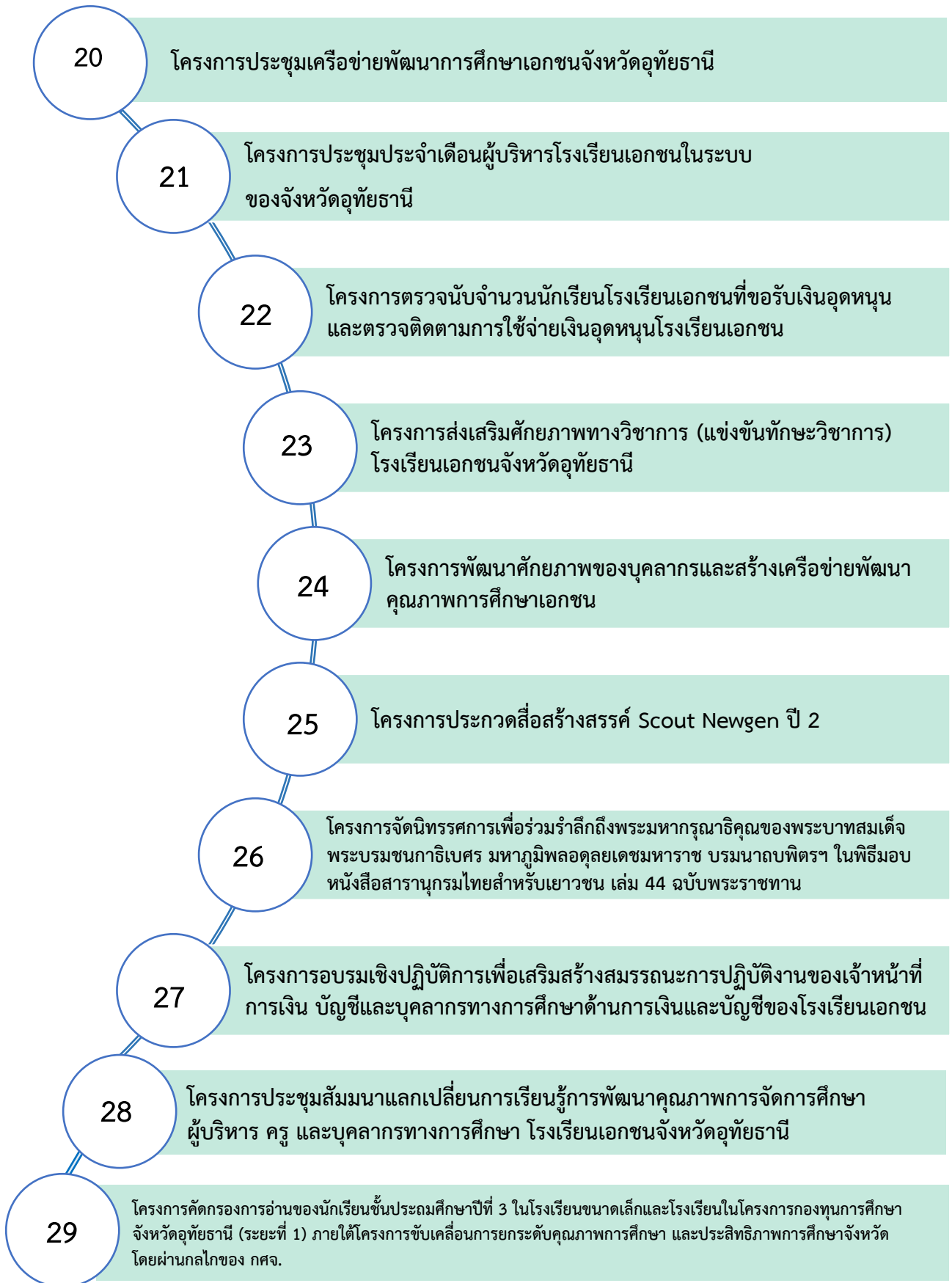
ภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ







1. โครงการ Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 50,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 22 คน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม

2. จังหวัด มีรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียน/นวัตกรรม/ Best Practice ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา จำนวน 4 นวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

3. จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

4. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การดำเนินงานโครงการนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงาน รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะส่งผลทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และเป็นประชาชนที่มีคุณภาพต่อไป

ภาพกิจกรรม



2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 40,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มกราคม - 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารและครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 80 คน ได้รับการพัฒนาในหัวข้อ “สมรรถนะครูปฐมวัยหัวใจใหม่ (Holistic Teacher) ด้วยการสร้างระบบนิเวศการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นองค์รวมที่ส่งเสริมเด็กปฐมวัยเรียนรู้ตลอดชีวิต”
2. นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านผู้บริหารและครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ผ่านการคัดเลือก จำนวน 18 ผลงาน
3. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 94.22
4. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 99.13
5. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

ปัญหาและอุปสรรค : งบประมาณในการดำเนินงานไม่พอเพียง และไม่ครอบคลุม เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายมีหลายหน่วยงาน ทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดกระทรวงมหาดไทย

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอตามบริบทของพื้นที่

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่งผลให้เด็กมีสุขภาพที่ดี มีพัฒนาการและการเจริญเติบโตสมวัยให้เติบโตเต็มศักยภาพ พร้อมเรียนรู้สู่ช่วงวัยถัดไป โดยจะทำให้เด็กปฐมวัยเติบโตมาเป็นประชาชนที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการบริการทางสังคม เป็นคนที่มีคุณภาพ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและมีสุขภาพดี

ภาพกิจกรรม



การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาปฐมวัยด้วย TP GOLD MODEL

วัตถุประสงค์
กระบวนการเชิงยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้มีส่วนร่วมคิด ร่วมกัน ร่วมวางแผน ร่วมทำงาน และผลซึ่งกันและกัน ในการบริหารจัดการโรงเรียนปฐมวัย ภายใต้รูปแบบ TP GOLD MODEL

ผลสำเร็จของงาน

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนปฐมวัย
2. ครูผู้สอนได้เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. โรงเรียนมีวัฒนธรรมในการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนปฐมวัย
2. ครูผู้สอนได้เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. โรงเรียนมีวัฒนธรรมในการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รูปแบบการพัฒนาระบบนิเวศของโรงเรียนปฐมวัย โดยการตั้งตระหนักรู้ถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของโรงเรียนปฐมวัย และดำเนินการพัฒนา โดยยึดเอาโรงเรียนปฐมวัยเป็นศูนย์กลาง และดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาฉบับที่ 12

นางสาวอาริณี เกษประทุม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
โรงเรียนพืชมงคลวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานีเขต 2

PIDRE COACHING

"การใช้กระบวนการนิเทศ PIDRE เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์บูรณาการแนวทาง PISA สำหรับครูปฐมวัย"

- 1. การดำเนินงาน**
พัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูตามแนวทาง PISA ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้กับเด็กปฐมวัย
- 2. มาตรการดำเนินงาน**
ผู้บริหาร+ครู
1. ผู้บริหารเตรียมความพร้อมเป็นผู้นำ
2. ครูเป็นผู้จัดกิจกรรมบูรณาการตามแนวทาง PISA
- 3. หน้าที่**
สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน มีการจัดประสบการณ์บูรณาการตามแนวทาง PISA และตามบริบทของพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 4. CREATIVE**
เด็กปฐมวัยจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม โดยพัฒนาอย่างรอบด้านและสมดุล เป็นทักษะของเด็กที่สร้างเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้บูรณาการตามแนวทาง PISA
- 5. SIGNATURE**
1. จัดกิจกรรมประสบการณ์บูรณาการตามแนวทาง PISA
2. พัฒนาโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย
3. ส่งเสริมองค์ความรู้ที่เชื่อมโยงผู้ปกครอง
4. ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
5. ส่งเสริมทักษะชีวิต
6. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์
- 6. SUCCESS GOALS**
โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยในสังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 1 จัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

นางนิลุบล กลั่นเชตรกิจ สพป.อุทัยธานี เขต 1
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ: ข้าราชการพิเศษ

3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

งบประมาณที่ได้รับ 59,300 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 59,300 บาท

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี ตามแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT)

2. เพื่อเผยแพร่แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ดีเป็นแบบอย่างได้ให้ครูภาษาไทยในจังหวัดอุทัยธานีได้นำไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ครูภาษาไทย ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ด้านการสอนอ่าน สามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้านการสอนอ่าน จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนดีเด่นด้านการสอนอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ครูผู้สอนจากกิจกรรมที่ 1) ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 51 แผน คิดเป็นร้อยละ 100 (เกินค่าเป้าหมาย)

3. โรงเรียนที่เข้ารับการอบรม ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านการสอนอ่าน จำนวน 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50

4. โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการเผยแพร่แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ดีเป็นแบบอย่างได้ คิดเป็นร้อยละ 100

5. ผู้เข้ารับการอบรม จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่พัฒนาทักษะด้านการอ่านให้กับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ส่งผลให้ประชาชนวัยเรียนมีทักษะและความสามารถด้านการอ่านที่ดียิ่งขึ้น ซึ่งทักษะด้านการอ่านเป็นเครื่องมือที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้วิชาอื่นๆ และการดำรงชีวิต อีกทั้งทักษะการอ่านที่ดี มีคุณภาพยังช่วยสร้างให้ผู้เรียนเป็นประชากรของประเทศที่เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

ภาพกิจกรรม



4. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่

งบประมาณที่ได้รับ งบประมาณที่ได้รับ 3,500 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 3,500 บาท
วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการประกัน
คุณภาพการศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

2. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นำข้อมูลสรุปผลการนิเทศกำกับติดตามงานที่ผ่านกระบวนการสังเคราะห์ นำมาวางแผนทางการดำเนินงาน
ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ

ภาพกิจกรรม



5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 4,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 4,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มิถุนายน - 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 20 คน และมีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) คิดเป็นร้อยละ 100

3. โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานีขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) คิดเป็นร้อยละ 100

4. โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานีจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

ภาพกิจกรรม



6. โครงการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เผยแพร่กิจกรรมการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2. รวบรวมข้อมูลกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนเอกชน

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการเผยแพร่กิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี คิดเป็นร้อยละ 100

2. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับเผยแพร่กิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี คิดเป็นร้อยละ 100

3. โรงเรียนเอกชนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และได้รับเกียรติ จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

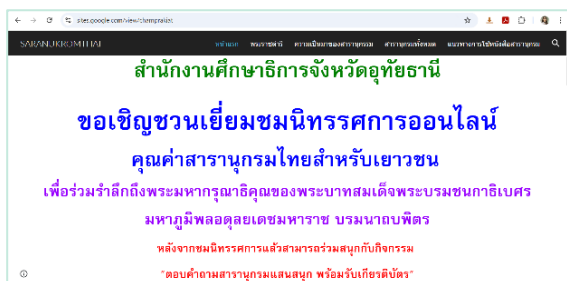
ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากการเผยแพร่กิจกรรมนิทรรศการออนไลน์คุณค่าสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ภาพกิจกรรม



7. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชน

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีดำเนินงานเพศวิถีศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนตามช่วงวัย

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเอกชนดำเนินงานขับเคลื่อนเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาตามพระราชบัญญัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 กฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2561 และจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาให้แก่แก่นักเรียนได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงวัย คิดเป็นร้อยละ 100

3. โรงเรียนเอกชนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโดยศึกษานิเทศก์ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

ภาพกิจกรรม



8. โครงการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 9,870 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 9,870 บาท (งบดำเนินงาน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี
2. เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

ในจังหวัดอุทัยธานี

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10 แห่ง ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. สถานศึกษาในโครงการกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 5 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ตามนโยบายพิเศษของโครงการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100
3. สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 10 แห่ง ได้รับการนิเทศติดตามการประเมินความสามารถผู้เรียนด้านการอ่าน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
4. สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี มีคุณภาพในการจัดการศึกษาในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80
5. สถานศึกษาในโครงการกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดเอกชน ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และมีการประเมินความสามารถผู้เรียนด้านการอ่าน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินงานของโรงเรียนตามนโยบายพิเศษของโครงการฯ

ภาพกิจกรรม



9. โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2567

งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 30,000 บาท
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. เพื่อปลูกฝังเด็กและเยาวชนคุณแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ
3. เพื่อให้เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1- 30 มกราคม 2567

ผลการดำเนินงาน

เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานีที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 654 คน ได้รับการปลูกฝังให้ดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี ได้รับการเผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิของเด็ก ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

ปัญหาและอุปสรรค ได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลต่อการวางแผนการดำเนินโครงการ
แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ดำเนินการเตรียมจัดทำร่างโครงการ หรือร่าง TOR ในการจัดซื้อจัดจ้างไว้ล่วงหน้า
ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานีที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตระหนักถึงการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ ตระหนักถึงหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี มีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ
ภาพกิจกรรม



10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย

งบประมาณที่ได้รับ 10,400 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 10,400 บาท (งบดำเนินงาน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียน และครูแกนนำโรงเรียนเอกชน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาธารณสุข และการป้องกันภัยในสถานศึกษา
2. เพื่อให้ นักเรียน และครูแกนนำโรงเรียนเอกชน มีการจัดทำแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณสุข ในสถานศึกษา
3. เพื่อให้ นักเรียน และครูแกนนำโรงเรียนเอกชน มีการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียน ครูแกนนำโรงเรียนเอกชน ได้รับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย จำนวน 30 คน และมีความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกอบรมฯ คิดเป็นร้อยละ 90
2. นักเรียน ครูแกนนำโรงเรียนเอกชน และผู้เกี่ยวข้องที่เข้ารับการฝึกอบรมฯ มีความพึงพอใจโดยรวม ด้านการนำไปประโยชน์จากการฝึกอบรมฯ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90
3. นักเรียน และครูแกนนำโรงเรียนเอกชน สามารถดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้
2. สถานศึกษาปลอดภัยและเพิ่มความเชื่อมั่นให้กับสังคม
3. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้รับการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม

ภาพกิจกรรม



11. โครงการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจการขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจวินัยจราจรของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ในการป้องกันอุบัติเหตุ ในท้องถนน และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้น
3. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีจิตสำนึกในด้านความปลอดภัย มีวินัย ในการขับขี่รถจักรยานยนต์เพิ่มขึ้น สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในด้านความเสี่ยงลดลง มีพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเอื้อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผน การเดินทางเพิ่มมากขึ้น

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 เมษายน – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 36 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในการที่จะเป็นผู้ขับขี่และผู้ใช้รถใช้ถนนที่ดี คิดเป็นร้อยละ 100
2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีจิตสำนึกในด้านความปลอดภัย มีวินัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์เพิ่มขึ้น สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในด้านความเสี่ยงลดลง

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร ในการที่จะเป็นผู้ขับขี่และผู้ใช้รถใช้ถนนที่ดี สามารถนำไปปฏิบัติขณะใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

ภาพกิจกรรม



12. โครงการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย) ของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จนเป็นวิถีชีวิต

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีสุขภาพแข็งแรง มีความตื่นตัวในการทำงาน มีคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดีขึ้น

2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ลดภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ

3. เพื่อส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ร่วมกิจกรรมนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ (การออกกำลังกาย) จำนวน 34 คน (เกินค่าเป้าหมาย) คิดเป็นร้อยละ 100

2. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60.52 (ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย) เนื่องจากในปี 2567 มีการระบาดของโรคไข้หวัดใหญ่ ทำให้บุคลากรมีอัตราการเจ็บป่วยมากขึ้น ส่งผลทำให้ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้

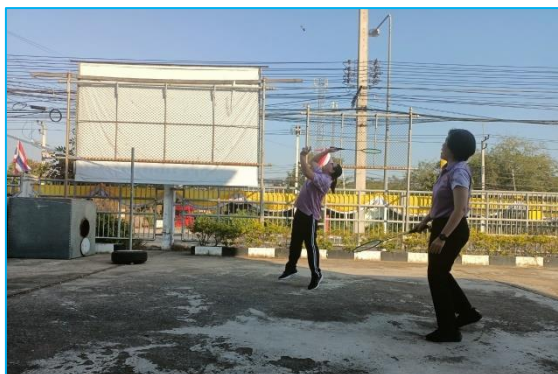
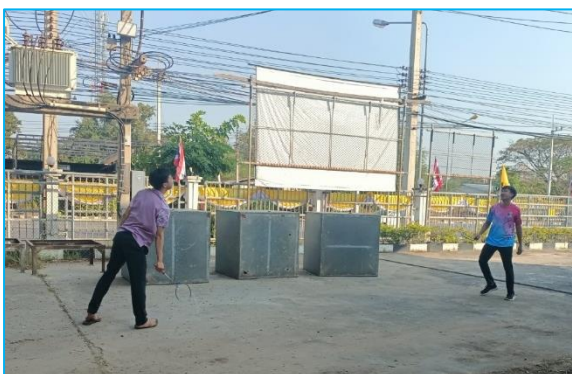
ปัญหาและอุปสรรค : ภารกิจของบุคลากรมีปริมาณมาก จนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบในแต่ละครั้ง

