



เอกสารการประเมิน ความเสี่ยงการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2569



กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คำนำ

การบริหารความเสี่ยงนั้น มีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการป้องกัน และควบคุมความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากสถานการณ์ที่ไม่แน่นอน ซึ่งมีผลกระทบต่อความสำเร็จขององค์กรโดยการบริหารความเสี่ยงที่ดีต้องให้บุคลากรในองค์กรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับองค์กรอยู่เสมอ อีกทั้งร่วมกันวางแผนป้องกันและควบคุมให้เหมาะสมกับภารกิจ เพื่อลดสภาพปัญหาหรือหลีกเลี่ยงความเสี่ยงที่อาจสร้างความเสียหายหรือความสูญเสียให้กับองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เอกสารการประเมินความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อประเมินเสี่ยงและกำหนดวิธีการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต ตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นหน่วยงานที่ปลอดจากการรับสินบนจากการดำเนินงานฯ ปลอดจากการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ และเป็นหน่วยงานที่มีความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาลต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การประเมินความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑
๑. กระบวนการ ระบบระเบียบนักเรียนของโรงเรียนเอกชน	๓
๒. กระบวนการ การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ กรณี การจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๗
คณะผู้จัดทำ	๑๑

**การประเมินความเสี่ยงการทุจริตจากการดำเนินงานตามภารกิจ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๒ ด้าน ดังนี้

๑. กระบวนการ ระบบระเบียบนักเรียนโรงเรียนเอกชน

๑.๑ การระบุความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต
- ☒ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่
- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๑.๒ เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

โอกาส/ ผลกระทบ	๑	๒	๓	๔	๕
โอกาส (Likelihood)	เหตุการณ์ไม่น่ามี โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต หรือไม่เกิดขึ้นเลย	เหตุการณ์/ โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริต ๑ ครั้ง/ ปีงบประมาณ	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริต ๒ ครั้ง/ ปีงบประมาณ	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริต ๓ ครั้ง/ ปีงบประมาณ	เหตุการณ์/ โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต ๔ ครั้ง หรือมากกว่า/ ปีงบประมาณ
ผลกระทบ (Impact)	ปรากฏข่าวลือที่ พาดพิงคน ภายใน หน่วยงาน/เริ่มมี ความกังวลและ สอบถามข้อมูล	มีคนร้องเรียน แจ้งเบาะแส	- หน่วยงาน ภายใน/ภายนอก เข้าตรวจสอบ ข้อเท็จจริง - มีการส่งหนังสือ ร้องเรียนและตั้ง คำถามต่อการ ทำงานโดยไม่ได้รับ คำตอบที่ชัดเจน	ภาพลักษณ์ของ หน่วยงานติดลบเรื่อง ความโปร่งใส สื่อมวลชน สื่อสังคม ออนไลน์ลงข่าวอย่าง ต่อเนื่อง และสังคมให้ ความสนใจ มีการ ร้องเรียนต่อสื่อมวลชน และมีการออกข่าว	- เกิดความเสียหายต่อรัฐ เจ้าหน้าที่ถูกลงโทษชี้มูล ความผิดเข้าสู่กระบวนการ ทางยุติธรรม - เกิดการฟ้องร้องต่อศาล หรือหน่วยงานกำกับดูแล องค์กรตรวจสอบทำการ ตรวจสอบความเสียหาย ที่เกิดขึ้น

เกณฑ์การวัดระดับความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	ปานกลาง (๕ × ๑ = ๕)	สูง (๕ × ๒ = ๑๐)	สูงมาก (๕ × ๓ = ๑๕)	สูงมาก (๕ × ๔ = ๒๐)	สูงมาก (๕ × ๕ = ๒๕)
๔	ต่ำ (๔ × ๑ = ๔)	ปานกลาง (๔ × ๒ = ๘)	สูง (๔ × ๓ = ๑๒)	สูงมาก (๔ × ๔ = ๑๖)	สูงมาก (๔ × ๕ = ๒๐)
๓	ต่ำ (๓ × ๑ = ๓)	ปานกลาง (๓ × ๒ = ๖)	ปานกลาง (๓ × ๓ = ๙)	สูง (๓ × ๔ = ๑๒)	สูงมาก (๓ × ๕ = ๑๕)
๒	ต่ำ (๒ × ๑ = ๒)	ต่ำ (๒ × ๒ = ๔)	ปานกลาง (๒ × ๓ = ๖)	ปานกลาง (๒ × ๔ = ๘)	สูง (๒ × ๕ = ๑๐)
๑	ต่ำ (๑ × ๑ = ๑)	ต่ำ (๑ × ๒ = ๒)	ต่ำ (๑ × ๓ = ๓)	ต่ำ (๑ × ๔ = ๔)	ปานกลาง (๑ × ๕ = ๕)

ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

- สีเขียว หมายถึง ความเสี่ยงระดับต่ำ (น้อยกว่า ๕ คะแนน)
- สีเหลือง หมายถึง ความเสี่ยงระดับปานกลาง (๕ – ๙ คะแนน)
- สีส้ม หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูง (๑๐ – ๑๔ คะแนน)
- สีแดง หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูงมาก (๑๕ คะแนนขึ้นไป)

ตารางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต

ชื่อความเสี่ยง	ลำดับ ขั้นตอน	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็น ความเสี่ยงการทุจริต	Risk Score (L x I)			ระดับ ความ เสี่ยง
				Likelihood	Risk	Score	
ระบบทะเบียน นักเรียนโรงเรียน เอกชน	๑	การนำเข้าข้อมูล และ การจำหน่ายข้อมูลออก จากระบบ	๑. ข้อมูลนักเรียน ผิดพลาด เช่น เลข ประจำตัวประชาชนผิด วัน/เดือน/ปีเกิด ผิด	๑	๔	๔	ต่ำ
			๒. โรงเรียนดำเนินการ จำหน่ายนักเรียน/ลาออก โดยนำออกจากระบบ ไม่เป็นไปตามระยะเวลา ที่กำหนด	๑	๕	๕	ปาน กลาง
			๓. นักเรียนซ้ำซ้อน	๑	๔	๔	ต่ำ
			๔. นำนักเรียนที่ไม่มี ความพิการมาขอรับเงินอุดหนุน รายบุคคลในอัตรา นักเรียนพิการ	๑	๔	๔	ต่ำ

๑.๓ การจัดทำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้นำกิจกรรมที่มีความเสี่ยงจากตารางการประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่มีค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตระดับปานกลาง – สูง มาจัดทำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต

ขั้นตอน	ประเด็นความเสี่ยง การทุจริต	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยง การทุจริต/มาตรการในการ บริหารจัดการความเสี่ยง	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การนำเข้าข้อมูล และการจำหน่าย ข้อมูลออกจาก ระบบ	๑. ข้อมูลนักเรียนผิดพลาด เช่น เลขประจำตัว ประชาชนผิด วัน/เดือน/ปี เกิด ผิด	ต่ำ	-	-	-	-	-
การนำเข้าข้อมูล และการจำหน่าย ข้อมูลออกจาก ระบบ	๒. โรงเรียนดำเนินการ จำหน่ายนักเรียน/ลาออก โดยนำออกจากระบบ ไม่เป็นไปตามระยะเวลา ที่กำหนด	ปานกลาง	ตรวจสอบความถูกต้อง การจำหน่ายนักเรียน/ นักเรียนลาออก	กรณีนักเรียนมีการจำหน่ายนักเรียน/ลาออก โรงเรียนต้องบันทึกการจำหน่ายนักเรียน/นักเรียน ลาออก ผ่านระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียน เอกชน (REGIS) ให้เป็นปัจจุบันโดยสามารถ ตรวจสอบการจำหน่ายนักเรียน/นักเรียนลาออกได้ จากบัญชีรายชื่อนักเรียนที่โรงเรียนจำหน่าย/ ลาออก/พักการเรียน ของเดือนที่ผ่านมา (อน.๖) จากระบบบริหารจัดการเงินอุดหนุน (PSIS)	ต.ค.๒๕๖๘ - ก.ย.๒๕๖๙	-	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน ศธจ.อุทัยธานี
การนำเข้าข้อมูล และการจำหน่าย ข้อมูลออกจาก ระบบ	๓. นักเรียนซ้ำซ้อน	ต่ำ	-	-	-	-	-
การนำเข้าข้อมูล และการจำหน่าย ข้อมูลออกจาก ระบบ	๔. นำนักเรียนที่ไม่มีความ พิการมาขอรับเงินอุดหนุน รายบุคคลในอัตรานักเรียน พิการ	ต่ำ	-	-	-	-	-