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ให้บุคลากร เลือกเวลาในการออกกำลังกายของตนเองในเวลาที่เหมาะสม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กระตุ้นให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความสนใจในการดูแลสุขภาพมากขึ้น อันจะส่งผลทำให้สามารถปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม



13. โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 10,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม
2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวกาชาด และบุคคลทั่วไป
3. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 – 29 กุมภาพันธ์ 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 125 คน ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด โดยร่วมกิจกรรมการสร้างการรับรู้เรื่องการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ห้องประชุมโรงเรียนตลิ่งชันวิทยาคม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 94.40

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด

ภาพกิจกรรม



14. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณที่ได้รับ 6,190 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 6,190 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
3. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรทางการลูกเสือและบุคคลทั่วไปในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ประเภท (เกินค่าเป้าหมาย) คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- 1) ประเภทผู้บริหาร ได้แก่ นายเจนวิท คำมี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทัพคล้าย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
- 2) ประเภทครูผู้สอน ได้แก่ นายวีรยุทธ ปภาดา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลานสัก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
- 3) ประเภทผู้สนับสนุน ได้แก่ นายศิริสิทธิ์ วงษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

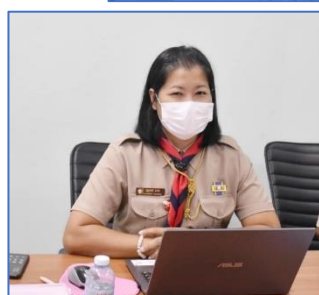
ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ และมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้นให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ภาพกิจกรรม



15. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

งบประมาณที่ได้รับ 25,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 25,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ มีความพร้อมเพรียง สามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2567 ณ สนามกีฬา โรงเรียนบ้านน้ำพุ อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี มีสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมโครงการจำนวน 4 กอง

2. มีกองลูกเสือ เนตรนารี ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ จำนวน 4 กอง (เกินค่าเป้าหมาย) คิดเป็นร้อยละ 100

3. ผู้เข้าร่วมการประกวดมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 92

ปัญหาและอุปสรรค

1. สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบทุกประเภท เนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งไม่มีเวลาในการซ้อมหรือเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมประกวด

2. เอกสารประกอบการดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวด เช่น คู่มือ หลักเกณฑ์ต่างๆ มีการปรับ/เปลี่ยนแปลง และมีการจัดส่งหลายรอบ ทำให้ผู้ดำเนินงานในพื้นที่เกิดความสับสน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรกำหนดช่วงระยะเวลารับสมัครให้นานขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการประกวดมากยิ่งขึ้น และจัดทำคู่มือ/หลักเกณฑ์ให้มีความชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติในระดับพื้นที่

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจการลูกเสือ และมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ภาพกิจกรรม



16. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 3,800 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ระยะเวลาดำเนินงาน 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ จำนวน 2 แห่ง (เกินค่าเป้าหมาย) คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่

- รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โรงเรียนบ้านน้ำพุ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุทัยธานี เขต 2

- รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) โรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคาร) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

2. บุคลากรในสถานศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ ยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. บุคลากรในสถานศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

2. ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

ภาพกิจกรรม



17. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 20,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่
 3. เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมอรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่
- ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ศูนย์เสมอรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเจ้าหน้าที่ พสน. จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา “พสน. แนะนำ แนะนำ ให้คำปรึกษา” จำนวน 3 รุ่น รวม 150 คน
2. ศูนย์เสมอรักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเจ้าหน้าที่ พสน. ประจำศูนย์เครือข่ายอำเภอทั้ง 8 แห่ง ปฏิบัติหน้าที่ ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ตรวจสอบ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 20 ครั้ง (เกินค่าเป้าหมาย) คิดเป็นร้อยละ 100
3. นักเรียนและนักศึกษาได้รับการฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิตและได้รับความรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ป้องกัน แก้ไขความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม



18. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

งบประมาณที่ได้รับ 4,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 4,000 บาท
วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษา และการดำเนินงานการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีประสิทธิภาพ

2. ส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีมาตรฐาน โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มีนาคม – 30 กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนนอกระบบได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

2. โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี มีคุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี

ปัญหาและอุปสรรค

1. โรงเรียนนอกระบบบางแห่ง ยังไม่เข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง

2. งบประมาณสำหรับการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ แบ่งออกเป็น 2 รอบ ทำให้ต้องดำเนินการขอเบิกจ่ายเงินหลายครั้ง

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

1. ประชาสัมพันธ์คู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบเข้าใจและดำเนินการให้ถูกต้อง

2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนควรจัดสรรงบประมาณครั้งเดียว

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ภาพกิจกรรม



14. โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดอุทัยธานี ด้านการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI (Artificial Intelligence)

งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 30,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI เบื้องต้น
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน สามารถสร้างสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI ได้
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนด้านดิจิทัล (Digital Skills)

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 เมษายน – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ร้อยละ 100 ได้มีความรู้ และสามารถมาประยุกต์กับการสอนเพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวัง
2. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ร้อยละ 94.85 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการสร้างสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี AI ได้ด้วยตนเอง
3. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี สามารถออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค : เนื่องจากมีผู้ใช้งานในเวลาเดียวกันจำนวนมาก ส่งผลทำให้ระบบอินเทอร์เน็ตมีความไม่เสถียร

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : เชื่อมต่อ/แชร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ตจากโทรศัพท์ส่วนตัวของเจ้าหน้าที่เข้ากับเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือ โน้ตบุ๊ก

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้รับการพัฒนาจากนวัตกรรม AI ในรูปแบบที่หลากหลาย ทำให้เกิดความสนใจ มุ่งมั่นในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

ภาพกิจกรรม



20. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 4,180 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 4,180 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา และการพัฒนาการศึกษาเอกชน
2. เพื่อประสานงานกับโรงเรียนเอกชนทุกประเภท ทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหา และส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน และนักเรียนหรือผู้เรียน
3. เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการ และสวัสดิภาพ
4. เพื่อหาแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าร่วมประชุมหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 92.59 เข้าร่วมประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

2. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเอกชน และสวัสดิภาพบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

ปัญหาและอุปสรรค

1. คณะกรรมการฯ ไม่สามารถมาประชุมได้ครบ เนื่องจากมีมาจากหลากหลายภาคส่วน และคณะกรรมการฯ บางท่านย้ายไม่สามารถเข้าร่วมได้

2. การเบิกจ่ายมีความซับซ้อน ทำให้เกิดการสิ้นเปลืองเวลาโดยใช้เหตุ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

1. เสนอสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้เปลี่ยนแปลงวาระการดำรงตำแหน่ง ให้มีระยะเวลาสั้นลง

2. ให้เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี จัดทำคู่มือการเบิกจ่ายเงินโครงการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนเอกชนในอุทัยธานี มีแนวทางการพัฒนาการศึกษา และแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน ในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI (Artificial Intelligence)

ภาพกิจกรรม



21. โครงการประชุมประจำเดือนผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 5,350 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 5,350 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสานงานกับโรงเรียนเอกชนทุกประเภท ทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน และนักเรียนหรือผู้เรียน
2. เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการ และสวัสดิภาพ
3. เพื่อหาแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่
4. เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา และการพัฒนาการศึกษาเอกชน

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดประชุม คิดเป็นร้อยละ 80
3. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนรับรู้แนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชน ตลอดทั้งแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการ และสวัสดิภาพบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การประสานงานกับโรงเรียนเอกชนทุกประเภท และการส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน และนักเรียนหรือผู้เรียน

ภาพกิจกรรม



22. โครงการตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน

งบประมาณที่ได้รับ 12,325 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 12,325 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
2. เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของโรงเรียนเอกชน และคุณสมบัติของนักเรียนโรงเรียนเอกชน
3. เพื่อตรวจแนะนำให้คำปรึกษา เกี่ยวกับเงินอุดหนุนให้ปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
4. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มิถุนายน – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเอกชน จำนวน 10 แห่ง ได้รับการตรวจติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้บริหาร และบุคลากรโรงเรียนเอกชน ปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่าง ๆ ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

ปัญหาและอุปสรรค : ผู้บริหาร และบุคลากรโรงเรียนเอกชนขาดความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนและการลงบัญชี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : จัดอบรมเกี่ยวกับการบัญชีเบื้องต้น และชี้แจงแนวทางการบริหาร จัดการเงินอุดหนุน ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร และบุคลากรโรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนและการลงบัญชี ภาพกิจกรรม



23. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ)

โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 40,000 บาท (งบดำเนินงาน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และการแสดง ในระดับสถานศึกษา ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์

2. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาร่วมจัดนิทรรศการ เป็นกรรมการ เป็นที่ปรึกษาของนักเรียน ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุมสัมมนา และพัฒนาทักษะวิชาชีพ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนและครูของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเอกชนภาคเหนือ จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถเป็นที่ยอมรับ คิดเป็นร้อยละ 100

3. นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้ค้นพบความถนัดของตนเอง สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ มีการพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนา

ปัญหาและอุปสรรค : นักเรียนที่เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเอกชนภาคเหนือ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ประสานกับผู้ปกครองของนักเรียน ทำความเข้าใจให้ทราบถึงประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ดังกล่าว

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และการแสดง ในระดับสถานศึกษา ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์

2. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาร่วมจัดนิทรรศการ เป็นกรรมการ เป็นที่ปรึกษาของนักเรียน ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุมสัมมนา และพัฒนาทักษะวิชาชีพ

ภาพกิจกรรม



24. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและสร้างเครือข่ายพัฒนา

คุณภาพการศึกษาเอกชน

งบประมาณที่ได้รับ 7,300 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 7,300 บาท (งบดำเนินงาน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษาเอกชน 2 ภาค (เหนือ-อีสาน)
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชน
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชน

ระยะเวลาดำเนินงาน 21-23 มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษาเอกชน 2 ภาค (เหนือ-อีสาน)

2. บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานในการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดีขึ้น

3. มีภาคีเครือข่ายในการประสานความสัมพันธ์ การช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ แนวคิด และวิธีการปฏิบัติงาน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ทักษะ ประสพการณ์ในการปฏิบัติงาน และสามารถนำมาปรับใช้ได้ในการดำรงชีวิต ได้รับความรู้เกี่ยวกับการสื่อสาร การประสานงานที่ดีและการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

ภาพกิจกรรม



25. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 5,000 บาท
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีเวทีแสดงออกนำความรู้ความสามารถด้านกระบวนการลูกเสือมาใช้ผลิตสื่อแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีส่วนร่วมกล้าคิด กล้าทำ คิดนอกกรอบ กล้าแสดงออกคิดต่างอย่างมีเหตุผล และแสวงหาความท้าทายใหม่ ๆ มีส่วนร่วม ในการสร้างสรรค์ผลงาน ตลอดจนการฝึกทักษะในศตวรรษที่ 21

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีสื่อวิดิทัศน์ และสามารถนำไปใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอดความรู้ด้านกระบวนการลูกเสือให้กับผู้เรียนให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น ตลอดจนการสร้างแรงบันดาลใจ ตระหนักและยอมรับความสามารถของลูกเสือเนตรนารี ยุคใหม่ อันนำมาซึ่งคุณประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 – 31 กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2 จำนวน 1 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่ โรงเรียนบ้านโป่งแก่ง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

ปัญหาและอุปสรรค : ช่วงระยะเวลาสำหรับสถานศึกษา ในการจัดทำผลงานและส่งผลงานเข้าร่วมประกวด มีระยะเวลาที่สั้นมาก จึงทำให้สถานศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมโครงการเพียง 1 แห่ง

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : สป.ศธ. ควรวางแผนการดำเนินการ โดยการเพิ่มระยะเวลาในการจัดส่งผลงานของสถานศึกษาเป็นเวลาอย่างน้อย 1 เดือน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีเวทีแสดงออกในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการผลิตสื่อสร้างสรรค์ มาปรับใช้และถ่ายทอดเรื่องราว ความรู้ในเรื่องของกระบวนการลูกเสือ ตลอดจนครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้เห็นถึงความสามารถของลูกเสือ เนตรนารียุคใหม่ และมีความเข้าใจในกระบวนการและกิจกรรมทางด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนมากยิ่งขึ้น

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี หน่วยงานสถานศึกษาสามารถนำสื่อสร้างสรรค์บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพเกิดผลกับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรม



26. โครงการจัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในพิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม 44 ฉบับพระราชทาน

งบประมาณที่ได้รับ 18,800 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 18,800 บาท (งบดำเนินงาน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดนิทรรศการน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจสำคัญ และโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ในพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ให้แก่ผู้เข้าร่วมพิธีรับมอบหนังสือสารานุกรมไทยฯ เล่ม 44 ฉบับพระราชทาน

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 สิงหาคม – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. จัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในวันที่ 25 กันยายน 2567 ณ อาคารสำนักงานเหล่ากาชาด ประกอบด้วย

1.1 นิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจที่สำคัญ

1.2 นิทรรศการโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ในพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ความเป็นมาของสารานุกรมไทย หนังสือสารานุกรมไทยฯ ฉบับจริง หนังสือสารานุกรมไทยฯ ในรูปแบบ E-BOOK และเว็บไซต์สารานุกรมไทยจังหวัดอุทัยธานีที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีจัดทำขึ้น

1.3 นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

1.4 นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

2. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมพิธีรับมอบหนังสือสารานุกรมไทยฯ เล่ม 44 ฉบับพระราชทานเยี่ยมชมนิทรรศการฯ

3. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูที่เข้าร่วมพิธีรับมอบหนังสือสารานุกรมไทยฯ เล่ม 44 ฉบับพระราชทานได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจสำคัญ และโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ในพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ครูที่เข้าร่วมพิธีรับมอบหนังสือสารานุกรมไทยฯ เล่ม 44 ฉบับพระราชทาน ได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจสำคัญ และโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนในพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ภาพกิจกรรม



27. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและบุคลากรทางการศึกษาด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนเอกชน

งบประมาณที่ได้รับ 8,145 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 8,145 บาท
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนเอกชนมีความรู้และทักษะ ในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

2. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารจัดการ ในการจัดทำรายงานทางการเงิน การควบคุมภายใน และการตรวจสอบบัญชี รวมถึงการบริหารจัดการทางการเงินของโรงเรียนเอกชนมีความถูกต้อง โปร่งใส และน่าเชื่อถือ

3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชน แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 สิงหาคม – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบด้านการเงินและบัญชี ของโรงเรียนเอกชน จำนวน 20 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบัญชีและการวางแผนการเงินของโรงเรียนเอกชน คิดเป็นร้อยละ 100

2. เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบด้านการเงินและบัญชี ของโรงเรียนเอกชนสามารถจัดทำบัญชีและการวางแผนการเงินของโรงเรียนเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค การเบิกจ่ายมีความซับซ้อน ทำให้เกิดการสิ้นเปลืองเวลาโดยใช้เหตุ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ให้เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี จัดทำคู่มือการเบิกจ่าย

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนเอกชน สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

28. โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 73,710 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 73,710 บาท (งบดำเนินงาน)
วัตถุประสงค์

1. เพื่อสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อซักซ้อมบทบาทและแนวทางในการบริหารงานตามระเบียบราชการ รวมถึงนโยบายใหม่ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาระบบบริหารและจัดการเรียนรู้ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี เชื่อมสัมพันธ์ในกลุ่มองค์กร เสริมสร้างความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม เพิ่มพูนสุขภาพกายและจิตใจผ่านการออกกำลังกาย

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 307 คน มีความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100
3. โรงเรียนเอกชน มีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ดี เชื่อมสัมพันธ์ในกลุ่มองค์กร เสริมสร้างความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม คิดเป็นร้อยละ 100
4. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน มีความพึงพอใจของมีต่อการดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดีมาก

ปัญหาและอุปสรรค ด้านระยะเวลา ด้านงบประมาณ สถานที่ และจำนวนความพร้อมเพรียงของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ในการเข้ารับการอบรม

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ประสานงาน วัน เวลา ที่เหมาะสม เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าร่วมอบรมได้พร้อมกัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนารายบุคคลตามความสามารถเต็มตามศักยภาพ
3. สร้างบรรยากาศที่ดีและส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากร หน่วยงานร่วมกัน

ภาพกิจกรรม



29. โครงการคัดกรองการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี (ระยะที่ 1) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

งบประมาณที่ได้รับ 31,500 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 31,500 บาท
วัตถุประสงค์

1. ศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

2. เพื่อสร้างแบบคัดกรองการอ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

3. เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนารูปแบบกิจกรรมและแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมในด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุทัยธานี

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มิถุนายน – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 30 คน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างแบบคัดกรองการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

2. จังหวัดอุทัยธานี มีแบบคัดกรองเพื่อประเมินทักษะการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ฉบับ

3. จังหวัดอุทัยธานี มีแบบคัดกรองเพื่อประเมินทักษะการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อคัดกรองการอ่านของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ซึ่งจะนำไปสู่การวางแผนและพัฒนาการศึกษาต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

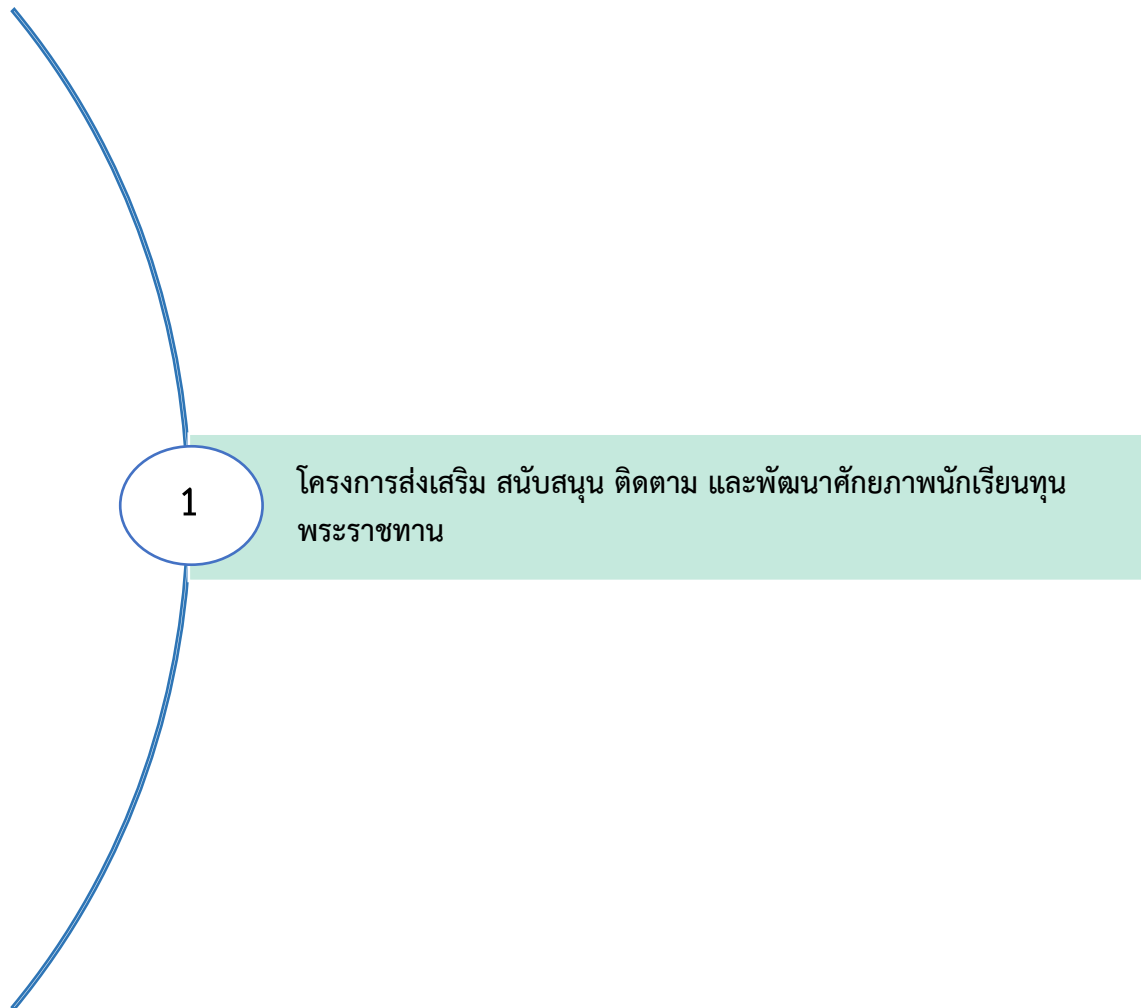
ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดอุทัยธานี มีแบบคัดกรองเพื่อประเมินทักษะการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพ และวางแผนในการคัดกรองเพื่อประเมินทักษะการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีในปีถัดไป

ภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา



1. โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน

งบประมาณที่ได้รับ 8,085 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 8,085 บาท (งบดำเนินงาน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและพัฒนาศักยภาพ สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน และครอบครัวของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา
3. เพื่อช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข รวมถึงติดตามผลการเรียนของนักเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเรียนจนจบการศึกษา
4. เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี
5. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. คัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษา ดังนี้
 - มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) จำนวน 23 คน และเสนอรายชื่อนักเรียน ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 จำนวน 2 คน
 - ทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้า จำนวน 9 คน และรายงานผลการคัดเลือก จำนวน 5 คน
 - ทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต จำนวน 2 คน และรายงานผลการคัดเลือก จำนวน 1 คน
 - ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน 5 คน
 - ทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้าบรมราชาภิเษก จำนวน 1 คน
 - ทุนการศึกษาการศึกษามูลนิธิราชประชานุเคราะห์ จำนวน 3 คน
 - ทุนนวกฤษ์ จำนวน 1 คน
2. นักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาและศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาและศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือ ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง
4. สถานศึกษาได้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. นักเรียนมีความตระหนัก และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ปัญหาและอุปสรรค

1. ระยะเวลาจำกัด และการออกลงพื้นที่เยี่ยมบ้านต้องใช้ระยะเวลา
2. การเบิกจ่ายมีความซับซ้อน ทำให้เกิดการสิ้นเปลืองเวลาโดยใช่เหตุ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

1. เพิ่มระยะเวลาในการดำเนินงาน
2. ให้เจ้าหน้าที่การเงินจัดทำคู่มือการเบิกจ่ายเงินตามโครงการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

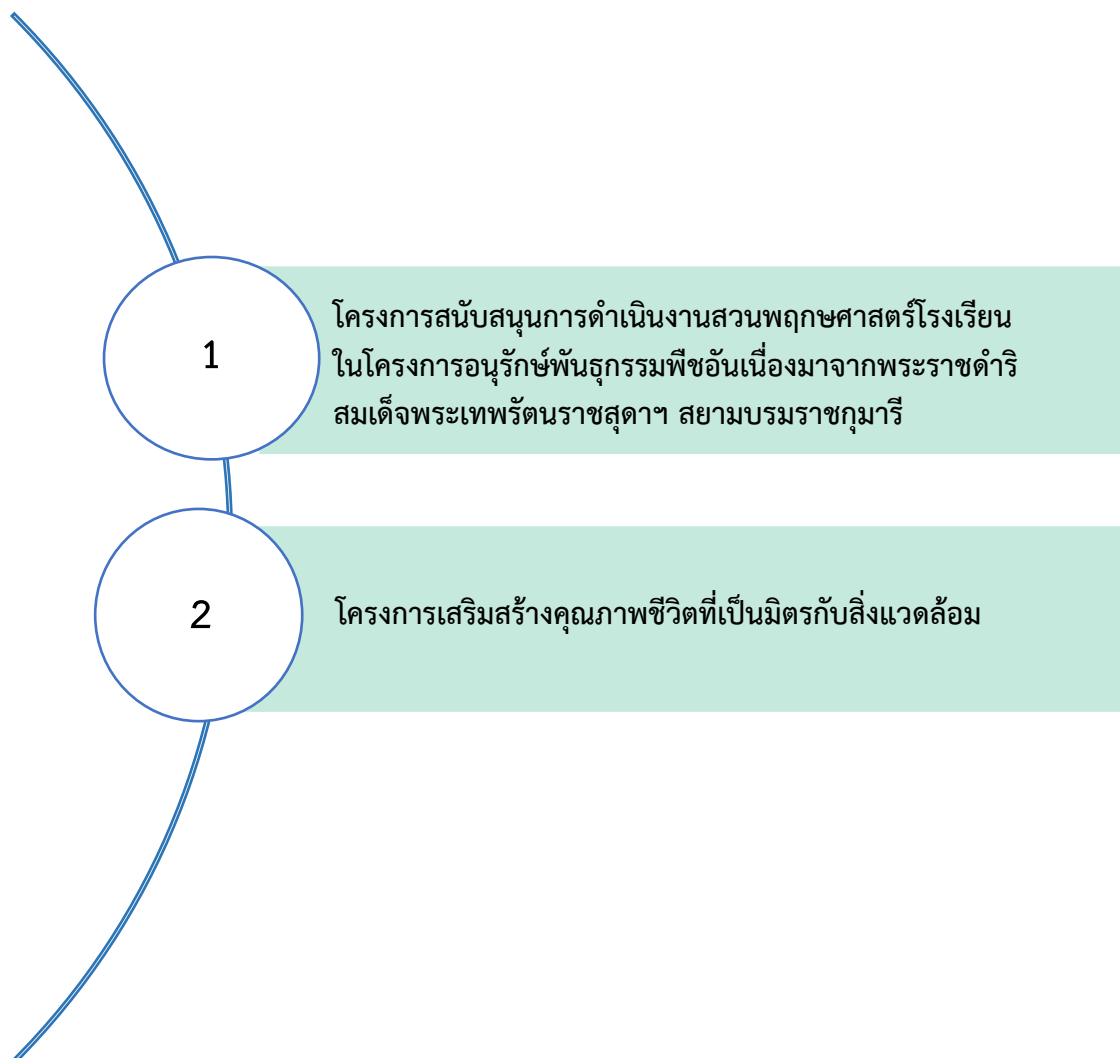
1. นักเรียนทุนพระราชทานในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดูแลช่วยเหลือเป็นไปด้วยความถูกต้องและเหมาะสม ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง

2. มีข้อมูลนักเรียนทุนพระราชทานที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนนักเรียนทุนในโอกาสต่อไป

3. สถานศึกษามีนักเรียนทุนพระราชทานสามารถพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



1. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

งบประมาณที่ได้รับ 9,500 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 9,500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ กับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มีนาคม – 30 มิถุนายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครู/เจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 30 คน มีความรู้และความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 95

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อนำความรู้พัฒนาการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ได้รับป้ายและเกียรติบัตร เพิ่มขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
3. โรงเรียนที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งเป็นสถานที่ให้ความรู้แก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป

ภาพกิจกรรม



2. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

งบประมาณที่ได้รับ 3,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 3,000 บาท (งบดำเนินงาน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
2. เพื่อสร้างบรรยากาศของอาคารสำนักงานให้สะอาด สวยงาม สะดวกและเป็นระเบียบ เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
3. เพื่อให้มีระบบการจัดเก็บ คัดแยกขยะที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล
4. เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะ ปรับปรุงภูมิทัศน์และเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม ด้วยการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการตัดแต่งกิ่งไม้ ปลูกไม้ยืนต้น ไม้ดอก ไม้ประดับ ทำความสะอาดและตัดหญ้า

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มีนาคม – 30 มิถุนายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
3. พื้นที่บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

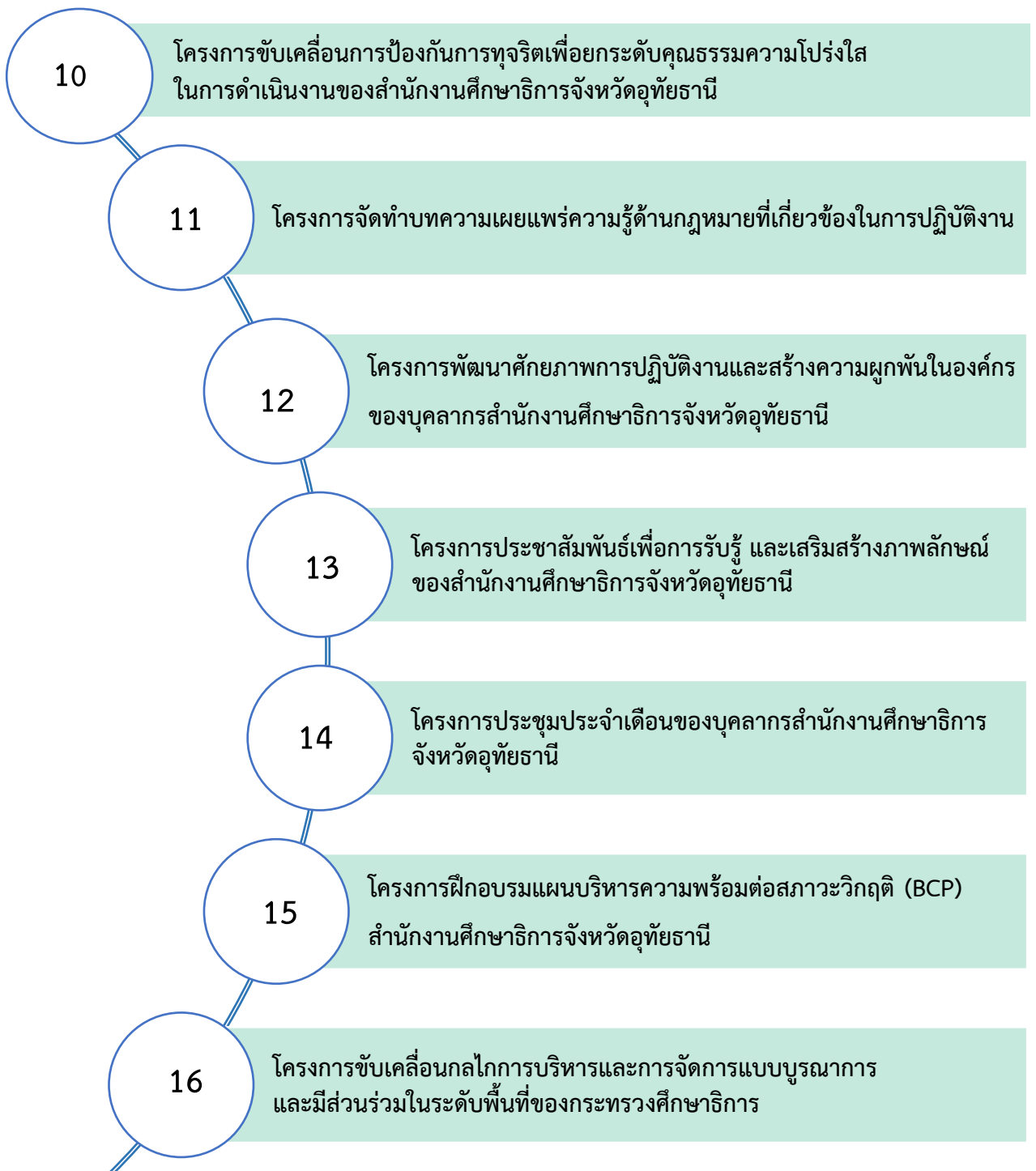
1. พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เกิดความร่มรื่น สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเอื้อต่อการปฏิบัติงาน
2. มีระบบการจัดเก็บ คัดแยกขยะที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
3. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร
4. ผู้รับบริการสะดวก เกิดความประทับใจในการเข้าใช้บริการ

ภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพ





1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 30,300 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 30,300 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. เพื่อกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2567

3. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารหน่วยงาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน

2. จังหวัดอุทัยธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม

ปัญหาและอุปสรรค

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีหลายหน่วยงาน อาจขาดการประสานงานที่ดี ทำให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570 ของแต่ละหน่วยงานไม่สอดคล้อง และมีทิศทางที่แตกต่างกัน

2. เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน ทำให้ไม่สามารถทราบจำนวนเงินที่ชัดเจน เพื่อวางแผนดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในช่วงต้นปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

1. จัดตั้งคณะกรรมการหรือทีมงานที่รับผิดชอบการประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ โดยมีบทบาทและหน้าที่ชัดเจน รวมถึงการกำหนดผู้ประสานงานกลาง สามารถสื่อสารและติดตามความคืบหน้าของทุกหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แจ้งจำนวนเงินที่ชัดเจนในการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดของปีนั้น ๆ ในคราวเดียว

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

แผนพัฒนาการศึกษานำเน้นการประสานงานและความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ทำให้เกิดการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และไปในทิศทางเดียวกัน ส่งเสริมให้การพัฒนาการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรม



2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 8,975 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 8,975 บาท (งบดำเนินงาน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
2. เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
3. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม
2. การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 96.43

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
ภาพกิจกรรม



3. โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 1,000 บาท (งบดำเนินงาน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560
2. เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีมีความครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศในจังหวัดอุทัยธานี
4. เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ต้องการได้อย่างรวดเร็วและสามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้ทันต่อความต้องการ
5. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีสามารถวางแผนการพัฒนาการศึกษาด้วยข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม

2. ผู้ใช้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด มีระดับความพึงพอใจต่อข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค : ผู้ว่าราชการจังหวัด ในฐานะประธานกรรมการ มีภารกิจที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงาน ทำให้การจัดการประชุมต้องใช้เวลาในการประสานและลงนัดล่วงหน้า เมื่อนัดเรียบร้อยแล้วหากท่านผู้ว่าราชการจังหวัด มีราชการการด่วน และหากไม่มอบหมายผู้แทนเป็นประธานในที่ประชุม จำเป็นต้องเลื่อนการประชุมออกไปจากเวลาการประชุมที่กำหนด และกรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา และหัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีภารกิจในหน้าที่ความรับผิดชอบมาก ทำให้บางหน่วยงานจำเป็นต้องมอบผู้แทนที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานนั้นๆ เข้าร่วมประชุมแทน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : วางแผนการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดอุทัยธานีล่วงหน้า เพื่อหากมีการเลื่อนการประชุมหลังการลงนัดของผู้ว่าราชการจังหวัด จะสามารถดำเนินการให้เสร็จสิ้นได้ ภายในปีงบประมาณนั้นๆ หลีกเลี่ยงการจัดประชุมเดือนสุดท้ายของไตรมาสที่ 4 เนื่องจากจำเป็นต้องเร่งใช้จ่ายงบประมาณ และมีกิจกรรมค่อนข้างมาก

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดอุทัยธานีมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาด้วยข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม



4. โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารงบประมาณสำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ สอดคล้องกับเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัด

2. เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณสำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถปรับวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัด

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. การเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร คิดเป็นร้อยละ 99.63

2. การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีความคุ้มค่า

ปัญหาและอุปสรรค

1. การดำเนินงานเบิกจ่ายงบประมาณแต่ละประเภทงบประมาณ มีจำนวนมาก อาจทำให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือคลาดเคลื่อน ในการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

2. งบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอกับความต้องการในการดำเนินงาน ทำให้โครงการหรือกิจกรรมบางอย่างไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่ และมีข้อจำกัดในการใช้งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้ไม่สามารถใช้เงินให้เหมาะสมกับความต้องการในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

1. ดำเนินการตรวจสอบผลการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ กับระบบ GFMS (ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์) เพื่อตรวจสอบความถูกต้องในการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นประจำทุกเดือน

2. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับความต้องการ และมีการปรับระบบการจัดการงบประมาณให้ยืดหยุ่นต่อการดำเนินงานมากขึ้น เพื่อสามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างทันเวลา เช่น การใช้งบประมาณฉุกเฉินในกรณีที่เกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถขับเคลื่อนโครงการและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นโครงการพัฒนาผู้เรียน การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

ภาพกิจกรรม



5. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

งบประมาณที่ได้รับ 12,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 12,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน สถานศึกษา จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.)
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้มีข้อมูลที่ทันสมัย และสามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อติดตามการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.)

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านฐานข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 60 คน ได้รับความรู้เรื่องการบันทึกข้อมูลฐานข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ลงในระบบสารสนเทศของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. จำนวนหน่วยงานที่จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในจังหวัดอุทัยธานี คิดเป็นร้อยละ 85

ปัญหาและอุปสรรค

1. โปรแกรมที่จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เกิดข้อผิดพลาด ส่งผลต่อการดำเนินการนำเข้าข้อมูล
2. หน่วยงานที่ต้องนำเข้าข้อมูลมีจำนวนมาก ทำให้การดำเนินงานได้ข้อมูลที่ไม่ครบถ้วน เนื่องด้วยโครงการนี้ต้องดำเนินการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาหลายแห่ง จำเป็นต้องอาศัยระยะเวลาในการดำเนินงาน แต่ได้รับจัดสรรงบประมาณในไตรมาสที่ 3

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

1. บันทึกข้อมูลปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วดำเนินการรายงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการแก้ไข
2. ขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ช่วยประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้นำเพื่อประโยชน์ และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ที่มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน ถูกต้องและสามารถเป็นเครื่องมือให้ผู้บริหารตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม



6. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณที่ได้รับ 65,300 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 65,300 บาท
วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศตรวจติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัดอุทัยธานีที่สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อประสานงานสนับสนุนวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัดอุทัยธานีตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงอื่นๆ
3. เพื่อสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศตรวจติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานและสถานศึกษาในระดับจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. เพื่อศึกษาวิเคราะห์รายงานผลการนิเทศตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มกราคม - ตุลาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และจัดประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี การจัดทำข้อมูลรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้ง 2 รอบ
2. ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ณ หน่วยงานของหน่วยรับตรวจ โดยนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
3. กำกับ ติดตาม ผลการปฏิบัติราชการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 แผน
5. มีการนิเทศติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัด ศธจ. อุทัยธานี ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวมจำนวน 2 ครั้ง
6. มีรายงานผลการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 100
7. มีรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 100
9. มีรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 100

10. หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่ จ.อุทัยธานี มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของ ศธ. อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

11. หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่ จ.อุทัยธานี นำข้อเสนอแนะและผลการตรวจราชการไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ใช้ข้อมูลสรุปผลการตรวจราชการและการนิเทศกำกับติดตามงานที่ผ่านกระบวนการสังเคราะห์นำมาวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานอื่นในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
ภาพกิจกรรม



7. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 43,680 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 43,680 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านดิจิทัล
2. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะด้านดิจิทัลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 เมษายน – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 29 คน ได้รับการพัฒนาหลักสูตรการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล คิดเป็นร้อยละ 100
2. บุคลากร มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 87.59
3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้ารับการพัฒนา มีทักษะ ความรู้ ด้านดิจิทัลสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค : เนื่องจากมีการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตจำนวนมากทำให้ระบบอินเทอร์เน็ตมีความไม่เสถียร มีความล่าช้าไม่สิ้นไหล

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : เชื่อมต่อ/แชร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ตจากโทรศัพท์ส่วนตัวของเจ้าหน้าที่เข้ากับเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือ โน้ตบุ๊ก

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การดำเนินงานตามภารกิจและการบริการผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา ครู และประชาชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม



8. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต

งบประมาณที่ได้รับ 10,072 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 10,072 บาท (งบดำเนินงาน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ปลุกจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตน ยึดมั่นในหลักความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันปัญหาการทุจริตแก่บุคลากรในสำนักงาน
3. เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 24 คน ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต คิดเป็นร้อยละ 85
2. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต คิดเป็นร้อยละ 98.33
3. ผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.77
4. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมฯ สามารถนำแนวทาง ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมฯ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

ปัญหาและอุปสรรค

1. ระยะเวลาในการอบรมมีน้อย เมื่อเทียบกับเนื้อหาที่วิทยากรบรรยาย
2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและติดภารกิจราชการเร่งด่วน ทำให้ส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนโครงการ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : จัดสรรเนื้อหาให้มีความครอบคลุมในทุกประเด็น และปรับเพิ่มระยะเวลาในการดำเนินอบรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประพฤติตนในการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้ประชาชน/ผู้มาติดต่อราชการ เกิดความเชื่อมั่นและยอมรับในหน่วยงานมากขึ้น

ภาพกิจกรรม



9. โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 14,500 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 14,500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้บริหารโรงเรียนและครูของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
 2. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนสามารถบริหารจัดการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 3. เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้ทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้เรียน
 4. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี
- ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มกราคม – 30 มิถุนายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 50
2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และครูของโรงเรียนเอกชน เข้ารับการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาผ่านระบบแพลตฟอร์ม จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จำนวน 94.50 คะแนน
4. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต และการฝึกปฏิบัติการณ์เป็นวิทยากร
6. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ไม่มีข้อร้องเรียนหรือถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

ปัญหาและอุปสรรค

1. เนื้อหาในสื่อการจัดการเรียนการสอนเป็นเรื่องใกล้ตัวผู้เรียน เช่น ยกตัวอย่างสถานการณ์ที่ผู้ใหญ่เป็นผู้ทุจริต ควรปรับเนื้อหาที่ใกล้ตัวเด็กมากขึ้น เช่น นักเรียนลอกการบ้าน ฯลฯ
2. การวัดและประเมินผล เป็นเรื่องยากกว่าวิชาอื่น
3. ครูมีการปรับเปลี่ยน/โอนย้าย ส่งผลต่อองค์ความรู้และความพร้อมในการจัดหลักสูตรดังกล่าว
4. สถานศึกษาขาดแคลนงบประมาณในการพิมพ์ใบความรู้เพื่อจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และต้องการสื่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เช่น บอร์ดเกมต้านทุจริต

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ให้ครอบคลุมครูผู้สอนทุกรายที่จัดการเรียนการสอนวิชาดังกล่าว
2. ควรมีการทบทวนเนื้อหาที่อยู่ในแผนให้มีความใกล้เคียงเด็กนักเรียนมากยิ่งขึ้น
3. ควรมีการมอบสื่อการจัดการเรียนการสอนให้สถานศึกษาเอกชน
4. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาเอกชนในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรดังกล่าว
5. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนิเทศภายในสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ทุกภาคเรียน เพื่อให้คำแนะนำในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ด้านทุจริตศึกษาและสามารถนำความรู้การจัดการหลักสูตรด้านทุจริตอย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนสถานศึกษาเอกชน มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชัน
3. สังคมไทยเป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชัน ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน ตลอดจนสร้างสังคมไทยให้มีวัฒนธรรมซื่อสัตย์สุจริตเป็นฐาน

ภาพกิจกรรม



10. โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการรับรู้และเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตสำนึกงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

ปัญหาและอุปสรรค

1. เจ้าหน้าที่ที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะเกิดความไม่ต่อเนื่อง และมีความล่าช้าในบางขั้นตอน
2. สำนักงาน ป.ป.ช. มีการกำหนดแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT ขึ้นใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่กำหนดค่าคะแนน ส่งผลให้การดำเนินการประเมินมีปัญหาในเรื่องของการตอบแบบประเมิน ซึ่งผู้ตอบแบบประเมินไม่ได้เปิดอ่านอีเมลหรือเปิดอ่านอีเมลเกินกว่าระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการมอบหมายงานอย่างต่อเนื่องให้บุคลากรใหม่ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
2. ควรมีการประชาสัมพันธ์เป็นระยะ ๆ รวมถึงติดตาม เกี่ยวกับแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT นอกระบบ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ประชาชนรับทราบถึงผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหา/อุปสรรค ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
2. ประชาชนได้รับบริการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ด้วยความกระตือรือร้น และการพัฒนาเกี่ยวกับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ภาพกิจกรรม



11. โครงการจัดทำบทความเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฐานความคิดให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ ที่สนใจ ไม่ทนต่อสังคมที่มีการทุจริต
2. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ มีความเข้าใจถึงผลประโยชน์ส่วนตน ประโยชน์ส่วนรวม และหลักปฏิบัติราชการที่ดี ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำบทความด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน และเผยแพร่ในเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 16 บทความ
2. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ไม่กระทำการทุจริต และประพฤติมิชอบ คิดเป็นร้อยละ 100
3. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ไม่มีข้อร้องเรียนหรือถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

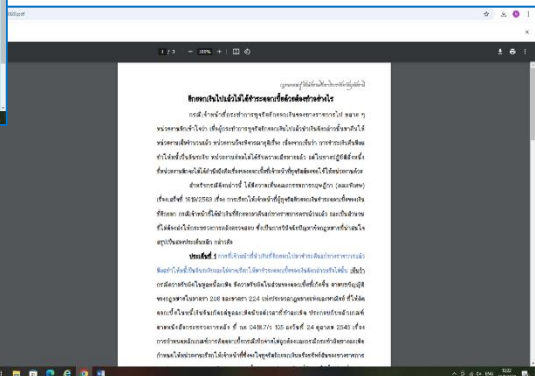
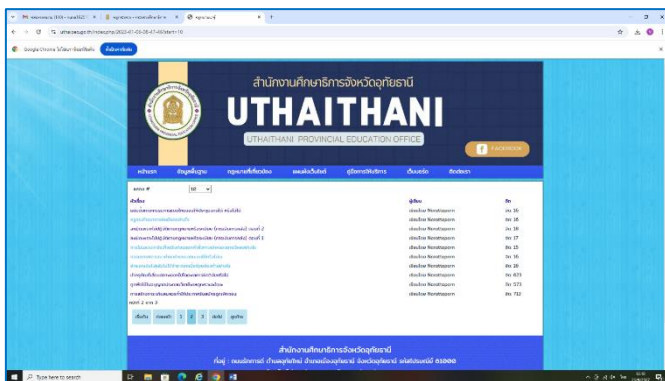
ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีและเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ มีความระมัดระวังตนเองในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

ภาพกิจกรรม



12. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและสร้างความผูกพันในองค์กร ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 116,200 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 116,200 บาท (งบดำเนินงาน)
วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างการทำงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีให้มีกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และสร้างเสริมมิตรภาพ ความผูกพันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรอย่างยั่งยืน

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนา ดังนี้
 - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge management : KM) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)
 - แนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่าน กลไก กศจ. ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
 - แนวทางการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริต ของโรงเรียนเมตตาวิทยา อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
 - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (เรื่องสร้างความเข้มแข็งการทำงานเป็นทีม)
 - รับฟังการบรรยาย เรื่อง สุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตสดใส ด้วยวิทยาศาสตร์การแพทย์ และรู้เท่าทันมะเร็งปากมดลูก เพื่อชีวิตที่สดใส”

2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 93.22

3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย นำทักษะ ความรู้ที่ได้รับไป ใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน

ปัญหาและอุปสรรค : ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม มีเวลาที่ทับซ้อนกับการจัดกิจกรรม/การประชุมอื่นๆ ของจังหวัด ทำให้บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมการศึกษาดูงานได้ครบทุกคน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ปีงบประมาณถัดไป วางแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนา ทั้งด้าน IQ และ EQ ส่งผลให้เพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน ทำให้ผู้รับบริการได้รับการบริการที่ดี คุณภาพงานที่ดี

ภาพกิจกรรม



13. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับรู้ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว กิจกรรมที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับ การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้แก่ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ
2. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
3. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร สู่สาธารณชนภายนอกให้รู้จัก ยอมรับ และสร้างความสัมพันธ์อันดี กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. สื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น เพื่อการประชาสัมพันธ์/เผยแพร่ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่
 - คลิปวีดิโอ โครงการลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ “ทำดี ทำได้ ทำทันที” โดยเผยแพร่ผ่านทาง เพจ ศรจ.อุทัยธานี และ Facebook : THAI SCOUT โดยได้รับรางวัลจากสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ : หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโครงการลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ “ทำดี ทำได้ ทำทันที”
 - คลิปวีดิโอ “การรวม เลิกสถานศึกษา และการขออนุญาตการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว จังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2566” เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในปีการศึกษา 2566 ผ่านทาง เพจ ศรจ.อุทัยธานี และนำเสนอผลการดำเนินงานในการประชุมคณะกรรมการการศึกษา ธิการ จังหวัดอุทัยธานี ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2567
2. ระดับความสำเร็จของการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คิดเป็นร้อยละ 90

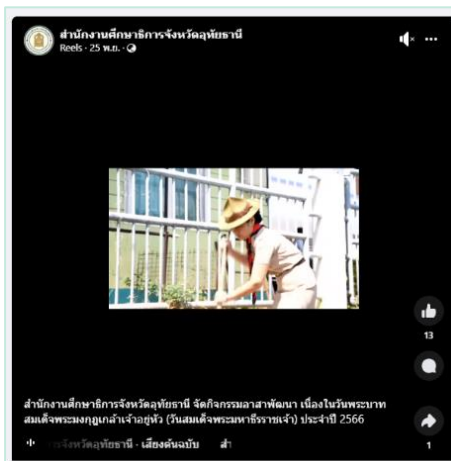
ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป รับรู้และยอมรับผลการดำเนินการ และการจัดกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ภาพกิจกรรม



14. โครงการประชุมประจำเดือนของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการวางแผนการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
2. เพื่อให้การบริหารงาน การกำกับ ดูแลติดตามการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติของกลุ่มงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
4. เพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมประชุม คิดเป็นร้อยละ 86.11
2. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมระดมความคิดเห็นวางแผนการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. มีการวางแผนการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
2. การบริหารงาน การกำกับ ดูแลติดตามการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
3. มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติของกลุ่มงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ภาพกิจกรรม



15. โครงการฝึกอบรมแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤติ (BCP)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 8,700 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 8,700 บาท (งบดำเนินงาน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารความต่อเนื่องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
2. เพื่อให้หน่วยงานมีการเตรียมความพร้อมในรับมือกับสภาวะวิกฤติ และลดผลกระทบจากการหยุดชะงักในการดำเนินงานหรือการให้บริการ
3. เพื่อบรรเทาความเสียหายให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
4. เพื่อให้ประชาชน เจ้าหน้าที่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในศักยภาพของหน่วยงาน แม้หน่วยงานต้องเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงและส่งผลกระทบต่อจนทำให้การดำเนินงานต้องหยุดชะงัก
5. เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมต่อสภาวะวิกฤติ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปเผยแพร่ และนำไปใช้ในสภาวะวิกฤติ

ระยะเวลาดำเนินงาน 3 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมในรับมือกับสภาวะวิกฤติและลดผลกระทบจากการหยุดชะงักในการดำเนินงานหรือการให้บริการ ได้แก่ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) การลดความเสี่ยงภัยจากสาธารณภัยและอุบัติเหตุในหน่วยงานในหน่วยงาน (เหตุการณ์อุทกภัย/เหตุการณ์อัคคีภัย/เหตุการณ์แผ่นดินไหว)

2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤติ (BCP) จำนวน 1 ฉบับ

ปัญหาและอุปสรรค : ดำเนินกิจกรรมในช่วงปลายปีงบประมาณ ทำให้บุคลากรหลายคนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากติดภารกิจ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ในปีงบประมาณถัดไป ดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรมภายในไตรมาส 4

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานมีการเตรียมความพร้อมในการรองรับสภาวะวิกฤติ สามารถลดผลกระทบต่อการดำเนินการตามภารกิจขององค์กร การบริการสาธารณชนไม่ติดขัด

ภาพกิจกรรม



16. โครงการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการแบบบูรณาการและมีส่วนร่วม ในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณที่ได้รับ 11,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 11,000 บาท
วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ระดับจังหวัด

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 12 และ 27 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางในการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน 1 แนวทาง

2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีสมรรถนะในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค : ได้รับการจัดสรรงบประมาณมาในช่วงสิ้นปีงบประมาณ ทำให้ผู้ทรงคุณวุฒิและบุคลากรหลายคนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตลอด เนื่องจากติดภารกิจ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดสรรงบประมาณมาในช่วงไตรมาสที่ 1-3

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางในการพัฒนาการศึกษาที่เป็นระบบ หลากหลายและสอดคล้องตามบริบทพื้นที่

ภาพกิจกรรม



2. ผลการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี นอกจากแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีแล้ว ยังดำเนินการตามภารกิจหลักที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และตามคู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงาน ดังนี้

1. การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
2. การประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
3. การประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
4. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
5. การจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. การดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
7. งานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษาทุนการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
8. การดำเนินการรับนักเรียน
9. การขับเคลื่อนการดำเนินโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”
10. การดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE
11. การส่งเสริมและประสานงานการกีฬาเพื่อการศึกษา (การแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์จังหวัดอุทัยธานี ประจำปี 2567)
12. การคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2567 จังหวัดอุทัยธานี
13. งานใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
14. การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
15. การดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
16. การดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด
2. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
3. เพื่อเสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
4. เพื่อกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
5. เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัดและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา
6. เพื่อเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ได้ตามความจำเป็น
7. เพื่อปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รับผิดชอบการปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในการจัดประชุมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 5 ครั้ง ดังนี้

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. ครั้งที่ 5/2566 | วันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 |
| 2. ครั้งที่ 6/2566 | วันที่ 26 ธันวาคม 2566 |
| 3. ครั้งที่ 1/2567 | วันที่ 29 มกราคม 2567 |
| 4. ครั้งที่ 2/2567 | วันที่ 4 มีนาคม 2567 |
| 5. ครั้งที่ 3/2567 | วันที่ 24 มิถุนายน 2567 |

ภาพกิจกรรม



2. การประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลเชิงวิชาการ ตามระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะประกอบการตัดสินใจของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
3. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามมติที่ประชุม

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รับผิดชอบการปฏิบัติงานเลขานุการ คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาในการจัดประชุม จำนวน 5 ครั้ง ดังนี้

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1. ครั้งที่ 5/2566 | วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 |
| 2. ครั้งที่ 6/2566 | วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2566 |
| 3. ครั้งที่ 1/2567 | วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2567 |
| 4. ครั้งที่ 2/2567 | วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567 |
| 5. ครั้งที่ 3/2567 | วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2567 |

ปัญหาและอุปสรรค

1. วาระการประชุมเร่งด่วน เป็นวาระแทรกที่มีความละเอียดเกี่ยวข้องกับบุคคล หน่วยงาน และแหล่งข้อมูลหลากหลาย
2. การประชุมบางเดือนอาจไม่มีวาระเข้าที่ประชุม จึงไม่สามารถจัดประชุมได้ตามกำหนด
3. ผู้จัดทำเอกสารการประชุมจะต้องประสานหน่วยงานต่างๆ เพื่อนำเรื่องเข้าวาระการประชุม พร้อมเอกสาร ทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดการเอกสารประชุม

แนวทางแก้ไข

1. กำหนดปฏิทินการจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้าร่วมประชุม/หน่วยงาน/สถานศึกษาทราบ และประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง
2. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวข้องหรือเอกสารประชุม เพื่อจัดเตรียมความพร้อมเอกสารสำหรับจัดประชุม ครั้งต่อไป
3. แจกปฏิทินกำหนดการส่งเรื่องและส่งเอกสารเข้าที่ประชุมให้ หน่วยงาน/สถานศึกษาและติดตามให้ส่งตามกำหนด

ภาพกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
27 กันยายน 2567

วันที่ 27 กันยายน 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมราชวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี กำหนดการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 3/2567 เพื่อร่วมกันพิจารณาการรวมสถานศึกษา และการขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว โดยมีนายจิ่งแฉะวัฒน์ ไคมบัว ทำหน้าที่ประธานอนุกรรมการ

ในกรณี นางสาวโชน นันทศรี ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทำหน้าที่อนุกรรมการและเลขานุการ พร้อมด้วย นางปยุตดา ขาววงศ์ศรี รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทำหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
18 มิถุนายน 2567

วันที่ (18 มิถุนายน 2567) เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมราชวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี กำหนดการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 2/2567 เพื่อร่วมกันพิจารณาการรวมสถานศึกษา และการขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว โดยมีนายจิ่งแฉะวัฒน์ ไคมบัว ทำหน้าที่ประธานอนุกรรมการ

ในกรณี นางสาวโชน นันทศรี ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทำหน้าที่อนุกรรมการและเลขานุการ พร้อมด้วย นางปยุตดา ขาววงศ์ศรี รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทำหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
22 ธันวาคม 2023

การประชุม คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ครั้งที่ 6/2566

วันที่ เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมราชวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดการประชุม คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ครั้งที่ 6/2566 เพื่อพิจารณาข้อราชการตามอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด โดยมีนายจิ่งแฉะวัฒน์ ไคมบัว ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และมีนางปยุตดา ขาววงศ์ศรี รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี อนุกรรมการและเลขานุการ ซึ่งแจ้งรายละเอียดข้อมูล พร้อมด้วยคณะอนุกรรมการ เข้าร่วมการประชุม

3. การประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

วัตถุประสงค์ของงาน

1. ขับเคลื่อนนโยบายหรือแผนงานในเชิงยุทธศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด
2. ให้ข้อเสนอแนะ วางแนวทางการพัฒนาและการบริหารงาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทของพื้นที่ สามารถตอบสนองต่อปัญหาสำคัญต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่

ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 16 กันยายน 2567

เชิงคุณภาพ

มีแนวทางการพัฒนาและการบริหารงาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทของพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค : การบริหารงานด้านการศึกษาหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาจทำให้เกิดความซ้ำซ้อน คลาดเคลื่อนและขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข : การพัฒนากลไกการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล เช่น ระบบอีเมล กลาง ระบบแชทภายในองค์กร หรือการประชุมออนไลน์ เพื่อให้การสื่อสารเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม



4. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์ของงาน

1. เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุทัยธานี

2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี หน่วยงานทางการศึกษาอื่นและโรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องทางและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุทัยธานี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 377 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 415 คน ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

1) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เชื่อถือได้

2) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างถูกต้องทางและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ภาพกิจกรรม



5. การจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษา
2. เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
3. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ภายใต้การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ที่มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้นำเรื่องขออนุญาตรวมสถานศึกษา เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 แห่ง ดังนี้

ที่	รายละเอียด	การเข้าที่ประชุม คณะกรรมการฯ	ผลการดำเนินงาน
1	จัดการเรียนรวมของโรงเรียนวัดทุ่งนาไทย อำเภอทัพทัน กับโรงเรียนอนุบาลวัดหนองเต่า อำเภอเมืองอุทัยธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 รูปแบบ “เรียนรวมทุกชั้นเรียน” ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567	มติที่ประชุม กศจ. อนุมัติ ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2567

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการบริหารจัดการทั้งด้านบุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีประสิทธิภาพ และผลการเรียนดีขึ้น

2. การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้นำเรื่องขออนุญาตเลิกสถานศึกษา เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 2 แห่ง ดังนี้

ที่	รายละเอียด	การเข้าที่ประชุม คณะกรรมการฯ	ผลการดำเนินงาน
1	การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปากดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2567	มติที่ประชุม กศจ. อนุมัติ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2567
2	การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเนินสาธารณย์ อำเภอหนองฉาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567	มติที่ประชุม กศจ. อนุมัติ ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2567

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนของสถานศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการเลิกสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และไปเรียนร่วมกับสถานศึกษาอื่น มีผลการบริหารจัดการ ทั้งด้านบุคลากรทางการศึกษา
และคุณภาพผู้เรียน มีประสิทธิภาพ และผลการเรียนดีขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

1. ผู้ปกครอง และประชาชนในหมู่บ้านไม่ยินยอมให้ดำเนินการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เนื่องจากยังต้องการให้มีโรงเรียนอยู่คู่กับชุมชนไม่ยากให้โรงเรียนถูกยุบเลิก เนื่องจากยังขาด
ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินการนำนักเรียนไปเรียนรวม หรือประโยชน์ที่นักเรียน
จะได้รับ
2. ครูมีความกังวลเกรงจะถูกโยกย้ายตำแหน่งหรือถูกลดบทบาทลง
3. ผู้บริหารสถานศึกษาขาดความมั่นใจในการนำนักเรียนไปเรียนรวม เพราะกลัวผลกระทบต่อ
ตำแหน่ง หน้าที่ เนื่องจากนโยบายด้านการบริหารบุคลากรของหน่วยงานที่รับผิดชอบยังไม่มี ความชัดเจน
4. การขอเบิกค่าพาหนะนำนักเรียนไปเรียนรวมจัดสรรมาล่าช้า ไม่เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง
ได้รับไม่ครบถ้วน ทำให้ผู้ปกครองและสถานศึกษาต้องรับผิดชอบในการจัดหาพาหนะในช่วงที่
งบประมาณยังไม่ได้จัดสรร
5. ผู้ปกครองไม่มีความมั่นใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเดินทางไปโรงเรียนของบุตรหลาน
6. ผู้ปกครองไม่มีความมั่นใจคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนหลัก
7. ขาดการประสานแผนในการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนหลัก และโรงเรียนมาเรียนรวม
ซึ่งมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันจริงแต่อยู่ในระดับต่ำ

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการจัดทำแผนที่ตั้งโรงเรียนและข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาให้ชัดเจน การจำแนกขนาด
และสภาพของโรงเรียนที่เป็นขนาดเล็กมีความแตกต่างกัน วิธีการพัฒนาควรพิจารณาตามความต้องการ
และความจำเป็น
2. ในการจัดทำแผนการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการประชุมปรึกษาหารือ หรือจัดให้มี
การประชุมพิจารณา ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เข้ามามีส่วนร่วม
ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
3. การจัดทำแผนการบริหารจัดการรวมโรงเรียน ควรมีการจัดการทรัพยากรที่ดิน ที่ดิน ฯลฯ
ของโรงเรียนที่นำนักเรียนไปเรียนรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของอาคาร สถานที่ ไม่ควรทิ้งไว้ให้รกร้าง
4. สนับสนุนงบประมาณการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้ต่อเนื่อง รวดเร็ว โดยเฉพาะ
โรงเรียนหลักในการจัดหาพาหนะ และค่าพาหนะรับส่งนักเรียน
5. โรงเรียนหลักควรได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อม มีการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้ ให้มีบรรยากาศการเรียนการสอนที่มีความสัมพันธ์ที่กระชับระหว่างครูกับนักเรียน หรือมีการส่งเสริม
สนับสนุนให้บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

23 มกราคม 2024 · 🌐

...

การประชุม คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ครั้งที่ 1/2567
 วันนี้ เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมราชวดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จัดการประชุม คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ครั้งที่ 1/2567 เพื่อพิจารณาข้อราชการตามอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีนายจิณณวิวัฒน์ โคมบัว ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และมีนางสายไหม นันทศรี ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี อนุกรรมการและเลขานุการ ชี้แจงรายละเอียดข้อมูล พร้อมด้วยคณะอนุกรรมการ เข้าร่วมการประชุม



6. การดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ มวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ และการพัฒนาของแต่ละบุคคลไปสู่ศักยภาพ สูงสุดของตน
2. ช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บรรลุตามจุดหมายของการจัดการศึกษา
4. การส่งเสริม สนับสนุน และรับรองผลให้นำไปสู่ความสามารถในการปฏิบัติของทุกฝ่ายได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุขตามข้อกำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว “ข้อ 2 (7) แผนการจัดการศึกษาที่ครอบครัวและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกัน กำหนดตามความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ”

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2567 (นักเรียน 11 คน / 7 ครอบครัว) มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	สังกัด	ชื่อ - สกุล ผู้เรียน	ชั้นที่ขอเปิด	ชื่อสถานศึกษาที่จัดการศึกษา	ชื่อผู้จัดการศึกษา
1	สพป.อุทัยธานี เขต 1	เด็กชายกัลปพฤกษ์ เทพพันธ์	ก่อนประถม-ป.6	บ้านเรียนเทพพันธ์	นางสาวสุชาดา บัวพันธ์
2	สพป.อุทัยธานี เขต 1	เด็กหญิงกานต์ธีรา เทพพันธ์	ป.1-ป.6	บ้านเรียนเทพพันธ์	นางสาวสุชาดา บัวพันธ์
3	สพป.อุทัยธานี เขต 1	เด็กหญิงปวีรศา ดาวหาง	ป.1-ป.6	บ้านเรียนปวีรศา ดาวหาง	นางสาวธัญเนศ ดาวหาง
4	สพป.อุทัยธานี เขต 1	เด็กชายปัญญาพล สติยพงษ์	ป.1-ป.6	บ้านเรียนสติยพงษ์	นางจุฑาทิพย์ อารมย์รื่น
5	สพป.อุทัยธานี เขต 1	เด็กหญิงอาอิซ อ่ำขำ	ชั้นอนุบาล 1-3	บ้านเรียนอาลี	นายวิศรุต อ่ำขำ
6	สพป.อุทัยธานี เขต 1	เด็กชายวิริศ อ่ำขำ	ป.1-ป.6	บ้านเรียนอาลี	นายวิศรุต อ่ำขำ
7	สพป.อุทัยธานี เขต 1	เด็กชายอุเวส อ่ำขำ	ชั้นอนุบาล 1-3	บ้านเรียนอาลี	นายวิศรุต อ่ำขำ
8	สพป.อุทัยธานี เขต 1	เด็กชายนิธิภัทร์ วรวัฒน์ธนโชติ	ป.1-ป.6	บ้านเรียน วรวัฒน์ธนโชติ	นายรัตนพัฒน์ ชินธิปนนท์
9	สพป.อุทัยธานี เขต 2	เด็กหญิงปุณณะ วงศ์เวช	ชั้นอนุบาล 1-3	บ้านเรียน ป.ณ.ย.	นางสาววิรินทร์ ทองเนรมิตรัย
10	สพป.อุทัยธานี เขต 2	เด็กชายปณัย วงศ์เวช	ชั้นอนุบาล 1-3	บ้านเรียน ป.ณ.ย.	นางสาววิรินทร์ ทองเนรมิตรัย
11	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	เด็กชายกศิธิษฐ์ เทพพันธ์	ม.4-ม.6	บ้านเรียนธรรมชาติ	นายธีรภัทร เทพพันธ์

เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว เป็นไปตามแผนการจัดการศึกษาที่ครอบครัวและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกันกำหนดตามความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ” โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดกับผู้เรียน

ภาพกิจกรรม



7. งานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทุนการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน/นักศึกษาเรียนดี มีความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
3. เพื่อช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข รวมถึงสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน และครอบครัวของนักเรียนให้ดีขึ้น
4. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ นักเรียน/นักศึกษา สามารถเรียนจนจบการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุนการก่อสร้างอาคารพักนอน สำหรับนักเรียนที่อยู่ห่างไกลและผู้ปกครองไม่มีงบประมาณค่าเดินทางสำหรับนักเรียนของโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี โดยท่านผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี ประสานผู้มีอุปการคุณร่วมบริจาค รวมเป็นเงิน 180,000 บาท และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการประสานจากผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานีในการมอบเงินดังกล่าว

2. นักเรียน/นักศึกษา ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา จำนวน 212 ราย จำนวนเงินทั้งสิ้น 328,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ทุนการศึกษาของสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดอุทัยธานี แบ่งเป็น

1) นักเรียนที่ไม่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ทุน ม.ท.ศ. จำนวน 7 รายๆ ละ 4,000 บาท รวมเป็นเงิน 28,000 บาท

2) นักเรียนที่ไม่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ทุน ม.ท.ศ. จำนวน 5 ราย ได้รับทุนยังชีพ

3) นักเรียนที่มีสภาพความเป็นอยู่ยากลำบากและสมควรได้รับความช่วยเหลือ นักเรียน/นักศึกษาที่มีความประพฤติดี ฐานะยากจน ผลการเรียนดี และกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา ในพื้นที่ 8 อำเภอของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 200 รายๆ ละ 1,500 บาท รวมเป็นเงิน 300,000 บาท

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ช่วยเหลือ ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีความสุข มีโอกาสที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง
2. เพื่อลดปัญหานักเรียน/นักศึกษา ลาออกกลางคัน
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีอาคารพักนอน ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาเรียน

ภาพกิจกรรม



8. การดำเนินการรับนักเรียน

วัตถุประสงค์

- ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค สนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษาคณะที่ตรงตามความเหมาะสม
- ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาคณะที่ตรงตามระดับได้เข้ารับการศึกษาคณะที่ตรงตามระดับครบทุกคน
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ
- ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สนับสนุนการดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ชั้นเรียนที่รับ	ห้องเรียนปกติ/ห้องเรียนพิเศษ									
	ห้องเรียน (ห้อง)					นักเรียน(คน)				
	แผน	รับจริง	ต่ำกว่าแผน	ตามแผน	สูงกว่าแผน	แผน	รับจริง	ต่ำกว่าแผน	ตามแผน	สูงกว่าแผน
อนุบาลปีที่ 1	16	15	✓ (1)			197	172	✓ (25)		
อนุบาลปีที่ 2	73	69	✓ (4)			836	608	✓ (228)		
ป. 1	79	78	✓ (1)			1,138	946	✓ (192)		
ม. 1	18	18		✓		298	215	✓ (83)		

ชั้นเรียนที่รับ	ห้องเรียนปกติ/ห้องเรียนพิเศษ									
	ห้องเรียน (ห้อง)					นักเรียน(คน)				
	แผน	รับจริง	ต่ำกว่าแผน	ตามแผน	สูงกว่าแผน	แผน	รับจริง	ต่ำกว่าแผน	ตามแผน	สูงกว่าแผน
อนุบาลปีที่ 1	10	10		✓		86	69	✓ (17)		
อนุบาลปีที่ 2	118	112	✓ (6)			1,703	1,146	✓ (557)		
ป. 1	116	116		✓		1,980	1,506	✓ (474)		
ม. 1	27	27		✓		562	452	✓ (110)		

ชั้นเรียนที่รับ	ห้องเรียนปกติ/ห้องเรียนพิเศษ									
	ห้องเรียน (ห้อง)					นักเรียน(คน)				
	แผน	รับจริง	ต่ำกว่าแผน	ตามแผน	สูงกว่าแผน	แผน	รับจริง	ต่ำกว่าแผน	ตามแผน	สูงกว่าแผน
ม. 1	77	70	✓ (7)			3,005	2,260	✓ (745)		
ม. 4	75	70	✓ (5)			2,887	1,947	✓ (940)		

เชิงคุณภาพ

การดำเนินการรับนักเรียนภายในจังหวัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา/อุปสรรค

การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานและสถานศึกษาอาจจะล่าช้าไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด เนื่องจากภาระงานของหน่วยงานและสถานศึกษามีมาก

แนวทางแก้ไข

ติดตามและประสานขอความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นประจำและการเน้นย้ำ

ภาพกิจกรรม



9. การขับเคลื่อนการดำเนินโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อพาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ
3. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา
4. เพื่อระดมสรรพกำลังในการติดตามค้นหาและช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน กับหน่วยงานที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานทั้งระดับส่วนกลาง ระดับภูมิภาค และระดับพื้นที่ ตามบทบาท หน้าที่หรือภารกิจของแต่ละหน่วยงาน
5. เพื่อป้องกันผู้เรียนที่กลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อรวบรวมผลการขับเคลื่อนโครงการที่เป็นรูปธรรม และมีผลการปฏิบัติที่ชัดเจน รายงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผลการติดตามในระยะที่ 1 (ข้อมูล ณ วันที่ 17 พฤศจิกายน 2565)

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน	ผลจากการติดตาม				
			เรียนต่อ	ไม่เรียนต่อ/ทำงาน	ติดตามไม่ได้	เสียชีวิต	รวม
1	สพม.อนชน	41	24	15	2	0	41
2	สพป.อุทัยธานี เขต 1	29	22	7	0	0	29
3	สพป.อุทัยธานี เขต 2	65	45	19	0	1	65
4	สกร.อุทัยธานี	5	5	0	0	0	5
5	สช.	16	13	0	2	1	16
6	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จ.อุทัยธานี	3	1	1	1	0	3
7	อาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	64	21	25	16	2	64
	รวมทั้งสิ้น	223	131	67	21	4	223

ผลการติดตามระยะที่ 2 (ข้อมูล ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2565)

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน	ผลจากการติดตาม				รวม
			เรียนต่อ	ไม่เรียนต่อ/ ทำงาน	ย้ายติดตาม ไม่ได้	เสียชีวิต	
1	สกร.อุทัยธานี	18		3	15	0	18
2	อาชีวศึกษาจังหวัด อุทัยธานี	24	2	19	3	0	24
รวมทั้งสิ้น		42	2	22	18	0	42

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ
3. ผู้เรียนที่กลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
4. การขับเคลื่อนโครงการที่เป็นรูปธรรม และมีผลการปฏิบัติที่ชัดเจน
5. บูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

ปัญหา/อุปสรรค

1. ไม่สามารถติดต่อผู้เรียนได้ เนื่องจากย้ายถิ่นฐาน
2. ผู้ปกครองนักเรียน อยู่ไม่เป็นหลักแหล่งยากต่อการติดตามค้นหา
3. นักเรียนติดตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพระยะทางไกลไม่สะดวกในการเดินทางมาเรียน
4. ความยากจนของผู้ปกครอง ไม่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนจนจบการศึกษาในแต่ละระดับ

แนวทางแก้ไข

1. ประสานความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยติดตามค้นหา
2. พัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้ครอบคลุมข้อมูลหน่วยงาน/องค์กร ที่จะเข้ามาให้ความช่วยเหลือค้นหานักเรียนตลอดจนการสร้าง ความเข้าใจการช่วยเหลือนักเรียน
3. ควรมีการจัดสรรเงินทุนการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความยากจน แต่อยากที่จะเรียน

ภาพกิจกรรม



10. การดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE

วัตถุประสงค์

1. การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
 2. การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน
 3. การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและการดำเนินงาน
- ใช้วิธีบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในเรื่องเกี่ยวกับการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จะเป็นการดำเนินการในยุทธศาสตร์ที่ 1 การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินโครงการ TO BE NUMBER ONE และเข้าร่วมการประกวด ดังนี้

1. การประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ประจำปี 2567 ประเภทการประกวดของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีดังนี้

- 1.1 โรงเรียนหนองฉางวิทยา ผ่านการประกวดเป็นต้นแบบระดับเพชร ระดับ 4
- 1.2 โรงเรียนพุทธมงคลวิทยา ผ่านการประกวดเป็นต้นแบบระดับเงิน
- 1.3 โรงเรียนตลุกคู่วิทยาคม ผ่านการประกวดระดับดีเด่น

2. การประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL ปี 2567 ได้เป็นตัวแทนไปประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับประเทศ จำนวน 1 คน ได้แก่ นางสาวศุภิภรณ์ โคชา นักเรียนโรงเรียนหนองฉางวิทยา ตัวแทนเยาวชนจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมคัดเลือกระดับภาคเหนือ 8 คน (ชาย 4 หญิง 4) เข้าสู่รอบ 50 คนสุดท้ายระดับประเทศ การประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL) รุ่นที่ 14 ปี 2567

ปัญหา/อุปสรรค : การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานและสถานศึกษาอาจจะล่าช้าไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด เนื่องจากภาระงานของหน่วยงานและสถานศึกษามีจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข : ติดตามและประสานขอความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นประจำและบ่อยครั้ง

ภาพกิจกรรม



11. การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาเพื่อการศึกษา (การแข่งขันกีฬา เชื่อมความสัมพันธ์จังหวัดอุทัยธานี ประจำปี 2567)

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภาครัฐเกิดความสามัคคี สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน รวมทั้งเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยที่ดีของบุคลากรภาครัฐผ่านการเล่นกีฬา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จังหวัดอุทัยธานี จัดการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์จังหวัดอุทัยธานี ประจำปี 2567 ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2567 มีการแบ่งทีมสี่ และสัญลักษณ์ประจำทีมสี่ มีหน่วยงานราชการจำนวน 25 หน่วยงานเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สังกัดทีมช้างป่า โดยมีรายละเอียดดังนี้

กระทรวงที่สังกัดแต่ละทีม				
				หัวหน้าทีม
กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงสาธารณสุข	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	รองหัวหน้าทีม
ศาลยุติธรรม	กระทรวงพัฒนาสังคมฯ	กระทรวงกลาโหม	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	สมาชิกในทีม
สนง.อัยการสูงสุด	กระทรวงอุดมศึกษาฯ	กระทรวงดิจิทัลฯ	กระทรวงยุติธรรม	สมาชิกในทีม
กระทรวงการท่องเที่ยวฯ	กระทรวงอุตสาหกรรม	กระทรวงทรัพยากรฯ	กระทรวงมหาดลิ่ง/นครฯ	สมาชิกในทีม
กระทรวงวัฒนธรรม	กระทรวงคมนาคม	สนง.พระเทพศาสนาฯ	กระทรวงแรงงาน	สมาชิกในทีม
สำนักนายกรัฐมนตรี	ภาคเอกชน	องค์กรอิสระและองค์กรอื่นฯ	กระทรวงพาณิชย์	สมาชิกในทีม
			กระทรวงพลังงาน	สมาชิกในทีม

เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรภาครัฐเกิดความสามัคคี สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน ร่วมทั้งเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยที่ดีของบุคลากรภาครัฐผ่านการเล่นกีฬา

2) ผลการแข่งขันกีฬาสากล โดยทีมช้างป่าได้รับรางวัลชนะเลิศ ดังนี้

2.1) บาสเกตบอล

-ประเภท 5 X 5 รุ่นอายุ 40 ปี ขึ้นไป

-ประเภท 3 X 3 รุ่นอายุ 40 ปี ขึ้นไป

2.2) เทเบิลเทนนิส

2.3) วอลเลย์บอล (ทีมหญิง)

2.4) เปตอง 1) ทีมผสม 2) ทีมหญิง

2.5) แชร์บอล

2.6) ฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 40 ปี

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มีเงินงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข : ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในทีมช้างป่า หน่วยงานภายนอก

ภาพกิจกรรม



12. การคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2567 จังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 12,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 2,910 บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลที่มีการประพฤติตนเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และมีคุณสมบัติตามประกาศหลักเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลการดำเนินงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา	สังกัด	หมายเหตุ
1) รางวัลคุรุสภา				
ประเภทวิชาชีพครู				
1	นางปาริชาติ ชุมโกมนต์	โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี	สพป.อน.เขต 1	
2	น.ส.จุฑาภรณ์ กองกลิ่น	โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	สพม.อนชน.	
2) รางวัลคุรุสดุดี				
ประเภทวิชาชีพครู				
1	นายสมพัก สัจจะวิสัย	โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งสงบ	สพป.อน.เขต 1	
2	นางน้ำฝน ยิ้มจำรัส	โรงเรียนสมอทองปทีปพลีผล อุปถัมภ์	สพม.อนชน	
3	นายอนันต์ ศรีจันทร์	โรงเรียนพุทธมงคลวิทยา	สพม.อนชน	
4	นายณัฐฤกษ์ จันทร์ตะ	โรงเรียนหนองฉางวิทยา	สพม.อนชน	
5	นายประหยัด เพ็ชรกลับ	โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม	สพม.อนชน	
6	นางสาววรรณภา วงศ์เสน	โรงเรียนทุ่งโพวิทยา	สพม.อนชน	
7	นางสุธาทิพย์ เต็มแก้ว	โรงเรียนบ้านกลาง	สพป.อน.เขต 2	
8	นางสาววีรพร น้อยคำ	โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองกาุ้ง มิตรภาพที่ 52	สพป.อน.เขต 2	
9	นายกริชณรงค์ ศิริโยธา	โรงเรียนอนุบาลลานสัก	สพป.อน.เขต 2	
ประเภทวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา				
10	นางสาวสุภาวดี เรียงครุฑ	โรงเรียนวัดดอนกลอย	สพป.อน.เขต 2	
11	นางวิภา เชื้อแพ่ง	โรงเรียนอนุบาลหนองขาหย่าง	สพป.อน.เขต 2	
ประเภทวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา				
12	นายวานนท์ นนทวงศ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	สพม.อนชน	
13	นายสายัณห์ สีคง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	สพม.อนชน	

ที่	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา	สังกัด	หมายเหตุ
14	นายศิริสิทธิ์ วงษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2	สพป.อน.เขต 2	
ประเภทวิชาชีพศึกษานิเทศก์				
15	นางสาวแคทรียา แสงดาว เทียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	สพม.อนชน	
3) รางวัลครูผู้สอนดีเด่น				
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ)				
1.	น.ส.กนกวรรณ ฤทธิเต็ม	โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งสงบ	สพป.อน.2	
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น				
2.	นายวิรุฬห์ สิทธิเขตรกรณ์	โรงเรียนพุทธมงคลวิทยา	สพม.อนชน	
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น				
3.	นางสุภัทรา เหมพิจิตร	โรงเรียนหนองฉางวิทยา	สพม.อนชน	
4.	นางถาวร ลักษณะ	โรงเรียนหนองฉางวิทยา	สพม.อนชน	

13. งานใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้บริการผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา เกี่ยวกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทั้ง 4 ประเภทวิชาชีพ คือ ประเภทวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ทุกสังกัด โดยให้คำปรึกษาการอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติ และเอกสารหลักฐานประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เช่น การขอใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่ครู การขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา การต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา การขอเปลี่ยนแปลงข้อมูลทางทะเบียนใบอนุญาต การขอหนังสืออนุญาตประกอบวิชาชีพโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การสมัครสมาชิกระบบบริการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ Ksp Self Service การสมัครสมาชิกระบบบริการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสถานศึกษา Ksp School การสมัครเข้าอบรมมาตรฐานวิชาชีพ KSP 7 Module และการติดตามสอบถามสถานะขั้นตอนการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ : ให้บริการงานใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รวมทั้งสิ้น 1,497 ราย และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานรายไตรมาส เสนอสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน 4 ครั้ง

เชิงคุณภาพ : ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีความเข้าใจ สามารถยื่นขอรับใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผ่านระบบบริการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา Ksp Self Service และระบบ Ksp School ได้ด้วยตนเอง ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพถูกต้อง สะดวกและรวดเร็ว

14. การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ หรือบริการที่จำเป็นต่อการดำเนินงานหรือโครงการต่าง ๆ ของหน่วยงาน และมีคุณภาพและตรงตามมาตรฐานที่กำหนด
2. เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าอย่างมากที่สุด
3. เพื่อให้โครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ สามารถดำเนินการสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

งานพัสดุ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีรายละเอียดดังนี้

จำนวน 60 ครั้ง	การจัดซื้อ	จำนวนเงิน 374,835 บาท
จำนวน 65 ครั้ง	การจัดจ้าง	จำนวนเงิน 1,111,401.80 บาท
จำนวน 2 ครั้ง	การเช่า	จำนวนเงิน 9,000 บาท
จำนวน 127 ครั้ง	รวม	จำนวนเงิน 1,495,236.80 บาท

ปัญหาและอุปสรรค

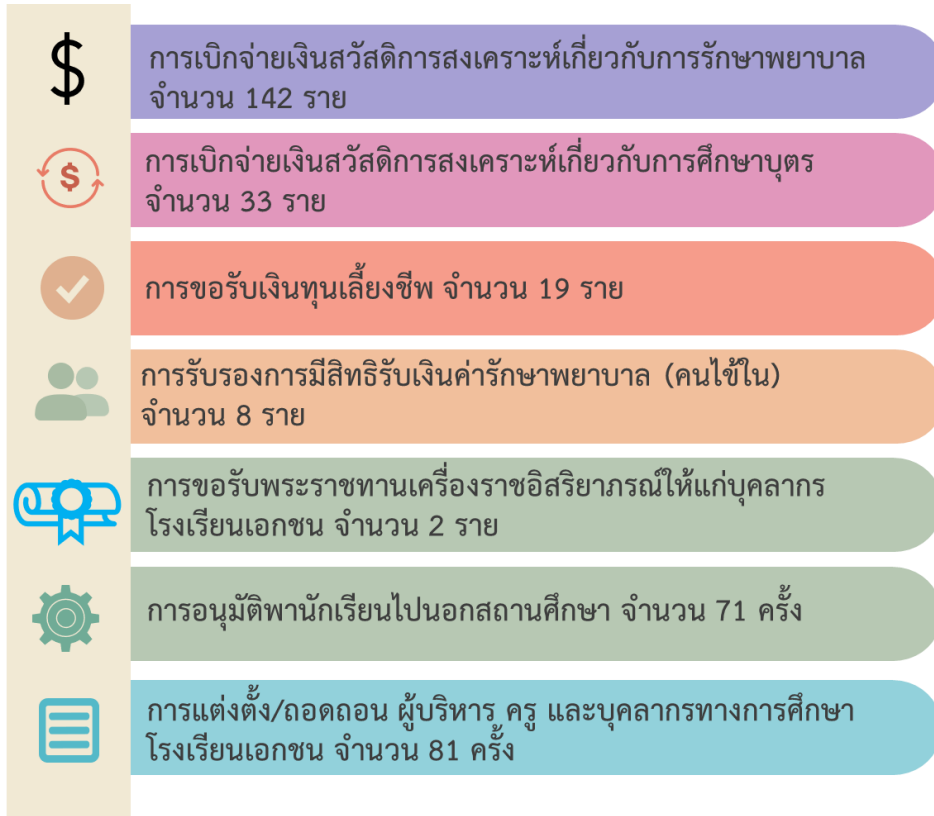
1. กฎหมาย ระเบียบ หนังสือเวียน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างมีเพิ่มเติมอยู่เสมอ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความยุ่งยากซับซ้อน และไม่มีความชัดเจน ทำให้เกิดปัญหาการตีความ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความล่าช้า
2. วิธีการดำเนินงานมีรายละเอียดและหลายขั้นตอน ซึ่งแต่ละขั้นตอนจะมีการจำกัดด้านเวลารวมทั้งต้องมีความถูกต้องละเอียดรอบคอบในเรื่องเอกสาร
3. การใช้งบประมาณไม่ได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ทำให้มีการจัดซื้อจัดจ้างในช่วงปลายปีงบประมาณจำนวนมาก ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดความเสี่ยงในการผิดพลาดด้านเอกสาร และจัดหาไม่ทันตามกำหนดเวลา
4. เว็บไซต์ของกรมบัญชีกลางมีผู้ใช้งานมากและค่อนข้างมีปัญหา ขาดความเสถียร เป็นผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่องทำให้ใช้ระยะเวลาดำเนินการเพิ่มขึ้น

แนวทางการแก้ไข

1. สนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับการอบรม เพิ่มพูนความรู้ และระเบียบใหม่ๆ หรือหากมีข้อสงสัย/ไม่เข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานควรสอบถามจากผู้ที่มีความรู้หรือส่วนงานที่เกี่ยวข้องก่อนการดำเนินการ รวมทั้งมีการศึกษาระเบียบข้อปฏิบัติใหม่ๆ อยู่เสมอ
2. สร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะและการกำหนดร่างขอบเขตของงาน การกำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง) การตรวจรับ ให้กับเจ้าหน้าที่ หรือคณะกรรมการ หรือผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจกระบวนการ เพื่อให้ได้พัสดุที่มีคุณภาพ และถูกต้องตามกฎหมาย

15. การดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผลการดำเนินงาน



ปัญหา/อุปสรรค













1. โรงเรียนเอกชนบางแห่ง จัดส่งเอกสารการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล และการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการสงเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาบุตร ไม่ครบถ้วนตามระเบียบ/หลักเกณฑ์
2. โรงเรียนเอกชนบางแห่ง จัดทำรายงานการอนุญาตพานักเรียนไปนอกสถานศึกษาไม่ถูกต้อง/ครบถ้วน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2562 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
3. โรงเรียนเอกชนบางแห่ง แนบเอกสารประกอบการดำเนินการแต่งตั้ง/ถอดถอน ไม่ถูกต้องและไม่ครบถ้วน

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำตัวอย่างเอกสารประกอบการยื่นเบิกจ่ายเงินสวัสดิการสงเคราะห์เกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาล และการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการสงเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาบุตร ให้กับเจ้าหน้าที่หรือครูโรงเรียนเอกชน ผู้รับผิดชอบทราบ และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ผู้อำนวยการและครูในโรงเรียนทราบ
2. จัดทำตัวอย่างเอกสารรายงานการอนุญาตพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา ให้กับเจ้าหน้าที่หรือครูโรงเรียนเอกชนผู้รับผิดชอบทราบ และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ผู้อำนวยการและครูในโรงเรียนทราบ
3. จัดทำตัวอย่างเอกสารประกอบการแต่งตั้ง/ถอดถอน ให้กับเจ้าหน้าที่หรือครูโรงเรียนเอกชน ผู้รับผิดชอบทราบ และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ผู้อำนวยการ และครูในโรงเรียนทราบ

16. การดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผลการดำเนินงาน

	การดำเนินงานบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) จำนวน 4 ราย
	การดำเนินการย้าย/โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 4 ราย
	การดำเนินการปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค.(2) จำนวน 17 ราย
	การขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน 6 ราย
	การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 ราย
	การออกคำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่ของข้าราชการในสังกัด จำนวน 1 ครั้ง
	การสรรหาพนักงานจ้างปฏิบัติงาน จำนวน 7 ราย
	รายงานผลการดำเนินการเกี่ยวกับกรณีกล่าวหาโรงเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่กระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ เสนอ ศปท.ศธ. จำนวน 12 ครั้ง
	การดำเนินการเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ จำนวน 1 เรื่อง
	การดำเนินคดีปกครอง จำนวน 1 คดี
	การดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ราย
	การเปิดเผยข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน 1 ครั้ง

3. ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

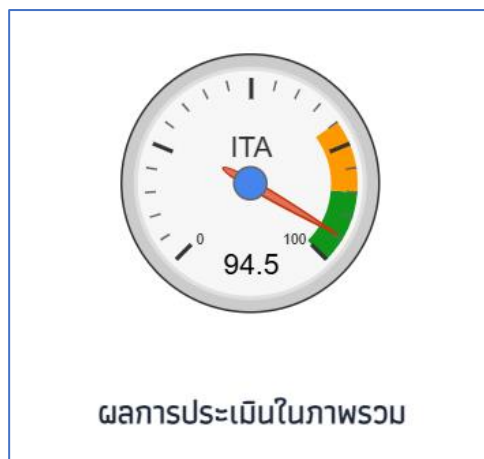
ตารางที่ 26 สรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี 2567 (การประเมินตนเอง)

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี				
ตัวชี้วัด ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมิน ตนเอง	
			คะแนน	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน(Performance Base)		60		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	10	100	10
2	ระดับความสำเร็จในการกำกับติดตามประเมินผลการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพหรือพหุปัญญา	10	100	15
3	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย	15	100	15
4	ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	15	100	10
5	ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)	10	100	10
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potencial Base)		40		
6	ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างระบบการนำองค์การที่สร้างความยั่งยืน	5	100	5
7	ระดับก้าวหน้า (Advance) ความสำเร็จในการตอบสนองความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	5	100	5
8	ระดับก้าวหน้า (Advance) ความสำเร็จในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อค้นหาความต้องการและความคาดหวัง	5	100	5
9	ระดับก้าวหน้า (Advance) ความสำเร็จในการความสำเร็จในการใช้ผลการประเมินความพึงพอใจและความผูกพันมาวิเคราะห์ความต้องการและแก้ไข ปัญหาในเชิงรุก	5	100	5
10	ระดับก้าวหน้า (Advance) ความสำเร็จในการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงาน	5	100	5
11	ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการรวบรวมข้อมูลมาเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบและมีตัววัดการบรรลุตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ (Planning of digitalization)	5	100	5

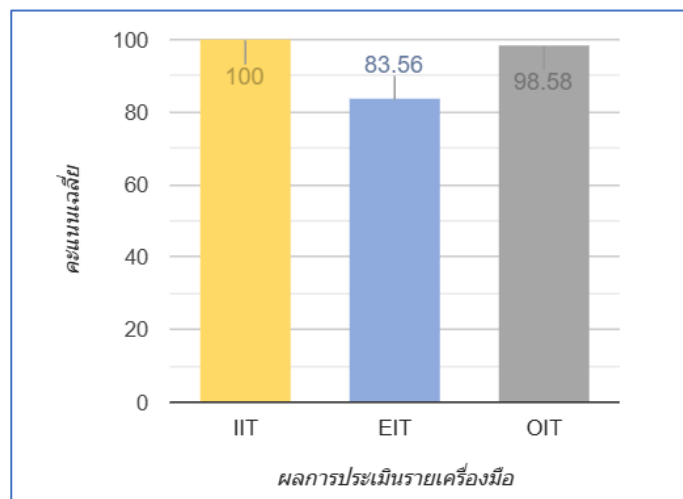
หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี				
ตัวชี้วัด ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยงานประเมิน ตนเอง	
			คะแนน	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
12	ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการวางแผนกำลังคน เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	5	100	5
13	ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	5	100	5
	คะแนนที่ได้	100		100
สรุปผลการดำเนินงาน			ระดับคุณภาพ	

4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลการประเมินในภาพรวม 94.50 โดยผลการประเมิน IIT อยู่ที่ 100 คะแนน, ผลการประเมิน EIT อยู่ที่ 83.56 คะแนน, ผลการประเมิน OIT อยู่ที่ 98.58 คะแนน รายละเอียด ดังนี้

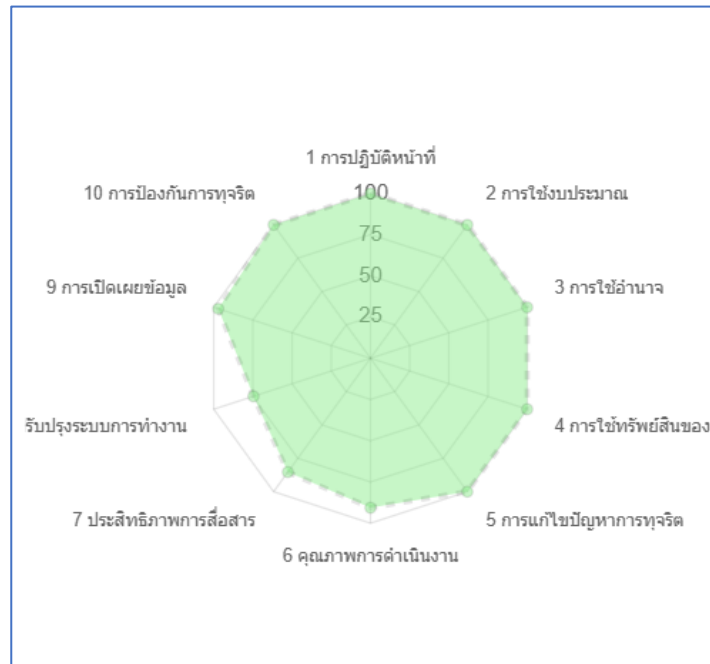


แผนภูมิที่ 11 ผลการประเมินรายเครื่องมือ



โดยผลการประเมิน IIT อยู่ที่ 100 คะแนน, ผลการประเมิน EIT อยู่ที่ 83.56 คะแนน, ผลการประเมิน OIT อยู่ที่ 98.58 คะแนน

แผนภูมิที่ 12 ผลการประเมินรายตัวชี้วัด



ผลการประเมินรายตัวชี้วัด มีดังนี้

IIT จำนวน 5 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	100	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	100	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	100	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	คะแนน

EIT จำนวน 3 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	90.67	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	85.93	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	74.67	คะแนน

OIT จำนวน 2 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	97.15	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	100	

5. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

5.1 การเบิกจ่ายเงินในงบประมาณ

1) สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม แยกตามหมวดรายจ่าย

ตารางที่ 27 ตารางสรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
แยกตามหมวดรายจ่าย

ลำดับที่	หมวดรายจ่าย	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1	งบดำเนินงาน	3,892,181.00	3,876,580.39	*15,600.61
2	งบรายจ่ายอื่น	675,140.00	673,512.00	**1,628.00
3	งบเงินอุดหนุน	51,190.00	51,190.00	-
รวมทั้งสิ้น		4,618,511.00	4,601,282.39	17,228.61

*รายการค่าเช่าบ้าน 15,600 บาท /งบบุคลากรสำนักงาน 0.61 บาท

**รายการโครงการโรงเรียนดีใกล้ลูกเสือ 1,200 บาท /ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปอบรมครูแกนนำ (PISA) 428 บาท

2) รายละเอียดข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตารางที่ 28 รายละเอียดข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
1. งบดำเนินงาน		3,892,181.00	3,876,580.39	15,600.61	99.60
1.1	ค่าใช้จ่ายตามบทบาทภาระหน้าที่ ของ ศธจ.อุทัยธานี	706,442.80	706,442.19	0.61	99.99
1.2	ค่าจ้างเหมาบริการ	547,200.00	547,200.00	-	100.00
1.3	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	239,900.00	239,900.00	-	100.00
1.4	ค่าสาธารณูปโภค	607,043.55	607,043.55	-	100.00
1.5	ค่าเช่ารถยนต์	284,000.04	284,000.04	-	100.00
1.6	ค่าใช้จ่ายประชุม กศจ./อกศจ.	216,670.00	216,670.00	-	100.00

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
1.7	ค่าอินเทอร์เน็ตหน่วยงาน	141,240.00	141,240.00	-	100.00
1.8	ค่าเช่าบ้าน	790,400.00	774,800.00	15,600.00	98.03
1.9	โครงการเผยแพร่ ยกย่องและเชิดชูเกียรติ สถานศึกษาที่ขับเคลื่อนพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	9,892.00	9,892.00	-	100.00
1.10	โครงการนิเทศแบบบูรณาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	9,870.00	9,870.00	-	100.00
1.11	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน และสร้างความผูกพันในองค์กรของ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี	116,200.00	116,200.00	-	100.00
1.12	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ) โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี	40,000.00	40,000.00	-	100.00
1.13	โครงการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และ พัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนพระราชทาน	8,085.00	8,085.00	-	100.00
1.14	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	3,000.00	3,000.00	-	100.00
1.15	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต	10,072.00	10,072.00	-	100.00
1.16	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	8,975.00	8,975.00	-	100.00
1.17	โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1,000.00	1,000.00	-	100.00
1.18	โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเอกชน	7,300.00	7,300.00	-	100.00
1.19	โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องใน โอกาสมหามงคลพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567	9,500.00	9,500.00	-	100.00
1.20	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	3,780.00	3,780.00	-	100.00

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
1.21	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย	10,400.00	10,400.00	-	100.00
1.22	โครงการจัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรฯ ในพิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม 44 ฉบับพระราชทาน	18,800.00	18,800.00	-	100.00
1.23	โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี	73,710.00	73,710.00	-	100.00
1.24	โครงการฝึกอบรมแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤติ (BCP) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	8,700.00	8,700.00	-	100.00
1.25	โครงการประชุมประจำเดือนผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี	5,350.00	5,350.00	-	100.00
1.26	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและบุคลากรทางการศึกษาด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนเอกชน	2,325.00	2,325.00	-	100.00
1.27	โครงการตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุนและตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	12,325.00	12,325.00	-	100.00
3. งบรายจ่ายอื่น		675,140.00	673,512.00	1,628.00	99.76
3.1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	118,000.00	118,000.00	-	100.00
3.2	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	22,000.00	22,000.00	-	100.00
3.3	โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ	15,000.00	15,000.00	-	100.00

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
3.4	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000.00	50,000.00	-	100.00
3.5	โครงการ Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	50,000.00	50,000.00	-	100.00
3.6	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด อุทัยธานี	40,000.00	40,000.00	-	100.00
3.7	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภายใต้ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และประสิทธิผลการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	59,300.00	59,300.00	-	100.00
3.8	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่	3,500.00	3,500.00	-	100.00
3.9	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริม สมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนเอกชนจังหวัด อุทัยธานี	4,000.00	4,000.00	-	100.00
3.10	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	25,000.00	25,000.00	-	100.00
3.11	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	5,000.00	3,800.00	1,200.00	76.00
3.12	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	20,000.00	20,000.00	-	100.00
3.13	โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	4,000.00	4,000.00	-	100.00

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
3.14	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เอกชนจังหวัดอุทัยธานี ด้านการผลิตสื่อ การสอนด้วยนวัตกรรม AI (Artificial Intelligence)	30,000.00	30,000.00	-	100.00
3.15	โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนา การศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี	4,180.00	4,180.00	-	100.00
3.16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและบุคลากร ทางการศึกษาด้านการเงินและบัญชี ของโรงเรียนเอกชน	5,820.00	5,820.00	-	100.00
3.17	โครงการคัดกรองการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียน ขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการ กองทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี (ระยะที่ 1) ภายใต้โครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	31,500.00	31,500.00	-	100.00
3.18	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวน พฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500.00	9,500.00	-	100.00
3.19	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี	30,300.00	30,300.00	-	100.00
3.20	โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูล ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน	12,000.00	12,000.00	-	100.00
3.21	โครงการตรวจติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ	65,300.00	65,300.00	-	100.00

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
3.22	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	39,900.00	39,900.00	-	100.00
3.23	โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี	14,500.00	14,500.00	-	100.00
3.24	โครงการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและ การจัดการแบบบูรณาการและมีส่วนร่วม ในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ	11,000.00	11,000.00	-	100.00
3.25	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการอบรม ครูแกนนำ เพื่อพัฒนาศักยภาพการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน (PISA)	2,220.00	1,792.00	428.00	80.72
3.26	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษาเอกชนในส่วนภูมิภาค	3,120.00	3,120.00	-	100.00
4. งบเงินอุดหนุน		51,190.00	51,190.00	-	100.00
4.1	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000.00	30,000.00	-	100.00
4.2	โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์	10,000.00	10,000.00	-	100.00
4.3	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ	6,190.00	6,190.00	-	100.00
4.4	โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2	5,000.00	5,000.00	-	100.00
รวมทั้งสิ้น		4,618,511.00	4,601,282.39	17,228.61	99.63

3) สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จำแนกตามยุทธศาสตร์

ตารางที่ 29 สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามยุทธศาสตร์

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณได้รับ	งบประมาณใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ
1	พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	7	174,392.00	174,392.00	108.00
2	พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1	50,000.00	50,000.00	-
3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	29	513,570.00	512,370.00	1,200.00
4	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1	8,085.00	8,085.00	-
5	ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	12,500.00	12,500.00	-
6	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	16	321,727.00	321,727.00	-
	รวม 6 ยุทธศาสตร์	56	1,080,274.00	1,079,074.00	1,200.00

5.2 การเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ

ตารางที่ 30 การเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1	งบประมาณจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566	65,840.00	65,840.00	-
2	งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่	90,866,914.78	90,866,914.78	-
	2.1 เงินอุดหนุนรายบุคคล	66,066,949.78	66,066,949.78	-
	2.2 เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	6,730,000.00	6,730,000.00	-
	2.3 เงินอุดหนุนค่าเล่าเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	12,268,770.00	12,268,770.00	-
	2.4 เงินอุดหนุนอาหาร (เสริมนม)	5,004,832.00	5,004,832.00	-
	2.5 เงินสวัสดิการกองทุนสงเคราะห์	764,203.00	764,203.00	-
	2.6 เงินอุดหนุนเป็นเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวแก่ครูโรงเรียนเอกชน	32,160.00	32,160.00	-
	รวมทั้งสิ้น	90,932,754.78	90,932,754.78	-

ส่วนที่ 4 ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

1. สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ภายใต้วิสัยทัศน์ “บูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นำพาสังคมอุทัยผาสุก” ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีดังนี้

1.1 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สรุปผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ซึ่งมีทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมายจำนวน 10 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90.90

1.2 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

โครงการตามแผนปฏิบัติการฯ มีจำนวนทั้งสิ้น 56 โครงการ โครงการที่บรรลุเป้าหมายจำนวน 54 โครงการ โครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.43

2

ผลการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีดังนี้

ผลการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้แก่ การดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของจังหวัดอุทัยธานี และภารกิจงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งมีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกรอบภารกิจงาน คิดเป็นร้อยละ 100

3

ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นที่น่าพึงพอใจ เห็นถึงความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน
เป็นอย่างดี มีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 100 (การประเมินตนเอง)

4

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
มีดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ITA) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 ผลการประเมินในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 94.50

5

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีดังนี้

5.1 การเบิกจ่ายเงินในงบประมาณ ได้รับจัดสรร จำนวน 4,618,511 บาท เบิกจ่าย จำนวน
4,601,282.39 คิดเป็นร้อยละ 99.63

5.2 การเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ ได้รับจัดสรร จำนวน 90,932,754.78 บาท เบิกจ่าย
จำนวน 90,932,754.78 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผลงานความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผลงานความสำเร็จที่ได้รับรางวัล

1.1 กระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีการศึกษา 2567 ให้กับวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

1.2 กรมกิจการเด็กและเยาวชน มอบรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2567 ได้แก่ นายภูริ พวงทิพย์ โรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตรวิทยา

1.3 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2567

ประเภทลูกเสือสำรอง รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง ให้กับโรงเรียนรัตนโกสินทร์ 2 สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 2

ประเภทลูกเสือสามัญ รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน ให้กับโรงเรียนบ้านน้ำพุ สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 2

ประเภทเนตรนารีสามัญ รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง ให้กับโรงเรียนบ้านใหม่คลองอ้งวะ สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 2

ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ให้กับโรงเรียนบ้านน้ำพุ สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 2

1.4 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับประเทศ ประจำปี 2567 ดังนี้

1.4.1 รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ได้แก่ โรงเรียนบ้านน้ำพุ สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 2

1.4.2 รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 2

1.5 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ) ระดับประเทศ ประจำปี 2567 ดังนี้

1.5.1 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นายเจนวิท คำมี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทัพคล้าย สพป.อุทัยธานี เขต 2

1.5.2 ประเภทครูผู้สอน ได้แก่ นายวรัญญู ประภาตา ครู โรงเรียนอนุบาลลานสัก สพป.อุทัยธานี เขต 2

1.5.3 ประเภทผู้ให้การสนับสนุน ได้แก่ นายศิริสิทธิ์ วงษา รองผู้อำนวยการ สพป.อุทัยธานี เขต 2

1.6 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีมาก ในระดับประเทศโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ให้กับโรงเรียนการุ้งวิทยาคม สังกัด สพม.อุทัยธานี ชัยนาท

1.7 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตรให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระดับ AA

1.8 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเกียรติบัตรผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) ระดับชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2566 ให้กับนักเรียน จำนวน 47 ราย ดังนี้

- 18.1 โรงเรียนอนุศิษย์วิทยา 3 จำนวน 9 ราย
- 18.2 โรงเรียนพิทักษ์ศิษย์วิทยา จำนวน 4 ราย
- 18.3 โรงเรียนทองประสาทเวทย์ จำนวน 14 ราย
- 18.4 โรงเรียนอนุบาลรัศมี จำนวน 10 ราย
- 18.5 โรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์ จำนวน 10 ราย

1.9 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเกียรติบัตรผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2566 ให้กับนักเรียน จำนวน 47 ราย ดังนี้

- 1.9.1 ด้านภาษาไทย ได้แก่
 - 1) โรงเรียนพิทักษ์ศิษย์วิทยา จำนวน 1 ราย
 - 2) โรงเรียนทองประสาทเวทย์ จำนวน 16 ราย
 - 3) โรงเรียนอนุบาลรัศมี จำนวน 8 ราย
 - 4) โรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์ จำนวน 4 ราย
- 1.9.2 ด้านคณิตศาสตร์ ได้แก่
 - 1) โรงเรียนพิทักษ์ศิษย์วิทยา จำนวน 2 ราย
 - 2) โรงเรียนทองประสาทเวทย์ จำนวน 13 ราย
 - 3) โรงเรียนอนุบาลรัศมี จำนวน 3 ราย

1.10 สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 มอบรางวัลระดับยอดเยี่ยม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับโรงเรียน รุ่งตาทีวิทยาคม สพม.อุทัยธานี ชัยนาท

1.11 สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 มอบรางวัลระดับดีเลิศ รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- 1.11.1 ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย (ด้านครูผู้สอน) นางสาวอารีพะห์ เกศประทุม โรงเรียนห้วยขาแข้งวิทยาคม สพป.อุทัยธานี เขต 2
- 1.11.2 ด้านการบริหารจัดการระดับปฐมวัย (ด้านผู้บริหาร) นางสาวเพิ่มศรี เศรษฐพานิช โรงเรียนทองประสาทเวทย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
- 1.11.3 ด้านการนิเทศ นางนิลุบล กลั่นเขตรกิจ สพป.อุทัยธานี เขต 1

1.12 สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 มอบรางวัลนวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล (Best Pratic) ระดับจังหวัด ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.12.1 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ นางสาวอรอุมา โตประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพยอม สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 2

1.12.2 ด้านจัดการเรียนรู้ ได้แก่ นางสาวสโรชา ก้อนจันทร์เทศ ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเนินพยอม สพป.อุทัยธานี เขต 2

1.13 เครื่องข่ายการพัฒนาการศึกษาเอกชนภาคเหนือ มอบรางวัลให้กับโรงเรียนเอกชน ดังนี้

1.13.1 รางวัลเชิดชูเกียรติบุคคลซึ่งอุทิศตนและทำคุณประโยชน์เพื่อการศึกษาเอกชน ได้แก่ นางสาวไฉยม นันทศรี ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1.13.2 รางวัลเกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน ได้แก่ วาที่ร้อยตรีสรวิญญู ชินพีระเสถียร ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

1.13.3 รางวัลเกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชนนอกระบบ ได้แก่ นายนิคม สะอาด ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดอุทัยธานี

1.13.4 รางวัลสดุดีครูเอกชน ประเภทผู้บริหาร ได้แก่ นายมงคล คอยประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์

1.13.5 รางวัล OPEC AWARD

1) รางวัล OPEC Administrator Award ภาคเหนือ (ประเภทผู้บริหาร) ได้แก่

1.1) พระราชอุทัยโสภณ สมชาโน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตวิทยา

1.2) นางรัศมี อังอำนวยพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลรัศมี

2) รางวัล OPEC Teacher Award ภาคเหนือ (ประเภทครู) ได้แก่

2.1) นางสาวพรณิชา เปรมจิตร ครูโรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตวิทยา

2.2) นางสาวหมิ่นแจ หวาง ครูโรงเรียนอนุบาลรัศมี

3) รางวัลครูดีศรีสถาบัน จำนวน 22 ราย

1.14 คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ จังหวัดอุทัยธานี มอบรางวัลผลการประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับคุณธรรมต้นแบบ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1.15 สำนักงาน สกสค. จังหวัดอุทัยธานี มอบรางวัล ครูดี ศรี สกสค.จังหวัดอุทัยธานี ประจำปี 2567 ให้กับนางสาวไฉยม นันทศรี ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุน ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

1.16 จังหวัดอุทัยธานี มอบรางวัล สวมหมวกนิรภัยและแต่งกายทั่วไปประเภทหน่วยงานและองค์กร ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1.17 จังหวัดอุทัยธานี มอบรางวัล ผ้าไทย ชาวอุทัย ใส่สนุก ร่วมแต่งกายผ้าไทยเป็นประจำ ประเภทหน่วยงาน/องค์กร ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1.18 คณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบจังหวัดอุทัยธานี มอบเกียรติบัตรให้กับ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี เป็นหน่วยงานที่มีการขับเคลื่อนให้สถานศึกษาในสังกัดนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปเปิด เป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. ผลงานความสำเร็จที่ภาคภูมิใจ

2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนและบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณและทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนและสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี โดยสรุปได้ ดังนี้

2.1.2 โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี ได้รับการสนับสนุนการ ก่อสร้างอาคารพักนอน สำหรับนักเรียนที่อยู่ห่างไกลและผู้ปกครองไม่มีงบประมาณค่าเดินทางสำหรับ นักเรียนเพียงพอของโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี โดยท่านผู้ว่าราชการจังหวัด อุทัยธานี ประสานผู้มีอุปการคุณร่วมบริจาค รวมเป็นเงิน 180,000 บาท และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ได้รับการประสานจากท่านผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานีในการมอบเงินดังกล่าว

2.1.3 นักเรียน/นักศึกษา ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา จำนวน 212 ราย รายละเอียดดังนี้ ทุนการศึกษาของสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดอุทัยธานี แบ่งเป็น

- 1) นักเรียนที่ไม่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ทุน ม.ท.ศ. จำนวน 7 รายๆ ละ 4,000 บาท รวมเป็นเงิน 28,000 บาท
- 2) นักเรียนที่ไม่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ทุน ม.ท.ศ. จำนวน 5 ราย ได้รับทุนยังชีพ
- 3) นักเรียนที่มีสภาพความเป็นอยู่ยากลำบากและสมควรได้รับความช่วยเหลือ นักเรียน/ นักศึกษาที่มีความประพฤติดี ฐานะยากจน ผลการเรียนดี และกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา ในพื้นที่ 8 อำเภอ ของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 200 รายๆ ละ 1,500 บาท รวมเป็นเงิน 300,000 บาท

2.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลการประเมินในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 94.50 ถือว่าผ่านในระดับดี

2.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และส่งเสริมสนับสนุน บูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลทำให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการ คัดเลือกจากคณะกรรมการมูลนิธิฯ (ม.ท.ศ.) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้ได้รับพระราชทาน ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี 2567 ได้แก่

2.3.1 นายธนภุช ธรรมศิริ นักเรียนโรงเรียนพระสุธรรมยานเถระวิทยา

2.3.2 นางสาวทศวรรณ บุญสง่า นักเรียนโรงเรียนอุทัยธรรมมานุวัตรวิทยา

2.4 นายธรรธร ชูศรี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ได้รับแต่งตั้งจากสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้เป็นผู้ตรวจข้อสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย รูปแบบข้อสอบอัตนัย ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2567

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ พอเพียง เป็นพลเมืองที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักสิทธิของตนเองและผู้อื่น และมีจิตสำนึก รักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่น มีความมั่นคงในการดำเนินชีวิต
2. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องบริบทในพื้นที่ นักเรียนนักศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย มีอาชีพและมืงานทำ
3. ผู้บริหาร ครู มีนวัตกรรมในการจัดการศึกษา นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับปริญญาตรี เป็นคนดี มีระเบียบวินัยและทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม มีคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. นักเรียนนักศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับทุนการศึกษา มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข มีโอกาสที่ดีขึ้น ลดปัญหานักเรียน/นักศึกษาออกกลางคัน
5. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการแปลงนโยบายสู่แผนปฏิบัติการของทุกหน่วยงาน มีการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
7. การบริหารงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุทัยธานี บรรลุเป้าหมายตามภารกิจ ผ่านกลไกการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และคณะอนุกรรมการ ทั้ง 3 คณะ
8. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีทักษะด้านดิจิทัล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินงานด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้

ส่วนที่ 5 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ปัญหาและอุปสรรค

1. ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มี 2 โครงการ ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย
2. ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพียงบางส่วน และไม่ทราบกำหนดการโอนจัดสรรงบประมาณส่วนที่เหลือ ทำให้ไม่สามารถวางแผนการดำเนินกิจกรรมได้
3. ขอบเขตการดำเนินงานของบางโครงการมีการกำหนดขอบเขตที่จำกัดจากหน่วยงานเจ้าของงบประมาณ ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้หลากหลายเพื่อให้ผลลัพธ์ที่ตอบโจทย์การดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการได้
4. โครงการที่ฝึกอบรมให้ความรู้ บางโครงการไม่มีการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายก่อนกำหนดหลักสูตรการอบรม ทำให้ไม่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้
5. การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน บางภารกิจจำเป็นต้องใช้งบประมาณ แต่ไม่มีงบประมาณสนับสนุนภารกิจงานนั้นๆ

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ควรติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 อย่างต่อเนื่องทุกรายไตรมาส และสรุปปัญหาอุปสรรคของการดำเนินโครงการ กรณีพบปัญหา จัดประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขในกรณีที่โครงการไม่สามารถดำเนินงานได้
2. ประสานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดสรรงบประมาณเป็นระยะๆ เพื่อวางแผนการดำเนินงานให้ทันต่อการจัดกิจกรรม
3. หน่วยงานเจ้าของงบประมาณ ควรเปิดกว้างในวิธีการทำงาน/วัตถุประสงค์การดำเนินงานที่มากขึ้น โดยเน้นผลลัพธ์ตามที่หน่วยงานเจ้าของงบประมาณกำหนด
4. ก่อนการเสนอโครงการฝึกอบรม ควรสำรวจความต้องการที่จะพัฒนาของกลุ่มเป้าหมาย แล้วจึงนำผลที่ได้จากการสำรวจ มากำหนดหลักสูตรและกิจกรรม เพื่อตอบโจทย์ความต้องการอย่างแท้จริง
5. สำหรับภารกิจงานที่ไม่มีงบประมาณสนับสนุน ให้ดำเนินการขอรับสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานจังหวัดอุทัยธานี องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี เป็นต้น
6. ศึกษาและวิเคราะห์ ผลการปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูงทุกตัวชี้วัด

7. ศึกษาและวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่ ๓๕ /๒๕๖๗

เรื่อง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประกอบด้วย ดังนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นายเกรียงไกร เกิดคำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำเครื่องมือและปฏิทินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ครอบคลุม ชัดเจน และสะดวกต่อการกำกับติดตาม
๒. กำกับ ติดตาม เร่งรัด และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้มีการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในแผนงานโครงการ
๓. กำกับ ติดตามการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการและกิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทุกไตรมาสตามปฏิทินการติดตาม เสนอผู้บริหารและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ
๔. รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินผลความสำเร็จของโครงการและแผนงาน พิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการทบทวน ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงโครงการและแผนงาน
๕. รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เผยแพร่ให้สาธารณชนรับทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสายไหม นันทศรี)
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสายใหม่ นันทศรี

ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

นางบุญญาดา ชาววงศ์ศรี

รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะทำงาน

1. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายชื่อตามคำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ 35/2567 ลงวันที่ 1 มีนาคม 2567

2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะจัดทำรูปเล่ม

นางสาวจตุพร บรรดาศาล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นายเกรียงไกร เกิดคำ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัช

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

บรรณาธิการ เรียบเรียง ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัช นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ออกแบบปก

นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ



<https://cutt.ly/ze7ixUbO>

เอกสารหมายเลข 6/2567

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