๒. กระบวนการ จัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ
กรณี การจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ การระบุความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต
- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่
- ☒ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๒ เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

โอกาส/ ผลกระทบ	๑	๒	๓	๔	๕
โอกาส (Likelihood)	เหตุการณ์ไม่น่ามี โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต หรือไม่เกิดขึ้นเลย	เหตุการณ์/ โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริต ๑ ครั้ง/ ปีงบประมาณ	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริต ๒ ครั้ง/ ปีงบประมาณ	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริต ๓ ครั้ง/ ปีงบประมาณ	เหตุการณ์/ โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต ๔ ครั้ง หรือมากกว่า/ ปีงบประมาณ
ผลกระทบ (Impact)	ปรากฏข่าวลือที่ พาดพิงคน ภายใน หน่วยงาน/เริ่มมี ความกังวลและ สอบถามข้อมูล	มีคนร้องเรียน แจ้งเบาะแส	- หน่วยงาน ภายใน/ภายนอก เข้าตรวจสอบ ข้อเท็จจริง - มีการส่งหนังสือ ร้องเรียนและตั้ง คำถามต่อการ ทำงานโดยไม่ได้รับ คำตอบที่ชัดเจน	ภาพลักษณ์ของ หน่วยงานติดลบเรื่อง ความโปร่งใส สื่อมวลชน สื่อสังคม ออนไลน์ลงข่าวอย่าง ต่อเนื่อง และสังคมให้ ความสนใจ มีการ ร้องเรียนต่อสื่อมวลชน และมีการออกข่าว	- เกิดความเสียหายต่อรัฐ เจ้าหน้าที่ถูกลงโทษชี้มูล ความผิดเข้าสู่กระบวนการ ทางยุติธรรม - เกิดการฟ้องร้องต่อศาล หรือหน่วยงานกำกับดูแล องค์กรตรวจสอบทำการ ตรวจสอบความเสียหาย ที่เกิดขึ้น

เกณฑ์การวัดระดับความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	ปานกลาง (๕ × ๑ = ๕)	สูง (๕ × ๒ = ๑๐)	สูงมาก (๕ × ๓ = ๑๕)	สูงมาก (๕ × ๔ = ๒๐)	สูงมาก (๕ × ๕ = ๒๕)
๔	ต่ำ (๔ × ๑ = ๔)	ปานกลาง (๔ × ๒ = ๘)	สูง (๔ × ๓ = ๑๒)	สูงมาก (๔ × ๔ = ๑๖)	สูงมาก (๔ × ๕ = ๒๐)
๓	ต่ำ (๓ × ๑ = ๓)	ปานกลาง (๓ × ๒ = ๖)	ปานกลาง (๓ × ๓ = ๙)	สูง (๓ × ๔ = ๑๒)	สูงมาก (๓ × ๕ = ๑๕)
๒	ต่ำ (๒ × ๑ = ๒)	ต่ำ (๒ × ๒ = ๔)	ปานกลาง (๒ × ๓ = ๖)	ปานกลาง (๒ × ๔ = ๘)	สูง (๒ × ๕ = ๑๐)
๑	ต่ำ (๑ × ๑ = ๑)	ต่ำ (๑ × ๒ = ๒)	ต่ำ (๑ × ๓ = ๓)	ต่ำ (๑ × ๔ = ๔)	ปานกลาง (๑ × ๕ = ๕)

ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

- สีเขียว หมายถึง ความเสี่ยงระดับต่ำ (น้อยกว่า ๕ คะแนน)
- สีเหลือง หมายถึง ความเสี่ยงระดับปานกลาง (๕ – ๙ คะแนน)
- สีส้ม หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูง (๑๐ – ๑๔ คะแนน)
- สีแดง หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูงมาก (๑๕ คะแนนขึ้นไป)

ตารางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต

ชื่อความเสี่ยง	ลำดับขั้นตอน	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	Risk Score (L x I)			ระดับความเสี่ยง
				Likelihood	Risk	Score	
การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุกรณี การจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๑	ขอใบเสนอราคาจัดซื้อจัดจ้าง	ไม่พบประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	๑	๑	๑	ต่ำ
	๒	- การจัดทำร่างขอบเขต TOR - จัดตั้งคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง - จัดตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ	คณะกรรมการอาจมีการเรียกรับสินบนจากบริษัทห้างร้านเพื่อให้ได้รับการจัดซื้อจัดจ้าง	๑	๕	๕	ปานกลาง
	๓	คณะกรรมการตรวจรับพัสดุดำเนินการตรวจรับพัสดุ	คณะกรรมการฯ อาจมีการเรียกรับสินบนจากบริษัทห้างร้านเพื่อดำเนินการตรวจรับรวดเร็ว	๒	๔	๘	ปานกลาง

๒.๓ การจัดทำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้นำกิจกรรมที่มีความเสี่ยงจากตารางการประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่มีค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตระดับปานกลาง – สูง มาจัดทำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต

ขั้นตอน	ประเด็นความเสี่ยง การทุจริต	ระดับ ความ เสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต/ มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขอใบเสนอราคาจัดซื้อจัด จ้าง	ไม่พบประเด็นความ เสี่ยงการทุจริต	ต่ำ	-	-	-	-	-
- การจัดทำร่างขอบเขต TOR - จัดตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ จัดจ้าง - จัดตั้งคณะกรรมการตรวจ รับพัสดุ	คณะกรรมการอาจ มีการเรียกรับสินบน จากบริษัทห้างร้าน เพื่อให้ได้รับการ จัดซื้อจัดจ้าง	ปาน กลาง	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ที่มีความรู้ความ เชี่ยวชาญในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ๒. การกำหนดบทลงโทษคณะกรรมการฯ ที่ปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ	๑. กลุ่มอำนวยการดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ๒. ผู้บังคับบัญชาเน้นย้ำและแจ้ง บทลงโทษคณะกรรมการฯ ที่ปฏิบัติ หน้าที่โดยมิชอบ หากมีการเรียกรับ หรือเอื้อประโยชน์ให้กับบริษัทห้าง ร้าน	ต.ค.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	-	กลุ่ม อำนวยการ ศรจ.อุทัยธานี
คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ดำเนินการตรวจรับพัสดุ	คณะกรรมการฯ อาจมีการเรียกรับ สินบนจากบริษัท ห้างร้านเพื่อ ดำเนินการตรวจรับ รวดเร็ว	ปาน กลาง	๑. การกำหนดบทลงโทษคณะกรรมการฯ ที่ปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ	๑. ผู้บังคับบัญชาเน้นย้ำและแจ้ง บทลงโทษคณะกรรมการฯ ที่ปฏิบัติ หน้าที่โดยมิชอบ	ต.ค.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	-	กลุ่ม อำนวยการ ศรจ.อุทัยธานี

คณะผู้จัดทำ ที่ปรึกษา

๑. นางสาวไหม นันทศรี
๒. นางบุญญา ขาววงศ์ศรี

คณะผู้จัดทำ

๑. นายชัยพร อ่อนหวาน
๒. นางสาววิริยา ตาเตียว
๓. นายปรัชญา ภัคศิสุภผล
๔. นางนัฐภรณ์ รักษาทรัพย์
๕. นางสาวจันทกานต์ ศรีสวัสดิ์
๖. นางสาวมนัชา ว่องวิทย์การ
๗. นายอรรถพร สุขใส
๘. นางสาวจุฑามาศ พงษ์เพ็ง
๙. นางสาวรัชสีณี เขาวนรงค์
๑๐. นางสาววิศรา สามารถ

ผู้เรียบเรียงข้อมูล/จัดทำต้นฉบับ

นายชัยพร อ่อนหวาน

ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
นักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
นิติกร ระดับชำนาญการพิเศษ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ
นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ
นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ
นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ
นักประชาสัมพันธ์ ระดับปฏิบัติการ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล